

Bases para el fortalecimiento de mecanismos de focalización y priorización en el acceso a beneficios del sistema de protección social

Documento 2

**INSTRUMENTO PARA LA CARACTERIZACIÓN SOCIAL DE
HOGARES Y COMUNIDADES
Componente Hogar (ICS-H)**

(Versión 06.05.24 para digitalización y diseño informático. Incluye cambios realizados en el taller del 23 de julio de 2024)

**Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)
Observatorio Social y Laboral (OSL)**

Con apoyo del Proyecto: Fortalecimiento de los mecanismos de focalización del sistema de protección social en función de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) de comunidades, familias y hogares en situación de vulnerabilidad en colaboración con el Programa Mundial de Alimentos (PMA), y la participación de PNUD y UNICEF.

Instituciones nacionales participantes: Ministerio de Comercio Interior (MINCIN) / Ministerio de Salud Pública (MINSAP)/ Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología (INHEM)/ Ministerio de Finanzas y Precios (MFP)/ Ministerio de la Agricultura (MINAG)/ Banco Central de Cuba (BCC)/ Ministerio de Economía y Planificación (MEP).

Equipo Técnico

El siguiente equipo técnico ha estado a cargo de la definición de aspectos conceptuales y metodológicos del enfoque de vulnerabilidades, de la actualización del ICS-H, de la elaboración de la guía para su aplicación y de la propuesta de programa de capacitación:

Rita Machín, subdirectora prevención social Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)

Maybely, Onixa Mazorra y XXX, del (Observatorio Social y Laboral (OSL/MTSS)

Yarisa Domínguez, Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología del Ministerio de Salud Pública (INHEM/MINSAP)

Eric XXX, Instituto Nacional de Investigaciones Económicas del Ministerio de Economía y Planificación (INIE/MEP)

Zahidy

Ministerio de Comercio Interior (MINCIN),

Ministerio de Finanzas y Precios (MFP),

Ministerio de la Agricultura (MINAG),

Banco Central de Cuba (BCC)Ángela Peña (UNICEF)

Ricardo Núñez y Henry Colina (PNUD)

Meylin Pacheco y Patricia Ramos (PMA)

Mayra Espina (consultora PMA)

Consultoras internacionales:

Renata Pardo (PNUD-Oficina regional Panamá)

Marta

Coordinación general:

Yaniris Hernández (Viceministra primera MTSS)

Etienne Labande (Representante y director de país PMA)

INSTRUMENTO CARACTERIZACIÓN SOCIAL DE HOGARES Y COMUNIDADES
COMPONENTE HOGARES (ICS-H)

MÓDULO 1: INFORMACIÓN GENERAL DE LA VIVIENDA Y MIEMBROS DEL HOGAR.....	4
MÓDULO 2: INGRESOS	6
MÓDULO 3: OCUPACIÓN	7
MÓDULO 4: AUTONOMÍA Y NECESIDADES ESPECIALES	9
MÓDULO 5: ACCESO A PROGRAMAS DE PROTECCION SOCIAL Y CUIDADOS	13
MÓDULO 6: SITUACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES	14
MÓDULO 7: CONDICIONES DE LA VIVIENDA, ACCESO A SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO DEL HOGAR.....	16
MODULO 8: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN EL HOGAR	20
MÓDULO 9: SITUACIÓN SOCIAL DE LOS HOGARES	26
Observaciones E/R y del Trabajador Social a cargo	27

Fecha de aplicación _____

Hora de inicio de la entrevista _____

Hora de finalización de la entrevista _____

Nombre de (el) (la) entrevistador(a)/registrador(a) _____

Número de Hogar _____

Comunidad/ Consejo Popular _____

Código: _____

MÓDULO 1: INFORMACIÓN GENERAL DE LA VIVIENDA Y MIEMBROS HOGAR

I: Las Tablas 1.1 y 1.2 se refieren a la vivienda en la que se aloja el hogar. Se registran por E/R con apoyo de TS, con anterioridad a la entrevista según informaciones oficiales

Hogar No.**1.1 Localización geográfica y dirección de la unidad de alojamiento**

Provincia: _____ Municipio: _____ Asentamiento: _____

Consejo Popular: _____

Plan Turquino: _____

Calle o Avenida: _____ Número: _____ Apartamento: _____ Piso: _____

Entrecalles: _____

Carretera, camino, Km.: _____ Nombre de la finca o sitio: _____

Zona de residencia: Zona Rural _____ Zona Urbana _____

Comunidad en situación de vulnerabilidad SI _____ NO _____

En caso de ser comunidad en situación de vulnerabilidad, nombre de la comunidad _____

1.2 Tipo de vivienda (marcar con X la opción adecuada)

Casa _____ Apartamento _____ Habitación en cuartería o casa de vecindad _____ Bohío _____

Vivienda improvisada _____ Otra _____

I: La información de la TABLA 1.3 se pregunta a la persona entrevistada. Se registran los datos de todas las personas que integran el hogar (conviven en la vivienda y comparten gastos y bienes)-

- El número 1 se reserva a el/la jefe(a) de hogar.
- El parentesco se establece con relación al jefe o la jefa de hogar. Cada miembro del hogar se registra con la letra o letras iniciales de las siguientes opciones: JN (jefe(a) de núcleo), P (padre), M (madre), H (hijo/a o hijastro/a), N (nieto/a), HE (hermano/a), S (suegro/a), NY (nuera o yerno), OF (otros familiares o parientes), NF (no familiares ni parientes).
- El color de la piel de los miembros lo declara la persona entrevistada. Se registra en 3 opciones B (Blanca), N (Negra), M (Mulata).
- El sexo admite cuatro opciones de respuesta: F (femenino), M (masculino), O (otro) y PND (prefiere no declarar). En el caso de elegir “Otro”, si posible, respetuosamente, indagar qué otro elige y registrar en el recuadro “Observaciones”
- En la edad se registra el número de años cumplidos. Si es menor de 1 año, marcar con M.
- Escolaridad: registrar el último nivel vencido con las iniciales. N (ninguno), P (primaria), SB (secundaria básica), OC (obrero calificado), PU (preuniversitario), PNM (pedagogía nivel medio), TM (técnico medio), U (universitario). El grado más alto aprobado se registra con inicial y número del grado vencido: N (ninguno), P (1 a 6), SB (7 a 10), OC (1 a 5), PU (10 al 13), PNM (1 a 5), TM (1 a 5), U (1 a 7).
- Para marcar los miembros en el registro de consumidores del hogar se solicita a la persona entrevistada revisar la “libreta de abastecimientos”

		1.3. Miembros del hogar									
No.	Nombres y Apellidos	# Carné de Identidad	Jefe(a) de hogar (Marcar con una X)	Municipio de nacimiento (Registrar nombre del municipio)	Parentesco (Marcar JN, P,M,H, HE, S, N,NY,OF,NF)	Color de la piel (Marcar N/ M/ B)	Sexo (Marcar F /M/ O/ PND)	Edad (Años cumplidos. Si menor de 1 año, registrar M)	Escolaridad (Registrar último nivel vencido)		Miembros en el registro de consumidores del hogar (Marcar con X)
									Ultimo nivel vencido	Grado más alto aprobado	
1				JN							

MÓDULO 2: INGRESOS

I: La TABLA 2.1 aplica a todos los miembros del hogar, incluidos niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ).

- Se pregunta a la persona entrevistada cuánto dinero gana y/o recibe cada miembro del hogar mensualmente de forma habitual y tomando de referencia el último año, por qué vía lo ganan o les llega y se le explican, leen, las opciones posibles.
- En las columnas referidas a la fuente de procedencia de los ingresos se registra la cantidad y la moneda. No se requiere registrar el nombre de la ocupación.
- El total de ingresos mensuales se consigna en la moneda que declare el entrevistado. La moneda se registra con iniciales: CUP (pesos cubanos), MLC (moneda libremente convertible), EUR (euros), USD (dólares americanos), CAD (dólares canadienses), CHF (francos suizos), MXN (pesos mexicanos), GBP (libra esterlina). Si es otra moneda poner nombre.
- Se considera que una persona tiene una ocupación principal y otra u otras secundarias si dentro del período de referencia mantiene simultáneamente más de una relación laboral. La persona decide que ocupación es principal o secundaria y si tiene dudas se le sugiere tomar como principal aquella a la que dedica la mayor parte de su tiempo de trabajo o por la que recibe mayor ingreso.

2.1 Ingresos de los miembros del hogar por fuentes									
No.	Monto de los ingresos y fuente de procedencia (Registrar monto en la fuente que corresponda. Admite seleccionar más de una fuente por cada miembro)								No tiene ingresos propios
	Ocupación principal	Trabajo secundario	Remesas	Seguridad social	Asistencia social	Pensión alimenticia	Estipendio estudiantil	Otras fuentes (Decir cuál)	

MÓDULO 3: OCUPACIÓN

I: La TABLA 3.1 aplica a los miembros del hogar a **partir de 18 años y** se pregunta con referencia a los últimos 6 meses. Para registrar, se coloca el número correspondiente a cada miembro mayor de 18 años en la columna No., y se marca con una X su ocupación, admite más de una opción por cada miembro. La opción NTNE se utiliza para las personas que no trabajan y no estudian y no están en el resto de las opciones de las columnas “Sin Trabajar”

3.1 Ocupación de los miembros del hogar. A qué se dedicaban en los últimos 6 meses (Marcar con una X, admite más de una opción)																					
Trabajando																Sin trabajar					
No.	Estatad	Organización política y de masas	Institución sin fines de lucro	Empresa mixta u otro tipo de asociación económica internacional	Cooperativa agropecuaria (CCS, CPA y UBPC)	Contratado (a) por cooperativa agropecuaria	Firma o representación extranjera	Pequeño (a) agricultor(a), asociado(a) o no a cooperativa de crédito y servicios	Usufructuario(a) de tierras	Micro, pequeña o mediana empresa (dueño/a o socio/a)	Cooperativa no agropecuaria	Por cuenta propia titular con trabajador/as contratado/as	Por cuenta propia titular sin trabajador/as contratado/as	Contratado/a por cuentapropista, hogares o MIPYME	Familiar auxiliar (con remuneración ocasional o sin ella)	En trabajos informales (sin contrato acordado, ni contribución y protección de la seguridad social)	Tareas del hogar	Licencia maternidad o certificado medico	Servicio militar activo	Estudiante	NTNE

I: La TABLA 3.2 aplica a miembros del hogar a partir de 15 años clasificado/as en las opciones de la tabla 3.1 Auxiliares familiares, Tareas del hogar (como opción única) y NTNE. Para registrar “a quién cuida” se coloca la inicial del parentesco y la razón para el cuidado, en la casilla que corresponde a los motivos por los cuales la persona ejerce de cuidador familiar: MPA o MPD (madre o padre ancianos o en situación de discapacidad); HM o HD (hijo/a menor o en situación de discapacidad); NM o ND (nieto/a menor o en situación de discapacidad), SA o SD (suegro/a ancianos o en situación de discapacidad), HEA o HED (hermano/a ancianos o ancianos o en situación de discapacidad); O (otros). Las iniciales se colocan en una de las tres columnas que corresponda. En este caso el parentesco se establece con relación al lazo entre cuidador o cuidadora y persona que es cuidada. La persona cuidadora puede cuidar a más de un familiar y así se registra

3.2 Miembros adultos del hogar no vinculados al trabajo remunerado y causas (Marcar con una X)											
No.	Aptos						No aptos y fuera de edad laboral				
	Quiere trabajar, pero		Cuida un familiar (registrar la opción que corresponda marcando con la(s) inicial(es) de a quién o quiénes cuida MP, H, HE, S, N, O)			El (La) esposo/a no desea que trabaje	No desea trabajar	Prestaciones de la AS	Jubilado (pensión por edad)	Otras pensiones de la SS	Otra situación
	No existen opciones de empleo en el territorio	Existen opciones de empleo en el territorio, pero no son atractivas	Por decisión propia	Decisión de la familia	No opción de servicio de cuidado para familiar a su amparo						

MÓDULO 4: AUTONOMÍA Y NECESIDADES ESPECIALES

I: La TABLA 4.1 aplica a todos los miembros del hogar:

- E/R pregunta el validismo de cada persona del hogar y si presenta alguna discapacidad, siguiendo el número de cada miembro. Explican, lee, las opciones si necesario.
- Marcar con una X en la fila correspondiente al miembro del hogar en cada caso que corresponda
- En el grado de autonomía, la opción “necesita ayuda” tienen dos posibilidades: ABVD, refiere a bañarse, vestirse, comer, usar el servicio sanitario y moverse dentro del hogar, y AIVD, refiere a preparar y calentar los alimentos, manejar dinero, visitar al médico, tomar sus medicamentos, llamar por teléfono, hacer compras, y otros quehaceres. Una misma persona puede necesitar ambos tipos de ayuda y en ese caso se marcan las dos opciones.
- En el caso de niños y niñas se registran en “se vale solo” a menos que exista una discapacidad que impida las actividades propias del ciclo de vida

4.1 Grado de autonomía y situación de discapacidad de los miembros del hogar											
(Marcar con una X, admite más de una marca)											
No.	Se vale solo	Grado de Autonomía		Es postrado	Presenta alguna Discapacidad						Tiene enfermedad de baja prevalencia. (EBP)
		ABVD	AIVD		Físico - motora	Visual	Auditiva	Mental y/o intelectual	Sordoceguera	Mixta	

I: En la TABLA 4.2 E/R pregunta si algún miembro del hogar padece alguna enfermedad crónica y menciona las opciones En la columna Miembro colocar el número del miembro que la padece, admite más de una marca por miembro. En la columna **Accede** a medicamentos marcar Si (S) o No (N). Si accede, preguntar la vía de acceso y marcar con la inicial (Tarjetón T, Hospital H, Donación de amigos y familiares, compra en mercado informal M). Admite registrar más de una vía de acceso y se colocan las iniciales correspondientes, tantas como vías declare la persona entrevistada

4.2 Enfermedades crónicas							
Miembros del hogar que las padecen							
Patología	Miembro	Accede a medicamentos (Marcar S o N)	Si accede, vía de acceso (marcar T,H, D, M)	Patología	Miembro	Accede a medicamentos (S/N)	Si accede, por qué vía (marcar T,H, D, M)
HTA				Enfermedad Cardiovascular			
DM 1 y 2				Hipercolesterolemia			
AB				Afecciones psiquiátricas			
Obesidad				Epilepsia, trastornos neurológicos			
Cáncer				Enfermedades renales			
VIH/SIDA				Otras			

I: La TABLA 4.3 aplica a miembros del hogar clasificados con **EBP** en tabla 4.1. E/R lee a la persona entrevistada las opciones

4.3 Enfermedades de baja prevalencia	
Enfermedad	Miembros del hogar que las padecen (marcar la enfermedad con el número de cada miembro que la padece)
Fenilcetonuria	
Trastornos del Ciclo Urea	
Aminoacidopatias	
Fibrosis Quística	
Enfermedad Orina Arce	
Galactosemia	
Déficit de Lactosa	
Glucogénesis	
Déficit de Biotinidasa	
Hipotiroidismo congénito	

I: La TABLA 4.4 aplica a miembros del hogar que en la tabla 4.1 aparecen en las columnas de **Presenta alguna discapacidad**

4. 4 Aditamentos de ayuda a la discapacidad			
Aditamento	Miembros del hogar con discapacidad que necesitan aditamentos de ayuda (marcar el aditamento con el número de cada miembro que dispone de él o lo necesita)		
	Dispone del aditamento y funciona	Dispone, pero no funciona	Lo necesita y no dispone de él
Silla de ruedas			
Bastón			
Andador			
Muletas			
Audífonos			
Espejuelos			
Lentes de contacto			
Cama Fowler			
Colchón Antiescara			
Prótesis de miembros			
Balón de oxígeno			

I: La TABLA 4.5 aplica a todos los miembros del hogar. E/R pregunta si uno o más miembros del hogar reciben algunos de los beneficios mencionados. Lee a la persona entrevistada los posibles beneficios si necesario. Marcar cada beneficio con el número del miembro o miembros que lo reciben. Si lo recibe más de un miembro, colocar los números separados por un guion.

4.5 Beneficios focalizados de salud					
Beneficios que reciben miembros del hogar					
Módulo para postrados	Módulo alimentario para niños bajo peso	Servicio de ASD	Servicio de alimentación	Exonerar del pago de medicamentos	Dieta médica

I: En 4.6 E/R pregunta si en los últimos 30 días algún miembro del hogar ha presentado algún problema agudo de salud, y continua secuencia de preguntas

4.6 Uso de servicios de salud

SI.....

NO.....

No sabe/No responde.....

I: Si responde “No” pasar al Módulo 5 y continuar secuencia de preguntas. Si responde “Si”, preguntar: ¿Fue atendido por un(a) médico o enfermero/a para tratarse ese problema?

SI.....

NO.....

No sabe/No responde.....

I: De responder “No”, preguntar ¿Por qué motivo no fue atendido por un(a) médico/enfermero/a? Marcar con una X Admite más de una marca

Motivo	Si	No	Ns/Nr
El lugar de atención está lejos			
Falta de dinero para el transporte hacia el centro de salud			
No había medio de transporte			
No había un médico o enfermero/a			
Demasiado tiempo de espera en el centro de salud			
Falta del medicamento o recurso necesario			
No lo consideró grave o necesario			
Otros motivos			

MÓDULO 5: ACCESO A PROGRAMAS DE PROTECCION SOCIAL Y CUIDADOS

I: La TABLA 5.1 aplica a todos los miembros del hogar. E/R pregunta si uno o más miembros del hogar reciben algunos de los beneficios incluidos en la tabla, si no acceden pero los necesitan. Leer a entrevistado(a) los posibles beneficios.

En **Miembros que acceden**, marcar cada beneficio con el número de miembro que lo recibe. Si lo recibe más de un miembro, colocar los números separados por un guion.

En **No acceden pero lo necesitan** marcar cada beneficio que se necesita con el número del miembro o miembros que lo demanda separando cada número por un guion. En las opciones de **No acceden pero lo necesitan** marcar Si (S) o No (N), admite marcar más de una opción.

5.1 Acceso a beneficios de políticas y programas sociales						
Beneficios	Institución que lo ofrece	Miembros que acceden	No acceden, pero lo necesitan			
			Miembro	Conoce que existe	Están en trámites para obtenerlos	Necesitan ayuda para acceder
				(Marcar S o N)		
Prestaciones monetarias temporales	MTSS					
Servicio social a domicilio						
Entrega de recursos						
Pago del consumo eléctrico						
Hogar de ancianos y casas de abuelos	MINSAP					
Centro Médico Psicopedagógico						
Exención de pago de medicamentos						
Dietas médicas						
Dieta médica vitalicia	MINSAP-MINCIN					
Sistema de atención a las familias	MINCIN					
Merienda escolar	MINCIN/MINAL					
Bonificación de la tarifa del pasaje	MITRANS					
Subsidio para acciones constructivas	MICONs					
Entrega de productos decomisados	AGR					

MÓDULO 6: SITUACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA)

I: La TABLA 6.1 aplica a los miembros del hogar hasta 18 años. E/R comprueba que se ofrezca la información de cada NNA que aparece en la tabla 1.4. Aclarar que el Programa Educa a tu hijo es lo que se conoce como “vías no formales”.

6.1 Situación educativa de niños y niñas, adolescentes y jóvenes del hogar (Marcar con X según corresponda)																								
N o	Educación y cuidado en la primera infancia						Vinculación al Sistema Nacional de Enseñanza SNE										NNA sin vinculación al SNE y causas de la desvinculación (a partir de 5 años)							
	Cuido informal	Cuidado de niños por formas de gestión no estatal	Círculo, jardín o casita infantil	Educación y Cuidado en el hogar		Otro	Prescolar en círculo infantil	Escuela primaria regular	Escuela secundaria regular	Preuniversitario (en cualquier modalidad)	Enseñanza Técnico-Profesional				Escuela especial	Escuela de formación integral	Educación de Adultos (Facultad Obrero-campesina)	Universidad (en cualquiera de sus modalidades)	Situación de discapacidad	Adolescente con sanción penal con internamiento	Trabaja	Al cuidado de un hijo/a	Al cuidado de uno o varios familiares	Embarazo
Aplica programa Educa a tu Hijo				Sin aplicar Programa educa a tu hijo	Escuela de Oficio						Obrero calificado	Técnico medio	Esc. Pedagógica											

I: La TABLA 6.2 aplica a las mujeres del hogar menores de 25 años, si las hubiera. E/R pregunta considerando dos rangos de edades: menor de 19 y hasta 25. Si hubiera más de una mujer en alguna de las tres situaciones, poner los No. respectivos en la casilla correspondiente separados por guion

6.2 Embarazo adolescente	
Mujeres en el hogar	No. de miembro
Mujeres menores de 19 años que están embarazadas	
Mujeres menores de 19 años que son madres	
Mujeres entre 19 y 25 años que fueron madres antes de los 19	

I: La TABLA 6.3 aplica a los miembros del hogar hasta 18 años

6.3 Niños, niñas y adolescentes ocupados/as											
No.	Tipo de actividad que realiza (marcar con una X, admite más de una elección)			Cantidad de horas semanales dedicadas a las actividades			Horarios de desarrollo de la actividad			Autorización del MTSS	
	Actividades domésticas sin remuneración	Cuidado de familiares sin remuneración	Actividades por las que recibe remuneración	Menos de 1 hora semanal	Entre 2 y 20 horas semanales	Más de 21 horas semanales	Nocturno	Diurno	Indistintamente	Si	No

I: La TABLA 6.4 aplica a todos los miembros del hogar hasta 18 años. No se pregunta. E/R completa con información previa

6.4 Situación de NNA que cometen hechos que la ley tipifica como delito, con comportamiento social inadecuado y/o víctimas de violencia (marcar con una X, admite más de una elección)											
No.	CAM MINED	Matriculado en escuela de conducta	En revisión por el	En revisión por el	Medida administrativa con	En procedimiento administrativo ante el sistema de	Sanción Trabajo correccional con	Sanción Trabajo correccional sin internamiento	Sanción penal privación de libertad	NNA expuesto a situaciones de violencia en cualquiera de sus	NNA ha sido víctima de alguna manifestación de violencia

MÓDULO 7: CONDICIONES DE LA VIVIENDA, ACCESO A SERVICIOS Y EQUIPAMIENTO DEL HOGAR

I: Las TABLAS 7.1, 7.2 y 7.3 aplican a la vivienda o a la parte de ella que ocupa el hogar. E/R pregunta al entrevistado cada ítem, leyendo las opciones

7.1 Estado de la vivienda (marcar con X. Admite marcar más de una opción en cada componente)			
7.1.1 Materiales predominantes en		7.1.2 Afectaciones presenta la vivienda	
Techo		Techo o entrepiso	
Hormigón armado o losa prefabricada		Derrumbe parcial	
Viga y losa		Filtración	
Tejas de barro		Humedad	
Tejas de PVC o plástico, fibrocen, metálicas		Abofado o desconchado	
Fibroasfalto o cartón techo		Grieta	
Guano		Acero expuesto	
Otro material		Madera podrida en soportería	
		Está apuntalada	
		Ninguna	
Soportería y vigas		Columna, viga y soportería	
Hormigón armado		Grieta o rajadura	
Acero o metálica		Acero expuesto	
Madera		No tiene estos elementos	
		Ninguna	
Paredes exteriores		Paredes y pisos	
Hormigón prefabricado		Grietas	
Mampostería, bloques y ladrillos		Desplomes	
Madera		Abofados o desconchados	
Tabla de Palma		Filtraciones	
Adobe o embarre		Hundimiento del piso	
Otros		Ninguna	
Piso			
Mármol, Granito			
Losa cerámica, mosaico, baldosas			
Cemento Pulido			
Madera			
Tierra			

7.2 Locales de la vivienda (marcar con X o cantidad según sea el caso)						
7.2.1 Dormitorios			7.2.3 Cocina			
			Local para cocinar	Combustible más usado para cocinar		
Piezas utilizadas para dormir	(Cantidad)		Común a varias viviendas		Electricidad	
Piezas que son exclusivamente de tipo dormitorio	(Cantidad)		Exclusivo de la vivienda	(Cantidad)	Gas manufacturado (por tubería, redes de conducción)	
7.2.2 Servicio sanitario			En una pieza independiente dentro de la vivienda		Gas licuado (de balón	
Sanitario de uso exclusivo de la vivienda	(Cantidad)		En un espacio abierto dentro de la vivienda		Luz brillante (kerosene)	
Sanitario de uso común a varias viviendas			En una pieza independiente fuera de la vivienda		Petróleo	
No tiene			Al aire libre o espacio abierto		Alcohol	
Si tiene servicio sanitario, de qué tipo	Dentro de la vivienda	Fuera de la vivienda	No tiene		Biogás	
Inodoro					Leña, carbón de leña u otro derivado de la madera	
Letrina sanitaria					Otro	
					Ninguno	

7.3 Servicios en la vivienda (marcar con X)			
7.3.1 Servicio de agua		7.3.2 Sistema de desagüe	
Instalación por red de acueducto		Red de alcantarillado	
Dentro de la vivienda		Fosa o tanque séptico	
Fuera de la vivienda		Otro	
		No tiene	
No tiene		7.3.3 Manejo de desechos sólidos (basura)	
Frecuencia del suministro de agua		Recogida a domicilio	
Diariamente (24 horas)		La vierte en contenedor o tanque público	
Diariamente (menos de 24 horas)		La vierte en vertedero o área común	
En días alternos		La quema	
Cada tres días		La entierra	
Una vez por semana		La elimina de otra forma	
Procedencia principal del agua que se consume en la vivienda		7.3.4 Electricidad	
Acueducto		En la vivienda por conexión al servicio eléctrico nacional	
Grifos públicos		Fuente renovable de energía	
Pozo o manantial protegido (si propio marcar con P)		Otra forma de acceso	
Pozo o manantial no protegido (si propio marcar con P)		No accede	
Agua de lluvia			
Camión cisterna (Pipa)			
Punto de fácil acceso			
Agua superficial (río, embalse, lago)			
Arroyo, Canal de irrigación			
Agua embotellada			
Otra			

7.4 Situación legal de la vivienda (marcar con X)	
Propiedad familiar o propia	
Estatual arrendada	
Vinculada o medio básico	
En usufructo gratuito	
Alquilada a propietario particular	
Licencia de construcción	
Legalización en proceso	
Sin documentos legales	
No sabe	

I: Las TABLAS 7.5 y 7.6 refieren a equipos y vehículos que comparte el hogar. Aunque sean propiedad (o estén asignados) de un miembro en particular, se usan cotidianamente, o en caso de necesidad, en bien común. Marcar con la cantidad de que dispone el hogar todas las opciones requeridas y en la casilla P (propio) o A (asignado), cuando corresponda. Aclarar que se refiere a equipos que funcionen

7.5 Mobiliario básico y equipos funcionando de que dispone el hogar (marcar cantidad)					
Muebles/Equipos	Si tienen, marcar cuántos	Equipos	Si tienen, marcar cuántos	Equipos	Si tienen, marcar cuántos
Camas		Lavadora		Ventilador	
Colchones		Calentador fijo de agua (seleccionar por tipo de energía)	Elect.	Aire acondicionado / Split	
Mesas			Solar		
Sillas			Gas	Teléfono fijo	
Radio					
Televisor blanco y negro		Ducha eléctrica		Teléfono móvil	P
Televisor colores					A
Caja decodificadora		Batidora / Licuadora		Tablet	P
					A
Equipo reproductor de audio / video		Olla arrocera /multipróposito		Computadora / Laptop	P
					A
Cocina u hornilla eléctrica		Horno microonda			
Refrigerador / Nevera		Plancha eléctrica			

7.6 Vehículos de que dispone el hogar		
Vehículo	Si tienen, marcar cuántos	
	Propio	Asignado
Autos /Jeep		
Camión / Camioneta		
Tracto		
Moto / Ciclomotor de combustión		
Moto eléctrica		
Bicicleta eléctrica		
Bicicleta / Triciclo		
Vehículo de tracción animal		

I: En la Tabla 7.7 se marca con una X el servicio en el hogar y con el No. de miembro en plan de datos

7.7 Acceso a redes en el hogar		
Vía de acceso	Si	No
Servicio de internet en el hogar (nauta hogar)		
	No. de miembro	
Miembros con plan de datos en teléfono móvil		

MODULO 8: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN EL HOGAR

I: Las tablas 8.1, 8.2 y 8.3, se refieren a gastos del hogar en su conjunto, que comparten sus miembros, no individuales.

I: En la TABLA 8.1 E/R pregunta el monto total aproximado de gastos (en CUP) destinados por el hogar en el mes a los ítems enumerados. Si la persona entrevistada no puede responder el monto, E/R le pide que ordene los destinos posibles de acuerdo con el peso de los gastos. Usar orden 1, 2, 3, 4... donde 1 corresponde al monto mayor. No tiene que marcar todos los destinos, solo los principales. Si se menciona otro destino que no está en el listado, se registra con monto, orden de importancia y en esa columna E/R escribe cuál es ese destino.

8.1 Gastos mensuales del hogar		
Destino de los gastos principales	Monto en CUP	Orden de importancia
Alimentación		
Higiene		
Pago de vivienda (alquiler, crédito)		
Ropa y calzado		
Transporte		
Materiales de la Construcción y reparación de la vivienda.		
Servicios básicos (agua, electricidad, gas y teléfonos celular y fijo)		
Combustible para cocinar		
Combustible para vehículos automotores		
Medicamentos		
Créditos Bancarios		
Pago de Vivienda		
Otro ¿cuál?		

8.2 Proporción del gasto total del hogar que se destina a la alimentación en el mes (marcar con X al lado del % que corresponda a la respuesta)

1	Menos de 50%
2	Entre 50% y 65%
3	Entre 65% y 75%
4	Más de 75%

8.3 Proporción del gasto total del hogar que se destina a medicamentos en el mes (marcar con X al lado del % que corresponda a la respuesta)

1	Menos de 50%
2	Entre 50% y 65%
3	Entre 65% y 75%
4	Más de 75%

8.4 Diversidad alimentaria del hogar												
Grupos de Alimentos	Estos alimentos, ¿los encontró en el mercado esta última semana?		¿Le gustan los alimentos de estos grupos?		Frecuencia semanal de consumo habitual, con referencia al último mes (marcar con una X número de días)							
					7 días	6 días	5 días	4 días	3 días	2 días	1 día	Nunca en esa semana
	Sí	No	Sí	No								
Cereales (arroz, pan, maíz, avena)												
Viandas (boniato, malanga, plátano, yuca)												
Vegetales (col, tomate, pepino, zanahoria, remolacha)												
Frutas (guayaba, fruta bomba, mango, melón, piña, mamey)												
Carnes o aves o pescados (pollo, cerdo, res, conejo, pescados frescos o enlatados, huevos)												
Frijoles (leguminosas) (frijoles negros, colorados, chicharos, garbanzos, lentejas, judías)												
Leche, queso u otros productos lácteos (leche, queso, yogurt)												
Azúcares y dulces (miel, azúcar, mermeladas, dulces de harina)												
Aceites y grasas (aceite, mantequilla, mayonesa)												

I: Las tablas 8.4 y 8.5 se refieren a consumo, disponibilidad de alimentos y estrategias en el hogar de conjunto

I: Tener en cuenta que la TABLA 8.4 combina tres enmarcamientos temporales: E/R pregunta: - si en la última semana los alimentos del listado se encontraron en el mercado y - la frecuencia de consumo semanal de cada uno de los alimentos del listado, tomando como referencia la situación promedio del último mes
Se lee el listado de tipos de alimentos y se pueden poner ejemplos de cada tipo para facilitar la respuesta

I: En la TABLA 8.5 la respuesta para cada opción es un valor numérico entre 0 y 7 según la cantidad de días en que se aplica la estrategia. Si la persona entrevistada menciona una estrategia que no esté en el listado, se registra en fila 9 con la cantidad de días correspondiente y E/R escribe la descripción de la estrategia en la casilla al lado de la palabra “¿cuál?”

8.5 Estrategias de afrontamiento para consumo de alimentos en situación de escasez		
¿En los últimos 7 días, hubo días en los que su hogar tuvo que emplear alguna de las siguientes estrategias para superar la falta de alimentos o de dinero para comprarlos? Si los hubo, ¿cuántos días fueron?	Estrategias	Días
	1. Recurrir a los alimentos menos preferidos y menos costosos	____
	2. Pedir prestados alimentos, o depender de la ayuda de amigos o familiares.	____
	3. Reducir el número de comidas al día	____
	4. Reducir el tamaño de las porciones de los alimentos	____
	5. Restringir el consumo de los adultos para que los niños pequeños, ancianos o enfermos puedan comer	____
	6. Otra ¿Cuál?	____

I: En la TABLA 8.6 E/R pregunta si miembros del hogar que pertenezcan a alguno de los grupos de la tipología reciben beneficios para alimentación. El registro se hace colocando el No. de miembro en la casilla intersección grupo de la tipología/ beneficios que corresponda. Si más de un miembro de un mismo grupo reciben iguales beneficios, se registra cada número de miembro separado por guion

8.6 Miembros del hogar que reciben beneficios de programas alimentarios								
Tipología de grupos	Miembros que reciben los beneficios por programas							
	Módulo alimentario para niños bajo peso	Dietas médicas desnutridos por 3 meses	Dieta a embarazadas	Dietas médicas enfermedades crónicas y de baja incidencia	Módulo de alimentos adicional a través de la bodega	Alimentos fortificados	Alimentación escolar, niños en seminternados, círculos y casitas infantiles	Sistema de atención a las familias
Niñas y niños menores de 6 meses								
Niñas y niños 6-11 meses								
Niñas y niños 12-23 meses								
Niñas y niños menores de 5 años								
Niñas y niños de 5-9 años								
Niñas y niños de 10-11 años								
Adolescentes 12-18 años								
Mujeres en edad fértil (15 -49 años)								
Mujeres embarazadas								
Madres que dan de lactar								
Personas de la tercera edad (mayores de 60 años)								
Personas en situación de discapacidad								
Otras personas no contempladas en los grupos anteriores								

I: La información de las TABLAS 8.7 y 8.8 se pregunta si en los últimos 6 meses, alguien en el hogar se vio en la necesidad de hacer alguna de estas actividades debido a que no había suficiente dinero para comprar alimentos o satisfacer otras necesidades básicas. Se espera respuesta espontánea y si es necesario se leen las opciones de las tablas como ejemplos para apoyar las respuestas

8.7 Redes de apoyo del hogar (Marcar con una X)		
Tiene a quien pedir ayuda (a un familiar y/o amigo fuera del hogar):	Si	No
Ante un problema económico,		
Si alguien en el hogar requiriera apoyo con labores domésticas y de cuidado, por enfermedad u otra razón		

I: En 8.8 se marca con X todas las opciones que la persona entrevistada declare y se pregunta, y registra con el número correspondiente, la(s) persona(s) que pone(n) en práctica la estrategia

8.8 Estrategias de solución de problemas que afectan al hogar (se marcan todas las que se utilizan)		
Acciones	Marcar con X	No. Miembro(s).
Reducir gastos en salud y educación		
Gastar ahorros		
Miembros adultos que no trabajan hacen trabajos ocasionales para ganar algún dinero		
Miembros adultos que no trabajaban encontraron empleo fijo		
Miembros adultos que ya trabajan hacen trabajos adicionales		
Niñas, niños y adolescentes hacen algunos trabajos por los que reciben pagos en dinero o algunos artículos necesarios		
Miembros adultos ayudan a otras familias y amigos para recibir algún apoyo en dinero o productos		
Sembrar alimentos o criar animales en el patio o en tierras de amigos y/o familiares		
Elaborar algunos productos para vender (p.e. alimentos, café, durofrío o cualquier otro)		
Vender activos productivos de miembros de la familia (herramientas o equipos de trabajo, el carro, la moto)		
Vender activos, bienes del hogar (lavadora, televisor, muebles, refrigerador, cocina)		
Vender la casa o parte de ella		

Alquilar la casa o parte de ella		
Montar una venta de garaje o tienda informal		
Revender productos de la canasta básica		
Revender productos que adquieren en otros mercados		
Montar un negocio propio		
Pedir prestado, contraer deudas		
Pedir ayuda en dinero a familiares		
Solicitar apoyo de programas públicos		
Emigrar hacia otra provincia o municipio del país para encontrar mejores oportunidades y/o apoyo		
Emigrar hacia otro país		
Solicitar apoyo a iglesias u otras organizaciones o proyectos no estatales		
Ponerse de acuerdo con otros vecinos para tareas de mejora en la comunidad		
Ponerse de acuerdo con otros vecinos para presentar problemas a las organizaciones sociales o las autoridades		
Participar en un proyecto comunitario que agrupa a los vecinos		
Otras ¿cuáles?		

MÓDULO 9: SITUACIÓN SOCIAL DE LOS HOGARES

I: La información de este Módulo no se pregunta. E/R completa la tabla 8.1 a partir de registros oficiales precedentes, con apoyo de TS

9. 1 Situación social de los miembros del hogar (Marcar con una X)															
No	Consumo drogas	Alcohólico	Deambula	Se prostituye	Tiene necesidad de atención especializada				Sufre desatención familiar	Sufre maltrato	Sancionado en prisión	Egresado de establecimientos penitenciarios	Sancionado sin Internamiento	Sanción en libertad	Comportamiento social inadecuado
					MINSAP	MTSS	MINED	MININT							

Observaciones E/R y del Trabajador Social a cargo

I: Coloque en el recuadro cualquier observación que considere pertinente sobre la veracidad o no de la información ofrecida por los miembros del núcleo familiar, sobre la base de información objetiva y comprobable que Ud. posea en virtud de su trabajo profesional. Señale claramente a que ítem se refiere su observación o si se trata de una observación general. Comente su apreciación de si la entrevista se realizó en un día o período típico (habitual para la vida de la familia en términos de ingresos, trabajo, salud), o un día o período atípico (en el sentido de la ocurrencia de eventos no usuales, positivos o negativos, como mayor o menor ingreso, alimentos, situaciones de salud, ocurrencia de eventos climáticos, entre otros) y cómo esto puede haber influido en las respuestas.