

#01 インTRODクシヨン

- 授業情報
- 心理学とは

1

授業情報

- 【講義概要】 社会行動・情動・脳生理・知覚・記憶などの領域を渡り歩く。
 - 教科書なし。
- 【一般目標】
 1. 基本的な心理学的知識を習得する。
 2. 人間理解のための心理学理論と方法を理解する。
 3. 日常への活用を考える。
- 【成績評価の方法】 出席を含めた受講態度、小テスト、レポートにより総合的に評価する。（とシラバスには書いたものの…）

2

さて、心理学とは…

- どう思う？
- ○○心理学はたくさんある。ありすぎる！
 - 整然と展開してきた学問ではなさげ。
- テキストもたくさんある。ありすぎる！
 - 「これ！」と選ぶのがめんどくさい…。
- でも、核になる観点があった方がいい！

3

心理学の“セントラル・ドグマ”

- 心的過程の潜在性（無自覚な心の働き）
 - ⇔ 「自分のことは自分が一番よく知っている」
- 自由意志は本当に自由なの？
 - 知覚や行動の「真の理由」に気づいていない
- 「“本当の理由”を知る方法」を知ることが裏のテーマ
 - 心理学 = 心の理学 = science of mind

4

心理ゲームの例

川に1艘の船が浮いています。その船には何人の人が乗っていますか？

それは、あなたが心の底から信用している人の数です。船というのは××の象徴で...



5

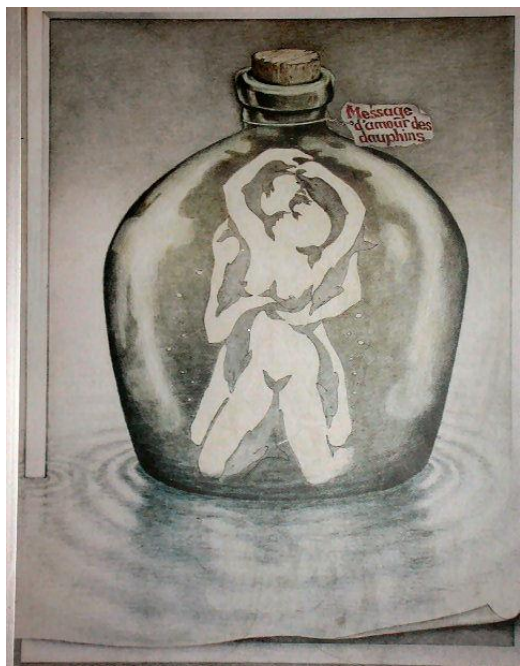
心理ゲームの例2

目の前に何も植えられていない花壇があります。何本バラを植えますか？

それは、あなたが心の底から欲しがっている子供の数です。花壇というのは××の象徴で...



6



7



8



9

True or False?

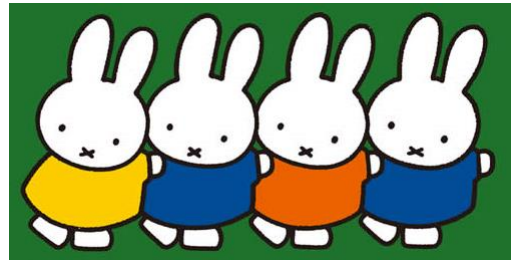
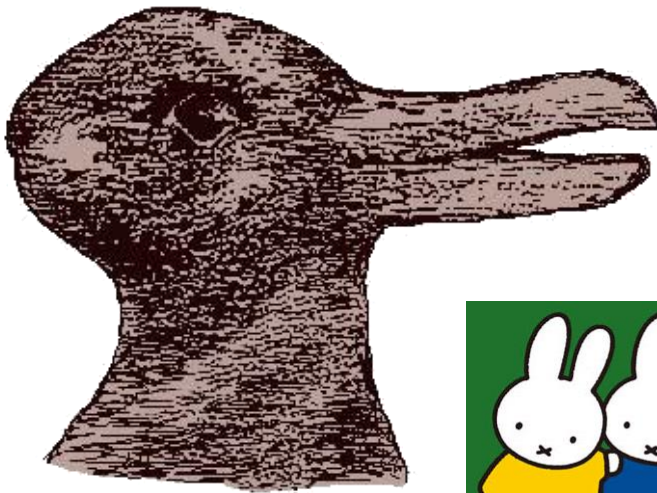
- $1 + 1 = 10$
- 三角形の内角の和は、180度を超えることがある。
- 私はあなたが嫌い。私は女子。だから、女子はあなたが嫌い。
- 「国民のために全力を尽くす」と誓い当選した議員が私利私欲を貪った。これは公約違反である。

10

「美」とは創り出すものの形や色ではなく，受け取る人の中にこそあるのではないのでしょうか？
 ものを見て美しいと思うのは，そのものに美が存在するのではなく，それを感じることができる人の中にあるのです。（日比野, 2009）



11




12

記憶は“取り出す”のではない。
経験を“合成”しているんだ。

“当たった (hit) ”
時のスピードは？

34.0 mile/h
= 54.4 km/h

さらに1週間後…
割れたガラス見た？



“激突した (smash) ”
時のスピードは？

40.8 mile/h
= 65.3 km/h

	動詞の条件		
反応	Smash	Hit	統制群
はい	16	7	6
いいえ	34	43	44

今日のまとめ

- 心理学はアホほど雑多。だけど、大括りで見れば，“無自覚的な心の働き”をどうやら示していそう。
- “見る目が変わる”のは知識構造が変わったから。
- 記憶は経験の合成。言葉遣い次第でどんどん歪んじゃうかも。