## DMA Domácí úkol č. 8a

Tento úkol vypracujte po přednášce a před cvičením, na druhé straně je řešení. Pokud vám něco není jasné, zeptejte se na cvičení nebo na konzultaci.

- 1. Uvažujte zobrazení  $T \colon \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mapsto \mathbb{N}$  dané  $T(m,n) = m \cdot n$ . Rozhodněte, zda je toto zobrazení prosté a na. Své odpovědi dokažte.
- ${\bf 2.}\,$  Dokažte, že množina S sudých celých čísel a množina L lichých celých čísel mají stejnou mohutnost. Nápověda: Obrázek pomůže.

## Řešení:

1. Toto zobrazení není prosté, protože například T(3,2)=6=T(2,3), ale  $(3,2)\neq (2,3)$  v  $\mathbb{N}\times\mathbb{N}$ . Surjektivita: Toto zobrazení je na. Důkaz: Pro dané  $y\in\mathbb{N}$  zvolíme  $n=1,\ m=y,$  pak  $(m,n)\in\mathbb{N}\times\mathbb{N}$  a  $T(m,n)=T(y,1)=y\cdot 1=y$ .

Rada: Než začnete s matematikou, je dobré si předložený objekt "osahat", v tomto příkladě bych tedy začal tím, že bych si nejprve zkusil dosazovat do T nějaké dvojice čísel a koukal, co to dělá.

2. Uměli bychom šipkami propojit tyto dvě množiny?

$$S: \dots \stackrel{-2}{\bullet} \qquad 0 \qquad 2 \qquad 4 \dots$$

Možností je mnoho, zkusím jednu nudnou, která se nabízí.

Uvažujme zobrazení  $T: S \mapsto L$  dané předpisem T(n) = n + 1.

Je to dobrá definice? Asi všichni ví, že přičtením jedničky se změní parita. Kdyby někdo puntičkařil: Každé  $n \in S$  se dá zapsat jako 2k pro nějaké  $k \in \mathbb{Z}$ , pak T(n) = 2k + 1, což je liché celé číslo. Potvrzeno, že  $T: S \mapsto L$ .

Je prosté: Nechť  $m, n \in S$  splňují T(n) = T(m). Pak n + 1 = m + 1, tedy n = m.

Je na: Je-li dáno  $m \in L$ , pak je to celé liché číslo, proto je n = m - 1 celé sudé číslo neboli  $n \in S$ . Toto n splňuje T(n) = n + 1 = (m - 1) + 1 = m.

Takže T je bijekce z S na L, proto |S| = |L|.