儿童行为量表（CBCL）Achenbach

（家长用，适用于4—16岁儿童）

第一部分：一般项目

儿童姓名：

性别：男□ 女□

年龄： ，出生日期： 年 月 日

年级： ，种族：

父母职业（请填具体，例如车工、鞋店售货员、主妇等）

父亲职业：

母亲职业：

填表者：父□，母□，其他人 □

填表日期： 年 月 日

第二部分：社会能力

**Ⅰ**

（1）请列出你孩子最爱好的体育运动项目（例如游泳，棒球等）：

无爱好□

爱好： a.

b.

c.

（2）与同龄儿童相比，他（她）在这些项目上花去时间多少？

不知道 较少 一般 较多

□ □ □ □

（3）与同龄儿童相比，他（她）的运动水平如何？

不知道 较低 一般 较高

□ □ □ □

**Ⅱ**

（1）请列出你孩子在体育运动以外的爱好（例如集邮、看书、弹琴等，不包括看电视）

无爱好□

爱好： a.

b.

c.

（2）与同龄儿童相比，他（她）花在这些爱好上的时间多少？

不知道 较少 一般 较多

□ □ □ □

（3）与同龄儿童相比，他（她）的爱好水平如何？

不知道 较低 一般 较高

□ □ □ □

**Ⅲ**

（1）请列出你孩子参加的组织、俱乐部、团队或小组的名称

未参加□

参加： a.

b.

c.

（2）与同龄儿童相比，他（她）在这些组织中的活跃程度如何？

不知道 较差 一般 较高

□ □ □ □

**Ⅳ**

（1）请列出你孩子有无干活或打零工的情况（例如送报、帮人照顾小孩、帮人搞卫生等）

没有□

有： a.

b.

c.

（2）与同龄儿童相比，他（她）工作质量如何？

不知道 较差 一般 较好

□ □ □ □

**Ⅴ**

（1）你孩子有几个要好的朋友？

无 1个 2—3个 4个及以上

□ □ □ □

（2）你孩子与这些朋友每星期大概在一起几次？

不到一次 1—2次 3次及以上

□ □ □

**Ⅵ**.与同龄孩子相比，你孩子在下列方面表现如何？

较差 差不多 较好

a.与兄弟姊妹相处 □ □ □

b.与其他儿童相处 □ □ □

c.对父母的行为 □ □ □

d.自己工作和游戏 □ □ □

**Ⅶ**

（1）当前学习成绩（对六岁以上儿童而言）

未上学 □

不及格 中等以下 中等 中等以上

a.阅读课 □ □ □ □

b.写作课 □ □ □ □

c.算术课 □ □ □ □

d.拼音课 □ □ □ □

其他课（如历史、地理、常识、外语等）

e. □ □ □ □

f. □ □ □ □

g. □ □ □ □

（2）你孩子是否在特殊班级？

不是 □

是 □，什么性质？

（3）你孩子是否留级？

没有 □

留过 □，几年级留级质？

留级理由：

（4）你孩子在学校里有无学习或其他问题（不包括上面三个问题）？

没有 □

有问题 □，问题内容：

问题何时开始：

问题是否已解决？

未解决 □

已解决 □，何时解决：

第三部分：行为问题

**Ⅷ**.以下是描述你孩子的项目。只根据最近半年内的情况描述。每一项目后面都有三个数字（0，1，2），如你孩子明显有或经常有此项表现，圈2；如无这些表现，圈0。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 行为幼稚与其年龄不符 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 过敏性症状（填具体表现） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 喜欢争论 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 哮喘病 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 举动向异性 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 随地大便 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 喜欢吹牛或自夸 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 精神不能集中，注意力不能持久 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 老是想某些事情，不能摆脱，强迫观念（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 坐立不安活动过多 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 喜欢缠着大人或过分依赖 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 常说感到寂寞 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 胡里胡涂，如在云里雾中 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 常常哭叫 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 虐待动物 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 虐待、欺侮别人或吝啬 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 好做白日梦或呆想 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 故意伤害自己或企图自杀 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 需要别人经常注意自己 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 破坏自己的东西 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 破坏家里或其他儿童的东西 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 在家不听话 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 在学校不听话 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 不肯好好吃饭 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 不与其他儿童相处 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 有不良行为后不感到内疚 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 易嫉妒 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 好吃不能作为食物的东西（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 除怕上学外，还害怕某些动物、处境或地方（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 怕上学 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 怕自己想坏念头或做坏事 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 觉得自己必须十全十美 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 觉得或抱怨没有人喜欢自己 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 觉得别人存心捉弄自己 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 觉得自己无用或有自卑感 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 身体经常弄伤，容易出事故 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 经常打架 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 常被人戏弄 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 爱和出麻烦的儿童在一起 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 听到某些实际上没有的声音（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 冲动或行为粗鲁 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 喜欢孤独 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 撒谎或欺骗 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 咬指甲 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 神经过敏，容易激动或紧张 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 动作紧张或带有抽动性（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 做恶梦 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 不被其他儿童喜欢 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 便秘 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 过度恐惧或担心 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 感到头昏 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 过份内疚 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 吃得过多 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 过份疲劳 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 身体过重 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 找不到原因的躯体症状： | 0 | 1 | 2 |
| a. 疼痛 | 0 | 1 | 2 |
| b. 头痛 | 0 | 1 | 2 |
| c. 恶心想吐 | 0 | 1 | 2 |
| d. 眼睛有问题（说明内容。译注：不包括近视及器质性眼病） | 0 | 1 | 2 |
| e. 发疹或其他皮肤病 | 0 | 1 | 2 |
| f. 腹部疼痛或绞痛 | 0 | 1 | 2 |
| g. 呕吐 | 0 | 1 | 2 |
| h. 其他（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 对别人身体进行攻击 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 挖鼻孔、皮肤或身体其他部分（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 公开玩弄自己的生殖器 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 过多地玩弄自己的生殖器 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 功课差 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 动作不灵活 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 喜欢和年龄较大的儿童在一起 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 喜欢和年龄较小的儿童在一起 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 不肯说话 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 不断重复某些动作，强迫行为（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 离家出走 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 经常尖叫 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 守口如瓶，有事不说出来 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 看到某些实际上没有的东西（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 感到不自然或容易发窘 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 玩火（包括玩火柴或打火机——译注） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 性方面的问题（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 夸耀自己或胡闹 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 害羞或胆小 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 比大多数孩子睡得少 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 比大多数孩子睡得多（说明多多少。译注：不包括赖床） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 玩弄粪便 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 言语问题（说明内容。译注：例如口吃不清） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 茫然凝视 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 在家偷东西 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 在外偷东西 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 收藏自己不需要的东西（说明内容。译注：不包括集邮等爱好） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 怪异行为（说明内容。译注：不包括其他条已提及者） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 怪异想法（说明内容。译注：不包括其他条已提及者） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 固执、绷着脸或容易激怒 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 情绪突然变化 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 常常生气 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 多疑 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 咒骂或讲粗话 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 声言要自杀 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 说梦话或有梦游（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 话太多 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 常戏弄他人 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 乱发脾气或脾气暴躁 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 对性的问题想得太多 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 威胁他人 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 吮吸大拇指 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 过分要求整齐清洁 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 睡眠不好（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 逃学 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 不够活跃，动作迟钝或精力不足 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 闷闷不乐，悲伤或抑郁 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 说话声音特别大 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 喝酒或使用成瘾药（说明内容） | 0 | 1 | 2 |
| 1. 损坏公物 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 白天遗尿 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 夜间遗尿 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 爱哭诉 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 希望成为异性 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 孤独、不合群 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 忧虑重重 | 0 | 1 | 2 |
| 1. 请写出你孩子存在的但上面未提及的其他问题： | 0 | 1 | 2 |
|  | 0 | 1 | 2 |
|  | 0 | 1 | 2 |

1. 请检查一下是否每条都已填好
2. 请在你最关心的条目下划线

**结果分析：**

第一部分的项目不记分，由于父母亲的职业最能代表儿童家庭的社会经济情况，因此“一股项目”中只着重此条，

**第二部分的项目除个别条目外，均需记分，其记分方法如下：**

I(1)无爱好或一种爱好记0分，两种爱好记1分，三种或以上记2分。

I(2)及I(3)；“不知道”。不记分，低于一般记0分，一般记1分，高于一般记2分。(2)及(3)的分数加起来求出平均数，作为这一项的分数。

Ⅱ(1)：记分法同I (1)

Ⅱ(2)及Ⅱ(3)：记分法同I （2）及I （3）

Ⅲ(1)：记分法同I(1)

Ⅳ2)：记分法同I (2)及I（3）

Ⅴ(1)：无或一个，记0分；二、三个记1分；四个或以上，记2分

Ⅴ（2)：不到一次记0分，一、二次记1分。三次以上记2分。

Ⅵ：较差记0分，差不多记1分，较好记2分，把a、b、c的三个分数加起来求出平均分，作为一个分数，d的记分法同上，另作一个分数(即Ⅵ项有两个分数)

Ⅶ(1)：不及格记0分，中等以下记1分，中等记2分，中等以上记3分。把各项分数加起来求出平均数，作为Ⅶ(2)的分数。

Ⅶ(2)：“不是”记1分，“是”记0分。

Ⅶ(3)：“没有”记1分，“留过”记0分

Ⅶ(4)：“没有”记1分，有问题记0分。

问题开始及解决情况不记分。

第二部分的内容被归纳为三个因子，即活动情况(包括第I、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ条)，社交情况(第Ⅲ、Ⅴ、Ⅵ条)及学校情况(第Ⅶ条)。如果将这三个因子从左到右排列在横轴上，把各因子的总分从少(0)到多，按百分位数或T分大小从下向上排列在纵轴上，就可以构成“儿童社会能力廓图”。

社会能力的分数越高越好，但绝大多数的分数处于2百分位和69百分位之间(即T分30一55)。低于2百分位者(即T分＜30)被认为可能异常。

4—16岁的儿童被分为三个年龄组进行分析，即4—5岁，6一11岁及12—16岁，以下是6—16岁儿童社会能力的分数的正常范围列表；

**表1：6~11岁男孩社交能力因子分正常范围**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 69百分位平均分 | 8.5~9 | 7.5~8 | 5.0~5.5 |
| 2百分位平均分 | 3~3.5 | 3~3.5 | 2~3.5 |
| 因子名称 | 活动能力 | 社交情况 | 学校情况 |
| 包括项目 | Ⅰ Ⅱ Ⅳ | ⅢⅤ Ⅵ | Ⅶ |

**表2：12~16岁男孩社交能力因子分正常范围**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 69百分位平均分 | 8.5~9 | 8.5 | 5.0~5.5 |
| 2百分位平均分 | 3~3.5 | 3.5~4 | 2~2.5 |
| 因子名称 | 活动能力 | 社交情况 | 学校情况 |
| 包括项目 | Ⅰ Ⅱ Ⅳ | ⅢⅤ Ⅵ | Ⅶ |

**表3：6~11岁男孩社交能力因子分正常范围**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 69百分位平均分 | 8.5~9 | 7.5~8 | 5.5~6 |
| 2百分位平均分 | 2.5~3 | 3.5 | 3~3.5 |
| 因子名称 | 活动能力 | 社交情况 | 学校情况 |
| 包括项目 | Ⅰ Ⅱ Ⅳ | ⅢⅤ Ⅵ | Ⅶ |

**表4：12~16岁女孩社交能力因子分正常范围**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 69百分位平均分 | 8.5~9 | 8~8.5 | 5.5~6 |
| 2百分位平均分 | 3 | 3 | 3 |
| 因子名称 | 活动能力 | 社交情况 | 学校情况 |
| 包括项目 | Ⅰ Ⅱ Ⅳ | ⅢⅤ Ⅵ | Ⅶ |

第三部分是这一量表的重点部分，以下对这—部分作较详细的介绍：

1．条目排列：113条行为问题是任意排列的，即按某一行为的英文第一个字母的次序排列(第一条是A，第113是w)不是按内容性质归类排列。

2．统计归纳：每一条行为问题都有一个分数(0、1或2分)称为粗分，把113条的粗分加起来，称为总粗分。分数越高，行为问题越大，越低则行为问题越小。根据大样本的统计分析，可以算出一个正常上限，例如4~5、6~11、12~16岁男孩的总粗分上限分别为42、40、42和38，同龄女孩的上限分别为42~45、37~41和37。超过这个上限分数，就应做进一步检查。

根据统计处理，还可以把以上13条行为问题归纳为8~9个因子，每个因子包含13条里若干条，所包含的条目的因子负荷后等于或大于0.3，有时同一条目可以出现在不同的因子之中。

把每一因子包括条目的粗分加起来．就是这个因子的分数，为了统计方便，这个分数又可以折算成标准转换分(即T分)。因子分的正常范围在69至98百分位之间，即T分在55至70分之间。分数超过98百分位时即以为可能异常，应予复查，分数低于69百分位时仍属正现将因子分正常值范围(即69百分位平均分至98百分位平均分)列表如下：

**表5：6~11岁男孩行为问题因子分正常范围**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 98百分位平均分 | 4~5 | 12~13 | 5~6 | 9 | 4 | 6 | 10~11 | 20 | 5~6 |
| 69百分位平均分 | 1~2 | 3 | 2~3 | 3 | 0~1 | 1~2 | 3~4 | 9 | 0~1 |
| 因子名称 | 分裂样 | 抑郁 | 交往不良 | 强迫性 | 体诉 | 社交退缩 | 多动 | 攻击性 | 违纪 |
| 包括条目 | 11  29  30  40  47  50  59  70  75 | 12  14  18  31  32  33  34  35  45  50  52  71  88  89  91  103  112 | 13  65  69  71  75  80  86  103 | 9  13  17  46  47  50  54  66  76  80  83  84  85  92  93  100 | 49  51  54  56  56  56  56  56  56  77 | 25  34  38  42  48  64  102  111 | 1  8  10  13  17  20  41  61  62  64  79 | 3  7  16  19  22  23  25    27  37  43  48  57  68  86  87  88  89  90  93  94  95  97  104 | 21  22  23  39  43  67  72  81  82  90  101  106 |
| 98百分位平均分 | 7 | 5 | 13 | 4~5 | 6 | 9 | 7~8 | 21~22 | 9~10 |
| 69百分位平均分 | 1~2 | 0~1 | 3 | 0~1 | 1~2 | 3~4 | 9 | 0~1 |  |
| 因子名称 | 体诉 | 分裂样 | 交往不良 | 不成熟 | 强迫性 | 敌意性 | 违纪 | 攻击性 | 多动 |
| 包括条目 | 36、  46  50  51  54  56  a-  g  80  102  112 | 5  11  30  31  32  40  51  52  99  112 | 13  42  65  69  71  75  80  86  87  88  89  102  103 | 1  11  14  19  64  108  109 | 7  9  17  31  66  83  84  85  104 | 1  12  20  21  25  33  34  35  37  38  48  62  64  11 | 20  21  23  39  43  61  67  72  81  82  101  105  106 | 3  10  16  19  22  27  34  37  41  45  57  68  86  87  88  89  90  93  94  95  97  104 | 1  8  10  23  41  44  45  61  62  74 |

**表6：6~11岁女孩行为问题因子分正常范围**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 98百分位平均分 | 7 | 5 | 13 | 4~5 | 6 | 9 | 7~8 | 21~22 | 9~10 |
| 69百分位平均分 | 1~2 | 0~1 | 3 | 0~1 | 1~2 | 3~4 | 9 | 0~1 |  |
| 因子名称 | 体诉 | 分裂样 | 交往不良 | 不成熟 | 强迫性 | 敌意性 | 违纪 | 攻击性 | 多动 |
| 包括条目 | 36、  46  50  51  54  56  a-  g  80  102  112 | 5  11  30  31  32  40  51  52  99  112 | 13  42  65  69  71  75  80  86  87  88  89  102  103 | 1  11  14  19  64  108  109 | 7  9  17  31  66  83  84  85  104 | 1  12  20  21  25  33  34  35  37  38  48  62  64  11 | 20  21  23  39  43  61  67  72  81  82  101  105  106 | 3  10  16  19  22  27  34  37  41  45  57  68  86  87  88  89  90  93  94  95  97  104 | 1  8  10  23  41  44  45  61  62  74 |

**表7：12~16岁男孩行为问题因子分正常范围**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 98百分位平均分 | 14 | 3~4 | 3~4 | 10~11 | 8~9 | 12 | 22 | 4 |
| 69百分位平均分 | 3~4 | 0 | 0~1 | 3~4 | 2~3 | 2 | 6 | 0 |
| 因子名称 | 焦虑  强迫 | 体诉 | 分裂样 | 抑郁  退缩 | 不成熟 | 违纪 | 攻击性 | 残忍 |
| 包括条目 | 9  12  14  27  29  30  31  32  33  34  35  45  47  50  52  71  76  100  112 | 30  51  56  56  56  5656  56 | 17  29  40  47  70  80  84  85  96 | 42  54  65  69  71  75  77  80  86  88  102  103  111 | 1  8  10  11  13  17  25  38  48  8  62  64  80  83  98 | 8  22  23  26  39  41  43  61  63  67  69  81  82  90  101  105 | 3  10  16  19  22  27  34  37  41  45  57  68  86  87  88  89  90  93  94  95  97  104 | 15  16  20  21  25  34  37  57  81  97  106 |

**表8：12~16岁男孩行为问题因子分正常范围**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 98百分位平均分 | 7 | 5 | 13 | 4~5 | 6 | 9 | 7~8 | 21~22 | 9~10 |
| 69百分位平均分 | 1~2 | 0~1 | 3 | 0~1 | 1~2 | 3~4 | 9 | 0~1 |  |
| 因子名称 | 体诉 | 分裂样 | 交往不良 | 不成熟 | 强迫性 | 敌意性 | 违纪 | 攻击性 | 多动 |
| 包括条目 | 36、  49  50  51  54  56  a-  g  80  102  112 | 5  11  30  31  32  40  51  52  99  112 | 13  42  65  69  71  75  80  86  87  88  89  102  103  111  112 | 1  11  14  19  64  108  109 | 7  9  17  31  66  83  84  85  104 | 1  12  20  21  25  33  34  35  37  38  48  62  64  11 | 20  21  23  39  43  61  67  72  81  82  101  105  106 | 3  10  16  19  22  27  34  37  41  45  57  68  86  87  88  89  90  93  94  95  97  104 | 1  8  10  23  41  44  45  61  62  74 |