

DUREl User Study - WUGs

Datennutzung

In dieser Studie nehmen wir Daten auf zu Ihrem Bildungsgrad, Ihrem Berufsfeld und Ihrem Nutzernamen in unserem Online-Tool, wo Sie sich mit einer Email-Adresse registrieren. Die Studie nimmt etwa 2 Stunden in Anspruch. Wenn Sie die Umfrage fertigstellen, stimmen Sie der Nutzung dieser Daten zu. Wir werden keine sensiblen Informationen mit Dritten teilen und werden Antworten aus der Umfrage für unsere Publikation(en) anonymisieren.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bei Fragen oder Unklarheiten wenden Sie sich gerne an Lukas Theuer Linke unter st150082@stud.uni-stuttgart.de. Wir versuchen Ihnen weiterzuhelfen!

There are 18 questions in this survey.

Beginn der Studie

Bitte nennen Sie ihren höchsten erreichten Bildungsgrad. *

❗ Choose one of the following answers

Please choose **only one** of the following:

- ☐ Kein Schulabschluss
- ☐ Hauptschulabschluss
- ☐ Realschulabschluss / Mittlere Reife
- ☐ Abitur
- ☐ Abgeschlossene Ausbildung
- ☐ Ich strebe derzeit einen Bachelorabschluss an
- ☐ Bachelor
- ☐ Ich strebe derzeit einen Master / Diplom / Magister an
- ☐ Master / Diplom / Magister
- ☐ Ich strebe derzeit eine Promotion an
- ☐ Promotion

Beschreiben Sie bitte kurz Ihre berufliche Tätigkeit und Branche oder Wissensfeld (Beispiel: Student, IT/Software) *

Please write your answer here:

Hatten Sie schon einmal Kontakt mit dem Bereich Lexikographie oder dem Erstellen von Wörterbucheinträgen und wenn ja, in welcher Form?

*

Please write your answer here:

Haben Sie schon das DUREl Tool genutzt, beispielsweise um Daten zu annotieren? *

❗ Choose one of the following answers

Please choose **only one** of the following:

☐ Ja

☐ Nein

Um mit dieser Studie zu beginnen, lesen Sie bitte gründlich die folgenden Anweisungen durch und befolgen Sie sie Schritt für Schritt.

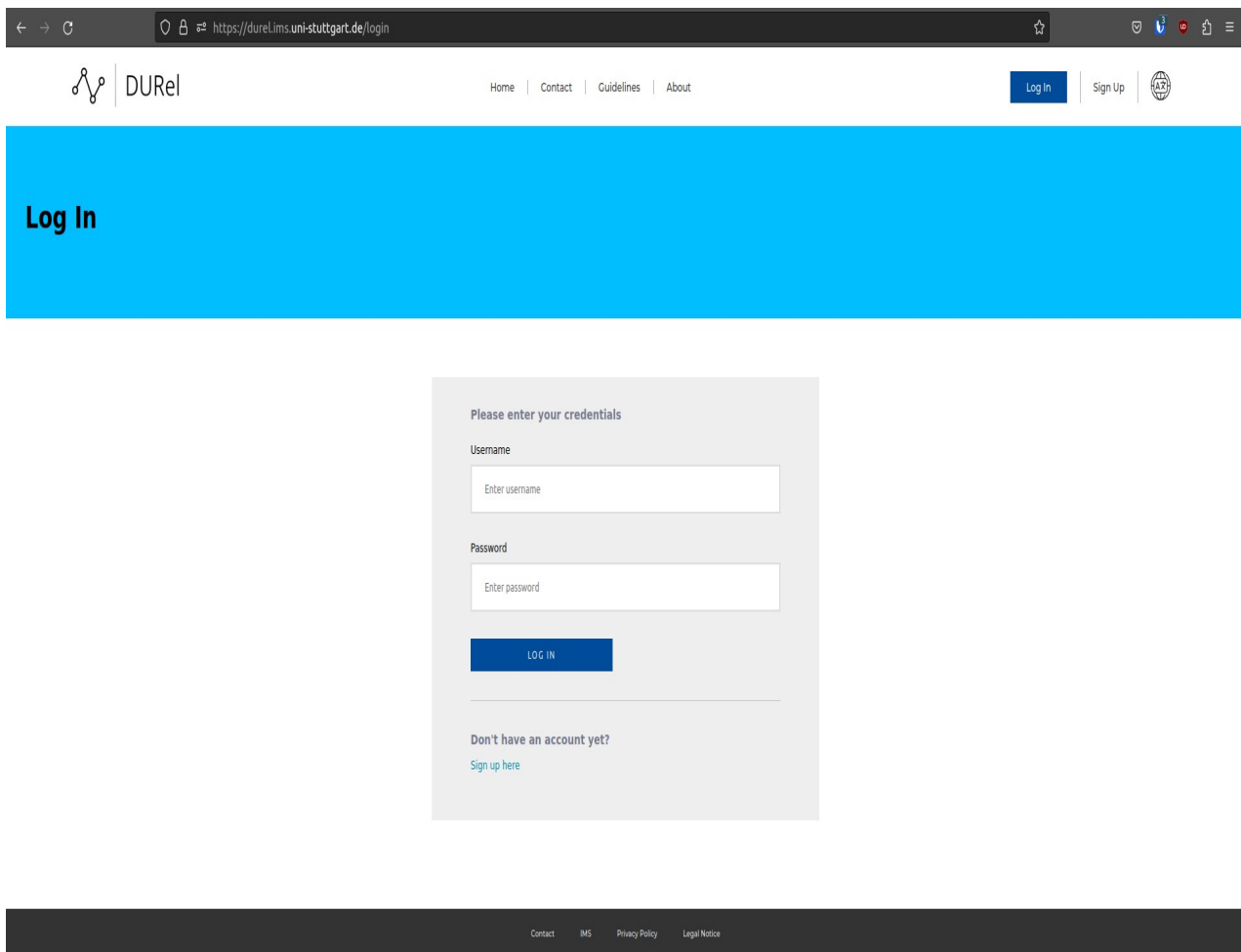
1. Öffnen Sie Firefox, erstellen Sie hier ein Konto und machen sich mit dem DUREl-Tool vertraut:

<https://durel.ims.uni-stuttgart.de/login> (<https://durel.ims.uni-stuttgart.de/login>)

Sollte etwas auf der Website auf den ersten Blick nicht funktionieren, empfehlen wir, die Seite neu zu laden.

WENN SIE AN IRGEND EINEM PUNKT DER STUDIE NICHT WEITERKOMMEN, BITTE SCHREIBEN SIE MIR (LUKAS THEUER LINKE) UNTER: st150082@stud.uni-stuttgart.de ICH HELFE IHNEN SO SCHNELL ES GEHT WEITER.


Zunächst sehen Sie die Login-Seite. Wählen Sie zunächst "Sign up here" oder melden Sie sich an, wenn Sie bereits ein Konto haben.




The screenshot shows a web browser window with the URL <https://durel.lims.uni-stuttgart.de/login>. The page features a blue header with the DUREl logo and navigation links: Home, Contact, Guidelines, and About. On the right side of the header, there are buttons for 'Log In' and 'Sign Up', along with a globe icon. Below the header, a large blue banner displays the text 'Log In'. The main content area contains a light gray box with the heading 'Please enter your credentials'. Inside this box, there are two input fields: 'Username' with the placeholder text 'Enter username' and 'Password' with the placeholder text 'Enter password'. Below these fields is a blue 'LOG IN' button. At the bottom of the box, there is a link that says 'Don't have an account yet? Sign up here'. The footer of the page is dark gray and contains links for 'Contact', 'IMS', 'Privacy Policy', and 'Legal Notice'.

Hier sehen Sie die Registrierungsseite. Bitte beachten Sie, dass das Passwort nur einmal gesetzt werden kann.

← → ↻ <https://durel.lims.uni-stuttgart.de/register> 90% ☆ 🔒 ⬇️ 📄 ☰

 DUREl

[Home](#) | [Kontakt](#) | [Richtlinien](#) | [Über](#)

[Login](#) | [Registrierung](#) | 

Registrierung

Benutzername

Benutzername eingeben

Der Benutzername wird für andere Benutzer sichtbar sein.

Passwort

Passwort eingeben

Achtung, wir bieten keine Passwortwiederherstellung an!

Passwort bestätigen

Passwort erneut eingeben

E-Mail-Adresse

E-Mail-Adresse eingeben

Miscellaneous (Optional)

Sonstiges

In dieses Feld können zusätzliche Informationen eingetragen werden, wie zum Beispiel der Nachname, der Vorname oder die Institution.

☐ Ich akzeptiere die [Datenschutzerklärung](#).

☐ Ich bin mindestens 18 Jahre alt.

[SENDEN](#)

2. Nach dem Einloggen, versichern Sie sich, dass die Sprache der Anwendung auf Deutsch eingestellt ist (dies können Sie oben rechts ändern). Klicken Sie danach daneben auf "Annotation". Sie werden dann die Tutorial-Seite sehen, falls Sie es noch nicht abgeschlossen haben. Bitte lesen Sie zunächst die Richtlinien und dann schließen Sie das Tutorial ab. Falls Sie das Tutorial bereits abgeschlossen haben, überspringen Sie diesen Schritt.

Hier sehen Sie die Tutorial-Seite. Bitte klicken Sie auf "Richtlinien" und lesen sich diese durch, bevor Sie das Tutorial durchgehen.


The screenshot shows a web browser window with the URL `https://durel.lims.uni-stuttgart.de/menu`. The page features a dark header with the DUREl logo and navigation links: Home, Kontakt, Richtlinien, and Über. On the right, there are buttons for Logout and Annotation, along with a user profile icon. Below the header is a large blue banner with the word "Dashboard".

The main content area is divided into two sections. On the left is a dark sidebar menu with the following items: Dashboard, Tutorial, Annotieren, Statistics, Meine Projekte, and Projekt hochladen. The "Tutorial" item is currently selected.


The right section is titled "Tutorial" and contains the following text: "Um die Annotation zu starten, müssen Sie zuerst ein Tutorial abschließen. Dieses haben Sie entweder noch nicht begonnen oder nicht abgeschlossen. Bitte lesen Sie sich die Guidelines gut durch und starten Sie dann das Tutorial." Below this text is a prompt: "Wählen Sie die Sprache des Tutorials:" followed by a dropdown menu showing "Deutsch". At the bottom right of this section are two buttons: "Richtlinien" and "Tutorial starten".

At the very bottom of the page is a dark footer bar with the following links: Kontakt, Info, Datenschutzkennung, and Impressum.

Die Richtlinien-Seite kann nach dem Lesen geschlossen werden.

 DUREl

Home | Kontakt | Richtlinien | Über

Logout | Annotation | 

Richtlinien

Einführung

Ihre Aufgabe ist es, den Grad des semantischen Bezugs zweier Verwendungen eines Wortes zu bewerten. Ihnen werden Satzpaare wie in (1) vorgelegt, wobei Sie den semantischen Bezug der beiden Verwendungen des markierten Wortes, hier *umwälzen* in (1a) und (1b), bewerten sollen.

(1)

- Kinadon wollte den Staat **umwälzen**.
- Ich muß mich **umwälzen** und kann keinen Schlaf in meine Augen bringen.

Vorbereitung

Nach der Registrierung auf DUREL müssen Sie das Tutorial absolvieren. Wenn Sie das Tutorial bestanden haben, können Sie bereits vorhandene Projekte annotieren oder Ihr eigenes Projekt hochladen. Die Bewertungen im Tutorial funktionieren analog zu den späteren Annotationen.

Aufgabenstruktur

Bei der regulären Annotation wählen Sie im Hauptmenü das Wort, zu dem Sie Sätze annotieren möchten. Mit dem Klicken auf den 'Annotation beginnen'-Button, bekommen Sie zwei Sätze nebeneinander angezeigt, wie Sie in [Beispiel A](#) sehen können. Im betreffenden Satz ist das jeweilige Zielwort fett markiert. Ihre Aufgabe ist es, für jedes dieser Satz-Paare zu bewerten, wie stark der semantische Bezug zwischen den beiden Verwendungen des Zielwortes in den beiden Sätzen ist.

Da Sprache oft mehrdeutig ist, ist es wichtig, dass Sie jeden Satz eines Satzpaars zunächst einzeln lesen und sich für die plausibelste Bedeutung des Zielwortes entscheiden, BEVOR Sie die beiden Verwendungen des Wortes vergleichen. In einigen Fällen liefern die Sätze schon genügend Information, um die Bedeutung des Zielwortes zu verstehen; für unklare Fälle finden Sie gegebenenfalls zusätzlichen Kontext in Grau.

Bewertungsskala

Die Skala, die Sie für Ihre Bewertung nutzen, reicht von 1 (die beiden Verwendungen des Zielwortes haben völlig unterschiedliche Bedeutungen) bis 4 (die beiden Verwendungen haben identische Bedeutungen). Diese vierstufige Skala ist in [Tabelle 1](#) dargestellt.

Im Tutorial sehen Sie Satzpaare, die ein bestimmtes Wort verwenden, mit einigem umgebenden Kontext. **Ihre Aufgabe ist es, den Grad des semantischen Bezugs zweier Verwendungen eines Wortes zu bewerten (annotieren). Wie ähnlich oder nah sind sich die Bedeutungen des Wortes in beiden Fällen?** Eine "1" bedeutet, dass die Bedeutung vollkommen anders ist, während eine "4" die gleiche Bedeutung darstellt.

Tutorial (1 / 16) - Bitte bewerten Sie den semantischen Bezug der Verwendungen der beiden markierten Wörter

4
Identisch

3
Enger Bezug

2
Entfernter Bezug

1
Kein Bezug

-
Kann nicht entscheiden

HINZUFÜGEN

Tutorial

Satz 1

Demetrios schwänzelte, der schmutz mit dem der elende Demochares das gedächtnis des Platon und Aristoteles bewirft und das elend der neunziger jahre eine folie ab, dunkel genug, dass sich auch bei dem trüben lichte unserer überlieferung die segensreiche verwaltung des Demetrios deutlich abhebt. Der **zufall** fügte es, dass wieder stadt und hafen im gegensatze standen wie 403, aber Demetrios hat wol bewusst die ähnlichkeit gesucht, die das lobdekret der Aixoneer CIA II 584 andeutet. Wenn wir nun Politien und Politik zusammenhalten, wie sie zu einander gehören und im ganzen gleichzeitig verfasst sind, so wird das urteil ohne

Satz 2

Ich muß lachen, ich muß lachen. Eure Hoheiten sind wahrhaftig durch den **Zufall** einander zugefallen; ich hoffe, Sie werden dem Zufall zu Gefallen — Gefallen aneinander finden. Gouvernante.

Wenn Sie das Tutorial erfolgreich abschließen, können Sie die anderen Bereiche des Tools nutzen. Bitte klicken Sie auf **"Statistiken"** um Informationen zu einem Wort abrufen zu können. **Bitte wählen Sie die Sprache Deutsch und das Beispielprojekt "durel_study"**.

The screenshot shows the DUREl dashboard in a web browser. The browser's address bar displays the URL: <https://durel.lms.uni-stuttgart.de/menu/?lang=de>. The page has a blue header with the DUREl logo and navigation links: Home, Kontakt, Richtlinien, Über, Logout, Annotation, and a user profile icon. Below the header is a large blue banner with the word "Dashboard".

The main content area features a sidebar on the left with the following menu items: Dashboard, Annotieren, Daten, Statistiken, Meine Projekte, and Projekt hochladen. The main panel is titled "Wählen Sie ein Wort." and contains three columns for selection:

Bitte Sprache auswählen	Bitte Projekt auswählen	Bitte Wort auswählen
English >	dwug_de_uses >	
Deutsch >	resampled_de >	
Español >	dwug_de_unc >	
Norwegian >	Beispiel >	
Russian >		
Italian >		
Swedish >		

At the bottom of the main panel, there are two dropdown menus: "correlation" and "spring", followed by a button labeled "Wortverwendungsgraph (WUG) anzeigen".

The footer of the page contains links for Kontakt, IMS, Datenschutzerklärung, and Impressum.

Im Projekt "**durel_study**", wählen Sie bitte "**Ohrwurm**" und klicken Sie auf "**Wortverwendungsgraph (WUG) anzeigen**". **Falls Popups in Firefox bei Ihnen nicht erlaubt sind, bekommen Sie hier eventuell eine Warnung und müssen sie für diese Seite zulassen und die Seite neu laden, bevor Sie den Graphen sehen können.**

Wählen Sie ein Wort.

Bitte Sprache auswählen	Bitte Projekt auswählen	ausgewähltes Wort
English >	dwug_de_uses >	Sensation
Deutsch >	resampled_de >	Entscheidung
Español >	dwug_de_unc >	Mißklang
Norwegian >	Beispiel >	Rezeption
Russian >		Naturschönheit
Italian >		Tier
Swedish >		Ohrwurm ✓
		packen
		Ausnahmegesetz
		Titel
		Lyzeum

correlation ▾

spring ▾

Wortverwendungsgraph (WUG) anzeigen

Nach dem Laden erscheint ein interaktiver Graph für das gewählte Wort und seine Verwendungen in einem Datensatz aus historischen Texten. Der Graph, den Sie sehen, ist ein sogenannter Wortverwendungsgraph (WUG). Dieser Graph stellt die Bewertungen von menschlichen Annotatoren auf der Skala von 1 bis 4 aus den Richtlinien dar. Die farbigen Punkte sind Sätze. Die Linien zwischen Punkten sind das Mittel aus den Bewertungen verschiedener Annotatoren zu semantischem Bezug (Bedeutungsähnlichkeit oder -nähe). Wie diese menschlichen Bewertungen zustande kommen, haben Sie im Tutorial kennengelernt. Die Entfernungen zwischen Punkten werden mithilfe der gegebenen Bewertungen berechnet: Punkte mit kleinem Abstand haben tendenziell höhere Bewertungen für semantische Nähe (3 oder 4) als Punkte mit großem Abstand (1 oder 2). Es kann passieren, dass dies nicht ideal errechnet wird und die Abstände wenig Aussagekraft haben. Fette schwarze Linien im Graph sind solche, die einen Wert von mindestens 2,5 haben, während dünne graue Linien einen Wert unter 2,5 haben, oder "NaN". Linien mit der Beschriftung "NaN" sind solche, die von den Annotatoren durchweg mit "Kann nicht entscheiden" bewertet wurden. Die Farben der Knoten sollen Verwendungen mit derselben Bedeutung darstellen. Diese werden von einem Computeralgorithmus aus den menschlichen Bewertungen

errechnet. Schwarze Punkte sind ein Sonderfall: Sie wurden sehr oft mit "Kann nicht entscheiden" gegenüber anderen Verwendungen bewertet.

Sie können über die Punkte des Graphs mit der Maus fahren, um die entsprechende Wortverwendung zu lesen. Außerdem können Sie jede Wortverwendung mit der Maus für einen besseren Überblick an eine andere Stelle ziehen, sowie mit dem Mausrad oder zwei Fingern auf dem Touchpad zoomen. Rechts neben dem Graphen finden Sie verschiedene Statistiken und Filter für den Graph. Wir erklären nun die für Sie wichtigsten Funktionen:

- Sie können die Wortverwendungen nach Datum eingrenzen ("From date: / to date:")
- Sie können nur Linien ab oder bis zu einem bestimmten Wert anzeigen ("Min weight / Max weight")
- Sie können unklare Linien (mit "NaN" Beschriftung) ausblenden ("Show NaN edges")
- Sie können unklare Verwendungen (schwarze Punkte) ausblenden ("Show noise cluster")

Mehr Informationen zu den Statistiken und Filtern finden Sie (auf Englisch) unter dem Fragezeichen in der oberen rechten Ecke.

Sie sollten nun den Wortverwendungsgraphen (WUG) für das Wort "Ohrwurm" sehen, der 3 Bedeutungen und entsprechende Cluster aufweist (0, 1 und 2 oder blau, orange und grün). Der Graph, den Sie sehen, könnte anders aussehen.

← → ↻

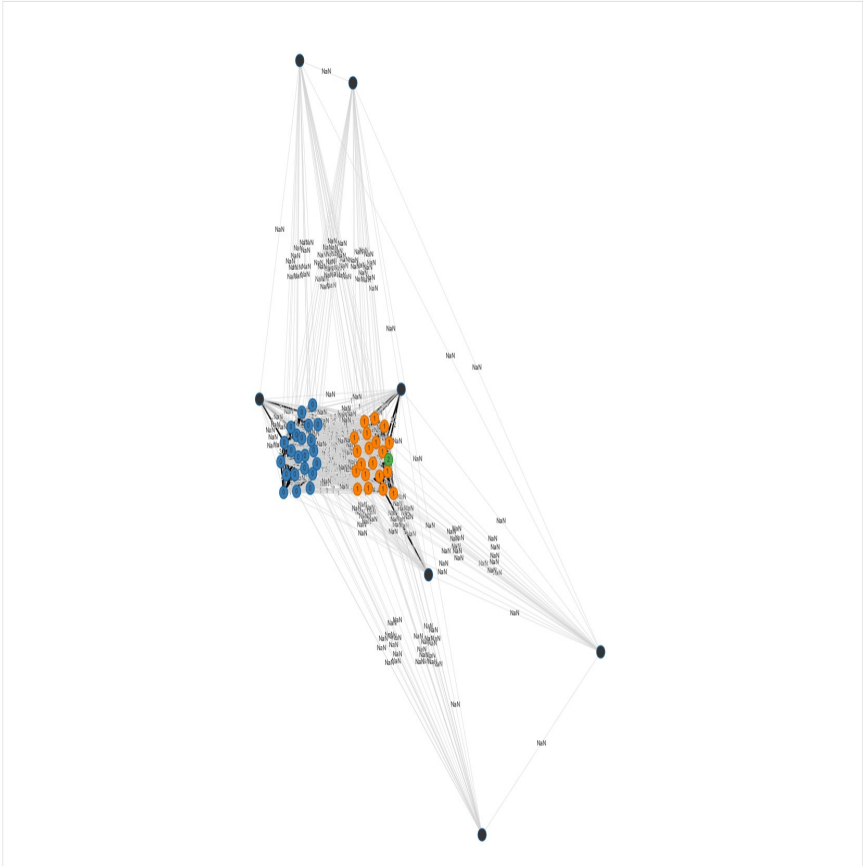
https://durel.ins.uni-stuttgart.de/menu?lang=de

☆

🔍

📄

Ohrwurm (full)



Info:

Statistics:

Edge weight mean: 2.24535

Edge weight standard deviation: 1.17642

Edge filters:

Show NaN edges ☒

Min weight: 1

Max weight: 4

Node filters:

Show noise cluster ☒

From date: 1800 to date: 1990 Filter

Grouping: All

► Stats

► Grouping stats

► Agreement stats

► Plotting stats

► Annotator data

Bitte nennen Sie uns jetzt ihren DUREl-Benutzernamen.

Auf der nächsten Seite beginnt nun Ihre Hauptaufgabe. Hierbei werden Sie Graphen wie den von "Ohrwurm" nutzen, um Wortbedeutungen zu analysieren. Sie werden nicht annotieren, so wie im Tutorial getan, sondern die Bewertungen von anderen Menschen nutzen, um Bedeutungen zu finden.

*

Please write your answer here:

This is a question help text.

Wörterbucheinträge

12 of 23

06.03.2023, 15:54

Schauen Sie sich nun den Graphen gründlich, aber nicht länger als 5 Minuten an. Bewegen Sie den Mauszeiger über die Punkte, um die einzelnen Wortverwendungen in ihrem Kontext zu sehen. Sie können jeden Punkt mit der Maus verschieben und Punkte mit ähnlichen Bedeutungen nebeneinander platzieren, wenn Sie möchten.

Stellen Sie sich folgende Fragen:

1. Wie viele unterschiedliche Wortbedeutungen finden Sie?
2. Wie würden Sie die einzelnen Bedeutungen definieren? Geben Sie ein Beispiel aus dem Graph für jede Bedeutung. Entweder Sie schreiben Teile des Texts ab, oder geben den Identifier, der darunter steht, an, so dass die Bedeutung zugeordnet werden kann. Es ist nicht wichtig, wie genau die Definition ist, solange man versteht, was gemeint ist und was die Definitionen unterscheidet.
3. Gibt es eine Veränderung der Bedeutung des Wortes zwischen den beiden Zeiträumen 1800-1900 und 1945-1990? Das heißt, kommt eine neue Bedeutung hinzu oder fällt eine Bedeutung weg? Sie können hierfür den Datums-Filter auf der rechten Seite verwenden.
4. Listen Sie alle unklaren Wortverwendungen auf, das heißt solche, die Ihrer Meinung nach nicht klar einer der Definitionen zugeordnet werden können.

Wir erklären nun anhand des Beispiels "Ohrwurm", wie Ihre Antwort aussehen könnte.

1. 4

2.

Bedeutung 1: Insekt, von dem der Volksglaube annimmt, dass es gerne Schläfern ins Ohr kriecht

Bedeutung 2: Eingängige Melodie

3. Ja, die Bedeutung 2 kommt erst beim zweiten Zeitraum hinzu.

4. "Die Ohrwürmer für alle Naturfreunde".

Bei der Analyse **können** Sie die menschlichen Annotationen nutzen, **müssen dies aber nicht**. Für die Beantwortung der Fragen könnte es hilfreich sein, Stift und Papier oder ein Textdokument zu verwenden für Notizen.

Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bitte kontaktieren Sie uns unter st150082@stud.uni-stuttgart.de.

❗ Please fill in at least 4 answers

Sie können nun den Graph für "Ohrwurm" schließen, und als nächstes "Aussterben" auswählen.

Beantworten Sie nun die gleichen Fragen für "Aussterben":

1. Wie viele unterschiedliche Wortbedeutungen finden Sie?
2. Wie würden Sie die einzelnen Bedeutungen definieren? Geben Sie ein Beispiel aus dem Graph für jede Bedeutung. Entweder Sie schreiben Teile des Texts ab, oder geben den Identifier, der darunter steht, an, so dass die Bedeutung zugeordnet werden kann. Es ist nicht wichtig, wie genau die Definition ist, solange man versteht, was gemeint ist und was die Definitionen unterscheidet.
3. Gibt es eine Veränderung der Bedeutung des Wortes zwischen den beiden Zeiträumen 1800-1900 und 1945-1990? Das heißt, kommt eine neue Bedeutung hinzu oder fällt eine Bedeutung weg? Sie können hierfür den Datums-Filter auf der rechten Seite verwenden.
4. Listen Sie alle unklaren Wortverwendungen auf, das heißt solche, die Ihrer Meinung nach nicht klar einer der Definitionen zugeordnet werden können.

❗ Please fill in at least 4 answers

Sie können nun den Graph für "Aussterben" schließen, und als nächstes "zersetzen" auswählen.

Beantworten Sie nun die gleichen Fragen für "zersetzen":

1. Wie viele unterschiedliche Wortbedeutungen finden Sie?
2. Wie würden Sie die einzelnen Bedeutungen definieren? Geben Sie ein Beispiel aus dem Graph für jede Bedeutung. Entweder Sie schreiben Teile des Texts ab, oder geben den Identifier, der darunter steht, an, so dass die Bedeutung zugeordnet werden kann. Es ist nicht wichtig, wie genau die Definition ist, solange man versteht, was gemeint ist und was die Definitionen unterscheidet.
3. Gibt es eine Veränderung der Bedeutung des Wortes zwischen den beiden Zeiträumen 1800-1900 und 1945-1990? Das heißt, kommt eine neue Bedeutung hinzu oder fällt eine Bedeutung weg? Sie können hierfür den Datums-Filter auf der rechten Seite verwenden.
4. Listen Sie alle unklaren Wortverwendungen auf, das heißt solche, die Ihrer Meinung nach nicht klar einer der Definitionen zugeordnet werden können.

❗ Please fill in at least 4 answers

Sie können nun den Graph für "zersetzen" schließen, und als nächstes "Überflutung" auswählen.

Beantworten Sie nun die gleichen Fragen für "Überflutung":

1. Wie viele unterschiedliche Wortbedeutungen finden Sie?
2. Wie würden Sie die einzelnen Bedeutungen definieren? Geben Sie ein Beispiel aus dem Graph für jede Bedeutung. Entweder Sie schreiben Teile des Texts ab, oder geben den Identifier, der darunter steht, an, so dass die Bedeutung zugeordnet werden kann. Es ist nicht wichtig, wie genau die Definition ist, solange man versteht, was gemeint ist und was die Definitionen unterscheidet.
3. Gibt es eine Veränderung der Bedeutung des Wortes zwischen den beiden Zeiträumen 1800-1900 und 1945-1990? Das heißt, kommt eine neue Bedeutung hinzu oder fällt eine Bedeutung weg? Sie können hierfür den Datums-Filter auf der rechten Seite verwenden.
4. Listen Sie alle unklaren Wortverwendungen auf, das heißt solche, die Ihrer Meinung nach nicht klar einer der Definitionen zugeordnet werden können.

❗ Please fill in at least 4 answers

Sie können nun den Graph für "Überflutung" schließen, und als nächstes "Manschette" auswählen.

Beantworten Sie nun die gleichen Fragen für "Manschette":

1. Wie viele unterschiedliche Wortbedeutungen finden Sie?
2. Wie würden Sie die einzelnen Bedeutungen definieren? Geben Sie ein Beispiel aus dem Graph für jede Bedeutung. Entweder Sie schreiben Teile des Texts ab, oder geben den Identifier, der darunter steht, an, so dass die Bedeutung zugeordnet werden kann. Es ist nicht wichtig, wie genau die Definition ist, solange man versteht, was gemeint ist und was die Definitionen unterscheidet.
3. Gibt es eine Veränderung der Bedeutung des Wortes zwischen den beiden Zeiträumen 1800-1900 und 1945-1990? Das heißt, kommt eine neue Bedeutung hinzu oder fällt eine Bedeutung weg? Sie können hierfür den Datums-Filter auf der rechten Seite verwenden.
4. Listen Sie alle unklaren Wortverwendungen auf, das heißt solche, die Ihrer Meinung nach nicht klar einer der Definitionen zugeordnet werden können.

❗ Please fill in at least 4 answers

Sie können nun den Graph für "Manschette" schließen, und als nächstes "hinrichten" auswählen.

Beantworten Sie nun die gleichen Fragen für "hinrichten":

1. Wie viele unterschiedliche Wortbedeutungen finden Sie?
2. Wie würden Sie die einzelnen Bedeutungen definieren? Geben Sie ein Beispiel aus dem Graph für jede Bedeutung. Entweder Sie schreiben Teile des Texts ab, oder geben den Identifier, der darunter steht, an, so dass die Bedeutung zugeordnet werden kann. Es ist nicht wichtig, wie genau die Definition ist, solange man versteht, was gemeint ist und was die Definitionen unterscheidet.
3. Gibt es eine Veränderung der Bedeutung des Wortes zwischen den beiden Zeiträumen 1800-1900 und 1945-1990? Das heißt, kommt eine neue Bedeutung hinzu oder fällt eine Bedeutung weg? Sie können hierfür den Datums-Filter auf der rechten Seite verwenden.
4. Listen Sie alle unklaren Wortverwendungen auf, das heißt solche, die Ihrer Meinung nach nicht klar einer der Definitionen zugeordnet werden können.

❗ Please fill in at least 4 answers

Sie können nun den Graph für "hinrichten" schließen, und als nächstes "Titel" auswählen.

Beantworten Sie nun die gleichen Fragen für "Titel":

1. Wie viele unterschiedliche Wortbedeutungen finden Sie?
2. Wie würden Sie die einzelnen Bedeutungen definieren? Geben Sie ein Beispiel aus dem Graph für jede Bedeutung. Entweder Sie schreiben Teile des Texts ab, oder geben den Identifier, der darunter steht, an, so dass die Bedeutung zugeordnet werden kann. Es ist nicht wichtig, wie genau die Definition ist, solange man versteht, was gemeint ist und was die Definitionen unterscheidet.
3. Gibt es eine Veränderung der Bedeutung des Wortes zwischen den beiden Zeiträumen 1800-1900 und 1945-1990? Das heißt, kommt eine neue Bedeutung hinzu oder fällt eine Bedeutung weg? Sie können hierfür den Datums-Filter auf der rechten Seite verwenden.
4. Listen Sie alle unklaren Wortverwendungen auf, das heißt solche, die Ihrer Meinung nach nicht klar einer der Definitionen zugeordnet werden können.

❗ Please fill in at least 4 answers

Wie nah waren allgemein bei den Graphen, die Sie gesehen haben:

- Die Annotationen (also die Werte zwischen 1 und 4 auf den Linien/Kanten, die Bedeutungsnahe darstellen sollen) und
 - Die Clusterings (also die verschiedenfarbigen Gruppen von Knoten/Punkten, die Bedeutungen darstellen sollen)
- an Ihrer Intuition?

*

❗ Please select 2 answers

Please choose the appropriate response for each item:

	Entfernt	--	-	~	+	++	Gleich
Annotationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clusterings	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nützlichkeit des Tools und User Experience

Wie einfach war es, die verschiedenfarbigen und mit unterschiedlichen Zahlen markierten Cluster und ihre Bedeutung im Graph zu verstehen?

*

Please choose the appropriate response for each item:

	Schwierig	--	-	~	+	++	Einfach
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das DUREl Tool in Zukunft nutzen werden?

*

Please choose the appropriate response for each item:

	Unwahrscheinlich	-	~	+	++	Wahrscheinlich
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie nützlich fanden Sie das Tool dafür, Änderungen in der Bedeutung eines Wortes über die Zeit zu erkennen? *

Please choose the appropriate response for each item:

	Nicht nützlich	--	-	~	+	++	Sehr nützlich
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie zufrieden sind Sie mit dem Tool?

*

Please choose the appropriate response for each item:

	Unzufrieden-	-	~	+	++	Zufrieden
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Würden Sie gerne zusätzliches Feedback zur Funktionalität des Tools geben? Beschreiben Sie gerne auch Fehler oder technische Probleme, die Sie entdeckt haben.

(z.B. zu Filter-Methoden, oder mit dem Graph interagieren)

Please write your answer here:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

03-04-2023 – 22:33

Submit your survey.

Thank you for completing this survey.