# EDAA45 Programmering, grundkurs Läsvecka 14: Tentaträning

Björn Regnell

Datavetenskap, LTH

Lp1-2, HT 2016

└Vecka 14: Tentaträning

- 14 Tentaträning
  - Tentatips
  - Avgränsning
  - Tips vid val av lösningar
  - Genomgång av extenta
  - Avslutning av kursen

# **Tentatips**

## Före tentan:

Tentatips

- 1 Repetera övningar och labbar i kompendiet.
- 2 Läs igenom föreläsningsanteckningar.
- Studera snabbref mycket noga så att du vet vad som är givet och var det står, så att du kan hitta det du behöver snabbt.
- 4 Skapa och **memorera** en personlig **checklista** med programmeringsfel du brukar göra, som även inkluderar småfel, så som glömda parenteser och semikolon, och annat som en kompilator/IDE normalt hittar.
- 5 Tänk igenom hur du ska disponera dina 5 timmar på tentan.
- 6 Gör den minst en extenta som om det vore skarpt läge:
  - 1 Avsätt 5 ostörda timmar (stäng av telefon, dator etc).
  - Inga hjälpmedel. Bara snabbref.
  - 3 Förbered dryck och tilltugg.

L\_Tentatips

#### På tentan:

- Läs igenom hela tentan först.
   Varför? Förstå helheten. Delarna hänger ihop.
- Notera och begrunda specifika begrepp och definitioner. Varför? Begreppen är avgörande för förståelsen av uppgiften.
- 3 Notera förenklingar, antaganden och specialfall.
  Varför? Uppgiften blir mkt enklare om du inte behöver hantera dessa.
- 4 Fråga tentamensansvarig om du inte förstår uppgiften speciellt om det finns misstänkta felaktigheter eller förmodat oavsiktliga oklarheter.
  Varför? Det är inte lätt att konstruera en "perfekt" tenta.
  Du får fråga vad du vill, men det är inte säkert du får svar :)
- 5 Läs specifikationskommentarerna och metodsignaturerna i alla givna klass-specifikationer mycket noga.
  - Varför? Det är ett vanligt misstag att förbise de ledtrådar som ges där.
- Återskapa din memorerade personliga checklista för vanliga fel som du brukar göra och avsätt tid till att gå igenom den på tentan. Varje fix plockar poäng!
- Zämna in ett försök även om du vet att lösningen inte är fullständig. Det gäller att "plocka poäng" på så mycket som möjligt. En dålig lösning kan ändå ge poäng.
- Om du har svårigheter kan det bli kamp mot klockan. Försök hålla huvudet kallt och prioritera utifrån var du kan plocka flest poäng. Ge inte upp! Ta en kort äta-dricka-paus för att få mer energi!

L\_Tentatips

### **Planeringstips**

Exempel på saker som du kan lägga in tid för i din julpluggkalender:

- 1 Välja ut övningar att repetera
- 2 Repetera övning X, Y, Z, ... Både läsa och skriva kod. Fundera på typ och värde.
- 3 Välja ut labbar att repetera
- 4 Repetera labb X, Y, Z, ... Lär dig "trick" och "mönster".
- 5 Träna på att skriva program med papper och penna
- 6 Göra checklista med vanliga fel
- 7 Läsa igenom extentor i Java
- 8 Välja ut minst en Java-extenta att göra som i skarpt läge i Scala
- 9 Gör Java-extentor X, Y, Z, ... implementera (delar) i Scala
- 10 Gör utvalda delar av extenta X, Y, Z, ... i Java

# **Avgränsning**

Avgränsning

#### Tentans struktur

#### Del A 20%:

#### Läsa uttryck där du ska ange typ och värde

- Du kommer att behöva skriva ner delsteg och variablers värden (minnet)
- Testar förståelse av variabler, uttryck, samlingar, algoritmer, arv, etc.
- Uppdaterad (mildare) regel om "rättningströskel": Ur senaste compendium.pdf kapitel 0.8: Om du på del A erhåller färre poäng än vad som krävs för att nå upp till en bestämd "rättningströskel", kan din tentamen komma att underkännas utan att del B bedöms.
- Liknar kompendiets övningar; rimlig att lösa och dubbelkolla på 1h

#### Del B 80%:

### Skriva kod som uppfyller krav och designspecifikation

- Testar att du själv kan skapa kod med delar som samverkar
- Testar förmåga att gå från indata-utdata till algoritm givet: ledtrådar, design, ev. skiss på lösning, ev. pseudokod etc.
- Liknar kompendiets labbar; rimlig att lösa och dubbelkolla på 4h

## Vad kommer på tentan? (1 av 3)

#### Allmänt:

- Begrepp som är "fördjupning" krävs ej på tentan (men ökar förståelse)
- Ok om du väljer en enklare lösning med basala begrepp som fungerar bra, i stället för en kortare/elegantare/mer avancerad lösning
- Dessa moduler ingår ej på tentan: "Trådar, webb", "Design, api"

Modul	Ingår t.ex.	Avgränsning (ej krav; ok anv. om lämpl.)
Introduktion	uttryck, aritmetik, slumptal,	kan ha nytta av deMorgan men ej krav
	strängar, typer, Unit	skriva egna s"\$x" (men kunna läsa)
	skillnad mellan heltal & flyttal	Float, Byte, Short
	variabler, for, while, if	hex-literaler, backticks
Kodstrukturer	iterering, SWAP, SUM, MIN/MAX	import, paketnamn
	loopar, Range, sats vs uttryck	ok att välja vilken loop du tycker passar
	namn, synlighet, skuggning	scaladoc, javadoc, jar
Funktioner,	definiera, anropa, parameter	skapa egen kontrollstruktur
objekt	returtyp, namnarop, defaultarg	stegad funktion, rekursion
	punktnotation, objekt vs static	lazy val
	map/foreach med egen funktion	
	anonyma funktioner (lambda)	

Vecka 14: Tentaträning

L Avgränsning

## Vad kommer på tentan? (2 av 3)

Modul	Ingår t.ex.	Avgränsning (ej krav; ok anv. om lämpl.)	
Datastrukt.	attribut, medlem, metod, klass	isInstanceOf (anv. match istället)	
	tupler, Vector, Set, Map	List (oftast Vector istället)	
	Source.fromFile	java.nio.file	
Sekvensalg.	skapa ny samling från befintlig		
	registrering, Scanner, ArrayBuffer	StringBuilder	
	uppdatera Array, ArrayBuffer, Vector		
	slumptalsfrö, scala.util.Random		
Klasser	new, this, synlighet	null	
	inkapsling, accessregler, private	private[this]	
	klassparameter, fabriksmetod		
	class vs case class		
	referenslikhet vs innehållslikhet		
	föränderlig vs oföränderlig klass		
Arv	bastyp, subtyp, trait, extends		
	överskuggning,	inmixning,	
	Any, AnyVal, AnyRef, Object	Null, Nothing	
	accessregler vid arv, protected	final	
	abstract class, case object		

└Vecka 14: Tentaträning

L Avgränsning

## Vad kommer på tentan? (3 av 3)

Modul	Ingår t.ex.	Avgränsning (ej krav; ok anv. om lämpl.)	
Mönster	match, Option, Try	try catch, unapply	
	flatten, sealed	flatMap, partiella funktioner	
	enkel equals utan arv	hashcode, fullständig equals	
	wildcard-mönster	variabelbindn. i mönster, sekvensmönster	
Matriser,	indexering i nästlade strukturer		
typparametrar	nästlad for-sats		
	matriser i Java med array		
	använda generiska strukturer	skapa generiska strukturer	
Sök, sortera	linjärsökning, binärsökning	algoritmisk komplexitet	
	compareTo, strängjämförelse	Ordering, Ordered	
	insättningssortering	räcker kunna en valfri sortering	
Scala/Java	översätta enkel Java/Scala	try catch i Java	
	implemenetera Java-klass	arv i Java med super vid konstr.	
	grundläggande syntaxskillnader		
	ArrayList vs ArrayBuffer	java.util.{List, Set}	
	Autoboxing vid ArrayList <integer></integer>		
OBS! Java-övningar finns även här och där i andra moduler			

└\_Tips vid val av lösningar

# Tips vid val av lösningar

LTips vid val av lösningar

## Tips om val av klass/trait

Ofta ger tentan en specifik design, men du kan ha stor nytta av egna abstraktioner, speciellt **lokala funktioner** för att göra enklare dellösningar!

└\_Tips vid val av lösningar

## Tips om val av klass/trait

Ofta ger tentan en specifik design, men du kan ha stor nytta av egna abstraktioner, speciellt **lokala funktioner** för att göra enklare dellösningar!

Om du skulle behöva samla både attribut och metoder utöver givna specifikationer: Singelobjekt, case-klass, klass, trait eller abstrakt klass?

- Använd object om du behöver samla metoder (och variabler) i en modul som bara finns i en upplaga. Du får lokal namnrymd och punktnotation på köpet.
- Använd en case class om du har oföränderlig data. Du får då även innehållslikhet, möjlighet till mönstermatchning, etc. på köpet!
- Behöver du föränderligt tillstånd använd en vanlig class.
  Det normala är att tillståndet (alla attribut) är private eller protected och att all uppdatering och avläsning av tillståndet sker indirekt genom metoder (getters/setters/...).
- Behöver du en abstrakt bastyp utan konstruktorparametrar använd en trait. (Du får inmixningsmöjlighet med with på köpet. Inmixning kommer ej på tenta.)
- Behöver du en abstrakt bastyp med konstruktorparametrar använd en abstract class. (Går dock ej att använda vid inmixning med with.)

└\_Tips vid val av lösningar

### Tips om hur man läser en specifikation

När du läser en specifikation av en klass, en trait, eller ett singelobjekt:

- Tänk igenom vilket ansvar olika delar av koden har
- Vad håller klassen reda på?
  - → Ledtrådar till attribut
- Vad ska klassen göra/räkna ut?
  - → Ledtrådar till metoder och deras algoritm
- Vilka andra klasser har nytta av denna metod?
  - ightarrow Ledtrådar till hur klasserna samverkar för att lösa uppgiften

Rita gärna en bild med ett specifikt exempel på vilken data som olika instanser håller reda på och fundera på hur data skapas/beräknas/förändras

## Tips om val av samling

Generellt: Det är ofta enklare med oföränderliga samlingar med oföränderliga element och skapa nya samlingar vid förändring. Men ibland blir det enklare om man har föränderliga samlingar.

- Behöver du hantera värden x av t.ex. typen String med heltalsindex?
  - Om du klarar dig utan förändring av innehållet:

```
val xs: Vector[String]
```

Om du behöver ändra innehåll men inte antal element:

```
val xs: Array[String]
```

Om du behöver ändra innehåll och antal element:

```
var xs: Vector[String] (se metoden patch) eller
val xs: ArrayBuffer[String] (har metoden insert)
```

- Behöver du hantera värden x som ska vara unika?
  - Oföränderlig: val xs: Set[String]
  - Förändringsbar: val xs: scala.collection.mutable.Set[String]
- Behöver du leta upp värden x:Int utifrån en nyckel av t.ex. String?
  - Oföränderlig: val xs: Map[String, Int]
  - Förändringsbar:

val xs: scala.collection.mutable.Map[String, Int]

└\_Tips vid val av lösningar

## Tillåtna uppdateringar i din QuickRef

Du får med egen penna göra dessa fixar i din QuickRef:

- Grundtypernas implementation, sid 4:
  - omfång för Int ska ha exponent 31 (inte 15),
  - omfång för Long ska ha exponent 63 (inte 15).
- Saknade samlingsmetoder:
  - Under rubriken "Methods in trait Map[K, V]" saknas metoderna keySet och mapValues.
  - Saknade metoderna för mutable.ArrayBuffer[T]: update insert remove append prepend, etc. lägg till beskrivning på lediga platsen på sista sidan (se vidare commit a5e29d000062a i kursrepot)

L Tips vid val av lösningar

### ArrayBuffer

#### Viktigast att känna till: update, insert, remove, append

xs(i) = x	Replace element at index i with x.
xs.update(i, x)	Return type Unit.
xs.insert(i, x)	Insert x at index i. Remove element at i.
xs.remove(i)	Return type Unit.
xs.append(x) $xs += x$	Insert x at end. Return type Unit.
xs.prepend(x) x +=: xs	Insert x in front. Return type Unit.
xs -= x	Remove first occurance of x (if exists).
	Returns xs itself.
xs ++= ys	Appends all elements in ys to xs and returns xs itself.

└Genomgång av extenta

# Genomgång av extenta

└Genomgång av extenta

#### Extenta 2016-08-24 TimePlanner

http://cs.lth.se/pgk/examination/

#### TimePlanner:

- tentamen 160824
- lösningsförslag Java
- översättning av lösning till Scala

Avslutning av kursen

# **Avslutning av kursen**

L Avslutning av kursen

## Obligatoriska moment

- Kolla vilka oblikatoriska moment du har kvar här: http://fileadmin.cs.lth.se/pgk/SAM-EDAA45-snapshot.html
- Sök på din födelsemånad/dag, tex 0102 för andra januari.
- Läs alla instruktioner noga och anmäl dig här: www.student.lth.se/studieinformation/anonyma-tentor
- Du ska vara godkänd på alla labbar+projekt för att få tenta pgk EDAA45!
- Du ska vara godkänd på alla labbar+projekt för att få gå pfk EDAA01!
- Använd återstående resurstider för redovisning av labbar/projekt.

#### Avslutning av kursen

### CEQ - Course Experience Questionnaire

- Görs på hela LTH på samma sätt. Alla får länkar via mejl.
- Snälla fyll i CEQ! Jag är mycket tacksam för all konstruktiv feedback!
   Hög svarsfrekvens är viktigt för att kunna dra slutsatser om variationen i svaren och signifikansen i sammanställningen.
- Del 1: Generella påståenden, alla med 5-gradig skala: tar helt avstånd ... instämmer helt
- Del 2: Fritextfrågor: "Vad tycker du var det bästa med den här kursen?" "Vad tycker du främst behöver förbättras?"
- Fördel med CEQ: Samma alla kurser alla år medger jämförelse över tid.
- Begränsning med CEQ: Saknar frågor kopplat till specifika kursmoment.
- Mer om CEQ här: https://www.ceq.lth.se/

└Avslutning av kursen

## Kursspecifik utvärdering om specifika kursmoment

- Jag vill gärna att alla gör den LTH-gemensamma, anonyma kursutvärderingsenkäten CEQ. Dina fritext-kommentarer om vad som är det bästa med kursen och vad som främst behöver förbättra emottages mycket tacksamt i CEQ-utvärderingen!
- Jag kommer att komplettera CEQ med en kursspecifik utvärdering av specifika kursmoment i denna kurs och jag är därför mycket tacksam om alla fyller enkäten när länk kommer via mejl.
- Jag behandlar dina svar konfidentiellt, men ber om din STiL-id så att jag kan återkomma om jag mot förmodan undrar något mer.
- Din input är mycket värdefull vid framtida kursutveckling!

Avslutning av kursen

#### Intresserad av att arbeta som handledare?

- Vi har ständigt behov av nya handledare i våra kurser
- Det är lärorikt att jobba som timanställd handledare
- Kontakta bjorn.regnell@cs.lth.se eller annan kursansvarig i den kurs du vill jobba

LAvslutning av kursen

#### Utblick

Några framtida kurser som direkt bygger på pgk:

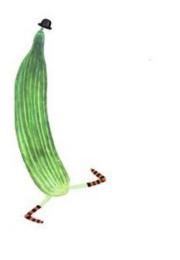
- Fördjupningskursen (Java)
- Utvärdering av programvarusystem (R)
- Diskreta strukturer (Clojure)
- Programvaruutveckling i grupp
- Objekt-orienterad modellering och design
- Funktionsprogrammering

#### Framtiden för Scala:

- Scala 2.12 bättre bytekod, Scala 2.13 bättre standardbibliotek
- Ny kompilator: dotty; Nytt format "över" bytekod: Tasty
- Scala.JS: dela kod+kompetens mellan backend och frontend
- Scala native: kör Scala kompilerat direkt "på metallen"
- Scala-ramverk för stordata, massiv parallellism, AI, ...

└Vecka 14: Tentaträning 
└Avslutning av kursen

## Hoppas att kursen varit kul och lärorik!





Avslutning av kursen

#### Ett stort TACK för...

- ... att ni kämpat så hårt!
- ... att ni ställt massor med frågor!
- ... att det har varit så hög närvaro på föreläsningarna!
- ... att ni är så konstruktiva och verkligen vill lära er!

Avslutning av kursen

#### Ett stort TACK för...

- ... att ni kämpat så hårt!
- ... att ni ställt massor med frågor!
- ... att det har varit så hög närvaro på föreläsningarna!
- ... att ni är så konstruktiva och verkligen vill lära er!

Ett stort LYCKA TILL på vägen till att bli en kompetent och innovativ systemutvecklare!