LOQ4233 - Gestão de Negócios

Business Management

Créditos-aula: 2 Créditos-trabalho: 0 Carga horária: 30 h Semestre ideal: 11 Ativação: 01/01/2019

Departamento: Engenharia Química

Objetivos

Apresentar ao aluno o conceito de uma organização e os fundamentos de sua administração; Caracterizar as diversas áreas funcionais existentes nas organizações; Despertar o interesse dos alunos para questões de gestão

Docente(s) Responsável(eis)

849935 - Humberto Felipe da Silva

Programa resumido

1 - A Administração das Organizações. 2 - O processo administrativo. 3 - Processos de Gestão

Programa

1 - A Administração das organizações - definindo a administração2 - O processo administrativo: planejamento, organização, direção, controle3 — Processos de Gestão: Marketing, Finanças, Gestão de Pessoas, Produção e Operações, Pesquisa e Desenvolvimento, Tecnologia da Informação, Logística e Meio Ambiente.

Avaliação

Método: O sistema de avaliação será continuo com aplicação de avaliações escritas utilizando-se avaliações em papel como em sistema informacionais, ademais serão realizados seminários, projetos, entrega de trabalho em formato de artigo e Estudos de Casos.

Critério: Avaliações em diversos formatos realizadas no decorrer do semestre. O peso maior da avaliação será aplicado ao Seminário Final da Disciplina, quando serão realizadas a apresentação oral do trabalho bem como a entrega do trabalho em formato de artigo; essa avaliação representará 70% da média do semestre.

Norma de recuperação: NF = (MF + PR)/2, onde NF é a média final da segunda avaliação, MF é a média final da primeira avaliação e PR é a nota do trabalho de recuperação

Bibliografia

Gestão de Negócios: Visões e dimensões empresariais da oOrganização.

Autores: Cruz Jr, J.B., Rocha, J.A.O. e Tachizawa, T.

Editora: ATLAS

Gestão Empresarial - de Taylor aos nossos dias

Autores: Pereira, M. I., Autor: Ferreira, A. A. e Reis, A.C. F

Editora: THOMSON PIONEIRA

Gestão Empresarial - Estratégias Organizacionais

Autor: Bertero, C. O. Editora: ATLAS