数学建模

罗华坤 软件02 2019011799

在上本节课之前，我对数学建模的理解往往来源于其他学校的同学，也曾被问到类似的问题。不过当时的我并未具备相应的素质来解决类似的问题，也意识到我们学校在数学建模比赛上的关注较其他学校的不足之处。

在课上，老师给我们生动地讲述了数学建模是什么、为什么需要数学建模、我们如何进行数学建模。似乎数学建模有数学两个字，就让我们这些工科生感到有一丝位居，事实上其与想象中的更偏理论的数学不同。数学建模，就是根据实际问题来建立数学模型，对数学模型来进行求解，然后根据结果去解决实际问题。而关于为何要进行数学建模的问题，日常生活中、工业生产中往往有许多的问题无法通过简单的推理得出答案，需要进行一定地近似模拟，才能得到一个较为准确的答案，否则面临的往往是高计算量、高偏差的结果。而正因如此，面对此类问题，我们需要专门的人才来对此类问题进行建模。对于建模的过程，往往分成以下几步：模型准备、模型假设、模型建立、模型求解、模型分析、模型检验等，这也对应了整个数学建模的思想以及其要投入工业生活使用的最终目的。

既然数学建模如此重要、应用如此广泛，目前我国与世界其他国家的发展如何呢？事实上西方国家早在上个世纪60、70年代就已经开展了许多的数学建模课程。而我国总体投入不足，导致目前高端人才较为稀缺。因此，在未来，我们仍需继续努力。