

# BIM技术与应用

主讲老师: 周小平 教授

北京建筑大学

# 课程定位



# BIM是建筑业数字化、智能化转型的关键技术之一,支撑建筑强国和数字经济战略。

建筑

土木

# 管理 软件 工程

### 主要研究:

- 4D/5D管理、BIM伦理
- · BIM技术采纳及影响因素等

### 典型代表:

- · 华中科技大学湖北省数字建造与安全工程技术 研究中心(丁烈云院士)
- 同济大学建设管理与房地产系(王广斌等)
- 工程管理专业

### 典型代表:

主要研究:

清华大学软件学院 (孙家广院士、张建明等)

BIM底层数据处理

BIM相关算法

BIM软件等

计算机、软件专业(CAD)

### 主要研究:

- 建筑设计
- 智能建造等

### 典型代表:

- ・ 清华大学土木系 (马智亮等)
- 建筑设计专业、土木工程专业

# 课程定位





#### ¥71.80

官网 机电BIM进阶101问 D机电原理介绍 管综和出图步骤 Dynamo应用程序实例 机 36条评价

机械工业出版社官方... 🥥

放心购

☑ 对比 ♡ 关注 🦞 加入购物车



#### ¥44.90

中文版Autodesk Revit Architecture 2022 从入门到精通实战案例+视频讲解 bim教 10万+条评价

中国水利水电出版社... 🥥

日宮

□ 对比 ○ 关注 2. 加入购物车



#### ¥78.80

基于BIM的Revit建筑与结构设计案例实战 团购电话4006186622

5000+条评价

清华大学出版社京东... 🤤

自营

□ 对比 ♡ 关注 1. 加入购物车



#### ¥48.60

BIM 零基础学bim revit建模实战教程 bim 工程师土建篇 BIM工程师 bim建模工程师 100+条评价

五星店铺 中原鸿儒图书旗舰店 🤤

免邮][满99-10]

□ 对比 ♡ 关注 14 加入购物车



#### ¥22.50

BIM应用系列教程--BIM建模基础与应用

500+条评价

化学工业出版社京东...

自营

□ 对比 ♡ 关注 14 加入购物车



#### ¥49.90

中文版Autodesk Revit Architecture 2020 从入门到精通bim教材教程revit教程书籍 10万+条评价

中国水利水电出版社... 🤤

自营

対比 ○ 关注 1.4 加入购物车



#### ¥50.00

华威天下一级二级智能建造师BIM全过程 项目总包模型装配管理工程师网课考试视 1条评价

华威天下官方旗舰店 🤤

放心购

□ 对比 ♡ 关注 14. 加入购物车



#### ¥44.00

全国BIM技能一级考试·Revit教程 团购电 话4006186622

2000+条评价

中国电力出版社京东

自营

□ 对比 ♡ 关注 14 加入购物车



#### ¥35.90

Bim技术原理及应用【赠送课程思政】

1000+条评价 北京大学出版社京东...

自营

□ 对比 ♡ 关注 14 加入购物车



#### ¥64.00

物联网+BIM:构建数字孪生的未来团购 电话4006186622

1000+条评价

电子工业出版社京东... 🤤

自营

□ 对比 ♡ 关注 1.4 加入购物车











# 课程和教材集中在工程项目 建设期

面向建筑智能化、面向 运维使用的BIM技术应 用开发课程与教材几乎 没有

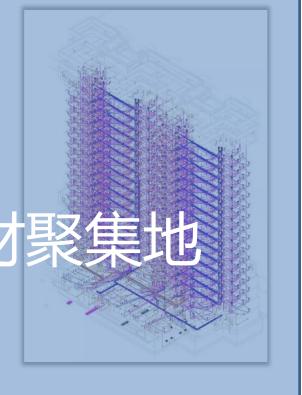
# 课程定位



# 《BIM技术与应用》培养既懂建筑土木,又懂信息技术的BIM技术应用开发复合型人才。













建筑是硬件对象

居住建筑、公共建筑、工业建筑、农业建筑

电气是动力支撑

强电、弱电

# 智能化是内涵

软件、信息、AI、数据等

# 专业发展历史

2014

匥





"建筑电气与智能化人才培养教学体系的研究与建设"获北京市教育教学成果一等奖

2008

匥

2007

匥



"建筑电气与智能化教学团队"获批<mark>北京</mark> 市优秀教学团队;

2010

年

2009

年

获批控制科学与工程一级学科硕士授权点



获批"建筑大数据智能处理方法研究"北京市重点实验室

2016

匥

2020

匥



获批全国党建工作样板支部

2022



# 课程概况



- > 授课对象
- 大四年级本科生
- > 授课要求
- 建筑土木 + 信息技术
- > 授课课时
- 32学时 = 18理论 + 14实验

内 容	讲授	实验	上机	延续	课外学时	小计
(一) BIM 的基本概念	2					2
(二)BIM 国家战略及标准	2					2
(三) BIM 在建筑全生命周期中的价值	2					2
(四)BIM 建模技术	2		2			4
(五) BIM 应用开发程序基础	3					3
(六) BIM 几何描述及其可视化技术	1		2			3
(七) BIM 语义描述及其应用开发	1		2			3
(八) BIM 关系描述及其应用开发	2		2			4
(九) BIM 与实时数据交互应用开发	1		2			3
(十) BIM 应用开发综合实验	0		4			4
(十一) BIM 研究与发展趋势	2					2
总计	18		14			32

# 课程概况



・ 课程更名: 《BIM技术与应用》

・ 主讲教师: 周小平 教授

· 出版配套教材《BIM技术与应用开发》

· 上线14个理论知识微课和6个实验视频

• 入选建筑电气与智能化专业课程思政示范课程

2016年

2019年

2021年

2022年

· 开设《BIM概论》

・ 主讲教师: 王佳 教授

• 录制课程微课

・ 主讲教师: 周炜 博士



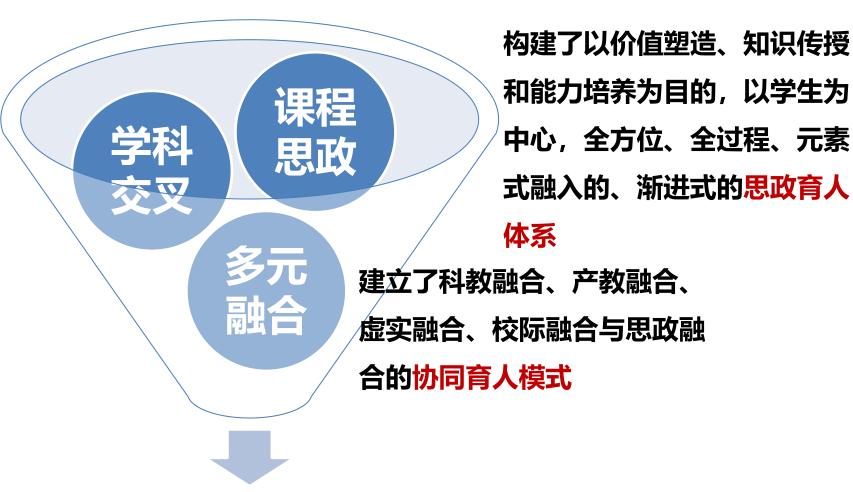




# 课程特色与创新



坚持建筑土木学科与信息学科的交叉融合和新工科特色,首次在国内高校开设了BIM应用开发的课程,培养既懂BIM基础理论又懂BIM应用开发的复合型人才



有强学科认真、高创新能力、厚复合思维、大爱国情怀的 高质量人才

# 课程思政框架



# 人才培养目标

强学科认真

高创新能力

厚复合思维

大爱国情怀



我和我的祖 国系列

### 第4层 使命担当

将专业、课程与国家发展紧密相连,将就业和奉献内化于心。以热点时 事为例讲解知识点,胸怀天下,讲中国故事、树大国形象,建四个自信 示例:以MATLAB为例,讲述研发自主可控BIM技术与软件的使命担当

### 第3层 大国工匠精神

建筑强国之路必须守正创新、精益求精;工科学生必须追求卓越、 崇尚质量品质。以伟大工程为例讲解知识点,打造中国品牌、创 造中国速度

示例: 火神山和雷神山中国建设速度、大兴机场中国品质

# 家国情怀与专研精 神系列

# 学科、专业自豪感与科学 素养

## 第2层 家国情怀

学生需具备胸怀天下的爱国情怀、集体意识, 人民至上的 科技人文情怀,以及工程伦理及法制意识。

示例:盲道、轮椅坡道等设计背后的科技人文情怀

## 第1层 学科、专业自豪感与科学素养

学生需具备专业认同感与自豪感,马克思主义哲学 观,以及问题导向、系统观念的专业科学素养 示例: 数字化与智能化是建筑强国的必由之路

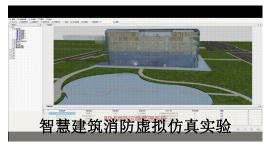
# 教学资源建设与服务成效





《BIM技术与应用开发》 "十四五"规划教材





### 数字资源: 20个

• 微课视频: 14个

• **实验视频**: 6个

### 规划教材: 1部

• 住建部"十四五"**国 家规划教材**《BIM技术与应用开发》

### 教学平台: 1套

· 数字化与智能化特色 的BIM教学平台

#### 仿真实验:1项

智慧建筑消防虚拟仿 真教学实验



服务

# 建筑电气与智能化专业

BIM<mark>师资培训主讲教师</mark>跨校联合毕业设计BIM

研发组<mark>组长</mark>

• 服务西建大、安建大、 山建大等**10余所**高校 BIM课程建设

#### 应用服务

建筑电气与智能化专业联合毕业设计成果汇报会(研发类)2组

F	j. 13	学校	题目序 号	器目	指导教师	学生名单	答辩小组
	1	天津城建大学	10	基于BIM的智慧消防系统	齐利晓	2人	
	2	青岛理工大学	10	基于BIM的智慧消防系统	黄东	程传龙、于宏、位文娇	
	3	金陵科技学院	10	基于BIM的智慧消防系统	李永琳、 姜玉东	吴伟峰	
	4	北京建筑大学	13	基于BIM+GIS的某区域监测系统	周小平	杨雨晨、加乌兰、闫格	
	5	北京建筑大学	13	BIM数据分词、检索系统与应用	周小平	李鉴然、左泽群、斯琴	组长:周小平
	6	北京建筑大学	13	基于BIM的管道中心线提取方法与应用	周小平	聂贝宁、赵文嘉	齐利晓、陈登峰、于兰
	7	天津城建大学	13	基于BIM的建筑智能化系统	齐利晓	3人	、高瑞、姜玉东

建筑电气与智能化专业 跨校联合毕业设计"BIM组"组长



- 电信学院课堂教学>100 人/年
- 兄弟学院教学>100**人/年**
- · 招生宣传>200人/年
- ・建筑电气与智能化专业跨校联合毕业设计>10所高校/年、>20人/年
- **19人**获跨校联合毕业设计 优秀毕业设计
- · 入选建筑电气与智能化专业课程思政示范课程







# BIM技术与应用

主讲老师: 周小平 教授

北京建筑大学