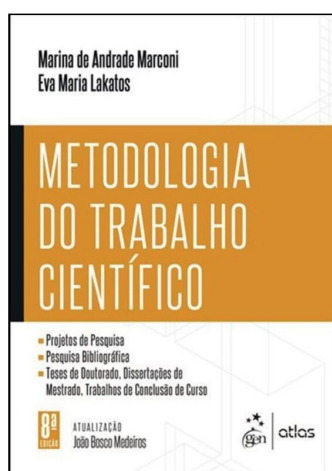


TEORIA: PROJETO DE PESQUISA (PARTE III)



Nossos **objetivos** nesta aula são:

- Conhecer as diversas técnicas de pesquisa
- Aplicar técnicas de pesquisa para construção da metodologia do nosso projeto-exemplo



Para esta aula, usamos como referência o **Capítulo 8 (Pesquisa)** e o **Capítulo 10 (Projeto e Relatório de Pesquisa, seções 1,2 e 3)** do nosso livro-texto:

MARCONI, M.A., LAKATOS, E.M. **Metodologia do Trabalho Científico**. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

Créditos: Esta aula foi adaptada e derivada do material do Prof. Dr. Luciano Silva

Não deixem de ler estes capítulos depois desta aula!

NOSSO PROJETO-EXEMPLO ATÉ O MOMENTO...

1. Tem o seguinte **tema**:

Proposta de situação didática mediada por tecnologias não dedicadas

2. Definimos o seguinte **problema** a este tema:

O uso de tecnologias não dedicadas, na forma de situação problema é, basicamente, uma forma de trabalho didático que se contrapõe à forma clássica de exposição de conteúdos sistematizados. ?

3. Associamos a seguinte **hipótese básica** a este problema:

A teoria das situações didáticas permite o envolvimento e a participação ativa do aluno na construção dos seus saberes, desde que haja uma preparação significativa por parte do professor na fase didática.

1. Adicionalmente, nosso **objetivo principal** é o uso educacional de uma ferramenta computacional para a criação de uma situação didática mediada por tecnologias não dedicadas. Além disto, nossa proposta deverá ser eficiente, correta e fácil de utilizar (**objetivos secundários**).
- Temos as seguintes variáveis qualitativas para observar: A primeira, a **situação didática** apresentada e gerida pelo professor. A segunda, é a **situação adidática**, que se revela quando o aluno aceita, como desafio, a responsabilidade de resolver o problema/atividade proposta pelo professor.
 - Segundo o nosso esquema proposto de TCC, vamos trabalhar o conceito de variável associada à relação entre hipóteses e observações.

a) Capa

- Nome da Universidade
- Título do Projeto
- Nome(s) do(s) aluno(s)
- Nome do orientador

b) Introdução (visão geral do projeto)

- Caracterização do contexto do projeto
- Breve descrição do tema
- Breve descrição do problema
- Breve justificativa sobre a importância do problema
- Breve descrição da hipótese
- Breve descrição da organização do projeto

c) Referencial Teórico (o que já se conhece)

- Teoria de base
- Revisão Bibliográfica

d) Objetivo (para quê ? para quem ?)

- Tema
- Delimitação do tema
- Objetivo geral
- Objetivos específicos

e) Justificativa (por quê)

f) Objeto da Pesquisa (o quê)

- Problema
- Hipótese básica
- Hipótese secundárias
- Variáveis

g) Metodologia (como ? com quê ?)

- Enumeração das técnicas de pesquisa a serem utilizadas, com a devida justificativa inicial de escolha

h) Cronograma (quando?)

- Sequenciamento temporal de aplicação das técnicas de pesquisa descritas na metodologia. No caso de TCC, é comum se usar o período de 12 meses (01 ano) para fazer o sequenciamento temporal.

i) Bibliografia

- Conjunto de referências (livros, artigos, sites) que foram utilizadas na construção do projeto. Cada referência que constar da bibliografia, precisa tem, pelo menos, uma **citação** no texto do projeto.

TÉCNICAS DE PESQUISA

- Técnicas de pesquisa são **instrumentos utilizados para se coletar dados e informações** em pesquisa de campo, que devem ser escolhidos e elaborados criteriosamente, visando à análise e explicação dos aspectos teóricos estudados.
- Geralmente, os dados e informações referem-se às **observações das variáveis** identificadas na aula passada.
- Na coleta de dados e informações, produzimos informações no formato de documentação, que pode variar de técnica para técnica. Há quatro grandes categorias de técnicas de pesquisa neste contexto:
 - Documentação indireta
 - Documentação direta
 - Observação direta intensiva
 - Observação direta extensiva

DOCUMENTAÇÃO INDIRETA

- Toda pesquisa implica no levantamento de dados de variadas fontes, quaisquer que sejam os métodos ou técnicas empregadas. Este **material-fonte** geral é útil não só por trazer conhecimentos que servem de **background ao campo de interesse**, como também **evitar possíveis duplicações ou esforços desnecessários**.
- A pesquisa nestas fontes traz, **indiretamente**, elementos para análise e comparação com o que estamos propondo no projeto.
- Há duas formas de se trabalhar com documentação indireta: **pesquisa documental (primária)** e **pesquisa bibliográfica (secundária)**.
- Na **pesquisa documental**, tomamos como fonte de coleta de dados apenas documentos que constituam **fontes primárias**. **Ex.: hieróglifos nas pirâmides do Egito.**
- Na **pesquisa bibliográfica**, ou de fontes secundários, abrange toda a bibliografia já tornada pública em relação ao tema. **Ex.: livros para ensinar a ler hieróglifos. .**

DOCUMENTAÇÃO DIRETA

- Na documentação direta, levantamos dados no próprio local onde os fenômenos ocorrem. Nesta linha, temos as seguintes técnicas de pesquisa direta:
 - Pesquisa de campo:** o interesse principal de uma pesquisa de campo está voltado para o estudo de indivíduos, grupos, comunidades, instituições, visando à compreensão de vários aspectos da sociedade.
 - Pesquisa de laboratório:** a pesquisa de laboratório é um procedimento de investigação mais difícil, porém mais exato. Ela descreve e analisa o que será ou ocorrerá em situações controladas. Exige instrumental específicos, preciso e ambientes controlados.

OBSERVAÇÃO DIRETA INTENSIVA

- A **observação direta** intensiva é realizada através de duas técnicas: **observação** e **entrevista**.
- A **observação** é uma **técnica de coleta de dados** para conseguir informações que utiliza os sentidos na obtenção de determinados aspectos da realidade.
- Já uma **entrevista** é um encontro **entre duas pessoas**, a fim de que se uma delas, medianamente conversação, obtenha informações a respeito de determinado assunto.

OBSERVAÇÃO DIRETA EXTENSIVA

- A **observação direta** extensiva realiza-se através de questionários, de formulários, de medidas de opinião e de técnicas mercadológicas.

JUNTANDO TUDO...

Construa uma metodologia para o nosso projeto e justifique. Depois, escalone estas tarefas para o período de 01 ano (12 meses).

Cronograma

Atividades de Pesquisa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12