

自我介绍-高雪超 受教育经历: **2003-2007** 河北工业大学 本科 生物工程 化学工程 **2007-2010** 华东理工大学 硕士 **2010-2014** 昆士兰大学 博士 化学工程 工作经历: 中科院宁波材料所 2014-2016 博士后 2016-至今 南京工业大学 教师 研究背景: 吸附扩散、膜分离过程、数值和DFT计算

2

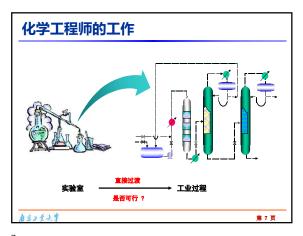
6

调查 (1) ◆ 计算机的用途
 影音娱乐 沟通交流 电子竞技
 信息检索 专业研究

调查 (2) 使用过的软件有哪些? 日常生活 专业学习

3

化工专业学生需要掌握的计算机软件 Office MATHCAD 化工系课程中所用计算机软件 MATLAB **MATHEMATICA** ♦ 物料衡算和能量衡算: EZ-Solver, Simulink Polymath 热力学: Mathcad, Polymath等 Polymath EZ-Solver 熱刀字: Matnead, Polymatn等
 分离: Aspen
 过程控制: Matlab、Excel
 化学反应工程: Polymath、Octave
 产品与过程设计: Aspen、Hysys、Chemead、Pro/II
 统计: JMP、SAS、Minitab HYSYS ASPEN+ Minitab **Control Station** Labview 不算Excel、CAD,一个学生需会用3个以上软件。 Ladsim Autocad 自京工業大学 第5页 5



化学工程师的工作
●解决的问题: 装置放大 流程设计
●理论基础: (三传一反) 质量传递; 动量传递; 能量传递 化学反应过程

化学工程师如何工作?

◆ 从实验室研究到工业生产

(过程研究)

实验室研究

→ 小型模拟试验 → 模型试验 → 中间工厂试验

★↓ ★↓ ★↓ ★↓

概念设计 → 技术经济评价 → 基础设计 → 立生产装置

(工程研究)

实验室成果能否进行工业化的四个要求:

技术上可靠 经济上可行
生产上安全 环境上友好

化学工程师面临的多尺度范围

Time scale from the scale from the

9

11

Technologies

Proces Science & Supply Chain Management Information System Operational Technologies

Proces Science & Chemical Science & Chemical Science & Chemical Science & Chemical Technologies

Proces Science & Chemical Computational Technologies

Proces Science & Chemical Computational Technologies

Proces Science & Operations Solution & Computational Technologies

Proces Science & Science & Chemical Computational Technologies

Science & Proces Simulation & Operations Solution & Operation & Operations Solution & Operation & Oper

● University of Texas的Tomas Edgar教授等在
"Vision 2020: Computational Needs of the Chemical Industry"中给出了21世纪的过程工程开发与设计模式

Experiment (Laboratory, Pilot Plant)

Simulation

Process Design

* 12 页

12

工欲善其事, 必先利其器

- My teaching philosophy is that the problems engineers are solving today are usually intractable with analytical methods, but they can be solved with the sophisticated software available today. Thus, every engineer will be solving a problem that no one knows the answer to, and it is the engineer's job to ensure that the problem is posed correctly on paper and in the computer, and it is correctly solved. -- Bruce A. Finlayson (University of Washington)
- 要进行计算,当然离不开计算工具。掌握的计算工具越先进,就越有可能以较少的精力完成较复杂的计算任务。——朱开宏(华东理工大学)

南京コポス学 第18页

课程目标 达成能力 课程设定目标 化学及化工过程的图形化表达 用图形化和可视化方法表达化学结构和 工艺流程结构 计算化合物性质、模拟化工单元过程、 和化工工艺流程 数据定量分析与实证的能力 规划和求解质量和能量衡算、过程流程 设计方程。 辨识,规划和解决工程问题的能力 数学、计算机、科学和工程知识的 质量和能量衡算、简捷计算、热力学性 应用能力,以及新知识、新理论和 质和计算方法等 新方法的获取能力。 能力 沟诵能力 项目设计报告。项目口头表达 使用现代软件工具的能力 Word, Excel, Visio, web site, Aspen Plus, 第 14 页

14

16

18

13

课程目标

15

17

- ■对专业认证中毕业生要求的12条能力标准的 支撑
 - ○工程知识:能够将数学、自然科学、工程基础和 化工专业知识用于解决复杂工程问题。
 - ○使用现代工具:能够针对复杂化工工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂化工工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

カ京コ美大学 第15页

本课程内容安排 绪论 流程模拟 化工过程模拟 ASPEN PLUS入门; 化学结构绘制 项目组织图 分离过程、反应器、 换热器模拟; 反应式绘制 工艺流程图. 性质计算 热力学分析; 模型分析. aspentech ChemDraw Pro **#** 16 T

本课程内容安排 ●课堂20学时 ●上机12学时 周次 日期 节次 館8周 周三 第10周 周二 第11周 周二 11.13 第12周 周三 第13周 周二 第 17 页





19 20



成绩考核与答疑安排 • 上课地点与时间 ⇒课堂教学20学时,上机12学时(尽早安排) ⇒3-13周,周三1-2节,浦江A楼407 ⇒3-11单周,周四7-8节,浦江A楼407 ● 考核方式: ⇒平时15% (课堂教学、上机、作业) ⇒项目35% (项目综合设计) ⇒考试50% (课程教研组统· • 办公室 ⇒重点实验室CD401, 随时恭候答疑 联系方式 ⇒电话: 13057602672; ⇒E-mail: 396867954@qq.com ⇒QQ: 396867954 第 22 页

21





24





调查课堂作业 使用过的软件有哪些? 日常生活 专业学习

27



28

29