

Pensamiento computacional

Actividad 1: Las vacaciones están a punto de terminar, Ferjo se da cuenta de que no tiene una mochila para llevar los libros a la universidad, así que corre al centro comercial y compra la mochila que le pareció más bonita, con lo que el problema parecía resuelto. Sin embargo, el primer día de clases, Ferjo se da cuenta de que los libros no caben en la mochila nueva.

1. **¿Por qué la manera de resolver el problema no fue la mejor?**
Porque priorizó aspectos no tan relevantes al momento de escoger mochila.
2. **¿Qué le faltó a Ferjo?**
Analizar la funcionalidad de la mochila y establecer el tamaño que necesitaba antes de comprarla.
3. **¿Ud. cómo lo hubiera resuelto?**
Haciendo un listado de los requerimientos indispensables que debe tener una mochila como el espacio, comodidad, calidad, etc. Antes de tomar una decisión.

Actividad 2: Algoritmo de pasos para salir de la clase

1. Levantarme de la silla.
2. Tomar mi mochila y colocármela en la espalda.
3. Girar 90 grados hacia la derecha.
4. Avanzar en línea recta hasta cruzar el marco de la puerta.

Actividad 03: pensamiento computacional

El pensamiento computacional puede ser usado en la ingeniería química en la optimización de procesos industriales de fábricas grandes, detectando las fases del proceso que pueden ser mejoradas para acelerar los resultados y garantizado la misma calidad.