

LOB1268 - Leitura, Escrita e Comunicação Científica

Reading, Writing and Scientific Communication

Créditos-aula: 2

Créditos-trabalho: 0

Carga horária: 30 h

Ativação: 01/01/2025

Departamento: Ciências Básicas e Ambientais

Curso (semestre ideal): EA (1)

Objetivos

Fornecer aos alunos os conhecimentos básicos para o desenvolvimento de habilidades e competências que os auxiliem na leitura, interpretação e escrita de textos acadêmicos, assim como na elaboração de projetos técnicos e científicos.

Provide students with basic knowledge to develop skills and competencies that help them read, interpret and write academic texts, as well as prepare technical and scientific projects.

Docente(s) Responsável(eis)

7043088 - Ana Karine Furtado de Carvalho

2342277 - Bertha María Cuadros Melgar

9146830 - Danúbia Caporusso Bargas

8870322 - Fabiano Fernandes Bargas

3682251 - Gabrielle Weber Martins

5840820 - Gustavo Aristides Santana Martinez

5464150 - Mariana Consiglio Kasemodel

6712818 - Mauricio Lamano Ferreira

8822123 - Roberta Veloso Garcia

7455355 - Robson da Silva Rocha

Programa resumido

Conhecimento e Pesquisa Científica; Tipos de Pesquisa Científica; Gêneros Acadêmicos; Elaboração de Projetos Científicos; Normas e padrões para elaboração do trabalho científico; Ética na Pesquisa; Comunicação Científica.

Knowledge and Scientific Research; Types of Scientific Research; Academic Genres; Preparation of Scientific Projects; Norms and standards for preparing scientific work; Research Ethics; Scientific Communication.

Programa

Os diversos tipos de conhecimento; A pesquisa científica e suas classificações: quanto aos objetivos, meios de investigação, natureza dos dados, objeto de estudos; Métodos de Procedimento - Meios técnicos da investigação: técnicas e procedimentos utilizados para coletar, analisar e interpretar dados com o objetivo de responder a uma pergunta de pesquisa ou testar uma hipótese; exemplo: estudo de caso, pesquisa ação, Survey, revisão sistemática, etc; Gêneros

acadêmicos: resumos, artigos, teses, dissertações, relatórios; Projetos de Pesquisa: Etapas da pesquisa (Definição do tema e título. Justificativa e formulação do problema. Especificação dos objetivos. Metodologia;) Resultados e Discussão – Análise de Dados; conteúdo do projeto; Conclusões; Revisão da Literatura: fontes e bases confiáveis de dados; Normas e estilos para elaboração de textos acadêmicos e científicos; ABNT, Vancouver, Chicago, IEEE, Normas USP; Plágio acadêmico e científico: Princípios éticos na condução de pesquisas, Prevenção de plágio e má conduta acadêmica; ferramentas anti plágio; Comunicação e Divulgação Científica: Meios de divulgação da pesquisa científica - Apresentação oral, preparação de pôsteres e apresentações em eventos acadêmicos.

The different types of knowledge; Scientific research and its classifications: regarding objectives, means of investigation, nature of data, object of studies; Procedure Methods - Technical means of investigation: techniques and procedures used to collect, analyze and interpret data with the aim of answering a research question or testing a hypothesis; example: case study, action research, survey, systematic review, etc.; Academic genres: abstracts, articles, theses, dissertations, reports; Research Projects: Research stages (Definition of the topic and title. Justification and formulation of the problem. Specification of objectives. Methodology;) Results and Discussion – Data Analysis; project content; Conclusions; Literature Review: reliable sources and databases; Standards and styles for preparing academic and scientific texts; ABNT, Vancouver, Chicago, IEEE, USP Standards; Academic and scientific plagiarism: Ethical principles in conducting research, Prevention of plagiarism and academic misconduct; anti-plagiarism tools; Scientific Communication and Dissemination: Means of disseminating scientific research - Oral presentation, preparation of posters and presentations at academic events.

Avaliação

Método: Aulas expositivas; Atividades práticas individuais e em grupo; Análise e discussão de textos acadêmicos; Elaboração e apresentação de projetos.

Critério: Média ponderada das atividades avaliativas realizadas ao longo do semestre.

Norma de recuperação: Ao aluno que não alcançar a média 5,0 (cinco) no final do período letivo será aplicada uma atividade avaliativa.

Bibliografia

CASTRO, C. de M. Como redigir e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Pearson, 2010. FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2017. FERRAREZI JUNIOR, C. Guia do trabalho científico: do projeto à redação final: monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2011. Gil, A. C. Como elaborar projeto de pesquisa, 5ª edição. São Paulo – SP.: Atlas, 2010. Marconi, M. A.; Lakatos, E. M. Técnicas de pesquisa. São Paulo, Atlas, 318p. 2021. MARCONI, M.A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 8. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2017. PEREIRA, J.M. Manual de metodologia da pesquisa científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. Observação: A bibliografia desta disciplina não se restringe às obras listadas por conta da especificidade do tema proposto, que almeja explicitar e treinar os recursos metodológicos mínimos de leitura e escrita necessários para acompanhar de modo produtivo os cursos oferecidos em nossa grade curricular