

Modul 152 - Kompetenzen

Name:	
Datum:	

ianului	ngsziele und Handlungskompetenzen	Р	G	8	☺	0	*
1	Bilder bearbeiten und einsetzen						
1	Ich kenne die wichtigsten Eigenschaften sowie Vor- und Nachteile der	 !	<u></u>	 İ			
	gängigen Bildformate (jpg, gif, png,) und kann für bestimmte Bilder und						
1.1	Einsatzbereiche geeignete Formate wählen.	4	1				Х
	Embatebereiene geeignete Formate wanten.						
	Ich kann die Auflösung, Farbtiefe, Kompressionsrate und Grösse der	ļ		ļ Ī			
	Bilder den Anforderungen der Website oder eines anderen						
1.2	Einsatzbereiches entsprechend anpassen und ggf. mehrere Versionen	4	1				Х
	desselben Bildes erstellen.						
	Ich bin in der Lage für eine vorgegebene Bandbreite und Bildgrösse die		<u> </u>	<u> </u>			
1.3	Download-Dauer eines oder mehreren Bildern zu berechnen und diese	3	1			.,	
1.3	mit den Anforderungen an die Website zu vergleichen.	3	1			Х	
		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			
	Ich kenne die verschiedenen Typen von Wasserzeichen und deren						
	Ausprägungen und weiss wo und wann welche sinnvoll eingesetzt						
1.4	werden.	3	1			Х	
	Ich kann einem Bild mit einer Bildbearbeitungssoftware ein geeignetes						
	Wasserzeichen hinzufügen.	ļ	ļ	ļ			
	Mithilfe einer geeigneten Library kann ich in meinem Programm beim						
1.5	Hochladen eines Bildes auf eine Webseite automatisch ein	3	1			Х	
	Wasserzeichen hinzufügen.	ļ	ļ	ļ			ļ
1.0	Ich kenne verschiedene Möglichkeiten wie sich Bilder in einer Website		4				
1.6	präsentieren lassen und kann je nach Situation begründen, welche	4	1				1
	Variante welche Vor- und Nachteile bietet.	ļ	ļ	ļ			
4.7	Ich kenne verschiedene technische Möglichkeiten Bilder auf einer Webseite anzuzeigen und kann eine Gallerie, ein Carousel oder eine	4	4				
1.7	andere Bilderdarstellung einbinden und konfigurieren.	4	1				
		ļ	ļ	ļ			
	Ich bin in der Lage von Bildern Thumbnails als Vorschau anzubieten und						
1.8	erst bei Bedarf das hochauflösende Bild zu Laden. Die Thumbnails	4	1				
	werden dabei durch Software (z.B. eine Library) dynamisch generiert.						
	Ich kenne das JPEG Format bezüglich Metadaten vertieft und kann	ļ	ļ	ļ !			
1.9	weitere Informationen aus der Bilddatei auslesen und auf einer	4	1				,
1.5	Webseite ausgegeben.		_				ľ
		ļ		 !			
2	Upload und Download einrichten oder programmieren		·····	<u>.</u>			
	Ich kann die grundlegenden Konzepte welche beim Upload einer Datei		[
	über HTTP eine Rolle spielen erklären und mit der Hilfe einer Library						
2.1	oder selbst programmierten Applikation eine oder mehrere Dateien	4	1				;
	gleichzeitig zum Webserver übertragen (Upload-Funktion in Website						
	einbauen).	ļ	ļ	ļ			
	Ich kann nach Bedarf programmtechnisch neue Kategorien und Ordner						
2.2	erstellen und hochgeladene Bilder automatisch in die entsprechenden	4	1				1
	Ordner ablegen.	ļ	ļ	ļ			ļ
	Ich kenne geeignete Libraries für die Umwandlung/Bearbeitung von						
2.3	Bildern und kann bei hochgeladene Bildern automatisch entsprechende	4	1				
2.3	Eigenschaften (Auflösung, Grösse,) verändern um z.B. von einem Bild ein oder mehrere (unterschiedlich grosse) Varianten und Thumbnails	4	Т				
	erstellen.						
	CIRCUIT.	ļ		ļ			
3	Einfache Banner, Video und Animationen erstellen	i	i	i	i		
	Wissen:	T					
	Ich kenne die verschiedenen Standardgrössen und Platzierungen /						
	Integrationen in einer Website, beispielsweise für die google AdSense						
	Werbung.						
	Ich kenne verschiedene Arten und Kategorien von Bannern (statisch,						
	dynamisch, Rich-Media, Nano-Site, Streaming etc.) und deren Verwendungszwe-cke/Einsatzgebiete.						
	Ich habe rudimentäre Kenntnisse über die Effektivität und Performance						
	verschiedener Umsetzungen und wie diese geprüft werden.						
3.1	Ich kenne verschiedene Arten und Techniken (Tool oder von Hand) wie	3	1			v	
3.1	ein Storyboard erstellt werden.	3	Τ	<u> </u>		Х	Ĺ
3.2	Ich kann einen Banner gemäss Anforderungen mit einem Storyboard	3	1	•		Х	
٠.٤	planen.	J		ļ		^	ļ
3.3	Ich kann für eine Idee zu einem Videoclip ein Storyboard planen und	4	1				
J.J	erstellen.	-		ļ			
	Ich kann verschiedene Multimediainhalte wie Bilder, Videosequenzen,	ļ	i	i			
3.4	Schriftzüge, etc. für die Verwendung im Banner vorbereiten und	4	1				
	erstellen.	ļ	ļ	ļ			ļ
	Ich kenne verschiedene Anwendungen und Technologien zum Erstellen	•	•				
3.5	von animierten/dynamischen Bannern (z.B. Flash, HTML5, Edge	4	1				
	Animate, Photo-Shop, etc.) und kenne die wesentlichen Ausprägungen		_				
	(wo, was, wie, Vor-/Nachteile,).						

		······	·	y	······	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	····
	Ich kann einen Banner mit statischen und dynamischen						
3.6	Multimediainhalten gemäss Anforderungen oder auf der Basis eines	3	1			Х	
	Storyboards erstellen.	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ
3.7	Ich kann einen Banner in eine Webseite integrieren und testen.	3	1	<u> </u>		Х	
	Ich kann Multimediainhalte (Video, Audio, Foto,) die in einem Banner			[
3.8	oder Video eingesetzt werden sollen mit geeigneten Aufnahmegeräten	4	1)
	erstellen.	i .					i
	Ich kann obige Multimediainhalte in ein geeignetes Format und Grösse	Δ	4				
3.9	umrechnen.	4	1)
4	HTML5 auf einer Webseite einsetzen						
	Ich kenne die Absichten und Möglichkeiten von HTML5 und kann die für						
4.1	die Programmierung einer Webseite erforderlichen Informationen	4	1				:
	beschaffen und geeignete Features auswählen.						i
	Ich habe mich über die Kompatibilitätsproblematik von HTML5 in den	ļ	<u> </u>	<u>.</u>	ļ	ļ	!
	heutigen Browsern informiert und kann Entscheidungen über den						
	Einsatz einzelner Elemente treffen. Ich weiss wie und wo ich mich über						
4.2	Änderungen/Neuerungen informieren kann, damit ich up-to-date bleibe.	4	1				
	Anderdingen/wederdingen informieren kann, dannt ich up-to-date bielbe.						
	Ich habe minimale JavaScript Kenntnisse um mit HTML5 auf einer	ļ	} 	 !	ļ	ļ	• !
4.3	Webseite umzugehen und einfache Lösungen zu programmieren.	4	1				
	The state of the s						
	Ich kenne den HTML5 Canvas und kann diesen für kleine Animationen	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ
4.4	einsetzen.	4	1				i
	Ich kenne die Möglichkeiten von HTML5 im Bereich der clientseitigen	ļ	ļ	 !	l	ļ	ļ
	Datenhaltung und kann eine Datenhaltung für eine Applikation						
4.5	entwerfen und implementieren. Über dies kann ich Entscheidungen über	4	1				
4.5	die Persistenz-Technologie treffen (SQL oder KeyValue Pair	7	_				
	Speicherung).						
		l	<u> </u>	<u>.</u>	ļ		
5	Bilder für Druck und Web vorbereiten	i	·	Å	i	i	
- 4	Ich kenne Begriffe wie dpi und ppi und kann erläutern was hinter diesen						
5.1	Begriffen steht.	4	1				
	Ich kann für einen Auftritt gemäss CI (Corporate Identity) der Firma oder	ļ !	} !	 !	ļ	 	;
5.2	des Produktes Bilder für den Webauftritt sowie für Drucksachen	2	1		х		
	bearbeiten und zur Verfügung stellen.						
	Ich kann für eine Drucksache ein Bild in einem geeigneten Format und	ļ	<u> </u>	İ	ļ	ļ	<u> </u>
	Grösse bearbeiten und gemäss Anwendungszweck vorbereiten. Zudem	_					
5.3	kann ich grob abschätzen welche Grösse ein Bild für eine bestimmte	3	1			х	
	Grösse der Drucksache haben wird.						
	Ich kenne die, im Zusammenhang mit Druck und Web stehenden,	ļ	<u> </u>	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ļ	ļ	†···
5.4	Bildformate und kann für eine bestimmte Situation geeignete Formate	3	1			х	
	vorschlagen und begründen.						
		ļ	}	.	ļ	ļ	•
6	Copyrightbestimmungen kennen und anwenden			a			d
	Ich kenne die geltenden Copyrightbestimmungen im Umgang mit Bilder			Ī			
6.1	welche auf einer Website verwendet (betreffend Darstellung, Druck,	3	1			х	
	Weitergabe, etc.) werden.	<u>.</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>.</u>
6.2	Ich kenne Quellen über welche Bilder mit den entsprechenden	3	1			х	
6.2	Nutzungsrechten erworben werden können.	3	Т	<u> </u>	<u> </u>	Х	<u>.</u>
6.3	Ich kenne Möglichkeiten wie Bilder rechtlich (copyright,) und	3	1			х	
0.3	technisch geschützt (Wasserzeichen,) werden können.	Э	Τ.	<u> </u>	<u> </u>	X	<u>.</u>
6.4	Ich kenne die Lizenzbestimmungen welche im Umgang mit verwendeter	4	1				
J. +	Software und Komponenten gelten.	4	Τ.	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>.</u>
				ļ		!	

Spaltenwerte 122 34 2.3 3.5 4.8 6

Maximale Punktzahl 136 Erreichte Punktzahl 122

Anzahl bearbeitete Kompetenzen 34 Anzahl vorgegebene Kompetenzen 34

Prognostizierte Note **5.5**

Zeugnis aktuell 5.5

Die folgenden Formulierungen sollen Ihnen bei der Selbsteinschätzung der erreichten Kompetenzstufe helfen.

€%	Noch nicht bearbeitet. Keine oder kaum Kompetenz.	0
8	Rudimentäre Kenntnisse und Kompetenz erreicht. Kann einfache Handlungen umsetzen und grundlegende Fragen beantworten und Empfehlungen abgeben.	1
(2)	Die elementaren Punkte studiert, verstanden und umgesetzt. Ist in der Lage die Kompetenz für Standardanwendungen produktiv anwenden. Kann umfassend technisch Auskunft geben und fachlich kompetente Empfehlungen abgeben.	2
©	Gute Kompetenz. Kann die Handlungskompetenz für die gängigsten Situationen Produktiv und qualitativ hochwertig einsetzen. Kann technische Fragen versiert beantworten	3
≎	Sehr hohe Kompetenzstufe erreicht. Vertieftes Wissen (Background) angeeignet und hohe Kompetenz im Umgang erreicht. Ist in der Lage anspruchsvolle Aufgaben in diesem Bereich zu erfüllen.	4