

# Dr. Lucas Keller

+49 (0) 174 1664384 | [lucaskeller13@gmail.com](mailto:lucaskeller13@gmail.com) | [linkedin.com/in/lucas-keller](https://www.linkedin.com/in/lucas-keller) | [lucas-keller.de](https://lucas-keller.de)

## BERUFLICHE TÄTIGKEITEN

---

### Universität Konstanz

Senior Researcher (Projektleitung)

Konstanz, Deutschland

seit 2017

#### *Forschungstätigkeiten und -output*

- Konzeption, Durchführung und Leitung von zwei [DFG](#)-geförderten Forschungsprojekten
- Betreuung von Abschlussarbeiten und Praktika von 50+ Studierenden (u.a. UX-Forschung)
- Programmierung, Durchführung und Analyse von 30+ Labor- und Onlinestudien mit 8000+ Teilnehmenden
- Veröffentlichung von [15+ Fachartikeln in internationalen Fachjournals mit 450+ Zitationen](#)
- 10+ Interviews mit Journalist:innen (z.B. [Scientific American](#)) und Präsentationen auf Fachkonferenzen

#### *Wissenstransfer- und Koordinierungsaufgaben*

- Lehrveranstaltungen zu Motivation und statistischen Methoden sowie Vorträge für Studieninteressierte
- Organisation einer internationalen Sommerschule für Promovierende

### Fachstudienberater

2018, 2021 – 2022

- Bildungsberatung für Universitätsstudierende

### Koordinator einer Datenbank zur Teilnehmendenrekrutierung ([sona.uni.kn](https://sona.uni.kn))

seit 2015

- Einführung einer Teilnehmendendatenbank mit derzeit 1750+ aktiven Teilnehmenden
- Optimierung der Teilnehmendenrekrutierung: Ressourceneinsparungen; vereinfachte Terminkoordination; deutliche Verringerung des Nichterscheinen; Ermöglichung von maßgeschneiderten Stichproben
- Kontinuierliche quantitative und qualitative Erfassung und Verbesserung der User Experience; durchschnittliche Nutzerzufriedenheit: 6,3 (7-Punkte-Skala), 100% würden es weiterempfehlen
- Durchführung von User Interviews zur Identifikation von Pain Points; Leitung der Erstellung von Videotutorials zur weiteren Unterstützung der User Experience

### Gestalter und Moderator von Prozessen der digitalen Transformation

seit 2021

- Einführung/Optimierung von Digitalisierungs-/Automatisierungsprozessen in der Verwaltung für effizientes Ressourcenmanagement am Arbeitsplatz (Projekte mit indiv. Einsparungen von 30+ Arbeitsstunden)
- Iterative Gestaltung interaktiver, nutzerorientierter Online-Formulare zur Minimierung individueller, zeitaufwändiger Abfragen, zur Erhöhung der Nutzerzufriedenheit und zur Unterstützung einer effizienten Ressourcenzuweisung; durchschnittliche Nutzerzufriedenheit: 4,2 (5-Punkte Skala)
- Verfeinerung der Website zur Verbesserung der User Experience und der Konversionsrate

### New York University

Visiting Researcher

New York City, NY

2013 – 2018

- Gastvorträge über Risikowahrnehmung und Risikoverhalten
- Betreuung von Forschungsprojekten von Studierenden, Aufgaben in der Forschungsverwaltung

## Bildung

---

### Universität Konstanz

*Fast-Track Promotion (Psychologie), summa cum laude*

Konstanz

Mai 2017

### Universität Konstanz

*Bachelor of Science, mit Auszeichnung (1,2)*

Konstanz

Juli 2013

## Fertigkeiten und Zertifikate

---

- |                                 |                                  |                              |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| ▪ Quantitative Forschung        | ▪ Projektmanagement              | ▪ Sprachen: Deutsch          |
| ▪ Qualitative Forschung         | ▪ fundierte Kenntnisse in MS     | (Muttersprache), Englisch    |
| ▪ Datenmanagement,              | Office (Word, Excel, Powerpoint) | (verhandlungssicher)         |
| -verarbeitung (SQL, Python) und | und Google Workspace             |                              |
| -analyse (SPSS, R, Excel)       | ▪ Grundkenntnisse der Frontend   | ▪ Zertifikat "Führung,       |
| ▪ Fragebogengestaltung          | Entwicklung (HTML, JavaScript,   | Management, Wissenschafts-   |
| (Qualtrics)                     | CSS)                             | kommunikation und -transfer" |
|                                 |                                  | der Universität Konstanz     |