

LOQ4005 - Controle Estatístico de Processos

Statistical Process Control

- Créditos-aula: 4
- Créditos-trabalho: 0
- Carga horária: 60 h
- Departamento: Engenharia Química

Objetivos

1) Gerais: - Levar os estudantes a compreenderem os mecanismos de obtenção e análise de dados de variáveis de processo, identificando as causas especiais de variação (instabilidade), e causas comuns, de natureza aleatória. 2) Específicos: - Ao final do curso os educandos devem: ? Saber identificar causas especiais de variação? Saber analisar os resultados propondo as condições que levem o processo a uma menor variabilidade? Saber determinar a capacidade do processo e utilizar as cartas de controle

Docente(s) Responsável(eis)

- 5840535 - Messias Borges Silva

Programa resumido

Introdução Cartas de Controle Análise da Capacidade de Processos Cartas Especiais Casos Práticos

Programa

I - DESCRITIVO: INTRODUÇÃO- A importância do CEP- Potencialidades- Natureza da variação - Causas especiais e causas comuns CARTAS DE CONTROLE- Cartas X, R- Carta X- Carta P- Carta nP- Carta C- Carta U CARTAS DE CONTROLE ESPECIAIS- Amplitude móvel- Soma acumulada (CUSUM) ANÁLISE DE CAPACIDADE DOS PROCESSOS- Índice Co- Índice CpK- Índice PPK CASOS PRÁTICOS- Utilização de situações reais vivenciados em ambiente industrial.

Avaliação

- **Método:** duas provas escritas
- **Critério:** serão avaliados os conteúdos discutidos em sala e constantes da ementa do curso. A média da disciplina será a média aritmética das duas provas.
- **Norma de recuperação:** uma prova escrita com conteúdo de todo o semestre

Bibliografia

1 - Ferramentas Estatísticas Básicas p/ o Gerenciamento de Processos. Maria Cristina C. Werken. Edit. FCO, 1996 2) Controle Estatístico da Qualidade, 4ª edição. Douglas C. Montgomery, 2006. Edit. LTC 3- Statistical Quality Control, 5ª edição. Fugeno L. Grant and Richard S. Leavenworth MC Graw Hill, 1987

Requisitos

- LOQ4044: Introdução à Engenharia da Qualidade (Requisito)

[Ver no Jupiter](#) [Salvar em pdf](#) [Salvar em docx](#)