

Unidade

1

Objeto de estudo para o unidade

equações diferenciais

Na unidade 1, os estudantes irão ilustrar equações diferenciais em um grupo de 1 pessoa(s)

Processo Cognitivo

Amplitude

Recursos

Produtos

Grupos

Dimensões do processo cognitivo

definir

1. CONHECIMENTO: Processos que requerem que o estudante reproduza com exatidão uma informação que lhe tenha sido dada, seja ela uma data, um relato, um procedimento, uma fórmula ou uma teoria.

localizar

2. COMPREENSÃO: requer elaboração (modificação) de um dado ou informação original. O estudante deverá ser capaz de usar uma informação original e ampliá-la, reduzi-la, representá-la de outra forma ou prever consequências resultantes da informação original.

ilustrar

escolher
resolver
demonstrar
programar
dramatizar
empregar
ilustrar
interpretar
operar
esboçar

avaliar

4. ANÁLISE: caracterizam-se por separar uma informação em elementos componentes e estabelecer relações entre eles.

avaliar

5. AVALIAÇÃO: representa os processos cognitivos mais complexos. Consiste em confrontar um dado, uma informação, uma teoria, um produto etc... com um critério ou conjunto de critérios, que podem ser internos ao próprio objeto de avaliação, ou externos a ele.

construir

6. CRIAÇÃO: o estudante é capaz de empregar níveis superiores de raciocínio e habilidades de solução de problemas em aplicações diretas no mundo real