

LOM3118 - Tutoria Acadêmica em Engenharia de Materiais II

Academic Mentoring II

Créditos-aula: 1

Créditos-trabalho: 1

Carga horária: 45 h

Ativação: 01/01/2025

Departamento: Engenharia de Materiais

Curso (semestre ideal): EM (2)

Objetivos

Os cursos de engenharia, respectivos projetos pedagógicos e seus componentes curriculares, incluindo TCC e estágio obrigatório. Atividades extracurriculares. Identificação e aderência do/a aluno/aluna com o curso e com a profissão escolhida. O curso superior, a transição adolescente/jovem adulto e os desafios nos projetos de vida do/a aluno/aluna no início da graduação. Relação entre as disciplinas e o conhecimento a ser aplicado. Competências e habilidades desenvolvidas no seu curso de engenharia. Dimensões acadêmicas, socioculturais e científicas. Diversidade e inclusão. Organização dos estudos.

Docente(s) Responsável(eis)

Orientar o/a aluno/aluna no início de sua trajetória universitária no curso de graduação em Engenharia na EEL/USP de modo que ele/ela seja capaz de a) identificar as oportunidades acadêmicas e as particularidades do seu curso; b) reconhecer, sob acompanhamento de um tutor, eventuais dificuldades ao longo do curso e compreender mecanismos para que estas sejam superadas, conduzindo o curso com o sucesso desejado; c) desenvolver habilidades técnicas e emocionais, ampliando as perspectivas de formação profissional por meio de atividades e encontros sistematizados.

Apresentação dos programas e serviços oferecidos pela USP voltados aos/às alunos/alunas e das oportunidades de realizar trabalhos extracurriculares. A dinâmica das aulas, ferramentas de interação. Desenvolvimento de atividades de grupo, com objetivo de desenvolver habilidades sócio-comportamentais através de colaboração em temas do curso relacionados à profissão escolhida. Áreas de atuação do curso de engenharia, competências e habilidades a serem desenvolvidas. Interdisciplinaridade e a relação entre as disciplinas e o conhecimento a ser aplicado. Planejamento de estudos. Formas de estudar e aprender.

(Descrever com clareza o processo de avaliação de aprendizagem para que o aluno compreenda como todos os elementos do plano de atividades se articulam e para que o professor possa realizar a gestão da aprendizagem na sua disciplina, com base em evidências do que o aluno aprendeu.)

Método: Atividades realizadas na forma de dinâmicas de grupos, utilização de vídeos, textos, roda de discussão e/ou elaboração de painéis. Participação em encontros de orientação promovidos pelo Programa de Tutoria Acadêmica da EEL e a realização de atividades propostas pelo tutor/monitor/mentor incluindo trabalhos em equipe e estudos dirigidos.

(Descrever as experiências de aprendizagem ou como os conteúdos serão tratados do ponto de vista prático, a exemplo da realização de projetos, exercícios, seminários, visitas técnicas, simulações, atividade em laboratório, entre outras possibilidades) Participação ativa nos

encontros, apresentação de estudos/pesquisa e de trabalhos realizados durante a disciplina, colaboração e engajamento nas atividades da disciplina. A nota final é dada pela média ponderada das notas obtidas nas diversas atividades propostas.

Não se aplica

A bibliografia será recomendada pelos docentes responsáveis e obtida na busca realizada pelos próprios alunos no início dos projetos. Seguem referências no tópico de mentoria.

[1] Peddy, S. The art of mentoring – Lead, follow and get out of the way. Houston: Bullion Books, 2001.

[2] Zachary, L. J. The Mentor's Guide. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 2000. Pereira, A. Modelos de desenvolvimento do jovem adulto e promoção do bem-estar em estudantes do ensino superior. In: Programa de Monitorização e Tutorado: oito anos a promover a integração e o sucesso académico no IST. Lisboa: IST Press, 2011. p. 19-27.

[3] Mueller, S. Electronic mentoring as an example for the use of information and communications technology in engineering education. European Journal of Engineering Education, 2004.

[4] Kaul, S. Triangulated Mentorship of Engineering Students - Leveraging Peer Mentoring and Vertical Integration, Global Journal of Engineering Education, v. 21, p. 14-23, 2019.

[5] Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Engenharia. Ministério da Educação. CNE/CES, 2019.

144651 - Antonio Fernando Sartori

3577649 - Carlos Angelo Nunes

471420 - Carlos Antonio Reis Pereira Baptista

519033 - Carlos Yujiro Shigue

3586455 - Cassius Olivio Figueiredo Terra Ruchert

5840897 - Clodoaldo Saron

5840963 - Daniela Camargo Vernilli

6495737 - Durval Rodrigues Junior

1033242 - Fábio Herbst Florenzano

5983729 - Fernando Vernilli Junior

5009972 - Gilberto Carvalho Coelho

984972 - Hugo Ricardo Zschommler Sandim

Programa resumido

1176388 - Luiz Tadeu Fernandes Eleno

Programa

7459752 - Maria Ismenia Sodero Toledo Faria

Avaliação

Método: 5840622 - Miguel Justino Ribeiro Barboza

Critério: 2166002 - Sandra Giacomini Schneider

Norma de recuperação: 1922320 - Sebastiao Ribeiro

Bibliografia

5840793 - Sérgio Schneider

Requisitos

LOM3117 - Tutoria Acadêmica em Engenharia de Materiais I (Requisito fraco)