

INFORMACIÓN PERSONAL

Benítez Martínez Lucía

 C/Nuestra Señora de los Ángeles, 4, 9°C, 41010 Sevilla (España)

 695288720

 lu.ninez@gmail.com

Sexo Femenino | **Fecha de nacimiento** 24/05/1996 | **Nacionalidad** Española

EXPERIENCIA PROFESIONAL

01/2015–presente

Camarera

Confitería las palomas, Sevilla (España)

- Mantener la terraza
- Servir en barra
- Organizar pedidos
- Finalizar y decorar pasteles

10/2017–presente

Profesora particular de informática a personas mayores

A domicilio, Sevilla (España)

- Organización de las clases
- Preparación del temario
- Planificar objetivos para final de curso

MATERIAS Y HABILIDADES A ENSEÑAR:

- Utilización del Sistema Operativo y navegación por el mismo
- Navegar y organizar documentos por el ordenador
- Ofimática
- Gestión de archivos y manejo de periféricos de almacenamiento de archivos como pen drives o discos duros externos
- Uso de internet y manejo del correo electrónico

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

2017–presente

Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

Salesianos Triana, Sevilla (España)

Lenguajes que conozco:

- Java, Python, Android, Spring
- SQL Server, node.js, mongodb
- xml, HTML, CSS, consultas XPATH, json, javaScript, jquery, typeScript, DTD, XSD, Angular

2016–2018

Monitor de tiempo libre y responsable de unidad

Escuela Scout de Sevilla, Sevilla (España)

Competencia General:

- Planificar, organizar, desarrollar y evaluar actividades asegurando las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgo.

Unidades básicas de competencia:

- Diseñar, dirigir y ejecutar un taller o disciplina.

- Localizar recursos para el desarrollo de una actividad.
- reflexionar sobre las acciones llevadas a cabo, planteando propuestas de mejoras.
- Participar en un proyecto, responsabilizándose de las tareas específicas encomendadas en un equipo de trabajo.
- Saber prever y resolver riesgos.

2014–2016 **Bachillerato Tecnológico - Especialidad en dibujo técnico e informática**
IES Politécnico, Sevilla (España)

01/07/2016–12/07/2016 **Manipulador de alimentos de alto riesgo**
Federación de Scout de Andalucía (España)

- Aplicar y fomentar buenas prácticas de higiene en cada una de las etapas de manipulación de los alimentos.
- Controlar los factores que intervienen en el crecimiento bacteriano.
- Identificar y separar las diferentes etapas de manipulación de la actividad laboral.
- Mantener y fomentar la limpieza y aseo personal.
- Aplicar las medidas necesarias para limpiar y desinfectar.
- Entender la documentación y registros asociados al sistema de autocontrol.
- Cumplimentar e interpretar los registros del sistema de autocontrol.
- Decidir e implementar medidas correctivas en función de su responsabilidad dentro de la empresa alimentaria en caso de incidencias.

COMPETENCIAS PERSONALES

Lengua materna español

Lenguas extranjeras

	COMPRENDER		HABLAR		EXPRESIÓN ESCRITA
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	
francés	B1	B1	B1	B1	B1
	DELF B1				
inglés	A1	A1	A1	A1	A1

Niveles: A1 y A2: usuario básico - B1 y B2: usuario independiente - C1 y C2: usuario competente
Marco común Europeo de referencia para las lenguas

Competencias comunicativas

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Asertividad.
- Flexibilidad y aceptación.
- Resolución de problemas.
- Análisis.
- Sociabilidad
- Tolerancia al estrés.
- Creatividad
- Liderazgo
- Capacidad para otros tipos de comunicación (oral, escrita o a través de internet mediante redes sociales, por ejemplo)
- Iniciativa

Competencias de organización/

- Capacidades de liderazgo tras dirigir un grupo scout.

gestión

- Conocimientos de contabilidad básica tras dirigir la tesorería de una asociación.
- Mediación en la organización de problema
- Gestión de la división de tareas en un equipo de trabajo.
- Resolución de problemas y búsqueda de innovación en el planteamiento de los mismos.
- Capacidades organizativas generales en planificaciones de proyectos.
- Capacidad de estructuración de código y planteamiento de problemas informáticos.
- División de problemas informáticos complejos en problemas simples y planteamiento eficiente de la estructura del código.

Competencias digitales

AUTOEVALUACIÓN				
Tratamiento de la información	Comunicación	Creación de contenido	Seguridad	Resolución de problemas
Usuario competente	Usuario competente	Usuario competente	Usuario independiente	Usuario independiente

Competencias digitales - Tabla de autoevaluación