



# **Grundbegriffe der Informatik Tutorium 33**

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu | gbi.lukasbach.com

TUTORIUM IM WINTERSEMESTER 2016/2017



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Tutorium vom 28.10.2016

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Organisatorisches

#### **Termine**



- Vorlesung und Übung
  - Mittwoch 9:45 11:15 Vorlesung
  - Freitag 9:45 11:15 abwechselnd Vorlesung und Übung
- Tutorium
  - Donnerstags, 14:00 15:30
  - 50.34 Informatikbau, -107
- Übungsblätter
  - Alle zwei Wochen
  - Ausgabe Mittwochs, Abgabe Donnerstags bis 16:00 zwei Wochen drauf

## Übungsschein



- min. 50% aller Punkte auf Übungsblättern richtig
- Rückgabe im Tutorium
- Bestehen ist *keine* Voraussetzung für die Klausur, *aber* fürs Modul!
- Gemeinsames Abgeben, Abschreiben verboten
- Übungsblätter und später auch Musterlösungen im ILIAS

### **Tutorium**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Alle Tutorienfolien auf:

http://gbi.lukasbach.com

- Bei Fragen: lukas.bach@student.kit.edu
- Keine Anwesenheitspflicht
- Möglichkeit andere Tutorien zu besuchen

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Signale und Nachrichten

## Signale und Nachrichten



- Objekt: 101
  - Eins null eins oder 101 als Zahl oder 5 in binär oder zwei merkwürdige Striche mit einem Kreis dazwischen?
  - Vom Kontext abhängig.
  - Zunächst einfach ein konkretes Objekt.

### Signale und Nachrichten



- Signal
  - Physikalische Veränderung
  - Lässt sich verschieden interpretieren.
  - Beispiele:
    - Notfallalarm in Serverraum



- Für Besucher nur schönes Leuchten
- Für Security die Information, zu kommen
- Für Techniker die Information, Ausrüstung zu holen
- Nachricht: Objekt wie oben, das von Signal unabhängig ist
  - Roter Notfallalarm ist ein anderes Signal als ein blauer Notfallalarm, aber vielleicht dieselbe Nachricht.

## Signale und Nachrichten



- Der interessante Teil: Informationen
- Bedeutung einer Nachricht
- Der vorher fehlende Kontext.
- Im obigen Beispiel:
  - Rote Alarmleuchte ist ein Signal (blaue Signalleuchte in Raum nebendran vielleicht auch)
  - "Alarm": Nachricht
  - Information: Security soll herkommen, Techniker sollen das Werkzeug bereit halten, Besucher sollten Platz machen.

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Mengen

## Mengen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Erster wirklich wichtiger Teil.

## Mengen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Zeichnung

## Mengen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Definition: Mengen

"Unter einer Menge verstehen wir jede Zusammenfassung von bestimmten wohlunterschiedenen Objekten unserer Anschauung oder unseres Denkens (welche die Elemente dieser Menge genannt werden) zu einem Ganzen."

- Beispiel: $\{a, b, c, d\} =: A\{a, c, 4\} =: B, \{10, 11\} =: C$
- Das Objekt c ist in A enthalten:  $c \in A$ ,  $c \in B$ ,  $c \notin C$
- Reihenfolge gleich:  $\{a, b\} = \{b, a\}$
- Elemente doppelt?  $\{a, a, b, a\} = \{a, b\}$

### Mehr über Mengen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Kardinalität oder Größe: Die Anzahl der Elemente der Menge
  - $A := \{a, b, c\}. |A| = 3$
  - $B := \{c, d\}. |B| = 2$
  - Was ist |{1,2,3,2}|? 3!
  - Was ist |{}|? 0

### Leere Menge

Die Menge, die nichts enthält, nennen wir die leere Menge, und schreiben sie als  $\{\}$  oder  $\emptyset$ .

Was ist  $|\{\{\}\}|$ ? 1!  $\{\emptyset\}$  enthält eine leere Menge, die selbst ein Element ist.

## Mehr über Mengen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Zeichnung

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Mehr über Mengen



Seien  $A := \{a, b, c\}, B := \{b, c\}, C := \{c, b\}, D := \{b, c, d\}.$ 

- Teilmenge:  $A \subseteq B$ , also A ist Teilmenge von B genau dann, wenn alle Elemente aus A auch in B sind.
- Echte Teilmenge:  $A \subset B$  genau dann, wenn  $A \subseteq B$  und  $A \neq B$ .
  - Beispiele:  $B \subseteq A$ , sogar  $B \subset A$ .  $C \subseteq B$  und  $B \subseteq C$ , aber  $C \not\subset B$  und  $B \not\subset C$ .
- Schnittmenge:  $A \cap B = \{b, c\}$ .  $A \cap B$  enthält *genau* die Elemente, die in *A und* in *B* sind.
- ▶ Vereinigungsmenge:  $A \cup D = \{a, b, c, d\}$ .  $A \cup B$  enthält *genau* die Elemente, die in *A oder* in *B* sind.
- Mengendifferenz:  $A \setminus B = \{a\}$ , also alle Elemente in A, die nicht in B sind.
- Komplementärmenge:  $\overline{A}$  enthält alle Elemente des *Universums*, die nicht in A sind. Angenommen, Universum = Lateinisches Alphabet:  $\overline{A} = \{d, e, f, g, \dots, v, z\}$

## Potenzmenge



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Potenzmenge

Die Potenzmenge  $2^M$  einer Menge M enthält genau alle Mengen, die Teilmenge von M sind.

Was bedeutet das allgemein?

- $M \in 2^M$
- ∅ ∈ 2<sup>M</sup>
- Konkretes Beispiel: Was ist  $2^M$  mit  $M = \{0, 1\}$ ?
  - Natürlich  $\emptyset \in 2^M$  und  $\{0, 1\} \in 2^M$ .
  - $\{0\} \in 2^M \text{ und } \{1\} \in 2^M.$
  - Weitere? Nein, diese vier Mengen sind alle möglichen Teilmengen.
  - $\Rightarrow 2^M = \{\{\}, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}\}.$

## Potenzmenge



```
M = \{0, 1\}, 2^M = \{\{\}, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}\}. Was ist 2^{2^M}?
```

- Also 2<sup>{{},{0},{1},{0,1}}</sup>.
- Natürlich  $\emptyset \in 2^M$  und  $2^M = \{\{\}, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}\} \in 2^{2^M}$ .

```
\begin{aligned} 2^{2^M} &= \{\\ \{\},\\ \{\{\}\}, \{\{0\}\}, \{\{1\}\}, \{\{0,1\}\},\\ \{\{\}, \{0\}\}, \{\{\}, \{1\}\}, \{\{\}, \{0,1\}\}, \{\{0\}, \{1\}\},\\ \{\{0\}, \{0,1\}\}, \{\{1\}, \{0,1\},\\ \{\{\}, \{0\}, \{1\}\}, \{\{\}, \{0\}, \{0,1\}\}, \{\{\}, \{1\}, \{0,1\}\},\\ \{\{\}, \{0\}, \{1\}, \{0,1\}\} \end{aligned}
```

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# **Alphabete**

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## **Alphabete**



#### **Alphabet**

Ein Alphabet ist eine *endliche*, *nichtleere* Menge von Zeichen.

Was davon sind Alphabete?  $\{d, 34, \pi, \%\}$ ,  $\{a, b, c, \dots, y, z\}$ ,  $\emptyset$ ,  $\mathbb{N}$ .

- $\{d, 34, \pi, \%\}$  und  $\{a, b, c, \dots, y, z\}$  sind Alphabete.
- lacktriangledown  $\emptyset$  ist leer und damit kein Alphabet.
- $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, ...\}$  enthält alle natürlichen Zahlen und ist damit nicht endlich, also kein Alphabet.
- {0, 1} ist das Alphabet, das alle Binärzahlen enthält.
- $\{\cdot,+,-,/\}$  =: R ist ein Alphabet von Rechenzeichen. $R \cup \{0,1,\ldots,9\}$  ist ein Alphabet, das ein Taschenrechner als Eingabealphabet benutzen könnte.

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Relationen und Abbildungen

### **Paare und Tupel**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Paar

Ein Paar ist eine geordnete Menge der Kardinalität 2.

Schreibweise mit runden Klammern ().

- Beispiel:  $(a, 4) \neq (4, a)$
- Beispiel für eine Menge aus Tupeln: {("AgeOfEmpires", "Strategie"), ("Battlefield", "Shooter"), ("SeriousSam", "Shooter")}

## **Tupel**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Tupel

Ein Tupel ist eine geordnete Menge. Konkret ist ein *n*-Tupel ein Tupel der Kardinalität *n*.

Also wie ein Paar, nur mit beliebiger Kardinalität. Ein Paar ist spezifisch ein 2-Tupel.

Beispiel:  $(4tb, 512gb, 128gb, 4mb) \neq (512gb, 4mb, 4tb, 128gb)$ .

#### **Kartesisches Produkt**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

```
Zwei Mengen: A := \{a, b, c\} und B := \{1, 2, 3\}.
Wir wollen alle Tupel mit erstem Element aus A und zweiten Element aus B.
\{(a, 1), (a, 2), (a, 3), (b, 1), (b, 2), (b, 3), (c, 1), (c, 2), (c, 3)\}
= A \times B
```

#### Kreuzprodukt von zwei Mengen

Zu zwei Mengen A und B ist das Kreuzprodukt definiert als Menge aller Paare (a,b) mit  $a \in A$  und  $b \in B$ .

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Kreuzprodukt



#### Kreuzprodukt von zwei Mengen

Zu zwei Mengen A und B ist das Kreuzprodukt  $A \times B$  definiert als Menge aller Paare (a, b) mit  $a \in A$  und  $b \in B$ .

#### Kreuzprodukt von n Mengen

Zu n Mengen  $M_1, M_2, \ldots, M_n$  ist das Kreuzprodukt  $M_1 \times M_2 \times \cdots \times M_n$  definiert als Menge aller n-Tupel  $(e_1, e_2, \ldots, e_n)$  mit  $e_1 \in M_1, e_2 \in M_2, \ldots, e_n \in M_n$ .

#### Mengenpotenz

$$\underbrace{A \times A \times \cdots \times A}_{n \times mn!} = A^n.$$

### Kreuzprodukt: Beispiele



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Kreuzprodukt von zwei Mengen

Zu zwei Mengen A und B ist das Kreuzprodukt  $A \times B$  definiert als Menge aller Paare (a,b) mit  $a \in A$  und  $b \in B$ .

$$A := \{a, b\}, B := \{1, 2\}. A \times B = \{(a, 1), (a, 2), (b, 1), (b, 2)\}.$$

## Kreuzprodukt: Beispiele



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Kreuzprodukt von n Mengen

Zu n Mengen  $M_1, M_2, \ldots, M_n$  ist das Kreuzprodukt  $M_1 \times M_2 \times \cdots \times M_n$  definiert als Menge aller n-Tupel  $(e_1, e_2, \ldots, e_n)$  mit  $e_1 \in M_1, e_2 \in M_2, \ldots, e_n \in M_n$ .

$$A := \{a, b\}, B := \{1, 2\}, C := \{\omega\}. \ A \times B \times C$$
$$= \{(a, 1, \omega), (a, 2, \omega), (b, 1, \omega), (b, 2, \omega)\}.$$

### Kreuzprodukt: Beispiele



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Mengenpotenz

$$\underbrace{A \times A \times \cdots \times A}_{nmal} = A^n.$$

- $A := \{a, b\}. A^2 = \{(a, b), (b, a), (a, a), (b, b)\}$  $A^3 = \{(a, a, a), (a, a, b), (a, b, b), \dots\}.$
- A beliebige Menge.  $A^0$ ? =  $\emptyset$
- Achtung!  $2^M \neq M^2$ . Potenzmengen nicht mit Mengenpotenz verwechseln!

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Relation



#### Binäre Relation

Eine binäre Relation auf zwei Mengen A und B ist eine Menge  $R \subseteq A \times B$ .

- Für die Mengen M<sub>Spiele</sub> = {"Battlefield", "AgeOfEmpires", "SeriousSam"}, M<sub>Genre</sub> = {"Shooter", "Strategie"} sind folgendes mögliche Relationen:
  - {("AgeOfEmpires", "Strategie"), ("Battlefield", "Shooter"), ("SeriousSam", "Shooter")}
  - $\blacksquare \ \{(\text{``AgeOfEmpires''}, \text{``Strategie''}), (\text{``AgeOfEmpires''}, \text{``Shooter''})\\$
  - Ø
- "Kleinergleichrelation" auf  $M = \{1, 2, 3\}$ :  $R_{\leq} = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (2, 3), (3, 3)\} \in M \times M$

### Relation



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Binäre Relation

Eine binäre Relation auf zwei Mengen A und B ist eine Menge  $R \subseteq A \times B$ .

#### Ternäre Relation

Eine ternäre Relation auf drei Mengen A, B und C ist eine Menge  $R \subseteq A \times B \times C$ .

#### n-äre Relation

Eine *n*-äre Relation auf *n* Mengen  $M_1$ ,  $M_2$  ...  $M_n$  ist eine Menge  $R \subseteq M_1 \times M_2 \times \cdots \times M_n$ .

# Linkstotalität

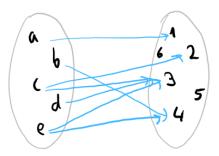


Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Linkstotale Relation

Eine Relation  $R \subseteq A \times B$  heißt linkstotal, wenn für jedes  $a \in A$  ein  $b \in B$  existiert mit  $(a, b) \in R$ .

Die linke Seite der Relation ist also "total" aufgefüllt.



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Rechtstotalität

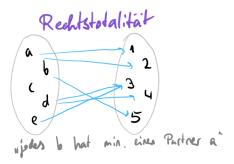


#### Rechtstotale Relation

Eine Relation  $R \subseteq A \times B$  heißt rechtstotal, wenn für jedes  $b \in B$  ein  $a \in A$  existiert mit  $(a, b) \in R$ .

Die rechte Seite der Relation ist also "total" aufgefüllt.

Wenn die Relation zusätzlich eine Abbildung ist, heißt diese dann surjektiv.



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Linkseindeutigkeit

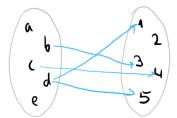


#### Linkseindeutige Relation

Eine Relation  $R\subseteq A\times B$  heißt linkseindeutig, wenn für zwei beliebige Elemente  $(a,\alpha)\in R, (b,\beta)\in R$  aus der Relation R gilt: wenn  $a\neq b$ , dann gilt auch  $\alpha\neq\beta$ .

Also: Keine zwei Elemente der linken Seite der Relation haben dasselbe rechte Element.

Angenommen,  $a \neq b$  und  $\alpha = \beta$ .  $\Rightarrow$  offenbar nicht linkseindeutig. Wenn die Relation zusätzlich eine Abbildung ist, heißt diese dann injektiv.



#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

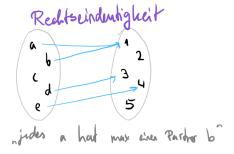
### Rechtseindeutig



#### Rechtseindeutige Relation

Eine Relation  $R \subseteq A \times B$  heißt rechtseindeutig, wenn für zwei beliebige Elemente  $(a, \alpha) \in R, (b, \beta) \in R$  aus der Relation R gilt: wenn  $\alpha \neq \beta$ , dann gilt auch  $a \neq b$ .

Also: Keine zwei Elemente der rechten Seite der Relation haben dasselbe linke Element.



**Abbildung** 



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Abbildung

Eine Relation *R* heißt eine Abbildung, wenn sie linkstotal *und* rechtseindeutig sind.

- Injektive Funktion: linkstotal, rechtseindeutig, linkseindeutig
- Surjektive Funktion: linkstotal, rechtseindeutig, rechtstotal

#### Bijektivität

Eine Relation heißt bijektiv, wenn sie injektiv und surjektiv ist.

Damit ist sie linkstotal und rechtseindeutig (weil es eine Abbildung ist) und linkseindeutig (injektiv) und rechtstotal (surjektiv).

Tolle Eigenschaft: Für jedes Element  $(a, b) \in R$  der bijektiven Relation R ist jedem a genau ein b zugeordnet.

## Abbildungen Schreibweise



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Seien  $A = B = \mathbb{R}$ ,  $f \subseteq A \times B$ . Wir suchen Relation, die für jedes  $a \in A$  ein Element  $(a, b) \in f$  enthält mit  $b = a^2$ .

$$f = \{(0,0), (0.1,0.01), (2,4), \dots\}$$

Unendlich viele Elemente, und unmöglich alle zu nennen.

(Mathematischere) Schreibweise für Abbildungen:

 $f: A \rightarrow B, a \mapsto a^2$ , also Quadratfunktion.

Ist diese Funktion injektiv oder surjektiv?

- Nicht injektiv, da z.B. f(1) = f(-1), also  $(1,1) \in f$  und  $(-1,1) \in f$ .
- Nicht surjektiv, da z.B. -1 nie als Funktionswert angenommen wird, daher  $(a, -1) \notin f$  für beliebige  $a \in A$ .

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Tutorium vom 4.11.2016

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Wiederholung

## Wiederholung



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

$$A := \{a, b, c\}, B := \{b, c, d\}, C := \{a, d\}$$

- $A \cap B = \{b, c\}$
- $A \cup B = \{a, b, c, d\}$
- $A \backslash B = \{a\}$
- $C^2 = C \times C = \{(a, a), (a, d), (d, a), (d, d)\}$
- $2^C = \{\emptyset, \{a, d\}, \{a\}, \{d\}\}$
- Unterschied zwischen {a, b} und (a, b)?
- Definition von...
  - Alphabet?
  - Abbildung?

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Wörter

## Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Konkatenation

Durch Konkatenation werden einzelne Buchstaben aus einem Alphabet miteinander verbunden.

- Symbol: ·, also zwei Buchstaben a und b miteinander konkateniert: a · b.
- Nicht kommutativ:  $a \cdot b \neq b \cdot a$
- Aber assoziativ:  $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$
- Kurzschreibweise: Ohne Punkte, also  $a \cdot b = ab$

## Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Wörter: Intuitivere Definition

Ein Wort w entsteht durch die Konkatenation durch Buchstaben aus einem Alphabet.

Also Abfolge von Zeichen.

Sei  $A := \{a, b, c\}.$ 

- Mögliche Worte:  $w_1 := a \cdot b$ ,  $w_2 = b \cdot c \cdot c$ ,  $w_3 = a \cdot c \cdot c \cdot b \cdot a$ .
- Keine möglichen Worte: d.
- Konkatenation nicht kommutativ: Wort abc ist ungleich dem Wort bca.

#### (

Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Wörter: Abstraktere Definition

Ein Wort w über dem Alphabet A ist definiert als surjektive Abbildung  $w : \mathbb{Z}_n \to A$ . Dabei heißt n die Länge |w| des Wortes.

- $\mathbb{Z}_n = \{ i \in \mathbb{N} : 0 \le i < n \}$   $\mathbb{Z}_3 = \{ 0, 1, 2 \}, \mathbb{Z}_2 = \{ 0, 1 \}, \mathbb{Z}_0 = \emptyset.$
- Länge oder Kardinalität eines Wortes: |w|. |abcde| = 5.
- Wort w = abdec als Relation aufgeschrieben:  $w = \{(0, a), (1, b), (2, d), (3, e), (4, c)\}$ . Also w(0) = a, w(1) = b, w(2) = d, ...Damit sieht man auch:  $|w| = |\{(0, a), (1, b), (2, d), (3, e), (4, c)\}| = 5$ .

## Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wort der Kardinalität 0?

#### Das leere Wort

Das leere Wort  $\varepsilon$  ist definiert ein Wort mit Kardinalität 0, also mit 0 Zeichen.

- Leere Wort wird interpretiert als "nicht sichtbar" und kann überall platziert werden:  $aabc = a\varepsilon abc = \varepsilon \varepsilon a\varepsilon bc\varepsilon$ .
- $|\{\varepsilon\}| = 1$ , die Menge ist nicht leer! Das leere Wort ist nicht *nichts*! (Vergleiche leere Menge)
- $|\varepsilon|=0.$

## Mehr über Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### $A^n$

Zu einem Alphabet A ist  $A^n$  definiert als die Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A.

- Nicht mit Mengenpotenz verwechseln!
- $A := \{a, b, c\}, A^2 = \{aa, ab, ac, ba, bb, bc, ca, cb, cc\}.$  $A^1 = A, A^0 = \{\epsilon\}.$

Die Menge aller Wörter beliebiger Länge:

- lacksquare  $A^* := \bigcup_{i \in \mathbb{N}_0} A_i$
- $A := \{a, b, c\}$ .  $aa \in A^*$ ,  $abcabcabc \in A^*$ ,  $aaaa \in A^*$ ,  $\varepsilon \in A^*$ .

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Mehr über Wörter



#### Konkatenation von Wörtern:

- lager · regal = lagerregal
- lag · erregal = lagerregal

#### Konkatenation von Wörtern.

$$egin{aligned} w_1 \cdot w_2 : \mathbb{Z}_{m+n} &
ightarrow A_1 \cup A_2 \ & i \mapsto egin{cases} w_1(i) & ext{falls } 0 \leq i < m \ w_2(i-m) & ext{falls } m \leq i < m+n \end{cases} \end{aligned}$$

■ Warum  $\mathbb{Z}_{m+n}$ ? Wörter  $w_1$  und  $w_2$  mit  $|w_1| = m$  und  $|w_2| = n$  werden konkateniert, also neues Wort hat Länge m + n.

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Mehr über Wörter



#### Konkatenation von Wörtern.

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{Z}_{m+n} \to A_1 \cup A_2$$
 $i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i-m) & \text{falls } m \leq i < m+n \end{cases}$ 

### Mehr über Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Immernoch: Reihenfolge ist wichtig!
  OTT · O = OTTO ≠ OOTT = O · OTT
- Auf wieviele Weisen kann man abc als Konkatenation nichtleerer Wörter schreiben? abc, a · bc, ab · c, a · b · c.
- Wortkonkatenation mit dem leeren Wort:  $w \cdot \varepsilon = w = \varepsilon \cdot w$ .

## Mehr über Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Wort Potenzen

Sich direkt wiederholende Teilworte kann man als Wortpotenz darstellen, daher  $w_i^n = w_i \cdot w_i \cdots w_i$  (n × mal).

- $a^4 = aaaa, b^3 = bbb, c^0 = \varepsilon, d^1 = d.$
- $a^3c^2b^6 = aaaccbbbbbbb.$
- $b \cdot a \cdot (n \cdot a)^2 = banana$ .
- $(a^3b^2)^2c(a^2bcb^3)^3dd = (aaabb)^2c(aabcbbb)^3dd$ =  $aaabb \cdot aaabb \cdot c \cdot aabcbbb \cdot aabcbbb \cdot aabcbbb \cdot dd$ .

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Übung zu Wörter



Sei A ein Alphabet.

## Übung zu Wörter

- 1. Finde Abbildung  $f: A^* \to A^*$ , sodass für alle  $w \in A^*$  gilt:  $2 \cdot |w| = |f(w)|$ .
- 2. Finde Abbildung  $g: A^* \to A^*$ , sodass für alle  $w \in A^*$  gilt: |w| + 1 = |g(w)|.
- 3. Finde Abbildung  $h:A^*\to A^*$ , sodass für alle  $w\in A^*$  gilt:  $\lfloor\frac{|w|}{2}\rfloor=|h(w)|$ . (Zusatz)
- 4. Sind f, g, h injektiv und/oder surjektiv?
- 1.  $f: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot w$ .
- 2.  $g: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot x, x \in A$ .
- 3.  $h: A^* \to A^*, w \mapsto \hat{w} \text{ mit } \hat{w}_i = \left\{ egin{array}{cc} w_i & \text{wenn } i \leq \lfloor rac{|w|}{2} \rfloor \\ \varepsilon & \text{sonst} \end{array} 
  ight.$

#### Lukas Bach, lu-

# Übung zu Wörter



- kas.bach@student.kit.edu
- 1.  $f: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot w$ .
  - f ist injektiv, denn jedes w aus der Bildmenge wird von maximal einem Wort abgebildet.
  - f ist nicht surjektiv, denn z.B. bildet nichts auf  $x \in A$  ab (oder auf andere Wörter mit ungerader Anzahl an Buchstaben).
- 2.  $g: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot x, x \in A$ .
  - g ist injektiv.
  - g ist nicht surjektiv, denn z.B. bildet nichts auf  $\varepsilon$  ab.

$$3. \ \ h: A^* \to A^*, w \mapsto \widehat{w} \ \text{mit} \ \widehat{w}_i = \left\{ \begin{array}{cc} w_i & \text{wenn } i \leq \lfloor \frac{|w|}{2} \rfloor \\ \varepsilon & \text{sonst} \end{array} \right\} \ \text{und} \ i \in \mathbb{Z}_{|w|}.$$

- *h* ist nicht injektiv, denn z.B. x = h(xy) = h(xz) mit  $x, y, z \in A$ .
- h ist surjektiv, denn für jedes  $w \in A^*$  existiert ein  $\hat{w} \in A^*$  mit  $\hat{w} = w \cdot w$  sodass  $h(\hat{w}) = w$ .

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Formale Sprachen

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## **Formale Sprache**



Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

#### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

- Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .
  - $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
  - $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$ =  $\{w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N}\}$  auch.
  - $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?  $L_3 = \{w : w = ba^k n, k \in \mathbb{N}\}$
- Formale Sprachen sind also nicht zwangsweise endliche Mengen.
- Praktischeres Beispiel: *A* := {*w* : *w* ist ein ASCII Symbol }.
  - $L_4 := \{class, if, else, while, for, ...\}$  ist eine formale Sprache über A.
  - L<sub>5</sub> := {w : w = a ⋅ b mit a als Großbuchstabe und b als Groß- oder Kleinbuchstabe }\L<sub>4</sub> ist eine formale Sprache von korrekten Klassennamen in Java.

# Übung zu formalen Sprachen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

$$A := \{a, b\}$$

- Sprache *L* aller Wörter über *A*, die nicht das Teilwort *ab* enthalten?
  - Was passiert wenn ein solches Wort ein a enthält? Dann keine b's mehr!
  - $L = \{w_1 \cdot w_2 : w_1 \in \{b\}^* \text{ und } w_2 \in \{a\}^*\}$
  - Andere Möglichkeit: Suche Wörter mit ab und nehme diese Weg.
  - $L = \{a, b\}^* \setminus \{w_1 \cdot ab \cdot w_2 : w_1, w_2 \in \{a, b\}^*\}$

# Übung zu formalen Sprachen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Sei 
$$A := \{a, b\}, B := \{0, 1\}.$$

### Aufgabe zu formalen Sprachen

- 1. Sprache  $L_1 \subseteq A^*$  von Wörtern, die mindestens drei *b*'s enthalten.
- 2. Sprache  $L_2 \subseteq A^*$  von Wörtern, die gerade Zahl von *a*'s enthält.
- 3. Sprache  $L_3 \subseteq B^*$  von Wörtern, die, interpretiert als Binärzahl eine gerade Zahl sind.
- 1.  $L_1 = \{ w = w_1 b w_2 b w_3 b w_4 : w_1, w_2, w_3, w_4 \in A^* \}$
- 2.  $L_2 = \{w = (w_1 a w_2 a w_3)^* : w_1, w_2, w_3 \in \{b\}^*\}$  (Ist da  $\varepsilon$  drin?)
- 3.  $L_3 = \{ w = w \cdot 0 : w \in B^* \}$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Tutorium vom 11.11.2016

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Aussagenlogik

## **Aussagenlogik**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Das wars erst mal zu formalen Sprachen.
- Heute ist Freitag.
- Die Menge aller M\u00e4nner dieser Welt ist disjunkt zur Menge aller Frauen dieser Welt.

Das sind alles Aussagen. Aussagen sind entweder wahr oder falsch.

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## **Aussagenlogik**



Wir kapseln Aussagen und verwendet Variablen dafür. Zum Beispiel:

- A := "Die Straße ist nass."
- B := "Es regnet."

Aussagen lassen sich verknüpfen:

- Logisches Und:  $A \land B = A$  und B = Die Straße ist nass und es regnet.
- Logisches Oder:  $A \lor B = A$  oder B = Die Straße ist nass oder es regnet. Es kann auch beides wahr sein.
- Negierung:  $\neg A$  = nicht A = Die Straße ist nicht nass.
- Implikation:  $A \rightarrow B = \text{Aus } A \text{ folgt } B = \text{Wenn die Straße nass ist, dann regnet es.}$
- Äquivalenz:  $A \leftrightarrow B = A$  und B sind äquivalent = Die Straße ist *genau dann* nass, *wenn* es regnet.
  - $A \leftrightarrow B = (A \to B) \land (B \to A)$ , also die Straße ist nass wenn es regnet und es regnet wenn die Straße nass ist.

# Übung zu Aussagenlogik



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- A := "Die Straße ist nass."
- *B* := "Es regnet."
- $C := "\pi \text{ ist gleich 3."}$
- Was ist  $B \rightarrow C$ ? "Wenn es regnet, ist  $\pi$  gleich 3."

<i>X</i> <sub>1</sub>	<i>X</i> <sub>2</sub>	$\neg x_1$	$x_1 \wedge x_2$	$x_1 \vee x_2$	$x_1 \rightarrow x_2$
f	f	w	f	f	W
f	w	w	f	W	w
W	f	f	f	w	f
W	w	f	w	W	W

## Syntax der Aussagenlogik



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Menge der Aussagevariablen:  $Var_{AL} \subseteq \{P_i : i \in \mathbb{N}_0\}$  oder  $\{P, Q, R, S, ...\}$  Alphabet der Aussagenlogik:  $A_{AI} = \{(, ), \neg, \land, \lor, \rightarrow, \leftrightarrow\} \cup Var_{AI}$ 

### **Boolesche Funktionen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Boolesche Funktionen

Eine boolsche Funktion ist eine Abbildung der Form  $f: \mathbb{B}^n \to \mathbb{B}$  mit  $\mathbb{B} = \{w, f\}$ .

Typische Boolsche Funktionen:  $b_{\neg}(x) = \neg x$ ,  $b_{\lor}(x_1, x_2) = x_1 \lor x_2 \ldots$ 

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Interpretationen



#### Interpretation

Eine Interpretation ist eine Abbildung  $I:V\to\mathbb{B}$ , die einer Variablenmenge eine "Interpretation", also wahr oder falsch zuordnet.

Weiter legt man  $val_I(F)$  als Auswertung einer aussagenlogischer Formel F fest.

$$val_{I}(X) = I(X)$$
  
 $val_{I}(\neg G) = b_{\neg}(val_{I}(G))$   
 $val_{I}(G \wedge H) = b_{\wedge}(val_{I}(G), val_{I}(H))$   
 $val_{I}(G \vee H) = b_{\vee}(val_{I}(G), val_{I}(H))$   
 $val_{I}(G \rightarrow H) = b_{\rightarrow}(val_{I}(G), val_{I}(H))$ 

## Übung zu Interpretationen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Wie viele Interpretationen gibt es bei k = 1, 2, 3 Variablen?
- Wie viele Interpretationen gibt es bei k+1 Variablen im Vergleich zu k Variablen?

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Übung zur Aussagenlogik



Sei A := w, B := w, C := f.

- Ist  $(A \land B) \lor \neg C$  wahr oder falsch?  $(A \land B) \lor \neg C = (w \land w) \lor \neg f = w \lor \neg f = w \lor w = w$ , die Aussage ist also wahr.
- Ist  $\neg(A \lor A)$  wahr oder falsch? Falsch! Wann ist  $\neg(A \lor A)$  im allgemeinen wahr? Genau dann, wenn  $\neg A$  wahr ist.

## Aussagen Äquivalenz

Erinnerung:  $A \leftrightarrow B$  heißt:  $A \rightarrow B \land B \rightarrow A$ .

Wenn zwei Aussagen äquivalent sind, sind ihre Wahrheitswerte immer gleich, wenn die Wahrheitswerte, von denen sie abhängen, gleich sind. Mann sagt und schreibt dann: *A* ist *genau dann* wahr, *wenn B* wahr ist.

■  $\neg (A \lor A)$  ist genau dann wahr, wenn  $\neg A$  wahr ist, also gilt:  $\neg (A \lor A) \leftrightarrow \neg A$ .

# Mehr zu Äquivalenz



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Alternative Definition zu Äquivalenz

Zwei Formeln G und H heißen äquivalent, wenn für jede Interpretation gilt  $val_I(G) = val_I(H)$ .

Vorher Äquivalenz von Formeln unter gegebener Interpretation, diesmal Äquivalenz von Formeln unter beliebiger Interpretation.

#### Bemerkung

- Man schreibt  $G \equiv H$
- lacksquare  $\mathbb{B}^V o \mathbb{B}: I \mapsto val_I(G)$

#### Beispiele

 $(\neg(\neg P))$  ist äquivalent zu P $(\neg(P \land Q))$  ist äquivalent zu  $((\neg P) \lor (\neg Q))$ 

## Beispiele zu Äquivalenz



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Ein Wort w hat die Länge  $n \leftrightarrow |w| = n$ .
- Die Vereinigung zweier Mengen A und B hat die Kardinalität  $|A| + |B| \leftrightarrow A \cap B = \emptyset \leftrightarrow A$  und B sind disjunkt.
- p ist eine rationale Zahl  $\leftrightarrow p$  lässt sich darstellen als  $p = \frac{a}{b}, a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N} \leftrightarrow p \in \mathbb{Q}$ .

## Wahrheitstabellen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

$$(((P \to Q) \lor Q) \to (P \land \neg Q))$$

Р	Q	$(P \wedge Q)$	$\vee Q$	$\rightarrow$	$(P \land \neg Q)$
W	w	W	W	f	f
W	f	f	f	W	w
f	w	f	W	f	f
f	f	f	f	W	f

# Übungen zu Aussagenlogik



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Übungen zu Aussagenlogik

- Schreibe Wahrheitstabellen zu den Formeln um den Wahrheitsgehalt festzustellen.
- $\neg (P \land Q) \land \neg (Q \land P)$
- $(P \land Q \land R) \leftrightarrow (\neg P \lor Q)$
- $\bullet (A \land (B \lor C)) \leftrightarrow ((A \land B) \lor (A \land C))$
- Welche dieser Aussagen sind wahr?
- $\neg (P \land Q) = \neg P \lor \neg Q$
- $P \land P = P \lor P$
- $(P \lor Q) \land R = (P \land R) \lor (Q \land R)$

### Wahrheitstabellen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Α	В	$\neg A$	$A \wedge B$	$A \vee B$	$A \rightarrow B$	$A \leftrightarrow B$
w	w	f	w	w	W	W
w	f	f	f	w	f	f
f	w	w	f	w	w	f
f	f	w	f	f	w	w

#### Aufgabe

Finde einen logischen Ausdruck in A und B unter Verwendung von  $\land, \lor$  und  $\neg$ , der die Aussage "Entweder A oder B" repräsentiert

### Wahrheitstabellen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Aufgabe

Finde einen logischen Ausdruck in A und B unter Verwendung von  $\land, \lor$  und  $\neg$ , der die Aussage "Entweder A oder B" repräsentiert

#### Lösung

Α	В	$A \wedge \neg B$	$\neg A \wedge B$	$(A \land \neg B) \lor (\neg A \land B)$
W	w	f	f	f
w	f	w	f	W
f	w	f	w	W
f	f	f	f	f

### **Weitere Begriffe**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Tautologie

Die Formel *G* ist eine Tautologie (oder allgemeingültig), wenn *G* für alle Interpretationen wahr ist.

#### Erfüllbarkeit

Eine Formel *G* ist erfüllbar, wenn sie für mindestens eine Interpretation wahr ist.

#### Lemma

Wenn  $G \equiv H$  ist, dann ist  $G \leftrightarrow H$  eine Tautologie.

### Übung zu Tautologien



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Sind das Tautologien?

$$lacksquare (G 
ightarrow (H 
ightarrow K)) 
ightarrow ((G 
ightarrow H) 
ightarrow (G 
ightarrow K))$$
 Ja

$$(\neg P \rightarrow Q) \land R \lor P$$
 Nein

$$lacksquare$$
  $G 
ightarrow (H 
ightarrow G)$  Ja

$$\bullet (\neg P \rightarrow \neg Q) \rightarrow ((\neg P \rightarrow Q) \rightarrow P) \quad \mathsf{Ja}$$

### Übung zu Erfüllbarkeit



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Sind die folgenden Ausdrücke erfüllbar?

$$\neg (A \lor \neg A)$$
 nein

$$lacksquare$$
  $(P \land \neg Q) \lor (\neg P \land R)$  Ja

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Tutorium vom 17.11.2016

### Quiz



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Was macht die Funktion val<sub>I</sub>?
- Was bedeutet Äquivalenz?
- Was bedeutet Tautologie und Erfüllbarkeit?
- Welche dieser Aussagen sind erfüllbar?

$$\neg (P \land Q) \leftrightarrow \neg P \lor \neg Q$$

$$\blacksquare P \land P \leftrightarrow P \lor P$$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Vollständige Induktion

Lukas Bach, lu-

kas.bach@student.kit.edu

### Wahrheitsgehalt von unendlich Aussagen



Beispielsituation: Wir haben unendlich viele Dominosteine. Behauptung: Alle Dominosteine fallen um.

- Wir haben Aussagen: {"1. Stein fällt um", "2. Stein fällt um", ...}
- Wie zeigen wir unendlich viele Aussagen?
- Stelle Aussagen in Abhängigkeit einer Laufvariable *n* dar:
  - A(n) := "n-ter Stein fällt um"  $\forall n \in \mathbb{N}$ .
- Aussage A := "Alle Steine fallen um"  $\equiv A(i)$  ist wahr  $\forall i \in \mathbb{N}$ .

Wir haben immernoch unendlich viele Aussagen...

- Zeige: A(1) ist wahr, sowie A(i) gilt  $\rightarrow A(i+1)$  gilt für beliebiges  $i \in \mathbb{N}$ .
- Also: Der erste Stein fällt, sowie: falls der i-te Stein fällt, so fällt auch der i + 1-te Stein.
- Nach dem Prinzip der vollständigen Induktion fallen dann alle Steine um.

### Vollständige Induktion



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Beweisverfahren
- In der Regel zu zeigen: Eine Aussage gilt für alle  $n \in \mathbb{N}_+$ , manchmal auch für alle  $n \in \mathbb{N}_0$
- Man schließt "induktiv" von einem n auf n+1
- Idee: Wenn die Behauptung für ein beliebiges festes n gilt, dann gilt sie auch für den Nachfolger n+1 (und somit auch für dessen Nachfolger und schließlich für alle n)

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Struktur des Beweises



Behauptung: (kurz Beh.:)

Beweis: (kurz Bew.:)

- Induktionsanfang: (kurz IA:)
  - $\blacksquare$  Zeigen, dass Behauptung für Anfangswert gilt (oft n = 1)
  - Auch mehrere (z.B. zwei) Anfangswerte möglich
- Induktionsvoraussetzung: (kurz IV:)
  - Sei  $n \in \mathbb{N}_+$  (bzw.  $n \in \mathbb{N}_0$ ) fest aber beliebig und es gelte [Behauptung einsetzen]
- Induktionsschritt: (kurz IS:)
  - Behauptung für n+1 auf n zurückführen
  - Wenn induktive Definition gegeben: verwenden!
  - Sonst: Versuche Ausdruck, in dem (n+1) vorkommt umzuformen in einen Ausdruck, in dem nur n vorkommt

#### Vorhin:

$$\underbrace{A(1) \text{ ist wahr}}_{A}$$
, sowie  $\underbrace{A(i) \text{ gilt}}_{IV} \to \underbrace{A(i+1) \text{ gilt}}_{IS}$  für beliebiges i  $\in \mathbb{N}$ 

### Übung zu Vollständiger Induktion



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### **Aufgabe**

$$x_0 := 0$$

Für alle 
$$n \in \mathbb{N}_0 : x_{n+1} := x_n + 2n + 1$$

Zeige mithilfe vollständiger Induktion, dass für alle  $n \in \mathbb{N}_0$ 

$$x_n = n^2$$

gilt.

### Übung zu vollständiger Induktion



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Übungsaufgaben

Zeige die Wahrheit folgender Aussagen mit vollständiger Induktion:

$$\sum_{i=1}^{n} i = \frac{n(n+1)}{2} \ \forall n \in \mathbb{N}.$$

$$\sum_{i=1}^{n} i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \forall n \in \mathbb{N}$$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Formale Sprache

# Formale Sprache



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.
- Was war nochmal eine formale Sprache?

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Als Beispiel von vorigen Folien:

- $A := \{b, n, a\}.$ 
  - $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
  - $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$ =  $\{w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N}\}$  auch.
  - $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?  $L_3 = \{w : w = ba^k n, k \in \mathbb{N}\}$

### **Produkt von Sprachen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Produkt von formalen Sprachen

Von zwei formalen Sprachen  $L_1$ ,  $L_2$  lässt sich das Produkt  $L_1 \cdot L_2$  bilden mit  $L_1 \cdot L_2 = \{w_1 w_2 : w_1 \in L_1 \text{ und } w_2 \in L_2\}.$ 

Sei 
$$A := \{a, b\}, B := \{\alpha, \beta, \gamma, \varepsilon, \delta\}.$$

- Sprache L₁ ⊆ A\*, die zuerst drei a's enthält und dann entweder zwei b's oder vier a's? L₁ = {aaa} · {bb, aaaa}.
- Sprache  $L_2 \subseteq A^*$ , die alle Wörter über A enthält außer  $\varepsilon$ ?  $L_2 = A \cdot A^* = A^* \setminus \{\varepsilon\}.$
- Sprache  $L_3 \subseteq B^*$ , die alle Wörter über B enthält, mit:
  - Zwei beliebigen Zweichen aus B.
  - Dann einem  $\varepsilon$  oder zwei  $\delta$ 's.
  - Dann vier Zeichen aus A.
- $L_3 = B \cdot B \cdot \{\varepsilon, \delta\delta\} \cdot A \cdot A \cdot A \cdot A.$

### **Produkt von Sprachen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Übung zu Produkt von formalen Sprachen

Sei A ein beliebiges Alphabet und  $M := \{L : L \text{ ist formale Sprache über } A\} = 2^A$ . Produkt von Sprachen lässt sich auch als Abbildung bzw. Verknüpfung  $\cdot : M \times M \to M$  darstellen.

#### Zeige:

- Die Verknüpfung · ist assoziativ.
- Es gibt (mindestens) ein Element  $e \in M$ , sodass für alle  $x \in M$  gilt:
  - $x \cdot e = e \cdot x = x$ . (Neutrales Element)
- Es gibt ein Element  $o \in M$ , sodass für alle  $x \in M$  gilt:

$$x \cdot o = o = o \cdot x$$
. (Absorbierendes Element)

### **Produkt von Sprachen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Seien  $L_1, L_2, L_3 \in M$ .

- Die Verknüpfung · ist assoziativ:
  - $(L_1 \cdot L_2) \cdot L_3 = (\{w_1 \cdot w_2 : w_1 \in L_1, w_2 \in L_2\}) \cdot L_3 = \{w_1 w_2 w_3 : w_1 \in L_1, w_2 \in L_2, w_3 \in L_3\} = L_1 \cdot (\{w_2 w_3 : w_2 \in L_2, w_3 \in L_3\}) = L_1 \cdot (L_2 \cdot L_3).$
- Es gibt (mindestens) ein Element  $e \in M$ , sodass für alle  $x \in M$  gilt:

$$x \cdot e = e \cdot x = x$$
. (neutrales Element)

• 
$$e := \{\varepsilon\}.$$

$$L_1 \cdot \{\varepsilon\} = L_1 = \{\varepsilon\} \cdot L_1$$

■ Es gibt ein Element  $o \in M$ , sodass für alle  $x \in M$  gilt:

$$x \cdot o = o = o \cdot x$$
. (Absorbierendes Element)

$$o := \emptyset$$

 $(M, \cdot)$  ist damit trotzdem keine Gruppe, denn es existieren keine Invers-Element.

### Potenz von Sprachen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Potenz von Sprachen

Potenz von formellen Sprachen ist wie folgt definiert:

- $L^0 := \{\varepsilon\}$
- $L^{i+1} := L^i \cdot L \text{ für } i \in \mathbb{N}_0.$
- $L_1 := \{a\}.$ 
  - $L_1^0 = {\varepsilon}. L_1^1 = {\varepsilon} \cdot L_1 = L_1.$
  - $L_1^2 = (\{\varepsilon\} \cdot L_1) \cdot L_1 = \{aa\}.$
- $L_2 := \{ab\}^3 \{c\}^4$ 
  - $L_2^0 = {\varepsilon}, L_2^1 = ...$
  - $L_2^{\overline{2}} = (\{ab\}^{\overline{3}}\{c\}^4)^2 = (\{ab\}^3\{cccc\})^2 = \{abababccccabababcccc\}.$
- $L_3 := (\{a\} \cup \{b\})^2 = \{aa, ab, ba, bb\}$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Konkatenationsabschluss bei formalen Sprachen



#### Konkatenationsabschluss

Zu einer formalen Sprache L ist der Konkatenationsabschluss  $L^*$  definiert als  $L^* := \bigcup_{i \in \mathbb{N}_-} L^i$ .

#### $\varepsilon$ -freie Konkatenationsabschluss

Zu einer formalen Sprache L ist der  $\varepsilon$ -freie Konkatenationsabschluss  $L^+$  definiert als  $L^+ := \bigcup_{i \in \mathbb{N}_+} L^i$ .

- Warum gilt  $\varepsilon \notin L^+$  bei formalen Sprache  $L \subseteq A^* \setminus \{\varepsilon\}$ ?
- $L := \{a, b, c\}.L^* = \{\varepsilon, a, aa, ab, ac, aaa, aab, \dots, b, ba, bb, \dots\}$
- $L := \{aa, bc\}.L^* = \{\varepsilon, aa, bc, aa \cdot aa, aa \cdot bc, bc \cdot aa, bc \cdot bc, aa \cdot aa \cdot aa, \ldots\}$

### Übung zu Konkatenationsabschluss



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Sei 
$$A := \{a, b\}, B := \{A, B, C, D, E, F\}.$$

- Sprache  $L_1 \subseteq A^*$ , die das Teilwort *ab* nicht enthält?  $L_1 = \{b\}^*\{a\}^*$ .
- Sprache  $L_2 \subseteq B^*$ , die alle erlaubten Java Variablennamen enthält.
  - $B := \{\_, a, b, ..., z, A, B, ..., Z\}$
  - $C := B \cup \mathbb{Z}_9$
  - $L_2 \subseteq C = (B \cdot C^*) \setminus \{if, class, while, ...\}$

### Übung zu Konkatenationsabschluss



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Sei 
$$L := \{a\}^* \{b\}^*$$
.

- Was ist alles in L drin?
  - aaabbabbaaabba? Nein.
  - aaabb, abbaaabba? Ja, nein.
  - aaabb, abb, aaabba? Ja, ja, nein.
  - aaabb, abb, aaabb, a? Alles drin.
- Was ist alles in L\* drin?
  - aaabbabbaaabba? Ja.
  - aaabb, abbaaabba? Ja.
  - aaabb, abb, aaabba? Ja.
  - aaabb, abb, aaabb, a? Ja.
  - Alle Wörter aus  $\{a, b\}^*! \rightarrow L^* = \{a, b\}^*$ .

### Übung zu Konkatenationsabschluss



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Erinnerung

$$L^* := \bigcup_{i \in \mathbb{N}_0} L^i \qquad L^+ := \bigcup_{i \in \mathbb{N}_+} L^i$$

### Beweisaufgabe

Beweise:  $L^* \cdot L = L^+$ .

⊆:

Voraussetzung:  $w \in L^* \cdot L$  mit  $w = w'w'', w' \in L^*$  und

 $w'' \in L$ .

Dann existiert ein  $i \in \mathbb{N}_0$  mit  $w' \in L^i$ , also

 $w = w'w'' \in L^i \cdot L = L^{i+1}.$ 

Weil  $i + 1 \in \mathbb{N}_+$ , gilt:  $L^{i+1} \subseteq L^+$ , also  $w \in L^+$ . ⊇:

Voraussetzung:  $w \in L^* \cdot L$ .

 $i \in \mathbb{N}_+$ , existiert ein  $j \in \mathbb{N}_0$  mit i = j + 1, also für ein solches  $j \in \mathbb{N}_0$ :  $w \in L^{j+1} = L^j \cdot L$ .

Dann existiert ein  $i \in \mathbb{N}_+$  mit  $w \in L'$ . Da

Also w = w'w'' mit  $w' \in L^j$  und  $w'' \in L$ .

Wegen  $L^j \subseteq L^*$  ist  $w = w'w'' \in L^* \cdot L$ .

### Übung zu formalen Sprachen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

 $L_1, L_2$  seien formale Sprachen.

- Wie sieht L₁ · L₂ aus?
- Wie sieht L<sub>1</sub><sup>3</sup> aus?
- Wie sieht  $L_1^2 \cdot L_2 \cdot L_2^0 \cdot L_1^*$  aus?
- Wie sieht  $(L_1^*)^0 \cdot L_2^+$  aus?

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Übersetzung und Kodierung

### Herführung zu Zahlendarstellungen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wir betrachten die Alphabete  $A_{dez} := \mathbb{Z}_{10}, A_{bin} := \{0, 1\}, A_{oct} := \mathbb{Z}_8.$ 

- Was können wir daraus machen?
- $A_{dez}^* \supset \{42, 1337, 999\}.$
- $A_{bin}^* \supset \{101010, 101001111001, 11111100111\}.$
- $A_{oct}^* \supset \{52, 2471, 1747\}.$
- Wir suchen eine Möglichkeit, diese Zahlen zu deuten.
- Aber irgendwie so, dass  $42_{\in A_{dez}} \stackrel{Deutung}{=} 101010_{\in A_{bin}} \stackrel{Deutung}{=} 52_{\in A_{oct}}$

### **Definition von Zahlendarstellungen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### $Num_k$

Einer Zeichenkette  $Z_k$  aus Ziffern wird mit  $Num_k$  eine eindeutige Zahl zugeordnet:

$$Num_k(\varepsilon) = 0$$

$$\mathit{Num}_k(\mathit{wx}) = k \cdot \mathit{Num}_k(\mathit{w}) + \mathit{num}_k(\mathit{x}) \; \mathsf{mit} \; \mathit{w} \in \mathit{Z}_k^* \; \mathsf{und} \; \mathit{x} \in \mathit{Z}_k.$$

#### $num_k$

Einer einzelnen Ziffer  $x \in Z_k$  aus einem Alphabet von Ziffern  $Z_k$  wird mit  $num_k(x)$  der Wert der Zahl zugewiesen.

- Wichtig:  $Num_k(w) \neq num_k(w)$ !
- Was ist:  $num_{10}(3) = 3$ ,  $num_{10}(7) = 7$ ,  $num_{10}(11) =$  nicht definiert.
- Für Zahlen  $\geq k$ : Benutze  $Num_k$ !

### Beispiel zu Zahlendarstellungen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

$$Num_k(\varepsilon) = 0.$$

$$Num_k(wx) = k \cdot Num_k(w) + num_k(x)$$
 mit  $w \in Z_k^*$  und  $x \in Z_k$ .

Was ist  $Num_{10}(123)$ ?

■ 
$$Num_{10}(123) = 10 \cdot Num_{10}(12) + num_{10}(3) = 10 \cdot (Num_{10}(1) + num_{10}(2)) + num_{10}(3) = 10 \cdot (num_{10}(1) + 10 \cdot num_{10}(2)) + num_{10}(3) = 10 \cdot (1 + 10 \cdot 2) + 3 = 123.$$

Yay?

Was ist der dezimale Zahlenwert der Binärzahl 1010? Diesmal Basis k = 2.

■ 
$$Num_2(1010) = 2 \cdot Num_2(101) + num_2(0) =$$
  
 $2 \cdot (2 \cdot Num_2(10) + num_2(1) + num_2(0) =$   
 $2 \cdot (2 \cdot (2 \cdot Num_2(1) + num_2(0)) + num_2(1)) + num_2(0) =$   
 $2 \cdot (2 \cdot (2 \cdot num_2(1) + num_2(0)) + num_2(1)) + num_2(0) =$   
 $2 \cdot (2 \cdot (2 \cdot 1 + 0) + 1) + 0) = 10.$ 

Yay!

### Aufgaben zu Zahlendarstellungen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

$$Num_k(\varepsilon) = 0.$$
  
 $Num_k(wx) = k \cdot Num_k(w) + num_k(x)$  mit  $w \in Z_k^*$  und  $x \in Z_k$ .

### Übungen zu Zahlendarstellungen

Berechne den numerischen Wert der folgenden Zahlen anderer Zahlensysteme nach dem vorgestellten Schema:

- *Num*<sub>8</sub>(345).
- *Num*<sub>2</sub>(11001).
- Num<sub>2</sub>(1000).
- Num<sub>4</sub>(123).
- *Num*<sub>16</sub>(4*DF*). (Zusatz)

Anmerkung: Hexadezimalzahlen sind zur Basis 16 und verwenden als Ziffern (in aufsteigender Reihenfolge: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F.

### Aufgaben zu Zahlendarstellungen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Lösungen:

- $Num_8(345) = 229$ .
- $Num_2(11001) = 25$ .
- $Num_2(1000) = 8$ .
- $Num_4(123) = 27$ .
- $Num_{16}(4DF) = 1247$ .

# Einfachere Umrechnung von Zahlendarstellungen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Es gilt:

$$2(2(2(2(2(2 \cdot 1 + 0) + 1) + 0) + 1) + 0 = 2^4 \cdot 1 + 2^4 \cdot 0 + 2^3 \cdot 1 + 2^2 \cdot 0 + 2^1 \cdot 1 + 2^0 \cdot 0.$$

Daher, einfachere Rechenweise:

$$Num_k(w) = k^0 \cdot w(0) + k^1 \cdot w(1) + k^2 \cdot w(2) + ....$$

Was sind folgende Zahlen in Dezimal im Kopf gerechnet?

- $Num_2(10101) = 21.$
- $Num_2(11101) = 29.$
- $Num_2(11111111111) = 1023.$

# Einfachere Umrechnung von Zahlendarstellungen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

 $Num_k(w) = k^0 \cdot w(0) + k^1 \cdot w(1) + k^2 \cdot w(2) + ....$  Was sind folgende Zahlen in Dezimal im Kopf gerechnet?

- $Num_{16}(A1) = 161.$
- $Num_{16}(BC) = 188.$
- $Num_{16}(14) = 20.$

### Rechnen mit div und mod



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### div Funktion

Die Funktion div dividiert ganzzahlig. (Schneidet also den Rest ab).

#### mod Funktion

Die Modulo Funktion *mod* gibt den Rest einer ganzzahligen Division zurück.

- **22** div  $8 = 2 \left( \frac{22}{8} = 2,75 \right)$ .
- 22 mod 8 = 6.

#### Fülle die Tabelle aus:

Х	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
x div 4													
x mod 4	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0

### Von Zeichen zu Zahlen zurück zu Zahlen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

11101<sub>2</sub> ist also 29<sub>10</sub>. Was ist 29<sub>10</sub> in binär?

### k-äre Darstellung

Die Repräsentation einer Zahl *n* zur Basis *k* lässt sich wie folgt ermitteln:

$$\operatorname{\mathbf{Repr}}_k(n) = egin{cases} \operatorname{\mathbf{repr}}_k(n) & \operatorname{falls} \ n < k \\ \operatorname{\mathbf{Repr}}_k(n \operatorname{div} k) \cdot \operatorname{\mathbf{repr}}_k(n \operatorname{\mathsf{mod}} k) & \operatorname{\mathsf{falls}} \ n \ge k \end{cases}$$

Achtung! Das · Symbol steht für Konkatenation, nicht für Multiplikation!

### Beispiel zu Reprk



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

$$\mathbf{Repr}_k(n) = \begin{cases} \mathbf{repr}_k(n) & \text{falls } n < k \\ \mathbf{Repr}_k(n \text{ div } k) \cdot \mathbf{repr}_k(n \text{ mod } k) & \text{falls } n \ge k \end{cases}$$

#### Zum Beispiel:

$$\begin{aligned} \text{Repr}_2(29) &= \text{Repr}_2(29 \text{ div } 2) \cdot \text{repr}_2(29 \text{ mod } 2) \\ &= \text{Repr}_2(14) \cdot \text{repr}_2(1) \\ &= \text{Repr}_2(14 \text{ div } 2) \cdot \text{repr}_2(14 \text{ mod } 2) \cdot 1 \\ &= \text{Repr}_2(7) \cdot \text{repr}_2(0) \cdot 1 \\ &= \text{Repr}_2(7 \text{ div } 2) \cdot \text{repr}_2(7 \text{ mod } 2) \cdot 01 \\ &= \text{Repr}_2(3) \cdot \text{repr}(1) \cdot 01 \\ &= \text{Repr}_2(3 \text{ div } 2) \cdot \text{repr}(3 \text{ mod } 2) \cdot 101 \\ &= \text{Repr}_2(1) \cdot \text{repr}(1) \cdot 101 \\ &= 11101 \end{aligned}$$



### Beispiel zu Reprk



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

$$\mathbf{Repr}_k(n) = \begin{cases} \mathbf{repr}_k(n) & \text{falls } n < k \\ \mathbf{Repr}_k(n \text{ div } k) \cdot \mathbf{repr}_k(n \text{ mod } k) & \text{falls } n \ge k \end{cases}$$

Beispiel mit Hexadezimalzahlen:

$$\begin{aligned} \text{Repr}_{16}(29) &= \text{Repr}_{16}(29 \text{ div } 16) \cdot \text{repr}_{16}(29 \text{ mod } 16) \\ &= \text{Repr}_{16}(1) \cdot \text{repr}_{16}(13) \\ &= 1 \cdot D = 1D \end{aligned}$$

## Übung zu Repr<sub>k</sub>



$$\mathbf{Repr}_k(n) = \begin{cases} \mathbf{repr}_k(n) & \text{falls } n < k \\ \mathbf{Repr}_k(n \text{ div } k) \cdot \mathbf{repr}_k(n \text{ mod } k) & \text{falls } n \ge k \end{cases}$$

### Übung zu Reprk

Berechne die Repräsentationen folgender Zahlen in gegebenen Zahlensystemen:

- **Repr**<sub>2</sub>(13).
- **Repr**<sub>4</sub>(15).
- Repr<sub>16</sub>(268).

#### Lösungen:

- $Repr_2(13) = 1101$ .
- Repr<sub>4</sub>(15) = 33.
- **Repr**<sub>16</sub>(268) = 10C.

### Feste Länge von Binärzahlen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### $bin_\ell$

Die Funktion  $\mathbf{bin}_{\ell} \colon \mathbb{Z}_{2^{\ell}} \to \{0,1\}^{\ell}$  bringt eine gegebene Binärzahl auf eine feste Länge, indem sie mit Nullen vorne aufgefüllt wird. Formell wird sie definiert als:

$$\mathsf{bin}_\ell(n) = 0^{\ell - |\mathsf{Repr}_2(n)|} \mathsf{Repr}_2(n)$$

#### Beispiel:

- **bin**<sub>8</sub>(3) =  $0^{8-|\mathbf{Repr}_2(3)|}\mathbf{Repr}_2(3) = 0^{8-|11|} \cdot 11 = 0^{8-2} \cdot 11 = 0^6 \cdot 11 = 00000011$ .
- **bin**<sub>16</sub>(3) = 000000000000011.

### am

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Zweierkomplement



Was ist mit negative Zahlen?

- Idee: Verwende das erste Bit, um zu speichern, ob die Zahl positiv oder negativ ist.
- Beispiel:  $5 = 0101_{zkpl}$ ,  $-5 = 1101_{zkpl}$ .

### Zweierkomplement Darstellung

Die Zweierkomplementdarstellung einer Zahl x mit der Länge  $\ell$  ist wie folgt definiert:

$$\mathbf{Zkpl}_{\ell}(x) = \begin{cases} 0\mathbf{bin}_{\ell-1}(x) & \text{falls } x \ge 0 \\ 1\mathbf{bin}_{\ell-1}(2^{\ell-1} + x) & \text{falls } x < 0 \end{cases}$$

Wieso ℓ − 1?

## Aufgaben zu Zweierkomplement-Darstellung



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

$$\mathbf{Zkpl}_{\ell}(x) = \begin{cases} 0\mathbf{bin}_{\ell-1}(x) & \text{falls } x \ge 0 \\ 1\mathbf{bin}_{\ell-1}(2^{\ell-1} + x) & \text{falls } x < 0 \end{cases}$$

Was sind folgende Zahlen in Zweierkomplement-Darstellung?

- **Zkpl**<sub>4</sub>(3) = 0011.
- **Zkpl**<sub>4</sub>(7) = 0111.
- **Zkpl**<sub>4</sub>(-5) = 1101.
- **Zkpl**<sub>8</sub>(13) = 00001101.
- **Zkpl**<sub>8</sub>(-34) = 10100010.
- **Zkpl**<sub>8</sub>(-9) = 10001001.

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Tutorium vom 24.11.2016

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Übersetzungen

## Übersetzungen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Definition der Semantikabbildung

Sei *Sem* die Menge der Bedeutungen. Ferner seien A und B Alphabete und  $L_A \subseteq A^*$  und  $L_B \subseteq B^*$ .

Weiter sei  $sem_A: L_A \to Sem$  und  $sem_B: L_B \to Sem$  Dann heißt  $f: L_A \to L_B$  Übersetzung , wenn gilt: für jedes  $w \in L_A$  gilt  $sem_A(w) = sem_B(f(w))$ .

Bedeutungserhaltende Abbildungen von Wörtern auf Wörter

### **Beispiel**

Betrachte  $\mathit{Trans}_{2,16}: \mathbb{Z}^*_{16} \to \mathbb{Z}^*_2$  mit  $\mathit{Trans}_{2,16}(w) = \mathit{Repr}_2(\mathit{Num}_{16}(w))$ 

•  $Trans_{2,16}(A3) = Repr_2(Num_{16}(A3)) = Repr_2(163) = 10100011$ 

## Wozu Übersetzungen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Lesbarkeit (vergleiche DF<sub>16</sub> mit 11011111<sub>2</sub>)
- Verschlüsselung
- Kompression (Informationen platzsparend aufschreiben)
- Fehlererkennung

## Codierungen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Definitionen

- Codewort f(w) einer Codierung  $f: L_A \rightarrow L_B$
- Code:  $\{f(w)|w\in L_A\}=f(L_A)$
- Codierung: Injektive Übersetzung
  - Ich komme immer eindeutig von einem Codewort f(w) zu w zurück

### Bemerkung

- Was ist, wenn  $L_A$  unendlich ist (man kann nicht alle Möglichkeiten aufzählen)
- Auswege: Homomorphismen, Block-Codierungen

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Homomorphismen



### Definition von Homomorphismen

Seien A, B Alphabete. Dann ist  $h: A^* \to B^*$  ein Homomorphismus, falls für alle  $w_1, w_2 \in A^*$  gilt:

$$h(w_1w_2)=h(w_1)h(w_2)$$

- Ein Homomorphismus ist Abbildung, die mit Konkatenation verträglich ist
- Homomorphismus ist  $\varepsilon$ -frei, wenn für jedes  $x \in A$  :  $h(x) \neq \varepsilon$
- lacktriangle Homomorphismen lassen das leere Wort unverändert, also h(arepsilon)=arepsilon

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Sei *h* ein Homomorphismus.

### Übung zu Homomorphismen

- 1. h(a) = 001 und h(b) = 1101. Was ist dann h(bba)?
- $\rightarrow h(bba) = h(b)h(b)h(a) = 1101 \cdot 1101 \cdot 001 = 11011101001$
- 2. Sei h(a) = 01, h(b) = 11 und  $h(c) = \varepsilon$ . Nun sei h(w) = 011101. Was war w?
- → aba oder cabccac, ... Allgemein:  $w \in \{c\}^* \cdot \{a\} \cdot \{c\}^* \cdot \{b\} \cdot \{c\}^* \cdot \{a\} \cdot \{c\}^*$   $\varepsilon$ -Freiheit hat also die Eindeutigkeit zerstört!
- 3. Kann h aus 2 eine Codierung sein?
- → Nein, da nicht injektiv!
- 4. Warum will man  $\varepsilon$ -freie Homomorphismen?
- → Information geht sonst verloren!
- 5. Was heißt hier Information geht verloren"?
- $\rightarrow$  Es gibt  $w_1 \neq w_2$  mit  $h(w_1) = h(w_2)$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Information kann auch anders "verloren"gehen
- → z.B. h(a) = 0, h(b) = 1, h(c) = 10 Wie das?

#### Präfixfreiheit

Gegeben ist ein Homomorphismus  $h: A^* \to B^*$ .

Wenn für keine zwei verschiedenen  $x_1, x_2 \in A$  gilt, dass  $h(x_1)$  Präfix von  $h(x_2)$  ist, dann ist h präfixfrei.

#### Satz

Präfixfreie Codes sind injektiv.

### Beispiele

- h(a) = 01 und h(b) = 1101 ist präfixfrei
- g(a) = 01 und g(b) = 011 ist nicht präfixfrei

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### **Huffman-Codierung**



- Komprimiert eine Zeichenkette
- Kodiert häufiger vorkommende Zeichen zu kürzeren Codewörter als Zeichen die seltener vorkommen.
- Vorgehensweise:
  - 1. Zähle Häufigkeiten aller Zeichen der Zeichenkette
  - 2. Schreibe alle vorkommenden Zeichen und ihre Häufigkeiten nebeneinander
  - 3. Wiederhole, bis der Baum fertig ist:
    - Verbinde die zwei Zeichen mit niedrigsten Häufigkeiten zu neuem Knoten über diesen
    - Dieser hat als Zahl die aufsummierte Häufigkeiten
  - Danach: Alle linken Kanten werden mit 0 kodiert, alle rechten Kanten mit 1

Das Ergebnis ist eine Zeichenkette aus {0, 1}, die kürzer ist als die ursprüngliche Zeichenkette in binär.

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### **Huffman-Codierung**



### Gegeben

- w ∈ A\*
  - **w** = afebfecaffdeddccefbeff
- Anzahl der Vorkommen aller Zeichen in w  $(N_x(w))$

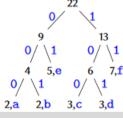
#### Häufigkeiten:

Χ	а	b	С	d	е	f	
$N_{x}(w)$	2	2	3	3	5	7	

\_\_\_

Huffman-Codes

- 1. Konstruieren eines "Baumes"
  - Blätter entsprechen den Zeichen
  - Kanten mit 0 und 1 beschriften



### Häufigkeiten:

Х	а	b	С	d	е	f
M (w)	2	2	3	2	5	7

Zwei Phasen zur Bestimmung eines

## Übung zu Huffman Codierung



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Übung

Sei  $A = \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$ 

- Codiere das Wort badcfehg mit Hilfe der Huffman-Codierung
- → Mögliche Lösung: 001 100 010 011 101 000 111 110
  - Wie lauten die Codewörter, wenn für das Wort w gilt:  $N_a(w) = 1$ ,  $N_b(w) = 2$ ,  $N_c(w) = 2$ ,  $N_d(w) = 8$ ,  $N_e(w) = 16$ ,  $N_f(w) = 32$ ,  $N_a(w) = 64$ ,  $N_b(w) = 128$

#### Mögliche Lösung:

_									
	Х	а	b	С	d	е	f	g	h
	h(x)	0000000	0000001	000001	00001	0001	001	01	1

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Wie lang wäre das zweite Wort (abbcccc d<sup>8</sup>...g<sup>64</sup>h<sup>128</sup>) mit dem ersten Code codiert?
- → 741 Symbole. Also dreimal so lang wie das Original.
  - Wie lang wäre das zweite Wort mit dem zweiten Code codiert?
- ightarrow 501 Symbole. Also nur zweimal so lang wie das Original.
  - Was fällt euch auf?

### Wahr oder falsch?



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Sei  $h: A^* \to \mathbb{Z}_2$  eine Huffman-Codierung

- h ist ein  $\varepsilon$ -freier Homomorphismus **Wahr!**
- Häufigere Symbole werden mit langen Worten codiert, seltene mit kürzeren Falsch!
- Die Kompression ist am stärksten, wenn die Häufigkeiten aller Zeichen ungefähr gleich sind. Falsch!
- h ist präfixfrei Wahr!
- Es kann noch kürzere Codierungen geben Falsch!

### **Huffman-Codierung**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Eigenschaften

Sei A ein Alphabet und  $w \in A$ . Dann gilt für die Huffman-Codierung h:

- $h: A^* \to \mathbb{Z}_2$
- **h** ist  $\varepsilon$ -freier Homomorphismus
- h ist präfixfreier Homomorphismus
- Häufigere Symbole werden mit kurzen Worten codiert, seltene mit längeren
- Produziert kürzestmögliche Codierungen

### **Block-Codierung mit Huffman**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Wir betrachten nicht mehr einzelne Symbole, sondern Blöcke von fester Länge b > 1
- Blätter des Huffman-Baums sind jetzt Wörter der Länge b

Beispiel an der Tafel: Codierung von aab · deg · deg · aab · ole · aab · deg · aab.

- Alphabet  $A = \{a, b, c, d\}$
- Text über *A*, der nur aus Teilwörtern der Länge 10 zusammengesetzt ist, in denen jeweils immer nur ein Symbol vorkommt
- Angenommen a<sup>10</sup>, ..., d<sup>10</sup> kommen alle gleich häufig vor. Wie lang ist dann die Huffman-Codierung?
- → Ein Fünftel, weil jeder Zehnerblock durch zwei Bits codiert wird

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Speicher

## **Speicher**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Ein **Bit** ist Zeichen aus  $A = \{0, 1\}$
- Ein Byte ist ein Wort aus acht Bits
- Abkürzungen
  - Für Bit: bit
  - Für Byte: B

### **Präfixe**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### **Dezimal**

10-3	10-6	10-9	10-12	10-15	10^-18
$1000^{-1}$	$1000^{-2}$	$1000^{-3}$	$1000^{-4}$	$1000^{-5}$	$1000^{-6}$
milli	mikro	nano	pico	femto	atto
m	$\mu$	n	p	f	a
10 <sup>3</sup>	10 <sup>6</sup>	109	$10^{12}$	10 <sup>15</sup>	10 <sup>18</sup>
$1000^{1}$	$1000^{2}$	$1000^{3}$	$1000^{4}$	$1000^{5}$	$1000^{6}$
kilo	mega	giga	tera	peta	exa
k	M	G	T	P	E

#### Binär

2 <sup>10</sup>	$2^{20}$	$2^{30}$	2 <sup>40</sup>	2 <sup>50</sup>	$2^{60}$
$1024^{1}$	$1024^{2}$	$1024^{3}$	$1024^{4}$	$1024^{5}$	$1024^{6}$
kibi	mebi	gibi	tebi	pebi	exbi
Ki	Mi	Gi	Ti	Pi	Ei

### **Gesamtzustand eines Speichers**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Zu jedem Zeitpunkt ist

- für jede Adresse festgelegt, welcher Wert dort ist
- beides meist Bitfolgen

Vorstellung: Tabelle mit zwei Spalten

Adresse	Wert
Adresse 1	Wert 1
Adresse 2	Wert 2
Adresse 3	Wert 3
Adresse n	Wert n

### **Zustand eines Speichers – formal**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Definition des Speicherzustandes

Sei *Adr* die Menge aller Adressen und *Val* die Menge aller Werte. Dann ist

 $m: Adr \rightarrow Val$ 

der aktuelle Zustand des Speichers. Dabei ist m(a) der aktuelle Wert an der Adresse a.

### 1/2



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Mem

Lesen und Speichern

Menge aller möglichen Speicherzustände, also Menge aller Abbildungen von *Adr* nach *Val* 

$$Mem := Val^{Adr}$$

Anmerkung: Für zwei Mengen A, B gilt:  $A^B := \{f : B \to A\}$ .

#### memread

*memread* :  $Mem \times Adr \rightarrow Val \text{ mit } (m, a) \mapsto m(a)$ 

#### memwrite

*memwrite* :  $Mem \times Adr \times Val \rightarrow Mem \text{ mit } (m, a, v) \mapsto m'$ Für m' wird folgendes gefordert:

$$m(a') := egin{cases} v & ext{falls } a' = a \ m(a') & ext{falls } a' 
eq a \end{cases}$$

# Eigenschaften von memread und memwrite



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Eigenschaften ("Invarianten")

- memread(memwrite(m, a, v), a) = v (Also: An a einen Wert v zu schreiben und danach bei a zu lesen gibt den Wert v zurück  $\Rightarrow$  Konsistente Datenhaltung)
- memread(memwrite(m, a', v'), a) = memread(m, a) (Also: Auslesen einer Speicherstelle ist unabhängig davon, was vorher an eine andere Adresse geschrieben wurde  $\Rightarrow$  Unabhängige Datenhaltung)

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Aufgaben

Aktueller Speicherzustand:

Adresse	Wert
00000	01110
00001	00100
00010	00111
00011	00000

Was ist?

- memread(memwrite(m, memread(m, 00011), 01010), 00000)
- $\rightarrow~01010$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Tutorium vom 1.12.2016

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Zum Übungsblatt

## Anmerkungen zum letzten Übungsblatt



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Was ist sind die folgenden Mengen?
  - $\mathbb{N}$  = Menge der natürlichen Zahlen (1, 2, 3, ...)
  - $\mathbb{N}_0 = \mathbb{N} \cup \{0\}$
  - $\blacksquare$  R = Menge der Reellen Zahlen
  - Arr = Menge der positiven reellen Zahlen
  - $\ \blacksquare \ \mathbb{R}_0$  gibt es nicht! 0 ist auch so schon in  $\mathbb{R}$
  - $ightharpoonup \mathbb{R}_0^+$  genauso nicht!
- Aufgabe: R : A\* → A\*
  - $\mathbf{R}(\varepsilon) = \varepsilon$
  - $\forall x \in A : R(x) = x$
  - $\forall w \in A^* \forall x \in A \forall y \in A : R(xwy) = yR(w)x$
  - Zeige:  $\forall n \in \mathbb{N}_0 : \forall w \in A^n : |R(w)| = |w|$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## **MIMA**

### Was ist die MIMA?



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Theoretischer, idealisierter Prozessor
- Funktioniert wie ein echter Prozessor, ist aber simpler
- Nah an Technischer Informatik

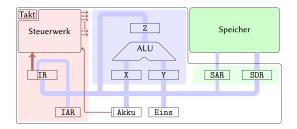
#### Grundaufbau:

- Adressen als 20bit Datenwort
- Speicherworte als 24bit Datenwort
- Maschinenbefehle als...
  - 4bit Befehl und 20bit Adresse
  - oder 8bit Befehl und unwichtigem Rest

### Aufbau der MIMA: Steuerwerk



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu



#### Steuerwerk

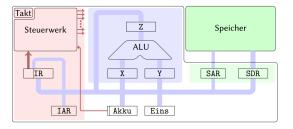
- Instruction Register (IR) enthält den nächsten auszuführenden Befehl
- Instruction Adress Register (IAR) enthält die Adresse des nächsten Befehls

- Takt bestimmt die "Tickrate", also die Geschwindigkeit
- Steuerwerk interpretiert alle Befehle und führt sie aus
- Welche Befehle es gibt: Siehe später

### Aufbau der MIMA: Akku und Eins



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu



#### **Akku und Eins**

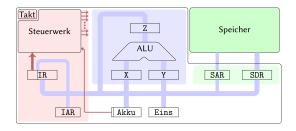
- Akku dient als Zwischenspeicher für Datenworte
- Hält maximal ein Wort

- Eins liefert die Konstante 1, hält also Strom
- z.B. erhöhen des IAR

### Aufbau der MIMA: ALU



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu



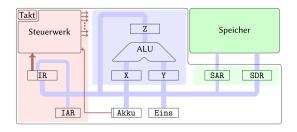
### Arithmetic Logic Unit (ALU) / Rechenwerk

- Durchführt arithmetische Operationen
- **mod** , **div** ,+,-,..., bitweises OR/AND/...
- X und Y sind Eingaberegister
- Z ist Ausgaberegister

### Aufbau der MIMA: ALU



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu



### Speicher(werk)

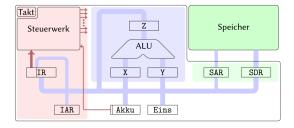
Speicher selbst speichert Befehle und Daten. Speicherwerk besteht aus:

 Speicheradressregister (SAR) ist die Adresse, bei der im Speicher gespeichert/gelesen werden soll Speicherdatenregister (SDR)
 Datum, das bei der Adresse
 gespeichert werden soll/
 gelesen wurde.

### Aufbau der MIMA: ALU



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu



#### **Busse**

- "Kabel" zwischen den Verbindungen
- Ein kompletter Bus überträgt entweder 1, 0, oder nichts

 Kann nur eine einzige Information auf einmal übertragen

### Konventionen zu MIMA Programmen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Um MIMA Programme und dazugehörige Definitionen verständlicher zu machen, vereinbaren wir folgende Konventionen:

- Befehle (eigentlich Bitfolge) schreiben wir als Befehlname und Adresse
  - 00100000000000000101010 ≡ *STV* 42
- $X \leftarrow Y \equiv$  "Der Variable X wird der Wert Y zugewiesen"

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## MIMA Befehle



Eine MIMA-Maschine beherrscht folgende Maschinenbefehle:

Befehlssyntax	Formel	Bedeutung
LDC const	Akku ← const	Lade eine Konstate <i>const</i> in den
		Akku
LDV adr	$Akku \leftarrow M(adr)$	Lade einen Wert vom Speicher
		bei Adresse adr in den Akku
STV adr	$M(adr) \leftarrow Akku$	Lade Speichere den Wert aus
		dem Akku im Speicher bei
		Adresse adr
LDIV adr	$Akku \leftarrow M(M(adr))$	Lade einen Wert vom Speicher
		bei der Adresse, die bei adr ge-
		speichert ist, und lade den Wert
		in den Akku
STIV adr	$M(M(adr)) \leftarrow Akku$	Speichere den Wert im Akku bei
		der Adresse, die in adr gespei-
		chert ist.

## MIMA Befehle (2)



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Eine MIMA-Maschine beherrscht folgende Maschinenbefehle:

Befehlssyntax	Formel	Bedeutung
ADD adr	$Akku \leftarrow Akku + M(adr)$	Addiere den Wert
		bei <i>adr</i> zum Akku
		dazu.
"OP" adr	Akku"OP"M(adr)	Wende bitweise
		Operation auf
		Akku mit Wert
		bei $adr$ an. $Op \in$
		$\{AND, OR, XOR\}.$

## MIMA Befehle (3)



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Eine MIMA-Maschine beherrscht folgende Maschinenbefehle:

Befehlssyntax	Bedeutung		
NOT	Bitweise Invertierung aller Bits des Akku-		
	Datenwortes		
RAR	Rotiere alle Akku-Bits eins nach rechts		
EQL adr	Setze Akku auf 11 · · · 11, falls Wert bei adr gleich		
	Akku-Wert, setze Akku auf 00 · · · 00 sonst.		
JMP adr	Springe zu Befehlsadresse <i>adr</i>		
JMN adr	Springe zu Befehlsadresse adr, falls Akku negativ		
	(also erstes $Bit = 1$ ), sonst fahre normal fort.		

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### MIMA Befehle: Sichern und Laden



- Befehle zum laden und Speichern in den Speicher
- LDV um Daten vom Speicher zu laden, STV um Daten in den Speicher zu schreiben
- LDC um eine Konstante zu laden
- Daten werden in einem Zwischenspeicher gelagert, der nur ein Datenwort hält: Akku.

### Beispiele:

- LDV 9 lädt das Datum, das im Speicher bei Adresse 9 liegt, in den Akku.
- STV 9 speichert das Datum, das im Akku liegt, in den Speicher an Adresse 9.
- LDC 4 lädt die Zahl 4 in den Akku (also kein Speicherzugriff).

## MIMA Befehle: Sichern und Laden



Lukas Bach, lu-
kas.bach@student.kit.edu

Formel	Bedeutung
$Akku \leftarrow const$	Lade eine Konstate <i>const</i> in den
	Akku
$Akku \leftarrow M(adr)$	Lade einen Wert vom Speicher
	bei Adresse adr in den Akku
$M(adr) \leftarrow Akku$	Lade Speichere den Wert aus
	dem Akku im Speicher bei
	Adresse adr
	$Akku \leftarrow const$ $Akku \leftarrow M(adr)$

### Beispielprogramm mit initialem Speicherabbild

LDC 5	:	Adresse	Wert
STV a <sub>1</sub> LDC 7	: LDV a <sub>1</sub>	a <sub>1</sub> (	 )
STV a <sub>2</sub>	STV <i>a</i> <sub>3</sub>	a <sub>2</sub> (	)
:	HALT	$a_3$ (	)
•			

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# MIMA Befehle: Indirektes Sichern und Laden



_	Befehlssyntax	Formel	Bedeutung
	LDIV adr	$Akku \leftarrow M(M(adr))$	Lade einen Wert vom Speicher bei der Adresse, die bei <i>adr</i> ge- speichert ist, und lade den Wert in den Akku
_	STIV adr	$M(M(adr)) \leftarrow Akku$	Speichere den Wert im Akku bei der Adresse, die in <i>adr</i> gespei- chert ist.

### Beispielprogramm mit initialem Speicherabbild

LDIV 4	Adresse	Wert
STV 5	4	6
LDIV 5	5	0
STIV 4	6	7
HALT	7	2

## MIMA Befehle: Eins plus Eins



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Befehle zu arithmetischen Operationen
- Eine ALU-Operation, angewandt auf dem Wert des Akkus und dem Wert an gegebener Adresse
- Beispiele:
  - ADD 4 addiert den Wert im Akku mit dem Wert aus dem Speicher an Adresse 4 und legt das Resultat im Akku ab. Achtung: Addition nicht mit dem Wert 4!
  - AND 3 führt bitweise Verundung zwischen dem Wert im Akku und dem Wert aus dem Speicher an Adresse 4 durch und legt das Resultat im Akku ab.

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## MIMA Befehle: Eins plus Eins



Befehlssyntax	Formel	Bedeutung
ADD adr	$Akku \leftarrow Akku + M(adr)$	Addiere den Wert bei adr zum
		Akku dazu.
"OP" adr	Akku"OP"M(adr)	Wende bitweise Operation auf
		Akku mit Wert bei $adr$ an. $Op \in$
		$\{AND, OR, XOR\}.$

### Beispielprogramm mit initialem Speicherabbild

LDC 5		
ADD 3		
AND 4		
STV 5		
LDC 12		
XOR 5		
HALT		

Adresse	Wert
3	3
4	8
5	17
	•

## MIMA Befehle: Bits und Bytes



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- NOT invertiert alle Bits des Datums im Akku. Beispiel NOT mit 5 im Akku, angenommen der Akku speichert bis zu 8 bits:
   5<sub>10</sub> = 00000101<sub>2</sub>, nach der Invertierung: 11111010<sub>2</sub>.
- RAR rotiert alle Bits des Datums im Akku um eine Stelle nach rechts. Beispiel mit 5 im Akku: 000001012 wird zu 100000102.
- EQL adr vergleicht den Wert im Akku mit dem Wert bei addr.
  - Setzt Akku = 11 · · · 11 falls Werte gleich sind.
  - Setzt Akku =  $00 \cdots 00$  falls Werte nicht gleich sind.

## MIMA Befehle: Bits und Bytes



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Befehlssyntax	Bedeutung	
NOT	Bitweise Invertierung aller Bits des Akku-	
	Datenwortes	
RAR	Rotiere alle Akku-Bits eins nach rechts	
EQL adr	Setze Akku auf 11 · · · 11, falls Wert bei adr gleich	
	Akku-Wert, setze Akku auf 00 · · · 00 sonst.	

## Beispielprogramm mit initialem Speicherabbild

LDC 5

NOT

RAR RAR
NOT EQL 15
RAR EQL 0
: HALT

## MIMA Befehle: Springen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Normalerweise wird die Instruktionsadresse nach jedem Befehl um eins erhöht
- Also Befehle werden von oben nach unten abgearbeitet
- Mit Sprüngen kann man die MIMA zwingen, zu definiertem Befehl zu springen und damit die Vorgehensreihenfolge zu beeinflussen
- JMP adr führt als nächsten Befehl den an Adresse adr aus.
- JMN adr führt als nächsten Befehl den an Adresse adr aus, falls der Akku negativ ist.
  - Also wenn das erste Bit im Akku negativ ist.
  - Wenn vorher ein *EQL* erfolgreich verglichen hat, wird also gesprungen.
  - Wenn der Akku positiv ist, werden die Befehle nach JMN normal weiter abgearbeitet.

## MIMA Befehle: Springen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Befehlssyntax	Bedeutung
EQL adr	Setze Akku auf 11 · · · 11, falls Wert bei adr gleich
	Akku-Wert, setze Akku auf 00 · · · 00 sonst.
JMP adr	Springe zu Befehlsadresse adr
JMN adr	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	(also erstes $Bit = 1$ ), sonst fahre normal fort.

## Beispielprogramm mit initialem Speicherabbild

	LDC 5		:			
a <sub>1</sub> :	JMN a <sub>2</sub>		NOT		Adresse	Wert
	EQL 1	<i>a</i> <sub>2</sub> :	JMP a₃	-	1	5
	JMN a <sub>1</sub>		NOT			
	:	<i>a</i> <sub>3</sub> :	HALT			

## **Aufgaben**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## MIMA-Programm schreiben

### Schreibe ein MIMA-Programm:

- Eingabe: Adresse *a*<sub>1</sub> einer positiven Zahl *x*.
- Ausgabe: Speichert 3 · x in a<sub>1</sub>.

### Lösung:

LDV a<sub>1</sub>

ADD a<sub>1</sub>

ADD a<sub>1</sub>

STV a<sub>1</sub>

HALT

## **Aufgaben**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## MIMA-Programm schreiben

### Schreibe ein MIMA-Programm:

- Eingabe: Adresse *a*<sub>1</sub> einer positiven Zahl *x*.
- Ausgabe: Speichert x mod 2 in a<sub>1</sub>.

```
Lösung:
```

AND a<sub>1</sub> STV a<sub>1</sub>

**HALT** 

# Aufgaben



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### MIMA-Programm schreiben

Schreibe ein MIMA-Programm:

- Eingabe: Adresse *a*<sub>1</sub> einer positiven Zahl *x*.
- Ausgabe: Speichert x div 2 in a<sub>1</sub>.

```
Lösung:
```

LDC<sub>1</sub>

NOT

AND  $a_1$  // Setze "rechtestes" Bit auf 0

RAR

STV a<sub>1</sub>

**HALT** 

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Tutorium vom 8.12.2016

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Kontextfreie Grammatiken

### Kontextfreie Grammatiken



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Zur Rekapitulation...

- Was ist ein Alphabet, was eine formale Sprache?
- Was kennen wir für Operationen auf formalen Sprachen?

Betrachte  $L := \{a^n b a^n : n \in \mathbb{N}\}$ . Wie kann man diese Sprache darstellen?

### Kontextfreie Grammatiken



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Kontextfreie Grammatik

Ein Tupel G = (N, T, S, P) mit

- N Alphabet (Nichtterminalsymbole)
- T Alphabet mit  $N \cap T = \emptyset$  (Terminalsymbole)
- $S \in N$  (Startsymbol)
- $P \subseteq N \times (N \cup T)^* \text{ mit } |P| \in \mathbb{N}_0$
- Was ist  $N \times (N \cup T)^*$ ? Bei  $T := \{a, b, c\}, N = \{S, A, B\}$ :  $N \times (N \cup T)^* = \{(S, abSAcB), (A, SSS), (B, BSabc), ...\}$ .
- Andere Schreibweise:  $P: N \rightarrow (N \cup T)^*$ .
- Für  $(X, w) \in P$  schreibt man  $X \to w$
- Statt  $\{X \to w_1, X \to w_2\}$  schreibt man auch  $\{X \to w_1 | w_2\}$

## **Ableitungsschritt**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Erinnerung: N = Nichtterminalsymbole, T = Terminalsymbole.

### Ableitungsschritt

 $v \in (N \cup T)^*$  ist in einem Schritt aus  $u \in (N \cup T)^*$  ableitbar, wenn

- $u = w_1 X w_2$  und  $v = w_1 w_X w_2$  für  $w_1, w_2 \in (N \cup T)^*$
- und  $X \rightarrow w_X$  in P

#### Notation

 $u \Rightarrow v$ 

### Beispiel

 $\textit{G} := (\{\textit{S},\textit{B}\},\{\textit{a},\textit{b}\},\textit{S},\{\textit{S} \rightarrow \textit{aBa}|\textit{aSa},\textit{B} \rightarrow \textit{b}\})$ 

- $S \Rightarrow aSa \Rightarrow aaSaa \Rightarrow aaaBaaa \Rightarrow aaabaaa$ . Fertig.
- aaaSaaa ⇒ aaaabaaaa! ⇒ heißt eine Ableitung!

## **Ableitungsfolge**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Ableitungsfolge

Wir definieren  $\Rightarrow^i$  für  $i \in \mathbb{N}_0$  folgendermaßen:

Für  $u, v \in (N \cap T)^*$  gelte:

- $u \Rightarrow^0 v$  genau dann, wenn u = v gilt.
- $u \Rightarrow^{i+1} v$  genau dann, wenn ein  $w \in (N \cup T)^*$  existiert, für das  $u \Rightarrow w \Rightarrow^i v$  gilt. Für  $u \Rightarrow^i v$  sagt man "v ist aus u in i Schritten ableitbar".

### **Beispiel**

$$G:=(\{S,B\},\{a,b\},S,\{S\rightarrow aBa|aSa,B\rightarrow b\})$$
 Dann gilt  $aaaSaaa\Rightarrow^0$   $aaaSaaa$  und  $aaaSaaa\Rightarrow^2$   $aaaabaaaa$ 

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Ableitbarkeit

Für  $u, v \in (N \cup T)^*$  gelte  $u \Rightarrow^* v$  genau dann, wenn ein  $i \in \mathbb{N}_0$  existiert, mit  $u \Rightarrow^i v$ . Man sagt dann "v ist aus u ableitbar".

### **Beispiel**

 $G:=(\{S,B\},\{a,b\},S,\{S
ightarrow aBa|aSa,B
ightarrow b\})$  Dann gilt  $S\Rightarrow^*$  aaaSaaa und aSa $\Rightarrow^*$  aaaabaaaa aber aSa $\not\Rightarrow$  abba.

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

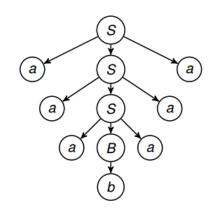
## **Ableitungsbaum**



### **Beispiel**

 $G:=(\{S,B\},\{a,b\},S,\{S
ightarrow aBa|aSa,B
ightarrow b\})$ Dann gilt  $S
ightarrow^*$  aaabaaa

- Startsymbol ist Wurzel
- Nichtterminale sind innere Knoten
- Für X ⇒ w sind die Zeichen von w die Kinder von X
- Terminale sind die Blätter



#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Übung zu Kontextfreien Grammatiken



### Übung

Gegeben ist die Kontextfreie Grammatik (N, T, S, P) mit:

- Nichtterminalsymbolen  $N := \{A, B, S\}$ .
- $Terminal symbolen T := \{a, b, c\}$
- Startsymbol S
- Produktionen  $P := \{S \rightarrow aaS|bbS|SAS|\epsilon, A \rightarrow cB, B \rightarrow a, b, c, \epsilon\}.$

Aufgabe: Welche der folgenden Wörter sind ableitbar? Konstruiere den Ableitungsbaum und zeige, wie sie abgeleitet werden.

- ccbbcbbbbcbbaaaa?
- aabbaabbaabb?
- c?

## Formale Sprachen erzeugen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Erzeugte Sprache

Sei G = (N, T, S, P) eine kontextfreie Grammatik. Dann nennen wir  $L(G) := \{w \in T^* | S \Rightarrow^* w\}$  die von G erzeugte Sprache.

### Kontextfreie Sprache

Eine formale Sprache L heißt genau dann kontextfrei, wenn eine kontextfreie Grammatik G existiert, mit L(G) = L.

$$G := (\{S, B\}, \{a, b\}, S, \{S \rightarrow aBa | aSa, B \rightarrow b\})$$

Dann ist 
$$L(G) = \{a^nba^n | n \in \mathbb{N}_+\}$$

## Verständnisfragen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- $\bullet G = (\{X\}, \{a, b\}, X, \{X \rightarrow \varepsilon | aX | bX\})$ 
  - Welche Wörter lassen sich in drei Schritten ableiten?
  - $\rightarrow$  {aa, ab, ba, bb}
  - Was ist L(G)?
  - $\rightarrow L(G) = \{a, b\}^*$
- Gibt es auch eine Grammatik G mit  $L(G) = \{\}$ ?
- $\rightarrow G_1 := (\{X\}, \{a, b\}, X, \{X \rightarrow X\}) \text{ oder } G_2 := (\{X\}, \{a, b\}, X, \{\}))$ 
  - Wahr oder falsch? Wenn  $w_1 \Rightarrow w_2$  gilt, dann gilt auch  $w_1 \rightarrow w_2$
- Was ist der Unterschied von  $\Rightarrow$  und  $\Rightarrow$ \*?

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Aufgaben zu kontextfreien Grammatiken

- Sei  $L_1 := \{wbaaw'|w, w' \in \{a, b\}^*\}$ . Konstruiere eine Grammatik  $G_1$  mit  $L(G_1) = L_1$ .
- $\rightarrow G_1 := (\{X,Y\},\{a,b\},X,\{X\rightarrow YbaaY,Y\rightarrow aY|bY|\epsilon\}).$ 
  - Welche Sprache erzeugt  $G_2 = (\{S, X, Y\}, \{a, b\}, S, P_2)$  mit  $P_2 = \{S \rightarrow X | Y, X \rightarrow aaXb | aab, Y \rightarrow aYbb | abb\}$ ?
- $\to L(G_2) = \{a^{2k}b^k | k \in \mathbb{N}_+\} \cup \{a^kb^{2k} | k \in \mathbb{N}_+\}$

## Beispiel zu kontextfreien Grammatiken



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

$$G = (\{X\}, \{(,)\}, X, \{X \to XX | (X) | \varepsilon\})$$

- Welche Wörter sind ableitbar?
- → "wohlgeformte Klammerausdrücke"
- Welche Eigenschaften besitzen diese Wörter?
- $\rightarrow N_{(}(w) = N_{)}(w)$  Ist diese Eigenschaft hinreichend?
- $\rightarrow$  Nein, es muss gelten: Für alle Präfixe  $\nu$  von  $\nu$  gilt  $N_1(\nu) \ge N_1(\nu)$
- Andere Grammatik möglich, die alle wohlgeformten Klammerausdrücke erzeugt?

$$\rightarrow G = (\{X\}, \{(,)\}, X, \{X \rightarrow (X)X | \varepsilon\})$$

### **Grenze kontextfreier Grammatiken**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Es gibt auch Sprachen, die wir nicht mit einer kontextfreien Grammatik erzeugen können!

Beispiel aus der Vorlesung:

$$L_{vv} = \{vcv|v \in \{a,b\}^*\} \subseteq \{a,b,c\}^*$$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Relationen vol. 2

### Relationen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Erinnerung Relationen

Es seien A und B Mengen. Eine Teilmenge  $R \subseteq A \times B$  heißt Relation.

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Definition Produkt von Relationen

Es seinen A, B und C Mengen und  $B \subseteq A \times B$ ,  $S \subseteq B \times C$  Relationen. Dann ist

$$S \circ R := \{(a, c) \in A \times C | \exists b \in B \text{ mit } (a, b) \in R \land (b, c) \in S\}$$
 das Produkt der Relationen  $B \in S$ .

### Bemerkung

 $S \circ R$  ist eine Relation auf A und C, bildet also von A nach C ab.

### Assoziativität des Produktes

Es seien A, B, C und D Mengen und  $R \subseteq A \times B$ ,  $S \subseteq B \times C$  sowie  $T \subseteq C \times D$  Relationen. Dann gilt  $(T \circ S) \circ R = T \circ (S \circ R)$ .

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Homogene Relation

Es seien A und B Mengen und  $R\subseteq A\times B$  eine Relation. R heißt homogen, wenn A=B und heterogen, wenn  $A\neq B$  gilt.

### Identität

Sei M eine Menge.  $I_M := \{(x, x) | x \in M\}$ 

### Potenz von Relationen

Sei M eine Menge und  $R\subseteq M\times M$  eine homogene Relation. Dann definieren wir  $R^i$  für  $i\in\mathbb{N}_0$  folgendermaßen:

- $R^0 := I_M$
- Für alle  $i \in \mathbb{N}_0 : R^{i+1} := R^i \circ R$

Also  $R^4 = R \circ R \circ R \circ R$ .

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Reflexitivität



### Satz über das neutrale Element

Es seien A und B Mengen und  $R \subseteq A \times B$  eine Relation. Dann gilt:

$$R \circ I_B = R = I_A \circ R.$$

### Reflexivität

Sei M eine Menge und  $R \subseteq M \times M$  eine homogene Relation. Wenn für alle  $x \in M$ :  $(x, x) \in R$ , nennt man R reflexiv.

Also jedes Element der Definitionsmenge der Relation wird auf sich selbst abgebildet (und vielleicht auch auf andere Elemente abgebildet).

#### Lemma

Sei M eine Menge und  $R \subseteq M \times M$  eine homogene Relation. R ist genau dann reflexiv, wenn  $I_M \subseteq R$  gilt.

### **Transitivität**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Transitivität

Sei M eine Menge und  $R \subseteq M \times M$  eine homogene Relation.

R heißt transitiv, wenn:

$$\forall x, y, z \in M : (x, y) \in R \land (y, z) \in R \rightarrow (x, z) \in R$$

#### Lemma

Sei M eine Menge und  $R \subseteq M \times M$  eine homogene Relation. R ist genau dann transitiv, wenn  $R \circ R \subseteq R$ .

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Aufgaben

Sei  $M := \{1, 2, 3\}.$ 

- Ist  $R := \{(1,1), (1,2), (2,3)\}$  transitiv? Nein!
- Ist R reflexiv? Nein!
- Wie müsste R aussehen, um transitiv zu sein?
- Ist  $S := \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (2,3)\}$  reflexiv? Nein!
- Ist S transitiv? Ja!
- Wie müsste S aussehen, um reflexiv zu sein?

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### **Reflexiv-transitive Hülle**



#### Definition

Sei M eine Menge und  $R \subseteq M \times M$  eine homogene Relation.

Dann nennt man  $R^*:=igcup_{i\in\mathbb{N}_0}R^i$  die reflexiv-transitive Hülle von R.

### Satz

- R\* ist reflexiv
- R\* ist transitiv
- $R^*$  ist die kleinste Relation, die reflexiv und transitiv ist und  $R \subseteq R^*$  erfüllt.

#### **Bemerkung**

■ Sei M eine Menge und  $R \subseteq M \times M$  eine homogene, reflexive und transitive Relation. Dann gilt  $R^* = R$ .

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Aufgaben

- Sei  $M = \{1, 2, 3\}$  und  $R := \{(1, 1), (1, 2), (2, 3)\}$  Was ist  $R^*$ ?
- $\rightarrow \ R^* = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (2,3), (3,3)\}$ 
  - Sei M eine Menge und  $R \subseteq M \times M$  eine homogene Relation. Was ist  $(R^*)^*$ ?
- $\rightarrow (R^*)^* = R^*$ 
  - $M := \{1, 2, 3, 4\}$  und  $R := \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\} \subseteq M \times M$ . Ist R reflexiv? Ist R transitiv? Nein und nein!

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Die Relationen R und S über $\mathbb{N}_0$ seien gegeben durch:

- Für alle  $a, b \in \mathbb{N}_0$ :  $aRb \Leftrightarrow a|b$  (a ist Teiler von b)
- Für alle  $a, b \in \mathbb{N}_0$  :  $aSb \Leftrightarrow ggT(a, b) = 1$

Prüfe auf Reflexivität und Transitivität!

- → R ist transitiv, aber nicht reflexiv.
- → S ist reflexiv, aber nicht transitiv. [TODO]

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Tutorium vom 15.12.2016

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Prädikatenlogik

### Grundlagen zu Prädikatenlogik



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Prädikatenlogik (PL) erweitert Aussagenlogik durch Ergänzen von "Prädikaten", einer Art von Funktionen, die Wahrheitswerte zurückgeben. Alphabet der Prädikatenlogik:

- $\neg$ ,  $\land$ ,  $\lor$ ,  $\rightarrow$ ,  $\leftrightarrow$ , (,), also Alphabet der Aussagenlogik.
- $\forall$  Allquantor ( $\forall x$  heißt "für alle x gilt...)
- $\exists$  Existenzquantor ( $\exists x$  heißt "es existiert min. ein x... für das gilt...)
- $x, y, z, x_i \in Var_{PL}$  Variablen
- $c, d, c_i \in Const_{PL}$  Konstanten
- $f, g, h, f_i \in Fun_{PL}$  Funktionen
- R, S,  $R_i \in Rel_{PL}$  Relationen (funktionieren ähnlich wie Funktionen)
- Komma

### Gliederung der Prädikatenlogik



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Terme

Ein Term ist ein Element aus der Sprache über

 $A_{Ter} := \{(,),,\} \cup Var_{PL} \cup Const_{PL} \cup Fun_{PL}.$ 

### **Atomare Formeln**

Atomare Formeln sind zum Beispiel

- Objektgleichheiten  $f_1 \stackrel{.}{=} f_2$
- Relation von Termen  $R(t_1, t_2, ...)$

### Stelligkeit einer Funktion

Die Stelligkeit  $ar(f) \in \mathbb{N}_+$  einer Funktion gibt die Anzahl der Parameter von f an. (Analog Stelligkeit von Relationen ar(R))

# Verständnis von Termen, Atomaren Formeln, Stelligkeit



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Woraus kann ein Term bestehen?
- $\rightarrow$  Aus Klammern (, ), Kommas ,, Variablen, Konstanten, Funktionen.
- Was davon sind atomare Formeln:  $R(x) \wedge S(f(x, c))$ , R(x, g(c, f(y, x)))?
- $\rightarrow$  Nein, ja.
- Was sind die Stelligkeiten folgender Funktionen: f(a, b, c), g(a), h(a, b)?
- $\rightarrow$  3, 1, 2.

### Grammatik der Prädikatenlogik



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Prädikatenlogische Formeln werden durch die Grammatik  $G := (N_{Ter}, A_{Ter}, T, P_{Ter})$  erzeugt mit:

- m+1 Nichtterminalsymbolen  $N_{Ter} := \{T\} \cup \{L_i | i \in \mathbb{N}_+ \text{ und } i \leq m\}$  (m = Maximale Stelligkeit von Funktionen)
- Terminalsymbolen: Alphabet, aus dem Terme erzeugbar sind
- Produktionen

$$egin{aligned} L_{i+1} &
ightarrow L_i, T & ext{ für jedes } i \in \mathbb{N}_+ ext{ mit } i < m \ L_1 &
ightarrow T & ext{ für jedes } c_i \in Const_{PL} \ T &
ightarrow s_i & ext{ für jedes } x_i \in Var_{PL} \ T &
ightarrow f_i(L_{ar(f_i)}) & ext{ für jedes } f_i \in Fun_{PL} \end{aligned}$$

Beispiel: Seien Funktionen f, g mit ar(f) = 2, ar(g) = 1, Konstante c und Variablen x, y gegeben. Was kann man damit machen?

### Grammatik der Prädikatenlogik



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Beispiel: Seien Funktionen f, g mit ar(f) = 2, ar(g) = 1, Konstante c und Variablen x, y gegeben. Was kann man damit machen?

#### Dann:

$$N_{Ter} = \{T, L_1, L_2\}$$

$$P_{\textit{Ter}} = \{L_2 \rightarrow L_1, T$$

$$L_1 \rightarrow T$$

$$T \rightarrow c$$

$$T \rightarrow x$$

$$T \rightarrow y$$

$$T \rightarrow g(L_1)$$

$$T \rightarrow f(L_2)$$

# Aufgabe zu Grammatiken und Prädikatenlogik

Welche dieser Formeln entsprechen dieser Grammatik?

- $\bullet$  f(c,g(x))
- $\bullet$  f(x, y, c)
- g(f(c,c))
- g(g(f(g(x),g(f(c,c))))
- g(c, f)c

Bilde die Ableitungsbäume zu den korrekten Formeln.

### Bindungsstärken



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Bindungsstärke

Verschiedene Operanden "binden" stärker als andere. Wenn ein Operand stärker als die umliegenden Operanden bindet, tritt derselbe Effekt auf, wie wenn Klammerung geschehen würde.

Bindungsstärken absteigend:

$$\blacksquare$$
  $\forall/\exists,\neg,\wedge,\vee,\rightarrow/\leftarrow,\leftrightarrow$ 

Finde äquivalente Formeln, die mit möglichst wenig Klammern auskommen:

$$\exists x \forall y (R(f(x), g(x)) \lor \forall z R(c, x)$$

### Quantoren



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- $\forall x p(x)$  heißt: für alle  $x \in D$  gilt die Aussage p(x).
- $\exists x p(x)$  heißt: für (mindestens) ein  $x \in D$  gilt die Aussage p(x).
- Gilt  $\forall x \exists y \quad p(x,y) = \exists y \forall x \quad p(x,y)$ ?
  - Zum Beispiel p(x, y) := "Person x ist mit Person y verheiratet.
  - Also:
    - $\forall x \exists y \quad p(x, y) = \text{Für jede Person } x \text{ gibt es eine Person } y, \text{ mit der } x \text{ verheiratet ist.}$
    - $\exists y \forall x \quad p(x,y) = \text{Es gibt eine Person } y$ , sodass für alle Personen x gilt, dass x mit allen Personen y verheiratet ist.
  - Eher nicht. Reihenfolge ist also wichtig!

### **Bindungsbereich von Quantoren**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Quantoren binden Variablen nur zu der zugehörigen Teilformel.

- Zum Beispiel:  $p(x) \land \forall x \exists y (p(x) \land q(x, y, z) \rightarrow r(x)$
- Welcher Teil der Formel muss für alle x gelten? Welcher für alle y?
- Variablen, die nicht im Wirkungsbereich eines Quantors liegen, nennt man frei.

Überschattung ist möglich, daher durch Quantoren definierte Variablen beziehen sich immer auf den nächsten Quantor.

- Ist  $\forall x(p(x) \land \forall x(\neg p(x)))$  erfüllbar?
- Ja:  $\forall x(p(x) \land \forall \hat{x}(\neg p(\hat{x})))$

### **Bindungsbereich von Quantoren**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Substitution ist möglich. Dabei wird eine freie Variable durch einen Term ersetzt, die Substitution wird mit  $\beta[a/b]$  bezeichnet, wobei a durch b ersetzt wird.

Führe die folgenden Substitutionen durch:

- $\beta[x/5](p(x) \vee q(x,y)) = p(5) \vee q(5,y)$
- $\beta[x/5](p(x) \vee \forall x(q(x,y)) = p(5) \vee \forall x(q(x,y))$

Welche der Variablen sind gebunden (und durch welche Quantoren), welche sind frei?

- $\forall y(p(f(x,y))) \lor \exists z(q(z,f(y,z)))$

### Formeln



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Um prädikatenlogische Formeln zu interpretieren, brauchen wir einige neue Mengen:

- Interpretation (*D*, *I*), bestehend aus...
  - Universum  $D \neq \emptyset$  mit...
    - $I(c_i) \in D$  für  $c_i \in Const_{PL}$

Semantik von prädikatenlogischen

- $I(f_i): D^{ar(f_i)} \to D \text{ für } f_i \in Fun_{PL}$
- $I(R_i) \subseteq D^{ar(R_i)} \text{ für } R_i \in Rel_{PL}$
- I weißt also den Komponenten Bedeutungen zu, "definiert diese"
- Variablenbelegung  $\beta: Var_{Pl} \rightarrow D$ , z.B.  $\beta(x) := 3, \beta(y) := 11$ 
  - β definiert also Variablenwerte
- Damit können wir prädikatenlogische Formeln definieren!

### $val_{D,I,\beta}$

Die Funktion  $val_{D,l,\beta}: L_{Ter} \cup L_{For} \to D \cup \mathbb{B}$  weißt einer prädikatenlogischen Formel eine Bedeutung (Wahrheitsgehalt für Formeln und Element des Universums für Terme) zu.

### **Beispiel zur Semantik**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Unterschied zwischen  $val_{D,I,\beta}$  und I? I ist für Einzelteilen (Konstanten, Funktionen, Relationen) eine Bedeutung zuweist, und  $val_{D,I,\beta}$  einer ganzen Formel eine Bedeutung zuweist.

### Beispiel:

Sei  $D := \mathbb{N}_0$ , I(c) := 10, ar(f) := 2, ar(p) := 1, ar(q) := 2,  $\beta(x) := 7$ .

Sei  $I(f): \mathbb{N}_0^2 \to \mathbb{N}_0, (x,y) \mapsto x - y.$ 

Sei ar(R) := 2,  $I(R) := \{(x, y) | x \le y\}$ .

Sei  $I(p(x)) = w : \Leftrightarrow x \ge 5, I(q(x, y)) = w : \Leftrightarrow x \ge y.$ 

### Beispiel zur Semantik



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

Sei 
$$D := \mathbb{N}_0$$
,  $I(c) := 10$ ,  $ar(f) := 2$ ,  $ar(p) := 1$ ,  $ar(q) := 2$ ,  $\beta(x) := 7$ .

Sei 
$$I(f): \mathbb{N}_0^2 \to \mathbb{N}_0, (x, y) \mapsto x - y$$
.

Sei 
$$ar(R) := 2$$
,  $I(R) := \{(x, y) | x \le y\}$ .

Sei 
$$I(p(x)) = w : \Leftrightarrow x \ge 5, I(q(x,y)) = w : \Leftrightarrow x \ge y$$
.

$$T_1 := p(x) \to \exists y (q(y, x) \land p(y)), \text{ was ist } val_{D,l,\beta}(T_1)?$$

■ Wähle 
$$y = 8 \in \mathbb{N}_0$$
. Dann:  $I(q(8,7)) = w$ ,  $I(p(8)) = w$ , also  $val_{D,I,\beta}(\exists y(q(y,x) \land p(y))) = w$ , und  $val_{D,I,\beta}(T_1) = w$ .

• 
$$T_2 := p(x) \rightarrow \exists y (q(f(c, y), x) \land p(y))$$
, was ist  $val_{D,l,\beta}(T_2)$ ?

$$val_{D,I,\beta}(p(x)) = w$$

■ 
$$val_{D,I,\beta}(q(f(c,y),x)) = val_{D,I,\beta}(q(f(10,y),x)) = val_{D,I,\beta}(q(10-y,7)) = w \text{ für } y \in \{0,1,2\}.$$

• 
$$val_{D,I,\beta}(p(y)) = w \text{ für } y \geq 5.$$

• Also: 
$$val_{D,I,\beta}(T_2) = f$$
.

# Aufgaben zu Prädikatenlogik



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Aufgaben zu Prädikatenlogik

Gegeben sind folgende Prädikate:

- Vater(x, y) := wahr, gdw. x Vater von y ist, analog Mutter(x, y).
- ullet Männlich(x, y) := wahr, gdw. x männlich ist, analog Weiblich(x).
- Verheiratet(x, y) := wahr, gdw. x und y verheiratet sind.

Drücke die folgenden Aussagen mit prädikatenlogischen Formeln aus:

- Jede männliche Person hat eine Mutter.
  - $\forall x \exists y (M"annlich(x) \rightarrow M"utter(y, x))$
  - Kann eine Person jetzt auch mehr als eine Mutter haben? Widerspricht das der ursprünglichen Aussage?
- Jeder Mann hat Kinder (plural!).
  - $\forall x \exists y \exists z (\textit{Männlich}(x) \rightarrow (\textit{Vater}(x,y) \land \textit{Vater}(x,z) \land \neg (y = z)))$

### Aufgaben zu Prädikatenlogik



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Aufgaben zu Prädikatenlogik

Gegeben sind folgende Prädikate:

- Vater(x, y) := wahr, gdw. x Vater von y ist, analog Mutter(x, y).
- ullet Männlich(x, y) := wahr, gdw. x männlich ist, analog Weiblich(x).
- Verheiratet(x, y) := wahr, gdw. x und y verheiratet sind.

Drücke die folgenden Aussagen mit prädikatenlogischen Formeln aus:

- Jede Frau ist mit höchstens einem Mann verheiratet.
  - $\forall x \forall y \forall z (Weiblich(x) \land ((M"annlich(y) \land M"annlich(z) \land \neg (y = z) \land Verheiratet(x, y)) \rightarrow \neg Verheiratet(x, z)))$
- Wer m\u00e4nnlich ist, ist nicht weiblich und umgekehrt.
  - $\forall x (M"annlich(x) \rightarrow \neg Weiblich(x) \land Weiblich(x) \rightarrow \neg M"annlich(x))$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Tutorium vom 22.12.2016

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Algorithmen

### **Algorithmen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Es existiert eine endliche Beschreibung
- Es wird zu einer beliebig großen, aber endlichen Eingabe eine endliche Ausgabe berechnet
- Es finden endlich viele Schritte statt (der Algorithmus terminiert)
- Deterministisch (bei mehrmaliger Ausführung kommt immer das selbe raus)

### Hier verwendeter Pseudocode



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Zuweisungssymbol ←
- Schlüsselwörter für Verzweigungen if, then, else, fi
- Schlüsselwörter für Schleifen while, do, od, for, to
- Symbole für Konstanten, Funktionen und Relationen

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

```
Eine if-Verzweigung
```

- 1 if x < y then 2  $s \leftarrow x$
- 3 else
- $s \leftarrow y$
- 5 fi

### Eine while-Schleife

- 1 **while** x > 0 **do**
- $x \leftarrow x \operatorname{div} 2$
- $s \leftarrow s + x$
- 4 od

### Eine for-Schleife

- 1 for i ← 1 to n do
- $s \leftarrow s + i$
- 3 **od**

# Was kann man mit Algorithmen machen?



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Komplexe Algorithmen mit Pseudocode definieren zu Sortierung, Graphen, Datenstrukturen, im Modul Algorithmen I
- Laufzeitanalyse von Algorithmen, später.
- Korrektheitsbeweise, jetzt.

### Korrektheitsbeweise



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wie findet man heraus, ob ein Algorithmus korrekt funktioniert?

 Durch den Beweis von Zusicherungen, die an bestimmten Stellen des Algorithmus gelten.

Was sind Zusicherungen?

 prädikatenlogische Formeln, die Aussagen über (Zusammenhänge zwischen) Variablen machen

### **Das Hoare-Tripel**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Definition

 $\{P\}S\{Q\}$  heißt Hoare-Tripel. Dabei gilt:

- S ist ein Programmstück im Pseudocode
- P und Q sind Zusicherungen
- P nennt man Vorbedingung, Q Nachbedingung
- Prädikatenlogische Formeln
- Beispiel (Vorausblick):  $\{x = 1\}x \leftarrow x + 1\{x = 2\}$
- Meistens in jeder Zeile nur eine Zeile Code oder ein Zusicherungsblock

### **Das Hoare-Tripel**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Gültigkeit von Hoare-Tripeln

 $\{P\}S\{Q\}$  ist gültig, wenn für jede gültige Interpretation (D,I) und Variablenbelegung  $\beta$  gilt:

Aus

• 
$$val_{D,I,\beta}(P) = w$$

β' ist Variablenbelegung nach Ausführung von S

folgt 
$$val_{D,I,\beta'}(Q) = w$$

### Zuweisung



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Axiom HT-A

- Sei x ← E eine Zuweisung
- Q eine Nachbedingung von  $x \leftarrow E$  und
- $\sigma_{\{x/E\}}$  kollisionsfrei für Q

Dann ist  $\sigma_{\{x/E\}}(Q)x \leftarrow E\{Q\}$  ein gültiges Hoare-Tripel

### **Bemerkung**

- $\sigma_{\{x/E\}}$  ist die Substitution von x mit E
- Bei Anwendung der Regel rückwärts vorgehen

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Beispiel

Betrachte die Zuweisung  $x \leftarrow x + 1$  und die Nachbedingung  $\{x \doteq 1\}$  Nach HT-A gilt

 $\{x+1 \doteq 1\}$   $x \leftarrow x+1$   $\{x \doteq 1\}$  ist ein gültiges Hoare-Tripel.

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Ableitungsregeln: HT-E



- Verstärkung der Vorbedingung
- Abschwächung der Nachbedingung

### HT-E

Wenn  $\{P\}S\{Q\}$  ein gültiges Hoare-Tripel ist und  $P' \vdash P$  und  $Q \vdash Q'$  gelten, dann folgt:

 $\{P'\}S\{Q'\}$  ist ein gültiges Hoare-Tripel.

#### Bemerkung

 $B \vdash A : \Leftrightarrow$  Aussage A ist syntaktisch aus Aussage B ableitbar

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Beispiel

Angenommen es sei  $\{y > 3\}$   $x \leftarrow y - 1$   $\{x > 1\}$  ein gültiges Hoare-Tripel.

Es gilt  $\{(y > 4)\} \vdash \{(y > 3)\}$  und  $\{(x > 1)\} \vdash \{(x > 0)\}$ .

Also folgt nach HT-E:

 $\{y > 4\}$   $x \leftarrow y - 1$   $\{x > 0\}$  ist ein gültiges Hoare-Tripel.

### Bemerkung

Es müssen sich nicht unbedingt beide Bedingungen ändern!

Aus 
$$\{(y > 3)\} \vdash \{(y > 3)\} \text{ und } \{(x > 1)\} \vdash \{(x > 0)\}$$

folgt nach HT-E auch

$$\{y > 3\}$$
  $x \leftarrow y - 1$   $\{x > 0\}$  ist ein gültiges Hoare-Tripel.

### Ableitungsregeln: HT-S



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

> Hintereinanderausführung von durch Hoare-Triple bewiesene Code Segmente sind selbst gültig.

#### HT-S

Wenn  $\{P\}S_1\{Q\}$  und  $\{Q\}S_2\{R\}$  gültige Hoare-Tripel sind, dann folgt: $\{P\}S_1; S_2\{R\}$  ist ein gültiges Hoare-Tripel.

#### **Bemerkung**

";" trennt hier zwei Programmstücke

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### **Beispiel**

Angenommen es seien  $\{y>3\}$   $x\leftarrow y-1$   $\{x>1\}$  und  $\{x>1\}$   $z\leftarrow x-1$   $\{z>-1\}$  gültige Hoare-Tripel. Dann folgt nach HT-S:  $\{y>3\}$   $x\leftarrow y-1$ ;  $z\leftarrow x-1$   $\{z>-1\}$  ein gültiges Hoare-Tripel.

### **Bedingte Anweisungen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### HT-I

Wenn  $\{P \land B\}S_1\{Q\}$  und  $\{P \land \neg B\}S_2\{Q\}$  gültige Hoare-Tripel sind, dann folgt:

```
\{P\}
if B then S_1
else S_2
fi
\{Q\}
```

ist ein gültiges Hoare-Tripel.

### **Beispiel**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

```
\{x = a \wedge y = b\}
if x > y
then
                   {...}
                   z \leftarrow x
                   {...}
else
                   {...}
                   z \leftarrow y
                   {...}
fi
\{z = \min(a,b)\}
```

## **Beispiel**



```
\{x = a \wedge y = b\}
if x > y
then
                       \{ x = a \land y = b \land \neg(x > y) \}
                        \{x = \min(a, b)\}
                      z \leftarrow x
                        \{z = \min(a,b)\}
else
                        \{ x = a \land y = b \land x > y \}
                        \{ y = \min(a, b) \}
                      z \leftarrow y
                       \{z = \min(a,b)\}
fi
 \{z = \min(a, b)\}
```

## **Schleifen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### HT-W

Wenn  $\{I \land B\}S\{I\}$  ein gültiges Hoare-Tripel ist, dann folgt:

{*I*}

while B do S

od

 $\{I \land \neg B\}$ 

ist ein gültiges Hoare-Tripel.

## **Schleifeninvariante**



- Eine spezielle Zusicherung
- Schleifeninvarianten müssen vor, während und nach jedem Schleifendurchlauf gelten
- Garantiert, dass die Schleife nicht w\u00e4hrend einem beliebigen Durchlauf "kaputt" geht.

## **Beispiel**

```
\{x = a \wedge y = b\}
{...}
while y \neq 0
do
     y \leftarrow y - 1
     x \leftarrow x + 1
      {...}
od
 \{x=a+b\}
```

## Lukas Bach, lu-

kas.bach@student.kit.edu

## **Beispiel**

```
\{ x = a \wedge y = b \}
 \{x+y=a+b\}
while y \neq 0
do
     \{x+y=a+b\wedge y\neq 0\}
     \{x+1+y-1=a+b\}
     y \leftarrow y - 1
     \{x+1+y=a+b\}
     x \leftarrow x + 1
     \{x+y=a+b\}
od
\{x+y=a+b \land \neg(y \neq 0)\}
\{x=a+b\}
```

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Tutorium vom 12.01.2017

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Graphen

## Graphen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Definition: Graph

Ein Graph G = (V, E) ist ein Tupel aus:

- Einer endlichen, nichtleeren Knotenmenge V
- Einer endlichen Kantenmenge  $E \subseteq V \times V$

Beispiel: Knotenmenge  $V := \{a, b, c, d\}$ . Kantenmenge könnte zum Beispiel sein...

- $E := \{(a, b), (c, d), (a, d)\}$
- $E := \{(a, a), (b, b), (c, c)\}$
- *E* := ∅

## Wie sehen diese Graphen aus?



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Beispiel: Knotenmenge  $V := \{a, b, c, d\}$ . Kantenmenge könnte zum Beispiel sein...

 $V := \{a, b, c, d\}, E := \{(a, b), (c, d), (a, d)\}$ 





 $V := \{a, b, c, d\}, E := \{(a, a), (b, b), (c, c)\}$ 







•  $V := \{a, b, c, d\}, E := \emptyset$ 







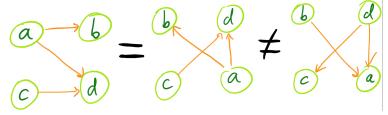
Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Wann Angabe als Menge, wann als Visualisierung?



Wir verwenden gezeichnete Graphen und deren Definition als Mengen als äquivalent.

•  $\{(a,b),(c,d),(a,d)\} = \{(a,b),(a,d),(c,d)\} \neq \{(b,a),(d,c),(d,a)\},$  also Kantenmenge mit unterschiedlichen Reihenfolgen darstellbar. Genauso die Knotenmenge.

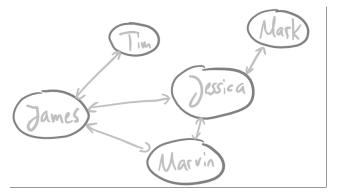


Es kann also in jedem Fall der Graph sowohl als "Visualisierung" oder als Menge angegeben werden, beide Varianten sind formal korrekt.

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## **Praxisbeispiel: Soziales Netzwerk**



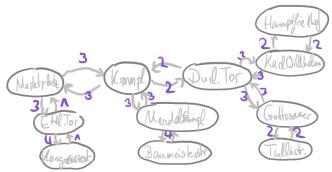


- Ist Person A direkt mit Person B befreundet?  $\Leftrightarrow$  Gibt es eine Kante (A, B)?
- Ist Person A über maximal 2 verschiedene Leute mit Person B befreundet?⇔ Gibt es einen Pfad von A nach B mit maximaler Länge 3?
- Wieviele Freunde hat Person  $A? \Leftrightarrow$  Welchen Grad hat Person  $A \in V$ ?

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Praxisbeispiel: Wie kommt man am schnellsten von *A* nach *B*



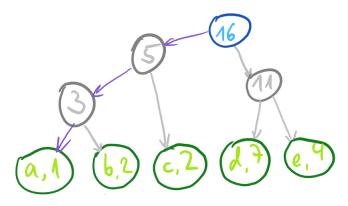


- Kantengewichtung: Jeder Kante wird eine Zahl  $c \in \mathbb{R}$  zugewiesen.
- Wie lange dauert der kürzeste Weg von Kongresszentrum nach Hauptfriedhof? 

  Wie lang ist ein kürzester Pfad von Kongresszentrum nach Hauptfriedhof?
- Wo kommt man von Kronenplatz überall innerhalb von 5 Zeiteinheiten hin?  $\Leftrightarrow$  Für welche Orte  $v \in V$  existiert ein Pfad (*Kronenplatz*, ..., v) mit einer Länge von maximal 5?

## Praxisbeispiel: Huffman-Bäume





- Wie lang ist die Kodierung vom Zeichen c? ⇒ Wie lang ist der Pfad von Wurzel zu Knoten c? In diesem Fall 2.
- Wie viele Zeichen werden kodiert? 

  Wie viele Knoten sind von der Wurzel erreichbar, die selbst keine ausgehenden Kanten haben? 

  Wie viele Blätter hat der Baum?

## **Ungerichtete Graphen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

■ Bis jetzt: Gerichtete Graphen, dh. Kanten (u, v) hatten eine Richtung von Knoten u nach Knoten v.

## **Ungerichteter Graph**

Ein ungerichteter Graph ist ein Graph, dessen Kanten Mengen, und keine Tupel sind.

- Beispiel: Statt Kante (u, v) jetzt Kante  $\{u, v\} = \{v, u\}$ .
- Information über Richtung geht also verloren, Kanten verbinden nur noch Knoten, ohne sich zu merken, welcher Knoten Start und welcher Ziel ist.

Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

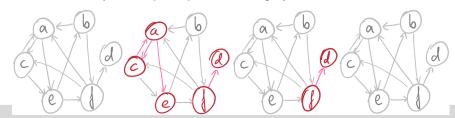
Teilgraph



Teilgraph

Zu einem Graph G := (V, E) ist ein Teilgraph definiert als G' = (V', E'), falls gilt  $V' \subseteq V$  und  $E' \subseteq E$ .

- Beispiel: Sei G := (V, E) mit  $V := \{a, b, c, d, e, f\}$  und E := $\{(b,a),(b,f),(f,d),(e,f),(f,a),(e,b),(a,e),(f,c),(a,c),(c,a),(c,e)\}$
- Ist ein Graph mit  $V_1 := \{a, c, d, e, f\}, E_1 := \{(a, c), (c, a), (a, e), (f, d)\}$ ein Teilgraph von G?
- Ist ein Graph mit  $V_2 := \{d, f\}, E_2 := \{(f, d)\}$  ein Teilgraph von G?
- Ist ein Graph mit  $V_3 = E_3 = \emptyset$  ein Teilgraph von *G*?





## Teilgraph



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Teilgraph

Zu einem Graph G := (V, E) ist ein Teilgraph definiert als G' = (V', E'), falls gilt  $V' \subseteq V$  und  $E' \subseteq E$ .

- Beispiel: Sei G := (V, E) mit  $V := \{a, b, c, d, e, f\}$  und  $E := \{(b, a), (b, f), (f, d), (e, f), (f, a), (e, b), (a, e), (f, c), (a, c), (c, a), (c, e)\}$
- Ist ein Graph mit  $V_4 := \{a, b\}, E_4 := \{(f, d)\}$  ein Teilgraph von G?
- Ist ein Graph mit  $V_5 := \{g, a\}, E_5 := \{(g, a), (a, g)\}$  ein Teilgraph von G?

## Weg/Pfad



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

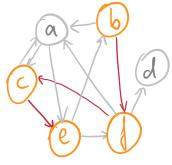
## Pfad informell

Ein Pfad (u, ..., v) ist eine Aneinanderreihung von Knoten, die jeweils mit Kanten verbunden sind, sodass man über das traversieren der Kanten vom Startknoten  $u \in V$  zum Zielknoten  $v \in V$  kommt.

Anmerkung: Wenn man sich einen Knoten  $x \in V$  merkt und eine Kante  $(x, y) \in E$  traversiert, so gelangt man zu Knoten y.

#### Pfad formell

Ein Pfad  $P := (v_0, v_1, ..., v_n)$  der Länge n ist eine Permutation auf V, wobei gilt:  $\forall i \in \mathbb{Z}_n : (v_i, v_{i+1}) \in E$ .



Der Pfad (b, f, c, e) ist ein möglicher Pfad von b nach e der Länge 3.

Gibt es noch andere solcher Pfade?

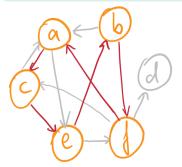
#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Zyklus



## Zyklus

Ein Zyklus ist ein Pfad  $(v_1, ..., v_n)$  mit  $v_1 = v_n$ .



Der Pfad (b, f, a, c, e) ist ein möglicher Zyklus. Gibt es noch andere Zyklen?

## Zusammenhängend



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Zusammenhängender Graph

Ein ungerichteter Graph heißt zusammenhängend, wenn gilt:  $\forall u, v \in V \exists$  Pfad von u nach v.

## Stark zusammenhängender Graph

Ein gerichteter Graph heißt stark zusammenhängend, wenn gilt:  $\forall u, v \in V \exists$  Pfad von u nach v.

## Schwach zusammenhängender Graph

Ein gerichteter Graph heißt schwach zusammenhängend, wenn der zugehörige ungerichteter Graph zusammenhängend ist.

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Knotengrad



## Eingangsgrad

Der Eingangsgrad eines Knoten  $u \in V$  ist definiert als:

 $d_{-}(u) := |\{(v, u) \in E : v \in V\}|$ , also die Anzahl der Kanten, die in den Knoten u zeigen.

## Ausgangsgrad

Der Ausgangsgrad eines Knoten  $u \in V$  ist definiert als:

 $d_+(u) := |\{(u,v) \in E : v \in V\}|$ , also die Anzahl der Kanten, die vom Knoten u aus weg zeigen.

#### Grad

Der Grad eines Knoten u ist definiert als:  $d(u) := d_+(u) + d_-(u)$ , also die Anzahl der Kanten, über die u verbunden ist.

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Gerichtete Bäume



Kennt ihr schon: Huffman-Baum

#### Gerichteter Baum

Ein gerichteter Baum ist ein schwach zusammenhängender kreisfreier gerichteter Graph.

## **Ungerichteter Baum**

Ein ungerichteter Baum ist ein zusammenhängender kreisfreier ungerichteter Graph.

- Bäume haben immer einen Wurzelknoten, von dem alle anderen Knoten ausgehen.
- Ungerichtete Bäume können mehrere Wurzeln haben.
- Knoten mit Grad 1 heißen Blätter.

## Randfälle



- Wieviele Kanten kann ein Graph mit n Knoten maximal haben? n²
- Wieviele Kanten kann ein schlingenfreier Graph mit n Knoten maximal haben?  $n^2 n = n(n-1)$
- Wieviele Kanten kann ein ungerichteter Graph mit n Knoten maximal haben?  $\frac{n(n-1)}{2} + n = \frac{n(n+1)}{2}$
- Wieviele Kanten kann ein ungerichteter schlingenfreier Graph mit n Knoten maximal haben?  $\frac{n(n-1)}{2}$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Tutorium vom 19.01.2017

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

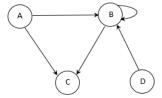
## Repräsentation von Graphen

## Repräsentation von Graphen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wie stellen wir Graphen da?



Anschaulich ja, aber wie können wir Graphen z.B. mit Java realisieren?

# Objektorientierte Repräsentation von Graphen



```
Klassenmodell?
class Vertex {
   String name; //Genauer Inhalt interessiert uns nicht
class Edge {
   Vertex start;
   Vertex end;
class Graph {
   Vertex[] vertices;
  Edge[] edges;
```

# Objektorientierte Repräsentation von Graphen



- + Intuitiv
- Es lassen sich nur schwer Algorithmen hierfür entwerfen (z.B. gilt  $(x,y) \in E$ ?)

## Repräsentation mit Adjazenzlisten



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Jeder Knoten speichert seine Nachbarn:

```
class Vertex {
   String name; //Genauer Inhalt interessiert uns nicht
   Vertex[] neighbours; //Alle Nachbarknoten
}
class Graph {
   Vertex[] vertices;
   Edge[] edges;
}
```

## Repräsentation mit Adjazenzlisten



- + Speicherplatzeffizient bei wenigen Kanten im Vergleich zur Knotenanzahl ( $|E| << |V|^2$ )
- + Flexibel mit verketteten Listen statt Arrays (Leichtes Hinzufügen und Entfernen)

## Repräsentation mit Adjazenzmatrix



- Was ist eine Adjazenzmatrix?
- Zu allen Paaren (i,j) mit  $i,j \in V$  wird gespeichert, ob  $(i,j) \in E$  gilt
- Zweidimensionales Array

```
class Graph { boolean[][] edges; //Größe |V| 	imes |V|}
```

## Repräsentation mit Adjazenzmatrix

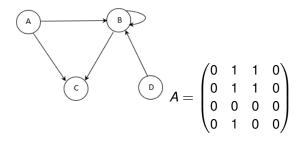


- + Speicherplatzeffizient bei annähernd maximaler Anzahl von Kanten  $(|E| \approx |V|^2)$
- + Algorithmen aus linearer Algebra können verwendet werden (Matrizenrechnung)
- nicht flexibel

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Aufgabe

Gebe alle Adjazenlisten und die Adjazenzmatrix für diesen Graphen an:





## Repräsentation von zweistelligen Relationen durch Matrizen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wir können jede endliche zweistellige Relation durch eine Matrix darstellen! **Aufgabe** 

Stelle die Kleiner-Gleich-Relation auf der Menge  $\{0,1,2,3\}$  dar!

$$R \leq = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Erreichbarkeit

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Wege-Problem



- Algorithmisches Problem
- Intuitiv: Gibt es einen Weg von i nach j?

## Wege-Problem

Gegeben einem Graphen G = (V, E). Ist für  $i, j \in V$  auch  $(i, j) \in E^*$ ?

#### Ziel

- Gegeben: Adjazenzmatrix
- Gesucht: Zugehörige Wegematrix, für die gilt:

$$W_{ij} = egin{cases} 1 & ext{, falls ein Weg von i nach j existiert} \ 0 & ext{, sonst} \end{cases}$$

## **Einschub Matrizen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Was wisst ihr zu folgenden Begriffen?

- Matrizenmultiplikation
- Matrizenaddition
- Potenzieren
- Einheitsmatrix
- Nullmatrix



# **Quadrierte Adjazenzmatrix**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## **Aufgabe**

Quadriere die Adjazenzmatrix von vorhin: 
$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

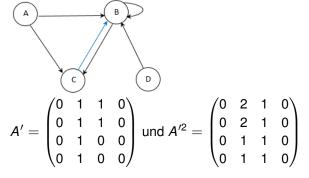
#### **Ergebnis**

$$A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## **Aufgabe**

Bilde und quadriere die Adjazenzmatrix des veränderten Graphen:



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## **Aufgabe**

Was fällt euch auf? Wann steht in  $A^{\prime 2}$  eine 1, wann eine 2 und was bedeutet das für unseren Graphen?

$$A' = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} A'^2 = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

**Tipp:**  $c_{11} = a_{11} \cdot b_{11} + a_{12} \cdot b_{21} + a_{13} \cdot b_{31}$ 

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Lösung

In der i-ten Zeile und j-ten Spalte von  $A^2$  steht die Anzahl der Wege von i nach j der Länge zwei.

$$\rightarrow (A^2)_{ij}$$
 = Anzahl der Pfade von  $i$  nach  $j$  der Länge zwei.

#### **Aufgabe**

Habt ihr Ideen, wie man herausfindet, zwischen welchen Knoten Pfade der Länge *n* existieren?

### Lösung

Betrachte A<sup>n</sup>!

# Zwei-Erreichbarkeit



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Eigentlich interessiert uns nur, ob ein Pfad der Länge zwei existiert und nicht wie viele...

# **Definition Signum-Funktion**

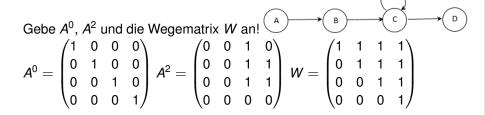
$$sgn: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \begin{cases} 1 & \text{, falls } x > 0 \\ 0 & \text{, falls } x = 0 \\ -1 & \text{, falls } x < 0 \end{cases}$$

 $sgn(A^2)$  liefert uns die Zwei-Erreichbarkeitsmatrix

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### **Aufgabe**



# **Erreichbarkeit**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Für Pfade beliebiger Länge erhalten wir:

$$W = sgn(A^{0} + A^{1} + A^{2} + A^{3} + ...) = sgn(\sum_{i=0}^{\infty} A^{i})$$

Wir können nicht unendlich lange addieren... Ist das ein Problem?

# Erreichbarkeit- unendlich addieren?



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wenn ein Pfad p der Länge  $\geq n := |V|$  zwischen  $i \neq j$  existiert, muss mindestens ein Knoten doppelt vorgekommen sein! Der Pfad p enthält also einen Zyklus, den wir raus kürzen können.

### **Ergebnis**

Wenn ein Pfad p der Länge  $\geq n := |V|$  zwischen  $i \neq j$  existiert, existiert auch ein Pfad p' der Länge < n.

Für Pfade beliebiger Länge erhalten wir:

$$W = sgn(A^{0} + A^{1} + A^{2} + A^{3} + ...) = sgn(\sum_{i=0}^{\infty} A^{i}) = sgn(\sum_{i=0}^{n-1} A^{i})$$



 $W \leftarrow 0$ 

od

od

 $W \leftarrow W + M$ 

 $W \leftarrow \operatorname{sgn}(W)$ 

 $W \leftarrow 0$  $M \leftarrow 1$ 

 $M \leftarrow 1$ 

# Einfacher Algorithmus zu Berechnung der Wegematrix (Matrix A sei die Adjazenzmatrix) $W \leftarrow 0$ (Matrix A sei die Adjazenzmatrix)

for  $i \leftarrow 0$  to n-1 do

 $M \leftarrow 1$ for  $i \leftarrow 0$  to n-1 do for  $j \leftarrow 1$  to i do  $M \leftarrow M \cdot A$ for  $i \leftarrow 1$  to i do od  $M \leftarrow M \cdot A$ 

 $\{M = A^i\}$  $W \leftarrow W + M$ 

od

 $\{W = \sum_{k=0}^{i} A^k\}$  $W \leftarrow \operatorname{sgn}(W)$ 

für Ai kann man Ai-1 wiederverwenden

{ W ist die Wegematrix } Wie könnte man diesen Algorithmus schneller machen?

Aufwand:

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Komplexitätstheorie

# Komplexitätstheorie



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Wichtige Komplexitätsmaße:

- Speicherplatzbedarf
- Rechen- bzw. Laufzeit

#### Unterscheidung in

- Best Case (oft uninteressant)
- Average Case (schwierig zu finden, deswegen selten angegeben)
- Worst Case (meistens angegeben)

# Ignorieren konstanter Faktoren



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Definition

Seien  $g, f: \mathbb{N}_0 \to \mathbb{R}_0^+$  Funktionen. Dann wächst g asymptotisch genauso schnell wie f genau dann, wenn gilt:

$$\exists c, c' \in \mathbb{R}_+ : \exists n_0 \in \mathbb{N}_0 : \forall n \geq n_0 : c \cdot f(n) \leq g(n) \leq c' \cdot f(n)$$

#### **Notation**

 $f \approx g$  oder  $f(n) \approx g(n)$  (äsymptotisch gleich")

#### **Bemerkung**

 $\simeq$  ist eine Äquivalenzrelation

# **Theta**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Definition

$$\Theta(f) = \{g|g \asymp f\}$$

#### Satz

$$\forall a, b \in \mathbb{R}_+ : \Theta(a \cdot f) = \Theta(b \cdot f)$$

# **Obere und untere Schranke**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Obere Schranke (Worst-Case Approximation)

$$O(f) = \{g | \exists c \in \mathbb{R}_+ : \exists n_0 \in \mathbb{N}_0 : \forall n \ge n_0 : g(n) \le c \cdot f(n)\}$$

# Untere Schranke (Best-Case Approximation)

$$\Omega(f) = \{g | \exists c \in \mathbb{R}_+ : \exists n_0 \in \mathbb{N}_0 : \forall n \ge n_0 : g(n) \ge c \cdot f(n)\}$$

#### **Notation**

- $g \preccurlyeq f$  falls  $g \in O(f)$  bzw. g wächst asymptotisch höchstens so schnell wie f
- g > f falls  $g \in \Omega(f)$  bzw. g wächst asymptotisch mindestens so schnell wie f

#### **Bemerkung**

Es gilt 
$$\Theta(f) = O(f) \cap \Omega(f)$$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Lemma

 $log_a n \in \Theta(log_b n)$ 

### **Beispiel**

 $log_2 n \in \Theta(log_8 n)$ 

#### **Beweis**

$$\frac{1}{3}log_2n = \frac{1}{log_28}log_2n = \frac{log_2n}{log_28} = log_8n \leq log_2n$$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Aufgabe  $\begin{aligned} & \text{Gilt } log_2(\textit{n}^{20}) \in \Theta(\textit{logn}) \\ & \textbf{L\"{o}sung} \\ & \text{Ja, denn } log_2(\textit{n}^{20}) = 20 \cdot \textit{log}_2\textit{n} \end{aligned}$ 

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Probeklausur

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Tutorium vom 26.01.2017

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Komplexitätstheorie

# Rückblick



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Was ist  $\Omega(f)$ ,  $\Theta(f)$ , O(f)?
- Wieso messen wir nicht einfach Laufzeit in "Anzahl Operationen"?

# **Obere und untere Schranke**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Obere Schranke (Worst-Case Approximation)

$$O(f) = \{g | \exists c \in \mathbb{R}_+ : \exists n_0 \in \mathbb{N}_0 : \forall n \ge n_0 : g(n) \le c \cdot f(n)\}$$

# Untere Schranke (Best-Case Approximation)

$$\Omega(f) = \{g | \exists c \in \mathbb{R}_+ : \exists n_0 \in \mathbb{N}_0 : \forall n \ge n_0 : g(n) \ge c \cdot f(n)\}$$

## Average-Case Approximation

$$\Theta(f) = \{g | \exists c, c' \in \mathbb{R}_+ : \exists n_0 \in \mathbb{N}_0 : \forall n \geq n_0 : c \cdot f(n) \leq g(n) \leq c' \cdot f(n) \}$$

Auf welche Weise wird hier approximiert?

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Gelten folgende Approximationen?

- $4n^2 + \pi n + 2\sqrt{n} \in \Theta(n^2)$ ? Ja.
- $5n^2 + \pi n + 2\sqrt{n} \in \Theta(n^2)$ ? Ja.
- $4n^{2,1} + \pi n + 2\sqrt{n} \in \Theta(n^2)$ ? Nein.

#### Es sind immer nur die höchsten Faktoren interessant!

- $4n^4 + 3c^6 \in \Theta(n^4)$ ? Ja, c ist eine Konstante,  $3c^6 = (3c^6)n^0$  hat eine kleinere Potenz als  $n^4$ .
- $\bullet \log_{4213}(n) \in \Theta(\log_2(n)$  Ja, die Basis des Logarithmus ist im O-Kalkül egal.
  - Grund:  $\mathcal{O}(\log_b n) = \mathcal{O}(\frac{\log_a n}{\log_a b}) = \mathcal{O}(\frac{1}{\log_a b}\log_a n) = \mathcal{O}(\log_a n)$ .
- $n! \in \Theta(n^{\pi e 2000})$  Nein, Fakultät wächst asymptotisch schneller als fast alles andere.

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Gelten folgende Approximationen?

- $4n^3 + 2n^2 \in \mathcal{O}(n^5)$ ? Ja.
- $4n^3 + 2n^2 \in \mathcal{O}(n^4)$ ? Ja.
- $4n^3 + 2n^2 \in \mathcal{O}(n^3)$ ? Ja.
- $4n^3 + 2n^2 \in \mathcal{O}(n^2)$ ? Nein.
- $4n^3 + 2n^2 \in \Omega(n^5)$ ? Nein.
- $4n^3 + 2n^2 \in \Omega(n^4)$ ? Nein.
- $4n^3 + 2n^2 \in \Omega(n^3)$ ? Ja.
- $4n^3 + 2n^2 \in \Omega(n^2)$ ? Ja.

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# **Aufgabe**



# Übungsaufgabe

Entscheide für jede Zelle, ob die Formel der Zeile in der Menge der Spalte liegt.

	$O(n^3)$	O(n)	$\Theta(c!)$	$\Theta(n^{\pi})$	$\Omega(n^6)$	$\Omega(n!)$
$2n^{2} + 4n$	$\in$	∉	∉	∉	∉	∉
$\pi$	$\in$	€	€	∉	∉	∉
$\log(n)$	$\in$	€	∉	∉	∉	∉
$n\log(n)$	€	∉	∉	∉	∉	∉
$n^{\pi}$	∉	∉	∉	€	∉	∉
$12n^3 + 7000n^2$	€	∉	∉	∉	∉	∉
n <sup>3</sup>	€	∉	∉	∉	∉	∉
<i>n</i> !	∉	∉	∉	∉	$\in$	€

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- $\bullet \ \mathbb{O}(n^2) \cap \mathbb{O}(n) = \mathbb{O}(?)? = \mathbb{O}(n).$
- $\quad \bullet \quad \mathfrak{O}(\mathit{n}^{2}) \cap \Omega(\mathit{n}^{3}) = \emptyset$

# Grundlegende Reihenfolge von Größen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

$$1 \preceq \log n \preceq n \log n \preceq n^2 \preceq n^3 \preceq n^{10000} \preceq n^2 \preceq 3^n \preceq 1000^n \preceq n! \preceq n^n$$

# **Mathematische Definitionen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

$$\begin{split} f(n) &\in \Omega(g(n)) \Leftrightarrow 0 < \liminf_{n \to \infty} \frac{f(n)}{g(n)} \leq \infty \\ f(n) &\in \Theta(g(n)) \Leftarrow 0 < \lim_{n \to \infty} \frac{f(n)}{g(n)} = c < \infty \\ f(n) &\in \mathcal{O}(g(n)) \Leftrightarrow 0 \leq \limsup_{n \to \infty} \frac{f(n)}{g(n)} = c < \infty \end{split}$$

#### Z

# eige:

- $3n^2 + 14n + 159 \in \Theta(n^2)$
- $\log n^2 \in \Theta(\log n^3)$
- $\log^2 n \in \mathcal{O}(\log^3 n)$

# Komplexität mit vollständiger Induktion beweisen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Z

eige mittels vollständiger Induktion:

- $\mathbf{2}^n \in \Theta(n^3)$
- $(n+1)! \in \Theta(n!+2^n)$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Größenordnung	Bezeichnung		
0(1)	konstante Laufzeit		
𝒪(log <i>n</i> )	logarithmische Laufzeit		
$\mathcal{O}(\log^2 n)$	quadratisch logarithmische Laufzeit		
O(n)	lineare Laufzeit		
$O(n^2)$	quadratische Laufzeit		
$O(n^3)$	kubische Laufzeit		
$O(n^k)$	polynomielle Laufzeit		

der Informatik Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Grundbegriffe

 $r \leftarrow 0$ 

 $s \leftarrow 0$ 

for  $i \leftarrow 0$  to n/2 do

 $s \leftarrow s + i$ 

for  $i \leftarrow i$  to n - i do

```
od
   r \leftarrow s + n * i
   r \leftarrow r + s
od
 Wie kommen wir jetzt auf die Gesamtlaufzeit?
```

 $\frac{n^2}{2} + \frac{n}{2} - \frac{n^2}{4} - \frac{n}{2} = \frac{1}{4}n^2$ 

Wie oft wird die innere Schleife durchlaufen? 
$$n-2i+1$$
 mal.

Wie kommen wir jetzt auf die Gesamtlaufzeit?

$$\sum_{i=0}^{n/2} (n-2i+1) = \frac{n}{2}n-2\sum_{i=0}^{n/2} i+\frac{n}{2}=\frac{n^2}{2}+\frac{n}{2}-2\frac{\frac{n}{2}\cdot(\frac{n}{2}+1)}{2}=\frac{n^2}{2}+\frac{n}{2}-\frac{n^2}{4}-\frac{n}{2}=\frac{1}{4}n^2$$

Kann man das einfacher machen?

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Mastertheorem



#### Formel für Mastertheorem

Rekursive Komplexitätsformeln der Form

$$T(n) = a \cdot T(\frac{n}{b}) + f(n)$$

lassen sich mit dem Mastertheorem Komplexitätsklassen zuordnen.

# Auflösung des Mastertheorem

Fall 1: Wenn  $f \in \mathcal{O}(n^{\log_b a - \varepsilon})$  für ein  $\varepsilon > 0$  ist, dann ist  $T \in \Theta(n^{\log_b a})$ .

Fall 2: Wenn  $f \in \Theta(n^{\log_b a})$  ist, dann ist  $T \in \Theta(n^{\log_b a} \log n)$ .

Fall 3: Wenn  $f \in \mathcal{O}(n^{\log_b a + \varepsilon})$  für ein  $\varepsilon > 0$  ist, und wenn es eine Konstante d gibt mit 0 < d < 1, so dass für alle hinreichend großen n gilt  $af(n/b) \leq df$ , dann ist  $T \in \Theta(f)$ .

# **Aufgaben zum Mastertheorem**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- $T(n) := 2T(\frac{n}{4}) + \sqrt{n}$ , also  $a = 2, b = 4, f(n) = \sqrt{n}$ , also zweiter Fall des Mastertheorems.  $T \in \Theta(\sqrt{n} \log n)$
- $T(n) := 3T(\frac{n}{2}) + n \log n$ , also  $a = 3, b = 2, f(n) = n \log n$ , also erster Fall des Mastertheorems,  $T \in \Theta(n^{\log_2 3})$
- $T(n) := 4T(\frac{n}{2}) + n^2\sqrt{n}$ , also a = 4, b = 2,  $f(n) = n^2\sqrt{n}$ , also dritter Fall des Mastertheorems,  $T \in \Theta(n^2\sqrt{n})$ .

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Automaten

# **Definition eines endlichen Automaten**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### **Endlicher Automat**

Ein endlicher Automat ist ein Tupel  $A = (Z, z_0, X, f, Y, g)$  mit...

- endliche Zustandsmenge Z
- Anfangszustand  $z_0 \in Z$
- Eingabealphabet X
- Zustandsübergangsfunktion  $f: Z \times X \rightarrow Z$
- Ausgabealphabet Y
- Ausgabefunktion
  - Mealy-Automat:  $g: Z \times X \rightarrow Y^*$
  - Moore-Automat:  $h: Z \rightarrow Y^*$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Tutorium vom 02.02.2017

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Automaten

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### **Mealy-Automat**



### Mealy-Automat

Ein Mealy-Automat ist ein Tupel  $A = (Z, z_0, X, f, Y, h)$  mit...

- endliche Zustandsmenge Z
- Anfangszustand  $z_0 \in Z$
- Eingabealphabet X
- Zustandsübergangsfunktion  $f: Z \times X \rightarrow Z$
- Ausgabealphabet Y
- Ausgabefunktion  $h: Z \times X \rightarrow Y^*$

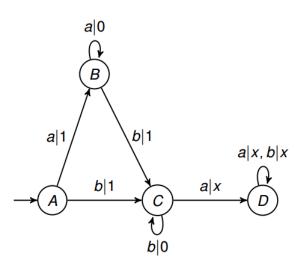
### **Darstellung als Graph**

- Zustände → Knoten
- Startzustand → Pfeil an diesen Knoten (ohne Anfang)
- Zustandsüberführungsfunktion → Kanten mit Beschriftung
- lack Ausgabefunktion ightarrow zusätzliche Kantenbeschriftung

### **Beispiel Mealy-Automat**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu



### **Moore-Automat**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Moore-Automat

Ein Moore-Automat ist ein Tupel  $A = (Z, z_0, X, f, Y, h)$  mit...

- endliche Zustandsmenge Z
- Anfangszustand  $z_0 \in Z$
- Eingabealphabet X
- Zustandsübergangsfunktion  $f: Z \times X \rightarrow Z$
- Ausgabealphabet Y
- → Bis hierhin alles wie bei Mealy!
  - Ausgabefunktion  $h: Z \rightarrow Y^*$

### **Bemerkung**

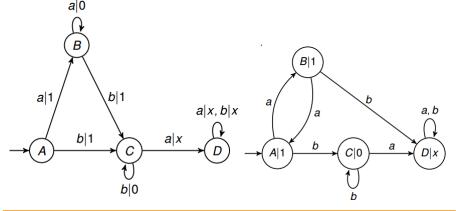
Für jeden Mealy-Automaten kann man einen Moore-Automaten konstruieren, der genau die gleiche Aufgabe erfüllt, und umgekehrt.

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### **Umwandlung Mealy- in Moore-Automat**



Links ein Mealy-, rechts ein Moore-Automat



### Aufgabe

Wie sieht der Mealy-Automat als äquivalenter Moore-Automat aus, wie sieht der Moore-Automat als äquivalenter Mealy-Automat aus?

### **Endliche Akzeptoren**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Sonderfall von Moore-Automaten
- Bei einem Akzeptor will man nur wissen, ob die Eingabe akzeptiert wurde oder nicht (also reicht ein Bit als Ausgabealphabet)
- Statt der Ausgabefunktion h schreibt man einfach die Menge der akzeptierenden Zustände  $F \subseteq Z$  auf
- Zustände, die nicht akzeptieren, heißen ablehnend
- Im Graphen werden akzeptierende Zustände einfach mit einem doppelten Kringel gekennzeichnet

### **Akzeptierte Wörter und Sprachen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Akzeptierte Wörter

Ein Wort  $w \in X^*$  wird vom endlichen Akzeptor akzeptiert, wenn man ausgehend vom Anfangszustand bei Eingabe von w in einem akzeptierenden Zustand endet.

#### Bemerkung

Wird ein Wort nicht akzeptiert, dann wurde es abgelehnt

### Akzeptierte formale Sprache

Die von einem Akzeptor A akzeptierte formale Sprache L(A) ist die Menge aller von ihm akzeptierten Wörter.

### **Endliche Akzeptoren**

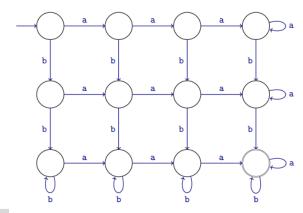


Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Aufgabe zu endlichen Akzeptoren

Konstruiere einen endlichen Akzeptor, der die Sprache  $L_1(A) = \{w \in \{a,b\}^* : (N_a(w) \ge 3 \land N_b(w) \ge (2)\}$  erkennt.

#### Lösung



### **Endliche Akzeptoren**

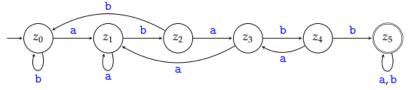


Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Aufgabe zu endlichen Akzeptoren

Konstruiere einen endlichen Akzeptor, der die Sprache  $L_2(A) = \{w_1 ababbw_2 | w_1, w_2 \in \{a, b\}^*\}$  erkennt.

#### Lösung



#### Aufgabe

Konstuiere einen endlichen Akzeptor der die Sprache  $L_3 = \{w \in \{a, b\}^* | w \notin L_2\}$  akzeptiert.

#### Lösung

Ablehnende Zustände wereden zu akzeptierenden und andersrum.

### **Endliche Akzeptoren**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Aufgaben zu endlichen Akzeptoren

- Gebe für den unten stehenden Automaten an, welche Sprache dieser akzeptiert.
- Gebe für die folgende Sprache über dem Alphabet  $\{a,b\}$  einen endlichen Akzeptor an:  $L = \{w \in \Sigma^* | N_a(w) \mod 3 > N_b(w) \mod 2\}$



#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

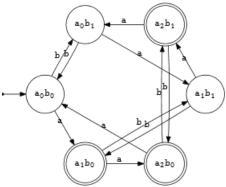
### Lösungen



### Lösung 1

 $L = \{w \in \Sigma^* | |w| \text{ mod } 2 = 1\}$  (Worte ungerader Länger)

### Lösung 2



### **Endliche Akzeptoren**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wann wird das leere Wort  $\varepsilon$  von einem endlichen Akzeptor akzeptiert?  $\varepsilon \in L(A)$  gilt genau dann, wenn der Startzustand akzeptiert wird.

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Reguläre Ausdrücke

### Regulärer Ausdruck



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Regulärer Ausdruck

- Alphabet  $Z = \{|, (, ), *, \emptyset\}$  von "Hilfssymbolen"
- Alphabet A enthalten keine Zeichen aus Z
- Ein regulärer Ausdruck (RA) über A ist eine Zeichenfolge über dem Alphabet A ∪ Z, die gewissen Vorschriften genügt.
- Vorschriften
  - Ø ist ein RA
  - Für jedes  $x \in A$  ist x ein RA
  - Wenn  $R_1$  und  $R_2$  RA sind, dann auch  $(R_1|R_2)$  und  $(R_1R_2)$
  - Wenn R ein RA ist, dann auch (R\*)

### Klammerregeln



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- "Stern- vor Punktrechnung"
- "Punkt- vor Strichrechnung"
- $\rightarrow R_1|R_2R_3*$  Kurzform für  $(R_1|(R_2(R_3*)))$
- Bei mehreren gleichen Operatoren ohne Klammern links geklammert
- $\rightarrow R_1|R_2|R_3$  Kurzform für  $((R_1|R_2)|R_3)$

#### Aufgabe

Entferne so viele Klammern wie möglich, ohne die Bedeutung des RA zu verändern.

- $(((((ab)b)*)*)|(\emptyset*)) \rightarrow (abb)**|\emptyset*$
- $((a(a|b))|b) \rightarrow a(a|b)|b$

### **Alternative Definition**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wir können die Syntax von regulären Ausdrücken auch über eine kontextfreie Grammatik definieren.

### Aufgabe

Vervollständigt die folgende Grammatik.

Wieso brauchen wir  $\varepsilon$ ?

### **Durch R beschriebene Sprache**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### **Notation**

• Spitze Klammern  $\langle,\rangle$ 

### Regeln

- $\langle x \rangle = \{x\}$  für jedes  $x \in A$

### Charakterisierung regulärer Sprachen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Satz

Für jede formale Sprache *L* sind äquivalent:

- 1. L kann von einem endlichen Akzeptor erkannt werden.
- 2. L kann durch einen regulären Ausdruck beschrieben werden
- 3. L kann von einer rechtslinearen Grammatik erzeugt werden.

Solche Sprachen heißten regulär.

### Anwendung von regulären Ausdrücken



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

> Zum selbst probieren: http://regexr.com/

Achtung: Reguläre Ausdrücke in praktischer Programmierung funktionieren zwar ähnlich, haben aber eine andere Syntax und können teils mehr!

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Rechtslineare Grammatiken

### **Rechtslineare Grammatiken**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Definition

Eine rechtslineare Grammatik ist eine reguläre Grammatik G = (N, T, S, P) mit der Einschränkung, dass alle Produktionen die folgende Form haben:

- $X \rightarrow w$  mit  $w \in T^*$  oder
- $x \rightarrow wY \text{ mit } w \in T^*, Y \in N$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Aufgabe zu rechtslinearen Grammatiken

Gebe zu  $L = \{w \in \{0, 1\}^* | \exists k \in \mathbb{N}_0 : Num_2(w) = 2^k + 1\}$  jeweils einen regulären Ausdruck R und eine rechtslineare Grammatik G an, sodass  $L = \langle R \rangle = L(G)$  gilt.

#### Lösung

- R = (0\*10)|(0\*1(0)\*1) = 0\*10|0\*10\*1
- $G = (\{S, A\}, \{0, 1\}, S, \{S \rightarrow 0S | 10 | 1A, A \rightarrow 0A | 1\})$

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Tutorium vom 09.02.2017

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Turingmaschinen

## Turingmaschinen



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

#### Was sind Turingmaschinen?

- Sehr m\u00e4chtige Erweiterung Automat
  - Was heißt m\u00e4chtig?
  - Turingmaschinen k\u00f6nnen eine gro\u00dfe Vielfalt von Problemen l\u00f6sen, einschließlich vieler in GBI besprochener Probleme
- Gesteuert durch einen endlichen Automaten, aber mit einem unendlichen Arbeitsband zum Zwischenspeichern von Informationen
- Besitzen einen Kopf um auf dem Band zu lesen und zu schreiben
- Turingmaschinen sind sozusagen genauso mächtig wie Computer
  - können also benutzt werden, um für Probleme zu entscheiden, ob sie gelöst werden können oder nicht

## **Definition von Turingmaschinen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Definition von Turingmschinen

Eine Turingmaschine  $T = (Z, z_0, X, f, g, m)$  besteht aus:

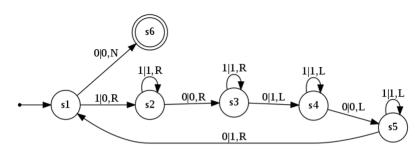
- Z Zustandsmenge
- $z_0 \in Z$  Startzustand
- X Bandalphabet
- □ Blanksymbol (sozusagen Markierung für Leerzeichen)
- $f: Z \times X \rightarrow Z$  partielle Zustandsübergangsfunktion
- $g: Z \times X \rightarrow X$  partielle Ausgabefunktion
- $m: Z \times X \rightarrow \{L, N, R\}$  partielle Bewegungsfunktion

Anmerkung: partielle Funktionen sind nicht linkstotal, also manche Elemente des Definitionsbereichs werden nicht abgebildet.

### **Beispiel einer Turingmaschine**



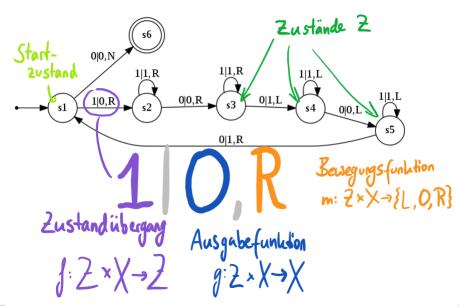
Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### **Beispiel einer Turingmaschine**

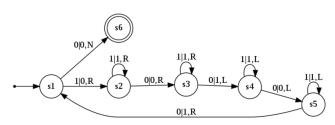




### **Funktionen von Turing Maschinen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu



Wie sehen die konkreten Abbildungsvorschriften der linken vier Pfeile aus?

$f:Z\times X\to Z$	

$$g: Z \times X \to X$$

$$m: Z \times X \rightarrow \{L, N, R\}$$

	f	g	m
0 0, N	$(s1,0)\mapsto s6$	$(s1,0)\mapsto 0$	$(s1,0)\mapsto N$
1 0, R	$(s1,1)\mapsto s2$	$(s1,1)\mapsto 0$	$(s1,1)\mapsto R$
1 1, <i>R</i>	$(s2,1)\mapsto s2$	$(s2,1)\mapsto 1$	$(s2,1)\mapsto R$
0 0, <i>R</i>	$(s2,1)\mapsto s3$	$(s2,1)\mapsto 0$	$(s2,1)\mapsto R$

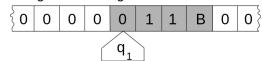
kas.bach@student.kit.edu

### Lukas Bach, lu-

### Das Band einer Turingmaschine



 Unendliche Anreihung von Zeichen, die nach links und rechts unbegrenzt weiter geht



- Die Turingmaschine hat einen Kopf, mit dem sie das aktuelle Zeichen lesen oder überschreiben kann, oder kann ihn nach links oder rechts bewegen.
- Das Band einer Turingmaschine wird benutzt als...
  - Erhalten der Eingabe: Bevor die Turingmaschine startet, steht das Eingabewort auf dem Band, der Kopf steht auf dem ersten Zeichen der Eingabe.
  - Rückgabe der Ausgabe: Nach Beenden steht auf dem Band die Ausgabe (und der Kopf irgendwo).
  - Zwischenspeicher: Die Turingmaschine kann überall Informationen zwischenspeichern, diese müssen von der TM am Ende aber gelöscht werden.

### Beispielabarbeitungen



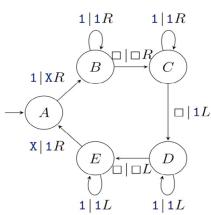
Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Gemeinsame Übung

Arbeite folgende Wörter mit der Turingmaschine ab:

- **0**
- **1**
- 11
- 111

Was macht die Turingmaschine?



Die Turingmaschine macht aus  $1^k$  die Ausgabe  $1^k \square 1^k$ .

### Halten von Turingmaschinen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Halten einer Turingmaschine

Wenn eine Turingmaschine in einem Zustand ist, für den das nächste Eingabezeichen durch die Übergangsfunktion f nicht definiert ist, hält die Maschine.

Wann hält also eine Turingmaschine nicht?

### Nicht-Halten einer Turingmmaschine

Wenn eine Turingmaschine in eine endlose Schleife gerät, so hält sie nicht.

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### **Entscheidbarkeit**



### Durch Turingmaschine akzeptierte Sprache

Eine Turingmaschine akzeptiert eine formale Sprache L, wenn sie für jedes Wort  $w \in L$  in einem akzeptierenden Zustand hält.

### Entscheidbare Sprache

Eine formale Sprache L heißt entscheidbar, wenn es eine Turingmaschine gibt, die immer hält und L akzeptiert.

### Aufzählbare Sprache

Eine formale Sprache *L* heißt aufzählbar, wenn es eine Turingmaschine gibt, die *L* akzeptiert.

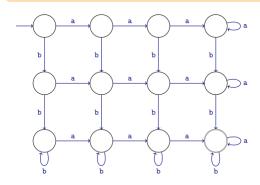
Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Vom endlichen Akzeptor zur Turingmaschine



### Akzeptieren von Turingmaschinen

Wie kann man aus dem gegebenen endlichen Akzeptor eine Turingmaschine machen, die dieselbe Sprache akzeptiert?



### Lösung



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Einfach gesagt: mache aus jedem Übergang *a* einen Turingmaschinen-Übergang der Art *a*|*a*, *R*, also bei jedem Zeichen mache den Zustandsübergang, überschreibe aber das Zeichen nicht und gehe zum nächsten Zeichen.

### Formaler ausgedrückt?

- Für allgemeinen endlichen Akzeptor  $(Z, z_0, X, f, Y, h)$ , definiere eine Turingmaschine  $T := (Z, z_0, X \cup Y, f, g, h)$ , also  $Z, z_0, f$  gleich und mit Bandalphabet = Eingabealphabet  $\cup$  Ausgabealphabet
- $g(z, x) := x \quad \forall (z, x) \text{ in } f \text{ definiert}$
- $\mathbf{m}(z,x) := R \quad \forall (z,y) \text{ in } f \text{ definiert}$

Jeder endliche Akzeptor kann so zu einer Turingmaschine umgeformt werden, die dieselbe Sprache akzeptiert.

### Über endliche Akzeptoren hinaus



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Sei L die Sprache von Palindromen über  $\{a, b\}$   $(L = \{aabaa, bbababb, aa, \varepsilon\}).$ 

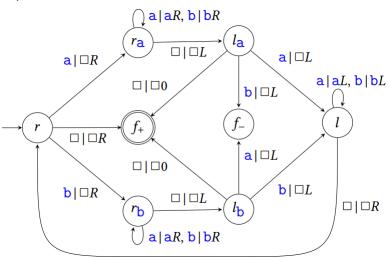
- Ist die Sprache regulär, also gibt es einen endlichen Akzeptor, der diese akzeptiert? Nein.
- Ist die Sprache entscheidbar, also gibt es eine stets haltende Turingmaschine, die L akzeptiert?

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Palindromerkennung mit Turingmaschinen



Ja, nämlich:



## Turingmaschinen Entwurfsaufgabe

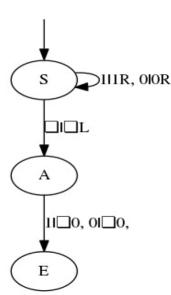


Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Turingmaschine Entwurf

Entwerfe eine Turingmaschine, die...

- als Eingabe eine Binärzahl auf dem Band erhält
- als Ausgabe diese Zahl restlos durch zwei teilt und auf dem Band stehen lässt



## **Turingmaschinen Entwurfsaufgabe**

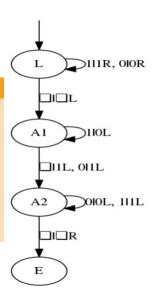


Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Turingmaschine Entwurf

Entwerfe eine Turingmaschine, die...

- als Eingabe eine Binärzahl auf dem Band erhält
- als Ausgabe diese Zahl um eins erh\u00f6ht auf dem Band stehen l\u00e4sst
- den Kopf der Turingmaschine auf dem ersten Zeichen der Ausgabe stehen hat.



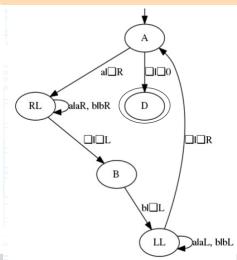
Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## **Turingmaschine Entwurfsaufgabe**



#### Turingmaschine Entwurf

Entwerfe eine Turingmaschine, die die Sprache  $\{a^kb^k:k\in\mathbb{N}_0\}$  erkennt.



## Konfiguration von Turingmaschinen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Angenommen, man kennt eine Turingmaschine, hat mit der Abarbeitung eines Wortes angefangen, will aber pausieren, um später weiterzumachen...

Was muss man sich alles merken, um später weiter zu machen?

- Derzeitiger Zustand, in dem die Turingmaschine steht
- Inhalt des Bandes

#### Konfiguration von Turingmaschinen

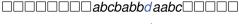
Wenn während dem Arbeiten einer Turingmaschine auf dem Band das Wort  $w_1 a w_2$  mit  $w_1, w_2 \in X^*, a \in X$  steht, der Kopf der Turingmaschine auf das Zeichen a zeigt und die Turingmaschine im Zustand z ist, so schreibt man die Konfiguration der Turingmaschine als  $\Box w_1(z) a w_2 \Box$ .

## Konfiguration von Turingmaschinen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Beispiel:



1

**KOPF** 

...sei das Band der Turingmaschine während Abarbeitung der Eingabe, dazu steht sie im Zustand  $z_4$ .

Dann sieht sieht die Konfiguration der Turingmaschine so aus:

 $\square$ abcbabb( $z_4$ )daabc $\square$ 

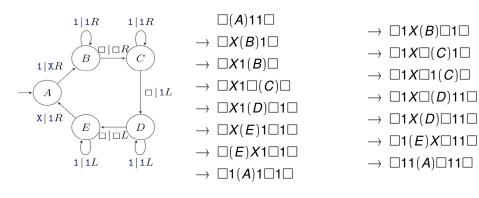
Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Dokumentation einer Abarbeitung mit Konfigurationen



## Aufgabe zu Konfigurationen

Gebe alle Konfigurationen der Turingmaschine bei Abarbeitung des Wortes 11 an.



## Halteproblem



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Halteproblem: Für einen gegebenen Algorithmus, gelingt dieser bei seiner Abarbeitung zu einem Ende und hält?

- Algorithmen können durch Turingmaschinen durchgeführt werden
- Turingmaschinen können durch sogenannte universelle Turingmaschinen simuliert werden
  - Wenn eine Turingmaschine T kodiert ist mit dem Wort w, dann ist T<sub>w</sub>: X → X eine Funktion, die Eingaben auf die Ausgabe der Turingmaschine T mappt.
  - Also mit  $X = \{1,0\}$  gibt z.B.  $T_w(100101) = 001$  genau dann zurück, wenn, sofern man 100101 als Eingabe an die Turingmaschine mit der Kodierung w gibt, diese hält und als Ausgabe 001 erzeugt.

Dann lässt sich das Halteproblem auch als Sprache formulieren:

 $H = \{w \in A^* : w \text{ ist eine TM-Codierung und } T_w(w) \text{ hält.} \}$  bzw. als allgemeinerer Fall:

$$\hat{H} = \{(w, x) \in A^* \times A^* : w \text{ ist eine TM-Codierung und } T_w(x) \text{ hält.} \}$$

## Halteproblem



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Das Halteproblem ist unentscheidbar, dh. es gibt keine Turingmaschine, die *H* entscheidet.

## **Busy Beaver**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Busy Beaver TM ist eine Turingmaschine mit *n* Zuständen, die möglichst viele Einsen auf das Band schreibt und hält.

Also nicht einfach ewig Einsen aufschreibt und nie aufhört.

Busy Beaver Problem: Für eine gegebene Turingmaschine mit *n* Zuständen, die Einsen aufschreibt und hält: Schreibt sie auch maximal viele Einsen auf?

Das Busy Beaver Problem ist nicht entscheidbar, bzw. die Busy Beaver Funktion bb(n), die definiert, wieviele einsen von einer Busy Beaver TM maximal geschrieben werden können, ist nicht berechenbar.

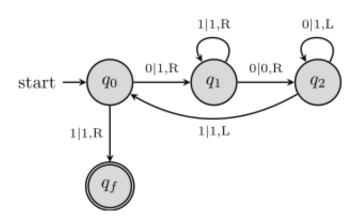
Beispielwerte von bb:

$$bb(1) = 1, bb(2) = 4, bb(5) \ge 4098, bb(6) > 10^{18276}.$$

## Busy Beaver für n = 3



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu



## **Organisatorisches**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

- Alle Folien und Folienpaket jetzt online.
- Fragen zur Klausur oder zur Vorbereitung?

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

## Informationen



## Zum Tutorium

- Lukas Bach
- Tutorienfolien auf:
  - http:

//gbi.lukasbach.com

- Tutorium findet statt:
  - Donnerstags, 14:00 15:30
  - 50.34 Informatikbau, -107

#### Mehr Material

- Ehemalige GBI Webseite:
  - http://gbi.ira.uka.de
  - Altklausuren!

## Zur Veranstaltung

- Grundbegriffe der Informatik
- Klausurtermin:
  - **o** 06.03.2017, 11:00
  - Zwei Stunden Bearbeitungszeit
  - 6 ECTS für Informatiker und Informationswirte, 4 ECTS für Mathematiker und Physiker

## Zum Übungsschein

- Übungsblatt jede Woche
- Ab 50% insgesamt hat man den Übungsschein
- Keine Voraussetzung für die Klausur, aber für das Modul