

## UNITÉ 4

# Mes activités quotidiennes.

### 1. Lisez les affiches et associez-les avec un dialogue.

#### Dialogue 1 c

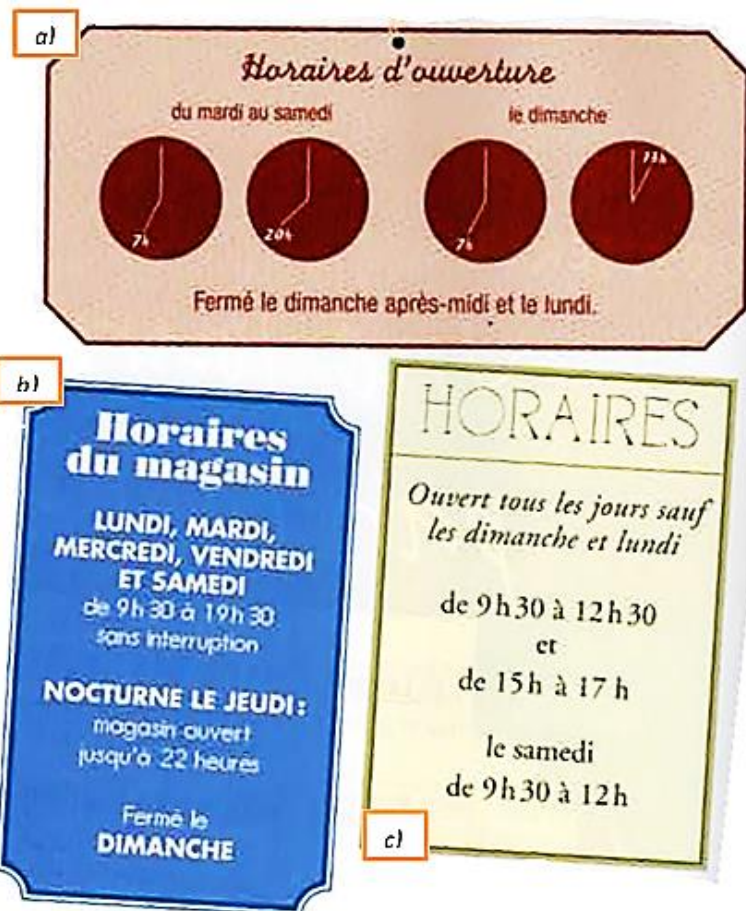
- Voilà votre carnet de chèques, votre carte bleue et 150 euros !
- Merci. C'est parfait. Quels sont vos horaires d'ouverture, s'il vous plaît ?
- Le matin de 9 heures et demie à midi et demie et l'après-midi, de 3 heures à 5 heures. On est ouvert du mardi au samedi, mais le samedi, on ferme à midi.
- Très bien. Merci, au revoir.
- Au revoir, monsieur. Bonne journée

#### Dialogue 2 a

- Voilà une baguette et deux croissants. Deux euros cinquante, s'il vous plaît !
- Merci. Vous ouvrez à quelle heure, le matin ?
- À 7 heures.
- Et vous fermez à quelle heure, le soir ?
- On ferme à 8 heures

#### Dialogue 3 b

- « Chers clients, votre magasin ferme ses portes dans dix minutes. Merci de vous diriger vers les caisses pour régler vos achats. »
- Oh ! Là, là ! Déjà sept heures vingt ! J'ai encore des choses à acheter, moi ! Les soldes c'est pas tous les jours !
- C'est pas grave... on revient demain, si tu veux !
- Oh oui ! Mais à l'ouverture, à 9 heures et demie, il y a moins de monde...
- Oh ! Demain, c'est jeudi, il y a nocturne jusqu'à 10 heures du soir. On peut finir les achats et dîner après ?
- D'accord, bonne idée !



## INDIQUER L'HEURE ET LES HORAIRES

1. Écrivez les heures suivantes en lettres.

1. 9h45      Dix heures moins le quart

2. 14h30      Quatorze heures et demie

3. 11h12      Onze heures douze

4. 1h50      Une heure cinquante

5. 20h08      Vingt heures huit

2. Écrivez les heures suivantes de manière formelle ou informelle, comme indiqué.

1. 17 h 30 (formel)      Dix-sept heures trente

2. 22 h 55 (informel)      Onze heures moins cinq

3. 14 h 15 (informel)      Deux heures et quart

4. 19 h 06 (formel)      dix-neuf heures zero six

5. 23 h 45 (informel)      Onze heures quarente-cinq

3. Écrivez les heures des horloges avec des lettres.



Huit heures quinze



Dix heures moins vingt-cinq



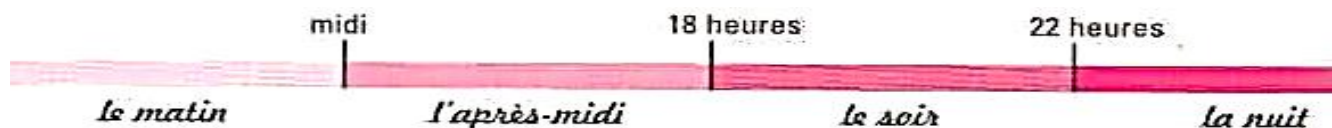
Une heure vingt



Six heures moins dix



Minuit et demie



4. Lisez le tableau puis écoutez. Trouvez les heures que vous entendez.

1 heure → 12 heures	12 heures → 00 heure
1) 2 h 40 : deux heures quarante <b>ou</b> trois heures moins vingt.	7) 13 h 10 : treize heures dix <b>ou</b> une heure dix
2) 4 h 15 : quatre heures quinze <b>ou</b> quatre heures et quart	8) 14 h 25 : quatorze heures vingt-cinq <b>ou</b> deux heures vingt-cinq
3) 7 h 30 : sept heures trente <b>ou</b> sept heures et demie	9) 15 h 15 : quinze heures quinze <b>ou</b> trois heures et quart
4) 10 h 45 : dix heures quarante-cinq <b>ou</b> onze heures moins le quart	10) 17 h 30 : dix-sept heures trente <b>ou</b> cinq heures et demie
5) 12 heures : douze heures <b>ou</b> midi	11) 18 h 45 : dix-huit heures quarante-cinq <b>ou</b> sept heures moins le quart
6) 12 h 25 : douze heures quinze <b>ou</b> midi et quart	12) 00 heure : zéro heure <b>ou</b> minuit

Source : Latitudes, Didier

5. Reformulez l'élément souligné en utilisant des expressions de temps.

- Je travaille de 8 heures à midi. → Je travaille toute la matinée.
- Le samedi et le dimanche, on se repose. → le week-end, on se repose.
- On a dansé de minuit à 6 heures du matin. → On a dansé toute la nuit.
- On était chez des amis, de 19 heures à 22 heures. → On a passé toute la soirée chez nos amis.
- À partir de 18 heures, je m'occupe de mes enfants. → le matin, je m'occupe de mes enfants.
- À 8 heures, j'accompagne mes enfants à l'école, mais ils rentrent seuls à midi. → l'après-midi, j'accompagne mes enfants à l'école, mais ils rentrent seuls à midi.

Source : Vocabulaire essentiel du français, Didier

6. Il est quelle heure ? Écrivez l'heure en lettre.

Exemple : 16h 10 = Il est seize heures dix **ou** Il est quatre heures dix

- 18 h 20 = il est dix-huit heures vingt
- 12 h 30 = il est douze heures trente
- 19 h 50 = il est dix-neuf heures cinquante
- 22 h 45 = il est vingt-deux heures quarante cinq
- 00 h 15 = il est zéro heures quinze

#### Demander et indiquer l'heure

- Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ?
- Il est neuf heures cinq.
- Vous avez l'heure ?
- Oui, il est cinq heures et demie.
- À quelle heure tu commences tes courses?

7. → L'heure

**Activité 1.** Vous écoutez la radio. Quelle heure annonce la radio ?

☒ 7h30

☐ 13h30

☐ 16h30

**Activité 2.** Vous entendez cette conversation dans la rue en France. À quelle heure est le rendez-vous de cette personne ? ☐ 12h10 ☒ 12h20 ☐ 12h30

**Activité 3.** Vous entendez ce message sur votre répondeur. À quelle heure la personne laisse ce message ? ☐ 14h00 ☐ 14h30 ☒ 15h00

**Activité 4.** Vous entendez cette annonce à la gare. Le train a annoncé avec combien de minutes de retard ? 30 Minutes.

**Activité 5.** Vous entendez ce message sur votre répondeur. À quelle heure est le rendez-vous ? 14h 00

**Activité 6.** Vous entendez cette conversation à la gare, en France. À quelle heure part le prochain train pour Rennes ? 18h 06

*Source : Réussir le DELF A1. Les éditions Didier, Paris, 2010.*

## EMPLOI DU TEMPS

**8. C'est la rentrée, écoutez la présentation de l'association « Sport et Culture » de Briançon. Complétez l'emploi du temps.**

À quelle heure sont les différentes activités ?

Gym suédoise – Danse moderne – Judo – Dessin – Yoga

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
14 h 00						Gym suédoise	
15 h 00			Judo				
16 h 00			Judo				
17 h 00							
18 h 00			Gym suédoise	Dessin			
19 h 00	Danse moderne		Gym suédoise	Dessin			
20 h 00	Danse moderne			Dessin			Yoga
21 h 00	Danse moderne						

Source : Saison 1, CD cahier d'activités, track 28. Didier.