



INFORME FINAL PARA LIBERACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

- 1.- Reportar 10 actividades (conferencia, taller, charla, coloquio, proyecto, concurso, etc.) de las diferentes áreas participantes.
- 2.- Llenar todos los datos en el reporte, nombre, N° de control, grupo, especialidad, turno, actividad (nombre de la actividad), tipo (charla, conferencia, taller, cartel, lección, etc.), fecha en que se realizó dicha actividad, y un breve resumen del tema abordado en dicha actividad, así como anexar 2 fotografías como evidencia de su participación, en la cual aparezca el nombre del participante en la sesión o captura de la pantalla donde se vea la participación.
- 3.- Es importante que siempre que ingresen a una conferencia virtual, ingresen con su nombre-grupo-cetis44, ejemplo: CARLOS OCHOA_5APV_CETIS 44, para ser identificados.
- 4.- Todas las actividades son extracurriculares (complementarias) por lo que es importante elegir actividades que no se empalmen con su horario de clases, o elegir a contra turno.
- 5.- Al completar su informe con las 10 actividades, favor de enviar su reporte en formato PDF con su nombre y grupo, ejemplo: CARLOS_OCHOA_5APV en el siguiente link: <https://forms.gle/iNoWj1wevaRz6X8u6>

Fecha limite de entrega: 30 de junio del 2021

ACTIVIDADES QUE CUENTAN PARA EL INFORME

ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA SALUD Responsable: Orientadoras Educativas; Mtra. Ana Karen Andres y Lic. Silvia Ramírez.	Día Mundial de la Lucha Contra la Depresión Campaña Informativa sobre el CoVID 19 y la vacunación Campaña de Prevención de la Trata de personas Día Mundial del Agua Día Mundial de la Tuberculosis. Día Mundial de la Salud XXII Jornada Nacional de Prevención de Adicciones. 1ª Etapa. Prevención del acoso y abuso sexual Día Internacional de la Lucha contra la Homofobia 5ª. Semana Nacional de Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes (ENAPEA). Día Mundial sin Tabaco. Día Mundial del Medio Ambiente.									
Actividades del programa AMA-DGETI “Acciones para el cuidado del Medio Ambiente “ Responsable: Biol. Manuel Mancera	<table><tr><th>ACTIVIDAD</th></tr><tr><td>Día Mundial de la Energía</td></tr><tr><td>Día de la Educación Ambiental</td></tr><tr><td>Día Mundial de la Ingeniería para el Desarrollo Sostenible</td></tr><tr><td>Día Mundial del Clima</td></tr><tr><td>Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible</td></tr><tr><td>Día Mundial de la Tierra</td></tr><tr><td>Día Internacional del Reciclaje</td></tr><tr><td>Día Mundial del Medio Ambiente</td></tr></table>	ACTIVIDAD	Día Mundial de la Energía	Día de la Educación Ambiental	Día Mundial de la Ingeniería para el Desarrollo Sostenible	Día Mundial del Clima	Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible	Día Mundial de la Tierra	Día Internacional del Reciclaje	Día Mundial del Medio Ambiente
ACTIVIDAD										
Día Mundial de la Energía										
Día de la Educación Ambiental										
Día Mundial de la Ingeniería para el Desarrollo Sostenible										
Día Mundial del Clima										
Objetivos y metas de Desarrollo Sostenible										
Día Mundial de la Tierra										
Día Internacional del Reciclaje										
Día Mundial del Medio Ambiente										
LECCIONES CONSTRUYE T (máximo 3 lecciones) Responsable: Tutores de cada grupo	TOMA RESPONSABLE DE DECISIONES https://www.construye-t.org.mx/lecciones/estudiantes/toma_responsable/ PERSEVERANCIA https://www.construye-t.org.mx/lecciones/estudiantes/perseverancia/									
SEMANA NACIONAL DE VINCULACIÓN Responsable: Mtra. Cesia Guzmán jefa de Vinculación	Taller buscadores de Empleo (Servicio Nacional del Empleo) Conferencia Emprendimiento Conferencia Mi primer Entrevista Conferencia Elaboración de Curriculum Vitae									
TUTORÍAS (máximo 3 Actividades) Responsable: Tutores de cada grupo	Conferencias actividades respecto a Responsabilidad Social, cuidado físico y Bienestar emocional, Arte, Deporte, Educación Sexual y de Genero,									
SERVICIO A LA COMUNIDAD Responsable: Mtra. Cesia Guzmán jefa de Vinculación enviar su propuesta al correo: missguzman.cetis44@gmail.com	Llevar a cabo un proyecto enfocado en el valor de ayudar por medio de labores sociales en beneficio de su entorno. Enviarlo directamente al correo cetis44.vincuacion@hotmail.com VALE POR 3 ACTIVIDADES (LA IDEA PUEDE SER EN EQUIPO, LLEVADO A CABO DE MANERA INDIVIDUAL)									
Actividades publicadas a lo largo del semestre. Responsable: Mtra. Cesia Guzmán jefa de Vinculación	Facebook: Cetis AltaVista Vinculación https://www.facebook.com/CETIS44CUERNA									
Cursos capacitate para el empleo: Responsable: Mtra. Cesia Guzmán jefa de Vinculación	https://capacitateparaempleo.org/pages.php?r=.index&filter_areaID=12 Elige un curso de acuerdo a tu especialidad o intereses educativos y tu evidencia sería la constancia. VALE POR 2 ACTIVIDADES									

INFORME FINAL PARA LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL

NOMBRE: LUIS EDUARDO BAHENA CASTILLO

Nº DE CONTROL: 18317060440212 GRUPO: 6BPM

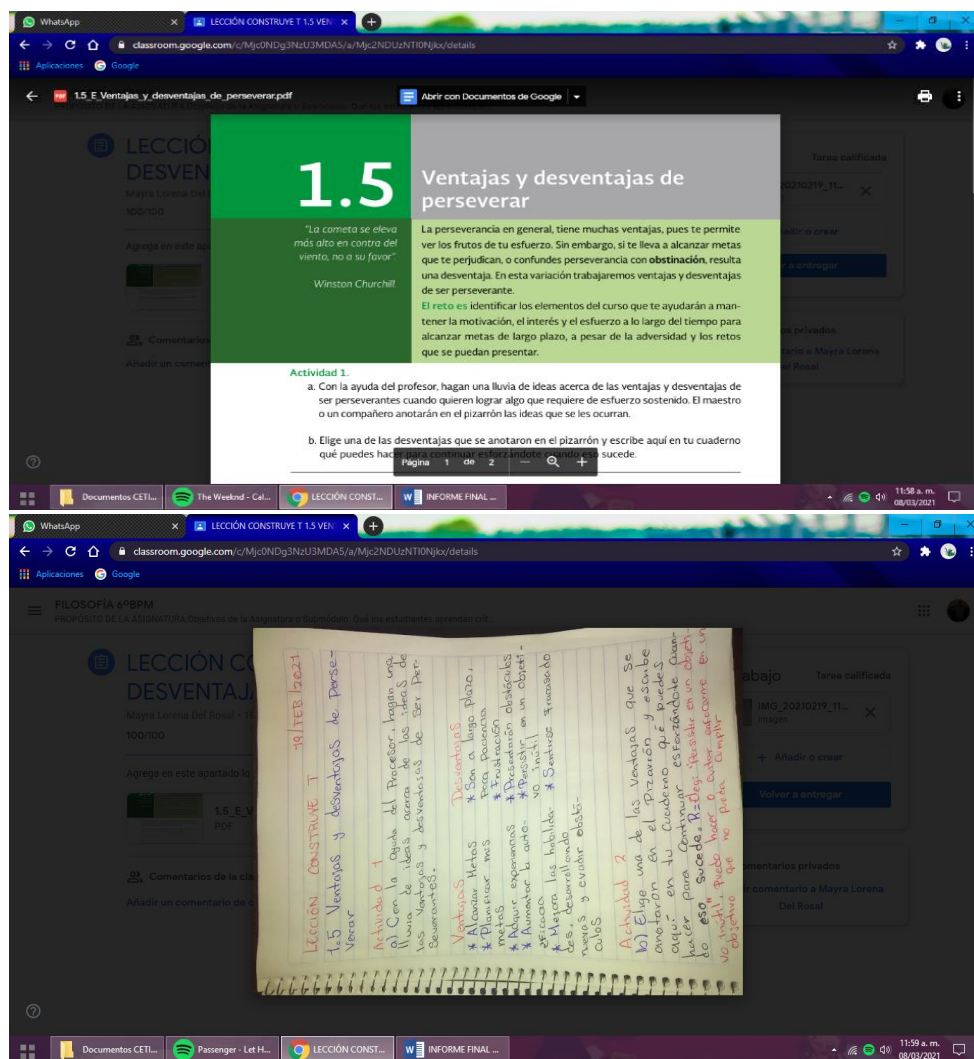
ESPECIALIDAD: PROGRAMACION TURNO: MATUTINO

ACTIVIDAD 1 . LECCIÓN CONSTRUYE T 1.5 VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE SER PERSEVERANTE

TIPO: ACTIVIDAD CONSTRUYE T FECHA: VIERNES 19 DE FEBRERO DEL 2021

RESUMEN: Lo que hice en esta actividad fue identificar las ventajas y desventajas de poder perseverar, si nosotros requerimos algunos ejemplos, puede mencionar como ventajas: poder lograr metas, satisfacción, alegría; y como desventajas: desgaste, pensar que ya no es posible continuar, ser perseverante en situaciones que puedan afectarles, obstinación, entre otras. Nosotros los estudiantes podemos plantear metas a largo plazo e imaginar acerca del proceso para poder alcanzarlas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

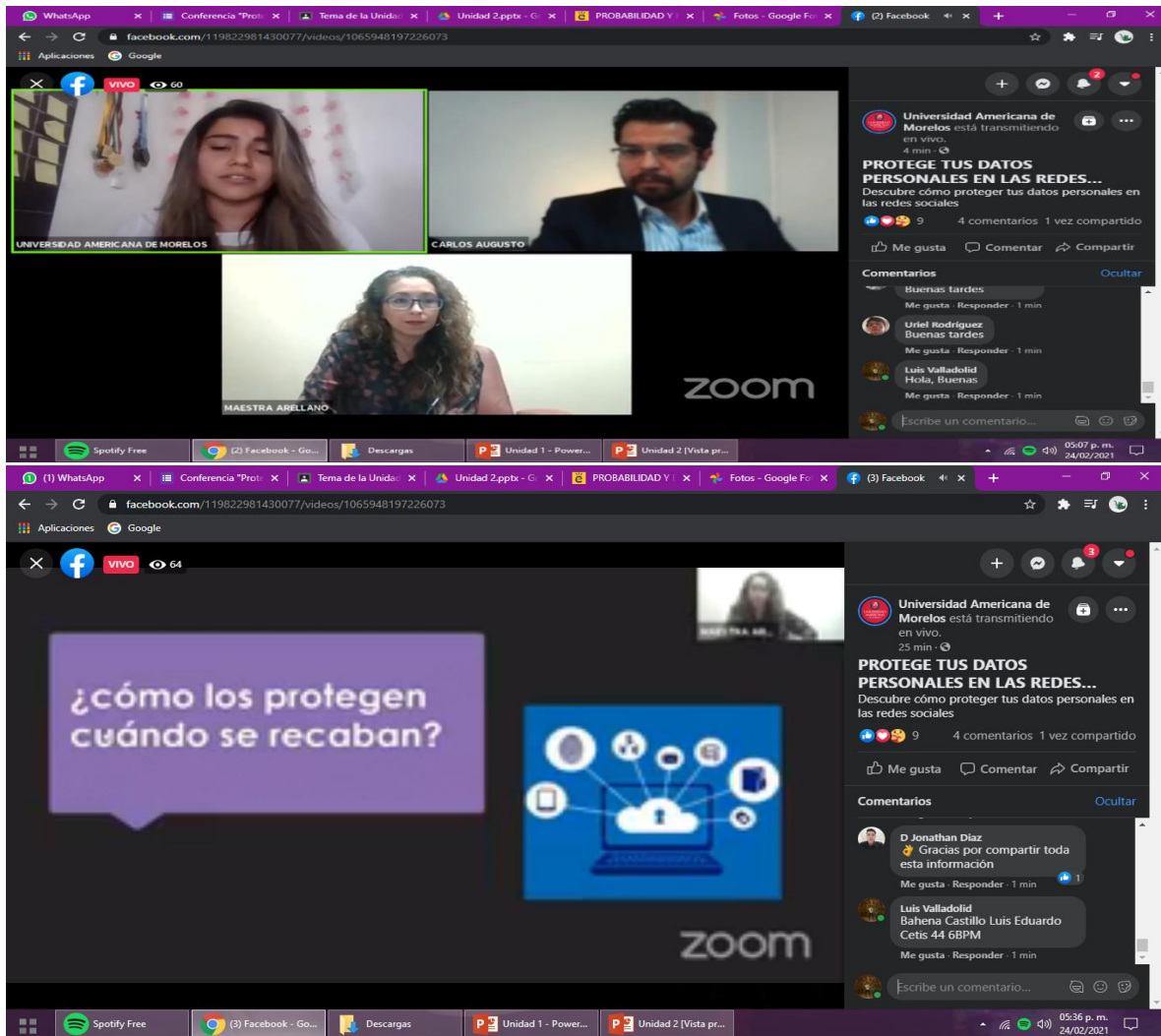


ACTIVIDAD 2. PROTEGE TUS DATOS PERSONALES EN LAS REDES SOCIALES

TIPO: CONFERENCIA-CHARLA **FECHA:** MIERCOLES 24 DE FEBRERO DEL 2021

RESUMEN: En esta charla nos dijeron como evitar la exposición publica de los datos en las redes, nos mostraron una grafica en donde explica cuales son las redes sociales que actualmente se han utilizado desde 2020 a 2021, y la comparación de cuales se han expuesto su datos a lo largo de ese periodo, también nos comentaron varias medidas para evitar el uso de los datos personales en el internet, uno importante es que no agregues a extraños, porque se postea información de las actividades que realizamos solos, en pareja o con nuestros familiares y amigos, y compartimos fotos de los lugares que visitamos. Si se añade a un desconocido, él tendrá acceso a esta información, lo cual es muy riesgoso, y otra importante es que tengamos cuidado con las redes de WIFI abierta en los restaurantes o cafés, de manera que, puedes correr el riesgo de que otras personas que también estén conectadas a esta señal, accedan a tus datos o te envíen alguna clase de virus.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:



ACTIVIDAD 3. WEBINAR: VIOLENCIAS Y DELITOS DE GENERO

TIPO: CONFERENCIA-CHARLA **FECHA:** VIERNES 12 DE MARZO DEL 2021

RESUMEN: Se explico en esta conferencia sobre el delito de violencia de género que comprende todo acto de violencia física y psicológica cometido por un hombre hacia una mujer, siempre que exista o haya existido una relación afectiva o sentimental análoga a la conyugal entre agresor y víctima, independientemente de si hay o no convivencia, se trata de un delito contra la integridad personal que surgió como respuesta al poder que el hombre ejerce sobre la mujer, el lugar de trabajo, de estudio o la calle no están exentos de peligros para las mujeres; el abuso sexual, el hostigamiento sexual, el estupro, la trata de mujeres, la violación, e incluso el homicidio, son delitos que se cometen contra las mujeres en la comunidad.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

TEST

Calcula tu puntaje:

SI +3 puntos,
A VECES +2 puntos,
RARA VEZ +1 punto
NO 0 puntos.

La suma total es el índice de violencia en tu relación de pareja

TIPOS DE VIOLENCIA

- Económica
- Patrimonial
- Psicológica
- Emocional
- Física
- Asesinato
 - Feminicidio
 - Muerte por honor
- Sexual
 - Acoso
 - Violación
 - Trata de personas
 - mutilación genital
 - matrimonio infantil
 - ciberacoso
- Ciberviolencia

ACTIVIDAD 4. DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (HSE) A TRAVÉS DEL 3.1 PROGRAMA CONSTRUYE-T LECCIÓN 3.1"YO DECIDO MI FUTURO"

TIPO: ACTIVIDAD CONSTRUYE T FECHA: VIERNES 16 DE ABRIL DEL 2021

RESUMEN: Aquí en esta actividad aprendí a tener visión sobre que es lo que quiero en el futuro y como puedo lograrlo, deseo tener una carrera universitaria, pero no se si podre realizarlo, será mucho trabajo lograr hacer ese objetivo. Después, manos a la obra. Hay que tomar las decisiones cruciales que ajusten la dirección de nuestro camino al rumbo que hemos elegido. Reflexionar sobre nuestras metas nos puede ayudar a identificar qué decisiones debemos tomar para cumplir cuanto nos podemos proponer. Esto es muy importante pues solemos no darnos cuenta de que tenemos la oportunidad de tomar decisiones para cambiar el rumbo de nuestras vidas, éstas son las que llamamos "cruciales".

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

The top screenshot displays the Google Classroom interface for a lesson titled "3.1 Mis metas son significativas y factibles". The page includes an introduction, key concepts, and a reflection prompt. The bottom screenshot shows a student's response to the lesson questions, with the student's name "LUIS EDUARDO BAHENA CASTILLO" and the lesson title "Lección 3.1 Mis metas son significativas y factibles" visible at the top. The student's response is as follows:

LUIS EDUARDO BAHENA CASTILLO 6BPM
Lección 3.1 Mis metas son significativas y factibles

¿Qué quieres lograr? (redacta tu meta de manera concreta) R= Quiero poder ser un exitoso programador

¿Cómo lo pretendes lograr? R= Dedicando mi tiempo y aprendiendo cosas fundamentales de la programación

¿Qué señales concretas y observables te ayudarán a saber si cumpliste tu meta? R= Mi esfuerzo que hice y puede adquirir a lo largo de la carrera

¿Qué actitudes, habilidades o recursos necesitas para lograrla? R= Poder formarme y valorar los recursos de la carrera que estoy estudiando

Si no cuentas con ellos, ¿cómo podrías conseguirlos? R= Los conseguiría a través de consejos o dudas en que me puedan ayudar

¿Qué aliados podrían ayudarte? R= Mi familia y amigos

¿Por qué quieres cumplir esta meta? R= Para poder otorgarles a mi familia una vida mejor

¿Cómo te sentirás al lograrla? R= Después de lograrlo, al fin descansar, y ver el amanecer de un universo agradecido

¿Para cuándo esperas lograr tu meta? (Escribe una fecha) R= Dentro de dos años

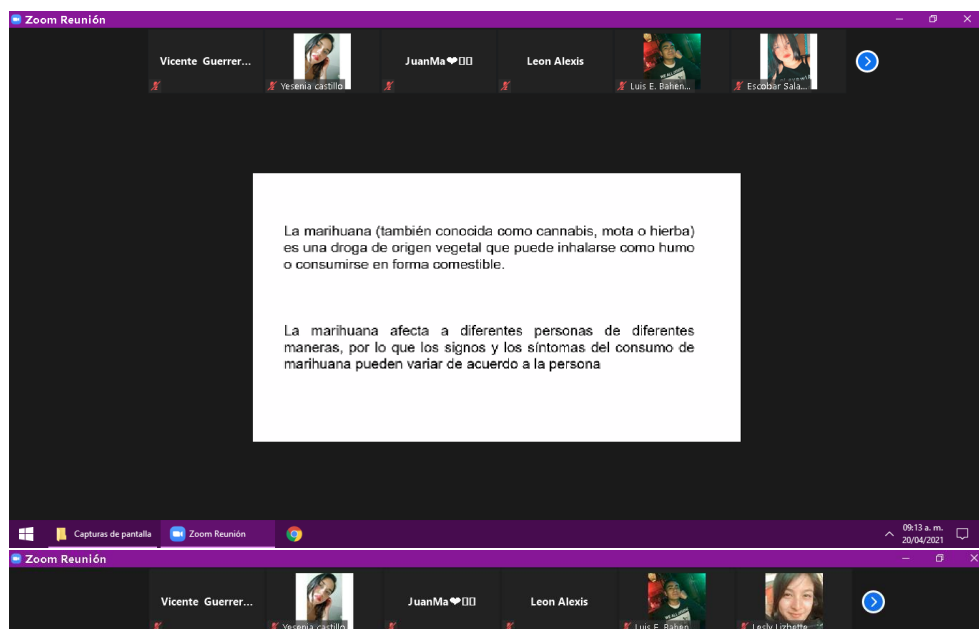
Revisen el concepto clave y reflexionen si su meta de la actividad anterior es significativa. Compartan sus conclusiones con todo el grupo. R= Es significativa porque se está logrando hacer la competitividad y la obtención de lo que deseamos

ACTIVIDAD 5. PLÁTICA DE SENSIBILIZACIÓN DE MARIHUANA

TIPO: CONFERENCIA-CHARLA **FECHA:** MARTES 20 DE ABRIL DEL 2021

RESUMEN: Nos explicaron sobre el uso de la sustancia de la Marihuana, Cuales son las propiedades de la sustancia, y que debemos de hacer para evitar el consumo excesivo de la droga, nos explicaron detalladamente sobre las diversas sustancias que hay, la adicción de esta droga puede llegar a afectar a hombres y mujeres de cualquier tipo (edad, nivel de educación o clase social), es cuando la persona siente el deseo incontrolable de recurrir al consumo de determinadas sustancias, por lo general químicas, ya sea de modo continuo o periódico, es decir, la persona adicta a una sustancia no puede controlar el deseo de utilizarla. Nos explico como son los diferentes tipos de preparación de la sustancia, y finalmente, nos mostro un video sobre la marihuana, en donde vi que la llevo a consumir el artista Jaaicano Bob Marley, el video también hablo sobre como son los efectos de la droga y que alteración puede ocasionar.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:



The screenshot shows a Zoom meeting window with a presentation slide. The slide has a black background with white text. At the top, there is a header bar with the name 'Zoom Reunión' and a list of participants: Vicente Guerrer..., Yessenia castillo, JuanMa, Leon Alexis, Luis E. Bahen..., and Escobar Sala. The slide content is as follows:

La marihuana (también conocida como cannabis, mota o hierba) es una droga de origen vegetal que puede inhalarse como humo o consumirse en forma comestible.

La marihuana afecta a diferentes personas de diferentes maneras, por lo que los signos y los síntomas del consumo de marihuana pueden variar de acuerdo a la persona

Below the slide, there is a green title 'Cómo circula el THC por el cuerpo' and a diagram of a human body showing the circulation of THC. The diagram is a cartoon illustration of a person's torso and head, with red dots indicating the points of entry and circulation of THC. The diagram shows the THC entering the lungs, then traveling to the heart and brain, and finally being distributed to the liver, kidneys, and testicles.

FUMADA:

Sangre en los pulmones absorbe el THC.
De los pulmones viaja al corazón y al cerebro.
Del cerebro sale en horas y se acumula en el Hígado, riñones, vasos y testículos.

Forma de fumar:

- Cigarrillo 10 a 20% THC ingresa al organismo
- Pipa 40 a 50 % THC

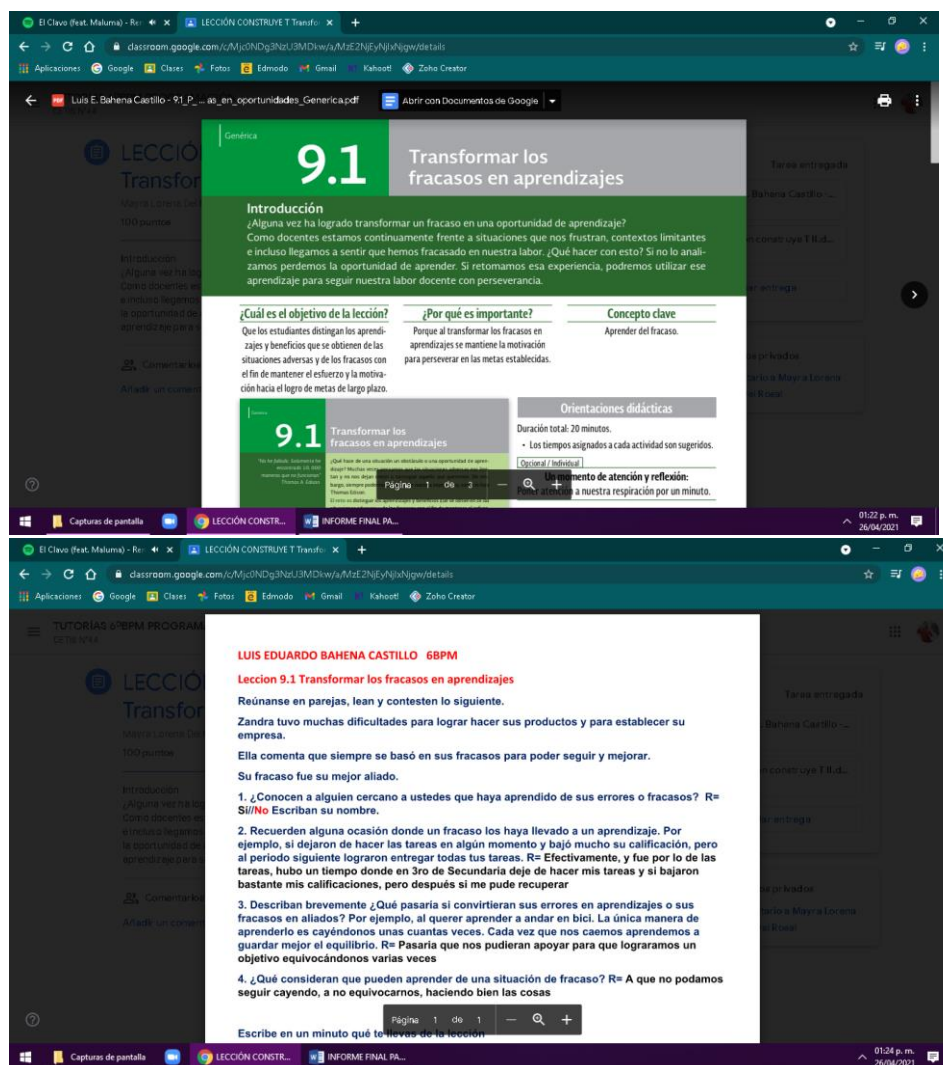
THC :

- Sangre hasta 20 hrs.
- En organismo se quedan días
- Soluble en lípido durar varios días
- 30% del THC puede permanecer en el cuerpo

The screenshot also shows a taskbar at the bottom with icons for 'Capturas de pantalla', 'Zoom Reunión', and 'WhatsApp - Googl...'. The system clock shows '09:21 a. m. 20/04/2021'.

TIPO: ACTIVIDAD CONSTRUYE T **FECHA:** MIERCOLES 21 DE ABRIL DEL 2021

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:



ACTIVIDAD 7. IMPAJOVEN. Tema: Violencia de Género #1

TIPO: CONFERENCIA-CHARLA FECHA: MARTES 4 DE MAYO DEL 2021

RESUMEN: En esta conferencia, nos explicaron que la violencia contra las mujeres es cualquier acción u omisión, basada en su género, que les cause daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual o la muerte tanto en el ámbito privado como en el público, de echo nos dijeron que existen varios tipos de violencia, voy a resumir cuales son, la feminicida (Se considera como crímenes de odio contra el género femenino), la politica (aquella acción, conducta u omisión, realizada de forma directa o a través de terceros que, basada en su género, cause daño o sufrimiento a una o a varias mujeres, y que tenga por objeto o por resultado menos acabar o anular el reconocimiento, goce y/o ejercicio de sus derechos), la simbolica (aquella “que a través de patrones estereotipados, mensajes, valores, íconos o signos transmita y reproduzca dominación, desigualdad y discriminación), la cibernética (Acechar o espiar las publicaciones, comentarios, fotos y todo tipo de información de una mujer en sus cuentas de redes sociales) y la obstétrica (se define como una forma específica de violencia ejercida por profesionales de la salud (predominantemente médicos y personal de enfermería) hacia las mujeres embarazadas, en labor de parto y el puerperio).

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

Zoom Reunión | Usted está viendo la pantalla de IMPAJOVEN | Ver Opciones

Tipos de Violencia:

- Psicológica:** Cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad emocional.
- Física:** Es cualquier acto de fuerza física, con arma u objeto que causa un daño o lesión.
- Patrimonial:** Es cualquier acto u omisión que menos cabe los bienes de las mujeres.
- Económica:** Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar sus ingresos económicos, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo.
- Sexual:** Cualquier acto realizado por la persona agresora que atente contra el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima.
- Violencia Feminicida:** Es la forma extrema de violencia de género, que pueden.
- Violencia Política:** Es cualquier acción u omisión cometida por una o varias personas en contra de las mujeres.
- Violencia Simbólica:** Es la que se ejerce a través de estereotipados, mensajes, íconos o signos que transmiten.
- Violencia Cibernética:** Acción que, mediante el uso de tecnologías de la información y comunicación afectan o dañan la dignidad.
- Violencia Obstétrica:** Es toda acción u omisión por parte del personal de salud, que atenta contra el derecho a la salud sexual y los.

Zoom Reunión | 11:30 a. m. 04/05/2021

Chat:

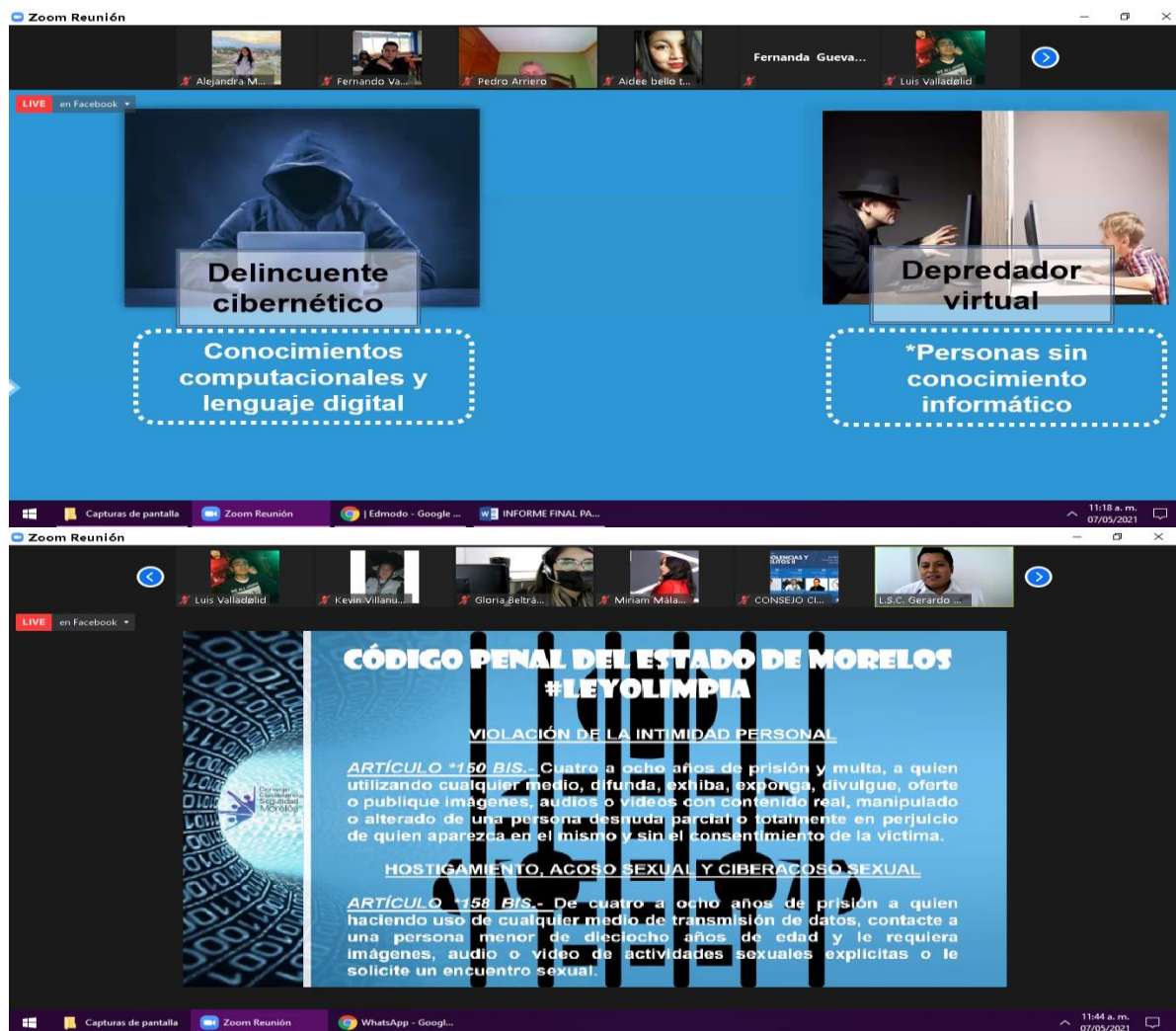
- De mí para Emyreth Lagunas: (Mensaje directo) Hola jejeje
- De mí para Todos: Muy bien
- De Leon Alexis a Todos: Si
- De mí para Todos: No, todo bien
- De RUTH ROJAS a Todos: hay link de registro?
- De Sebastian Hinojosa a Todos: Por el momento no
- ¿Quién puede ver sus mensajes?
- Enviar a: Todos | Archivo
- Escribir mensaje aquí...

ACTIVIDAD 8. WEBINAR Violencias y Delitos cibernéticos. Tema 1: Delincuentes cibernéticos y depredadores virtuales.

TIPO: CONFERENCIA-CHARLA FECHA: VIERNES 7 DE MAYO DEL 2021

RESUMEN: En esta conferencia lo que vi fue que los delitos cibernéticos son todos aquellos actos o hechos que, estando tipificados como delitos, se desarrollan en internet o requieren del uso de medios informáticos para ser realizados. Una parte muy importante de los «delitos de toda la vida» pueden ser delitos cibernéticos desde el preciso instante que se tienen lugar en internet, haciendo uso de internet y/o empleando hardware o software para ello, existen varios tipos de delincuentes, el delincuente cibernético, que tiene conocimientos computacionales y lenguaje digital, y el depredador virtual, que son personas sin conocimiento informático, también nos platicaron de la ley que entro en vigor, que consiste en que se castigara con cárcel y multa a las personas a quien haga uso de la transmision de los datos a menores de 18 años y le requiera imágenes explícitas o le solicite un encuentro sexual.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:



ACTIVIDAD 9. IMPAJOVEN Tema: Elaboración de Curriculum Vitae

TIPO: CONFERENCIA-CHARLA FECHA: MIERCOLES 12 DE MAYO DEL 2021

RESUMEN: Aquí en esta conferencia vi como elaborar un curriculum vitae, donde los profesionales dedicados a la contratación de personal esperan que el Curriculum Vitae sea la expresión clara y concisa de informaciones sobre datos personales, formación y experiencia profesional de la persona que aspira a un empleo. Nos dijeron que el principal objetivo para preparar tu Curriculum Vitae es obtener una entrevista, resaltar los aspectos más importantes de tu recorrido académico y laboral; así como de tu personalidad, después de la entrevista, recordar a tu futuro empleador los datos que mejor hablan de ti y de mis puntos fuertes, tu Curriculum Vitae debe resaltar los que están en perfecta adecuación con la función que debes desempeñar en la empresa, sin mentir. Se debe adecuar el Curriculum dependiendo del puesto de trabajo al que te presentes.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

Zoom Reunión

Usted está viendo la pantalla de IMPAJOVEN Ver Opciones

Oscar Alcantara... Mariana Mendo...

Luis Valladolid Jacquelin Eco... Emyneth Lag... Lideth...

¡Clic aquí para abrir esta ventana de la aplicación!

MORELOS

IMPACJOVEN
INSTITUTO MORELENSE
DE LAS PERSONAS
ADOLESCENTES Y JÓVENES

- El principal objetivo para preparar tu *Curriculum Vitae* es obtener una entrevista.
- El *Curriculum Vitae* cumple una triple función:
- Presentarte a tu futuro empleador.
- Resaltar los aspectos más importantes de tu recorrido académico y laboral; así como de tu personalidad
- Después de la entrevista, recordar a tu futuro empleador los datos que mejor hablan de ti.
- De tus puntos fuertes, tu *Curriculum Vitae* debe resaltar los que están en perfecta adecuación con la función que debes desempeñar en la empresa, *sin mentir*. Debes adecuar tu Curriculum dependiendo del puesto de trabajo al que te presentes.

FORMACIÓN ACADÉMICA

EXPERIENCIA

FORMACIÓN PROFESIONAL

CONSEJOS PRÁCTICOS

- Verificar que mi perfil cumpla con los requisitos de la vacante
- Nunca mentir
- Oraciones y párrafos breves.
- No mencionar información salarial
- No abusar de tecnicismos
- No incluir aficiones o interés que no aporten a la vacante solicitada

Zoom Reunión

Usted está viendo la pantalla de IMPAJOVEN Ver Opciones

itzel Gabriel Alejandr...

Luis Valladolid Emyneth Lag... José Antonio Joshua Flores

Cancelar silenciar ahora Iniciar video 32 Participantes Chat Compartir pantalla Grabar Reacciones Salir

Capturas de pantalla Zoom Reunión WhatsApp - Googl...

01:21 p. m. 12/05/2021

ACTIVIDAD 10. IMPAJOVEN Tema: Inclusión y la No Discriminación

TIPO: CONFERENCIA-CHARLA FECHA: LUNES 17 DE MAYO DEL 2021

RESUMEN: En esta conferencia nos explicaron sobre la inclusión y la integración, que son temas que necesariamente deben promoverse dentro de los centros educativos, considerando la gran cantidad de condiciones y diversidad presentes para evitar la discriminación en los centros educativos, es un tema que conlleva necesariamente al trabajo en cuanto a la aceptación de las diferencias individuales y al trato digno, respetuoso y equilibrado de personas que tienen algún tipo de condición distinta al resto de la población escolar. Nos explicaron que en Mexico afirman ser discriminados por su apariencia física, donde son excluidos a participar en un grupo social, también nos explicaron que el prejuicio es un termino donde juzgas a las personas antes de conocerlas a partir de las características físicas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

