

Hortolândia, 31 de julho de 2013.

Aulas 1 e 2 - Apresentação da Disciplina

Na presente aula serão apresentados diversos aspectos da disciplina, tais como: apresentação dos **Professores**, o **Plano de Ensino**, os **Critérios de Avaliação**, a **Bibliografia Sugerida**, bem como outras informações pertinentes ao curso.

Ao final da aula será distribuído aos alunos um questionário inicial, a partir do qual os professores terão a oportunidade de conhecerem melhor o perfil dos alunos da classe.

I. Professores

Nome do Professor	Turma	E-mail
Arthur A. B. Buccioli	Α	arthurbuccioli@gmail.com
Leandro C. Ledel	В	<u>leandro.ledel@gmail.com</u> <u>ledel@ifsp.edu.br</u>

II. Plano de Ensino

O plano de ensino será apresentado na lousa, e uma cópia eletrônica do mesmo (arquivo PDF) ficará à disposição dos alunos, no seguinte diretório / caminho:

Servidor de Arquivos do Campus/ material_didatico / ads / LOG_A2_2Sem2013

Este mesmo diretório servirá para a divulgação local dos materiais didáticos disponibilizados pelos professores para a disciplina.

III. Critérios de Avaliação

Os critérios de avaliação da disciplina seguem os critérios definidos na Organização Didática do IFSP para Cursos de Nível Superior.

CAPÍTULO X

DOS CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO E RETENÇÃO

Art. 164.

Os critérios de **APROVAÇÃO** nas disciplinas, envolvendo simultaneamente frequência e avaliação, são os seguintes:

- I. é considerado **aprovado** por média o estudante que obtiver, na disciplina, nota final igual ou superior a **6,0** (seis) e **frequência minima de 75%** (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades;
- II. fica sujeito a Instrumento Final de Avaliação o estudante que obtiver, na disciplina, nota final igual ou superior a **4,0** (quatro) e **inferior a 6,0** (seis) e frequência minima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades;
- III. para o estudante que realiza Instrumento Final de Avaliação, a média minima de aprovação resultante da media aritmética entre a nota do Instrumento Final de Avaliação e a nota semestral é **5,0** (cinco), garantindo que a nota do Instrumento Final de Avaliação seja **no minimo 6,0** (seis).

Considera -se RETIDO:

I. o estudante que obtiver frequência **menor que 75%** (setenta e cinco por cento) da carga horaria da disciplina, independentemente da nota que tiver alcançado;



II. o estudante que obtiver frequência **maior ou igual a 75**% (setenta e cinco por cento) e que tiver obtido **media final menor que 4,0** (quatro);

III. o estudante que obtiver frequencia **maior ou igual a 75**% (setenta e cinco por cento) e que tiver obtido, após Instrumento Final de Avaliação, **media final menor que 5,0** (cinco).

Em particular, para a disciplina de Linguagem de Programação I (LOG A2), os instrumentos de avaliação serão:

Primeiro Bimestre

Atividade	Forma de Trabalho	Peso	Data
Trabalho de Pesquisa (T1)	Em Grupos	40%	04/09/2013
Prova Um (P1)	Individual	60%	02/10/2013

Cálculo da Média do Primeiro Bimestre - M1:

$M1 = T1 \times 0.4 + P1 \times 0.6$

Segundo Bimestre

Atividade	Forma de Trabalho	Peso	Data
Trabalho Prático (T2)	Em Grupos	40%	13/11/2013
Prova Dois (P2)	Individual	60%	04/12/2013

Cálculo da Média do Segundo Bimestre – M2:

 $M2 = T2 \times 0.4 + P2 \times 0.6$

Média Final da Disciplina

Cálculo da Média Final da Disciplina (MFD) (Obs.: ambos os bimestres tem peso de 50%):

$MFD = M1 \times 0.5 + M2 \times 0.5$

O aluno é considerado APROVADO caso tenha obtido média final na disciplina igual ou superior a seis e frequencia mínima de 75%, conforme consta na Organização Didática do IFSP.

Caso o aluno tenha atingido a média final igual ou superior a quatro e inferior a seis, tendo frequência mínima de 75%, poderá realizar o EXAME FINAL da disciplina.

O Exame Final está marcado para o dia 11/12/2013.

Após o **Exame Final**, a média final será recalculada da seguinte forma:

 $MF = MFD \times 0.5 + NE \times 0.5$

onde NE = Nota do Exame Final

Tendo feito o Exame, o aluno será considerado APROVADO caso sua média final seja igual ou superior a 5,0 (cinco).

IV. Referências Bibliográficas

A **Bibliografia** constante no **Plano de Ensino da Disciplina**, o qual está incluso no PPC do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus* Hortolândia, está dividida em bibliografias **básica** e **complementar**.



Bibliografia Básica

DEITEL, P.; DEITEL, H. Java: Como Programar. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. Core Java 2 – fundamentos. volume I. 7. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005.

MELLO, R.; CHIARA, R.; VILLELA, R. Aprendendo Java 2. São Paulo: Novatec, 2002.

Bibliografia Complementar

BARNES, D. J.; KÖLLING, M. Programação orientada a objetos com Java. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

MELO JR, C. S. Guia do Java Enterprise Edition 5. Rio de Janeiro: Brasport, 2007.

MENDES, D. R. Programação Java com Ênfase em Orientação a Objetos. São Paulo: Novatec, 2009.

PREISS, B. R. Estrutura de Dados e Algoritmos: padrões de projetos orientados a objetos com Java. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

SANTOS, R. Introdução à programação orientada a objetos usando Java. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

SIERRA, K. Use a Cabeça! Java. 2. ed. São Paulo: Alta Books, 2005.

Material Complementar

Além desses títulos, os professores poderão fornecer **Material Complementar**, na forma de arquivos (em formato PDF), relativos aos conteúdos ministrados em cada aula.

Este material didático será também disponibilizado no diretório do servidor de arquivos do Campus:

Servidor de Arquivos do Campus/ material didatico / ads / LOG A2 2Sem2013

Será também estudada a possibilidade da disponibilização do material didático em uma área na Internet acessível a todos – por exemplo, em uma instância do Teleduc.

Outra forma de divulgação dos conteúdos pode ser através de envio dos arquivos para a lista de e-mails dos alunos.

V. Questionário Inicial

O objetivo do **questionário inicial** é permitir o acesso, aos professores que administrarão a disciplina, a informações pessoais dos alunos, ligadas à sua experiência profissional e acadêmica.

Desta forma, os professores poderão amoldar o curso – dentro é claro, do atendimento aos conteúdos programáticos obrigatórios da disciplina – aos interesses e ao perfil da classe.

Questões

Campos Nome e E-mail – opcionais.

- 1) Descreva brevemente a sua experiência profissional.
- 2) Possui formação técnica prévia, e/ou outra graduação?
- 3) Dentro da área de Informática, quais são os assuntos que lhe despertam o interesse?



- 4) Que linguagens de programação conhece? Como você avalia o seu grau de conhecimento da(s) mesma(s)?
- 5) Costuma ler alguma publicação da área de Informática? Em caso afirmativo, qual (ou quais)?