



清华大学语言教学中心
Language Centre, Tsinghua University

《二外必修语言基础综合类课程》

El español

西班牙语

韦妮斯
2021.10.05

Lección 6

第六课

1

二重元音，三重元音，
辅音连缀，重音

2

不定冠词和定冠词

3

数字1-10



二重元音

unidad 2-unidad 4

西班牙语的五个元音中有三个强元音 **a, e, o** 和两个弱元音 **i, u**。

二重元音由一个强元音和一个弱元音或两个弱元音构成。

ia, ie, ue, ai, io, iu, ua, uo, ei, oi, ui, au, eu, ou

ou 这个二重元音主要出现在外来语中，发u或au音：tour。



强+弱:

ai/ay

baile

hay

au

causa

jaula

ei/ey

peinado

ley

eu

feudal

Europa

oi/oy

boina

hoy



弱+强:

ia	Asia	piano
ie	diente	cielo
io	inicio	vicio
ua	agua	suave
ue	bueno	escuela
uo	mutuo	ingenuo

弱+弱

iu

ciudad

miura

ui

güila

fluido

Escucha y repite.

听录音并重复。

Grupo 1

ia-hacia, ie-tiene, io-labio, iu-ciudad;

ua-cuatro, ue-cuenta, ui-cuido, uo-antiguo;

ai-aire, ei-reina, oi-oigo;

au-causa, eu-euro;

Grupo 2

ia-piano, ie-siete, io-odio, iu-viudo;

ai-baile, ei-peine, oi-boina;

ua-guapa, ue-puedo, uo-residuo, ui-cuidado;

au-causa, eu-europeo.

Lee las siguientes frases.

大声朗读下列句子。

Mi **h**ermano va de **v**iaje hacia **S**oria.

Los **i**diomas **o**ficiales de España son **c**uatro.

Al **v**iejo le **d**uele una **p**ierna.

Hay un bonito **p**aísaje donde no existe **r**uido.

El **a**utomóvil lleva **r**uedas de **c**aucho.



Escucha y completa con los diptongos adecuados. (1:41)

听录音填入正确的双重元音。

Yo vivo f...ra de la c...dad en una casa que t...ne un pat..., un jardín y un pequeño h...rto. ...nque es mi madre habit...lmente qu...n lo c...da, mi padre y yo tamb...n la ayudamos de vez en c...ndo. En el jardín h... un enorme l...rel, arr...tes en donde crecen v...letas y pensam...ntos. En el pat..., una enredadera trepa por una reja de h...rro, y los geran...s y las petun...s lo llenan de color. En los días lluv...sos las plantas se v...lven de un verde m... intenso, y un s...ve olor a t...rra mojada lo llena todo.



Escucha y completa con los diptongos adecuados. (1:41)

听录音填入正确的双重元音。

Yo vivo f.ue..ra de la c..iu.dad en una casa que t.ie..ne un pat.io.., un jardín y un pequeño h..ue.rto. .Au..nque es mi madre habit.ua..lmente qu.ie..n lo c.ui..da, mi padre y yo tamb.ié..n la ayudamos de vez en c.ua..ndo. En el jardín h..ay. un enorme l.au..rel, arr.ia..tes en donde crecen v.io..letas y pensam..ie.ntos. En el pat.io.., una enredadera trepa por una reja de h.ie..rro, y los geran.io..s y las petun..ia.s lo llenan de color. En los días lluv..io.sos las plantas se v..ue.lven de un verde m.uy.. intenso, y un s.ua..ve olor a t..ie.rra mojada lo llena todo.



三重元音

三重元音由两个弱元音和一个强元音组成。强元音位于两个弱元音中间。

i*a*i: lidiáis

i*e*i: lidiéis

i*o*i: dioisco, hioides

i*a*u: Chiautla, miau

u*a*y: guay, guaira, Paraguay, Uruguay

u*e*y: buey, averigüéis

u*a*u: guau, guaucho



辅音连缀

p

b

c

f

g

t

d

+

l

r

plato, primo

noble, abro

clase, crema

flor, cofre

sigla, tigre

atleta, tres

drizo

如何划分单词音节 (II)

unidad 2 y unidad 6

1. 二重元音和它前面的辅音构成一个音节。 *bueno* → *bue-no*

2. 三重元音构成一个音节。 *Paraguay* → *Pa-ra-guay*

3. 辅音连缀和它后面的元音构成一个音节。 *madre* → *ma-dre*



划分下列单词的音节

- estudiante
- blindado
- funcionario
- sufrimiento
- Uruguay
- empleado
- país



两个强元音在一起或强弱元音组合中的弱元音带有重音符号时，不构成二重元音。

如何寻找单词的重音

unidad 2

词或词组的音节有重读和非重读之分。重读音节就是发音强度较大的音节。

1. 以**元音**和以**辅音n,s**结尾的词，重音落在**倒数第二个音节**上。Susana, presentan
2. 以**其他辅音**结尾的词，重音落在**最后一个音节**上。profesor, universidad
3. 当**二重元音**为重读音节时，重音落在**强元音**上：bueno, siempre；如果由**两个弱元音**组成，一般**第二个弱元音**重读：ruido, diurno



如何寻找单词的重音

unidad 2

当单词不遵循以上重音规则或音节需要重读时，则需要添加重音符号“´” (tilde/acento)。重音符号落在哪个音节上，这个音节即需要重读。

alemán

jóvenes

País

él

también

día



找重读音节并朗读单词

- to**m**ate

- **S**omos

- espa**ñ**ol

- gra**m**ática

- estu**d**iante

- **siem**pre

- con**stru**ido

- asigna**t**ura

- latinoameri**c**ano

- conversa**ci**ón



听对话并标出正确的选项

1. ☐ finés

☐ fines

2. ☐ sábado

☐ sabado

3. ☐ regalo

☐ regaló

4. ☐ carné

☐ carne





¿Qué significa ____ en español?

¿Cómo se dice _____ en español?



encargar

dedicarse

estudiar

enseñar

trabajar

presentar

hablar

preguntar

llamarse



Estar 在，处于...状况

Yo **estoy**

Tú **estás**

Él/ella/usted **está**

Nosotros/as **estamos**

Vosotros/as **estáis**

Ellos/ellas/ustedes **están**



Tener 有

Yo

tengo

我有

Tú

tienes

你有

Él/ella/usted

tiene

他/她/您有

Nosotros/as

tenemos

我们有

Vosotros/as

tenéis

你们有

Ellos/ellas/ustedes

tienen

他们/她们/您们有



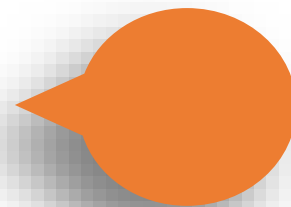
Me llamo_____ (nombre), **soy** _____(nacionalidad),
soy_____ (profesión), **estoy** _____(lugar),
estudio_____ (lugar), **hablo**_____ (lenguas),
tengo una clase de español hoy.





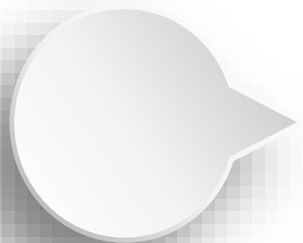
¿Dónde estás ahora?

Ahora estoy **en** Pekín.



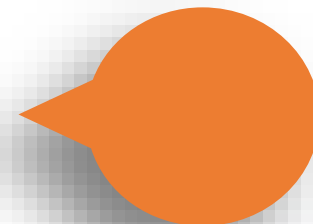
介词 **en** 的用法之一是表示地点，用来回答以¿dónde?提出的问题。





¿Dónde estudias ahora?

Ahora estudio en **una** universidad de Pekín.



Ahora estudio en **la** Universidad Tsinghua.



不定冠词(unidad 4)和定冠词(unidad 2)

都有单数和复数与阳性和阴性之分。

不定冠词			定冠词		
	单数	复数		单数	复数
阳性	un	unos	阳性	el	los
阴性	una	unas	阴性	la	las



	UN	UNA	EL	LA
amigo	X		X	
profesor	X		X	
universidad		X		X
clase		X		X
tarde		X		X
mujer		X		X
conversación		X		X
asignatura		X		X
país	X		X	

说出下列词的复数形式:

un latinoamericano	unos latinoamericanos	el nombre	los nombres
una universidad	unas universidades	una conversación	unas conversaciones
la niña	las niñas	un profesor	unos profesores
un pez	unos peces	el país	los países
el lápiz	los lápices	la señora	las señoras

用法

不定冠词	定冠词
<p>·当我们首次提及某一新事物时：</p> <p>Tengo un amigo argentino. Se llama Julián.</p>	<p>·当说话双方清楚地知道所谈及的人或事物时：</p> <p>Luis está en la universidad. (esta universidad)</p>
<p>·当我们所提到的人、动物或事物是某一类别或群体的一部分时：</p> <p>Tucumán es una ciudad de Argentina.</p>	<p>·当我们谈论唯一的人或事物时：</p> <p>Buenos Aires es la capital de Argentina.</p>

凡是不带任何附加语的表示职业的名词不加不定冠词。这一点和英语不同。 **Yo soy profesor**



Elige la opción más adecuada.

圈出最恰当的选项。

1. Chihuahua es (*la/una*) ciudad de México.
2. Soy profesor y trabajo en (*el/un*) colegio.
3. ¿Quién es (*el/un*) rey de España?
4. (*La/Una*) novia de Arturo es chilena.
5. Paco es (*el/un*) nombre español.
6. -¿Dónde está Carlos? –En (*la/una*) cocina.



Los números



西班牙语中用un, una, unos, unas这些不定冠词配合名词来指称数量。

听写游戏



Lección 7

第七课

1

语调和节奏

2

单词

3

课文

