



Componente Curricular: exclusivo de curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()				
Curso:		Núcleo Temático:		
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO		
Disciplina:		Código da Componente:		
ANÁLISE DE DADOS		ENEX50016		
Carga horária:	(04) Sala de Aula	Etapa: 2ª.		
06 ha	(02) Laboratório	Ешри. 2 .		
Professores:		DRTs:		
Alcides Teixeira Barboza Junior				
Ismar Frango Silveira				
Orlando Bisacchi Coelho		1123792		
Péricles do Prado Turnes Junior				
Carga horária:		Semestre Letivo:		
76 Sala de Aula, 38 Laboratório, 0 EaD		2°SEM/2018		
Emonta:				

Ementa:

Análise Exploratória de Dados: variáveis quantitativas e categóricas; gráficos para variáveis quantitativas; gráficos para variáveis categóricas; medidas de posição; medidas de dispersão; curvas de densidade; distribuições normais; correlações entre variáveis; regressão; distribuições marginais. Inferência: populações e amostras; técnicas de obtenção de amostras aleatórias; probabilidade; distribuições amostrais; testes de hipótese; inferência sobre a média populacional; inferência sobre proporções populacionais; comparação de proporções. Prática: uso de módulos Python para análise exploratória de dados e inferência.





Objetivos:		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
Conhecer as principais técnicas	Desenvolver a capacidade de	Estar atento para identificar
de Estatística e Probabilidade.	reconhecer oportunidades de	oportunidades de resolução de
Travar contato com uma série	aplicação das técnicas de	problemas de pesquisa e
de aplicações dessas técnicas a	Estatística e Probabilidade a	desenvolvimento e do dia a dia
casos de aplicação concretos.	situações reais.	das organizações por meio de
Ter contato com o ecossistema	Ser capaz de modelar um dado	técnicas de Estatística e
computacional contemporâneo,	problema de forma a torná-lo	Probabilidade.
baseado em Python, para	tratável através de métodos e	Perceber a importância da
Análise de Dados.	técnicas de Probabilidade e	Análise Exploratória.
	Estatística, identificando as	
	abordagens que podem	
	eventualmente ser usadas na	
	sua resolução.	
	Saber usar o ecossistema	
	computacional de Análise de	
	Dados.	
	Estar apto a implementar	
	protótipos de soluções	
	baseadas nessas técnicas	
	computacionais.	





Conteúdo Programático:

- 1. O ecossistema Python para Análise de Dados.
- 2. Análise Exploratória de Dados.
 - 2.1. Variáveis quantitativas e categóricas.
 - 2.2. Gráficos para variáveis categóricas.
 - 2.3. Gráficos para variáveis quantitativas.
 - 2.4. Medidas de posição.
 - 2.5. Medidas de dispersão.
 - 2.6. Correlações entre variáveis.
 - 2.7. Curvas de densidade.
 - 2.8. Distribuições normais.
 - 2.9. Regressão.
 - 2.10. Distribuições marginais.

3. Inferência.

- 3.1. Populações e amostras.
- 3.2. Técnicas de obtenção de amostras aleatórias;.
- 3.3. Probabilidade.
- 3.4. Modelos probabilísticos discretos e contínuos.
- 3.5. Distribuições amostrais.
- 3.6. Testes de hipótese.
- 3.7. Inferência sobre a média populacional.
- 3.8. Inferência sobre proporções populacionais.
- 3.9. Comparação de proporções.

Metodologia:

- Aulas expositivas introduzindo os conceitos, associadas a mecanismos de aprendizagem ativa em que os alunos aprofundam o entendimento dos conceitos.
- Utilização de material multimídia ilustrando conceitos e aplicações concretas da Estatística.
- Utilização de estudos de caso e de arquivos de dados associados a esses casos.
- Atividades em classe, individuais ou em pequenos grupos.
- Desenvolvimento de projetos computacionais, em pequenos grupos de alunos.
- Utilização da linguagem de programação Python e das bibliotecas abertas NumPy, Matplotlib e Pandas.
- Utilização do ambiente Mackenzie Virtual.





Critério de Avaliação:

O cálculo da avaliação final é feito por meio da seguinte fórmula:

N1 = 0,7 * P1 + 0,15 * ATIV1 + 0,15 * PROJ1

N2 = 0,7 * P2 + 0,15 * ATIV2 + 0,15 * PROJ2

MI = (N1 + N2) / 2 + NP

Se FREQ < 65%, então o aluno está REPROVADO.

Se 65% ≤ FREQ < 75% e MI < 8.5, então o aluno está REPROVADO.

Se 65% ≤ FREQ < 75% e MI ≥ 8.5, então o aluno está APROVADO e a Média Final (MF) é obtida por MF = MI.

Se FREQ ≥ 75% e MI ≥ 7.5, então o aluno está APROVADO e a Média Final (MF) é obtida por MF = MI.

Se FREQ ≥ 75% e MI < 7.5, então o aluno poderá fazer a PROVA FINAL (PF); nesse caso, a Média Final (MF) é obtida por MF = (MI + PF) / 2 + NP.

Se MF ≥ 6.0, aluno está APROVADO. Caso contrário, está REPROVADO.

Onde:

- P1 (nota A no Sistema de Notas) é uma nota obtida a partir de prova escrita, individual e sem consulta;
- ATIV1 (nota B no Sistema de Notas) é a média aritmética simples obtida a partir das atividades realizadas em sala de aula ao longo da disciplina, individualmente ou em pequenos grupos;
- LAB1 (nota C no Sistema de Notas) é a nota obtida a partir das atividades computacionais realizadas em laboratório ao longo da disciplina, individualmente ou em pequenos grupos;
- P2 (nota D no Sistema de Notas) é uma nota obtida a partir de prova escrita, individual e sem consulta;
- ATIV2 (nota E no Sistema de Notas) é a média aritmética simples obtida a partir das atividades realizadas em sala de aula ao longo da disciplina, individualmente ou em pequenos grupos;
- LAB2 (nota F no Sistema de Notas) é a nota obtida a partir das atividades computacionais realizadas em laboratório ao longo da disciplina, individualmente ou em pequenos grupos;
- N1 é a nota intermediária do 1º. bimestre;
- N2 é a nota intermediária do 2º. bimestre;
- NP é a nota de participação, a qual fica a critério de cada professor da disciplina, podendo variar entre 0 (zero) e 1 (um);
- FREQ é a frequências nas atividades tal como controlado pelo Sistema de Frequência;
- MI é a média intermediária;
- PF (nota PF no Sistema de Notas) é a prova final, escrita e individual, cobrindo toda a matéria dada no semestre e
- NF é a nota final.

OBS 1.: Ao final do semestre, antes das Provas Finais, o aluno poderá fazer, caso o queira, uma **Prova Substitutiva**. Essa prova será escrita e contemplará todo o assunto coberto ao longo da disciplina. A nota da Prova Substitutiva (**SUB**) substituirá a menor nota intermediária bimestral (NI1 ou NI2) no cômputo da média intermediária MI; se as notas dos dois bimestres for a mesma, será substituída a nota do bimestre de maior peso.

OBS. 2: O Prof. Orlando não atribui Nota de Participação. Portanto, NP=0.





Bibliografia Básica:

- MOORE, David S.; NOTZ, William I.; FLINGER, Michael A. A Estatística Básica e sua Prática.
 7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.
- PHUONG, Vo. T.H.; CZYGAN, Martin. **Getting Started with Python Data Analysis**. Birmingham: Packt Publishing, 2015.
- VANDERPLAS, Jake. Python Data Science Handbook. Sebastopol: O'Reilly, 2017.

Bibliografia Complementar:

- BUSSAB, Wilton O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística básica. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- COSTA NETO, Pedro. Luiz O. Estatística. 2 ed. São Paulo: E. Blücher, 2002.
- DOWNING, Downing; CLARK, Jeffrey. Estatística aplicada. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
- LEVINE, David M.; STEPHAN, David F.; SZABAT, Kathryn A. **Estatística: teoria e aplicações usando Microsoft Excel em português**. 7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.
- TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística: Atualização da Tecnologia. 11 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

	Planejamento de Aula		
Semana	Conteúdo		
01	Apresentação da disciplina. O ecossistema Python para Análise de Dados. Conceito de Ciência de Dados.		
02	Variáveis quantitativas e categóricas. Gráficos para variáveis categóricas. Gráficos para variáveis quantitativas.		
03	Medidas de posição. Medidas de dispersão. Correlações entre variáveis.		
04	Curvas de densidade. Distribuições normais.		
05	Regressão.		
06	Distribuições marginais.		
07	Prova P1.		
08	Populações e amostras. Técnicas de obtenção de amostras aleatórias;.		
09	Probabilidade. Modelos probabilísticos discretos e contínuos.		
10	Semana da FCI.		
11	Independência. Probabilidade Condicional.		
12	Distribuições amostrais.		
13	Testes de hipótese.		
14	Inferência sobre a média populacional.		
15	Inferência sobre proporções populacionais.		
16	Comparação de proporções.		
17	Prova P2.		
18	Prova PF.		
19	Vista de Notas.		