

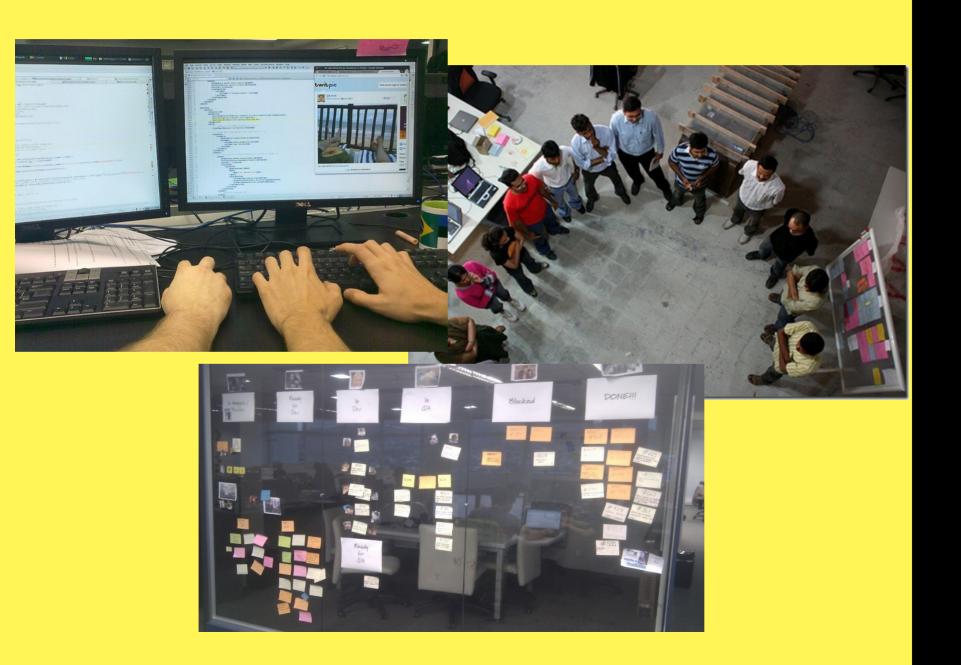
João Vortmann Luiz Fernando Ribeiro 25.05.2010

Como ser ágil?

Como ser ágil?



Como ser ágil?



Sou ágil?

Talvez...

Por quê?

Por que utilizamos estas práticas?

Compartilhar informações

Identificar problemas

Pedir ajuda

Por que Programação em pares?

Por que Programação em pares?

Duas cabeças pensam melhor do que uma

Feedback instantâneo

Propriedade coletiva

Fator caminhão

Por que stand ups? Por que Programação em pares?

Por que iterações?

Por que stand ups? Por que Programação em pares?

Por que iterações?

Ciclo de feedback curto

Direcionar o andamento do projeto

Por que stand ups? Por que Programação em pares? Por que iterações?

Por que TDD?

Verificação de requisitos

Proteção contra side-effects

Documentação executável

Modularização e simplicidade do código

Por que stand ups? Por que Programação em pares? Por que iterações?

Por que TDD?

Por quê?

Stand ups

Por quê?

Show cases

TDD

Integração contínua

Iterações

Por quê?

Testes

Por quê?

Por quê?

Por quê?

Card Wall

Pares

Planning Poker

Retrospectivas

Por quê?

Lição #1 "Boards don't hit back."

Pessoas



Lição #1 "Boards don't hit back."

Pessoas:

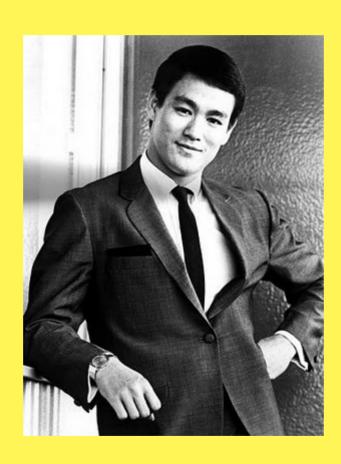
Individuals and interactions over processes and tools

Lição #2 "What IS is more important than WHAT SHOULD BE."

Qualidade interna



Qualidade **externa**



Lição #2 "What IS is more important than WHAT SHOULD BE."

Qualidade do produto:

Working software over comprehensive documentation

Lição #3
"A goal is not always meant to be reached, it often serves simply as something to aim at."

Ciclo de feedback Menor



Lição #3 "A goal is not always meant to be reached, it often serves simply as something to aim at."

Ciclo de feedback menor:

Responding to change over following a plan

Lição #4 "Make at least one definite move daily toward your goal."

Colaboração



Lição #4 "Make at least one definite move daily toward your goal."

Colaboração [com o cliente]:

Customer collaboration over contract negotiation

Ideias

"Thoughts are things."

Práticas variam





Com o time





Com o ambiente

Com o projeto





Lição final:

Adaptação

"Don't get set into one form, adapt it and build your own, and let it grow, be like water."

"Empty your mind, be formless, shapeless — like water. Now you put water in a cup, it becomes the cup; You put water into a bottle it becomes the bottle; You put it in a teapot it becomes the teapot.

Now water can flow or it can crash."

