

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA

ATELIER FRANÇAIS A0

NOM: Bahena Castillo PRÉNOM: Luis Eduardo

GROUPE: Groupe 5 FILIÈRE: développement de logiciels

NOM DU PROFESSEUR : Yahir Jiménez

CONTENU

Unité 1 : Parler de moi <i>Objectif : Me présenter et donner mes coordonnées.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les outils pour communiquer en classe ❖ Saluer ❖ L'alphabet ❖ Les nationalités ❖ Les nombres 10- 69 ❖ Les professions
Unité 2 : Mes loisirs, mes goûts et mes préférences <i>Objectif : Parler de mes loisirs : de ce que j'aime et ce que je n'aime pas.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les verbes : aimer, adorer, détester, préférer ❖ Les sports et les activités de loisir ❖ Le verbe : faire
Unité 3 : Ma famille et ses activités <i>Objectif : Présenter à ma famille et parler de ses activités.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les adjectifs possessifs et la famille ❖ Les verbes réguliers ❖ La négation ❖ Les nombres et les chiffres (bilan)
Unité 4 Mes activités quotidiennes <i>Objectif : Parler de mes activités et ma vie quotidienne</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Indiquer l'heure et les horaires ❖ Emploi du temps ❖ Les verbes pronominaux
Unité 5 En ville ! <i>Objectif : Décrire une ville, se situer dans une ville, et demander notre chemin.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le verbe « aller et venir » ❖ Les prépositions ❖ Impératif: Demander et indiquer le chemin
Unité 6 À la radio <i>Objectif : Poser et répondre aux questions</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les expressions interrogatives ❖ Une émission de radio
Unité 7. Les projets de sortie <i>Objectif :Organiser une sortie : activités à faire, les lieux, la météo, les vêtements à porter.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Grammaire : Le futur proche (aller) ❖ Vocabulaire : Les vêtements et les couleurs ❖ Vocabulaire de la météo : Quel temps fait- il ?
Unité 8. Faire des courses / Faire des achats <i>Objectif : Acheter et vendre des articles variés</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Phrases utiles pour acheter, vendre et demander le prix

Note : La présente compilation s'appuie des différents documents extraits de divers livres dédiés à l'enseignement du français langue étrangère et des activités créées par les professeurs de français de l'Université Technologique Emiliano Zapata. Les noms complets des livres se trouvent à la fin de cette dite compilation.

OBJETIVO DE LA MATERIA:

Estudiante: será capaz de interactuar en el idioma francés proporcionando su información personal, utilizando vocabulario de su contexto inmediato.

TAREA INTEGRADORA:

Estudiante: realizarán un examen tipo DELF A1 según el Marco Común de Referencia Europeo. Evaluando las 4 habilidades del lenguaje: Comprensión oral / escrita y Producción oral / escrita.

CONTRATO DE CLASE

1. Entro ordenadamente al aula y antes de hacerlo pregunto en francés “Je peux entrer?”
2. Soy puntual, sólo tengo 10 minutos de tolerancia, después de este tiempo, tendré falta.
3. Debo contar con un 80% de asistencia para tener derecho a liberar el taller de francés
4. Presento y acredito cada una de las evaluaciones y simulaciones para poder liberar el taller
5. Uso el idioma francés para comunicarme en clase.
6. El uso en clase de celulares, tabletas, computadoras, y reproductores de música está totalmente prohibido, a menos que este sea en beneficio de la clase.
7. Respeto a mis compañeros y docente: Evito los apodos en clases y las malas palabras.
8. No como en clase ni introduzco alimentos ni bebidas
9. No maltrato el mobiliario escolar.

EVALUACIÓN TALLER

Se evaluará tres saberes:

Saber (trabajos en clase, tareas,)	33%
Saber hacer (exámenes, quizzes, proyectos, integradora)	34%
Saber ser (ASISTENCIA, Responsabilidad , Trabajo en Equipo, Respeto y Tolerancia, Iniciativa para realizar actividades, Puntualidad)	33%

Para aprobar la unidad es necesario tener una calificación aprobatoria en cada saber.

Nombre del estudiante: Bahena Castillo Luis Eduardo Fecha y Firma: 25/Sep/2021

Unité 1



Qui dit quoi ?

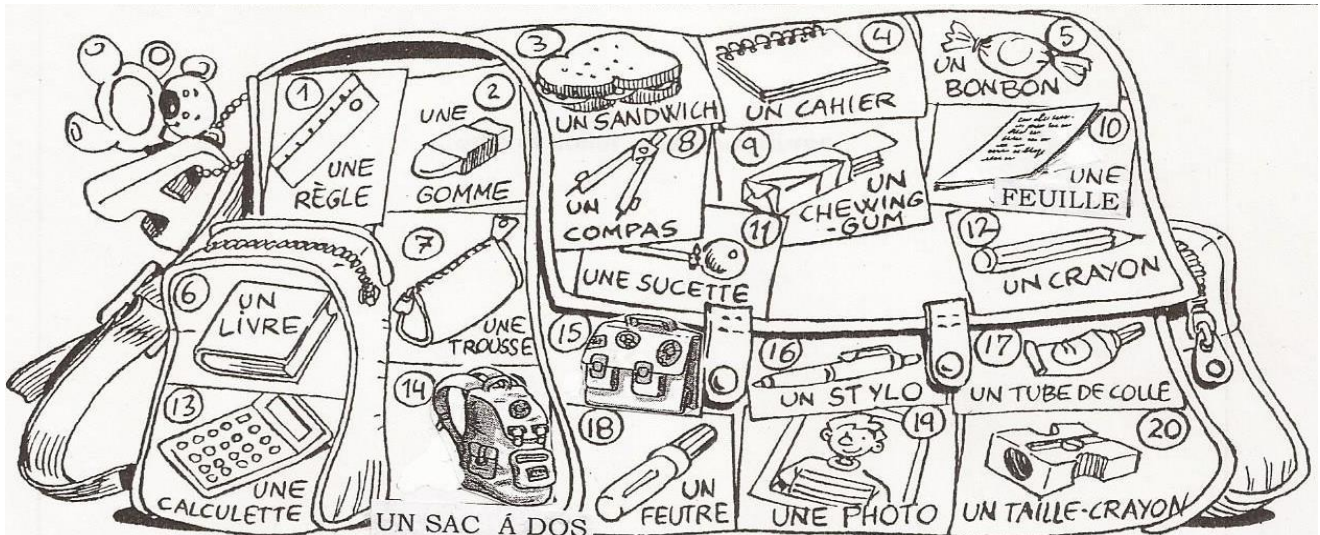
- 1 Qu'est-ce que ça veut dire ?
- 2 Lisez et Répondez
- 3 Attendez s'il vous plaît, je n'ai pas fini.
- 4 Comment dites-vous ____ en français ?
- 5 Ecoutez / Ecrivez
- 6 Pouvez-vous l'écrire s'il vous plaît ?
- 7 Ça se prononce comment ?
- 8 Pouvez-vous parler plus lentement s'il vous plaît ?
- 11 J'ai une question.
- 9 Regardez le tableau / Répétez
- 10 Pouvez-vous répéter s'il vous plaît ?
- 12 Je ne comprends pas.
- 13 En français !
- 14 Faites une phrase complète
- 15 Demandez à votre voisin (voisine)
- 16 Pouvez-vous donner un exemple s'il vous plaît ?

• Classez les expressions

	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Professeur		-		-				-				-	-	-	
Étudiant (e)	-		-		-	-	-		-	-	-				-

Les outils de la classe :

Qu'est-ce que c'est ?

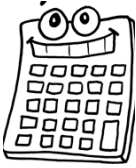


Observez et écrivez

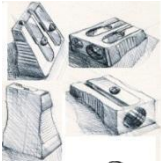
A) Qu'est-ce que c'est ?



1. Ce sont des livres



2. C'est une calculette



3. Ce sont des Taille-crayons



4. C'est un cahier, C'est un stylo, C'est un crayon



5. Ce sont des crayons



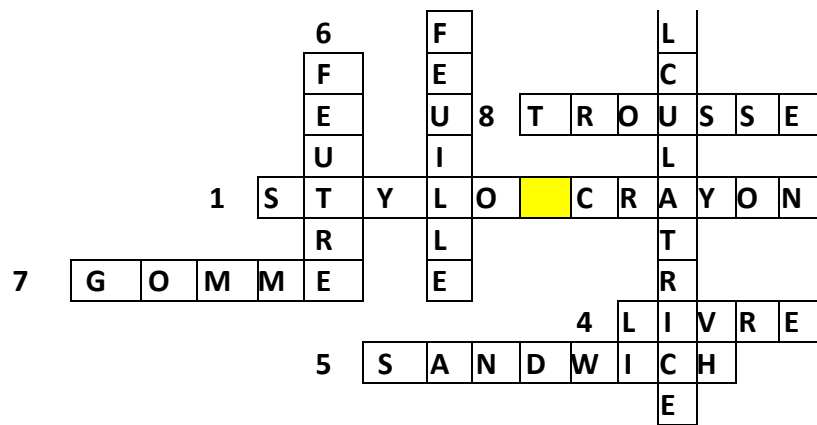
6. Ce sont des gommes

B) Trouvez un outil pour chaque activité :

1. Écrire avec un crayon ou un stylo.
2. Prendre une feuille blanche.
3. Faire l'addition avec une calculatrice.
4. Ouvrir le livre.
5. Manger un sandwich dehors la salle de classe.
6. Souligner avec un feutre sur le tableau.
7. Utiliser une gomme pour corriger.
8. Chercher un stylo dans la trousse.

2

3
C
A



Les nombres (1)

0 – zéro
1 – un
2 – deux

3 – trois
4 – quatre
5 – cinq

6 – six
7 – sept
8 – huit

9 – neuf
10 – dix

C) Qu'est-ce qu'il y a ?



trois tube de colle



Sept bonbons



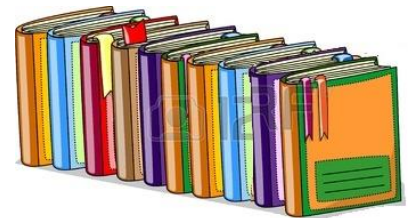
Cinc sandwich



Quatre règles

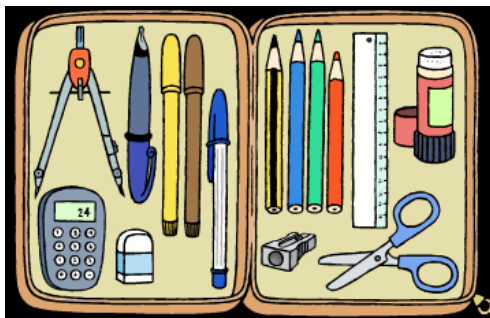


Huit compas



Dix livres

D) Qu'est-ce qu'il y a dans ma trousse?



Un compas, une calculatrice, une gomme, un taille-crayon, un tube de colle, une règle, quatre stylos, quatre crayons, une ciseaux

SALUER

Dialogue 1

M. Leroy : Bonjour, madame.
La secrétaire : Bonjour, monsieur.
M. Leroy : Julien Leroy, Monsieur Thomas Fonteneau, s'il vous plaît.
La secrétaire : Thomas...

Dialogue 2

Antoine : Eh, salut Cora!
Coralie : Bonjour, Antoine, ça va ?
Antoine : Ça va, et toi ?
Coralie : Hum, ça va !

Dialogue 3

M. Leroy : Bonjour Monsieur Fonteneau.
M. Fonteneau : Bonjour Monsieur Leroy, vous allez bien ?
M. Leroy : Bien, merci. Et vous ?
M. Fonteneau : Bien, bien.
 Asseyez-vous !

Dialogue 4

Jeanne : Salut, tu vas bien ?
Béatrice : Bien, et toi ?
Jeanne : Bien merci. Béatrice, Saïd.
Béatrice : Bonjour.
Saïd : Bonjour.

Dialogue 5

Jeanne : Bon, salut. Tu me téléphones ?
Béatrice : Oui, oui, d'accord, à bientôt.
Jeanne : Au revoir, Bonne journée !



a) Écoutez et associez un dialogue à une photo.

	1	2	3	4	5	6
Photo	C	B	D	A	E	F

b) Par deux, choisissez un dialogue et jouez la scène.

c) Tu ou vous ? Écoutez les dialogues. Écrivez « tu » ou « vous »

1	2	3	4	5	6
Vous	tu	vous	tu	tu	tu

La semaine
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche
Saluer
Bonjour ! Bonjour, Anne ! Bonjour, monsieur/ madame. Bonjour, monsieur Lucas. Salut ! Salut Lili ! Au revoir. Au revoir, Alix. À bientôt ! À demain !
Ça va ?

- ❖ Ça va ?
- Ça va bien, merci !
- ❖ Tu vas bien ?
-Très bien, et toi ?
- ❖ Vous allez bien ?
-Bien merci et vous ?

d) Classez ces mots dans le tableau.

Monsieur- au revoir- madame- bien- salut- merci - bonjour- d'accord- s'il vous plaît- tchao- à demain- à lundi- toi- vous- s'il te plaît- ça va bien.

Tu	Vous	Tu- Vous
Salut	S'il vous plaît	Bonjour
Ça va bien	Monsieur	Au revoir
Toi	Madame	Bien
S'il te plaît	Bonjour	Merci
Tchao	Vous	D'accord
		À demain
		À lundi

e) Choisissez une photo et jouez la situation devant le groupe.

