

LOM3117 - Tutoria Acadêmica em Engenharia de Materiais I

Academic Mentoring I

Créditos-aula: 1

Créditos-trabalho: 1

Carga horária: 45 h

Ativação: 01/01/2025

Departamento: Engenharia de Materiais

Curso (semestre ideal): EM (1)

Objetivos

Orientar o/a aluno/aluna no início de sua trajetória universitária no curso de graduação em Engenharia na EEL/USP de modo que ele/ela seja capaz de a) identificar as oportunidades acadêmicas e as particularidades do seu curso; b) reconhecer, sob acompanhamento de um tutor, eventuais dificuldades ao longo do curso e compreender mecanismos para que estas sejam superadas, conduzindo o curso com o sucesso desejado; c) desenvolver habilidades técnicas e emocionais, ampliando as perspectivas de formação profissional por meio de atividades e encontros sistematizados.

Docente(s) Responsável(eis)

144651 - Antonio Fernando Sartori

3577649 - Carlos Angelo Nunes

471420 - Carlos Antonio Reis Pereira Baptista

519033 - Carlos Yujiro Shigue

3586455 - Cassius Olivio Figueiredo Terra Ruchert

5840897 - Clodoaldo Saron

5840963 - Daniela Camargo Vernilli

6495737 - Durval Rodrigues Junior

1033242 - Fábio Herbst Florenzano

5983729 - Fernando Vernilli Junior

5009972 - Gilberto Carvalho Coelho

984972 - Hugo Ricardo Zschommler Sandim

1176388 - Luiz Tadeu Fernandes Eleno

7459752 - Maria Ismenia Soderio Toledo Faria

5840622 - Miguel Justino Ribeiro Barboza

2166002 - Sandra Giacomini Schneider

1922320 - Sebastiao Ribeiro

5840793 - Sérgio Schneider

Programa resumido

Os cursos de engenharia, respectivos projetos pedagógicos e seus componentes curriculares, incluindo TCC e estágio obrigatório. Atividades extracurriculares. Identificação e aderência do/a aluno/aluna com o curso e com a profissão escolhida. O curso superior, a transição adolescente/jovem adulto e os desafios nos projetos de vida do/a aluno/aluna no início da graduação. Relação

entre as disciplinas e o conhecimento a ser aplicado. Competências e habilidades desenvolvidas no seu curso de engenharia. Dimensões acadêmicas, socioculturais e científicas. Diversidade e inclusão. Organização dos estudos.

Programa

Apresentação dos programas e serviços oferecidos pela USP voltados aos/as alunos/alunas e das oportunidades de realizar trabalhos extracurriculares. A dinâmica das aulas, ferramentas de interação. Desenvolvimento de atividades de grupo, com objetivo de desenvolver habilidades sócio-comportamentais através de colaboração em temas do curso relacionados à profissão escolhida. Áreas de atuação do curso de engenharia, competências e habilidades a serem desenvolvidas. Interdisciplinaridade e a relação entre as disciplinas e o conhecimento a ser aplicado. Planejamento de estudos. Formas de estudar e aprender.

Avaliação

Método: Atividades realizadas na forma de dinâmicas de grupos, utilização de vídeos, textos, roda de discussão e/ou elaboração de painéis. Participação em encontros de orientação promovidos pelo Programa de Tutoria Acadêmica da EEL e a realização de atividades propostas pelo tutor/monitor/mentor incluindo trabalhos em equipe e estudos dirigidos.

Critério: Participação ativa nos encontros, apresentação de estudos/pesquisa e de trabalhos realizados durante a disciplina, colaboração e engajamento nas atividades da disciplina. A nota final é dada pela média ponderada das notas obtidas nas diversas atividades propostas.

Norma de recuperação: Não se aplica

Bibliografia

A bibliografia será recomendada pelos docentes responsáveis e obtida na busca realizada pelos próprios alunos no início dos projetos. Seguem referências no tópico de mentoria.[1] Peddy, S. The art of mentoring – Lead, follow and get out of the way. Houston: Bullion Books, 2001.[2] Zachary, L. J. The Mentor's Guide. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 2000. Pereira, A. Modelos de desenvolvimento do jovem adulto e promoção do bem-estar em estudantes do ensino superior. In: Programa de Monitorização e Tutorado: oito anos a promover a integração e o sucesso académico no IST. Lisboa: IST Press, 2011. p. 19-27.[3] Mueller, S. Electronic mentoring as an example for the use of information and communications technology in engineering education. European Journal of Engineering Education, 2004.[4] Kaul, S. Triangulated Mentorship of Engineering Students - Leveraging Peer Mentoring and Vertical Integration, Global Journal of Engineering Education, v. 21, p. 14-23,2019.[5] Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Engenharia. Ministério da Educação. CNE/CES, 2019.