

## **LOB1268 - Leitura, Escrita e Comunicação Científica**

### **Reading, Writing and Scientific Communication**

Créditos-aula: 2

Créditos-trabalho: 0

Carga horária: 30 h

Ativação: 01/01/2025

Departamento: Ciências Básicas e Ambientais

Curso (semestre ideal): EA (1)

### **Objetivos**

Fornecer aos alunos os conhecimentos básicos para o desenvolvimento de habilidades e competências que os auxiliem na leitura, interpretação e escrita de textos acadêmicos, assim como na elaboração de projetos técnicos e científicos.

*Provide students with basic knowledge to develop skills and competencies that help them read, interpret and write academic texts, as well as prepare technical and scientific projects.*

### **Docente(s) Responsável(eis)**

7043088 - Ana Karine Furtado de Carvalho

2342277 - Bertha María Cuadros Melgar

9146830 - Danúbia Caporusso Bargas

8870322 - Fabiano Fernandes Bargas

3682251 - Gabrielle Weber Martins

5840820 - Gustavo Aristides Santana Martinez

5464150 - Mariana Consiglio Kasemodel

6712818 - Mauricio Lamano Ferreira

8822123 - Roberta Veloso Garcia

7455355 - Robson da Silva Rocha

### **Programa resumido**

Conhecimento e Pesquisa Científica; Tipos de Pesquisa Científica;

Gêneros Acadêmicos; Elaboração de Projetos Científicos; Normas e padrões para elaboração do trabalho científico; Ética na Pesquisa; Comunicação Científica.

*Knowledge and Scientific Research; Types of Scientific Research; Academic Genres; Preparation of Scientific Projects; Norms and standards for preparing scientific work; Research Ethics; Scientific Communication.*

### **Programa**

Os diversos tipos de conhecimento;

A pesquisa científica e suas classificações: quanto aos objetivos, meios de investigação, natureza dos dados, objeto de estudos;

Métodos de Procedimento - Meios técnicos da investigação: técnicas e procedimentos utilizados para coletar, analisar e interpretar dados com o objetivo de responder a uma pergunta de pesquisa

ou testar uma hipótese; exemplo: estudo de caso, pesquisa ação, Survey, revisão sistemática, etc;  
Gêneros acadêmicos: resumos, artigos, teses, dissertações, relatórios;  
Projetos de Pesquisa: Etapas da pesquisa (Definição do tema e título. Justificativa e formulação do problema. Especificação dos objetivos. Metodologia;) Resultados e Discussão – Análise de Dados; conteúdo do projeto; Conclusões;  
Revisão da Literatura: fontes e bases confiáveis de dados;  
Normas e estilos para elaboração de textos acadêmicos e científicos; ABNT, Vancouver, Chicago, IEEE, Normas USP;  
Plágio acadêmico e científico: Princípios éticos na condução de pesquisas, Prevenção de plágio e má conduta acadêmica; ferramentas anti plágio;  
Comunicação e Divulgação Científica: Meios de divulgação da pesquisa científica - Apresentação oral, preparação de pôsteres e apresentações em eventos acadêmicos.

*The different types of knowledge;*

*Scientific research and its classifications: regarding objectives, means of investigation, nature of data, object of studies;*

*Procedure Methods - Technical means of investigation: techniques and procedures used to collect, analyze and interpret data with the aim of answering a research question or testing a hypothesis; example: case study, action research, survey, systematic review, etc.;*

*Academic genres: abstracts, articles, theses, dissertations, reports;*

*Research Projects: Research stages (Definition of the topic and title. Justification and formulation of the problem. Specification of objectives. Methodology;) Results and Discussion – Data Analysis; project content; Conclusions;*

*Literature Review: reliable sources and databases;*

*Standards and styles for preparing academic and scientific texts; ABNT, Vancouver, Chicago, IEEE, USP Standards;*

*Academic and scientific plagiarism: Ethical principles in conducting research, Prevention of plagiarism and academic misconduct; anti-plagiarism tools;*

*Scientific Communication and Dissemination: Means of disseminating scientific research - Oral presentation, preparation of posters and presentations at academic events.*

## **Avaliação**

**Método:** Aulas expositivas; Atividades práticas individuais e em grupo; Análise e discussão de textos acadêmicos; Elaboração e apresentação de projetos.

**Critério:** Média ponderada das atividades avaliativas realizadas ao longo do semestre.

**Norma de recuperação:** Ao aluno que não alcançar a média 5,0 (cinco) no final do período letivo será aplicado uma atividade avaliativa.

## **Bibliografia**

CASTRO, C. de M. Como redigir e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Pearson, 2010.  
FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2017.

FERRAREZI JUNIOR, C. Guia do trabalho científico: do projeto à redação final: monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2011.

Gil, A. C. Como elaborar projeto de pesquisa, 5ª edição. São Paulo – SP.: Atlas, 2010.

Marconi, M. A.; Lakatos, E. M. Técnicas de pesquisa. São Paulo, Atlas, 318p. 2021.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 8. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2017.  
PEREIRA, J.M. Manual de metodologia da pesquisa científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Observação: A bibliografia desta disciplina não se restringe às obras listadas por conta da especificidade do tema proposto, que almeja explicitar e treinar os recursos metodológicos mínimos de leitura e escrita necessários para acompanhar de modo produtivo os cursos oferecidos em nossa grade curricular