

### 《二外必修语言基础综合类课程》

El español

西班牙语

韦妮斯 2021.10.08

## 1个辅音字母在两个元音间时,和后面的元音构成一个音节

pelos: pe-los



# 2 个辅音字母在两个元音间时(不是双重元音),这两个辅音字母分属前后两个音节

permitir: per-mi-tir

tablero: ta - ble - ro



3个辅音字母在两个元音间时,前两个辅音字母分给前一个音节,最后一个辅音字母分给后一个音节

transferir: trans-fe-rir



3个辅音字母在两个元音间时,前两个辅音字母分给前一个音节,最后一个辅音字母分给后一个音节

transferir: trans-fe-rir

destruye: des - tru - ye



4 个辅音字母在两个元音间时,前两个辅音字母分给前一个音节,后两个辅音字母分给后一个音节

transplantar: trans-plan-tar

construido: cons - trui - do



### Lección 7 第七课

1 语调和节奏

2 单词

3 课文





#### Unidad 3

• 降调: 句尾最后一个重读音节语调下降



出现在肯定句,以¿qué/quién/ cuál/ cuándo/ cuánto/ dónde/ cómo...?等特殊疑问词开头的问句,感叹句(¡Bravo!)和祈使句 (Ven aquí)。



#### Unidad 3

• 升调: 句尾最后一个重读音节语调上升。



出现在一般疑问句。



### 听觉话希腊正面的缝项

1. P María es española.

º ¿María es española?

3. <sup>a</sup> Sí.

□ ¿Sí?

5. PEs alemán.

□ ¿Es alemán?

2. ¤ ¿Más alto?

Más alto.

4. <sup>a</sup> ¿Cuatro?

Cuatro.

6. <sup>a</sup> Como se escribe.

¿Cómo se escribe?

### 。超野我到饭饭可见



1. ¿De dónde eres?

2. ¿Cómo se dice *please* en español?

3. ¿Puedes repetir, por favor?

4. ¿De dónde eres, Augusto?

5. ¿Cómo se escribe zapato en español?

a. ¿Puedes hablar más despacio, por favor?

b. Z-a-p-a-t-o

c. Por favor.

d. Soy brasileño.

f. Sí, ...

## 节奏

	CATS			CHASE			MICE	
The	CATS	have		CHASED			MICE	
The	CATS	will		CHASE	the		MICE	
The	CATS	have been		CHASing	the		MICE	
The	CATS	could have been		CHASing	the		MICE	
•	•		•	•	•	•	•	•
Las	lla-	-ves	es-	-tán	en	la	ca-	-m



### 每个音节(无论是重读还是非重读)长度都差不多。

https://espanolplus.com/curso/pronunciacion/acento-entonacion-ritmo/





# Lexicón Mental The Mental Lexicon

心理词典



# Lexicón Mental The Mental Lexicon

## 心理词典

心理词典与普通的词典相对,是词汇在人大脑中所形成的一种永久表征。对心理词典的研究主要集中在研究词语是如何**储存**在记忆中并从记忆中**提取**出来的。



# Lexicón Mental The Mental Lexicon



音-义

形-义

整体储存

贴标签

语义化

打包



词汇网络



Sustantivos (personas y países)					
m.	A	f.		País o región	
					٠ و

Sustantivos (persor	nas y países)		
m. (hombre/chico)	f. (mujer/chica)	País o región	
latinoamericano	latinoamericana	Latinoamérica	
argentino	argentina	Argentina	
cubano	cubana	Cuba	
chino	china	China	
alemán	alemana	Alemania	-
hispanohablante	hispanohablante		

lengua

sustantivos

f.

universidad

clase

clase de lengua

asignatura

lectura gramática conversación



#### Nombres y apellido

Mario, Carmen, Fernando, Carlos, Víctor, Pablo, Pilar

Ramírez



Verbos (v. tr. intr.)			
ser	estar	tener	
presentar	enseñar	estudiar	
preguntar	trabajar	encargarse	

enseñar algo a alguien

Enseño español a vosotros·

encargarse de algo

Me encargo de la clase de español·

Adjetivos (adj.)			
este	esta		
ocupado	ocupada		
contento	contenta		
mucho	mucha		
todo	toda		
vario	varia		
otro	otra		
cada			

Adverbios (adv.) bien también ahora siempre muy



#### l. ¿Cómo estás?

Mario, Carmen y Fernando son tres chicos latinoamericanos. Mario es mexicano, Carmen es argentina y Fernando es de Cuba. Él es el novio de la chica. Los tres son estudiantes. Su profesor se llama Carlos Ramírez.

Mario: Buenas tardes, profesor Ramírez.

Ramírez: Buenas tardes, Mario. ¿Cómo estás?

**Fernando:** Bien, gracias. Le presento a mis amigos: Carmen y Fernando.

Ramírez: Mucho gusto.

Mario: Mucho gusto.

Carmen: Encantada.

Ramírez: ¿De dónde son ustedes? ¿Son también mexicanos?

Fernando: No, Carmen es argentina y yo soy de Cuba. Los tres somos latinoamericanos.

Pero ahora estamos en China. Estudiamos chino. Profesor, ¿es usted también

latinoamericano?

Ramírez: No, soy español. Enseño nuestra lengua en una universidad de este país. Pero

también enseño chino a los hispanohablantes.





### 成銀行鐵街饭限可盟创

- Hola, buenas tardes ¿Cómo se llama usted?
- Buenas tardes. Me llamo Carlos García.
- □ Encantada· ¿De dónde es usted?
- Soy cubano. Estudio chino en esta universidad.
- Me llamo Li Nan. Soy también estudiante, pero de español.
- Mucho gusto.
- Igualmente.



### Te presento a mi amigo/ga



