T6 - Análise de Usuários e de Tarefas

Luiz Tagliaferro - TIA 31861806

1. Por que é importante, num projeto de sistemas, conhecer o perfil dos usuários?

• Pois, conhecendo o usuario alvo do sistema, podemos adequa-lo, adptalo e tornar mais atrativo por exemplo. Com interfaces que refletem no padrao de pessoa que ira utilizar o sistema.

- 2. O que queremos saber sobre os usuários quando planejamos um sistema?
- 1. Como se definem
- 2. Como se diferem individualmente
- 3. Como usam os produtos ao longo do tempo
- 4. Quais escolhas fazem sobre níveis de perícia daquilo que querem ou precisam atingir
- 3. Os usuários diferem entre si em função da frequência e da perícia com que utilizam um produto. Esta distinção permite caracterizar os usuários em etapas de utilização. Quais são estas etapas?
- 1. O que sabem acerca das tarefas
- 2. O que sabem acerca das ferramentas
- 3. Modelo mental
- 4. Diferenças de motivação
- 4. Personas são descrições ricas de pessoas imaginárias que representam usuários típicos do sistema a ser desenvolvido. Os personas indicam para quem o sistema está sendo desenvolvido. Neste contexto, descreva um persona para uma aplicação chamada "Pauta Mágica", ilustrada no texto, com o objetivo de fornecer uma pauta interativa e inteligente para orientar o músico na composição da música, ensaio e atuação em concerto.
 - Natalia:
 - Possui 27 anos, gosta de tocar guitarra e ouve heavy metal. Faz faculdade de SI, nas horas vagas faz estagio e ensaia com sua banda. Muito organizada

de metodica com seus estudos e trabalhos pessoais. Possui um xiaomi de ultima geração onde usa muitos aplicativo

- 5. Cenários são histórias de pessoas e das suas atividades, que incluem um contexto, um ou mais atores (usuários), um objetivo orientador e um enredo com ações e acontecimentos que perfazem uma ou mais tarefas. Os cenários servem para verificar a validade da solução proposta, na medida que permitem perceber como é que as tarefas irão ser realizadas. Descreva um cenário para a aplicação "Pauta Mágica".
- 6. Quais os elementos essenciais para se analisar uma tarefa?

Elementos essenciais:

- Objetivo: o que precisa ser feito? O que o usuário precisa fazer?
- Pré-condições: o que deve ser feito primeiro? Em alguns casos

algumas condições exigem a realização de outras tarefas. para anexar o arquivo, é preciso saber seu nome e sua localização.

- Subtarefas: quais os passos da tarefa? Algumas vezes essas subtarefas pode ser outras tarefas. (obs: são muito importantes, pois permitem distribuir as tarefas em várias telas)
- 7. Siga o roteiro no final do slide "Análise de Usuários e de Tarefas" respondendo as 11 perguntas essenciais que auxiliam na análise de usuários e de tarefas, para analisar os usuários e as tarefas da aplicação "Pauta Mágica".
- 1. Quem vai utilizar o sistema?
 - Atinge todas as faixas etarias de usuarios de instrumentos musicais

2. Que tarefas executam atualmente? (sem uso do sistema)

 tocar música a partir de partituras; ensaiar músicas a partir de partituras; compor músicas novas; anotas as partituras com indicações que os ajudem a tocar; tarefas mais frequentes são tocar e ensaiar.

3. Que tarefas são desejáveis?

 reprodução de áudio na partitura; possibilidade de baixar partituras para o dispositivo (internet ou outro); detecção de erros enquanto toca; seguimento visual da pauta (estilo karaokê);

4. Como se aprendem as tarefas?

• Os usuários aprendem a realizar as tarefas através de cursos de formação musical, de instrumentos e de composição musical.

5. Onde são desempenhadas as tarefas?

-As tarefas são realizadas com mais frequência em casa ou no estúdio, locais onde existe uma boa luz ambiente e normalmente sem ruído. Quando atuam, as tarefas são realizadas num palco, que tipicamente tem luz intensa ou um grande contraste de luzes.

6 Qual a relação entre o usuário e a informação?

• A informação relevante para executar as tarefas está armazenada nas partituras (em papel) e cada usuário tem as suas. Em alguns casos os usuários partilham as partituras entre si. No entanto, algumas partituras são consideradas privadas e não podem ser compartilhadas.

7. Que outros instrumentos tem o usuário?

• Os usuários usam ferramentas para afinação dos instrumentos (afiador e diapasão); para fazer o acompanhamento musical (leitor de música, rádio, etc.); e o metrônomo.

8. Como os usuários se comunicam entre si?

• Em casa e no estúdio, os usuários se comunicam através de fala, dialogando e trocando ideias. No palco, se comunicam por gestos.

9. Qual a frequência de desempenho das tarefas?

• A maioria dos usuários apenas toca música, enquanto uma pequena

quantidade toca e compõem músicas. Quanto às tarefas mais realizadas, o ensaio de uma música nova é feito com mais frequência (várias vezes/semana), enquanto tocar em público é menos frequente (uma vez por mês).

10. Quais restrições de tempo impostas?

• Em concerto, os usuários selecionam as partituras em poucos segundos. Nos ensaios, as restrições são menores, mas não excedem 1 minuto para que os colegas não tenham que esperar.