

COORDENADORIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



MANUAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO E AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

***Itinerário Formativo, Avaliação e Acompanhamento do
Estágio do Curso Técnico em Informática***

***Fortaleza – Ceará
2014***



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Governador

Cid Ferreira Gomes

Vice-Governador

Domingos Gomes de Aguiar Filho

Secretaria da Educação

Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Secretário Adjunto

Maurício Holanda Maia

Secretário Executivo

Antonio Idilvan de Lima Alencar

Assessora Institucional do Gabinete

Cristiane Holanda

Coordenadora da Educação Profissional

Andréa Araújo Rocha Nibon



Equipe de Elaboração/Revisão

Renanh Gonçalves de Araújo
João Paulo de Oliveira Lima
Sara Maria Rodrigues Ferreira Feitosa
Maria Analice de Araújo Albuquerque
Anna Margarida Vicente Santiago
Maria Idalice Silva Barbosa



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1. ITINERÁRIO FORMATIVO

1.1 Matriz Curricular

1.2 Sugestões de Vivências Práticas

1.2.1 Atividades e Ações Facilitadoras 1º Ano

1.2.2 Atividades e Ações Facilitadoras 2º Ano

1.2.3 Atividades e Ações Facilitadoras 3º Ano

1.3 Domínios de Aprendizagem e Indicadores de Domínio do Técnico em Informática

1.4 Empresas/Órgãos/Instituições de atuação do Técnico em Informática

1.5 Órgão Fiscalizador e Normatizador da Profissão do Técnico em Informática

2. AVALIAÇÃO

2.1 Proposta de Avaliação

2.2 Avaliação do Estágio

2.2.1 Instrumento de Avaliação Prática

2.2.2 Instrumento de Avaliação das Atitudes

3. PORTFÓLIO DE ACOMPANHAMENTO

3.1 Informações Gerais e Estrutura

3.2 Instrumento de Avaliação Diagnóstica (Espaço do Orientador)

3.3 Instrumento de Auto avaliação do Técnico em Informática (Espaço do Estudante)

3.4 Procedimentos Imprescindíveis do Técnico em Informática

3.5 Instrumento de Avaliação dos Procedimentos Imprescindíveis do Técnico em Informática (Espaço do Orientador)



APRESENTAÇÃO

Enxergar o processo de formação de maneira global é fator fundamental para que se compreenda a importância e a contribuição de cada etapa do processo formativo e seus devidos procedimentos avaliativos.

Assim sendo, o itinerário formativo do Curso em Informática está estruturado de modo a preparar o estudante para a vida produtiva, através do desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à formação integral do cidadão crítico-reflexivo, mediante um currículo integrador de conteúdos do mundo do trabalho e da prática social do estudante, levando em conta as múltiplas dimensões da formação humana e os saberes de diferentes áreas do conhecimento, permitindo, entretanto, que o profissional, uma vez inserido no mercado (formal ou informal) seja capaz de permanecer nele, apesar das dificuldades advindas das rápidas transformações.

Por conseguinte, o grande desafio a ser enfrentado no Curso em Informática é o de formar profissionais que sejam capazes de lidar com a rapidez da produção dos conhecimentos científicos e tecnológicos e de sua transferência e aplicação na sociedade em geral, de modo a intervir no mundo do trabalho orientado por valores éticos que dão suporte à convivência democrática.

Nessa perspectiva as práticas educativas previstas na matriz curricular do curso estão orientadas pelos princípios filosóficos, epistemológicos, pedagógicos e legais que subsidiam a organização curricular dos Cursos Técnicos de Nível Médio Integrado a Educação Profissional definido pelo MEC e pelo Projeto Político-Pedagógico da Unidade Escolar.

Além das atividades complementares que levam o estudante a atuar em ações de planejamento, organização, gestão, controle e participação no processo de tomada de decisão nas diferentes áreas organizacionais, tanto públicas como privadas, o Manual do Itinerário Formativo Avaliação e Acompanhamento do Estágio se propõe oferecer aos professores, coordenadores, orientadores e demais envolvidos com os processos dos estágios, subsídios para conduzir, avaliar e acompanhar as relações entre concedentes, escolas e estagiários, de modo a favorecer a atuação do estagiário no maior número de atividades listadas possível, contribuindo para a realização de um estágio eficiente e eficaz, que permita ao mesmo, o desempenho com sucesso, das habilidades humanas e profissionais adquiridas durante o curso.

Nesse sentido, esse manual recomenda sugestões de atividades práticas para a condução de um fazer pedagógico dentro e fora da escola, oportunizando ao Técnico em Informática no 1º, 2º e 3º anos, a vivência mais próxima possível da realidade que fará parte da sua atuação como profissional, elenca domínios de aprendizagem adquiridos durante o curso, propõe indicadores de domínio e instrumentos que possibilitam a avaliação e acompanhamento do estágio em vários momentos, permitindo que os entes envolvidos no processo identifiquem as dificuldades e façam as intervenções necessárias em tempo hábil.



ITINERÁRIO FORMATIVO



1.1 Matriz Curricular

ESTADO DO CEARÁ SECRETARIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - EEEP EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM INFORMÁTICA TURMAS INICIADAS EM 2012; 2013; 2014														
COMPONENTES CURRICULARES/ANO	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL	
	DISCIPLINAS		1º SEM	2º SEM	S	T	S	T						
FORMAÇÃO GERAL	Língua Portuguesa	4	80	4	80	3	60	3	60	2	40	2	40	360
	Artes	1	20	1	20									40
	Língua Estrangeira: Inglês	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Língua Estrangeira: Espanhol	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Educação Física	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	História	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	240
	Geografia	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	240
	Filosofia	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Sociologia	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Matemática	5	100	4	80	3	60	3	60	3	60	3	60	420
	Biologia	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	240
	Física	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	240
	Química	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	240
	SUBTOTAL	25	500	24	480	21	420	21	420	20	400	20	400	2.620
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Informática Básica	5	100											100
	Lógica de Programação			5	100									100
	Arquitetura e Manutenção de Computadores			5	100									100
	HTML / CSS			3	60									60
	Sistemas Operacionais					4	80							80
	P.O.O / JAVA					5	100							100
	Java Script / PHP					5	100							100
	Redes de Computadores							5	100					100
	Banco de Dados							5	100					100
	PHP / MySQL							5	100					100
	Laboratório Hardware									5	100			100
	Laboratório de Software									5	100			100
	Laboratório WEB									5	100			100
	Estágio Curricular											13	260	260
	SUBTOTAL	5	100	13	260	14	280	15	300	15	300	13	260	1.500
PARTE DIVERSIFICADA	Horário de Estudo	4	80	1	20	3	60	1	20	3	60	3	60	300
	Projeto de Vida	3	60	3	60	2	40	2	40	2	40			240
	Empreendedorismo	2	40	2	40									80
	Formação para a Cidadania	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Inglês Técnico							3	60					60
	Projetos Interdisciplinares	3	60			3	60	1	20	4	80	1	20	240
	Mundo do Trabalho	2	40	1	20	1	20	1	20					100
	Estágio Curricular (Complementação)											7	140	140
	SUBTOTAL	15	300	8	160	10	200	9	180	10	200	12	240	1.280
	TOTAL	45	900	5.400										

janeiro de 2014



1.2 Sugestões de Vivências Práticas

1.2.1 Atividades e Ações Facilitadoras 1º Ano

	Atividades	Ações Facilitadoras
1º ano	Semana de Imersão ao Mundo da T.I	Realizar palestras e seminários sobre: Apresentação do Curso; Média Salarial; Especialidades da Profissão; Principais Campos de Atuação;
	Mini cursos para os alunos	Realizar parcerias com empresas e profissionais da área para promover cursos preparatórios básicos na área de desenvolvimento e infraestrutura.
	Intercâmbio entre alunos dos cursos de informática e redes de computadores	Contatar EEEP mais próximas que ofertem os cursos de computação e redes; Promover encontros sistemáticos com estudantes de outras EEEP para troca de experiências
	Simulação de um ambiente de TI	Simular ambientes de TI nos laboratórios da escola;
	Visita técnica em fábricas de software e empresas de suporte.	Realizar pesquisa em empresas de desenvolvimento e suporte acessíveis na região; Elaborar plano de visita, elencando os pontos a serem tratados, visando integrá-los aos conteúdos vistos em sala. Contextualizar durante a visita a teoria estudada com as práticas observadas; Elaborar relatório da visita; Socializar em rodas de discussão as práticas observadas.
	Visita técnica ao CPD – Centro de Processamento de Dados de fábricas, Prefeituras e etc.	Contatar empresas que possuam ambientes de processamento de dados; Visitar o CPD. Elaborar relatório da visita, identificando e definindo os tipos de serviços prestados pelo CPD. Socializar em rodas de discussão as práticas observadas.



	Treinamentos básicos de escritório com suporte ao usuário.	Elaborar com auxílio dos alunos de 2º e 3º anos treinamento básico de escritório de redes e informática, para os alunos de 1º ano; Realizar seminários sobre ferramentas computacionais que sirvam como apoio nas atividades de um escritório de T.I
--	--	---

1.2.2 Atividades e Ações Facilitadoras 2º Ano

	Atividades	Sugestões
2º ano	Realizar workshop com empresas de TI locais e regionais;	Convidar profissionais da área, locais e regionais; Convidar alunos de outras EEEP; Promover a interação dos alunos com profissionais da área e entre eles mesmos através do compartilhamento de trabalhos e experiências;
	Visita Técnica a empresas com DATACENTER próprio.	Realizar pesquisa de entidades que trabalham com DATACENTER; Realizar pesquisa prévia para viabilizar visita com os alunos, de forma a atender as necessidades da turma e o limite da empresa;
	Elaboração de manual de TI	Dividir os alunos em grupos menores para listar situações e propor soluções de problemas distintos na área de TI; Elaborar Manual de situações problemas na área de TI.
	Visitas técnicas a escolas municipais, estaduais e particulares	Realizar visitas planejadas para análise e levantamento das necessidades das escolas; Elaborar relatório com os problemas identificados e propor soluções, descrevendo material, custos e prazos estimados.
	Projeto de sugestões tecnológicas inovadoras	Pesquisar os setores que trabalham com TI ou que necessitam dos serviços de TI; Elaborar relatório com as principais necessidades encontradas nas empresas; Elaborar projeto propondo sugestões



		tecnológicas inovadoras para melhorar a real situação dos setores de TI no município
	Minicursos para a comunidade	Investigar junto a comunidade local as necessidades de implantação de um curso de T.I. Elaborar projetos de T.I para atender as necessidades apresentadas pela comunidade. Realizar parcerias com instituições para realização de minicursos de T.I para a comunidade.
	Simulação de entrevistas de emprego.	Convidar profissionais da área de recursos humanos que conheçam as políticas de recrutamento para simular entrevista de emprego com os alunos na própria escola.
	Projeto relacionado a T.I para aplicação na escola.	Identificar as necessidades da escola nos diversos setores; Desenvolver propostas e soluções, utilizando o ambiente escolar como laboratório;

1.2.3 Atividades e Ações Facilitadoras 3º Ano

	Atividades	Sugestões
3º ano	Propor o Dia “D” da assistência técnica à comunidade	Divulgar junto à comunidade local o dia de realização e objetivo do dia “D”; Examinar e emitir laudos técnicos; Realizar formatação; Realizar pequenos consertos em computadores de pessoas da comunidade.
	Implantação de projeto social sobre lixo eletrônico	Desenvolver projeto para conscientizar a população sobre o problema do lixo eletrônico; Realizar palestras sobre a reutilização e destino do lixo eletrônico; Confeccionar panfletos informativos; Realizar passeatas com cartazes e faixas educativas;
	Simulação de práticas e rotinas em T.I	Dividir os alunos em equipes para simulação de problemas distintos dentro da própria escola,



	<p>como por exemplo: Preparar máquinas para o setor de redes interligadas; Instalar o serviço de redes para que o setor de desenvolvimento funcione corretamente.</p>
Participação em eventos locais ou regionais relacionados a T.I.	<p>Participar de fóruns, palestras, seminários e demais eventos que fomentem a pesquisa e o desenvolvimento na área tecnológica;</p> <p>Elaborar calendário de eventos para planejamento e viabilização prévia da participação dos estudantes.</p>



1.3 Domínios de Aprendizagem e Indicadores de Domínio do Técnico em Informática

Domínios de Aprendizagem	Indicadores de Domínio
Operar corretamente editores de textos	Edita e Formata Textos (Utilizando ferramentas do WORD e Writer); Manipula tabelas com segurança; Utiliza Mala Direta; Utiliza corretamente bordas e margens.
Operar Planilhas eletrônicas	Cria e Edita planilhas eletrônicas utilizando as quatro operações; Cria e domina gráficos; Utiliza Mala Direta.
Elaborar apresentações digitais	Desenvolve apresentações eletrônicas, utilizando efeitos, animações e multimídia.
Ler, articular e interpretar símbolos e algoritmos	Exprime com clareza os conceitos com relação ao desenvolvimento de algoritmos.
Desenvolver algoritmos através de divisão modular e refinamentos sucessivos	Escolhe adequadamente a estrutura de dados a ser utilizada; Elabora corretamente o algoritmo; Encaixa corretamente os elementos na estrutura dos algoritmos e dos programas.
Identificar as necessidades do usuário na definição de aquisição de um computador	Reconhece a necessidade do usuário através de um mapeamento de requisitos.
Realizar Montagem de Computadores utilizando componentes adequados	Exprime com clareza os conceitos aprendidos com relação a arquitetura de computadores; Manuseia de forma correta os equipamentos, ferramentas e periféricos; Realiza o encaixe correto dos periféricos.
Realizar Manutenção preventiva e corretiva em micro computadores	Exprime com clareza os conceitos aprendidos com relação a Hardware e Software; Realiza funções de Backup; Utiliza corretamente softwares (Antivírus, Anti Malware e etc); Realiza limpeza interna no gabinete.
Emitir laudos técnicos	Exprime com clareza os conceitos aprendidos com relação a Hardware e Software; Identifica compatibilidade de hardware.
Escrever páginas web usando a linguagem HTML	Exprime com clareza os conceitos aprendidos com relação à estrutura de uma página HTML; Encaixa corretamente as TAGS; Elabora corretamente os elementos de formulários.
Desenvolver layout de páginas usando CSS - Cascading Style Sheets	Elabora adequadamente layout para cada página; Exprime com clareza, conceitos relacionados a UPLOAD de páginas; Escolhe adequadamente normas de validação de



	páginas.
Aplicar folhas de estilo para formatação de páginas	Exprime com clareza os conceitos relacionados ao css; Escolhe adequadamente estilos de formatação de uma página web; Elabora corretamente uma folha de estilo.
Identificar os principais componentes de um SO	Conhece os principais elementos de um S.O; Escolhe de acordo com o tipo de usuário; Entende as principais arquiteturas.
Instalar Sistema Operacional	Conhece os vários tipos de partições; Formata de forma rápida e completa o disco/partição; Instala drivers complementares.
Gerenciar Sistema Operacional	Conhece gerenciadores de dispositivos; Identifica e utiliza os gerenciadores no Windows e Linux.
Operar um S.O	Manipula arquivos e pastas; Realiza Backup de arquivos; Desfragmenta os arquivos no disco.
Operar um S.O em modo texto	Aplica os principais comandos no MS-DOS e sua função; Aplica permissões de arquivos; Cria e manipula diretórios.
Desenvolver e interpretar diagramas UML básicos	Determina corretamente a sequência de passos de um processo; Identifica requisitos para sistema proposto; Descreve corretamente as etapas necessárias ao desenvolvimento de um software; Corrige erros em diagramas propostos.
Implementar programas em linguagem JAVA	Elabora programas usando conceitos básicos de programação; Realiza modificações a partir de um programa já implementado; Corrige erros de sintaxe da linguagem JAVA.
Implementar aplicações em linguagem Java compatíveis com o paradigma orientado a objetos	Mapeia as classes necessárias a um software a partir de seus requisitos; Identifica a necessidade do uso de heranças; Implementa o conceito de encapsulamento na implementação das classes; Identifica a necessidade e implementa métodos polimórficos.
Aplicar o modelo MVC como padrão de desenvolvimento do software	Implementa sistemas simples nas camadas propostas pelo padrão MVC; Implementa a integração entre classes e pacotes diferentes.
Desenvolver websites dinâmicos	Escolhe adequadamente os elementos a serem usados;



	Apresenta adequadamente sua percepção com relação ao desenvolvimento do site ou página web.
Desenvolver aplicativos Web baseados em dispositivos móveis	Exprime com clareza os conceitos aprendidos com relação ao desenvolvimento de aplicativos web em dispositivos móveis; Utiliza adequadamente os atributos.
Criar SCRIPTS em PHP usando os fundamentos de estruturas lógicas	Explica corretamente o algoritmo elaborado em PHP; Encaixa corretamente os elementos na estrutura do código em PHP; Escolhe adequadamente a estrutura de dados a ser utilizada.
Desenvolver formulários para Web	Elabora corretamente a estrutura do formulário web; Estrutura os elementos de estilização do formulário, validação e envio de informações.
Fazer modelagem conceitual de banco de dados	Compreende os conceitos iniciais de banco de dados; Define corretamente os SGBD e suas características; Reconhece entidades, atributos e relacionamentos; Classifica corretamente os relacionamentos; Aplica conceitos de Modelagem Entidade-Relacionamento na criação do DER.
Fazer modelagem lógica de banco de dados	Mapeia entidades, atributos e relacionamento para um modelo relacional; Gera diagrama do modelo relacional; Normaliza uma tabela de banco de dados.
Gerenciar sistemas de banco de dados	Aplica instruções DDL; Aplica Instruções DML.
Interligar sistemas de banco de dados com a linguagem de programação Java	Implementa sistemas simples integrando o banco de dados com aplicação em JAVA.
Manipular arquivos no servidor WEB	Conhece conceitos sobre manipulação de arquivos; Utiliza adequadamente operações com arquivos e/ou diretórios.
Criar scripts para manipular serviços de rede de comunicação	Conhece conceitos relacionados a serviços e protocolos de redes.
Realizar integração entre o PHP e o SGBD	Conhece as funções relacionadas à conexão com o SGBD.
Desenvolver aplicações PHP para criação, leitura atualização e exclusão de dados.	Entende conceitos relacionados a funções para manipulação de dados do SGBD; Utiliza corretamente as instruções SQL.
Crimpar cabos UTP	Distingue corretamente os tipos de cabos; Organiza os fios de acordo com o padrão;



	Realiza crimpagem correta dos conectores; Realiza testes.
Configurar uma rede fisicamente	Planeja corretamente; Certifica-se da tecnologia/arquitetura de redes a ser utilizada; Define corretamente a topologia; Lista e separa os equipamentos e materiais necessários.
Configurar um computador em uma rede	Configura IPS, Máscara de sub-rede, Gateway e DNS; Verifica se há comunicação com a rede.
Estabelecer a comunicação entre computadores	Compartilha arquivos, impressoras e configuração de gerenciador de e-mails.

1.4 Empresas/Órgãos/Instituições de atuação do Técnico em Informática

Empresas/Órgãos/Instituições
Órgãos públicos municipais, estaduais e federais
Fabricas de Softwares
Empresa de Desenvolvimento
Lojas de T.I
Empresas de Suporte e Manutenção de Computadores
Empresas de Telecomunicações (Provedores de Internet e Telefonia)
CPD – Central de Processamento de Dados
Empresas de Suporte Técnico ao Usuário
Empresas que necessitam de informatização de processos

1.5 Órgão Fiscalizador e Normatizador da Profissão do Técnico em Informática

Órgão	Orientações/ Encaminhamentos
Não existe	
Observações	
Os concluintes do Curso de Informática não necessitam obter registro profissional, uma vez que não existe nenhum órgão que regulamente o exercício legal da profissão, entretanto, existe um projeto de LEI PL7109/2006 que visa a regulamentação da profissão do profissional de T.I. Aguardando aprovação.	



AVALIAÇÃO



GOVERNO DO
ESTADO do CEARÁ
Secretaria da Educação

2.1 Proposta de Avaliação

A avaliação faz parte do processo de ensino e aprendizagem e se constitui como ferramenta importante considerando que durante o processo é possível identificar as dificuldades e propiciar as intervenções necessárias para o alcance da aprendizagem do estudante.

Nesse sentido, a proposta de avaliação para esse curso exige uma atenção focada no agir e no interagir dos estudantes, garantindo o acompanhamento das aprendizagens e reconhecendo o seu desenvolvimento tanto na dimensão cognitiva quanto na sócio afetiva. Isso significa perceber o estudante na sua integralidade exigindo, portanto, do professor, ferramentas que avaliem continuamente tornando o processo de avaliar uma oportunidade de superação e crescimento.

Ser um bom profissional em Informática vai além da técnica. Nessa perspectiva, esse Manual tem por objetivo avaliar tanto a dimensão cognitiva, centrando-se no processo de apropriação do conhecimento teórico-prático proposto nas disciplinas; como a dimensão sócio afetiva relacionada à adoção de atitudes que expressam coerência com o trabalho e boa convivência em grupo.

2.2 Avaliação do Estágio

O estágio, com carga horária de 400 horas, faz parte da matriz curricular do curso técnico em Informática e é realizado em diferentes Empresas/Órgãos/Instituições, oportunizando ao aluno a vivência direta com a realidade que fará parte de sua atuação profissional.

O cumprimento da carga horária dentro do tempo previsto por lei, assim como a frequência e o desenvolvimento das habilidades técnicas e práticas, observadas/coletadas nas situações do campo de estágio são requisitos para aprovação e obtenção do diploma.

Será aprovado o estagiário que cumprir 100% da carga horária e alcançar aproveitamento no mínimo, SATISFATÓRIO, em todos os itens dos instrumentos da Avaliação Prática e Avaliação das Atitudes contemplada no Manual do Itinerário Formativo, Avaliação e Acompanhamento do Estágio.

Os dois instrumentos de avaliação acima citados, possuem critérios que devem ser avaliados pelo orientador e supervisor de estágio de acordo com a escala de julgamento para obtenção da nota. A escala é dividida em quatro níveis de avaliação da aprendizagem:



Insatisfatório (1-2); Pouco satisfatório (3); Satisfatório (4); Muito Satisfatório (5).

***Insatisfatório:**

É insatisfatório o estudante que tem **dificuldades em obter, êxito em todas** as atividades e/ou ações solicitadas referentes ao critério avaliado, tanto nos seus atos, quanto na associação do conhecimento teórico às ações práticas.

***Pouco Satisfatório:**

É pouco satisfatório o estudante que tem **dificuldades em obter, êxito na maioria** das atividades e/ou ações solicitadas referentes ao critério avaliado, tanto nos seus atos, quanto na associação do conhecimento teórico às ações práticas.

***Satisfatório:**

É satisfatório o estudante que conseguir obter, **êxito na maioria das atividades** e/ou ações solicitadas referentes ao critério avaliado, tanto nos seus atos, quanto na associação do conhecimento teóricos às ações práticas.

***Muito Satisfatório:**

É muito satisfatório o estudante que conseguir obter **êxito em todas as atividades** e/ou ações solicitadas referentes ao critério avaliado, tanto nos seus atos, quanto na associação do conhecimento teóricos às ações práticas.

É aconselhável que os critérios de avaliação sejam esclarecidos e discutidos com os estudantes antes de iniciar as atividades em campo de estágio. Ao realizar a avaliação e o registro da nota do estudante a cada 50% da carga horária de estágio cumprida, os entes envolvidos deverão levar em consideração tanto o conhecimento prévio como o desenvolvimento das habilidades adquiridas pelo estudante durante o estágio, sendo de fundamental importância, que seja discutido o seu desempenho de forma contínua e processual.



Para obtenção da nota final a média aritmética deve ser realizada seguindo o processo abaixo:

1º- Obter a nota por avaliação:

Avaliação Prática – Fazer a somatória dos pontos obtidos e dividir pela quantidade de critérios avaliados.

Ex.:
$$\text{AP} = \frac{\text{Pontos somados pelo aluno}}{02 \text{ (quantidade de critérios avaliados)}}$$

Avaliação das Atitudes – Fazer a somatória dos pontos obtidos e dividir pela quantidade de critérios avaliados.

Ex.:
$$\text{AA} = \frac{\text{Pontos somados pelo aluno}}{02 \text{ (quantidade de critérios avaliados)}}$$

Nota 1º momento = AP+AA

Nota 2º momento = AP+AA

2º- Obter a nota Final:

A nota final é obtida pelo somatório da nota do 1º momento (AP+AA) mais a nota obtida no 2º momento (AP+AA) dividido por 2

Ex.:
$$\text{Nota Final} = \frac{\text{Nota do 1º momento} + \text{Nota do 2º momento}}{02}$$



2.2.1 Instrumento de Avaliação Prática

Informações Gerais

O orientador e o supervisor de estágio deverão avaliar, em conjunto, os Domínios de Aprendizagem (técnico-práticas) no instrumento abaixo em dois momentos:

1º momento - com 50% da carga horária de estágio cumprida, indicando as intervenções quando necessárias para a otimização do processo de ensino-aprendizagem;

2º momento – com 100% da carga horária de estágio cumprida. Nesse momento deve ser verificada a evolução da aprendizagem através da eficácia das intervenções realizadas no primeiro momento e, novamente, a avaliação dos Domínios de Aprendizagem (técnico-práticas).

Antes de arquivar este documento na pasta do aluno na escola, o orientador deve reproduzir uma cópia e entregar ao estudante para anexar ao seu portfólio.

Município: _____ **Escola:** _____

Orientador de Estágio: _____

Estagiário: _____

Período Avaliado: ____ / ____ / ____ à ____ / ____ / ____

Local de Prática: _____



AVALIAÇÃO PRÁTICA						
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		INDICADORES DE DOMÍNIO				
COGNITIVO E PSICOMOTOR	Operativo	Muito Satisfatório (5)	Satisfatório (4)	Pouco Satisfatório (3)	Insatisfatório (1 – 2)	
		Planeja e organiza o trabalho e desempenha todas as atividades previstas com sucesso e dentro dos prazos assumindo condutas adequadas ao ambiente de trabalho e emite opiniões coerentes de acordo com o contexto, sendo prestativo(a) atencioso(a) cuidadoso(a) com tudo que faz.	Planeja e organiza o trabalho e desempenha todas as atividades previstas dentro dos prazos, assume condutas adequadas ao ambiente de trabalho sendo atencioso(a) e cuidadoso(a) com tudo que faz.	Pouco planeja e organiza o trabalho, mas desempenha as atividades solicitadas e assume condutas adequadas ao ambiente de trabalho.	Não planeja e pouco organiza o trabalho, desempenha as atividades sempre com auxílio e, por vezes, assume condutas adequadas ao ambiente de trabalho.	
Nota						
Intervenções /Resultados						
COGNITIVO E PSICOMOTOR	Domínio Técnico	Domina os conceitos fundamentais e expõe o saber teórico e a capacidade crítica-reflexiva durante as discussões sobre Informática e temas diversos. Realiza com eficiência e eficácia o desempenho técnico-prático sempre propondo soluções e melhoria. Compreende o projeto de formação e sua atuação no mercado de trabalho.	Domina os conceitos fundamentais e expõe o saber teórico e a capacidade crítica-reflexiva durante as discussões sobre Informática. Realiza com eficiência e eficácia o desempenho técnico-prático e comprehende o projeto de formação e sua atuação no mercado de trabalho.	Pouco expõe o saber teórico e a capacidade crítica-reflexiva durante as discussões sobre Informática, mas realiza o desempenho técnico-prático embora não demonstre compreender o projeto de formação e sua atuação no mercado de trabalho	Não expõe o saber teórico e a capacidade crítica-reflexiva durante as discussões sobre Informática. Sempre necessita de auxílio para o desempenho técnico-prático e não demonstra compreender o projeto de formação e sua atuação no mercado de trabalho.	
		Nota				
		Intervenções /Resultados				
		Nota AP				



2.2.2 Instrumento de Avaliação das Atitudes

Informações Gerais

O orientador e o supervisor de estágio deverão avaliar, em conjunto, os Domínios de Aprendizagem (atitudinal) no instrumento abaixo em dois momentos:

1º momento - com 50% da carga horária de estágio cumprida, indicando as intervenções quando necessárias para a otimização do processo de ensino-aprendizagem;

2º momento – com 100% da carga horária de estágio cumprida. Nesse momento deve ser verificada a evolução da aprendizagem através da eficácia das intervenções realizadas no primeiro momento e, novamente, a avaliação dos Domínios de Aprendizagem (atitudinal).

Antes de arquivar este documento na pasta do aluno na escola, o orientador deve reproduzir uma cópia e entregar ao estudante para anexar ao seu portfólio.

Município: _____ **Escola:** _____

Orientador de Estágio: _____

Estagiário: _____

Período Avaliado: ____/____/____ à ____/____/____

Local de Estágio: _____



		AVALIAÇÃO DAS ATITUDES			
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		INDICADORES DE DOMÍNIO			
SÓCIO-AFETIVO	Muito Satisfatório (5)	Satisfatório (4)	Pouco Satisfatório (3)	Insatisfatório (1 – 2)	
	Ético-político Demonstra interesse em aprender, assume com responsabilidade e compromisso as tarefas que lhe são atribuídas, tem iniciativa para contribuir com resolutividade em todas as situações que envolvem seu trabalho tratando a todos com respeito e demonstrando preocupação com o bem-estar geral de toda equipe e colegas.	Assume com responsabilidade e compromisso as tarefas que lhe são atribuídas, contribui com a resolutividade nas situações em que se envolve, tratando a todos com respeito e zelando pelo bem-estar geral de toda equipe e colegas.	Assume parcialmente as tarefas que lhe são atribuídas, contribui com responsabilidade, tratando a equipe e colegas com respeito.	Tem dificuldade em assumir as tarefas que lhe são atribuídas e não demonstra preocupação com o bem-estar geral de toda equipe e colegas.	
	Nota				
	Intervenções /Resultados				
	Relacional Demonstra sempre respeito e cooperação com todos os professores e colegas, apresenta-se sempre de forma adequada ao seu ambiente escolar e de trabalho, e assume condutas prestativas, solidárias e cooperativas com o público em geral.	Demonstra respeito e cooperação com os professores e colegas, apresenta-se de forma adequada ao seu ambiente escolar e de trabalho e assume condutas prestativas e cooperativas com o público em geral.	Demonstra respeito, somente, em situações que envolvem hierarquias, apresenta-se de forma adequada ao seu ambiente escolar e de trabalho e assume, em algumas situações, condutas prestativas com o público em geral.	Tem dificuldades de respeitar os professores e colegas, não coopera com as atividades em que se envolve e tem dificuldades de se apresentar de forma adequada ao seu ambiente escolar e de trabalho.	
	Nota				
	Intervenções /Resultados				
	Nota AA				



PORTEFÓLIO DE ACOMPANHAMENTO



3.1 Informações Gerais e Estrutura

O portfólio visa acompanhar a evolução do processo de ensino-aprendizagem dos estudantes durante as atividades do estágio supervisionado.

Trata-se de um instrumento pedagógico que busca despertar uma reflexão crítica sobre o processo de formação estimulando o aperfeiçoamento dos Domínios de Aprendizagem adquiridos, que irão estabelecer a valorização do futuro profissional.

O portfólio fornece subsídios para o orientador acompanhar individualmente, o estagiário através da observação durante as visitas nas concedentes e por meio da análise das informações fornecidas pelo supervisor de estágio e pelo próprio estudante, através da autoavaliação permitindo a identificação de competências e habilidades, desenvolvidas e por desenvolver e fazer as anotações e intervenções necessárias.

Sua estrutura é composta pelos seguintes espaços:

1º- Capa – Local onde o estudante mostrará sua identidade de forma criativa, utilizando-se de metodologias artesanais, ou não, para a construção da capa do seu portfólio.

2º- Identificação – O estudante deverá destinar uma página para sua identificação com uma foto de sua preferência e fornecer informações a respeito de dados pessoais.

3º - Espaço do professor orientador – campo em que o orientador deve anotar as dificuldades e potencialidades do estagiário por ocasião da avaliação diagnóstica.

4º - Espaço do estudante – campo em que o estudante deve expressar seus sentimentos, dúvidas, anseios, através da auto avaliação crítica, quanto ao seu desenvolvimento no estágio, devendo ser sempre preenchido antes do dia da mediação.

5º - Domínios de Aprendizagem e Indicadores de Domínio - campo que possui uma tabela de listagem dos domínios de aprendizagem e indicadores de domínio sinalizando como as atividades serão desenvolvidas, (OBS, RCA, RSA) nas concedentes.



6º - Avaliação dos Domínios de Aprendizagem - campo em que o orientador deve acompanhar a evolução das práticas do estagiário e as atividades desenvolvidas, (OBS, RCA, RSA) com ou sem sucesso na concedente e propor intervenções pedagógicas quando necessárias.

7º - Avaliação Prática e Avaliação das Atitudes – campo em que serão anexadas cópias dos instrumentos geradores de notas do estágio (Avaliação Prática e Avaliação das Atitudes).

Na medida em que forem sendo realizadas as avaliações, o estudante irá anexando em seu portfólio e, mensalmente, apresentará ao seu orientador no dia da mediação.



3.2 Instrumento de Avaliação Diagnóstica

(Espaço do Orientador)

Informações Gerais

O orientador durante as visitas nas concedentes e o supervisor de estágio, deverão preencher as anotações listadas abaixo, para serem socializadas com o estudante no dia da mediação.

Após a mediação o orientador deve entregar este documento ao estudante para anexar ao seu portfólio.

Município: _____ **Escola:** _____

Orientador de Estágio: _____

Estagiário: _____

Período Avaliado: ____ / ____ / ____ à ____ / ____ / ____

Local de Estágio: _____

Dificuldades técnicas apresentadas:

Dificuldades interpessoais apresentadas:



Potencialidades apresentadas:

Intervenções:

Ass. do Orientador de Estágio

Ass. do Estagiário

Ass. do Supervisor da Empresa



3.3 Instrumento de Auto avaliação do Técnico em Agropecuária

(Espaço do Estudante)

Informações Gerais

O estagiário, mensalmente, durante o estágio na concedente, deverá preencher as anotações listadas abaixo, para serem socializadas no dia da mediação.

Após a mediação o estudante deve anexar este documento ao seu portfólio.

Local de estágio: _____

Estagiário: _____

Orientador: _____

Período Avaliado: ____ / ____ / ____ à ____ / ____ / ____

Atividades planejadas:

Atividades realizadas:



O que aprendi?

O que foi bom?

O que precisa melhorar?

Sugestões:



3.4 Procedimentos Imprescindíveis do Técnico em Informática

Informações Gerais

O orientador e o supervisor de estágio deverão conduzir os estudantes à realização das atividades/procedimentos a serem desenvolvidas nas concedentes, conforme legenda sinalizada abaixo.

Este documento deve constar no portfólio do estudante.

ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS	OBS	RCA	RSA
Utilizar pacote de escritório			X
Realizar edição de textos			X
Realizar formatação de textos			X
Criar tabelas			X
Utilizar Mala Direta			X
Realizar configuração de bordas			X
Realizar configuração de margens			X
Criar planilhas eletrônicas			X
Editar planilhas eletrônicas			X
Criar Gráficos			X
Realizar apresentações digitais			X
Desenvolver apresentações eletrônicas			X
Utilizar efeitos			X
Criar animações multimídia			X
Realizar montagem de computadores			X
Realizar manuseio de mouse			X
Realizar manuseio de teclado			X
Utilizar pendrive			X
Utilizar CD			X
Utilizar DVD			X
Realizar manuseio de alicates			X
Realizar manuseio de chaves estrela			X
Realizar manuseio de chaves de fenda			X
Realizar manuseio de testador de cabo			X
Realizar manuseio de alicate de inserção			X
Realizar encaixe de periféricos			X
Realizar Manutenção preventiva em micro computadores			X
Realizar Manutenção corretiva em micro computadores			X
Realizar instalação de softwares Antivirus			X
Utilizar softwares Antivirus			X
Realizar instalação de softwares AntiMalware			X



Utilizar softwares AntiMalware			X
Realizar limpeza interna no gabinete			X
Emitir laudos técnicos de computadores			X
Emitir laudos técnicos de periféricos			X
Realizar verificação de compatibilidade de hardware			X
Criar diretórios			X
Realizar manipulação de diretórios			X
Realizar operação de S.O (Sistema Operacional)			X
Realizar escolha de sistema operacional			X
Realizar escolha de sistema operacional de acordo com arquitetura computacional			X
Realizar instalação de Sistema Operacional			X
Criar partições para o sistema de arquivo			X
Realizar formatação para o disco/partição			X
Realizar instalação de drivers			X
Realizar gerenciamento do Sistema Operacional			X
Realizar gerenciamento de dispositivos			X
Utilizar gerenciadores no Windows			X
Utilizar gerenciadores no Linux			X
Realizar manipulação de arquivos			X
Realizar manipulação de pastas			X
Realizar Backup de arquivos			X
Realizar desfragmentação de arquivos no disco			X
Realizar operação de um S.O (Sistema Operacional) em modo texto			X
Utilizar comandos e funções no MS-DOS			X
Realizar aplicação de permissões em arquivos			X
Realizar aplicação de permissões em diretórios			X
Realizar crimpagem dos conectores em cabo UTP			X
Realizar testes em produtos de software			X
Realizar configuração de rede			X
Realizar planejamento de rede			X
Realizar configuração de computador em rede			X
Realizar testes de comunicação com rede de computadores			X
Estabelecer comunicação entre computadores			X
Realizar compartilhamento de arquivos			X
Realizar compartilhamento de impressoras			X
Realizar configuração de gerenciador de e-mails			X
Realizar leitura de símbolos			X
Realizar leitura de algoritmos			X
Realizar interpretação de símbolos			X
Realizar interpretação de algoritmos			X
Criar algoritmos através de divisão modular			X
Criar algoritmos através de refinamentos sucessivos			X
Utilizar algoritmos			X
Realizar encaixe de elementos na estrutura dos algoritmos			X
Realizar encaixe de elementos na estrutura dos programas			X



Utilizar linguagem HTML na criação de páginas web			X
Realizar encaixe de TAGS na estrutura HTML			X
Criar formulários para página web			X
Criar layout de páginas usando CSS - Cascading Style Sheets			X
Criar páginas para UPLOAD de arquivos			X
Realizar escolha de normas de validação de páginas			X
Realizar aplicação de folhas de estilo para formatação de páginas			X
Realizar escolha de estilos de formatação de página web			X
Criar folha de estilo em CSS			X
Criar diagramas UML básicos			X
Realizar interpretação de diagramas UML básicos			X
Criar sequência de passos de processos			X
Realizar identificação de requisitos para sistema proposto			X
Realizar correção de erros em diagramas propostos			X
Criar programas em linguagem JAVA			X
Criar programas usando conceitos básicos de programação			X
Realizar modificações a partir de um programa já implementado			X
Realizar correção de erros de sintaxe da linguagem JAVA			X
Criar aplicações em linguagem Java compatíveis com o paradigma orientado a objetos			X
Realizar mapeamento de classes necessárias a um software			X
Aplicar modelo MVC como padrão de desenvolvimento de software			X
Criar sistemas nas camadas propostas pelo padrão MVC			X
Realizar integração entre classes e pacotes			X
Criar websites dinâmicos			X
Criar aplicativos Web baseados em dispositivos móveis			X
Criar SCRIPTS em PHP usando os fundamentos de estruturas lógicas			X
Realizar encaixe de elementos na estrutura do código em PHP			X
Realizar escolha da estrutura de dados			X
Criar formulários para Web em PHP			X
Criar estrutura dos elementos de estilização do formulário			X
Criar modelagem conceitual do banco de dados			X
Criar entidades			X
Criar atributos			X
Criar relacionamentos			X
Criar Modelagem de Entidade-Relacionamento para o DER.			X
Criar modelagem lógica de banco de dados			X
Realizar mapeamento de entidades			X
Criar diagrama do modelo relacional			X
Criar normalização de tabelas do banco de dados			X
Realizar gerenciamento de sistemas de banco de dados			X
Criar instruções SQL DDL			X
Criar instruções SQL DML			X
Realizar interligação de sistemas de banco de dados com a linguagem de programação Java			X
Criar sistemas integrando o banco de dados com aplicação em JAVA			X



Realizar operações com arquivos no servidor WEB			X
Realizar operações com diretórios no servidor WEB			X
Criar scripts para manipular serviços de rede de comunicação			X
Realizar integração entre o PHP e o SGBD			X
Criar aplicações PHP para inserção de dados			X
Criar aplicações PHP para leitura de dados			X
Criar aplicações PHP para atualização de dados			X
Criar aplicações PHP para exclusão de dados			X
Criar aplicações PHP para consulta de dados			X

Legenda:**OBS:** Observa**RCA:** Realiza com auxílio**RSA:** Realiza sem auxílio

**3.5 Instrumento de Avaliação dos Procedimentos Imprescindíveis do Técnico em
Informática
(Espaço do Orientador)**

Informações Gerais

O orientador durante as visitas, em conjunto com o supervisor de estágio, deverá realizar a avaliação das atividades/procedimentos desenvolvidas na concedente, indicando com a data para aquelas que foram realizadas (OBS, RCA, RSA) pelo estudante segundo legenda abaixo da tabela e citar outros procedimentos, caso seja observado.

Este documento deve ser digitalizado e enviado mensalmente por e-mail para o coordenador de curso e coordenador de estágio. Após a mediação deve ser entregue ao estudante para anexar ao seu portfólio.

Município: _____ **Escola:** _____

Orientador de Estágio: _____

Aluno: _____

Período Avaliado: ____ / ____ / ____ à ____ / ____ / ____

Local de Estágio: _____

	OBS	RCA	RSA
Utilizar pacote de escritório			
Realizar edição de textos			
Realizar formatação de textos			
Criar tabelas			
Utilizar Mala Direta			
Realizar configuração de bordas			
Realizar configuração de margens			
Criar planilhas eletrônicas			
Editar planilhas eletrônicas			
Criar Gráficos			
Realizar apresentações digitais			
Desenvolver apresentações eletrônicas			
Utilizar efeitos			
Criar animações multimídia			
Realizar montagem de computadores			
Realizar manuseio de mouse			



Realizar manuseio de teclado								
Utilizar pendrive								
Utilizar CD								
Utilizar DVD								
Realizar manuseio de alicates								
Realizar manuseio de chaves estrela								
Realizar manuseio de chaves de fenda								
Realizar manuseio de testador de cabo								
Realizar manuseio de alicate de inserção								
Realizar encaixe de periféricos								
Realizar Manutenção preventiva em micro computadores								
Realizar Manutenção corretiva em micro computadores								
Realizar instalação de softwares Antivirus								
Utilizar softwares Antivirus								
Realizar instalação de softwares AntiMalware								
Utilizar softwares AntiMalware								
Realizar limpeza interna no gabinete								
Emitir laudos técnicos de computadores								
Emitir laudos técnicos de periféricos								
Realizar verificação de compatibilidade de hardware								
Criar diretórios								
Realizar manipulação de diretórios								
Realizar operação de S.O (Sistema Operacional)								
Realizar escolha de sistema operacional								
Realizar escolha de sistema operacional de acordo com arquitetura computacional								
Realizar instalação de Sistema Operacional								
Criar partições para o sistema de arquivo								
Realizar formatação para o disco/partição								
Realizar instalação de drivers								
Realizar gerenciamento do Sistema								



Operacional								
Realizar gerenciamento de dispositivos								
Utilizar gerenciadores no Windows								
Utilizar gerenciadores no Linux								
Realizar manipulação de arquivos								
Realizar manipulação de pastas								
Realizar Backup de arquivos								
Realizar desfragmentação de arquivos no disco								
Realizar operação de um S.O (Sistema Operacional) em modo texto								
Utilizar comandos e funções no MS-DOS								
Realizar aplicação de permissões em arquivos								
Realizar aplicação de permissões em diretórios								
Realizar crimpagem dos conectores em cabo UTP								
Realizar testes em produtos de software								
Realizar configuração de rede								
Realizar planejamento de rede								
Realizar configuração de computador em rede								
Realizar testes de comunicação com rede de computadores								
Estabelecer comunicação entre computadores								
Realizar compartilhamento de arquivos								
Realizar compartilhamento de impressoras								
Realizar configuração de gerenciador de e-mails								
Realizar leitura de símbolos								
Realizar leitura de algoritmos								
Realizar interpretação de símbolos								
Realizar interpretação de algoritmos								
Criar algoritmos através de divisão modular								
Criar algoritmos através de refinamentos sucessivos								
Utilizar algoritmos								



Realizar encaixe de elementos na estrutura dos algoritmos								
Realizar encaixe de elementos na estrutura dos programas								
Utilizar linguagem HTML na criação de páginas web								
Realizar encaixe de TAGS na estrutura HTML								
Criar formulários para página web								
Criar layout de páginas usando CSS - Cascading Style Sheets								
Criar páginas para UPLOAD de arquivos								
Realizar escolha de normas de validação de páginas								
Realizar aplicação de folhas de estilo para formatação de páginas								
Realizar escolha de estilos de formatação de página web								
Criar folha de estilo em CSS								
Criar diagramas UML básicos								
Realizar interpretação de diagramas UML básicos								
Criar sequência de passos de processos								
Realizar identificação de requisitos para sistema proposto								
Realizar correção de erros em diagramas propostos								
Criar programas em linguagem JAVA								
Criar programas usando conceitos básicos de programação								
Realizar modificações a partir de um programa já implementado								
Realizar correção de erros de sintaxe da linguagem JAVA								
Criar aplicações em linguagem Java compatíveis com o paradigma orientado a objetos								
Realizar mapeamento de classes necessárias a um software								
Aplicar modelo MVC como padrão de desenvolvimento de software								
Criar sistemas nas camadas propostas pelo padrão MVC								



Realizar integração entre classes e pacotes									
Criar websites dinâmicos									
Criar aplicativos Web baseados em dispositivos móveis									
Criar SCRIPTS em PHP usando os fundamentos de estruturas lógicas									
Realizar encaixe de elementos na estrutura do código em PHP									
Realizar escolha da estrutura de dados									
Criar formulários para Web em PHP									
Criar estrutura dos elementos de estilização do formulário									
Criar modelagem conceitual do banco de dados									
Criar entidades									
Criar atributos									
Criar relacionamentos									
Criar Modelagem de Entidade-Relacionamento para o DER.									
Criar modelagem lógica de banco de dados									
Realizar mapeamento de entidades									
Criar diagrama do modelo relacional									
Criar normalização de tabelas do banco de dados									
Realizar gerenciamento de sistemas de banco de dados									
Criar instruções SQL DDL									
Criar instruções SQL DML									
Realizar interligação de sistemas de banco de dados com a linguagem de programação Java									
Criar sistemas integrando o banco de dados com aplicação em JAVA									
Realizar operações com arquivos no servidor WEB									
Realizar operações com diretórios no servidor WEB									
Criar scripts para manipular serviços de rede de comunicação									
Realizar integração entre o PHP e o SGBD									
Criar aplicações PHP para inserção de dados									



Legenda:

OBS: Observa

RCA: Realiza com auxílio

RSA: Realiza sem auxílio



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação