

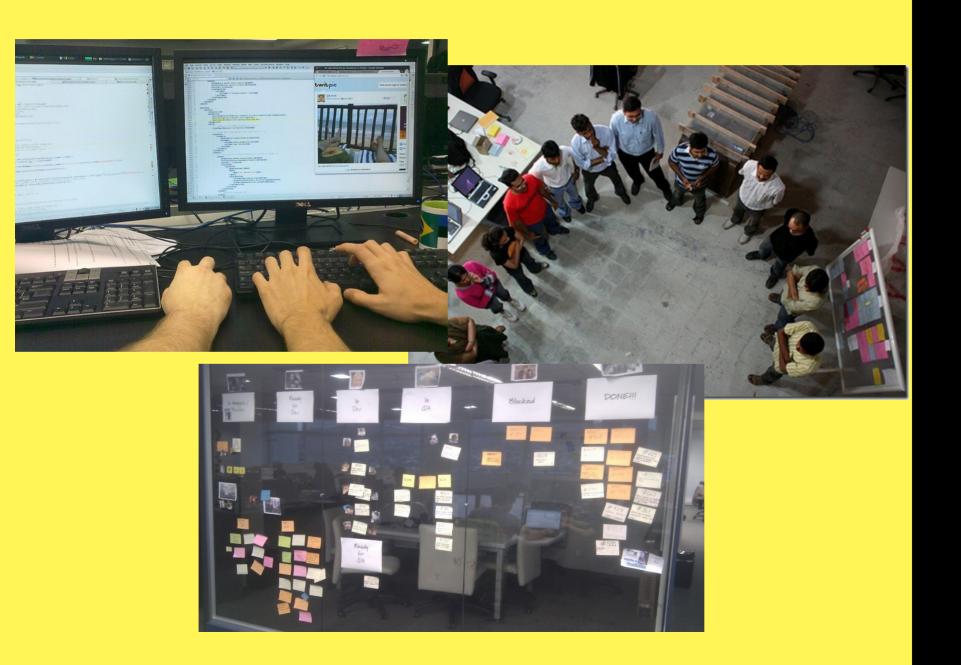
João Vortmann Luiz Fernando Ribeiro 25.05.2010

Como ser ágil?

Como ser ágil?



Como ser ágil?



Sou ágil?

Talvez...

Por quê?

Por que utilizamos estas práticas?

Por que stand ups?

Por que stand ups?

Por que Programação em pares?

Por que stand ups? Por que Programação em pares?

Por que iterações?

Por que stand ups? Por que Programação em pares? Por que iterações?

Por que TDD?

Por que Por que Show cases Stand ups **TDD** Integração contínua Iterações Por que? **Testes** Por que Por que Por que Pares Card Wall Planning Poker Retrospectivas

Por que

Pessoas



Lição #1 "Boards don't hit back."

Lição #1 "Boards don't hit back."

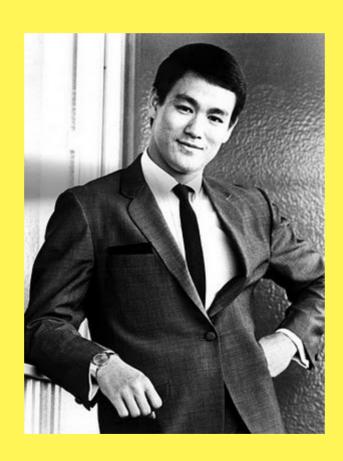
Pessoas:

Individuals and interactions over processes and tools

Qualidade interna



Qualidade externa



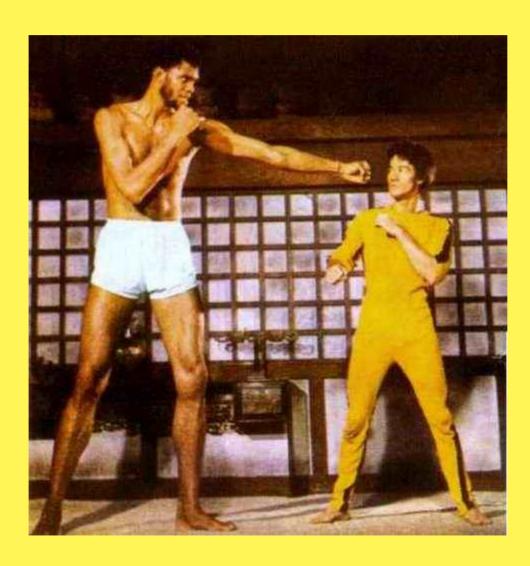
Lição #2 "What IS is more important than WHAT SHOULD BE."

Lição #2 "What IS is more important than WHAT SHOULD BE."

Qualidade do produto:

Working software over comprehensive documentation

Ciclo de feedback Menor



Lição #3
"A goal is not always meant to be reached, it often serves simply as something to aim at."

Lição #3
"A goal is not always meant to be reached, it often serves simply as something to aim at."

Ciclo de feedback menor:

Responding to change over following a plan

Colaboração



Lição #4 "Make at least one definite move daily toward your goal." Lição #4 "Make at least one definite move daily toward your goal."

Colaboração [com o cliente]:

Customer collaboration over contract negotiation

Ideias

"Thoughts are things."

Práticas variam





Com o time





Com o ambiente

Com o projeto





Lição final:

Adaptação

"Don't get set into one form, adapt it and build your own, and let it grow, be like water."

"Empty your mind, be formless, shapeless — like water. Now you put water in a cup, it becomes the cup; You put water into a bottle it becomes the bottle; You put it in a teapot it becomes the teapot.

Now water can flow or it can crash."

