











TRABALHO EM EOUIPE

Se o trabalho foi desenvolvido por dois ou mais estudantes, avalie:

- Todos os estudantes contribuíram efetivamente com o projeto?
- As tarefas e contribuições de cada participante estão bem delineadas?
- ✓ O resultado final do projeto reflete o entrosamento entre os membros da equipe?

5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

APRESENTAÇÃO VISUAL (ESTANDE)

- ✓ 0 estande está organizado?
- ✓ A apresentação e organização do estande apresentam originalidade e criatividade?

5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

APRESENTAÇÃO ORAL

- ✓ 0 estudante foi capaz de organizar as informações relevantes sobre o desenvolvimento e resultados de seu trabalho?
- ✓ *O estudante domina o assunto de seu projeto?*
- O estudante consegue expressar suas ideias de forma objetiva, clara e sintética?
- O estudante faz uso adequado da linguagem?
- O estudante acredita no projeto e demostra disposição para expor?
- O estudante mostrou determinação para superar as dificuldades do projeto?

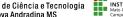
5,0 5,5	6,0 6,5	7,0 7	,5 8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
---------	---------	-------	--------	-----	-----	-----	------

RELATÓRIO

- ✓ O relatório apresenta os elementos textuais exigidos: Introdução, Metodologia, Resultados e Análises; Considerações Finais?
- ✓ O relatório apresenta clareza na redação e linguagem científica?

NÃO POSSUI 5,0 5,5 6,0 6,5 7,0 7,5 8,0 8,5 9,0 9,5
--

Fecinova Feira de Ciência e Tecnologia de Nova Andradina MS











DIÁRIO DE BORDO (CADERNO DE CAMPO)

- ✓ O diário está bem organizado e em ordem cronológica?
- O aluno descreveu os procedimentos adotados e os equipamentos utilizados?
- ✓ O estudante anotou problemas e contradições encontradas, assim como as ideias para resolvê-los?
- ✓ É possível identificar a construção periódica do diário de bordo e/ou relatório?

MAOUETE OU PROTÓTIPO

Possui maquete ou protótipo? Não () Sim (). Se "sim", avalie:

- ✓ A maquete ou o protótipo apresenta aspectos de criatividade e inovação?
- A maquete ou o protótipo está de acordo com o título do projeto?
- ✓ A maquete ou o protótipo demostra atratividade aos visitantes?

5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

PÔSTER (BANNER)

- ✓ O pôster apresenta de forma sucinta os objetivos, o desenvolvimento, os resultados e as conclusões?
- ✓ As informações estão organizados de forma coerente e atrativa?
- A fonte está legível?
- Está ilustrada e com fontes nas ilustrações?

	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
ı											













































Ressalvas, comentários e sugestões do avaliador (OPCIONAL)

(Este espaço é de preenchimento opcional e será divulgado aos autores

para colaborar com o aperfeiçoamento do projeto)

Fecinova Feira de Ciência e Tecnologia de Nova Andradina MS











FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

BANNER Nº		AVALIADOR
-----------	--	-----------

METODOLOGIA CIENTÍFICA

- ✓ O problema está claro?
- ✓ Os resultados têm relação com o problema?
- ✓ O estudante soube identificar e cumprir as etapas necessárias para conduzir o trabalho (pesquisa bibliográfica, coleta de dados, análise, registro)?
- ✓ O estudante soube utilizar equipamentos, técnicas de laboratório ou sistemas computacionais adequadamente?
- ✓ A conclusão é pertinente?
- As informações são consistentes para sustentar as conclusões?
- ✓ *O estudante consegue situar e relacionar seu projeto com pesquisas similares?*

5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0

CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

- ✓ Existe criatividade na visualização do problema, no levantamento e/ou na interpretação dos dados?
- A solução apresentada tem potencial de se tornar um produto real?
- ✓ O estudante entende os impactos de seu projeto (ambientais, sociais ou econômicos)?

5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0

RELEVÂNCIA

- ✓ *O tema escolhido tem relevância?*
- ✓ O trabalho tem potencial para transformar a realidade da comunidade em que o aluno vive?
- ✓ *O projeto é passível de ser colocado em prática?*
- O estudante consegue vislumbrar possibilidades de continuidade de seu projeto?





























