

# LOQ4005 - Controle Estatístico de Processos

## Statistical Process Control

Créditos-aula: 4

Créditos-trabalho: 0

Carga horária: 60 h

Semestre ideal: 10

Ativação: 01/01/1996

Departamento: Engenharia Química

## Objetivos

1) Gerais: - Levar os estudantes a compreenderem os mecanismos de obtenção e análise de dados de variáveis de processo, identificando as causas especiais de variação (instabilidade), e causas comuns, de natureza aleatória. 2) Específicos: - Ao final do curso os educandos devem: ? Saber identificar causas especiais de variação? Saber analisar os resultados propondo as condições que levem o processo a uma menor variabilidade? Saber determinar a capacidade do processo e utilizar as cartas de controle

## Docente(s) Responsável(eis)

5840535 - Messias Borges Silva

## Programa resumido

Introdução Cartas de Controle Análise da Capacidade de Processos Cartas Especiais Casos Práticos

## Programa

I - DESCRITIVO: INTRODUÇÃO- A importância do CEP- Potencialidades- Natureza da variação - Causas especiais e causas comuns CARTAS DE CONTROLE- Cartas X, R- Carta X- Carta P- Carta nP- Carta C- Carta U CARTAS DE CONTROLE ESPECIAIS- Amplitude móvel- Soma acumulada (CUSUM) ANÁLISE DE CAPACIDADE DOS PROCESSOS- Índice Co- Índice CpK- Índice PPK CASOS PRÁTICOS- Utilização de situações reais vivenciadas em ambiente industrial.

## Avaliação

**Método:** duas provas escritas

**Critério:** serão avaliados os conteúdos discutidos em sala e constantes da ementa do curso. A média da disciplina será a média aritmética das duas provas.

**Norma de recuperação:** uma prova escrita com conteúdo de todo o semestre

## Bibliografia

1 - Ferramentas Estatísticas Básicas p/ o Gerenciamento de Processos. Maria Cristina C. Werken. Edit. FCO, 1996) Controle Estatístico da Qualidade, 4ª edição. Douglas C. Montgomery, 2006. Edit. LTC3- Statistical Quality Control, 5ª edição. Fugeno L. Grant and Richard S. Leavenworth MC Graw Hill, 1987

## Requisitos

LOQ4044 - Introdução à Engenharia da Qualidade (Requisito fraco)