

#04 自分を紡ぐ記憶

心理学@岐阜薬科大学2018

メニュー

- 思考実験
- 記憶の種類
- 記憶の大原則

思考実験：人生のリセットボタン

押す？



押さない？

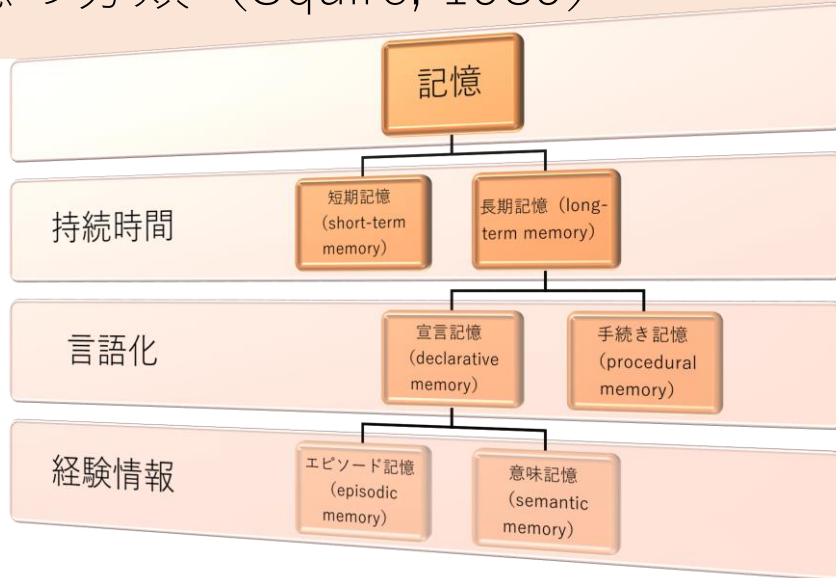
その理由は？

記憶と言えは…

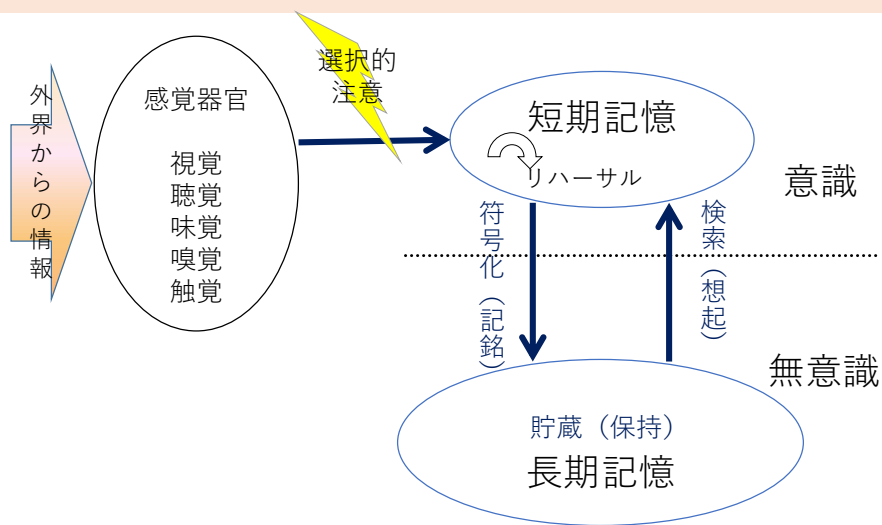
- テスト，受験，思い出…
 - あらゆる日常活動を支える心理機能
- “自分が自分であること”の確信の根源
 - リセットボタンを押すと，押す前の自分が得ている教訓すら消えることを想定していたか？

Life Is Short
&
You Only
Live It Once

記憶の分類 (Squire, 1989)



記憶の3段階と3過程



手続き記憶の特徴

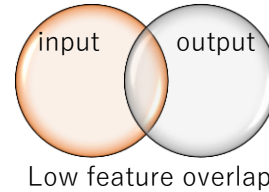
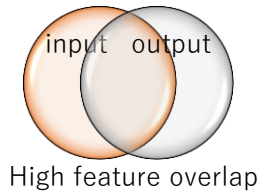
- 体得によって獲得されるため、言葉で表現するのが困難
 - 例：自転車の乗り方，実験器具の取り扱い
- 一旦獲得されれば，長期的に保持される
 - 記憶喪失状態でも残っている可能性大
- 無意識的に利用可能
 - 意識すると，ぎこちなくなることもある

宣言記憶

- “平安京遷都は何年？”⇒意味記憶
- “昨日の夕食は何？”⇒エピソード記憶
 - 時間・場所などの文脈情報がエピソードとしての確信を支えている
- 知識獲得：エピソード記憶⇒意味記憶
 - 新情報は文脈つき：エピソード記憶
 - 様々な場面で想起（脱文脈化）：意味記憶

記憶の大原則：符号化特定性原理

- 記銘時と想起時の文脈が類似しているほど想起しやすい

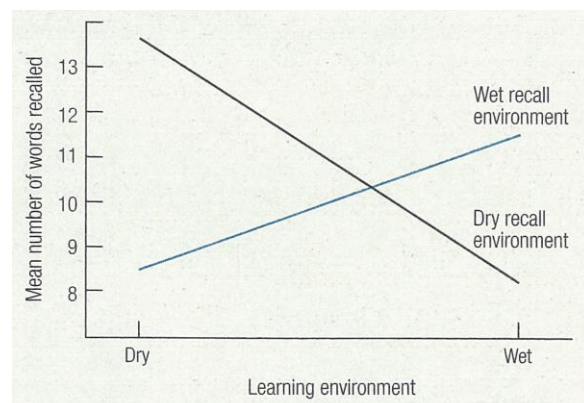
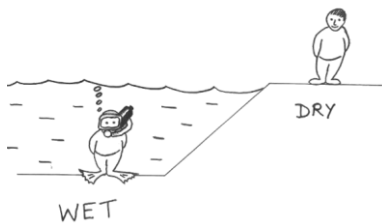


- 学習情報の周辺情報も無意識のうちに記憶されており，これらが文脈手がかりとして想起を助ける

1. 環境的文脈
2. 心理的文脈



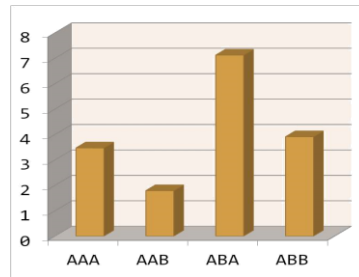
環境的文脈の効果 (Godden & Baddeley, 1975)



環境的文脈の効果 (Green spoon & Ranyard, 1957)

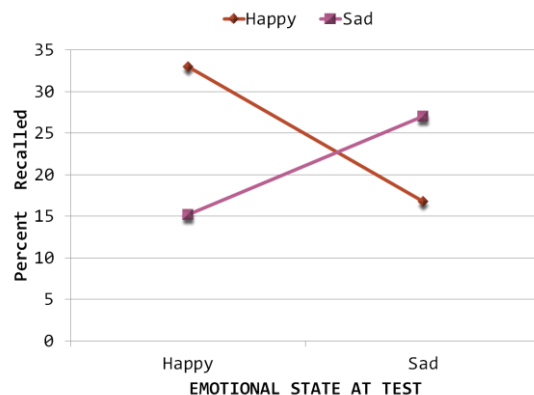
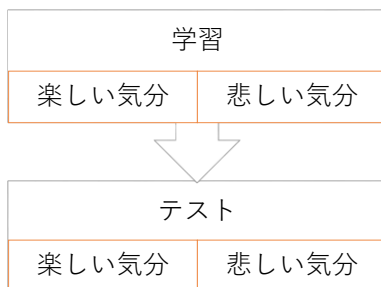


- ◆ 無意味綴り10語/list
- ◆ List 1: JIQ, GID, QUJ, ...
- ◆ List 2: JIC, XAJ, QIJ, ...



- ◆ List 1学習とテストの部屋が同じ方が成績が良い
 - ◆ $AAA > AAB$, $ABA > ABB$
- ◆ List 1学習とList 2学習の部屋が異なる方が成績が良い
 - ◆ $ABA > AAA$, $ABB > AAB$

心理的文脈の効果 (Eich & Metcalfe, 1989)



心理的文脈の効果 (Eich et al., 1975)

At Study	At Test (% correct)		
	Ordinary Cigarette	Marijuana Cigarette	Average
Ordinary cigarette	25	20	23
Marijuana cigarette	12	23	18

符号化特定性原理の応用：試験の場合

- 試験は
 - どこで？ どの座席で？
 - その時のあなたはどんな心理状態？
- “試合は練習のように、練習は試合のように”というスポーツの原則と同じ

