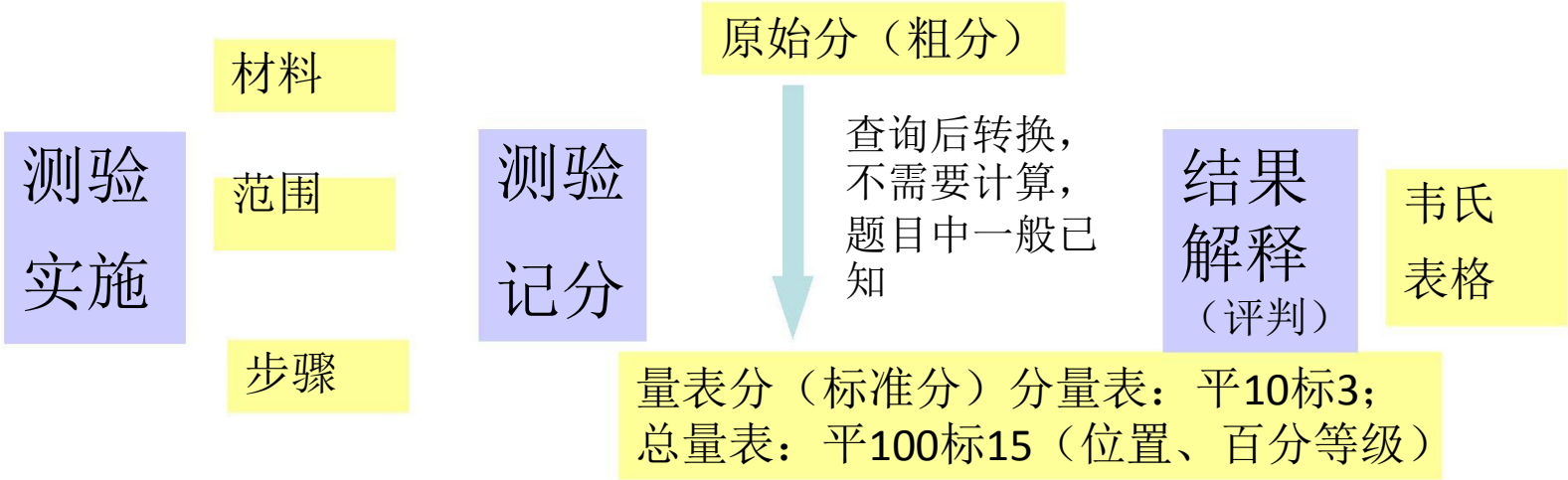


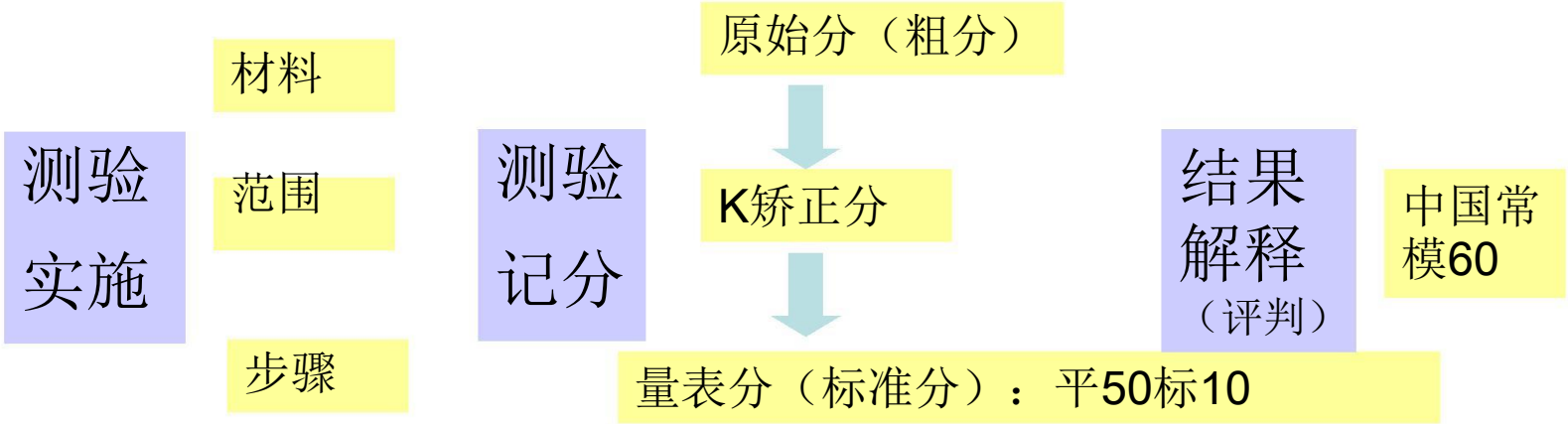
# WAIS-RC使用思路



最重要的两个量表分常模：标准二十、离差智商

	言语测验							操作测验							言语	操作	总分
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	20	17	6	19	7	63		32	10	23	12	27		量表分	56	40	96
量表分	12	10	4	12	5	13	56	8	8	7	6	11	40	智商	92	85	86

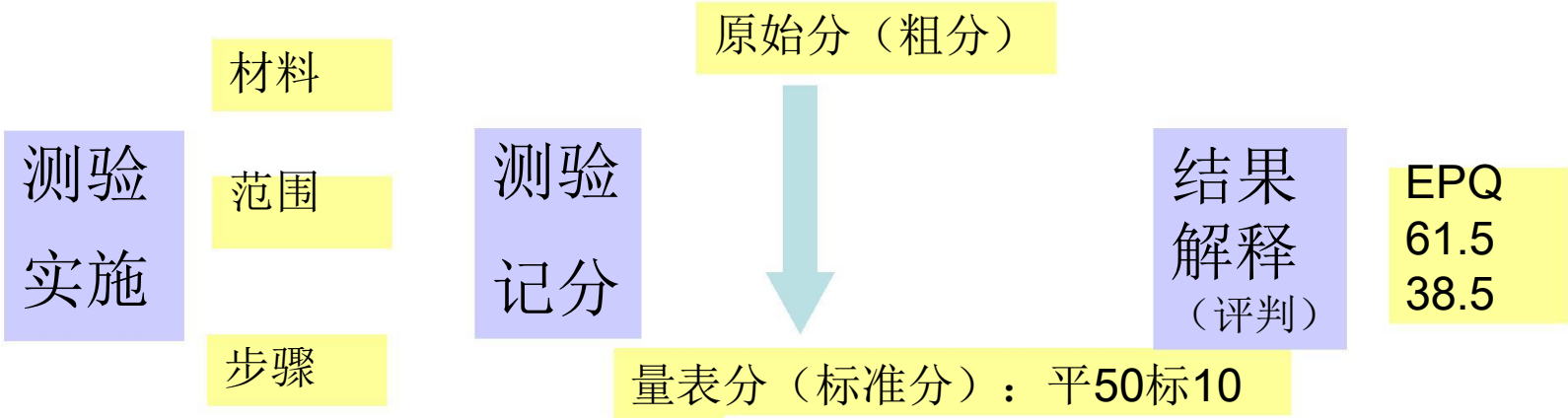
# MMPI使用思路



量表分常模: T分数

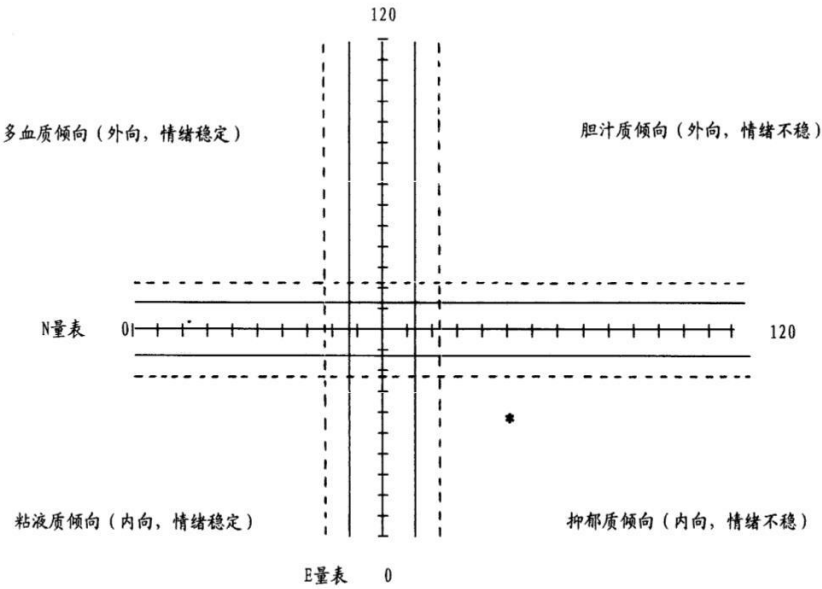
量表	Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	7	4	22	8	15	35	26	25	35	15	30	31	16	45
K校正分					19			28			38	39	18	
T分	45	47	61	43	59	68	57	61	41	57	64	58	48	61

# EPQ使用思路

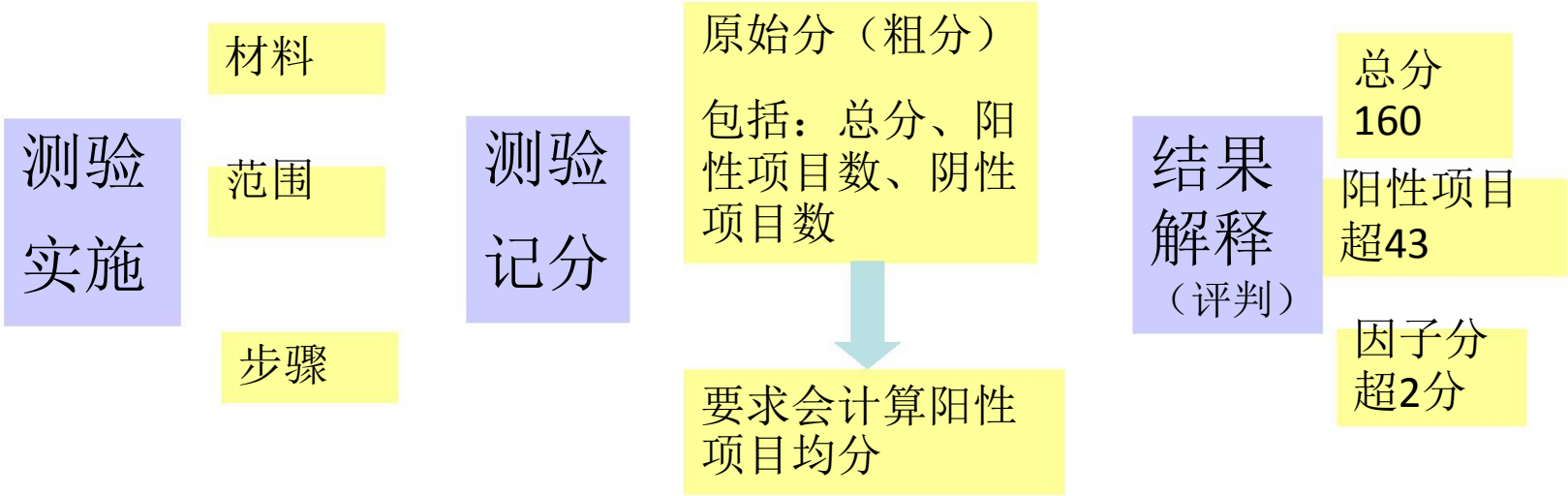


量表分常模：T分数

	粗分	T分
P	2	30
E	19	75
N	8	40
L	5	35



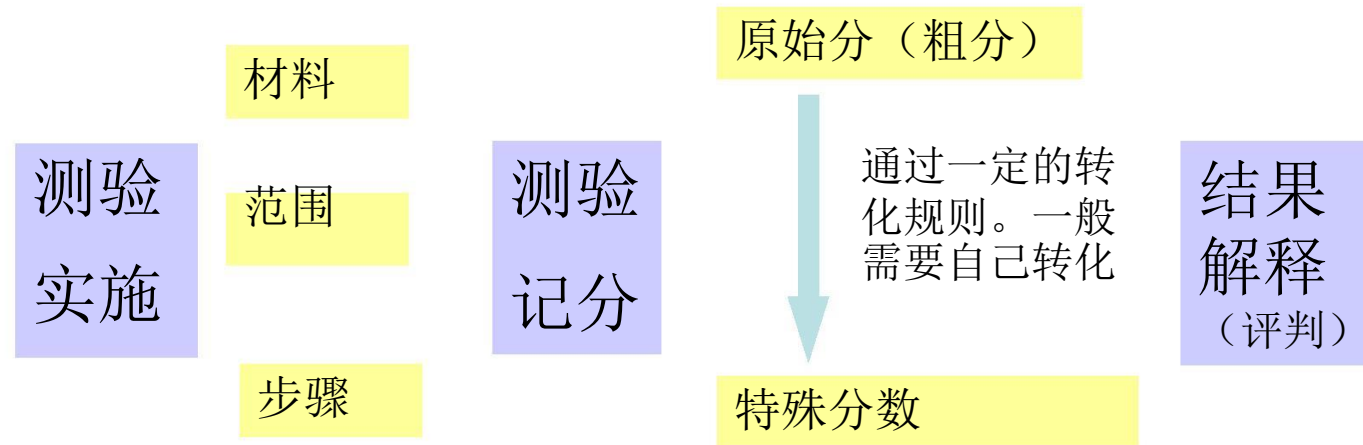
# SCL90使用思路



总分210、阴性项目数29

因子名称	躯体化	强迫症状	人际关系敏感	抑郁	焦虑	敌对	恐怖	偏执	精神病性	其他
因子分	3.4	1.7	4.2	2.3	2.1	1.5	1.4	2.5	1.3	2.8

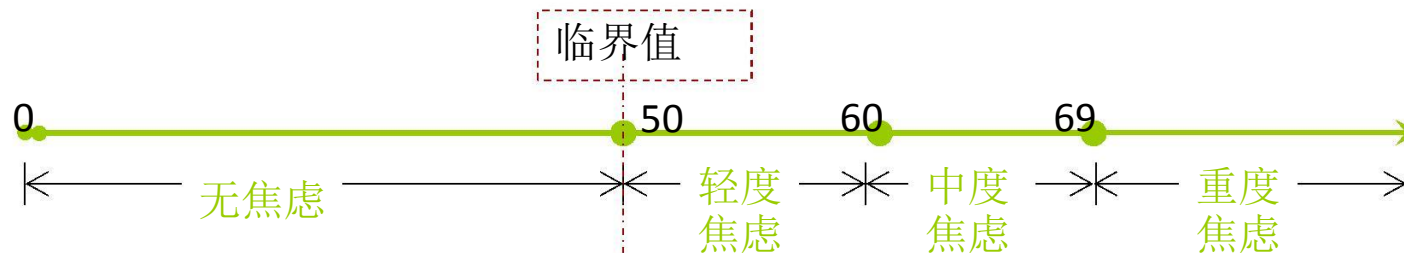
# SDS、SAS的使用思路



例如：SAS原始分：45分，它的焦虑程度如何？

$Y = \text{总粗分} \times 1.25$ 后取整数

总粗分——标准分——分界值为50分：45\*1.25=56（轻度焦虑）



	常模平均数、标准 差（了解位置）	结果解释（了解 意义）
WAIS-RC	分量表：10、3 总量表：100、15	三级P158页表
MMPI	50      10 平    、 标	中国常模：60
EPQ	50      10 平    、 标	、 <del>38.5</del> 、 <del>43.3</del>
SCL-90	没有给定常模	总分    、阳性项 160 <del>得分</del> 任意一因子

# 1、WAIS-RC的常考问题

- 1) 适用人群？几个版本？实测顺序？是否有备用测验？
- 答：16岁以上受测者、分为城市版和农村版、顺序为先言语后操作（注意特殊情况），没有备用测验。

- 2) 龚耀先的六个代表性测验是什么？限时测验都包括什么？
- 答：
- 龚耀先计算出的代表性测验包括：知识，相似性，词汇，填图，积木，图排
- 限时测验包括：算数测验+5个操作测验：算术、数字符号、画图填充、木块图案、图片排列、物体拼凑



	言语测验							操作测验							言语	操作	总分
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	16	17	9	17	8	55		66	13	40	24	32		量表分	55	62	117
量表分	10	10	7	11	6	11	55	15	10	13	11	13	62	智商	91	115	102

3) 题目中测验成绩高于常模的包括? 比常模高于(低于)一个标准差?

严重强调:

韦氏成人分测验: 平均数为10、标准差为3、(这种标准分数的名称: 标准二十)

韦氏成人总分(VIQ、PIQ、FIQ): 平均数为100、标准差为15(名称: 离差智商)

做题思路:

高于常模: 即分测验高于10、总测验高于100

高一个标准差: 即分测验高于 $10+3=13$ 、总测验高于 $100+15=115$

低一个标准差: 即分测验低于 $10-3=7$ 、总测验低于 $100-15=85$

	言语测验							操作测验							言语	操作	总分
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	16	17	9	17	8	55		66	13	40	24	32		量表分	55	62	117
量表分	10	10	7	11	6	11	55	15	10	13	11	13	62	智商	91	115	102

4) 题目中知识、算数、积木、PIQ成绩的百分等级各是多少？

严重强调：

比平均数高两个标准差：**98%**

比平均数高一个标准差：**84%**

处于平均数水平：**50%**

比平均数低一个标准差：**16%**

比平均数低两个标准差：**2%**

答案：

知识处于平均数，百分等级为**50**；

积木和操作总成绩处于平均数高一个标准差，百分等级**84**；

算数处于平均数低一个标准差，百分等级**16**

结果解释:

智力等级	IQ的范围	人群中的理论分布 比率（%）
极超常	$\leq 130$	2.2
超常	120~129	6.7
高于平常	110~119	16.1
平常	90~109	50.0
低于平常	80~89	16.1
边界	70~79	6.7
智力缺陷	$\leq 69$	2.2

优缺点比较

## 2、MMPI

- 1) 题目数？如果只用于临床诊断作多少题？用什么方法编制的？能不能空题？是否必须一次完成？施测的形式有几种？
- 答：共566道题、只进行临床诊断做399题、经验效标法编制、可以空题、不一定必须一次做完、分为卡片式和手册式

量表	Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	7	4	22	8	15	35	26	25	35	15	30	31	16	45
K校正分					19			28			38	?	18	
T分	45	47	61	43	59	68	57	61	41	57	64	58	48	61

2) 计算K校正分（例如：Sc 量表的K 校正分应当是？）

严重强调：

首先牢记、在下列5个分测验需要计算K校正分，计算过程是在它们原始分数上加  
上一定比例的K原始分：

Hs+0.5K、Pd+0.4K、Pt+1K、Sc+1K、Ma+0.2K。

本题思路：

Sc的K校正分=31（Sc原始分）+1（系数）×8（K的原始分）=39

注意：K分数是K的原始分数，需要从表里找，K校正分是计算结果，二者没有关系。

Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
40	35	70	41	42	39	49	59	36	79	58	70	54	55

- 3) 临床量表中高于常模平均分的测验包括？高于常模平均分两个标准差的测验包括？高于中国常模标准的测验包括？
- 严重强调：
- **MMPI常模平均分：50**（平均数50、标准差10、T分数）
- **MMPI常模标准（中国）：60**
- 高于50：某项表现比平均水平明显
- 高于60：高项表现达到了症状程度，值得关注
- 本题答案：高于平均的分测验包括**Pd、Pa、Pt、Sc、Ma、Si**；高于平均两个标准差的测验为**Sc**、高于中国常模标准的测验包括**Pa、Sc**

Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
40	35	70	41	42	39	49	59	36	79	58	70	54	55

• 4) 求助者可能存在的临床倾向有? 特点?

1. 疑病 (Hs) : 高分者身体无病也总觉身体欠佳。
2. 抑郁 (D) : 与忧郁、淡漠、悲观、思想与行动缓慢有关, 高分者可能会自杀
3. 癔病 (Hy) : 高分者依赖、天真、外露、幼稚、自我陶醉
4. 病态人格 (Pd) : 高分者脱离一般社会道德规范, 藐视社会习俗, 常有复仇攻击观念。
5. 男子气-女子气 (Mf) : 高分男性敏感爱美, 被动女性化; 高分女性粗鲁好攻击, 自信缺乏情感
6. 偏执 (Pa) : 高分多疑、孤独、烦恼过分敏感
7. 精神衰弱 (Pt) : 高分者紧张焦虑、反复思考、强迫思维、恐怖内疚
8. 精神分裂症 (Sc) : 高分者表现异乎寻常的或分裂的生活方式
9. 轻躁狂 (Ma) : 高分者联系过多过快、活动过多、观念飘忽、夸大而情绪高涨、情感多变
10. 社会内向 (Si) : 高分为内向、胆小、退缩、不善交际、屈服、过分自我控制、紧张、固执及自罪; 低分者外向、爱交际、赋予表情

量表	Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	SC	Ma	Si
原始分	7	4	22	10	15	35	26	25	35	15	30	31	16	45
K校正分					20			?			40	41	18	
T分	45	47	61	43	59	68	57	61	41	57	64	58	48	61

多选：96、从临床量表得分来看，该求助者可能表现出（）。

- (A) 人格异常，蔑视社会习俗和道德规范
- (B) 依赖、天真、外露、幼稚、自我陶醉
- (C) 外向、胆大、鲁莽、爱交际、易冲动
- (D) 抑郁、淡漠、悲观、思维和行动缓慢

答案：AD (Pd病态人格61、D抑郁分68；超过常模60；而社会内向Si高分应内向，癔病Hy没有超过60)

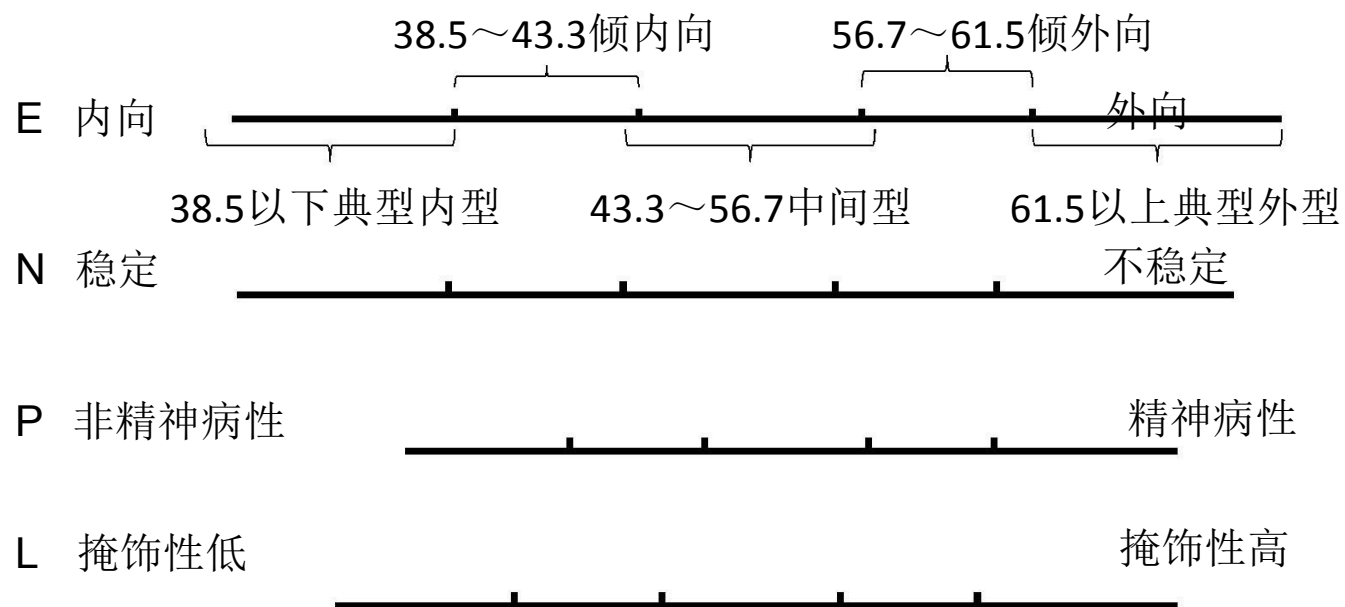


### 3、EPQ

- 1) 某一分数和常模平均数、标准差进行比较（例：N量表60分，与平均数差几个标准差？）
- 严重强调：
- EPQ常模：平均数50、标准差10（T分数）
- 本题答案：N量表比平均数高一个标准差（ $60-50=10$ 、10等于1个标准差）

	粗分	T分
P	2	30
E	19	75
N	8	40
L	5	35

2) 各量表结果解释（例：该求助者的P量表得分为30，说明他？）

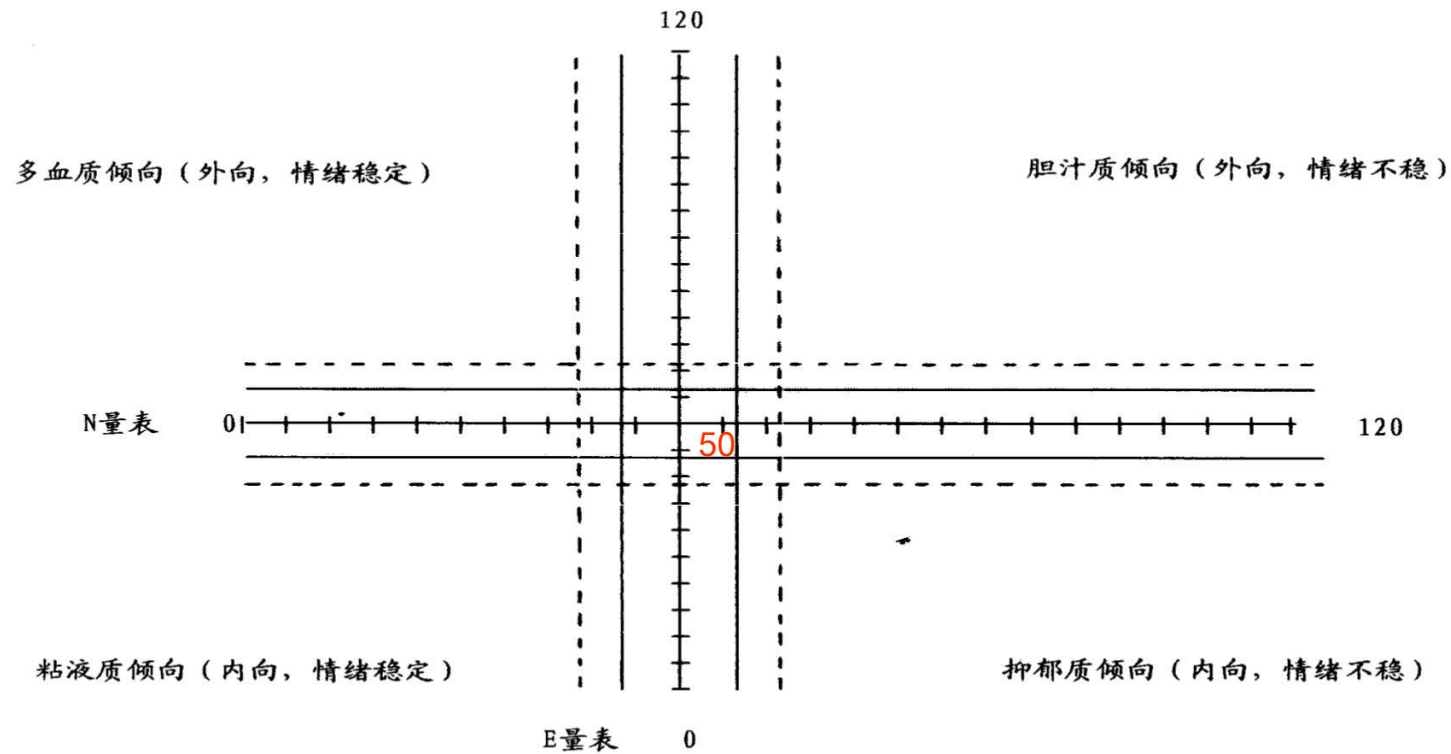


**P191**，各种量表的简要解释，**P30**低分，低于**38.5**，能较好适应环境，温和，不粗暴，善从人意。

3) 根据E、N量表得分考察人格类型  
(多血、胆汁、粘液、抑郁)

看分数落在哪个坐标，交点是**50**;  
**N40,E75**;落在多血型区域。

	粗分	T分
P	2	30
E	19	75
N	8	40
L	5	35



## 4、SCL-90

- 1) 阳性项目均分算法（例：总分233、阴性项目数23，求阳性项目总分？阳性项目均分）
- 解题思路：
  - 阳性项目数=90-阴性项目数=90-23=67
  - 阴性项目数=阴性项目总分=23（阴性项目单项分=1）
  - 阳性项目总分=总分-阴性项目总分=233-23=210
  - 阳性项目均分=总分-阴性项目数/阳性项目数=阳性项目总分/题数=210/67=3.13

- 2) 结果解释
- 总分超过160、阳性项目超过43、任意一因子分大于2分，考虑筛选阳性
- 如果是0-4计分、总分超过70，因子分大于1分，考虑筛选阳性
- 具体要读题目，要记住阴性项目数是1分；比如告诉你总分120，阴性项目数23，问你阳性项目分： $120-23=97$

因子名称	躯体化	强迫症状	人际关系敏感	抑郁	焦虑	敌对	恐怖	偏执	精神病性	其他
因子分	3.4	1.7	4.2	2.3	2.1	1.5	1.4	2.5	1.3	2.8

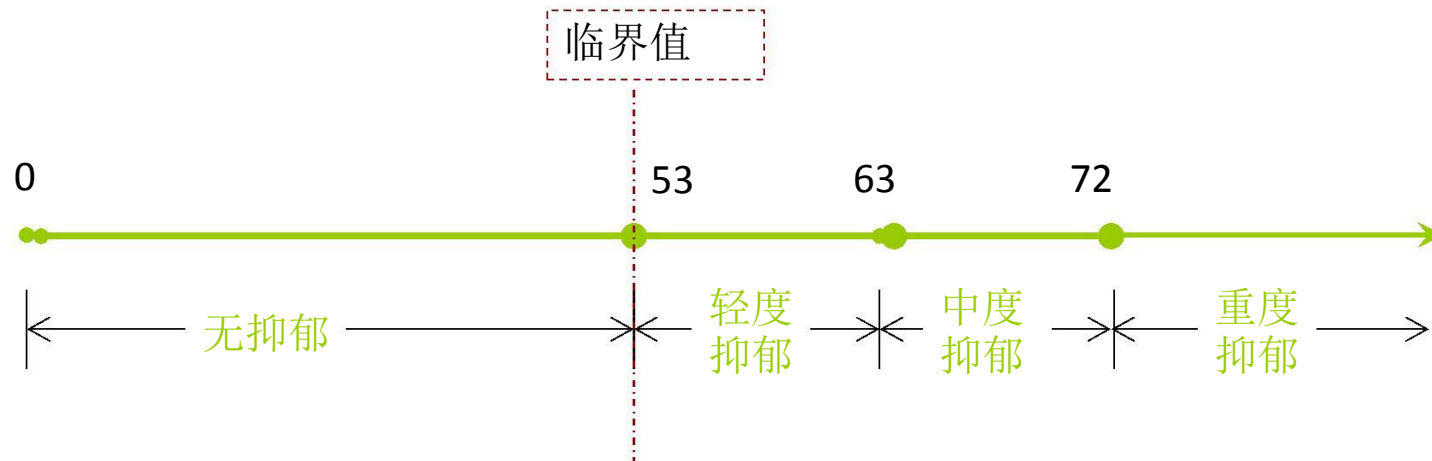
# SDS测验

- 转化常模分数，结果解释：

评分：总粗分、标准分

$Y = \text{总粗分} \times 1.25$ 后取整数（小数点后的数字都去掉）

总粗分——标准分——分界值为53分



# SAS测验

- 转化常模分数，结果解释：

评分：总粗分、标准分

$Y = \text{总粗分} \times 1.25$ 后取整数

总粗分——标准分——分界值为50分

