

Unidade

Objeto de estudo para o unidade

ESCREVA AQUI O NOME DA UNIDADE

ESCREVA AQUI O OBJETO DE ESTU...

Na unidade ESCREVA A UNIDADE ACIMA, os estudantes irão  
localizar DIGITE O OBJETIVO PARA A UNIDADE ACIMA em um  
grupo de 1 pessoa(s)

Processo Cognitivo

Amplitude

Recursos

Produtos

Grupos

## Dimensões do processo cognitivo

definir ▾

**1. CONHECIMENTO:**  
Processos que requerem  
que o estudante reproduza  
com exatidão uma  
informação que lhe tenha  
sido dada, seja ela uma  
data, um relato, um  
procedimento, uma fórmula  
ou uma teoria.

localizar ▾

**2. COMPREENSÃO:** requer  
elaboração (modificação) de um  
dado ou informação original. O  
estudante deverá ser capaz de  
usar uma informação original e  
ampliá-la, reduzi-la, representá-  
la de outra forma ou prever  
consequências resultantes da  
informação original.

escolher ▾

**3. APLICAÇÃO:** reúne  
processos nos quais o  
estudante transporta uma  
informação genérica para  
uma situação nova e  
específica.

avaliar ▾

**4. ANÁLISE:** caracterizam-  
se por separar uma  
informação em elementos  
componentes e estabelecer  
relações entre eles.

avaliar ▾

**5. AVALIAÇÃO:** representa  
os processos cognitivos  
mais complexos. Consiste  
em confrontar um dado,  
uma informação, uma  
teoria, um produto etc...  
com um critério ou  
conjunto de critérios, que  
podem ser internos ao  
próprio objeto de avaliação,  
ou externos a ele.

construir ▾

**6. CRIAÇÃO:** o  
estudante é capaz de  
empregar níveis superiores  
de raciocínio e  
habilidades de solução de  
problemas em aplicações  
diretas no mundo real