



**PROPOSAL  
PROGRAM PENGUATAN PTS  
Tahun Anggaran 2025**



Perguruan Tinggi : Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya  
Badan Hukum Penyelenggara PT: Yayasan Perguruan Tinggi Teknik  
Nusantara

**Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi  
Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi  
2025**



# INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI TERPADU SURABAYA

## Academic Excellence in Science, Technology, and Design

### Halaman Identifikasi dan Pengesahan

Nama PTS	: Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya
Alamat PTS	: Jalan Ngagel Jaya Tengah 73-77 Surabaya
Penanggung Jawab	: Dr. Ir. Arya Tandy Hermawan, M.T., <sup>1</sup>
Ketua Pelaksana	: Ketua Gugus Hibah PP-PTS tahun 2025
Nama	: Dr. Ir. Endang Setyati, M.T.
Alamat	: Jalan Ngagel Jaya Tengah 73-77 Surabaya
Telepon Kantor	: 031-5027920
Telepon Cellular (WA)	: 081553562211
Fax	: 031-5041509
e-mail	: rektorat@istts.ac.id
Apakah PT pernah berubah bentuk (diisi jika PT pernah berubah bentuk)	: Ya / Tidak-
Bentuk PT Sebelumnya	: Sekolah Tinggi Teknik Surabaya
Tahun Perubahan	: 2019
Program Studi yang diusulkan untuk ditingkatkan mutunya	: 1. Desain Komunikasi Visual 2. Informatika

Menyetujui,  
(Ketua Badan Hukum Penyelenggara PT)



Surabaya, 10 Juni 2025  
Pemimpin PT yang mengusulkan,  
(Rektor)



<sup>1</sup>Penanggung jawab adalah Pemimpin PTS (Rektor/Ketua/Direktur).

<sup>2</sup>Ketua Pelaksana adalah ketua gugus untuk implementasi hibah yang ditunjuk oleh Pemimpin PTS (Rektor/Ketua/Direktur).

## **Daftar Isi**

Halaman Judul	1
Halaman Identifikasi dan Pengesahan	2
Daftar Isi	3
Ringkasan Eksekutif	4
Bab 1 Rencana Strategis Pengembangan Perguruan Tinggi dan Program Studi	5
Bab 2 Rekam Jejak dan Analisis Masalah Perguruan Tinggi dan Program Studi	9
Bab 3 Rencana Pengelolaan PP-PTS di Perguruan Tinggi	14
Bab 4 Program Pengembangan Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran	19
Bab 5 Rekapitulasi Usulan Anggaran	27
<b>Lampiran A: Administrasi Proposal</b>	<b>38</b>
1. Surat Permohonan Bantuan	
2. Surat Pernyataan Dana Pendamping	
3. Surat Pernyataan Pemimpin PTS dan Ketua badan Hukum Penyelenggara PTS	
4. Surat Penunjukan Ketua Pelaksana	
<b>Lampiran B: Rekam Jejak Profil PT dan Prodi yang Diusulkan</b>	<b>39</b>
1. Rekam Jejak Perguruan Tinggi	
2. Rekam Jejak Program Studi yang Diusulkan PP-PTS 2025	
3. Sertifikat Akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi	
<b>Lampiran C: Daftar Peralatan Yang Dapat Diusulkan</b>	<b>40</b>

## **Ringkasan Eksekutif**

Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya (ISTTS), sebagai perguruan tinggi swasta yang berfokus pada pengembangan sains, teknologi, dan desain, mengajukan proposal dalam rangka Program Penguatan Perguruan Tinggi Swasta (PP-PTS) untuk Tahun Anggaran 2025. Proposal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta daya saing lulusan melalui modernisasi infrastruktur teknologi yang relevan dengan tuntutan industri 4.0.

Berdasarkan analisis rekam jejak dan evaluasi internal, tantangan utama yang dihadapi oleh ISTTS terletak pada keterbatasan fasilitas laboratorium yang belum sepenuhnya optimal untuk mendukung praktik teknologi terkini. Hal ini secara khusus berdampak pada dua program studi unggulan yang paling diminati, yaitu **S1 Informatika** dan **S1 Desain Komunikasi Visual (DKV)**. Mahasiswa S1 Informatika membutuhkan fasilitas komputasi yang mumpuni untuk menjalankan praktik di bidang *Artificial Intelligence (AI)*, *Internet of Things (IoT)*, dan *Data Science*. Sementara itu, mahasiswa S1 DKV memerlukan stasiun kerja (PC) berkinerja tinggi untuk menangani perangkat lunak desain grafis, animasi 3D, dan *video editing* yang kompleks, yang saat ini menjadi kendala dalam pengerjaan proyek akhir dan mempengaruhi kualitas portofolio serta ketepatan waktu kelulusan.

Sebagai solusi, Institut STTS mengusulkan program pengembangan yang berfokus pada **Modernisasi Laboratorium dan Implementasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Terkini**. Fokus utama program adalah pengadaan peralatan laboratorium modern yang meliputi:

1. **Untuk S1 Informatika:** Pengadaan PC berspesifikasi tinggi (*PC for Desain*), laptop, proyektor, dan perangkat pendukung untuk Laboratorium.
2. **Untuk S1 DKV:** Pengadaan *PC for Desain*, proyektor, dan peralatan studio untuk Creative Lab dan laboratorium pendukung lainnya.

Dampak yang diharapkan dari program ini adalah peningkatan signifikan pada kualitas pembelajaran praktis. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman langsung dengan teknologi standar industri, sehingga meningkatkan keterampilan teknis, kualitas karya, dan kesiapan kerja mereka. Program ini juga akan mendukung dosen dalam mengimplementasikan metode pembelajaran berbasis proyek yang lebih interaktif dan visual, yang pada akhirnya akan meningkatkan kepuasan mahasiswa dan relevansi kurikulum dengan dunia kerja.

Total anggaran yang diusulkan melalui hibah PP-PTS ini adalah sebesar **Rp. 596.640.000,-**. Sebagai bentuk komitmen institusi, Institut STTS menyediakan **dana pendamping sebesar Rp. 79.528.000,- (13,3% dari nilai hibah)** yang akan dialokasikan untuk kegiatan pendukung seperti workshop, pengembangan modul praktikum, pelatihan teknisi, dan biaya instalasi.

Melalui program penguatan ini, Institut STTS yakin dapat mengatasi kesenjangan fasilitas, meningkatkan mutu lulusannya, memperkuat reputasi sebagai institusi teknologi yang unggul, dan berkontribusi secara nyata dalam penyediaan sumber daya manusia yang kompeten dan mampu bersaing di tingkat global.

# Bab 1

## Rencana Strategis Pengembangan Perguruan Tinggi dan Program Studi

### 1.1 Profil Institut STTS

Institut STTS merupakan salah satu perguruan tinggi swasta di Jawa Timur yang mendapatkan ijin perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Teknik Surabaya (STTS) menjadi Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya (Institut STTS) berdasarkan SK Menristekdikti No. 481/I/KPT/2019 tertanggal 17 Juni 2019 dibawah naungan Badan Penyelenggara Yayasan Perguruan Tinggi Teknik Surabaya.

Institut STTS merupakan kampus yang telah berdiri selama 46 tahun dan fokus dalam memberikan pendidikan dalam bidang teknologi. Adapun, sejarah Institut STTS dimulai pada 1 Maret 1979 dengan nama Institut Teknisi Elektro Surabaya (ITES) yang berfokus pada bidang teknik elektro. Seiring meningkatnya kebutuhan akan ahli komputer, kampus ini bertransformasi menjadi Sekolah Tinggi Elektroteknik Surabaya (STIELS) pada tahun 1982 dan untuk pertama kalinya membuka program studi di bidang komputer. Evolusi berlanjut pada tahun 1985 saat berganti nama menjadi Sekolah Tinggi Teknik Surabaya (STTS) dan membuka program Strata-1 Teknik Informatika dan Komputer, yang semakin memperkuat posisinya sebagai kampus berbasis teknologi. Puncaknya, pada 17 Juni 2019, STTS secara resmi berubah bentuk menjadi Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya (Institut STTS), mencerminkan cakupannya yang semakin luas dalam mengintegrasikan bidang sains, teknologi, dan desain.

Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya (ISTTS) secara konsisten menunjukkan komitmen sebagai institusi pendidikan tinggi yang unggul dan berdaya saing global. Komitmen ini ditunjukkan melalui pelaksanaan pendidikan yang berkualitas dan modern bagi mahasiswa dalam bidang sains, teknologi, dan desain; menghasilkan penelitian yang berguna untuk perkembangan ilmu bidang sains, teknologi, dan desain; serta berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk kontribusi perguruan tinggi kepada masyarakat. Sebagai bukti nyata dari dedikasi ini, landasan utama pengembangan institusi kini tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) Institut STTS yang menjadi peta jalan Institut STTS dalam melakukan peningkatan secara berkelanjutan.

### 1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Indikator Capaian Institut STTS

Fokus utama Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya adalah menyajikan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang terdepan, inovatif, dan relevan dengan tuntutan zaman di bidang sains, teknologi, dan desain, guna memperkokoh reputasi Institut STTS sesuai dengan visi institusi yaitu:

*"Menjadi perguruan tinggi unggul yang mengedepankan kolaborasi di bidang sains, teknologi, dan desain serta mampu bersaing secara global."*

Guna dapat mencapai visi tersebut, Institut STTS telah menetapkan misi dan tujuan strategis yang relevan. Dimana, salah satu misi utama Institut STTS merupakan landasan dalam pengajuan proposal Program Penguatan Perguruan Tinggi Swasta (PP-PTS). Misi yang dimaksud adalah sebagaimana tercantum dalam Renstra ISTTS 2024-2029 Bab IV, butir 4.1, yaitu:

*"Memberikan materi pendidikan dan pengajaran terbaik bidang sains, teknologi, dan desain, dalam sistem tata kelola organisasi yang efisien, disesuaikan dengan kondisi kebutuhan masyarakat Indonesia."*

Adapun berdasarkan misi tersebut, Institut STTS mencanangkan 3 tujuan strategis utama, yaitu:

1. Tersusunnya kurikulum pendidikan dan pengajaran bidang sains, teknologi, dan desain yang makin spesifik, unggul, dan sejalan dengan perkembangan bidang sains, teknologi, dan desain terkini.
2. Tersedianya sumber daya manusia dengan kompetensi keilmuan yang makin spesifik, unggul, dan fasilitas pendidikan/ pengajaran bidang sains, teknologi, dan desain yang handal dan sesuai dengan perkembangan bidang sains, teknologi, dan desain terkini.
3. Lulusnya para sarjana bidang sains, teknologi, dan desain dengan kemampuan bidang sains, teknologi, dan desain yang unggul, berkualitas, dan berkompetensi sejalan dengan perkembangan bidang sains, teknologi, dan desain, dan mampu bekerja secara mandiri/ di perusahaan nasional/ internasional ternama pada bidang yang relevan.

Berdasarkan misi dan tujuan strategis Institut STTS tersebut, maka Institusi memiliki komitmen untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dalam bidang sains, teknologi, dan desain dengan sarana prasarana yang terkini sehingga menghasilkan lulusan yang mempu beradaptasi dengan teknologi. Untuk itu, melalui Program Penguruan Perguruan Tinggi Swasta (PP-PTS) sejalan untuk membantu Institut STTS dalam meningkatkan sarana prasarana guna mendukung pengajaran yang berkualitas dengan teknologi terkini bagi mahasiswa. Sebagai bentuk komitmen Institut STTS dalam memberikan kualitas pendidikan yang terbaik, institusi memiliki indikator kinerja yang tertuang dalam Rencana Strategis 5 tahunan (Periode 2024-2029). Berikut adalah beberapa indikator yang Institut STTS yang berkaitan dengan komitmen pelaksanaan pendidikan serta sarana prasarana yang bermutu bagi mahasiswa:

**Tabel 1.1**  
**Indikator Capaian Institut STTS terkait bidang Pendidikan dan Sarana Prasana Pendukung**

Indikator	Target 24/25	Capaian 24/25	Target 25/26	Target 26/27	Target 27/28	Target 28/29
Perguruan Tinggi memiliki rencana pengembangan jangka panjang yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan dalam bentuk dokumen Rencana Induk Pengembangan (RENIP) (IKU 1.1)	Tersedia Dokumen	Tersedia Dokumen	Tersedia Dokumen	Tersedia Dokumen	Tersedia Dokumen	Tersedia Dokumen
Perguruan Tinggi memiliki rencana pengembangan jangka Menengah dan Pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan dalam bentuk dokumen Rencana Strategis dan Rencana Operasional (RENSTRA dan RENOP)	Tersedia Dokumen	Pembaharuan dokumen dan Tersedia	Tersedia Dokumen	Tersedia Dokumen	Tersedia Dokumen	Tersedia Dokumen
Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	Ada	Ada dan Terealisasi sesuai rencana	Ada	Ada	Ada	Ada
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Cukup	Tersedia dan mencukupi	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup
Penambahan sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	1 sarana/ Prasarana	Terlaksana penambahan 1 sarana	1 sarana/ Prasarana	1 sarana/ Prasarana	1 sarana/ Prasarana	1 sarana/ Prasarana
Peningkatan sumber dana yang berasal selain dari mahasiswa, baik dari hibah maupun dari hasil kemitraan	1 hibah/ mitra	Menerima > 1 hibah	1 hibah/ mitra	1 hibah/ mitra	1 hibah/ mitra	1 hibah/ mitra
Adanya integrasi proses pembelajaran dengan penelitian dan PKM	Ada	Terdapat integrasi Penelitian dan PkM	Ada	Ada	Ada	Ada

<b>Indikator</b>	<b>Target 24/25</b>	<b>Capaian 24/25</b>	<b>Target 25/26</b>	<b>Target 26/27</b>	<b>Target 27/28</b>	<b>Target 28/29</b>
Tingkat kepuasan mahasiswa kepada dosen mengajar di kelas (skala 1- 4)	3	Skala kepuasan >3	3	3	3,2	3,2
Materi Pembelajaran yang berbasis proyek	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
Perguruan tinggi memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

Berdasarkan hasil evaluasi dan capaian pada tahun 2024/2025, Institut STTS terus berkomitmen untuk memberikan fasilitas terbaik untuk pendidikan, serta untuk mendukung pelaksanaan penelitian baik untuk dosen maupun mahasiswa. Hal ini sejalan dengan visi institusi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan unggul dan bersaing secara global dalam bidang sains, teknologi dan desain.

Program studi yang dimiliki Institut STTS dan saat ini paling diminati adalah Prodi S1 Informatika dan Prodi S1 Desain Komunikasi Visual. Untuk memenuhi visi Institusi yaitu menjadi kampus berteknologi, Institut STTS berkomitmen selalu menghadirkan teknologi terbaru serta berkecukupan bagi seluruh peserta didik serta pelaksanaan penelitian. Oleh sebab itu melalui program PP-PTS 2025, diharapkan dapat membantu Institusi dalam mewujudkan visi tersebut.

Adapun profil Prodi S1 Infomatika dan S1 Desain Komunikasi Visual adalah sebagai berikut:

## **1. Program Studi S1 Informatika**

### **a. Gambaran Pengembangan:**

Program Studi S1 Informatika berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang teknologi informasi terkini, seperti Kecerdasan Buatan (AI), Internet of Things (IoT), Keamanan Siber, dan Pengembangan Perangkat Lunak. Pengembangan akan difokuskan pada pemutakhiran kurikulum agar selaras dengan kebutuhan industri 4.0 dan 5.0, peningkatan kompetensi dosen melalui studi lanjut dan sertifikasi, serta penyediaan fasilitas laboratorium yang modern dan representatif untuk mendukung pembelajaran praktis dan penelitian.

### **b. Justifikasi Pemilihan:**

- Kesesuaian dengan Renstra Institut STTS:**

Sejalan dengan visi Institut STTS di bidang teknologi dan Misi untuk memberikan pendidikan terbaik.

- Kebutuhan Peningkatan Mutu Pembelajaran:**

Untuk menghasilkan lulusan yang siap bersaing, diperlukan peralatan laboratorium yang canggih dan relevan dengan perkembangan teknologi. Saat ini, beberapa peralatan laboratorium perlu diperbarui atau ditambah untuk mendukung praktikum di bidang AI, IoT, dan keamanan siber.

- Kesesuaian dengan Tujuan PP-PTS:**

Bantuan peralatan melalui PP-PTS akan secara langsung meningkatkan kualitas proses pembelajaran, memberikan pengalaman praktis yang lebih baik bagi mahasiswa, dan mendukung dosen dalam melakukan pembelajaran berbasis proyek dan penelitian terapan. Hal ini sejalan dengan tujuan PP-PTS untuk penguatan institusi melalui peningkatan sarana pendukung pembelajaran.

## **2. Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual (DKV)**

### **a. Gambaran Pengembangan**

Program Studi S1 DKV bertujuan menghasilkan desainer kreatif dan inovatif yang mampu menjawab tantangan industri kreatif global. Pengembangan akan diarahkan

pada penguatan kurikulum yang mengintegrasikan teknologi digital dalam proses desain, peningkatan kemampuan dosen dalam teknik desain kontemporer, serta penyediaan studio dan perangkat lunak desain yang memenuhi standar industri.

**b. Justifikasi Pemilihan**

- Kesesuaian dengan Renstra Institut STTS: Selaras dengan visi Institut STTS di bidang desain dan misi Institusi guna mendukung industri kreatif.
- Kebutuhan Peningkatan Mutu Pembelajaran: Industri desain sangat dinamis dan membutuhkan penguasaan perangkat lunak serta teknologi desain terbaru. Penyediaan komputer dengan spesifikasi tinggi, tablet grafis, perangkat lunak desain berlisensi, serta peralatan pendukung seperti kamera dan studio mini akan sangat meningkatkan kualitas praktikum dan hasil karya mahasiswa.
- Kesesuaian dengan Tujuan PP-PTS: Dukungan peralatan dari PP-PTS akan memungkinkan mahasiswa DKV untuk bekerja dengan tools yang setara dengan yang digunakan di industri, sehingga meningkatkan kesiapan kerja mereka. Proses pembelajaran akan lebih interaktif dan menghasilkan portofolio yang lebih kompetitif, sesuai dengan semangat PP-PTS dalam meningkatkan kualitas lulusan.

## **Bab 2**

# **Rekam Jejak dan Analisis Masalah Perguruan Tinggi dan Program Studi**

### **2.1 Analisis Lingkungan Eksternal**

Bab ini menguraikan rekam jejak Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya (ISTTS) serta kedua program studi yang diusulkan, yaitu S1 Informatika dan S1 Desain Komunikasi Visual (DKV), dalam upaya peningkatan mutu proses pembelajaran. Uraian ini mencakup analisis capaian kinerja berdasarkan data profil mahasiswa, lulusan, SDM, serta sarana dan prasarana dalam tiga tahun terakhir. Hasil analisis ini menjadi dasar untuk mengidentifikasi permasalahan prioritas yang dihadapi dan merumuskan program pengembangan yang relevan melalui usulan bantuan PP-PTS 2025.

#### **a. Prospek Pasar Kerja Lulusan dan Pertumbuhan Ekonomi**

Perguruan Tinggi adalah salah satu penyedia tenaga kerja unggul. Institut STTS sebagai suatu perguruan tinggi swasta (PTS) di Jawa Timur tentunya selalu memantau daya serap tenaga kerja yang tersedia di propinsi Jatim. Data Badan Pusat Statistik (BPS) akhir tahun 2024 menunjukkan bahwa kondisi ketenagakerjaan di Jatim tidak terpengaruh oleh krisis ekonomi global. Ketenagakerjaan Jatim justru mengalami peningkatan 442,8 ribu orang dibandingkan pertengahan 2024. Hal ini juga sejalan dengan penurunan jumlah pengangguran sebanyak 25,43%.

Data BPS tahun 2024 juga menunjukkan bahwa pertumbuhan ekonomi pada kisaran 4,5% hingga 5,5% sepanjang tahun 2024. Sedangkan konsumsi masyarakat dan investasi menjadi sumber utama pertumbuhan ekonomi sepanjang tahun 2024. Pertumbuhan ekonomi yang baik ini mengakibatkan keterserapan tenaga kerja yang cukup banyak. BPS melaporkan ada tiga sektor lapangan kerja utama yang mengalami peningkatan jumlah tenaga kerja cukup tinggi, yaitu: jasa, transportasi, dan perdagangan. Tiga sektor ini adalah sektor strategis di perkotaan.

Program studi yang diselenggarakan di Institut STTS sangatlah prospektif sebab relevan dengan tiga sektor strategis yang tumbuh pesat di perkotaan. Permintaan tenaga kerja yang profesional bidang teknologi industri, elektronika, dan informatika masih banyak dibutuhkan. Selain itu, dapat pula menciptakan lapangan kerja baru bidang jasa dan perdagangan.

#### **b. Peta Persaingan Institut STTS dan Kerjasama Pihak Eksternal**

Permintaan tenaga kerja sektor jasa, transportasi, dan perdagangan di iklan lowongan surat kabar banyak yang mensyaratkan keahlian teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini sesuai dengan bidang pendidikan yang dijalankan Institut STTS. Namun demikian, penyelenggara pendidikan sejenis di Jatim (LLDikti Wilayah VII) juga telah cukup banyak dan beragam kualitas. Persaingan antar penyelenggara pendidikan PTS sangatlah ketat, terutama persaingan dengan PTN yang berbentuk Badan Hukum. Hal ini dapat pula ditunjukkan dengan trend jumlah mahasiswa di Institut STTS yang menunjukkan grafik menurun sejak 2020-2024.

Untuk berusaha tetap eksis dan daya serap lulusan tetap baik, Institut STTS menjalin kerjasama dengan pihak eksternal (Tabel 2.1). Kerjasama intensif dilakukan dengan Cisco Networking Academy (CCNA) dalam rangka sertifikasi network administrator skala internasional. Mahasiswa semester akhir dapat memperoleh pendidikan lanjutan untuk mendapat sertifikat internasional sebagai administrator jaringan. Kerjasama strategis lain dilakukan dengan Oracle University dalam hal program sertifikasi Oracle OCA (Oracle

Certified Associate) dan OCP (Oracle Certified Professional) yang diakui secara internasional, tidak hanya di Indonesia tetapi juga di seluruh dunia.

Kerjasama lain dilakukan dengan Microsoft dalam hal Campus Agreement dan IT Academy. Kerjasama internasional dilakukan sejak tahun 2001 dengan Swinburne University of Science Information Technology (SUT)-Melbourne Australia. Kerjasama ini dalam rangka penyelenggaraan link program Bachelor of Science Information Technology dan program studi lanjut untuk jenjang master bagi lulusan Institut STTS di SUT. Link program dengan SUT selalu direspon dengan baik oleh mahasiswa. Kerjasama yang nyata ini adalah upaya Institut STTS untuk selalu menjaga mutu agar dapat sebanding dengan SUT. Di samping itu, respon peserta link program yang naik juga menunjukkan citra Institut STTS yang positif.

**Tabel 2.1**  
**Kerjasama dengan Perusahaan dan Universitas Luar Negeri**

No	Nama Instansi	Bentuk Kerjasama
1	Oracle	Menerima lisensi Oracle database, Oracle Enterprise Manager, menerima WDP student material.
2	Cisco Networking Local Academy	Menerima lisensi Cisco Networking Local Academy, mendapatkan materi dan kurikulum pelatihan Cisco .
3	Swinburne University of Technology, Melbourne	Transfer kredit untuk melanjutkan Bachelor Program di University Technology.
4.	Microsoft volume Licensing	Mendapat lisensi software Microsoft, mendapat dukungan software MSDN terbaru.
5	Tokyo University of Technology, Japan	Untuk studi lanjut ke Program Master di Tokyo University of Technology dan joint research untuk dosen
6	NTUST, Taiwan	Untuk studi lanjut ke Program Master di NTUST Taiwan dan joint research untuk dosen

Bentuk kerjasama lain dilakukan dengan penyelenggara pendidikan dalam negeri lainnya. Kerjasama dilakukan berkaitan dengan peningkatan mutu dosen di sejumlah lembaga pendidikan tersebut. Kerjasama ini menunjukkan kepercayaan lembaga pendidikan lain terhadap Institut STTS. Institut STTS juga menjalin kerjasama dalam rangka pendampingan kegiatan mahasiswa terutama berkaitan dengan kewirausahaan.

Semua kerjasama baik dalam maupun luar negeri dilakukan dalam rangka meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja dengan cara menyediakan program pendidikan dan latihan yang sejalan dengan kebutuhan industri. Kerjasama ini dirancang agar sesuai standar profesi dari serikat profesi internasional bidang teknologi. Institut STTS juga melakukan kerjasama dengan perusahaan-perusahaan dalam rangka rekrutmen tenaga kerja. Setiap tahun jumlah permintaan kerja yang masuk ke unit bursa pekerjaan dan penempatan kerja mencapai sekitar 3 kali lipat dari lulusan Institut STTS setiap tahun. Permintaan kerja ke Rektor Institut STTS dan Ketua PS diolah oleh unit bursa pekerjaan dan ditempelkan pada papan pengumuman serta *web site* Institut STTS.

## 2.2 Hibah Sejenis yang Pernah Didapatkan Institut STTS

Institut STTS ketika masih berbentuk Sekolah Tinggi, pernah menerima program bantuan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi berupa PHP-PTS tahun 2010 dan 2011. Sementara setelah menjadi Institut STTS, belum pernah mendapatkan hibah sejenis dari Ditjen Dikti. Hasil pemanfaatan sumber daya yang diperoleh dari program bantuan yang pernah diterima untuk menggambarkan rekam jejak penerima bantuan dapat dilihat pada Tabel 2.2 berikut.

**Tabel 2.2**  
**Program Bantuan Pengembangan Pendidikan yang Pernah Diterima dan  
Pemanfaatannya**

No	Jenis Program	Tahun Penerimaan	Program Studi Sasaran	Pemanfaatan dan Dampak Bantuan PHP-PTS pada Kinerja Program Studi/PT
1	PHP-PTS	2010	S1-Teknik Informatika S1-Sistem Informasi D3-Manajemen Informatika	<p>Peningkatan metode pembelajaran dan performansi dosen dalam proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kemampuan dosen dalam metode pembelajaran</li> <li>• Peningkatan kemampuan dosen dalam menyampaikan materi kuliah di kelas.</li> <li>• Peningkatan hubungan interpersonal antara dosen dan mahasiswa.</li> </ul> <p>Pengembangan sistem informasi dengan meningkatkan akses pelayanan akademik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan interkoneksi jaringan.</li> <li>• Peningkatan kualitas server informasi.</li> </ul> <p>Peningkatan kualitas dan fungsi laboratorium dalam pelaksanaan praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualitas dan sarana kegiatan praktikum.</li> <li>• Peningkatan kualitas media pembelajaran.</li> </ul> <p>Peningkatan kualitas perkuliahan berbasis IT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan fasilitas PBM di dalam ruang kelas.</li> <li>• Peningkatan mutu ajar.</li> </ul>
2	PHP-PTS	2011	S1 Teknik Industri, S1 Teknik Elektro, S1-Desain Komunikasi Visual S1-Desain Produk	<p>Pengayaan dan pendalaman materi mata kuliah berkeahlian bidang teknik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan keahlian digital printing.</li> <li>• Peningkatan keahlian operasional pengukuran digital.</li> <li>• Peningkatan kualitas praktikum dan perkuliahan bidang perancangan dan pengembangan produk.</li> </ul> <p>Pengayaan dan pendalaman materi mata kuliah berkeahlian bidang multimedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualitas praktikum dan perkuliahan bidang multimedia (fotografi dan videografi).</li> <li>• Peningkatan keahlian fotografi komersial.</li> </ul> <p>Peningkatan utilitas dan keamanan sistem TIK</p>

No	Jenis Program	Tahun Penerimaan	Program Studi Sasaran	Pemanfaatan dan Dampak Bantuan PHP-PTS pada Kinerja Program Studi/PT
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualitas praktikum TIK.</li> <li>• Peningkatan kualitas jaringan komputer dan utilitas sistem TIK.</li> </ul>

### 2.3 Rekam Jejak Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya (ISTTS)

Sejak bertransformasi dari Sekolah Tinggi menjadi Institut pada tahun 2019, ISTTS terus berkomitmen untuk memperkuat posisinya sebagai perguruan tinggi unggul di bidang sains, teknologi, dan desain. Komitmen ini diwujudkan melalui implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang berjalan efektif di bawah koordinasi Lembaga Jaminan Mutu (LJM). Siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan) diterapkan secara konsisten di semua unit, termasuk dalam pengelolaan kurikulum, pengembangan SDM, dan penyediaan layanan akademik.

ISTTS telah menunjukkan rekam jejak yang solid dalam menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. Data pelacakan lulusan (tracer study) secara konsisten menunjukkan masa tunggu kerja yang singkat dan tingkat kesesuaian bidang kerja yang tinggi. Inisiatif strategis seperti "AI Campus" yang dicanangkan pada tahun 2024 menunjukkan visi institusi yang adaptif dan proaktif terhadap perkembangan teknologi global. Program ini tidak hanya memperkuat kurikulum, tetapi juga menjadi daya tarik bagi calon mahasiswa berkualitas yang berminat pada teknologi masa depan.

### 2.4 Analisis Masalah dan Kebutuhan Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual (DKV)

Program Studi S1 DKV telah membuktikan kualitasnya melalui berbagai capaian, termasuk prestasi mahasiswa di tingkat internasional (juara 1 Bideodromo International Film Festival), tingkat penyerapan lulusan yang tinggi, dan tingkat kepuasan pengguna lulusan yang mencapai 86%. Kurikulum prodi memiliki kekhasan dalam pemanfaatan teknologi pada bidang desain, yang selaras dengan visi ISTTS. Dosen DKV juga aktif terlibat dalam komunitas kreatif dan industri, memastikan relevansi pengajaran dengan praktik profesional.

Akan tetapi, analisis pada LED dan evaluasi internal menunjukkan tantangan utama pada keterbatasan sarana produksi digital. Industri kreatif saat ini menuntut penguasaan perangkat lunak yang sangat berat seperti Adobe After Effects untuk motion graphics, Blender untuk animasi 3D, dan DaVinci Resolve untuk color grading video, yang semuanya memerlukan stasiun kerja (PC) dengan kemampuan grafis dan pemrosesan yang tinggi. Fasilitas komputer di laboratorium yang ada saat ini seringkali mengalami kendala performa (misalnya, waktu rendering yang lama) ketika digunakan untuk proyek-proyek tugas akhir yang kompleks. Hal ini tidak hanya memperlambat progres belajar mahasiswa tetapi juga berpotensi mempengaruhi kualitas akhir portofolio mereka.

Masalah ini juga berkorelasi dengan salah satu temuan pada LED DKV, yaitu persentase kelulusan tepat waktu yang masih perlu dioptimalkan (25% pada TS). Kelancaran pengerjaan tugas-tugas praktikum dan proyek akhir sangat bergantung pada ketersediaan alat yang mumpuni. Program pengembangan yang diusulkan, yaitu modernisasi studio digital dan fasilitas produksi kreatif, bertujuan untuk mengatasi masalah ini secara langsung. Dengan adanya PC for Desain yang baru dan peningkatan fasilitas studio dengan proyektor berkualitas untuk bedah karya, mahasiswa dapat bekerja lebih efisien, menghasilkan karya dengan standar industri, dan pada akhirnya meningkatkan kualitas luaran serta mendukung percepatan masa studi.

## 2.5 Analisis Masalah, Solusi, dan Program Pengembangan

Berdasarkan analisis rekam jejak dan permasalahan yang dihadapi oleh kedua program studi, dirumuskan solusi dan program pengembangan yang akan diimplementasikan melalui bantuan PP-PTS 2025. Rangkuman analisis disajikan pada Tabel 2.3 berikut.

**Tabel 2.3**

**Analisis masalah, Solusi, dan Program Pengembangan yang Dipilih untuk Program Studi yang Diusulkan dalam PP-PTS Tahun 2025**

Program Studi dan Jenis Program *	Permasalahan	Solusi terhadap Permasalahan	Program Pengembangan yang Diusulkan melalui PP-PTS 2025
<b>S1 Informatika (Program Sarjana)</b>	Keterbatasan fasilitas komputasi di Laboratorium L204 yang belum memadai untuk menjalankan perangkat lunak pengembangan modern (AI, mobile, data science). Hal ini menghambat pendalaman keterampilan praktis mahasiswa dan berpotensi menciptakan kesenjangan kompetensi dengan kebutuhan industri.	Melakukan modernisasi peralatan di Laboratorium L204 dengan pengadaan unit komputer berspesifikasi tinggi. Memperbarui modul praktikum dan meningkatkan metode pembelajaran menjadi lebih interaktif dan visual dengan dukungan peralatan presentasi modern.	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Informatika Melalui Modernisasi Laboratorium dan Implementasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Terkini
<b>S1 Desain Komunikasi Visual (Program Sarjana)</b>	Sarana produksi digital (komputer) di studio dan laboratorium kurang optimal untuk menjalankan perangkat lunak desain standar industri (animasi 3D, editing video, grafis kompleks). Keterbatasan ini memperlambat pengerjaan proyek, berisiko menurunkan kualitas portofolio, dan berpotensi menghambat kelulusan tepat waktu.	Melakukan revitalisasi fasilitas studio digital dengan pengadaan PC for Desain yang mumpuni. Meningkatkan fasilitas presentasi (projektor dan audio) untuk mendukung proses bedah karya dan pembelajaran yang lebih imersif dan efektif.	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Desain Melalui Modernisasi Studio Digital dan Fasilitas Produksi Kreatif

\*)Jenis program: Diploma/Sarjana/Sarjana Terapan

## **Bab 3**

### **Rencana Pengelolaan PP-PTS di Perguruan Tinggi**

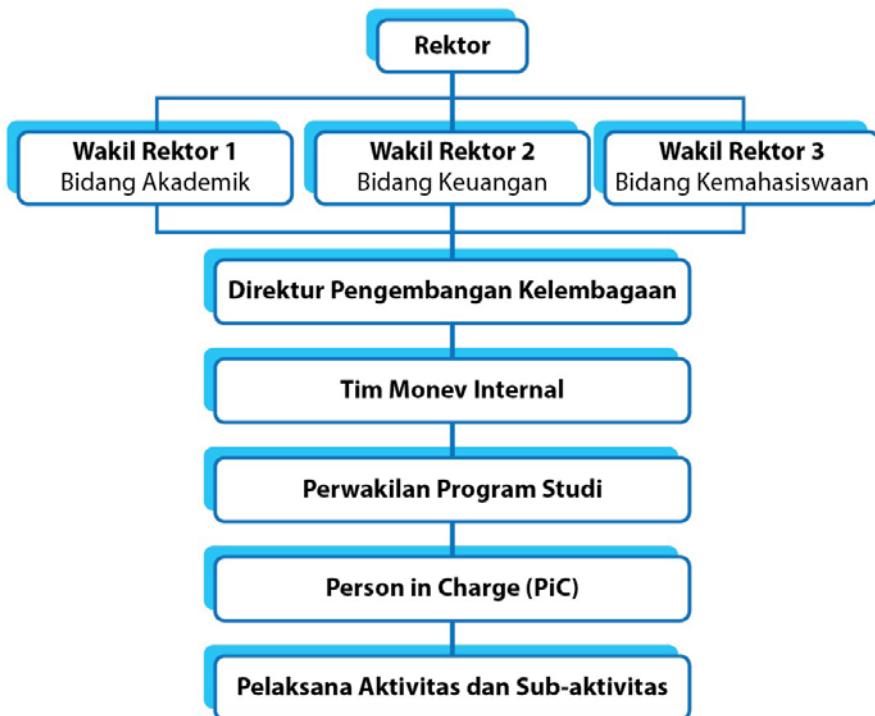
#### **3.1 Organisasi Pelaksanaan Kegiatan**

Sejak mendapatkan persetujuan ijin perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Teknik Surabaya (STTS) menjadi Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya (Institut STTS) berdasarkan SK Menristekdikti No. 481/I/KPT/2019 tertanggal 17 Juni 2019, Institut STTS belum pernah mendapatkan hibah dari Kemristekdikti atau yang saat ini menjadi Kemdiktisaintek. Akan tetapi, ketika bentuk perguruan tinggi masih berupa Sekolah Tinggi Teknik Surabaya, pernah dua kali mendapatkan hibah sejenis, yaitu Program Hibah Pembinaan Perguruan Tinggi Swasta (PHP-PTS) pada tahun anggaran 2010 dan 2011.

Sejak menerima dan mengelola hibah pertama kali yang digulirkan oleh Ditjen Dikti Depdiknas, Sekolah Tinggi Teknik Surabaya (STTS) memiliki unit pengelola hibah yang disebut unit Pengembangan Kelembagaan (PK). Pada tahun-tahun berikutnya, unit Pengembangan Kelembagaan ini juga telah berhasil mendapatkan program hibah pembinaan PTS tahun anggaran 2010 dan 2011. Walaupun seluruh hibah PHP-PTS telah berhasil diselesaikan dengan baik oleh unit-unit penerima hibah, STTS memutuskan untuk tetap mempertahankan unit PK tersebut dengan tugas dan wewenang yang sama (juga nama yang sama karena belum dipandang mendesak untuk mengubah penamaan), juga karena disadari bahwa ke depan akan semakin banyak program hibah yang ditawarkan sehingga pelembagaan unit tersebut masih sangat relevan dan diperlukan. Struktur organisasi pelaksana kegiatan tersebut dapat dilihat pada Gambar 3.1.

Perbedaan mendasar pada struktur organisasi pelaksana hibah pada saat berbentuk STTS adalah bahwa dahulu belum ada Direktur Pengembangan Kelembagaan, tetapi saat sekarang menjadi Institut STTS, sudah ada jabatan Direktur Pengembangan Kelembagaan tersendiri untuk meningkatkan efektivitas monitoring terhadap program-program hibah. Direktur PK dalam hal ini juga sebagai Ketua Panitia Penerima Barang yang dibantu oleh Tim Pelaksana lainnya untuk mengelola persiapan pemanfaatan peralatan yang diusulkan, melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program, pengelolaan dan pemeliharaan peralatan. Direktur PK dibantu oleh seorang Bendahara / Staf Administrasi Keuangan yang dijabat oleh Kepala Biro Administrasi Umum dan Keuangan (BAU) Institut STTS agar administrasi keuangan menjadi efisien. Selain itu terdapat Tim Monitoring dan Evaluasi Internal yang bertugas memantau pelaksanaan hibah dan bertanggung jawab langsung kepada Direktur PK.

Masing-masing Perwakilan Program Studi selanjutnya memiliki unit tugas tersendiri terkait pelaksanaan hibah di subsistemnya masing-masing. Mereka dibantu oleh beberapa orang Person in Charge (PiC) yang bertanggung jawab mengelola masing-masing aktivitas. Tugas pokok PiC adalah mengelola aktivitas dan sub-aktivitas di dalamnya agar terlaksana sesuai rencana.



**Gambar 3.1. Struktur Organisasi Pelaksana Kegiatan**

Koordinasi di tingkat institusi dilakukan melalui pertemuan-pertemuan yang diinisiasi oleh Direktur PK dan Tim Monevin. Pertemuan di tingkat institusi ini dijadwalkan 2-3 bulan sekali untuk mengintegrasikan proses-proses kolektif seperti misalnya pengadaan barang maupun teknis acara monevin. Selain itu pertemuan di tingkat institusi juga dimaksudkan untuk mendiskusikan hal-hal yang sekiranya membutuhkan arahan dan keputusan strategis dari pimpinan Institut STTS. Sedangkan pertemuan di tingkat unit akan dilaksanakan minimal sekali sebulan untuk mendiskusikan hal-hal yang bersifat teknis terkait program/aktivitas masing-masing unit.

### 3.2 Mekanisme Monitoring dan Evaluasi Internal

#### 1. Jenis Monitoring dan Evaluasi Internal

Pelaksanaan monevin ada 2 (dua) jenis yaitu Minor Review dan Major Review. Berikut ini adalah penjelasan untuk masing-masing review.

##### a. Minor Review

Minor Review dilakukan 1-2 kali dalam setahun antara bulan April s.d. Juli. Pada Minor Review, tim reviewer diwajibkan untuk bertemu dan berdiskusi dengan :

- Pimpinan
- Perwakilan Program Studi
- Tim pelaksana program, seperti Task Force dan/atau PiC.

Minor review dilaksanakan selama  $\frac{1}{2}$  hari kerja ( $\pm 4$  jam) dan berfokus pada review terhadap proses pelaksanaan program/aktivitas (*process review*). Review dilakukan terhadap kesesuaian implementasi prosedur dan tahapan dengan apa yang tertulis pada project implementation plan.

Tujuan minor review adalah:

- Melihat arah perkembangan kelembagaan, apakah sesuai dengan keinginan/tujuan yang ingin dicapai oleh unit pengembangan kelembagaan tersebut seperti yang

dicantumkan pada standard operating procedure untuk monev pada penerima hibah Kemdiktisaintek.

- Menelusuri indikator kinerja yang dipakai dalam mengukur keberhasilan program/aktivitas dan mengkaji serta mendiskusikan kemungkinan tercapai atau tidak tercapainya indikator-indikator tersebut di akhir tahun. Informasi yang digali dititikberatkan pada kendala dan masalah yang dihadapi serta solusinya.
- Menggali kemungkinan-kemungkinan dalam rangka menjaga keberlangsungan (*sustainability*) hasil pengembangan dan peningkatan yang telah dicapai oleh unit pengembangan kelembagaan.

#### b. Major Review

Major Review dilakukan 1 (satu) kali dalam setahun pada bulan September-Oktober. Pada Major Review, tim reviewer diwajibkan untuk bertemu dan berdiskusi dengan :

- Pimpinan STTS
- Direktur Pengembangan Kelembagaan
- Tim pelaksana program, seperti Task Force dan/atau PIC
- Para dosen dan staf administrasi
- Para mahasiswa dan/atau pengguna layanan
- Pihak-pihak lain yang dianggap penting (*stakeholders*)

Major review dilaksanakan selama 1 hari kerja ( $\pm$  8 jam) dan berfokus pada review terhadap keluaran pelaksanaan program/aktivitas (*outcome review*). Reviewer menilai dan melihat secara langsung dampak dari program/aktivitas pada akhir tahun, baik yang dilihat sendiri oleh reviewer maupun yang dialami dan dirasakan oleh *civitas academica* yang ada di subsistem tersebut.

Tujuan major review adalah:

- Melihat arah perkembangan selanjutnya dari unit pengembangan kelembagaan.
- Mengevaluasi capaian-capaian kuantitatif yang terukur melalui indikator kinerja program / aktivitas dan mendiskusikan faktor-faktor di balik keberhasilan suatu pencapaian untuk dicatat sebagai *success stories* yang akan ditularkan ke unit yang lain, serta kendala dan masalah yang dihadapi di balik kegagalan suatu pencapaian dan kemungkinan solusi penyelesaiannya di program / aktivitas mendatang.
- Melihat usaha-usaha yang telah dan akan dilaksanakan dalam rangka menjaga keberlangsungan (*sustainability*) hasil pengembangan dan peningkatan yang telah dicapai oleh unit pengembangan kelembagaan.

## 2. Metoda Pelaksanaan

Setiap unit akan dikunjungi oleh satu tim reviewer yang terdiri dari 2 sampai 3 orang reviewer. Setiap tim reviewer pada akhir kunjungan diwajibkan untuk menyampaikan hasil monitoring dan evaluasi tersebut secara sistematis dan lengkap (*comprehensive*) pada pertemuan yang disebut sebagai *wrap-up meeting*, yang dihadiri oleh pihak-pihak yang diwawancara dari unit yang dikunjungi. Jadwal acara monev secara garis besar adalah sebagai berikut :

#### a. Minor Review

Sesi 1 : Pertemuan dengan Pimpinan, lama 1 jam.

Sesi 2 : Pertemuan dengan Direktur Pengembangan Kelembagaan (untuk penerima hibah) dan Task Force / PIC, lama 1 jam.

Sesi 3 : Kunjungan lapangan dan pemeriksaan dokumen, lama 1 jam.

Sesi 4 : Pertemuan Akhir (*Wrap-up Meeting*), lama 1 jam.

### **b. Major Review**

- Sesi 1 : Pertemuan dengan Pimpinan STTS, lama 1 jam.
- Sesi 2 : Pertemuan dengan Direktur Pengembangan Kelembagaan (untuk penerima hibah) dan Task Force / PIC, lama 1 jam.
- Sesi 3 : Pertemuan dengan para dosen (untuk prodi), lama 1 jam.
- Sesi 4 : Pertemuan dengan staf administrasi, lama 1 jam. Untuk non-program studi, sesi ini digabungkan dengan sesi 3.
- Sesi 5 : Pertemuan dengan perwakilan mahasiswa dan pengguna layanan lain, lama 1 jam.
- Sesi 6 : Kunjungan lapangan dan pemeriksaan dokumen, lama 1 jam.
- Sesi 7 : Pertemuan Akhir (*Wrap-up Meeting*), lama 1 jam.

Reviewer kemudian menyusun hasil-hasil monevin dalam suatu laporan yang disebut dokumen monevin, di mana dokumen ini nantinya akan ditandatangani oleh kedua belah pihak, yaitu unit yang dikunjungi dan tim reviewer. Penandatanganan dokumen laporan oleh dua pihak merupakan pernyataan kooperasi dari keduanya dan penegasan bahwa tim reviewer adalah partner dan bukan semata-mata evaluator dari unit PK.

Dokumen Monevin yang sudah ditandatangani diserahkan pada perwakilan program studi selaku koordinator aktivitas monevin. Perwakilan program studi kemudian menyusun laporan terkonsolidasi berdasarkan seluruh dokumen monevin yang masuk, untuk kemudian menyampaikannya kepada Pimpinan Institut STTS. Apabila terdapat unit yang berkinerja baik, *best practices* dari unit tersebut perlu dijajaki kemungkinannya untuk ditularkan kepada unit yang lain. Tetapi apabila terdapat unit yang belum menghasilkan kinerja seperti yang diharapkan, masalah dan hambatan yang teridentifikasi dari hasil monevin perlu dievaluasi dan didiskusikan bersama untuk dicari solusinya. Sebagai partner dari unit ini, tim reviewer akan berperan sebagai fasilitator dan mediator dalam diskusi antara unit PK dengan Pimpinan Institut STTS.

### **3.3 Mekanisme dan Sistem Pengelolaan Keuangan**

Dengan dijabatnya posisi Bendahara / Staf Keuangan oleh Biro Adminstrasi Umum dan Keuangan, maka sistem pengelolaan keuangan dari hibah tersentralisasi di bawah satu atap. Rancangan ini dimaksudkan agar tidak terdapat 2 sistem keuangan berbeda yang berjalan di Institut STTS. Namun agar akuntabilitas pengelolaan hibah terjaga, rekening dana hibah akan dipisahkan dari rekening operasional sehari-hari Institut STTS. Pembukaan rekening baru untuk dana hibah dilakukan dengan penyetoran awal dana institusi sebesar minimal 5% dari dana hibah yang disetujui. Sistem pengelolaan keuangan mengikuti sistem dan prosedur pengelolaan dan pertanggungjawaban keuangan sesuai UU No. 1 Tahun 2004 dan No. 17 Tahun 2003.

Pencairan dana hibah untuk aktivitas program dilakukan melalui tahapan prosedur yang secara garis besar dapat diuraikan berikut :

1. Unit kerja membuat proposal berdasarkan TOR yang berisikan perencanaan kegiatan mulai dari persiapan sampai dengan pelaksanaan, termasuk perencanaan biaya yang akan digunakan.
2. Proposal diajukan ke Direktur PK untuk dimintakan persetujuan.
3. Direktur PK menugaskan Bendahara / Staf Keuangan untuk memeriksa proposal yang diajukan, apakah perencanaan kegiatan dalam proposal telah sesuai dengan bidangnya dan memeriksa apakah perencanaan biaya dalam proposal telah sesuai dengan peruntukannya.
4. Dana akan dicairkan setelah proposal lolos evaluasi. Staf administrasi PK akan mencatat semua proses / transaksi yang dilakukan sehubungan dengan pencairan dana (pencairan cek, transfer, pertanggungjawaban, dsb.). Catatan dibuat memenuhi kaidah akuntansi yang berlaku sehingga dapat menjadi bukti yang sah pada saat dilakukan audit keuangan.

5. Apabila terdapat hal-hal istimewa yang belum diatur sebelumnya dan memerlukan konfirmasi dengan Ditjen Dikti selaku pemberi hibah, Direktur Pengembangan Kelembagaan akan berkoordinasi untuk memastikan bahwa pencairan dana tidak menyalahi prosedur yang berlaku.

## **Bab 4**

# **Program Pengembangan Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran**

Pada bagian ini berisi program pengembangan peningkatan kualitas proses pembelajaran (mengacu pada Tabel 2 yang diasumsikan telah mengidentifikasi masalah dan solusi awal) yang disusun untuk masing-masing program studi yang diusulkan pada PP-PTS 2025. Program pengembangan yang disusun untuk diusulkan diharapkan mencakup peningkatan kualitas proses pembelajaran yang selaras dengan program dari rencana pengembangan yang sudah ada, baik di tingkat perguruan tinggi maupun di tingkat program studi yang diusulkan. Program pengembangan untuk masing-masing program studi ditulis dengan struktur sebagai berikut:

### **A. Program Studi S1 Informatika**

#### **A.1. Judul Program: Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Informatika Melalui Modernisasi Laboratorium dan Implementasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Terkini**

- Latar Belakang**

Berdasarkan analisis masalah pada Bab 2, Program Studi S1 Informatika menghadapi beberapa tantangan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Diantaranya adalah keterbatasan fasilitas laboratorium computer L204 yang belum sepenuhnya mendukung praktik untuk teknologi terkini seperti pengembangan aplikasi modern, kecerdasan buatan, analisis data, dan jaringan komputer. Selain itu, pembelajaran di beberapa mata kuliah masih cenderung konvensional dan kurang memanfaatkan media interaktif yang dapat meningkatkan pemahaman konsep-konsep informatika yang kompleks dan abstrak. Hal ini berpotensi menyebabkan kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan industri 4.0 yang dinamis. Oleh karena itu, diperlukan program pengembangan yang fokus pada modernisasi infrastruktur laboratorium dan penguatan metode pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

- Tujuan**

Program pengembangan ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan praktis mahasiswa S1 Informatika dalam bidang pemrograman, jaringan komputer, kecerdasan buatan, dan pengembangan perangkat lunak sebesar 20% melalui penggunaan laboratorium yang representatif.
2. Memperbarui minimal 3 modul praktikum mata kuliah inti (Contohnya: Pemrograman Berorientasi Objek, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming) agar selaras dengan teknologi dan peralatan baru.
3. Meningkatkan kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan secara lebih visual, interaktif, dan aplikatif.
4. Meningkatkan relevansi pembelajaran dengan kebutuhan industri melalui proyek-proyek mahasiswa yang dikerjakan menggunakan fasilitas modern.

- Mekanisme/Tahapan Pelaksanaan**

Tahapan pelaksanaan program ini akan difokuskan pada pemanfaatan peralatan yang diusulkan setelah diterima dan integrasinya dalam proses pembelajaran:

1. **Pengembangan Inovasi Pembelajaran (Memanfaatkan Dana Pendamping PT):**

- **Sub Aktivitas 1.1:** Pengembangan/revisi modul praktikum untuk mata kuliah inti (Pemrograman Lanjut, Jaringan Komputer, Basis Data, Kecerdasan Buatan, Pengembangan Aplikasi Web & Mobile) agar sesuai dengan spesifikasi Desktop PC/PC for Desain baru dan software terkini.
  - **Sub Aktivitas 1.2:** Pelatihan teknisi laboratorium untuk perawatan dan troubleshooting peralatan baru (Desktop PC).
2. **Persiapan Kegiatan Pembelajaran (Memanfaatkan Peralatan Usulan PP-PTS):**
- **Sub Aktivitas 2.1:** Instalasi dan konfigurasi Desktop PC/PC for Desain di laboratorium komputer L204, termasuk instalasi sistem operasi, perangkat lunak pengembangan (IDE, DBMS, Anadroid Studio, dll.), dan koneksi jaringan.
  - **Sub Aktivitas 2.2:** Instalasi Projector, Layar Proyektor, dan Speaker Kelas Set di ruang kelas dan laboratorium yang ditentukan.
  - **Sub Aktivitas 2.3:** Penyiapan Printer InkJet untuk kebutuhan cetak materi pendukung dan laporan mahasiswa.
  - **Sub Aktivitas 2.4:** Pengadaan monitor untuk PC Desktop dari PP-PTS
3. **Pelaksanaan Pembelajaran yang Ditingkatkan:**
- **Sub Aktivitas 3.1:** Pelaksanaan praktikum terjadwal menggunakan Desktop PC/PC for Desain dengan modul yang telah diperbarui. Contoh: Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek (Java, Python, C++), Praktikum Basis Data (SQL, NoSQL), Praktikum Jaringan Komputer (simulasi jaringan, konfigurasi dasar), Praktikum Mobile Device Programming (pemrograman dengan Android Studio).
  - **Sub Aktivitas 3.2:** Pemanfaatan Laptop untuk kegiatan pembelajaran yang membutuhkan mobilitas, seperti presentasi kelompok mahasiswa atau demo proyek di luar laboratorium.
4. **Sumber daya yang diperlukan:**  
Untuk setiap sub aktivitas yang akan dilakukan, sumber daya yang diperlukan adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.1.**  
**Sumber Daya Sub Aktivitas (S1 Informatika)**

Sub Aktivitas	Sumber Daya yang Diperlukan	Sumber Dana
<b>1. Pengembangan Inovasi Pembelajaran (Memanfaatkan Dana Pendamping PT)</b>		
1.1 Pengembangan/revisi modul praktikum untuk mata kuliah inti (Pemrograman Berorientasi Objek, Jaringan Komputer, Basis Data, Pengembangan Aplikasi Web & Mobile) agar sesuai dengan spesifikasi Desktop PC/PC for Desain baru dan software terkini.	Lokakarya, Tim Dosen, Referensi (buku, jurnal), Contoh spesifikasi Desktop PC/PC for Desain, Software pengembangan modul.	PT (Dana Pendamping)
1.2 Pelatihan teknisi laboratorium untuk perawatan dan troubleshooting peralatan baru (Desktop PC)	Lokakarya, Narasumber/Vendor, Peralatan (Desktop PC)	PT (Dana Pendamping)

Sub Aktivitas	Sumber Daya yang Diperlukan	Sumber Dana
<b>2. Persiapan Kegiatan Pembelajaran (Memanfaatkan Peralatan Usulan PP-PTS)</b>		
2.1 Instalasi dan konfigurasi Desktop PC/PC for Desain di laboratorium komputer L204, termasuk instalasi sistem operasi, perangkat lunak pengembangan (IDE, DBMS, Android Studio, dll.), dan koneksi jaringan.	Teknisi, Ruang Lab (L204), Desktop PC/PC for Desain (dari PP-PTS), Sistem Operasi, Perangkat Lunak Pengembangan, Kabel Jaringan.	PT (untuk biaya instalasi & konfigurasi) PP-PTS (untuk peralatan)
2.2 Instalasi Projector, Layar Proyektor, dan Speaker Kelas Set di ruang kelas dan laboratorium yang ditentukan.	Teknisi, Ruang Kelas/Lab, Projector, Layar Proyektor, Speaker Kelas Set (semua dari PP-PTS), Braket, Kabel.	PT (untuk biaya instalasi)
2.3 Penyiapan Printer InkJet untuk kebutuhan cetak materi pendukung dan laporan mahasiswa.	Teknisi/Staf Admin, Ruang Admin/Lab, Printer InkJet (dari PP-PTS), Kertas, Tinta Awal.	PT (untuk biaya penyiapan awal)
<b>3. Pelaksanaan Pembelajaran yang Ditingkatkan</b>		
3.1 Pelaksanaan praktikum terjadwal menggunakan Desktop PC/PC for Desain dengan modul yang telah diperbarui. Contoh: Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek (Java, Python, C++), Praktikum Basis Data (SQL, NoSQL), Praktikum Jaringan Komputer (simulasi jaringan, konfigurasi dasar), Praktikum Mobile Device Programming (pemrograman dengan Android Studio).	Paket Peralatan Lab (Desktop PC/PC for Desain), Software (Java, Python, C++, DBMS, Android Studio, Software Simulasi Jaringan), Ruang Lab, Dosen/Asisten, Mahasiswa, Modul Praktikum.	PP-PTS (untuk peralatan)
3.2 Pemanfaatan Laptop untuk kegiatan pembelajaran yang membutuhkan mobilitas, seperti presentasi kelompok mahasiswa atau demo proyek di luar laboratorium.	Laptop i5, Dosen/Mahasiswa, Materi Presentasi/Proyek.	PP-PTS

- Rencana Penempatan dan Pemanfaatan Peralatan yang diusulkan**

Peralatan yang diusulkan akan ditempatkan dan dimanfaatkan sebagai berikut:

**5. Desktop PC/PC for Desain (20 unit Type 1/2 Desktop PC, 5 unit Type 1 PC for Desain):**

- Penempatan:** Laboratorium L204.
- Pemanfaatan:**

- Mata Kuliah Praktikum: Programing Fundamental, Pemrograman Berorientasi Objek, Basis Data, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming.
  - Kegiatan: Pengerjaan tugas besar, proyek akhir/skripsi mahasiswa, kompetisi pemrograman, workshop teknologi.
6. **Projector (3 unit), Layar Proyektor (3 unit), Speaker Kelas Set (3 unit):**
- Penempatan:** Ruang Kelas Teori (3 set).
  - Pemanfaatan:** Semua mata kuliah teori untuk presentasi dosen, diskusi, dan pemutaran video pembelajaran. Digunakan juga untuk seminar, workshop, dan presentasi mahasiswa.
7. **Printer InkJet (1 unit Type 1/2/3):**
- Penempatan:** Ruang Administrasi Program Studi atau Ruang Baca Mahasiswa.
  - Pemanfaatan:** Pencetakan laporan praktikum mahasiswa, materi kuliah terbatas, dokumen administrasi, dan poster ilmiah sederhana.
8. **Laptop i5 (2 unit):**
- Penempatan:** Dipinjamkan sesuai kebutuhan dosen atau untuk kegiatan mahasiswa tertentu.
  - Pemanfaatan:** Mobilitas dosen dalam mengajar, presentasi di luar kampus, pelaksanaan workshop mobile, pengembangan proyek mahasiswa yang memerlukan komputasi portabel.
- Indikator Kinerja**  
Indikator kinerja program untuk S1 Informatika adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.2.**  
**Indikator Kinerja Program (S1 Informatika)**

No.	Indikator Kinerja	Baseline (Februari 2025)	Target (Desember 2025)	Target (Juli 2026)
1	Peningkatan nilai rata-rata mata kuliah praktikum (PBO, Jaringan Komputer, Basis Data, Mobile Programming).	3.10 (B)	3.25 (B+)	3.40 (B+)
2	Peningkatan skor kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas laboratorium (skala 5).	3.5	4.2	4.5
3	Jumlah modul praktikum yang dimutakhirkan dengan teknologi baru.	0	2 Modul	3 Modul
4	Peningkatan jumlah proyek mahasiswa yang menggunakan teknologi AI/ML atau pengembangan aplikasi modern yang dipresentasikan dalam seminar/kompetisi.	5 Proyek/Tahun	8 Proyek/Tahun	10 Proyek/Tahun
5	Penurunan waktu rata-rata mahasiswa dalam melakukan kompilasi atau running tugas pemrograman yang kompleks.	~10-15 detik	~5-7 detik	< 5 detik

## **B. Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual**

### **B.1. Judul Program: Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Informatika Melalui Modernisasi Laboratorium dan Implementasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Terkini**

- Latar Belakang**

Berdasarkan analisis masalah pada Bab 2, Program Studi S1 Desain Komunikasi menghadapi beberapa tantangan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Diantaranya adalah keterbatasan fasilitas laboratorium komputer dan studio fotografi yang belum sepenuhnya mendukung praktik untuk teknologi terkini seperti pengembangan aplikasi modern. Pembelajaran di beberapa mata kuliah masih cenderung konvensional dan kurang memanfaatkan media interaktif yang dapat meningkatkan pemahaman konsep-konsep desain komunikasi visual. Hal ini berpotensi menyebabkan kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan industri 4.0 yang dinamis. Oleh karena itu, diperlukan program pengembangan yang fokus pada modernisasi infrastruktur laboratorium komputer dan studio fotografi.

- Tujuan**

Program pengembangan ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan praktis mahasiswa S1 Desain Komunikasi Visual dalam bidang aplikasi komputer, ilustrasi digital, editing foto, dan desktop publishing.
2. Meningkatkan kualitas interaksi dan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran di kelas melalui penggunaan media pembelajaran interaktif.
3. Memperbarui modul praktikum mata kuliah inti (Contohnya: Komputer Aplikasi, Editing Fotografi, dan Ilustrasi Digital) agar selaras dengan teknologi dan peralatan baru.
4. Meningkatkan kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan secara lebih visual, interaktif, dan aplikatif.
5. Meningkatkan relevansi pembelajaran dengan kebutuhan industri melalui proyek-proyek mahasiswa yang dikerjakan menggunakan fasilitas modern.

- Mekanisme/Tahapan Pelaksanaan**

Tahapan pelaksanaan program ini akan difokuskan pada pemanfaatan peralatan yang diusulkan setelah diterima dan integrasinya dalam proses pembelajaran:

1. **Pengembangan Inovasi Pembelajaran (Memanfaatkan Dana Pendamping PT):**
  - **Sub Aktivitas 1.1:** Peningkatan kompetensi dosen dalam pemanfaatan perangkat lunak pendukung untuk pembelajaran interaktif.
  - **Sub Aktivitas 1.2:** Pengembangan/revisi modul praktikum untuk mata kuliah inti (Komputer Aplikasi, Editing Fotografi, dan Ilustrasi Digital) agar sesuai dengan spesifikasi Desktop PC/PC for Desain baru dan software terkini.
  - **Sub Aktivitas 1.3:** Pelatihan teknisi laboratorium untuk perawatan dan troubleshooting peralatan baru.
2. **Persiapan Kegiatan Pembelajaran (Memanfaatkan Peralatan Usulan PP-PTS):**
  - **Sub Aktivitas 2.1:** Instalasi dan konfigurasi Desktop PC/PC for Desain di laboratorium komputer , termasuk instalasi sistem operasi, perangkat lunak pengembangan (Adobe).
  - **Sub Aktivitas 2.2:** Instalasi Projector, Layar Proyektor, Papan Tulis Elektrik/Interactive Smart Screen, dan Speaker Kelas Set di ruang kelas dan laboratorium yang ditentukan.

- **Sub Aktivitas 2.4:** Penyiapan Printer InkJet untuk kebutuhan cetak materi pendukung dan laporan mahasiswa.

### 3. Pelaksanaan Pembelajaran yang Ditingkatkan:

- **Sub Aktivitas 3.1:** Pelaksanaan perkuliahan interaktif menggunakan projector untuk visualisasi konsep, diskusi real-time, dan kolaborasi.
- **Sub Aktivitas 3.2:** Pelaksanaan praktikum terjadwal menggunakan Desktop PC/PC for Desain dengan modul yang telah diperbarui. Contoh: Praktikum Desain Grafis dengan Komputer, seperti Adobe Photoshop dan Lightroom, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe After Effect dan Premier, serta program 3 dimensi seperti Blender, 3DMax.
- **Sub Aktivitas 3.3:** Pemanfaatan Laptop untuk kegiatan pembelajaran yang membutuhkan mobilitas, seperti presentasi kelompok mahasiswa atau demo proyek di luar laboratorium.

### 4. Sumber daya yang diperlukan

Untuk setiap sub aktivitas yang akan dilakukan, sumber daya yang diperlukan adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.3**  
**Sumber Daya Sub Aktivitas (S1 Desain Komunikasi Visual)**

Sub Aktivitas	Sumber Daya yang Diperlukan	Sumber Dana
<b>1. Pengembangan Inovasi Pembelajaran (Memanfaatkan Dana Pendamping PT)</b>		
1.1 Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam pemanfaatan PC for Desain dan perangkat lunak pendukung untuk pembelajaran interaktif.	Lokakarya, Narasumber, Perangkat Lunak Pendukung.	PT (Dana Pendamping)
1.2 Pengembangan/revisi modul praktikum untuk mata kuliah major inti (Animasi, Ilustrasi, Sinematografi, dan Fotografi) agar sesuai dengan spesifikasi Desktop PC/PC for Desain baru dan software terkini.	Lokakarya, Tim Dosen, Referensi (buku, jurnal), Contoh spesifikasi Desktop PC/PC for Desain, Software pengembangan modul.	PT (Dana Pendamping)
1.3 Pelatihan teknisi laboratorium untuk perawatan dan troubleshooting peralatan baru (Desktop PC for Design)	Lokakarya, Narasumber/Vendor, Peralatan (Desktop PC for Design)	PT (Dana Pendamping)
<b>2. Persiapan Kegiatan Pembelajaran (Memanfaatkan Peralatan Usulan PP-PTS)</b>		
2.1 Instalasi dan konfigurasi Desktop PC/PC for Desain di laboratorium komputer, termasuk instalasi sistem operasi, perangkat lunak pengembangan (Adobe, Blender, dll.), dan koneksi jaringan.	Teknisi, Ruang Lab Komputer, Desktop PC/PC for Desain (dari PP-PTS), Sistem Operasi, Perangkat Lunak Pengembangan, Kabel Jaringan.	PT (untuk biaya instalasi & konfigurasi)

<b>Sub Aktivitas</b>	<b>Sumber Daya yang Diperlukan</b>	<b>Sumber Dana</b>
		PP-PTS (untuk peralatan)
2.2 Instalasi Projector, Layar Proyektor, Papan, dan Speaker Kelas Set di studio design dan lab kreatif yang ditentukan.	Projector (PP-PTS), Teknisi, Lab/studio, Layar Proyektor, Speaker Kelas Set, Braket, Kabel (dari PT)	PT (untuk biaya instalasi)
2.4 Penyiapan Resolusi Print untuk kebutuhan cetak materi pendukung dan laporan mahasiswa.	Teknisi/Staf Admin, Ruang Studio, Printer Resolusi Print (dari PP-PTS), Kertas, Tinta Awal.	PT (untuk biaya penyiapan awal)
<b>3. Pelaksanaan Pembelajaran yang Ditingkatkan</b>		
3.1 Pelaksanaan perkuliahan interaktif menggunakan Projector untuk visualisasi konsep, diskusi real-time, dan kolaborasi. (Mata Kuliah contoh: Animasi, Ilustrasi, Audio Visual, Komputer Aplikasi)	Projector, Ruang Kelas/studio, Dosen, Mahasiswa, Materi Ajar.	PP-PTS (untuk peralatan)
3.2 Pelaksanaan praktikum terjadwal menggunakan Desktop PC/PC for Desain dengan modul yang telah diperbarui. Contoh: Praktikum Desain Grafis dengan Komputer, seperti Adobe Photoshop dan Lightroom, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe After Effect dan Premier, serta program 3 dimensi seperti Blender, 3DMax (mata kuliah Animasi).	Paket Peralatan Lab (Desktop PC/PC for Desain, UPS), Software (Adobe family), Ruang studio, Dosen/Asisten, Mahasiswa, Modul Praktikum.	PP-PTS (untuk peralatan)
3.3 Pemanfaatan Laptop untuk kegiatan pembelajaran yang membutuhkan mobilitas, seperti presentasi kelompok mahasiswa atau demo proyek di luar studio.	Laptop i5, Dosen/Mahasiswa, Materi Presentasi/Proyek.	PP-PTS

### Rencana Penempatan dan Pemanfaatan Peralatan yang diusulkan

Peralatan yang diusulkan akan ditempatkan dan dimanfaatkan sebagai berikut:

#### 5. PC for Desain (8 unit Type 2 PC for Desain):

- **Penempatan:** Creative Lab (1), Computer Lab (7)
- **Pemanfaatan:**
  - Mata Kuliah Digital Design: Animasi, Audio Visual – editing video, Ilustrasi.
  - Kegiatan: Penggerjaan tugas besar, proyek akhir/skripsi mahasiswa, pemutaran film, workshop desain.

#### 6. Projector (1 unit), Speaker Kelas Set (1 unit):

- **Penempatan:** Creative Lab (2).

- **Pemanfaatan:** Semua mata kuliah teori untuk presentasi dosen, diskusi, dan pemutaran video pembelajaran. Digunakan juga untuk seminar, workshop, dan presentasi mahasiswa. Untuk Creative Lab dapat digunakan untuk screening film mata kuliah Audio Visual.

7. **Printer Thermal Injet (1 unit Type 3):**

- **Penempatan:** Ruang Creative Lab untuk Mahasiswa.
- **Pemanfaatan:** Pencetakan laporan praktikum mahasiswa, materi kuliah terbatas, dokumen administrasi, dan poster ilmiah sederhana.

8. **Laptop i5 (2 unit):**

- **Penempatan:** Dipinjamkan sesuai kebutuhan dosen atau untuk kegiatan mahasiswa tertentu.
- **Pemanfaatan:** Mobilitas dosen dalam mengajar, presentasi di luar kampus, pelaksanaan workshop mobile.

• **Indikator Kinerja**

Indikator kinerja program untuk S1 Desain Komunikasi Visual adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.4**  
**Indikator Kinerja Program (S1 Desain Komunikasi Visual)**

No.	Indikator Kinerja	Baseline (Februari 2025)	Target (Desember 2025)	Target (Juli 2026)
1	Peningkatan nilai rata-rata mata kuliah studio/praktikum (Animasi, Audio Visual, Ilustrasi Digital).	3.20 (B)	3.40 (B+)	3.60 (A-)
2	Peningkatan persentase kelulusan tepat waktu ( $\leq$ 8 semester).	25%	35%	45%
3	Peningkatan skor kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas studio digital dan creative lab (skala 5).	3.4	4.3	4.6
4	Jumlah modul praktikum inti yang dimutakhirkan dan selaras dengan peralatan baru.	0	2 Modul	4 Modul
5	Peningkatan jumlah luaran karya mahasiswa (animasi, film pendek, desain UI/UX) yang diikutsertakan dalam kompetisi atau pameran tingkat nasional/internasional.	4 Karya/Tahun	7 Karya/Tahun	10 Karya/Tahun

## Bab 5

### Rekapitulasi Usulan Anggaran

Bab ini menyajikan rekapitulasi usulan anggaran untuk program pengembangan yang diuraikan pada Bab 4. Anggaran ini mencakup usulan pengadaan peralatan yang didanai melalui hibah PP-PTS 2025 serta rekapitulasi anggaran dari dana pendamping Perguruan Tinggi (PT) yang dialokasikan untuk kegiatan pendukung. Perkiraan biaya didasarkan pada spesifikasi rinci peralatan yang diuraikan pada Tabel 7, yang merujuk pada spesifikasi teknis dari Lampiran C Panduan PP-PTS dan Harga Perkiraan Sendiri (HPS) yang relevan.

**Tabel 5.1**  
**Rekapitulasi Usulan Anggaran Belanja PP-PTS Tingkat Perguruan Tinggi**

No.	Peralatan	Prodi yang memanfaatkan	Volume *)	Usulan Anggaran (Rp. ditulis lengkap)
1.	Paket Peralatan Teknologi Informasi dan Desain Komunikasi (TIDK)	S1 Informatika	1 paket	Rp 399.989.000
2.	Paket Peralatan Teknologi Informasi dan Desain Komunikasi (TIDK)	S1 Desain Komunikasi Visual	1 paket	Rp 196.651.000
	<b>Total usulan anggaran perguruan tinggi</b>			<b>Rp 596.640.000</b>

**Tabel 5.2**  
**Rekapitulasi Anggaran yang Bersumber dari Perguruan Tinggi (Dana Pendamping)**

Nama Kegiatan/Sub Kegiatan	Komponen Biaya	Volume	Harga Satuan (Rp)	Jumlah Biaya (Rp)
1.1 Workshop peningkatan kompetensi dosen	Honorarium Narasumber, Paket Lokakarya (konsumsi, materi), Sertifikat	1 Kegiatan	Rp. 5.000.000	Rp. 5.000.000
1.2 Pengembangan/revisi modul praktikum	Honorarium Tim Dosen dan Asisten, Pembelian Referensi (buku, jurnal), Biaya Cetak Modul	3 Paket	Rp. 3.000.000	Rp. 9.000.000
1.3 Pelatihan teknisi laboratorium	Honorarium Narasumber/Vendor, Paket Pelatihan	1 Kegiatan	Rp. 3.000.000	Rp. 3.000.000
2.1 - 2.3 Biaya instalasi dan persiapan ruang	Biaya jasa teknisi, pembelian material pendukung (braket, kabel tambahan, dll.)	2 Paket	Rp. 5.000.000	Rp. 10.000.000
2.4 Pengadaan Monitor	Pembelian Monitor 27 Inch <a href="https://tk.tokopedia.com/ZSkHnw47r/">https://tk.tokopedia.com/ZSkHnw47r/</a>	28 Buah	Rp. 1.876.000	Rp. 52.528.000
	<b>Total (minimal 5% dari dana PP-PTS)</b>			<b>Rp. 79.528.000</b>

**Tabel 5.3**  
**Rekap Anggaran Dana Hibah dan Pendamping**

Dana	Anggaran	Diajukan	Keterangan
PP-PTS	Rp. 600.000.000	Rp 596.640.000	Dibawah Pagu
Pendamping (Min 5%)	Rp. 30.000.000	Rp. 79.528.000	13.3%

**Tabel 7. Spesifikasi Rinci Peralatan Laboratorium Yang Diajukan**

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
1. PC for Desain Type 1	Core i7-13700, 16GB RAM, 256GB SSD+1TB HDD, Card Reader, VGA 6GB, 23.8-inch LCD, W11Home, LAN, WiFi+Bluetooth, DVDRW, 500W PSU	<a href="https://katalog.inapro.c.id/pt-anugrah-global-teknologi/pc-rakitan-i7-core-i7-12700f-16gb-1tb-ssd-vga-4gb-24-inch-win-11">https://katalog.inapro.c.id/pt-anugrah-global-teknologi/pc-rakitan-i7-core-i7-12700f-16gb-1tb-ssd-vga-4gb-24-inch-win-11</a>	8	Rp 17.850.000,00	Rp 0,00	Rp 142.800.000,00	Desain Komunikasi Visual, Lab Komputer L404 dan Creative Lab, Animasi, Desain Grafis, Audio Visual., Ilustrasi
2. Speaker Kelas Set Type 1	Type 1 dual channel wireless microphone system set. This simple plug and play system is designed to launch you into the world of wireless. The rugged and compact frame contains a reliable multifunctioning system that is optimised for use with a range of microphones from handheld to lapels,	<a href="https://katalog.inapro.c.id/amanah-multi-usaha/set-paket-sound-speaker-aktif-ruang-kelas">https://katalog.inapro.c.id/amanah-multi-usaha/set-paket-sound-speaker-aktif-ruang-kelas</a>	2	Rp 4.128.000,00	Rp 0,00	Rp 8.256.000,00	Informatika, Lab Komputer L204 / L304, Pemrograman Fundamental, PBO, Basis Data, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	headsets, and even musical instruments						ng.
3. Projector	XGA (1,024x768), 4000 ANSI Lumens, 20.000:1 Dynamic Black, DLP Technology, Aspect ratio 4:3 (Native), 16:9 (Supported), Lamp life 6,000 Hours (Standard), 10,000 Hours (ECO), 15,000 Hours (ExtremeEco), Input port: VGA, HDMI, Composite video (RCA), PC Audio (Stereo mini jack), Output Port: PC Audio (Stereo mini jack), DC Out (5V/1A, USB Type A) Garansi 3/3/3 (P/L/O)	<a href="https://katalog.inapro.c.id/indo-asia-teknologi/benq-proyektor-bx3003-xga-4000-ansi-lumens">https://katalog.inapro.c.id/indo-asia-teknologi/benq-proyektor-bx3003-xga-4000-ansi-lumens</a>	2	Rp 7.659.000,00	Rp 0,00	Rp 15.318.000,00	Informatika, Lab Komputer L204 / L304, Pemrograman Fundamental, PBO, Basis Data, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming.
4. Laptop i5 Type 1	Intel Core i5-1335U8G 512GB SSD 14 Inch W11Pro; Military Grade Durability (MIL-STD 810G	<a href="https://katalog.inapro.c.id/doran-sukses-indonesia/acer-travelmate-">https://katalog.inapro.c.id/doran-sukses-indonesia/acer-travelmate-</a>	1	Rp 14.990.000,00	Rp 0,00	Rp 14.990.000,00	Informatika, Lab Komputer L204, Pemrograman

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
		p214-tmp214-0041-travelmate-p214-core-i5-1335u					Fundamental, PBO, Basis Data, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming.
5. Printer InkJet Type 3	Resolusi Print Black : Up to 1200 x 1200 dpi; Colour : Up to 4800 x 1200 dpi Kecepatan Print Black (A4, ISO): Up to 12 ppm; Colour (A4, ISO): Up to 5 ppm Konektivitas Hi-Speed USB 2.0 ; Wi-Fi 802.11b/g/n; Wi-Fi Direct Spesifikasi Produk Fungsi : Print, Scan, Copy • Teknologi Print : HP Thermal Inkjet • Borderless Print : A4 • Type Scanner : Flatbed • Ukuran Scan : 216 x	<a href="https://katalog.inapro.c.id/asiamas-teknologi-informatika/hp-smart-tank-615">https://katalog.inapro.c.id/asiamas-teknologi-informatika/hp-smart-tank-615</a>	1	Rp 4.425.000,00	Rp 0,00	Rp 4.425.000,00	Informatika, Lab Komputer L204, Pemrograman Fundamental, PBO, Basis Data, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming.

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	<p>297 mm (A4) • Resolusi Scan :up to 1200 dpi • Percetakan Mobile : Aplikasi HP Smart App • Cetak Hingga 12.000 halaman dengan tinta bawaan • Termasuk : 2x tinta Hitam HP GT53XL (6000 Yield), 1x tinta Cyan HP GT52 (8000 Yield), 1x tinta Yellow HP GT52 (8000 Yield) dan 1 x tinta Magenta HP GT52 (8000 Yield)Resolusi Print Black: Up to 1200 x 1200 dpi; Colour: Up to 4800 x 1200 dpi Kecepatan Print Black (A4, ISO): Up to 12 ppm; Colour (A4, ISO): Up to 5 ppm Konektivitas Hi-Speed USB 2.0; Wi-Fi 802.11b/g/n; Wi-Fi Direct Spesifikasi Produk</p>						

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	Fungsi : Print, Scan, Copy • Teknologi Print : HP Thermal Inkjet • Borderless Print : A4 • Type Scanner : Flatbed • Ukuran Scan : 216 x 297 mm (A4) • Resolusi Scan : up to 1200 dpi • Percetakan Mobile : Aplikasi HP Smart App • Cetak Hingga 12.000 halaman dengan tinta bawaan • Termasuk : 2x tinta Hitam HP GT53XL (6000 Yield), 1x tinta Cyan HP GT52 (8000 Yield), 1x tinta Yellow HP GT52 (8000 Yield) dan 1 x tinta Magenta HP GT52 (8000 Yield)						
6. PC for Desain Type 1	Core i7-13700, 16GB RAM, 256GB SSD+1TB HDD, Card Reader, VGA 6GB, 23.8-inch LCD, W11Home, LAN,	<a href="https://katalog.inapro.c.id/pt-anugrah-global-teknologi/pc-">https://katalog.inapro.c.id/pt-anugrah-global-teknologi/pc-</a>	20	Rp 17.850.000,00	Rp 0,00	Rp 357.000.000,00	Informatika, Lab Komputer L204, Pemrograman

<b>Nama Peralatan TIDK</b>	<b>Spesifikasi Teknis</b>	<b>Tautan Rujukan HPS</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Ongkos Kirim</b>	<b>Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK</b>
	WiFi+Bluetooth, DVDRW, 500W PSU	rakitan-i7-core-i7-12700f-16gb-1tb-ssd-vga-4gb-24-inch-win-11					Fundamental, PBO, Basis Data, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming.
7. Laptop i5 Type 1	Intel Core i5-1335U8G 512GB SSD 14 Inch W11Pro; Military Grade Durability (MIL-STD 810G)	<a href="https://katalog.inapro.c.id/doran-sukses-indonesia/acer-travelmate-p214-tmp214-0041-travelmate-p214-core-i5-1335u">https://katalog.inapro.c.id/doran-sukses-indonesia/acer-travelmate-p214-tmp214-0041-travelmate-p214-core-i5-1335u</a>	2	Rp 14.990.000,00	Rp 0,00	Rp 29.980.000,00	Desain Komunikasi Visual, Creative Lab, Ilustrasi Digital
8. Printer InkJet Type 3	Resolusi Print Black : Up to 1200 x 1200 dpi; Colour : Up to 4800 x 1200 dpi Kecepatan Print Black (A4, ISO): Up to 12 ppm; Colour (A4, ISO): Up to 5 ppm	<a href="https://katalog.inapro.c.id/asiamas-teknologi-informatika/hp-smart-tank-615">https://katalog.inapro.c.id/asiamas-teknologi-informatika/hp-smart-tank-615</a>	1	Rp 4.425.000,00	Rp 0,00	Rp 4.425.000,00	Desain Komunikasi Visual, Creative Lab , Rupa dasar; Audio Visual;

<b>Nama Peralatan TIDK</b>	<b>Spesifikasi Teknis</b>	<b>Tautan Rujukan HPS</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Ongkos Kirim</b>	<b>Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK</b>
	Konektivitas Hi-Speed USB 2.0 ; Wi-Fi 802.11b/g/n; Wi-Fi Direct Spesifikasi Produk Fungsi : Print, Scan, Copy • Teknologi Print : HP Thermal Inkjet • Borderless Print : A4 • Type Scanner : Flatbed • Ukuran Scan : 216 x 297 mm (A4) • Resolusi Scan : up to 1200 dpi • Percetakan Mobile : Aplikasi HP Smart App • Cetak Hingga 12.000 halaman dengan tinta bawaan • Termasuk : 2x tinta Hitam HP GT53XL (6000 Yield), 1x tinta Cyan HP GT52 (8000 Yield), 1x tinta Yellow HP GT52 (8000 Yield) dan 1 x tinta Magenta HP GT52 (8000 Yield) Resolusi Print						Konsep Visual

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	Black: Up to 1200 x 1200 dpi; Colour: Up to 4800 x 1200 dpi Kecepatan Print Black (A4, ISO): Up to 12 ppm; Colour (A4, ISO): Up to 5 ppm Konektivitas Hi-Speed USB 2.0; Wi-Fi 802.11b/g/n; Wi-Fi Direct Spesifikasi Produk Fungsi : Print, Scan, Copy • Teknologi Print : HP Thermal Inkjet • Borderless Print : A4 • Type Scanner : Flatbed • Ukuran Scan : 216 x 297 mm (A4) • Resolusi Scan :up to 1200 dpi • Percetakan Mobile : Aplikasi HP Smart App • Cetak Hingga 12.000 halaman dengan tinta bawaan • Termasuk : 2x tinta Hitam HP GT53XL (6000 Yield),						

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	1x tinta Cyan HP GT52 (8000 Yield), 1x tinta Yellow HP GT52 (8000 Yield) dan 1 x tinta Magenta HP GT52 (8000 Yield)						
9. Speaker Kelas Set Type 1	Type 1 dual channel wireless microphone system set. This simple plug and play system is designed to launch you into the world of wireless. The rugged and compact frame contains a reliable multifunctioning system that is optimised for use with a range of microphones from handheld to lapels, headsets, and even musical instruments		1	Rp 4.128.000,00	Rp 0,00	Rp 4.128.000,00	Desain Komunikasi Visual, Creative Lab, Audio Visual; Animasi
10. Projector	XGA (1,024x768), 4000 ANSI Lumens, 20.000:1 Dynamic Black, DLP Technology, Aspect	<a href="https://katalog.inapro.c.id/indo-asia-teknologi/benq-">https://katalog.inapro.c.id/indo-asia-teknologi/benq-</a>	2	Rp 7.659.000,00	Rp 0,00	Rp 15.318.000,00	Desain Komunikasi Visual, Creative Lab ,

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	ratio 4:3 (Native), 16:9 (Supported), Lamp life 6,000 Hours (Standard), 10,000 Hours (ECO), 15,000 Hours (ExtremeEco), Input port: VGA, HDMI, Composite video (RCA), PC Audio (Stereo mini jack), Output Port: PC Audio (Stereo mini jack), DC Out (5V/1A, USB Type A) Garansi 3/3/3 (P/L/O)	proyektor-bx3003-xga-4000-ansi-lumens					Audio Visual
<b>Total</b>				<b>Rp 0,00</b>	<b>Rp 596.640.000,00</b>		

**LAMPIRAN A**

**ADMINISTRASI PROPOSAL**



# INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI TERPADU SURABAYA

## Academic Excellence in Science, Technology, and Design

Nomor : 528/ISTTS/A4/VI/2025  
Lampiran : 1 (satu) Berkas Proposal  
Perihal : **Permohonan Bantuan Dana Hibah Program Penguatan Perguruan Tinggi Swasta (PP-PTS) Reguler Tahun Anggaran 2025**

Surabaya, 10 Juni 2025

Yth.

**Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi**  
Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi  
di Jakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dibukanya kesempatan pengajuan usulan dalam **Program Penguatan Perguruan Tinggi Swasta (PP-PTS) Tahun Anggaran 2025** yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, kami dari Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya (iSTTS) bermaksud untuk berpartisipasi aktif dalam program tersebut.

Sebagai institusi yang berkomitmen untuk terus meningkatkan mutu pendidikan, relevansi kurikulum, serta kualitas tata kelola institusi, kami memandang program ini sebagai peluang strategis untuk mengakselerasi pencapaian visi dan misi kami. Upaya penguatan ini selaras dengan tujuan pemerintah dalam meningkatkan daya saing perguruan tinggi di tingkat nasional maupun global.

Bersama surat ini, kami mengajukan proposal dengan judul:  
**“Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Praktikum Berbasis Teknologi Informasi untuk Mendukung Modernisasi Suasana Akademik di iSTTS”**

Adapun Ketua Pelaksana untuk program yang kami ajukan adalah:

Nama : Dr. Ir. Endang Setyati, M.T.

NIDN : 0720116704

Jabatan : Direktur Pengembangan Kelembagaan

Besar harapan kami agar proposal yang kami ajukan dapat diterima dan dievaluasi lebih lanjut. Kami yakin bahwa dana hibah dari program ini akan memberikan dampak yang signifikan bagi pengembangan akademik, penguatan kelembagaan, dan peningkatan kontribusi iSTTS bagi masyarakat dan bangsa.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kesempatan yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,

**Rektor Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya,**

Dr. Ir. Arfa Taufiq Hermawan, M.T.



# YAYASAN PERGURUAN TINGGI TEKNIK NUSANTARA

Sekretariat: Jl. Ngagel Jaya Tengah 73-77 Telp. (031) 5027920 Fax. (031) 5041509  
Surabaya – Indonesia

## Surat Pernyataan Dana Pendamping

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ir. Indra Setiawan, MBA.  
Jabatan : Ketua Badan Hukum Penyelenggara/ Yayasan Perguruan  
Tinggi Teknik Nusantara  
NIK : 3578101607530001  
Alamat : Gubeng Pojok No. 15 Surabaya

Bertindak untuk dan atas nama “Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya”, dengan ini menyatakan bahwa Yayasan Perguruan Tinggi Teknik Nusantara bersedia menyediakan dana pendamping minimal sebesar 5% (lima persen) dari jumlah dana bantuan yang akan diterima untuk persiapan dalam rangka pemanfaatan peralatan yang diusulkan, dan pembiayaan pengembangan inovasi pembelajaran pada program studi yang diusulkan.

Ketua Badan Hukum Penyelanggara,



Jr. Indra Setiawan, MBA.



**Surat Pernyataan Pemimpin PTS dan Ketua Badan Hukum Penyelenggara PTS**

**SURAT PERNYATAAN**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

- |         |   |
|---------|---|
| 1. Nama | : Dr. Ir. Arya Tandy Hermawan, M.T.   |
| Jabatan | : Rektor Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya                          |
| NIK     | : 3578262008590002  |
| Alamat  | : Kertajaya Indah Tengah II / 29 Surabaya                                       |
| 2. Nama | : Ir. Indra Setiawan, MBA.  |
| Jabatan | : Ketua Badan Hukum Penyelenggara/ Yayasan<br>Perguruan Tinggi Teknik Nusantara |
| NIK     | : 3578101607530001  |
| Alamat  | : Gubeng Pojok No. 15 Surabaya  |

Bertindak untuk dan atas nama "Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya", dengan ini menyatakan bahwa Nama Perguruan Tinggi yang berada di bawah naungan Yayasan Perguruan Tinggi Teknik Nusantara:

1. Tidak menyelenggarakan program yang bertentangan dengan kebijakan Ditjen Dikti seperti "kelas jauh", ijazah palsu, dan menyelenggarakan program tanpa izin, dll.
2. PTS tidak sedang dikenakan sanksi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi berdasarkan Permendikbud No. 7 tahun 2020.
3. PTS tidak sedang dalam proses pengajuan perubahan perguruan tinggi mengacu pada Permendikbud No. 7 tahun 2020.
4. PTS tidak dalam sengketa hukum.

Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa hal-hal yang telah disebutkan di atas terbukti tidak benar, maka kami bersedia menerima seluruh sanksi dan akibat hukum sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia, apabila kami telah ditetapkan sebagai penerima bantuan dan telah menerima bantuan PP-PTS Tahun 2025.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun untuk digunakan dalam rangka



# INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI TERPADU SURABAYA

Academic Excellence in Science, Technology, and Design

pengusulan proposal Program Penguatan Perguruan Tinggi Swasta (PP-PTS)  
Tahun 2025 serta dalam pelaksanaan program apabila perguruan tinggi kami  
ditetapkan sebagai penerima bantuan.'

Mengetahui ,  
Ketua Badan Hukum Penyelenggara,

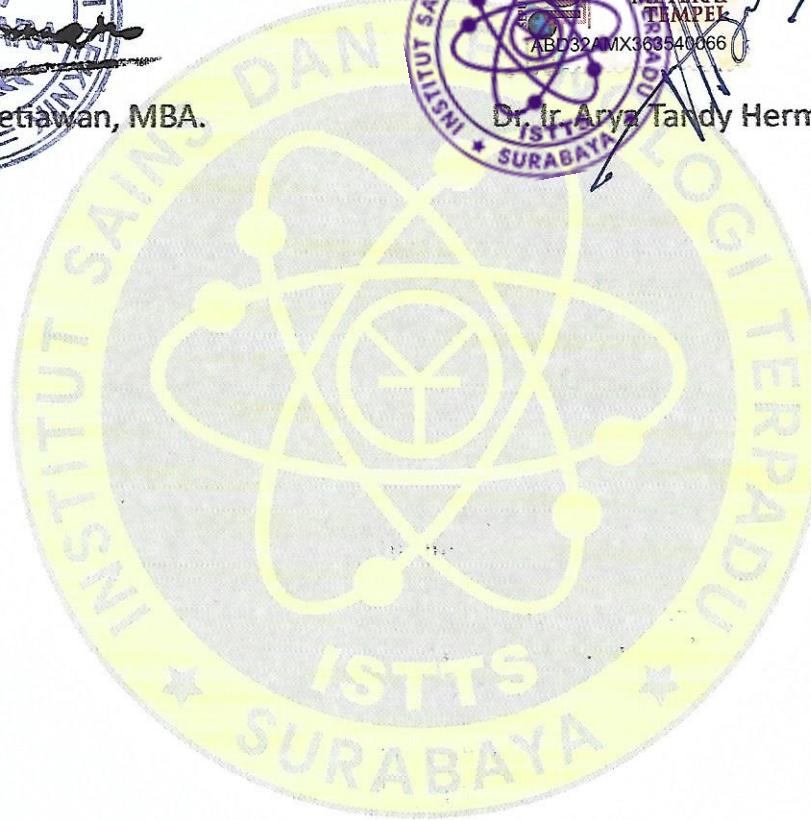


Ic. Indra Setiawan, MBA.

Surabaya, 10 Juni 2025  
Rektor



Dr. Ir. Arya Tandy Hermawan, M.T.





### **SURAT KEPUTUSAN**

No. 512A/ISTTS/AI/VI/2025

Tentang

### **Kepanitiaan Hibah Program Penguatan Perguruan Tinggi Swasta 2025**

Rektor Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya,

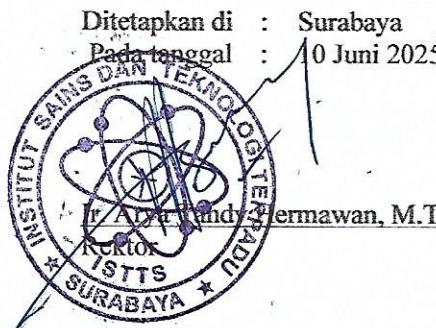
- Menimbang :
- a. Bahwa dibukanya Hibah Program Penguatan Perguruan Tinggi Swasta (PP-PTS) tahun 2025 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi dan iSTTS ikut serta dalam Program Hibah;
  - b. Bahwa untuk memastikan kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan program hibah, maka perlu di bentuk Tim Pelaksana Program Hibah Perguruan Tinggi Swasta;
  - c. Bahwa pada butir b di atas perlu ditindak lanjuti dengan Surat Keputusan Pembentukan Tim Pelaksana Program Hibah Perguruan Tinggi Swasta.

- Mengingat / :
- 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
  - 2. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
  - 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
  - 4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
  - 5. Statuta Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya

### **MENETAPKAN**

- Pertama : Membentuk Tim Pelaksana Hibah Program Penguatan Perguruan Tinggi Swasta tahun 2025 seperti daftar lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Tim bertanggung jawab kepada Rektor Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya.

Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan dan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya apabila ada kekeliruan dalam keputusan ini.



Tembusan:

1. Ybs untuk dilaksanakan

Page 1 of 2

No. 512A/ISTTS/AI/VI/2025



Lampiran 1 Surat Keputusan Nomor: 512A/ISTTS/A1/VI/2025

**Kepanitiaan Hibah Program Penguatan  
Perguruan Tinggi Swasta 2025**

Penanggung Jawab	:	Dr. Ir. Arya Tandy Hermawan, M.T.	(NIDN. 0020085902)
Penasehat	:	Dr. Ir. Herman Budianto, M.M.	(NIDN. 0701096202)
		Ir. Edwin Pramana, M.App.Sc., Ph.D.	(NIDN. 0721027001)
Ketua Pelaksana	:	Dr. Ir. Endang Setyati, M.T.	(NIDN. 0720116704)
Anggota Tim Pelaksana	:	Prof. Dr. Ir. Esther Irawati S., S.Kom., M.Kom. (NIDN. 0720098401) Dr. Ir. Yosi Kristian, S.Kom., M.Kom. (NIDN. 0725128101) Kelvin, S.T., M.M. (NIDN. 0708128602) Bonifacia Bulan Arumingtyas, S.Ds., M.A. (NIDN. 0715029007) Dr. Lukman Zaman PCSW, S.Kom., M.Kom. (NIDN. 0716037102) Dr. Julius Widi Nugroho, S.Sn., M.Si. (NIDN. 0720077604)	

## **LAMPIRAN B**

### **REKAM JEJAK PROFIL PT DAN PRODI YANG DIUSULKAN**

## Lampiran B

### TABEL-TABEL INI UNTUK DIRUJUK DAN DILETAKKAN PADA BAGIAN LAMPIRAN PROPOSAL

#### A. Rekam jejak perguruan tinggi

Tabel A.1. Profil rekam jejak perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir

No	Aspek	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Peringkat akreditasi institusi	B	B	B
2	Peringkat akreditasi prodi sarjana/diploma			
	A atau Unggul (%)			
	B atau Baik sekali (%)	100%	85,72%	71,43%
	C atau Baik (%)	0	14,28%	28,57%
	D atau Tidak terakreditasi (%)			
3	Mahasiswa prodi sarjana/sarjana terapan/diploma	295	281	269
	Jumlah Pendaftar	460	367	308
	Jumlah Diterima	182	159	152
	Keketatan (Pendfatar/Diterima%)	39,56%	43,32%	49,35%
4	Jumlah Mahasiswa aktif prodi sarjana/sarjana terapan/diploma	1257	1121	933
5	Profil IPK mahasiswa aktif prodi sarjana/sarjana terapan/diploma	3.36	3.46	3.46
6	Jumlah lulusan prodi sarjana/sarjana terapan/diploma	222	223	182
7	Profil IPK Lulusan			
	<2,5 (%)	4	2	4
	2,5 - <3 (%)	20	15	12
	≥3 (%)	76	83	84
8	Rerata masa studi prodi sarjana/sarjana terapan/diploma (tahun)	4.07	4.93	4.85
9	Profil Produktivitas (%)	75,25%	79,34%	67,65%
10	Jumlah Dosen Tetap Prodi Sarjana/Sarjana Terapan/Diploma	54	56	64

11	Profil Dosen Tetap Prodi Sarjana/Sarjana Terapan/Diploma Berdasar Pendidikan Terakhir			
	Magister (%)	42 (77,78 %)	43 (76,78 %)	45 (70,31 %)
	Doktor (%)	12 (22,22 %)	13 (23,22%)	19 (29,69 %)
12	Profil Dosen Tetap Prodi Sarjana/Sarjana Terapan/Diploma Berdasar Jabatan Fungsional Terakhir			
	Belum punya jabatan	25	24	15
	Asisten Ahli	7	9	15
	Lektor	14	15	22
	Lektor Kepala	7	7	9
	Guru Besar	1	1	3

Keterangan: Tabel A1. diisi dengan data yang berasal dari seluruh prodi jenjang Sarjana/Sarjana Terapan/Diploma yang ada di PT, baik yang diusulkan dalam PP-PTS maupun tidak.

Tabel A.2. Program bantuan pengembangan pendidikan yang pernah diterima dan pemanfaatannya

No	Jenis Program (PHP PTS atau PP-PTS atau PPPTV-PTS)	Tahun Penerimaan	Program Studi Sasaran	Pemanfaatan dan Dampak Bantuan PHP PTS atau PP-PTS atau PPPTV-PTS pada Kinerja Program Studi/PT
1	PHP-PTS	2010	S1-Teknik Informatika S1-Sistem Informasi D3-Manajemen Informatika	<p>Peningkatan metode pembelajaran dan performansi dosen dalam proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kemampuan dosen dalam metode pembelajaran</li> <li>• Peningkatan kemampuan dosen dalam menyampaikan materi kuliah di kelas.</li> <li>• Peningkatan hubungan interpersonal antara dosen dan mahasiswa.</li> </ul> <p>Pengembangan system informasi dengan meningkatkan akses pelayanan akademik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan interkoneksi jaringan.</li> <li>• Peningkatan kualitas server informasi.</li> </ul> <p>Peningkatan kualitas dan fungsi laboratorium dalam pelaksanaan praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualitas dan sarana kegiatan praktikum.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualitas media pembelajaran.</li> </ul> <p>Peningkatan kualitas perkuliahan berbasis IT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan fasilitas PBM di dalam ruang kelas.</li> </ul> <p>Peningkatan mutu ajar.</p>
2	PHP-PTS	2011	S1 Teknik Industri, S1 Teknik Elektro, S1-Desain Komunikasi Visual S1-Desain Produk	<p>Pengayaan dan pendalaman materi mata kuliah berkeahlian bidang teknik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan keahlian digital printing.</li> <li>• Peningkatan keahlian operasional pengukuran digital.</li> <li>• Peningkatan kualitas praktikum dan perkuliahan bidang perancangan dan pengembangan produk.</li> </ul> <p>Pengayaan dan pendalaman materi mata kuliah berkeahlian bidang multimedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualitas praktikum dan perkuliahan bidang multimedia (fotografi dan videografi).</li> <li>• Peningkatan keahlian fotografi komersial.</li> </ul> <p>Peningkatan utilitas dan keamanan sistem TIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualitas praktikum TIK.</li> </ul> <p>Peningkatan kualitas jaringan komputer dan utilitas sistem TIK.</p>

Keterangan:

Tabel A.2, hanya diisi jika PTS sudah pernah memperoleh bantuan PHP PTS/ atau PP-PTS.

#### B. Rekam jejak Program Studi yang Diusulkan PP-PTS 2025

Tabel B.1. Data akreditasi program studi

No	Prodi	2021/2022			2022/2023			2023/2024			Rerata Keketatan
		Pendaftar	Diterima	Keketatan	Pendaftar	Diterima	Keketatan	Pendaftar	Diterima	Keketatan	
		1	2	3=1/2	4	5	6=4/5	7	8	9=7/8	
1	INF	137	82	1,67	202	78	2,59	153	55	2,78	2,35
2	DKV	93	38	2,45	87	37	2,35	82	40	2,05	2,28

Tabel B.3. Profil mahasiswa aktif pada program studi yang diusulkan pada semester gasal tahun 2023/2024

No	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif
1	INF	421
2	DKV	221

Tabel B.4. Profil IPK mahasiswa aktif pada program studi yang diusulkan pada semester gasal tahun 2023/2024

No	Program Studi	Rerata IPK Mahasiswa Aktif
1	INF	3.26
2	DKV	3.52

Tabel B.5. Jumlah lulusan tiga tahun terakhir pada program studi yang diusulkan

Program Studi	Jumlah Lulusan												TOTAL	
	2021/2022				2022/2023				2023/2024					
	INF		106		80		86		272					
DKV	44		43		31		118							

Tabel B.6. Profil Lulusan Berdasarkan IPK dan tahun lulus pada program studi yang diusulkan

No	Prodi	2021/2022						2022/2023						2023/2024											
		<2.5		2.5<IPK<3.0		>3.0		Jml Lulusan	Rerata IPK	<2.5		2.5<IPK<3.0		>3.0		Jml Lulusan	Rerata IPK	<2.5		2.5<IPK<3.0		>3.0		Jml Lulusan	Rerata IPK
		Jml	%	Jml	%	Jml	%			Jml	%	Jml	%	Jml	%			Jml	%	Jml	%	Jml	%		
1	INF	7	7	24	23	75	70	106	3.3	5	6	19	24	56	70	80	3.31	7	8	14	16	65	76	86	3.34
2	DKV	1	2	7	16	36	82	44	3.44	0	0	5	12	38	88	43	3.61	0	0	2	6	29	95	31	3.6

Tabel B.7. Rerata masa studi lulusan pada program studi yang diusulkan dalam tiga tahun terakhir

No	Program Studi	Rerata Masa Studi Lulusan			Jumlah Lulusan	Rerata Lama Studi (tahun)
		2021/2022	2022/2023	2023/2024		
1	INF	5.33	5.22	5.29	272	5,28
2	DKV	5.39	5.15	5.43	118	5,32
	Total Lulusan	4.07	4.93	4.85	627	4,61

Tabel B.8. Profil produktivitas program studi selama 3 tahun terakhir

No	Program Studi	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		Jumlah Mhs baru	Total lulusan	Produktivitas (%)	Jumlah Mhs baru	Total lulusan	Produktivitas (%)	Jumlah Mhs baru	Total lulusan	Produktivitas (%)
		1	2	3=2/1	4	5	6=4/5	7	8	9=8/7
1	INF	82	106	129,3%	78	80	102,6%	55	86	156,4%
2	DKV	38	44	115,8%	37	43	116,2%	40	31	77,5%

Tabel B.9. Profil dosen tetap pada program studi yang diusulkan berdasarkan pendidikan terakhir, usia, dan jabatan fungsional tahun 2024

	Guru Besar									0
Total untuk Program Studi 2			5	3						8

Tabel B.10. Profil sarana ruang kelas pada tahun 2024 untuk program studi yang diusulkan

No.	Program Studi	Nama Ruang Kelas	Kepemilikan		Frekuensi Penggunaan			Nama/Jenis Fasilitas	Jumlah	Fasilitas Pengajaran yang terdapat pada ruang tersebut*			
			Sendiri	Sewa	Shift/ hari	Waktu/ shift (menit)	hari/ minggu			Kondisi			
										Baik	Butuh peremajaan		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	S1 Informatika	E402	V		5	150	5	Meja kursi	50	V			
								AC	6		V		
								White board	1	V			
								Proyektor/TV	2		V		
								Toa	1		V		
		E502	V		5	150	5	Meja kursi	50		V		
								AC	6		V		
								White board	1	V			
								Layar	1	V			
								Proyektor	1		V		
								Toa	1		V		
		N201-202	V		5	150	5	Meja kursi	50		V		
								AC	6		V		
								White board	1	V			
								Layar	2	V			
								Proyektor	2		V		
								Toa	1		V		
		E301	V		5	150	5	Meja kursi	30		V		
								AC	3		V		
								White board	1	V			
								Layar	1	V			

							Proyektor	1		V
							Toa	1		V
	E305	V	5	150	5	Meja kursi	30		V	
						AC	3		V	
						White board	1	V		
						Layar	1	V		
						Proyektor	1		V	
						Toa	1		V	
	N110	V	5	150	5	Meja kursi	30	V		
						AC	3	V		
						White board	1	V		
						Layar	1	V		
						Proyektor	1		V	
						Toa	1		V	
	N203	V	5	150	5	Meja kursi	30		V	
						AC	3		V	
						White board	1	V		
						Layar	1	V		
						Proyektor	1		V	
						Toa	1		V	
	N204	V	5	150	5	Meja kursi	30		V	
						AC	3		V	
						White board	1	V		
						Layar	1	V		
						Proyektor	1		V	
						Toa	1		V	
	N302	V	5	150	5	Meja kursi	20	V		
						AC	3	V		
						White board	1	V		
						Layar	1	V		
						Proyektor	1		V	
						Toa	1		V	

		N303	V		5	150	5	Meja kursi	20	V	
								AC	3	V	
								White board	1	V	
								Layar	1	V	
								Proyektor	1		V
								Toa	1		V
	N301	V		5	150	5	Meja kursi	15	V		
								AC	3	V	
								White board	1	V	
								Layar	1	V	
								Proyektor/TV	1		V
	N304	V		5	150	5	Meja kursi	15	V		
								AC	3	V	
								White board	1	V	
								Layar	1	V	
								Proyektor	1		V
2	S1 DKV	U401	V		5	150	5	Meja kursi	50	V	
								AC	4		V
								White board	1	V	
								Layar	1	V	
								Proyektor	1		V
								Toa	1		V
		B301	V		5	150	5	Meja kursi	30		V
								AC	2		V
								White board	1	V	
								Layar	1	V	
								Proyektor	1		V
								Toa	1		V
		B302	V		5	150	5	Meja kursi	30		V
								AC	2		V
								White board	1	V	
								Layar	1	V	

							Proyektor	1		V
							Toa	1		V
	B303	V	5	150	5	Meja kursi	30			V
						AC	2			V
						White board	1	V		
						Layar	1	V		
						Proyektor	1			V
						Toa	1			V
	B304	V	5	150	5	Meja kursi	30			V
						AC	2			V
						White board	1	V		
						Layar	1	V		
						Proyektor	1			V
						Toa	1			V

Tabel B.11. Laboratorium pada tahun 2024 yang digunakan oleh program studi yang diusulkan

No	Laboratorium (S1 Informatika)	Program Studi Pengguna	Nama Praktikum	Fasilitas Praktikum yang terdapat pada ruang tersebut		Kondisi Peralatan (%)			Pengadaan Terakhir (Tahun)
				Nama Peralatan Utama	Jumlah	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Lab L204	S1 Informatika	Aplikasi internet	Monitor	39	100	0	0	2025
		S1 Informatika Profesional	Internet of Things	PC (Komputer)	39	100	0	0	2025
		S1 Sistem Informasi Bisnis	Pemrograman Web	Keyboard	39	100	0	0	2025
			Aplikasi Client Server	Mouse	39	100	0	0	2025
			Pemrograman Berbasis Objek	TV	2	100	0	0	2025

			Webservice	CCTV	1	100	0	0	2025
			Basis Data	AC	4	100	0	0	2025
			Paperless Office	Papan tulis	1	100	0	0	2025
				Microphone	1	100	0	0	2025
				Speaker	1	100	0	0	2025
				Meja	41	100	0	0	2025
				Kursi	41	100	0	0	2025
				Rak switch	1	100	0	0	2025
				Lemari	4	100	0	0	2025
2	Lab L304	S1 Informatika	Mobile Device Programming	Monitor	42	100	0	0	2025
		S1 Informatika Profesional	Webservice	PC (Komputer)	42	100	0	0	2025
		S1 Sistem Informasi Bisnis	Basis Data	Keyboard	42	100	0	0	2025
		S1 Desain Komunikasi Visual	Sistem Digital	Mouse	42	100	0	0	2025
			Pengembangan Aplikasi Desktop	TV	2	100	0	0	2025
			Multiplatform Programming	CCTV	1	100	0	0	2025
			Generative Art	AC	4	100	0	0	2025
				Papan tulis	1	100	0	0	2025
				Microphone	1	100	0	0	2025
				Speaker	1	100	0	0	2025
				Meja	44	100	0	0	2025
				Kursi	44	100	0	0	2025
				Rak switch	1	100	0	0	2025
				Lemari	2	100	0	0	2025
3	Lab L404	S1 Informatika	Sistem Digital	Monitor	41	100	0	0	2025

4	Lab E401	S1 Informatika Profesional	Basis data	PC (Komputer)	41	100	0	0	2025
			Keyboard	41	100	0	0	2025	
			Mouse	41	100	0	0	2025	
			Proyektor	1	100	0	0	2025	
			Layar Proyektor	1	100	0	0	2025	
			CCTV	1	100	0	0	2025	
			AC	4	100	0	0	2025	
			Papan tulis	1	100	0	0	2025	
			Microphone	1	100	0	0	2025	
			Speaker	1	100	0	0	2025	
			Meja	42	100	0	0	2025	
			Kursi	42	100	0	0	2025	
			Rak switch	1	100	0	0	2025	
			Lemari	2	100	0	0	2025	
		S1 Informatika	Mobile Device Programming	Monitor	42	100	0	0	2025
		S1 Sistem Informasi Bisnis	Pemrograman Berbasis Objek	PC (Komputer)	42	100	0	0	2025
		S1 Desain Komunikasi Visual	Mobile Computing	Keyboard	42	100	0	0	2025
			Desain media interaktif	Mouse	42	100	0	0	2025
				Proyektor	1	100	0	0	2025
				Layar Proyektor	1	100	0	0	2025
				CCTV	1	100	0	0	2025
				AC	4	100	0	0	2025
				Papan tulis	1	100	0	0	2025
				Microphone	1	100	0	0	2025
				Speaker	1	100	0	0	2025

				Meja	44	100	0	0	2025
				Kursi	44	100	0	0	2025
				Rak switch	1	100	0	0	2025
				Lemari	1	100	0	0	2025
No	Laboratorium (S1 DKV)	Program Studi Pengguna	Nama Praktikum	Fasilitas Praktikum yang terdapat pada ruang tersebut		Kondisi Peralatan (%)			Pengadaan Terakhir (Tahun)
				Nama Peralatan Utama	Jumlah	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Creative Lab B100	S1 Desain Komunikasi Visual	Audio Visual	Meja Dosen	1	1	0	0	2025
			Ilustrasi	Meja Layout	4	100	0	0	2025
			Rupa Dasar	Papan tulis	1	100	0	0	2025
				Microphone	1	100	0	0	2025
				Speaker	1	100	0	0	2025
				Meja Pendek	30	100	0	0	2025
				Alas Duduk	30	100	0	0	2025
				Lemari	2	100	0	0	2025
2	Lab Komputer L404	S1 Desain Komunikasi Visual	Komputer Aplikasi	PC (Komputer)	42	100	0	0	2025
			Web Design	Keyboard	42	100	0	0	2025
			Animasi	Proyektor	1	100	0	0	2025
			Generative Art	Layar Proyektor	1	100	0	0	2025
			Proses Produksi Grafika	Mouse	42	100	0	0	2025
				AC	4	100	0	0	2025
				Papan tulis	1	100	0	0	2025
				Microphone	1	100	0	0	2025
				Speaker	1	100	0	0	2025

				Meja	44	100	0	0	2025
				Kursi	44	100	0	0	2025
				Rak switch	1	100	0	0	2025
				Lemari	1	100	0	0	2025
				CCTV	2	100	0	0	2025

**LAMPIRAN C**

**DAFTAR PERALATAN YANG DIUSULKAN**

<b>Nama Peralatan TIDK</b>	<b>Spesifikasi Teknis</b>	<b>Tautan Rujukan HPS</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Ongkos Kirim</b>	<b>Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK</b>
1. PC for Desain Type 1	Core i7-13700, 16GB RAM, 256GB SSD+1TB HDD, Card Reader, VGA 6GB, 23.8-inch LCD, W11Home, LAN, WiFi+Bluetooth, DVDRW, 500W PSU	<a href="https://katalog.inapro.c.id/pt-anugrah-global-teknologi/pc-rakitan-i7-core-i7-12700f-16gb-1tb-ssd-vga-4gb-24-inch-win-11">https://katalog.inapro.c.id/pt-anugrah-global-teknologi/pc-rakitan-i7-core-i7-12700f-16gb-1tb-ssd-vga-4gb-24-inch-win-11</a>	8	Rp 17.850.000,00	Rp 0,00	Rp 142.800.000,00	Desain Komunikasi Visual, Lab Komputer L404 dan Creative Lab, Animasi, Desain Grafis, Audio Visual., Ilustrasi
2. Speaker Kelas Set Type 1	Type 1 dual channel wireless microphone system set. This simple plug and play system is designed to launch you into the world of wireless. The rugged and compact frame contains a reliable multifunctioning system that is optimised for use with a range of microphones from handheld to lapels,	<a href="https://katalog.inapro.c.id/amanah-multi-usaha/set-paket-sound-speaker-aktif-ruang-kelas">https://katalog.inapro.c.id/amanah-multi-usaha/set-paket-sound-speaker-aktif-ruang-kelas</a>	2	Rp 4.128.000,00	Rp 0,00	Rp 8.256.000,00	Informatika, Lab Komputer L204 / L304, Pemrograman Fundamental, PBO, Basis Data, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	headsets, and even musical instruments						ng.
3. Projector	XGA (1,024x768), 4000 ANSI Lumens, 20.000:1 Dynamic Black, DLP Technology, Aspect ratio 4:3 (Native), 16:9 (Supported), Lamp life 6,000 Hours (Standard), 10,000 Hours (ECO), 15,000 Hours (ExtremeEco), Input port: VGA, HDMI, Composite video (RCA), PC Audio (Stereo mini jack), Output Port: PC Audio (Stereo mini jack), DC Out (5V/1A, USB Type A) Garansi 3/3/3 (P/L/O)	<a href="https://katalog.inapro.c.id/indo-asia-teknologi/benq-proyektor-bx3003-xga-4000-ansi-lumens">https://katalog.inapro.c.id/indo-asia-teknologi/benq-proyektor-bx3003-xga-4000-ansi-lumens</a>	2	Rp 7.659.000,00	Rp 0,00	Rp 15.318.000,00	Informatika, Lab Komputer L204 / L304, Pemrograman Fundamental, PBO, Basis Data, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming.
4. Laptop i5 Type 1	Intel Core i5-1335U8G 512GB SSD 14 Inch W11Pro; Military Grade Durability (MIL-STD 810G	<a href="https://katalog.inapro.c.id/doran-sukses-indonesia/acer-travelmate-">https://katalog.inapro.c.id/doran-sukses-indonesia/acer-travelmate-</a>	1	Rp 14.990.000,00	Rp 0,00	Rp 14.990.000,00	Informatika, Lab Komputer L204, Pemrograman

<b>Nama Peralatan TIDK</b>	<b>Spesifikasi Teknis</b>	<b>Tautan Rujukan HPS</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Ongkos Kirim</b>	<b>Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK</b>
		p214-tmp214-0041-travelmate-p214-core-i5-1335u					Fundamental, PBO, Basis Data, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming.
5. Printer InkJet Type 3	Resolusi Print Black : Up to 1200 x 1200 dpi; Colour : Up to 4800 x 1200 dpi Kecepatan Print Black (A4, ISO): Up to 12 ppm; Colour (A4, ISO): Up to 5 ppm Konektivitas Hi-Speed USB 2.0 ; Wi-Fi 802.11b/g/n; Wi-Fi Direct Spesifikasi Produk Fungsi : Print, Scan, Copy • Teknologi Print : HP Thermal Inkjet • Borderless Print : A4 • Type Scanner : Flatbed • Ukuran Scan : 216 x	<a href="https://katalog.inapro.c.id/asiamas-teknologi-informatika/hp-smart-tank-615">https://katalog.inapro.c.id/asiamas-teknologi-informatika/hp-smart-tank-615</a>	1	Rp 4.425.000,00	Rp 0,00	Rp 4.425.000,00	Informatika, Lab Komputer L204, Pemrograman Fundamental, PBO, Basis Data, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming.

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	<p>297 mm (A4) • Resolusi Scan :up to 1200 dpi • Percetakan Mobile : Aplikasi HP Smart App • Cetak Hingga 12.000 halaman dengan tinta bawaan • Termasuk : 2x tinta Hitam HP GT53XL (6000 Yield), 1x tinta Cyan HP GT52 (8000 Yield), 1x tinta Yellow HP GT52 (8000 Yield) dan 1 x tinta Magenta HP GT52 (8000 Yield)Resolusi Print Black: Up to 1200 x 1200 dpi; Colour: Up to 4800 x 1200 dpi Kecepatan Print Black (A4, ISO): Up to 12 ppm; Colour (A4, ISO): Up to 5 ppm Konektivitas Hi-Speed USB 2.0; Wi-Fi 802.11b/g/n; Wi-Fi Direct Spesifikasi Produk</p>						

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	Fungsi : Print, Scan, Copy • Teknologi Print : HP Thermal Inkjet • Borderless Print : A4 • Type Scanner : Flatbed • Ukuran Scan : 216 x 297 mm (A4) • Resolusi Scan : up to 1200 dpi • Percetakan Mobile : Aplikasi HP Smart App • Cetak Hingga 12.000 halaman dengan tinta bawaan • Termasuk : 2x tinta Hitam HP GT53XL (6000 Yield), 1x tinta Cyan HP GT52 (8000 Yield), 1x tinta Yellow HP GT52 (8000 Yield) dan 1 x tinta Magenta HP GT52 (8000 Yield)						
6. PC for Desain Type 1	Core i7-13700, 16GB RAM, 256GB SSD+1TB HDD, Card Reader, VGA 6GB, 23.8-inch LCD, W11Home, LAN,	<a href="https://katalog.inapro.c.id/pt-anugrah-global-teknologi/pc-">https://katalog.inapro.c.id/pt-anugrah-global-teknologi/pc-</a>	20	Rp 17.850.000,00	Rp 0,00	Rp 357.000.000,00	Informatika, Lab Komputer L204, Pemrograman

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	WiFi+Bluetooth, DVDRW, 500W PSU	rakitan-i7-core-i7-12700f-16gb-1tb-ssd-vga-4gb-24-inch-win-11					Fundamental, PBO, Basis Data, Jaringan Komputer, Mobile Device Programming.
7. Laptop i5 Type 1	Intel Core i5-1335U8G 512GB SSD 14 Inch W11Pro; Military Grade Durability (MIL-STD 810G	<a href="https://katalog.inapro.c.id/doran-sukses-indonesia/acer-travelmate-p214-tmp214-0041-travelmate-p214-core-i5-1335u">https://katalog.inapro.c.id/doran-sukses-indonesia/acer-travelmate-p214-tmp214-0041-travelmate-p214-core-i5-1335u</a>	2	Rp 14.990.000,00	Rp 0,00	Rp 29.980.000,00	Desain Komunikasi Visual, Creative Lab, Ilustrasi Digital
8. Printer InkJet Type 3	Resolusi Print Black : Up to 1200 x 1200 dpi; Colour : Up to 4800 x 1200 dpi Kecepatan Print Black (A4, ISO): Up to 12 ppm; Colour (A4, ISO): Up to 5 ppm	<a href="https://katalog.inapro.c.id/asiamas-teknologi-informatika/hp-smart-tank-615">https://katalog.inapro.c.id/asiamas-teknologi-informatika/hp-smart-tank-615</a>	1	Rp 4.425.000,00	Rp 0,00	Rp 4.425.000,00	Desain Komunikasi Visual, Creative Lab , Rupa dasar; Audio Visual;

<b>Nama Peralatan TIDK</b>	<b>Spesifikasi Teknis</b>	<b>Tautan Rujukan HPS</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Ongkos Kirim</b>	<b>Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK</b>
	Konektivitas Hi-Speed USB 2.0 ; Wi-Fi 802.11b/g/n; Wi-Fi Direct Spesifikasi Produk Fungsi : Print, Scan, Copy • Teknologi Print : HP Thermal Inkjet • Borderless Print : A4 • Type Scanner : Flatbed • Ukuran Scan : 216 x 297 mm (A4) • Resolusi Scan : up to 1200 dpi • Percetakan Mobile : Aplikasi HP Smart App • Cetak Hingga 12.000 halaman dengan tinta bawaan • Termasuk : 2x tinta Hitam HP GT53XL (6000 Yield), 1x tinta Cyan HP GT52 (8000 Yield), 1x tinta Yellow HP GT52 (8000 Yield) dan 1 x tinta Magenta HP GT52 (8000 Yield) Resolusi Print						Konsep Visual

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	Black: Up to 1200 x 1200 dpi; Colour: Up to 4800 x 1200 dpi Kecepatan Print Black (A4, ISO): Up to 12 ppm; Colour (A4, ISO): Up to 5 ppm Konektivitas Hi-Speed USB 2.0; Wi-Fi 802.11b/g/n; Wi-Fi Direct Spesifikasi Produk Fungsi : Print, Scan, Copy • Teknologi Print : HP Thermal Inkjet • Borderless Print : A4 • Type Scanner : Flatbed • Ukuran Scan : 216 x 297 mm (A4) • Resolusi Scan :up to 1200 dpi • Percetakan Mobile : Aplikasi HP Smart App • Cetak Hingga 12.000 halaman dengan tinta bawaan • Termasuk : 2x tinta Hitam HP GT53XL (6000 Yield),						

<b>Nama Peralatan TIDK</b>	<b>Spesifikasi Teknis</b>	<b>Tautan Rujukan HPS</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Ongkos Kirim</b>	<b>Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)</b>	<b>Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK</b>
	1x tinta Cyan HP GT52 (8000 Yield), 1x tinta Yellow HP GT52 (8000 Yield) dan 1 x tinta Magenta HP GT52 (8000 Yield)						
9. Speaker Kelas Set Type 1	Type 1 dual channel wireless microphone system set. This simple plug and play system is designed to launch you into the world of wireless. The rugged and compact frame contains a reliable multifunctioning system that is optimised for use with a range of microphones from handheld to lapels, headsets, and even musical instruments		1	Rp 4.128.000,00	Rp 0,00	Rp 4.128.000,00	Desain Komunikasi Visual, Creative Lab, Audio Visual; Animasi
10. Projector	XGA (1,024x768), 4000 ANSI Lumens, 20.000:1 Dynamic Black, DLP Technology, Aspect	<a href="https://katalog.inapro.c.id/indo-asia-teknologi/benq-">https://katalog.inapro.c.id/indo-asia-teknologi/benq-</a>	2	Rp 7.659.000,00	Rp 0,00	Rp 15.318.000,00	Desain Komunikasi Visual, Creative Lab ,

Nama Peralatan TIDK	Spesifikasi Teknis	Tautan Rujukan HPS	Jumlah	Harga Satuan (Rp. ditulis lengkap)	Ongkos Kirim	Perkiraan Biaya (Rp. ditulis lengkap)	Program Studi dan Lab. Terkait serta Peruntukan MK
	ratio 4:3 (Native), 16:9 (Supported), Lamp life 6,000 Hours (Standard), 10,000 Hours (ECO), 15,000 Hours (ExtremeEco), Input port: VGA, HDMI, Composite video (RCA), PC Audio (Stereo mini jack), Output Port: PC Audio (Stereo mini jack), DC Out (5V/1A, USB Type A) Garansi 3/3/3 (P/L/O)	proyektor-bx3003-xga-4000-ansi-lumens					Audio Visual
<b>Total</b>				<b>Rp 0,00</b>	<b>Rp 596.640.000,00</b>		