



# **Grundbegriffe der Informatik Tutorium 33**

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu | 10. November 2016



# Gliederung



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Organisatiorisches

2 Signale und Nachrichten

Signale und Nachrichten

Mengen

Menge

4 Alphabete

Alphabete

5 Relationen und Abbildungen

Relationen und Abbildungen Wiederholung

Wörter

Wiederholung

Formale Sprachen

Wörter

Vollständige Induktion

### **Termine**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Menge

Alphabete

Relationen un Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale Sprachen

- Vorlesung und Übung
  - Mittwoch 9:45 11:15 Vorlesung
  - Freitag 9:45 11:15 abwechselnd Vorlesung und Übung
- Tutorium
  - Donnerstags, 14:00 15:30
  - 50.34 Informatikbau, -107
- Übungsblätter
  - Alle zwei Wochen
  - Ausgabe Mittwochs, Abgabe Donnerstags bis 16:00 zwei Wochen drauf

# Übungsschein



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Menger

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale Sprachen

- min. 50% aller Punkte auf Übungsblättern richtig
- Rückgabe im Tutorium
- Bestehen ist *keine* Voraussetzung für die Klausur, *aber* fürs Modul!
- Gemeinsames Abgeben, Abschreiben verboten
- Übungsblätter und später auch Musterlösungen im ILIAS

### **Tutorium**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Alle Tutorienfolien auf:

http://gbi.lukasbach.com

Menge

Alphabete

Relationen und Abbildungen Bei Fragen: lukas.bach@student.kit.edu

Keine Anwesenheitspflicht

Möglichkeit andere Tutorien zu besuchen

Wiederholung

Wörte

## Signale und Nachrichten



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Menger

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale Sprachen Objekt: 101

- Eins null eins oder 101 als Zahl oder 5 in binär oder zwei merkwürdige Striche mit einem Kreis dazwischen?
- Vom Kontext abhängig.
- Zunächst einfach ein konkretes Objekt.

## Signale und Nachrichten



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Menge

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale Sprachen

### Signal

- Physikalische Veränderung
- Lässt sich verschieden interpretieren.
- Beispiele:
  - Notfallalarm in Serverraum



- Für Besucher nur schönes Leuchten
- Für Security die Information, zu kommen
- Für Techniker die Information, Ausrüstung zu holen
- Nachricht: Objekt wie oben, das von Signal unabhängig ist
  - Roter Notfallalarm ist ein anderes Signal als ein blauer Notfallalarm, aber vielleicht dieselbe Nachricht.

## Signale und Nachrichten



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Menger

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale Sprachen

- Der interessante Teil: Informationen
- Bedeutung einer Nachricht
- Der vorher fehlende Kontext.
- Im obigen Beispiel:
  - Rote Alarmleuchte ist ein Signal (blaue Signalleuchte in Raum nebendran vielleicht auch)
  - "Alarm": Nachricht
  - Information: Security soll herkommen, Techniker sollen das Werkzeug bereit halten, Besucher sollten Platz machen.

# Grundbegriffe Mengen der Informatik



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Mengen

Erster wirklich wichtiger Teil.

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale

Sprachen

# Grundbegriffe Mengen der Informatik



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Mengen

Zeichnung

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale Sprachen

# Mengen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Mengen

Alphabete

Relationen un Abbildungen

Wiederholung

Definition: Mengen

"Unter einer Menge verstehen wir jede Zusammenfassung von bestimmten wohlunterschiedenen Objekten unserer Anschauung oder unseres Denkens (welche die Elemente dieser Menge genannt werden) zu einem Ganzen."

■ Beispiel: $\{a, b, c, d\}$  =:  $A\{a, c, 4\}$  =:  $B, \{10, 11\}$  =: C

■ Das Objekt c ist in A enthalten:  $c \in A$ ,  $c \in B$ ,  $c \notin C$ 

• Reihenfolge gleich:  $\{a, b\} = \{b, a\}$ 

■ Elemente doppelt?  $\{a, a, b, a\} = \{a, b\}$ 

vvorter

Formale Sprachen

# Mehr über Mengen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Organisatiorische

Signale und

Kardinalität oder Größe: Die Anzahl der Elemente der Menge

• 
$$A := \{a, b, c\}. |A| = 3$$

$$B := \{c, d\}. |B| = 2$$

■ Was ist |{1,2,3,2}|? 3!

Was ist |{}|? 0

# Mengen

### Alphabete Leere Menge

Relationen ur Abbildungen Die Menge, die nichts enthält, nennen wir die leere Menge, und schreiben sie als  $\{\}$  oder  $\emptyset$ .

Wiederholun

Was ist  $|\{\{\}\}|$ ? 1!  $\{\emptyset\}$  enthält eine leere Menge, die selbst ein Element ist.

Wörter

# Grundbegriffe der Informatik Mehr über Mengen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Mengen

Zeichnung

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale

Sprachen

## Mehr über Mengen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Seien  $A := \{a, b, c\}, B := \{b, c\}, C := \{c, b\}, D := \{b, c, d\}.$ 

Organisatiorisches

■ Teilmenge:  $A \subseteq B$ , also A ist Teilmenge von B genau dann, wenn alle

Signale und Nachrichten

Elemente aus A auch in B sind.

Mengen

■ Echte Teilmenge:  $A \subset B$  genau dann, wenn  $A \subseteq B$  und  $A \neq B$ .

Alphabete

■ Beispiele:  $B \subseteq A$ , sogar  $B \subset A$ .  $C \subseteq B$  und  $B \subseteq C$ , aber  $C \not\subset B$  und  $B \not\subset C$ .

Relationen und Abbildungen

Schnittmenge:  $A \cap B = \{b, c\}$ .  $A \cap B$  enthält *genau* die Elemente, die in A *und* in B sind.

Wiederholung

• Vereinigungsmenge:  $A \cup D = \{a, b, c, d\}$ .  $A \cup B$  enthält *genau* die Elemente, die in A oder in B sind.

Wörter

• Mengendifferenz:  $A \setminus B = \{a\}$ , also alle Elemente in A, die nicht in B sind.

• Komplementärmenge:  $\bar{A}$  enthält alle Elemente des *Universums*, die nicht in A sind. Angenommen, Universum = Lateinisches Alphabet:  $\bar{A} = \{d, e, f, g, \dots, y, z\}$ 

Formale

Sprachen

# Potenzmenge



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorische

Signale und Nachrichten

Potenzmenge

Die Potenzmenge  $2^M$  einer Menge M enthält genau alle Mengen, die Teilmenge von M sind.

Was bedeutet das allgemein?

- $M \in 2^M$
- ∅ ∈ 2<sup>M</sup>
- Konkretes Beispiel: Was ist  $2^M$  mit  $M = \{0, 1\}$ ?
  - Natürlich  $\emptyset \in 2^M$  und  $\{0,1\} \in 2^M$ .
  - $\{0\} \in 2^M \text{ und } \{1\} \in 2^M$ .
  - Weitere? Nein, diese vier Mengen sind alle möglichen Teilmengen.

Mengen

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale Sprachen

# Potenzmenge



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

$$M = \{0, 1\}, 2^M = \{\{\}, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}\}.$$
 Organisatiorisches Was ist  $2^{2^M}$ ?

Nachrichten

```
■ Also 2<sup>{{},{0},{1},{0,1}}</sup>
```

■ Natürlich  $\emptyset \in 2^M$  und  $2^M = \{\{\}, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}\} \in 2^{2^M}$ .

{{}, {0}}, {{}}, {1}}, {{}}, {{0,1}}}, {{{0}}, {1}}},

```
Mengen
```

```
Alphabete
```

Abbildungen

{{}, {0}, {1}}, {{}}, {0}, {0, 1}}, {{}}, {1}, {0, 1}}, {{}, {0}, {1}, {0, 1}}

 $2^{2^M} = \{$ 

{},

{{}}, {{0}}, {{1}}, {{0,1}},

{{0}, {0, 1}}, {{1}, {0, 1}},

# **Alphabete**



Lukas Bach. lukas.bach@student.kit.edu

### **Alphabet**

Nachrichten

Alphabete

Abbildungen

Ein Alphabet ist eine *endliche*, *nichtleere* Menge von Zeichen.

Was davon sind Alphabete?  $\{d, 34, \pi, \%\}, \{a, b, c, \dots, y, z\}, \emptyset, \mathbb{N}$ .

- $\{d, 34, \pi, \%\}$  und  $\{a, b, c, \ldots, y, z\}$  sind Alphabete.
- Ø ist leer und damit kein Alphabet.
- $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$  enthält alle natürlichen Zahlen und ist damit nicht endlich, also kein Alphabet.
- {0,1} ist das Alphabet, das alle Binärzahlen enthält.
- $\{\cdot, +, -, /\} =: R$  ist ein Alphabet von Rechenzeichen. $R \cup \{0, 1, \dots, 9\}$  ist ein Alphabet, das ein Taschenrechner als Eingabealphabet benutzen könnte.

# Paare und Tupel



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

Nachrichten

#### Paar

Ein Paar ist eine geordnete Menge der Kardinalität 2.

Schreibweise mit runden Klammern ().

Alphabete

Beispiel:  $(a, 4) \neq (4, a)$ 

Relationen und Abbildungen

Beispiel für eine Menge aus Tupeln: {("AgeOfEmpires", "Strategie"), ("Battlefield", "Shooter"), ("SeriousSam", "'Shooter")}

# **Tupel**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorische

Nachrichten

Menger

Alphabete

Relationen und Abbildungen Tupel

Ein Tupel ist eine geordnete Menge. Konkret ist ein *n*-Tupel ein Tupel der Kardinalität *n*.

Also wie ein Paar, nur mit beliebiger Kardinalität. Ein Paar ist spezifisch ein 2-Tupel.

Beispiel:  $(4tb, 512gb, 128gb, 4mb) \neq (512gb, 4mb, 4tb, 128gb)$ .

Wiederholun

Wörte

### Kartesisches Produkt



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

Signale und Nachrichten

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Zwei Mengen:  $A := \{a, b, c\}$  und  $B := \{1, 2, 3\}$ . Wir wollen alle Tupel mit erstem Element aus A und zweiten Element aus B.

 $= A \times B$ 

 $\{(a,1),(a,2),(a,3),(b,1),(b,2),(b,3),(c,1),(c,2),(c,3)\}$ 

Kreuzprodukt von zwei Mengen

Zu zwei Mengen A und B ist das Kreuzprodukt definiert als Menge aller Paare (a, b) mit  $a \in A$  und  $b \in B$ .

## Kreuzprodukt



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Kreuzprodukt von zwei Mengen

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten Zu zwei Mengen A und B ist das Kreuzprodukt  $A \times B$  definiert als Menge aller Paare (a, b) mit  $a \in A$  und  $b \in B$ .

### Kreuzprodukt von n Mengen

Alphabete

Zu n Mengen  $M_1, M_2, \ldots, M_n$  ist das Kreuzprodukt  $M_1 \times M_2 \times \cdots \times M_n$  definiert als Menge aller n-Tupel  $(e_1, e_2, \ldots, e_n)$  mit  $e_1 \in M_1, e_2 \in M_2, \ldots, e_n \in M_n$ .

Relationen und Abbildungen

### Mengenpotenz

Wiederholung

$$\underbrace{A\times A\times \cdots \times A}=A^{n}.$$

Wörte

 $n \times mal$ 

Formale Spracher

## Kreuzprodukt: Beispiele



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

### Kreuzprodukt von zwei Mengen

Menger

Zu zwei Mengen A und B ist das Kreuzprodukt  $A \times B$  definiert als Menge aller Paare (a, b) mit  $a \in A$  und  $b \in B$ .

Alphabete

$$A := \{a, b\}, B := \{1, 2\}. \ A \times B = \{(a, 1), (a, 2), (b, 1), (b, 2)\}.$$

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörte

## Kreuzprodukt: Beispiele



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Organisatiorische

Signale und Nachrichten

Menger

Alphabete

Relationen und Abbildungen

### Kreuzprodukt von n Mengen

Zu *n* Mengen  $M_1, M_2, \ldots, M_n$  ist das Kreuzprodukt  $M_1 \times M_2 \times \cdots \times M_n$  definiert als Menge aller *n*-Tupel  $(e_1, e_2, \ldots, e_n)$  mit  $e_1 \in M_1, e_2 \in M_2, \ldots, e_n \in M_n$ .

 $A := \{a, b\}, B := \{1, 2\}, C := \{\omega\}. \ A \times B \times C \\ = \{(a, 1, \omega), (a, 2, \omega), (b, 1, \omega), (b, 2, \omega)\}.$ 

Wiederholung

Wörte

## Kreuzprodukt: Beispiele



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Organisatiorisches

#### Signale und Nachrichten

Menge

Alphabete

### Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale Sprachen

### Mengenpotenz

$$\underbrace{A \times A \times \cdots \times A}_{nmal} = A^{n}.$$

- $A := \{a, b\}. A^2 = \{(a, b), (b, a), (a, a), (b, b)\}$  $A^3 = \{(a, a, a), (a, a, b), (a, b, b), \dots\}.$
- A beliebige Menge.  $A^0$ ? =  $\emptyset$
- Achtung!  $2^M \neq M^2$ . Potenzmengen nicht mit Mengenpotenz verwechseln!

### Relation



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Binäre Relation

Organisationisches

Eine binäre Relation auf zwei Mengen A und B ist eine Menge  $R \subseteq A \times B$ .

Signale und Nachrichten

Menge

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Für die Mengen

 $M_{Spiele} = \{$  "Battlefield", "AgeOfEmpires", "SeriousSam" $\}$ ,  $M_{Genre} = \{$  "Shooter", "Strategie" $\}$  sind folgendes mögliche Relationen:

```
{("AgeOfEmpires", "Strategie"), ("Battlefield", "Shooter"),
("SeriousSam", "Shooter")}
```

• {("AgeOfEmpires", "Strategie"), ("AgeOfEmpires", "Shooter")

Ø

\*Kleinergleichrelation" auf  $M = \{1, 2, 3\}$ :  $R_{<} = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 2), (2, 3), (3, 3)\} \in M \times M$ 

### Relation



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Binäre Relation

Signale und Nachrichten

Eine binäre Relation auf zwei Mengen A und B ist eine Menge  $R \subseteq A \times B$ .

Ternäre Relation

Menge

Eine ternäre Relation auf drei Mengen A, B und C ist eine Menge

Alphabete

 $R \subseteq A \times B \times C$ .

Relationen und Abbildungen n-äre Relation

Eine n-äre Relation auf n Mengen  $M_1$ ,  $M_2$  ...  $M_n$  ist eine Menge

Wiederholun

 $R \subseteq M_1 \times M_2 \times \cdots \times M_n$ .

Wörter

### Linkstotalität



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und

Nachrichten

Alphabete

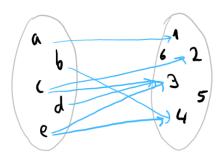
Relationen und Abbildungen

Wiederholung

### Linkstotale Relation

Eine Relation  $R \subseteq A \times B$  heißt linkstotal, wenn für jedes  $a \in A$  ein  $b \in B$ existiert mit  $(a, b) \in R$ .

Die linke Seite der Relation ist also "total" aufgefüllt.



### Rechtstotalität



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Rechtstotale Relation

Organisatiorisches

Eine Relation  $R \subseteq A \times B$  heißt rechtstotal, wenn für jedes  $b \in B$  ein  $a \in A$  existiert mit  $(a, b) \in R$ .

Signale und Nachrichten

Die rechte Seite der Relation ist also "total" aufgefüllt. Wenn die Relation zusätzlich eine Abbildung ist, heißt diese dann surjektiv.

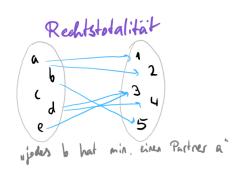
Menger

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörte



# Linkseindeutigkeit



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Linkseindeutige Relation

Organisatiorisches

Eine Relation  $R \subseteq A \times B$  heißt linkseindeutig, wenn für zwei beliebige Elemente  $(a, \alpha) \in R, (b, \beta) \in R$  aus der Relation R gilt: wenn  $a \neq b$ , dann gilt auch  $\alpha \neq \beta$ .

Signale und Nachrichten

Also: Keine zwei Elemente der linken Seite der Relation haben dasselbe rechte Element.

Menge

Angenommen,  $a \neq b$  und  $\alpha = \beta$ .  $\Rightarrow$  offenbar nicht linkseindeutig.

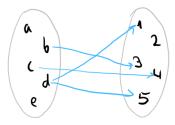
Alphabete

Wenn die Relation zusätzlich eine Abbildung ist, heißt diese dann injektiv.

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter



## Rechtseindeutig



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Rechtseindeutige Relation

Organisatiorisches

Eine Relation  $R \subseteq A \times B$  heißt rechtseindeutig, wenn für zwei beliebige Elemente  $(a, \alpha) \in R$ ,  $(b, \beta) \in R$  aus der Relation R gilt: wenn  $\alpha \neq \beta$ , dann gilt auch  $a \neq b$ .

Signale und Nachrichten

Also: Keine zwei Elemente der rechten Seite der Relation haben dasselbe linke Element.

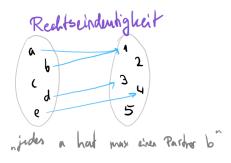
Menge

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörte



# Eigenschaften von Relationen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

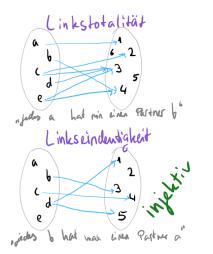
Menger

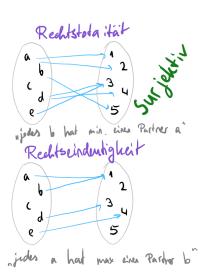
Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter





Formale Spracher

# **Abbildung**



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

### **Abbildung**

Organisatiorisches

Nachrichten

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Eine Relation R heißt eine Abbildung, wenn sie linkstotal *und* rechtseindeutig sind.

- Injektive Funktion: linkstotal, rechtseindeutig, linkseindeutig
- Surjektive Funktion: linkstotal, rechtseindeutig, rechtstotal

### Bijektivität

Eine Relation heißt bijektiv, wenn sie injektiv und surjektiv ist.

Damit ist sie linkstotal und rechtseindeutig (weil es eine Abbildung ist) und linkseindeutig (injektiv) und rechtstotal (surjektiv).

Tolle Eigenschaft: Für jedes Element  $(a, b) \in R$  der bijektiven Relation R ist jedem a genau ein b zugeordnet.

# Abbildungen Schreibweise



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Seien  $A = B = \mathbb{R}$ ,  $f \subseteq A \times B$ . Wir suchen Relation, die für jedes  $a \in A$  ein Element  $(a, b) \in f$  enthält mit  $b = a^2$ .

Nachrichten

 $f = \{(0,0), (0.1,0.01), (2,4), \dots\}$ 

Unendlich viele Elemente, und unmöglich alle zu nennen.

Menge

(Mathematischere) Schreibweise für Abbildungen:  $f: A \rightarrow B, a \mapsto a^2$ , also Quadratfunktion.

f: A
Alphabete let di

Ist diese Funktion injektiv oder surjektiv?

Relationen und Abbildungen

■ Nicht injektiv, da z.B. f(1) = f(-1), also  $(1,1) \in f$  und  $(-1,1) \in f$ .

Wiederholun

Nicht surjektiv, da z.B. −1 nie als Funktionswert angenommen wird, daher (a, −1) ∉ f für beliebige a ∈ A.

Wörter

# Wiederholung



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Menger

Alphabete

Relationen un Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale Sprachen  $A:=\{a,b,c\}, B:=\{b,c,d\}, C:=\{a,d\}$ 

$$\bullet A \cap B = \{b, c\}$$

$$A \cup B = \{a, b, c, d\}$$

$$A \backslash B = \{a\}$$

• 
$$C^2 = C \times C = \{(a, a), (a, d), (d, a), (d, d)\}$$

$$2^C = \{\emptyset, \{a, d\}, \{a\}, \{d\}\}$$

- Unterschied zwischen {a, b} und (a, b)?
- Definition von...
  - Alphabet?
  - Abbildung?

### Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Menger

Alphabete

Relationen un Abbildungen

Wiederholung

Konkatenation

Durch Konkatenation werden einzelne Buchstaben aus einem Alphabet miteinander verbunden.

Symbol: ·, also zwei Buchstaben a und b miteinander konkateniert: a · b.

Nicht kommutativ:  $a \cdot b \neq b \cdot a$ 

• Aber assoziativ:  $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ 

• Kurzschreibweise: Ohne Punkte, also  $a \cdot b = ab$ 

Wörter

Formale Spracher

## Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Menger

Alphabete

Relationen un Abbildungen

Wiederholung

Wörter: Intuitivere Definition

Ein Wort w entsteht durch die Konkatenation durch Buchstaben aus einem Alphabet.

Also Abfolge von Zeichen.

Sei  $A := \{a, b, c\}$ .

- Mögliche Worte:  $w_1 := a \cdot b$ ,  $w_2 = b \cdot c \cdot c$ ,  $w_3 = a \cdot c \cdot c \cdot b \cdot a$ .
- Keine möglichen Worte: d.
- Konkatenation nicht kommutativ: Wort abc ist ungleich dem Wort bca.

Wörter

Sprachen

#### Wörter



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

#### Wörter: Abstraktere Definition

Nachrichten

Alphabete

Abbildungen

Wörter

Ein Wort w über dem Alphabet A ist definiert als surjektive Abbildung  $w: \mathbb{Z}_n \to A$ . Dabei heißt *n* die Länge |w| des Wortes.

- $\mathbb{Z}_n = \{i \in \mathbb{N} : 0 \le i < n\}$  $\mathbb{Z}_3 = \{0, 1, 2\}, \mathbb{Z}_2 = \{0, 1\}, \mathbb{Z}_0 = \emptyset.$
- Länge oder Kardinalität eines Wortes: |w|. |abcde| = 5.
- Wort w = abdec als Relation aufgeschrieben:  $w = \{(0, a), (1, b), (2, d), (3, e), (4, c)\}.$  Also w(0) = a, w(1) = b, w(2) = d, ...Damit sieht man auch:

$$|w| = |\{(0, a), (1, b), (2, d), (3, e), (4, c)\}| = 5.$$

#### Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Wort der Kardinalität 0?

Signale und Nachrichten

#### Das leere Wort

Das leere Wort  $\varepsilon$  ist definiert ein Wort mit Kardinalität 0, also mit 0 Zeichen.

Menger

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholun

■ Leere Wort wird interpretiert als "nicht sichtbar" und kann überall platziert werden:  $aabc = a\varepsilon abc = \varepsilon \varepsilon a\varepsilon bc\varepsilon$ .

- $|\{\varepsilon\}|$  = 1, die Menge ist nicht leer! Das leere Wort ist nicht *nichts*! (Vergleiche leere Menge)
- $|\varepsilon|=0.$

Wörter

Sprachen

#### Mehr über Wörter



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

 $A^n$ 

Zu einem Alphabet A ist A<sup>n</sup> definiert als die Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A.

Alphabete

Nachrichten

Abbildungen

Nicht mit Mengenpotenz verwechseln!

• 
$$A := \{a, b, c\}, A^2 = \{aa, ab, ac, ba, bb, bc, ca, cb, cc\}.$$
  
 $A^1 = A, A^0 = \{\varepsilon\}.$ 

Die Menge aller Wörter beliebiger Länge:

- $A^* := \bigcup_{i \in \mathbb{N}_0} A_i$
- $A := \{a, b, c\}. \ aa \in A^*, abcabcabc \in A^*, aaaa \in A^*, \varepsilon \in A^*.$

Wörter

#### Mehr über Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Konkatenation von Wörtern:

Organisatiorisches

■ lager · regal = lagerregal

Signale und Nachrichten

■ lag · erregal = lagerregal

Konkatenation von Wörtern.

Alphabete

 $w_1 \cdot w_2 : \mathbb{Z}_{m+n} \to A_1 \cup A_2$ 

Relationen und Abbildungen

 $i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \le i < m \\ w_2(i-m) & \text{falls } m \le i < m+n \end{cases}$ 

Wiederholun

■ Warum  $\mathbb{Z}_{m+n}$ ? Wörter  $w_1$  und  $w_2$  mit  $|w_1| = m$  und  $|w_2| = n$  werden konkateniert, also neues Wort hat Länge m + n.

Formale

Wörter

Sprachen

Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Mengen

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Sprachen

#### Mehr über Wörter



#### Konkatenation von Wörtern.

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{Z}_{m+n} \to A_1 \cup A_2$$
 
$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \le i < m \\ w_2(i-m) & \text{falls } m \le i < m+n \end{cases}$$



#### Mehr über Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Menge

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

- Immernoch: Reihenfolge ist wichtig!
  OTT · O = OTTO ≠ OOTT = O · OTT
- Auf wieviele Weisen kann man abc als Konkatenation nichtleerer Wörter schreiben? abc, a · bc, ab · c, a · b · c.
- Wortkonkatenation mit dem leeren Wort:  $w \cdot \varepsilon = w = \varepsilon \cdot w$ .

#### Mehr über Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Organisatiorisches

#### Wort Potenzen

Signale und Nachrichten

Sich direkt wiederholende Teilworte kann man als Wortpotenz darstellen, daher  $w_i^n = w_i \cdot w_i \cdot \cdots w_i$  (n × mal).

Menge

•  $a^4 = aaaa, b^3 = bbb, c^0 = \varepsilon, d^1 = d.$ 

Alphabete

 $a^3c^2b^6 = aaaccbbbbbbb.$ 

Relationen und Abbildungen  $b \cdot a \cdot (n \cdot a)^2 = banana.$ 

Wiederholun

■  $(a^3b^2)^2c(a^2bcb^3)^3dd = (aaabb)^2c(aabcbbb)^3dd$ =  $aaabb \cdot aaabb \cdot c \cdot aabcbbb \cdot aabcbbb \cdot aabcbbb \cdot$ 

=  $aaabb \cdot aaabb \cdot c \cdot aabcbbb \cdot aabcbbb \cdot aabcbbb \cdot dd.$ 

Wörter

Formale

## Übung zu Wörter



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Sei A ein Alphabet.

#### Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Mengen

#### Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

#### Wörter

Formale

### Übung zu Wörter

- 1. Finde Abbildung  $f: A^* \to A^*$ , sodass für alle  $w \in A^*$  gilt:
- $2\cdot |w|=|f(w)|.$
- 2. Finde Abbildung  $g: A^* \to A^*$ , sodass für alle  $w \in A^*$  gilt: |w| + 1 = |g(w)|.
- 3. Finde Abbildung  $h: A^* \to A^*$ , sodass für alle  $w \in A^*$  gilt:  $\lfloor \frac{|w|}{2} \rfloor = |h(w)|$ . (Zusatz)
- 4. Sind *f*, *g*, *h* injektiv und/oder surjektiv?
- 1.  $f: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot w$ .
- 2.  $g: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot x, x \in A$ .
- 3.  $h: A^* \to A^*, w \mapsto \hat{w} \text{ mit } \hat{w}_i = \left\{ egin{array}{c} w_i & \text{wenn } i \leq \lfloor \frac{|w|}{2} \rfloor \\ \varepsilon & \text{sonst} \end{array} \right\} \text{ und } i \in \mathbb{Z}_{|w|}.$

# Übung zu Wörter



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

1.  $f: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot w$ .

Wort abgebildet.

• f ist injektiv, denn jedes w aus der Bildmenge wird von maximal einem

Nachrichten

• f ist nicht surjektiv, denn z.B. bildet nichts auf  $x \in A$  ab (oder auf andere Wörter mit ungerader Anzahl an Buchstaben).

2.  $g: A^* \to A^*, w \mapsto w \cdot x, x \in A$ .

Alphabete

g ist injektiv. **a** q ist nicht surjektiv, denn z.B. bildet nichts auf  $\varepsilon$  ab.

Abbildungen

3.  $h: A^* \to A^*, w \mapsto \hat{w} \text{ mit } \hat{w}_i = \left\{ egin{array}{cc} w_i & \text{wenn } i \leq \lfloor rac{|w|}{2} \rfloor \\ arepsilon & \text{sonst} \end{array} 
ight. 
ight.$  and  $i \in \mathbb{Z}_{|w|}$ .

• h ist nicht injektiv, denn z.B. x = h(xy) = h(xz) mit  $x, y, z \in A$ .

Wörter

• h ist surjektiv, denn für jedes  $w \in A^*$  existiert ein  $\hat{w} \in A^*$  mit  $\hat{w} = w \cdot w$ sodass  $h(\hat{w}) = w$ .

#### Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### **Formale Sprache**



Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

Organisatiorisches

#### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Nachrichten

■ Zt

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

- Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .
  - $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
  - $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$ 
    - $= \{ w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N} \}$  auch.
  - $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?  $L_3 = \{w : w = ba^k n, k \in \mathbb{N}\}$
- Formale Sprachen sind also nicht zwangsweise endliche Mengen.
- Praktischeres Beispiel:  $A := \{w : w \text{ ist ein ASCII Symbol }\}.$ 
  - $L_4 := \{ \textit{class}, \textit{if}, \textit{else}, \textit{while}, \textit{for}, ... \}$  ist eine formale Sprache über A.
  - L<sub>5</sub> := {w : w = a ⋅ b mit a als Großbuchstabe und b als Groß- oder Kleinbuchstabe }\L<sub>4</sub> ist eine formale Sprache von korrekten Klassennamen in Java.

## Übung zu formalen Sprachen



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

Nachrichten

Alphabete

Abbildungen

 $A := \{a, b\}$ 

- Sprache L aller Wörter über A, die nicht das Teilwort ab enthalten?
  - Was passiert wenn ein solches Wort ein a enthält? Dann keine b's mehr!
  - $L = \{ w_1 \cdot w_2 : w_1 \in \{b\}^* \text{ und } w_2 \in \{a\}^* \}$
  - Andere Möglichkeit: Suche Wörter mit ab und nehme diese Weg.
  - $L = \{a, b\}^* \setminus \{w_1 \cdot ab \cdot w_2 : w_1, w_2 \in \{a, b\}^*\}$

### Übung zu formalen Sprachen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Menger

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Formale Sprachen Sei  $A := \{a, b\}, B := \{0, 1\}.$ 

#### Aufgabe zu formalen Sprachen

- 1. Sprache  $L_1 \subseteq A^*$  von Wörtern, die mindestens drei *b*'s enthalten.
- 2. Sprache  $L_2 \subseteq A^*$  von Wörtern, die gerade Zahl von *a*'s enthält.
  - 3. Sprache  $L_3 \subseteq B^*$  von Wörtern, die, interpretiert als Binärzahl eine gerade Zahl sind.
  - 1.  $L_1 = \{ w = w_1 b w_2 b w_3 b w_4 : w_1, w_2, w_3, w_4 \in A^* \}$
  - 2.  $L_2 = \{ w = (w_1 a w_2 a w_3)^* : w_1, w_2, w_3 \in \{b\}^* \}$  (Ist da  $\varepsilon$  drin?)
  - 3.  $L_3 = \{ w = w \cdot 0 : w \in B^* \}$

# Was ist überhaupt vollständige Induktion?



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Menger

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

- Beweisverfahren
- In der Regel zu zeigen: Eine Aussage gilt für alle  $n \in \mathbb{N}_+$ , manchmal auch für alle  $n \in \mathbb{N}_0$
- Man schließt induktiv von einem n auf n+1
- Idee: Wenn die Behauptung für ein beliebiges festes n gilt, dann gilt sie auch für den Nachfolger n+1 (und somit auch für dessen Nachfolger und schließlich für alle n)

#### Struktur des Beweises



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

Behauptung: (kurz Beh.:)

Organisatiorisches

Beweis: (kurz Bew.:)

Nachrichten

Induktionsanfang: (kurz IA:)

 $\blacksquare$  Zeigen, dass Behauptung für Anfangswert gilt (oft n=1)

Auch mehrere (z.B. zwei) Anfangswerte möglich

Induktionsvoraussetzung: (kurz IV:)

Alphabete

• Sei  $n \in \mathbb{N}_+$  (bzw.  $n \in \mathbb{N}_0$ ) fest aber beliebig und es gelte [Behauptung einsetzen]

Relationen und Abbildungen

Induktionsschritt: (kurz IS:)

Behauptung für n+1 auf n zurückführen

Wenn induktive Definition gegeben: verwenden!

 Sonst: Versuche Ausdruck, in dem (n+1) vorkommt umzuformen in einen Ausdruck, in dem nur n vorkommt

Lukas Bach, lu-

kas.bach@student.kit.edu

#### **Aufgabe**

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten  $x_0 := 0$ 

Für alle  $n \in \mathbb{N}_0$ :  $x_{n+1} := x_n + 2n + 1$ 

Zeige mithilfe vollständiger Induktion, dass für alle  $n \in \mathbb{N}_0$ 

Alphabete

 $x_n = n^2$ 

Abbildungen

gilt.

Wiederholung

Wörter

Formale

Sprachen

#### Formale Sprache



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

Nachrichten

Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

Was war nochmal eine formale Sprache?

#### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A$ .

Alphabete

Als Beispiel von vorigen Folien:

Abbildungen

 $A := \{b, n, a\}.$ 

•  $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.

•  $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$ 

 $= \{ w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N} \}$  auch.

•  $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?  $L_3 = \{ w : w = ba^k n, k \in \mathbb{N} \}$ 

#### **Produkt von Sprachen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

#### Menger

#### Alphabete

# Relationen und Abbildungen

Wiederholun

#### Wörter

Formale

#### Produkt von formalen Sprachen

Von zwei formalen Sprachen  $L_1$ ,  $L_2$  lässt sich das Produkt  $L_1 \cdot L_2$  bilden mit  $L_1 \cdot L_2 = \{w_1 w_2 : w_1 \in L_1 \text{ und } w_2 \in L_2\}.$ 

Sei 
$$A := \{a, b\}, B := \{A, B, C, D, E, F\}.$$

- Sprache L₁ ⊆ A, die zuerst drei a's enthält und dann beliebig viele b's? L₁ = {aaa} · {b}\*.
- Sprache  $L_2 \subseteq A$ , die das Teilwort ab nicht enthält?  $L_2 = \{b\}^* \{a\}^*$ .
- Sprache  $L_3 \subseteq A$ , die alle Wörter über A enthält außer  $\varepsilon$ ?  $L_3 = A \cdot A^* = A^* \setminus \{\varepsilon\}.$
- Sprache L<sub>4</sub>, die alle erlaubten Java Variablennamen enthält.
  - $B := \{a, b, ..., z, A, B, ..., Z\}$
  - $C := B \cup \mathbb{Z}_9$
  - $L_4 \subseteq C = (B \cdot C^*) \setminus \{if, class, while, ...\}$

#### **Produkt von Sprachen**



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

(Exkurs zur Linearen Algebra)

Organisatiorisches

Signale und Nachrichten

Menger

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

Übung zu Produkt von formalen Sprachen

Sei A ein beliebiges Alphabet und  $M := \{L : L \text{ ist formale Sprache über } A\} = 2^A$ . Produkt von Sprachen lässt sich auch als Abbildung bzw.

Verknüpfung  $\cdot : M \times M \to M$  darstellen.

Zeige:

Die Verknüpfung · ist assoziativ.

■ Es gibt (mindestens) ein Element  $e \in M$ , sodass für alle  $x \in M$  gilt:

 $x \cdot e = e \cdot x = x$ .

■ Für jedes  $x \in M$  gibt es (mindestens) ein Element  $y \in M$ , sodass gilt:  $x \cdot y = y \cdot x = \hat{e} \in M$ .

#### **Produkt von Sprachen**



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

Seien  $L_1, L_2, L_3 \in M$ .

Die Verknüpfung · ist assoziativ:

Nachrichten

 $(L_1 \cdot L_2) \cdot L_3 = (\{w_1 \cdot w_2 : w_1 \in L_1, w_2 \in L_2\}) \cdot L_3 = \{w_1 w_2 w_3 : w_1 \in L_2\}$  $L_1, W_2 \in L_2, W_3 \in L_3$  =  $L_1 \cdot (\{W_2W_3 : W_2 \in L_2, W_3 \in L_3\}) = L_1 \cdot (L_2 \cdot L_3)$ .

■ Es gibt (mindestens) ein Element  $e \in M$ , sodass für alle  $x \in M$  gilt:  $x \cdot e = e \cdot x = x$ .

Alphabete

•  $e := \{ \varepsilon \}.$ 

 $L_1 \cdot \{\varepsilon\} = L_1 = \{\varepsilon\} \cdot L_1$ 

Abbildungen

■ Für jedes  $x \in M$  gibt es (mindestens) ein Element  $y \in M$ , sodass gilt:

 $x \cdot v = v \cdot x = \hat{e} \in M$ .

•  $v := \emptyset =: \hat{e}$ 

 $L_1 \cdot \emptyset = \emptyset = \hat{\mathbf{e}} = \emptyset = \emptyset \cdot L_1$ 

Wörter

Ist damit  $(M, \cdot)$  eine Gruppe? Leider nicht. Mussten bei der letzten Aufgabe etwas tricksen,  $(M, \cdot)$  wäre eine Gruppe wenn  $e = \hat{e}$ , aber  $e = \{\varepsilon\} \neq \hat{e} = \emptyset.$ 

### Potenz von Sprachen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Potenz von Sprachen

#### Organisatiorische

Nachrichten

Potenz von formellen Sprachen ist wie folgt definiert:

- $L^0 := \{\varepsilon\}$
- $L^{i+1} := L^i \cdot L$  für  $i \in \mathbb{N}_+$ .

Menge

Alphabete

Relationen und Abbildungen

Wiederholung

Wörter

•  $L_1 := \{a\}.$ 

• 
$$L_1^0 = \{ \varepsilon \}$$
.  $L_1^1 = \{ \varepsilon \} \cdot L_1 = L_1$ .

• 
$$L_1^2 = (\{\varepsilon\} \cdot L_1) \cdot L_1 = \{aa\}.$$

• 
$$L_2 := \{ab\}^3 \{c\}^4$$

• 
$$L_2^0 = \{ \varepsilon \}, L_1^1 = \dots$$

• 
$$L_2^2 = (\{ab\}^3 \{c\}^4)^2 = (\{ab\}^3 \{cccc\})^2 = \{abababccccabababcccc\}.$$

• 
$$L_3 := (\{a\} \cup \{b\})^2 = \{aa, ab, ba, bb\}$$

# Konkatenationsabschluss bei formalen Sprachen



Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Organisatiorisches

# Signale und

#### Konkatenationsabschluss

Zu einer formalen Sprache L ist der Konkatenationsabschluss  $L^*$  definiert als  $L^* := \bigcup_{i \in \mathbb{N}_0} L^i$ .

Menge

#### $\varepsilon$ -freie Konkatenationsabschluss

Alphabete

Relationen un Abbildungen Zu einer formalen Sprache L ist der  $\varepsilon$ -freie Konkatenationsabschluss  $L^+$  definiert als  $L^+:=\bigcup_{i\in\mathbb{N}_+}L^i$ .

Wiederholung

- Warum gilt  $\varepsilon \notin L^+$  von beliebiger formeller Sprache L?
- $L := \{a, b, c\}.L^* = \{\varepsilon, a, aa, ab, ac, aaa, aab, \dots, b, ba, bb, \dots\}$

Formale

Sprachen

#### Informationen



Lukas Bach Jukas.bach@student.kit.edu

Nachrichten

Alphabete

Abbildungen

Wiederholung

**Zum Tutorium** 

Lukas Bach

Tutorienfolien auf:

http:

//gbi.lukasbach.com

Tutorium findet statt:

Donnerstags, 14:00 - 15:30

50.34 Informatikbau, -107

Mehr Material

ILIAS der Vorlesung:

kommt noch.

Ehemalige GBI Webseite:

http://gbi.ira.uka.de

Altklausuren!

Zur Veranstaltung

Grundbegriffe der Informatik

Klausurtermin:

**o** 06.03.2017, 11:00

Zwei Stunden Bearbeitungszeit

 6 ECTS f
ür Informatiker und Informationswirte, 4 ECTS für Mathematiker und Physiker

#### Zum Übungsschein

Übungsblatt jede Woche

 Ab 50% insgesamt hat man den Übungsschein

 Keine Voraussetzung für die Klausur, aber für das Modul