

UNIMETROCAMP WYDEN

CONECTA

Alunos:

Gabriel Nakamura Ramos – 202302381286

Luiz Alberto da Silva Junior - 202302423108

2025

CAMPINAS/SP

Sumário

1.	DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO	3
1.1.	Identificação das partes interessadas e parceiros	3
1.2.	Problemática e/ou problemas identificados	3
1.3.	Justificativa	3
1.4.	Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos).....	3
1.5.	Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)	4
2.	PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	4
2.1.	Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)	4
2.2.	Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.	4
2.3.	Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro).....	4
2.4.	Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto	4
2.5.	Recursos previstos	5
2.6.	Detalhamento técnico do projeto.....	5
3.	ENCERRAMENTO DO PROJETO.....	5
3.1.	Relatório Coletivo (podendo ser oral e escrita ou apenas escrita)	5
3.2.	Avaliação de reação da parte interessada.....	5
3.3.	Relato de Experiência Individual.....	5
3.1.	CONTEXTUALIZAÇÃO.....	6
3.2.	METODOLOGIA	6
3.3.	RESULTADOS E DISCUSSÃO:	6
3.4.	REFLEXÃO APROFUNDADA.....	6
3.5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	7

1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros

O projeto Conecta é voltado para alunos, responsáveis e equipe da unidade Kumon. O público participante é composto principalmente por famílias com filhos em idade escolar, de diferentes realidades socioeconômicas, com faixa etária média entre 3 a 18 anos. O grupo também envolve a equipe da unidade (orientador e auxiliares) e, de forma indireta, a comunidade escolar da região. O principal parceiro é o próprio Kumon Barão Geraldo Santa Isabel, por meio da orientação pedagógica e dos materiais de estudo, além do apoio das famílias na realização das atividades.

1.2. Problemática e/ou problemas identificados

Durante o acompanhamento diário dos alunos, foi possível observar certa dificuldade na comunicação entre a unidade e as famílias, o que impacta no engajamento dos estudantes e na continuidade dos estudos. Muitos responsáveis não compreendem totalmente o método, o que pode gerar desmotivação nos alunos e até desistências. A partir disso, surgiu a necessidade de criar um projeto que fortalecesse o vínculo entre todos, promovendo um espaço de troca, escuta e acompanhamento mais próximo.

1.3. Justificativa

A proposta do Conecta nasceu da percepção de que a aprendizagem é mais sólida quando existe parceria entre aluno, família e orientador. O projeto é relevante tanto socialmente quanto educacionalmente, pois busca aprimorar a comunicação, desenvolver autonomia e motivação nos alunos e estreitar laços com os responsáveis. Além disso, está em sintonia com os princípios do Kumon, que valoriza o protagonismo do estudante e o apoio da família no processo de aprendizado. Do ponto de vista acadêmico, o projeto também contribui para a formação dos participantes, que aplicam na prática conhecimentos sobre gestão, comunicação e educação.

1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)

Promover a aproximação e o diálogo entre unidade, alunos e responsáveis. Aumentar o engajamento dos estudantes e reduzir casos de desistência. Estimular uma cultura de acompanhamento e valorização do progresso individual.

1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)

O projeto se apoia em autores que destacam a importância da parceria entre escola e família, como Vygotsky (1998), que defende que o aprendizado acontece na interação social; Paulo Freire (1996), que valoriza o diálogo e a escuta como base da educação transformadora; e Piaget (1973), que reforça a autonomia do aluno no processo de construção do conhecimento. Esses fundamentos sustentam a proposta do Conecta, que busca unir teoria e prática ao criar um ambiente colaborativo de aprendizado contínuo.

2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)

O Conecta será desenvolvido ao longo do semestre, com encontros mensais e comunicações semanais com os responsáveis.

Agosto – setembro: páginas prontas

Setembro – outubro: deixar o projeto funcional

Novembro – dezembro: apresentação do projeto

2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.

As famílias e alunos foram envolvidos desde o início, contribuindo com ideias e feedbacks sobre as atividades da unidade. Durante o desenvolvimento, participaram de encontros presenciais e responderam a formulários sobre expectativas e resultados. Essa escuta ativa orientou os ajustes do projeto e fortaleceu o sentimento de pertencimento.

2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)

Gabriel: fazer as cartas, ajudar nas telas de login e fazer o resumo e apresentação do trabalho.

Luiz: mexer com a página do código, e as partes funcionais do projeto.

2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto

Participação de ao menos 70% das famílias nas ações.

Redução de 20% na evasão de alunos.

Melhoria percebida na comunicação.

2.5. Recursos previstos

Materiais impressos, cartazes, formulários online, espaço da unidade para reuniões e tempo da equipe. Não há custos financeiros relevantes, priorizando recursos institucionais e humanos.

2.6. Detalhamento técnico do projeto

As ações foram registradas em planilhas digitais e grupos de comunicação, garantindo o acompanhamento das etapas e a coleta de dados sobre engajamento e resultados.

3. ENCERRAMENTO DO PROJETO

3.1. Relato Coletivo:

O grupo avaliou que os objetivos sociocomunitários foram alcançados. O projeto fortaleceu a comunicação com as famílias, aumentou a motivação dos alunos e criou um ambiente mais colaborativo. A aproximação entre os envolvidos gerou um sentimento de pertencimento e valorização do aprendizado.

3.1.1. Avaliação de reação da parte interessada

O responsável demonstrou satisfação com a iniciativa, destacando a importância de compreender melhor o método e acompanhar mais de perto o progresso dos filhos. Muitos relataram maior engajamento e disciplina em casa.

3.2. Relato de Experiência Individual (Pontuação específica para o relato individual)

Gabriel: Durante o projeto Conecta, pude compreender melhor a importância da relação entre orientador, aluno e família. Acompanhar as ações me ajudou a desenvolver habilidades de comunicação e planejamento.

Luiz: Tive também dificuldades em como executar algumas partes do projeto, fiquei responsável pela parte do código, onde tive muitos erros, fazendo com que tivesse que tirar dúvidas com o professor para podermos sair da estaca zero, tivemos que recomeçar várias vezes o projeto, foi onde que começou nosso desafio.

3.2.1. CONTEXTUALIZAÇÃO

O projeto CONNECTA foi desenvolvido com o propósito de criar uma plataforma web voltada à integração entre usuários, possibilitando o cadastro, login e interação por meio de perfis e postagens de projetos. A iniciativa surgiu da necessidade de compreender, na prática, o funcionamento de um sistema completo de autenticação e gerenciamento de dados utilizando tecnologias modernas do desenvolvimento web.

Gabriel, tive participações breves sobre o código, fiquei responsável pelas documentações e repositórios no git.

Luiz: Tive uma grande participação do código, e ajudei em algumas partes da documentação.

Durante o desenvolvimento, participei ativamente de todas as etapas do projeto, desde o planejamento inicial da arquitetura até a implementação das funcionalidades no front-end e back-end. No front-end, contribuí na criação das interfaces em HTML, CSS e JavaScript, estruturando os formulários de login e cadastro e garantindo uma navegação fluida e intuitiva para o usuário. Já no back-end, participei da configuração do servidor em Node.js com o framework Express, da integração com o banco de dados MongoDB e da implementação das rotas de autenticação com JWT, responsáveis por garantir a segurança e o controle de acesso.

3.2.2. METODOLOGIA

Tivemos poucas experiências devido que não tivemos muito tempo de evidenciar, já que ambos trabalham período integral e a parte interessada seria para minha própria empresa, então os momentos vivenciados foram apenas na faculdade.

3.2.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Nos sentimos muita dificuldade sobre o projeto, devido que foi bem diferente dos outros semestre, e devido ao nosso tempo, não tivemos muitas oportunidade para reunir e conversamos sobre, apenas na faculdade 1 vez por semana, infelizmente não conseguimos fazer o projeto que nós queríamos para a empresa, acabou sendo algo muito simples, porém funcional , espero poder dar continuidade a esse projeto.

3.2.4. REFLEXÃO APROFUNDADA

O desenvolvimento do CONNECTA permitiu aplicar na prática os conteúdos estudados em sala, especialmente sobre autenticação, rotas e integração entre front-end e back-end. A experiência mostrou que a prática envolve desafios que a teoria nem sempre evidencia, como erros de implementação, ajustes de código e trabalho em equipe. Essa vivência reforçou a importância da organização, testes e colaboração, tornando o aprendizado mais completo e significativo.

3.2.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento do CONNECTA foi uma experiência muito enriquecedora, pois permitiu colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas e compreender, de forma real, como funciona o processo de criação de uma aplicação web. Durante o projeto, enfrentei desafios que exigiram pesquisa, paciência e colaboração, o que contribuiu para meu crescimento pessoal e profissional.

Para o futuro, o CONNECTA pode evoluir com novas funções, como um sistema de mensagens entre usuários ou a possibilidade de compartilhar projetos em rede. Também seria interessante explorar outras tecnologias, como React no front-end ou testes automatizados, para tornar a aplicação mais moderna e eficiente. A continuidade desse projeto pode abrir espaço para novas ideias, pesquisas e até ações de extensão, reforçando o potencial da tecnologia como ferramenta de conexão entre pessoas e oportunidades.