



Programación III

TP1 2do Cuatrimestre 2018

Estudiantes:

Figueroa, Carlos Luciano.

Legajo: 28490610/2017

Email: lumusika@gmail.com

Fernández Gómez, Carlos Alberto.

Legajo: 94053350/2016

Email: carlos070686@gmail.com

Comisión: 1 Turno Noche

18/9/2018

Docentes: Bagnes, Patricia; Marengo, Javier.

Informe del trabajo práctico

El presente trabajo se trata del desarrollo de una aplicación para jugar al “2048”. Para ello organizamos el proyecto en dos capas, una dedicada exclusivamente a la interfaz de usuario (GUI) y otra encargada de la lógica del juego. Con esto se logró garantizar la escalabilidad de la aplicación y asegurar la estabilidad ante cambios en la capa de alguna de ellas ya que se evita un alto acoplamiento.

- La clase `MainFrame.java`, trata sobre la representación visual del juego, para su construcción se utilizó el complemento `WindowsBuilder` dentro de la aplicación `Eclipse`.
- Por otro lado, la clase `Tablero.java`, se utiliza para manejar toda la representación lógica del juego, su estructura de datos y la persistencia de los mismos.

A continuación, se detallan las partes antes descritas:

Clases:

- **`MainFrame.java` :**
- **`Tablero.java` :**

Conclusión

En conclusión, podemos apreciar la excelente oportunidad brindada para asentar y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la cátedra.

Tanto el uso de la herramienta Windows Builder para la creación de la interfaz gráfica, como el uso de la tecnología GIT para el control de versiones y el trabajo colaborativo en equipo, amplían mucho nuestra gama de recursos, tan necesarios para dar soluciones a problemas con mayor eficiencia. Si bien esos son los temas centrales de este trabajo, pudimos hacer uso de otras herramientas vistas en materias anteriores como el uso de acumuladores booleanos al recorrer elementos para hacer el testing, el uso de captura de las excepciones generadas, el uso en mayor profundidad de la herramienta Junit para la implementación de Tests unitarios, etc. Todas ellas muy importantes a la hora de planificar e implementar soluciones ante problemas dados.

Sin duda, este recorrido no podría haber sido posible sin el acompañamiento de nuestros excelentes docentes que, con mucha paciencia y claridad, brindaron su amplio conocimiento y nos guiaron en la adquisición de los contenidos antes mencionados.