

CLOVER - A APLICAÇÃO CAPAZ DE TRAZER A INTERAÇÃO ENTRE DIVERSOS GRUPOS SOCIAIS: PROJEÇÃO E CONTROLE DE DESENVOLVIMENTO

O Desenvolvimento de um Aplicativo de Chat com Mensagens Traduzíveis para as Linguagens Nativas dos Respectivos Usuários

Andrey Kaleo Caron Caetano

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) – Campus Colombo
(andreycaron7@gmail.com)

Biografia do Autor: Técnico de Nível Médio em Informática

Fábio Machado Cabral

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) – Campus Colombo
fabiomachadocahbral@gmail.com

Biografia do Autor: Técnico de Nível Médio em Informática

Gabriel Correa de Miranda Neto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) – Campus Colombo
Gabrielneto327@gmail.com

Biografia do Autor: Técnico de Nível Médio Integrado em Informática

Luiz Gustavo Rissardi

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) – Campus Colombo
rissardi.luiz2006@gmail.com

Biografia do Autor: Técnico de Nível Médio Integrado em Informática

Guilherme Rafael Belincanta Prestes

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) – Campus Colombo
Gui.rafael754@gmail.com

Biografia do Autor: Técnico de Nível Médio Integrado em Informática

Antonio Eduardo Kloc

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – Campus Colombo
eduardo.kloc@ifpr.edu.br

Biografia do Autor: Docente/Orientador Técnico de Nível Médio Integrado em Informática

Resumo

O projeto em questão, trata-se do desenvolvimento mobile visando primordialmente a troca de conversas entre duas pessoas, é necessário um certo nível de compreensão entre ambas as partes. Da mesma forma ocorre com pessoas com línguas que diferem dois indivíduos, onde há um nível de dificuldades para que seja compreendido grande parte da conversação, isso caso ambas as partes tenham limitações nas línguas que estão lidando em tal conversação. Com isso, surge a ideia que propõe facilitar essa troca de mensagens. Trata-se de uma aplicação que trará a troca de mensagens traduzidas automaticamente entre as duas pessoas, sendo assim, cada um que estiver trocando mensagem com a outra pessoa em outra localidade, ou que mesmo seja de localidade próxima, mas não saiba grande parte da língua conversada, terá sua respectiva mensagem traduzida como proporção à conceituação de uma boa comunicação. A aplicação também tem como virtude o conhecimento dos costumes de diversos outros países e/ou localidades de forma empírica.

Palavras-chave: inovação, mudança, socialização, interação.

Abstract

The project in question, it is mobile development primarily aimed at exchanging conversations between two people, requires a certain level of understanding between both parties. Likewise with people with languages that differ between two individuals, where there is a level of difficulty in understanding a large part of the conversation, if both parties have limitations in the languages they are dealing with in such a conversation. With this, the idea that proposes to facilitate this exchange of messages arises. It is an application that will allow the exchange of automatically translated messages between the two people, in this way, each person who is exchanging messages with the other person in another location, or who even is from a nearby location, but does not know much of the spoken language, will have their respective message translated as proportion to the concept of good communication. The application also has the virtue of knowledge of the customs of several other countries and/or localities in an empirical way.

Keywords: innovation, change, socialization, interaction.

1. Introdução e Justificativa

O mundo avança tecnologicamente, porém, há uma dentre as diversas problemáticas relativas a esse meio de comunicação social, sobre a qual, possui uma limitação de comunicação com outras diversas sociedades, pois para que seja possível a troca de conversas entre duas ou mais pessoas, é necessário um certo nível de compreensão em ambas as partes. Na atualidade, a globalização tornou o mundo

um lugar cada vez mais conectado e interdependente, e muitas pessoas precisam se comunicar com outras que não falam o mesmo idioma. Isso pode ser um desafio, especialmente em situações em que a comunicação é importante, como negociações comerciais, viagens ou interações sociais. Com um aplicativo de tradução de mensagens, as barreiras linguísticas são eliminadas, permitindo que as pessoas se comuniquem de forma eficiente e prática, independentemente do idioma que falam. Isso não apenas torna a comunicação mais fácil, mas também ajuda a construir pontes entre diferentes culturas e a promover a compreensão mútua. Além disso, a tecnologia de tradução de mensagens pode ajudar a tornar a comunicação mais inclusiva e acessível para pessoas com deficiências auditivas ou visuais, que podem usar recursos como a tradução de texto para fala ou vice-versa. Em resumo, um aplicativo de tradução de mensagens pode ajudar a quebrar as barreiras da comunicação e construir pontes entre pessoas de diferentes culturas e idiomas.

2. Objetivos

2.1. Objetivo Geral

O objetivo geral de um chat com mensagens traduzidas, a qual é a proposta projetada, é a de tornar a comunicação global mais fácil e eficaz, independentemente do idioma que as pessoas falam. Ao eliminar as barreiras linguísticas, o chat com mensagens traduzidas pode ajudar a conectar pessoas de diferentes países, culturas e idiomas, permitindo que elas se comuniquem em tempo real de forma clara e eficiente. Isso pode ajudar a promover a inclusão, a diversidade, a compreensão cultural e a fortalecer as conexões entre pessoas em todo o mundo. Em resumo, o objetivo geral de um chat com mensagens traduzidas é promover uma comunicação global mais fácil, acessível e inclusiva.

2.2 Objetivos Específicos

Tratando-se de especificações das tendências do desenvolvimento do aplicativo, cabe citar as funcionalidades de:

- Facilitar a comunicação global, pois é capaz de ajudar a conectar pessoas de diferentes países e culturas, permitindo que elas se comuniquem sem barreiras linguísticas;
- Fortalecer a compreensão cultural, tendo em virtude a comunicação clara e eficaz entre pessoas de diferentes culturas, podendo ajudar a construir pontes e promover a compreensão mútua, além de contribuir para uma maior diversidade e inclusão no ambiente de trabalho social;
- Possibilitar a conexão com novas pessoas, tendo em base a possibilidade de ajudar a conectar pessoas que, de outra forma, não seriam capazes de se comunicar, permitindo que elas façam novas amizades e estabeleçam relacionamentos profissionais.

Para uma forma de compreensão à necessidade da aplicação proposta mais ampla, foram feitas buscas conceituais através de pesquisas realizadas pela plataforma online, denominada Google Acadêmico, utilizando os descritivos: “Dificuldades na comunicação entre linguagens diversas”, “A importância da relação comunicacional no mundo” e “Principais índices de necessidade de compreensão de outras línguas para comunicação”, entre os anos de 2019-2023, tendo por base as utilizações de artigos, por meio de auxílio de forma direta e indireta, foram feitas as referidas análises conceituais, para que assim, fosse possível a contextualização em relação ao problema a ser solucionado. Em seguida, foram feitas sínteses entre o grupo, sobre a qual, tinha por tendência, realizar uma breve conceituação sobre o entendimento do assunto. Os artigos mais utilizados foram aqueles as quais relacionam a robótica infantil e sua respectiva relevância na área linguística nativa de determinadas localizações. Por meio da síntese realizada com base nas explorações teóricas, realizamos a programação do sistema proposto, conforme descritos. Em decisão, foram separadas as fases de desenvolvimento conforme o projetado através da conversação, onde foram abordadas as fases de especificar a finalidade do projeto de formas escrita, definição estrutural, levantamento de requisitos, criação do sistema de modo a utilizar as linguagens de programações definidas, testes e aplicação.

Conforme o discutido com os componentes as quais são responsáveis por participar da elaboração e criação do projeto, foram divididas as etapas de desenvolvimento da mesma da seguinte forma conforme a tabela abaixo, tendo consolidação aos descritos no Item 3.

[illegible]

Etapas:

1. Definição do sistema e entrevistas com o cliente.
2. Escrita do projeto de forma detalhada.
3. Levantamento dos requisitos funcionais e não funcionais.
4. Definição dos Frameworks e arquitetura.
5. Desenvolvimento da documentação do sistema.
6. Codificação e testes.
7. Desenvolvendo arquitetura.
8. Disponibilidade e entrega do sistema para o cliente.
9. Implantação do produto.

5. Forma de Acompanhamento da Orientação

Em virtude organizacional, foram discutidos as formas e frequências de andamento do projeto, onde foram realizadas as seguintes conclusões:

1. Reuniões curtas (entre 25-30 minutos) a cada um dia entre uma semana com referência aos componentes autores, de denominação discente;
2. Atribuição de tarefas divididas para cada componente de denominação discente do grupo, onde seria tratado nas reuniões as partes as quais foram destinadas a cada referido discente. Caso o andamento não fosse feito com êxito, o indivíduo receberá ainda mais atividades a serem atribuídas, ainda contando com as pendências;
3. Reuniões curtas (entre 30 e 35 minutos) aos componentes autores gerais (inclusão do docente destinado como orientador com os respectivos discentes), tratando do andamento do projeto e auxílio para determinadas dúvidas de como seria dado o processo em determinada parte do desenvolvimento do projeto, tratando também de testes demo, debatendo sobre formas de melhorias para aperfeiçoamento do desenvolvimento mobile;
4. Realizar a elaboração e atualização mensal de gastos relativos ao orçamento recebido, destinados ao projeto, em seguida, apresentar para todos os componentes que estão em trabalho de desenvolvimento e acompanhamento da mesma.

6. Referências Bibliográficas

MACHADO, Karen Graziela Weber; DOS SANTOS, Pricila Kohls; COSTA, Camila Schwanke. As contribuições das tecnologias digitais para a internacionalização da Educação Superior em casa e a construção da cidadania global. **Revista Cocar**, v. 14, n. 29, p. 700-722, 2020.

LUO, Siwen. **Estratégias e constrangimentos na aprendizagem da oralidade da língua portuguesa por estudantes chineses**. 2020. Tese de Doutorado.

FERRO, Priscilla de Souza. Mapeamento das ferramentas de comunicação síncrona em Teletandem: um estudo longitudinal do uso dos chats. 2021.

Colombo, ____ de _____ de 202__.

Andrey Kaleo Caron Caetano

Desenvolvedor do Projeto

Fábio Machado Cabral

Desenvolvedor do Projeto

Luiz Gustavo Rissardi

Desenvolvedor do Projeto

Gabriel Correa de Miranda Neto

Desenvolvedor do Projeto

Guilherme Rafael Belicanta Prestes

Desenvolvedor do Projeto

Antonio Eduardo Kloc

Docente/Orientador do Projeto