公务员考试的言语题量从07年开始一直保持着40道题，而言语也一直成为很多同学的软肋，很多同学在言语理解与表达这一行测模块上几乎不花什么时间 准备，其实言语的方法和技巧还是有不少的，除了最常见的关联词法和行文脉络法，标点符号在解题中也能起到很大的作用，提示我们答案的方向。特别要我们引起 注意的就是问号，问号有三类，反问、疑问、设问。反问句是提出问题，答案在句子里的，疑问句提出问题没有答案， 设问句有提问有答案。通过下面几道例题来详细介绍下问号在题目中的用法。

　　例1 从1901年到1961年，诺贝尔文学奖几乎完全为欧美白人垄断；60年代后亚、非、拉美作家占多数；90年代则完全没有欧美白人作家获奖。而60年代以后正是欧美科学技术突飞猛进的时代。这是否意味着科学技术的发展会使文学作品失去人文魅力？

　　这段话主要支持的观点是（  ）

　　A.科技高度发展可能使文学中的人文精神走向浅薄

　　B.不排除技术和科学的干扰，就没有优秀文学作品

　　C.真正优秀的文学作品产生在落后的国家和地区

　　D.科技发展是以文学作品丧失人文魅力为代价的

　 　这道题很多同学会容易误选D，正确答案是A。我们来看看这题怎么速答。我们发现文段前面是以分号联结的并列结构，最吸引我们的就是文段的最后一句话，而 这句话是一个问句，有的同学没有理解好，认为这句话是想说科学技术的发展和文学作品失去人文魅力是必然的因果关系，从而误选D。而这句话是说“是否意味 着·······？”这就是一个不确定的语气，是一个没有确定答案的疑问句，而不是反问句。而只有A选项是不确定的语气，提到“可能使”。因此正确答案是 A。如果这句话表达成“难道这不正意味着科学技术的发展会使文学作品失去人文魅力吗？” 那么就变成一个反问句，意思是科学技术的发展会事文学作品失去人文魅力，那么D才可能是答案。

　　例2 中国古人将阴历月的大月定为30 天，小月定为29 天，一年有9 个月，即354 天，比阳历年少了8 天多。怎么办呢？在19 个阴历年里加7 个闰月，就和19 个阳历年的长度几乎相等。这个周期的发明巧妙地解决了阴阳历调和的难题，比希腊人梅冬的发明早了160 年。

　　这段文字主要阐明的是：（    ）

　　古代阴历中闰月设置的规律与作用

　　B.中国古代历法在当时有先进水平

　　C.阴阳历调和问题在古代是个世界性问题

　　D.中国古代如何解决阴阳历差异问题

　 　这道题很多同学误选B。虽然文段最后一句话提到了“比希腊人梅冬的发明早了160 年”，但只是顺带提了一下。文段中醒目的问号，提示了我们是有问有答的设问句。中国阴阳历有差距，“怎么办呢？”之后提出了具体的解决办法，整个文段是围 绕中国古代如何解决中国自己的阴阳历差异问题的。并没有把中国古代与古代希腊进行比较，所以答案应该是选D。

　　例3 联合国教科文组织将2008年定为“马铃薯年”，俗名“土豆”的马铃薯被联合国的专家们称为“隐藏的宝贝”。联合国用一种农作物命名一个年份，在历史上只 出现过一次，就是2003年——国际水稻年。今年的主角为什么不是“玉米”、“苹果”，偏偏是土豆这个深埋地下，不起眼儿的小东西呢？因为解决全球粮食安 全问题需要土豆。

　　对这段文字概括最准确的是：

　　A．土豆和水稻都是重要的农作物

　　B．全球粮食安全问题应引起重视

　　C．土豆被提到粮食安全的战略高度

　　D．土豆潜在的巨大价值有待进一步开发

　　这道题只要抓住最后一句话中的问句，就会发现是一个有问有答的设问句，解决问题的答案很重要，“解决全球粮食安全问题需要土豆”，因此只有C选项符合要求。

综上所述，言语的方法还是有很多的，同学们在平时学习做题的过程中一定要善于总结，只有通过自己的不断积累和反思，我们掌握的知识才能融会贯通，才能够让我们在考试中真正做到游刃有余。

**填标题技巧**

标题填入题在国考言语题型中考的题量不是特别多，但却有一定的解题方法，接下来给同学们简单的分析下。首先浏览提问方式，是问“最适合做下段文 字标题的一项是” ，那么就可以确定是标题填入题了，那么下一步首先就得分析材料中的文字段是什么文体，文体通常有说明文体、议论文体、记叙文体等。对于 不同的文体答题技巧是有区别的，我想就常考的记叙文体和新闻类文体进行解析。看以下几道例题。

　　例1  微软中国分公司在招聘员工时，出 了一道这样的考题:有12个小球，其中只有一个质量与其他11个不同，如果只给你三次测试机会，在30分钟时间内，你怎祥才能挑出这个球？绝大多数应聘者 费尽了周折，在规定时间内也没琢磨出结果。之后，有一个青年依旧在考场里苦思冥想，几个钟头后,还在做着实验。考官发现后问，有结果了吗？青年摇头。最 终,这个青年被公司录用。理由是：他的智力和能力都不够出色，但毅力可佳；一个成功的企业想可持续地发展，除了需要聪明才智外，不能缺少持之以恒的毅力， 而此人身上体现的正是这种精神。

　　最适合做本段文字标题的是（ ）。

　　A. 招聘难题                        B. 智商测试

　　C. 微软招“笨人”                  D. 企业需要有恒心的青年

　 　对于这样一道题目，很多同学会在C和D之间犹豫，认为应该选D项。但正确答案应该是C。因为对于标题填入题应该首先判断文体，对于不同的文体，答题思路 有区别。对于记叙文体，一般而言有三个要求：一是标题要概括文意，二是标题要与文章风格、感情倾向一致。三是标题具有趣味性。当然标题不一定同时具备这三 个条件，但具备条件越多的越好。因此，对于这道题，很明显是记叙文体，因此，对于C和D项，都概括了文意，但是C项更具有趣味性。D项过于平淡。因此我们 选择C。

　　除了记叙文体，考的比较多的还有新闻文体，新闻文体的标题要求，最为核心而且最为有效的解题方法就是看新闻文体的导语，导语很好找，就是新闻的第一句话；其次，要注意新闻标题的鲜明醒目性。看下面的一道例题。

　 　例2 俄罗斯防病毒软件供货商——卡斯佩尔斯实验室于6月15日宣布，一个名为29a的国际病毒编写小组日前制造出了世界上首例可在手机之间传播的病 毒。卡斯佩尔斯实验室说，29a小组于15日将这个名叫“卡比尔”的蠕虫病毒的代码发给了一些反病毒厂商，后者确认该病毒具备在手机之间传播的功能。

　　该段文字作为一则报纸上的新闻，最适合做该段文字题目的是\_\_\_\_\_

　　A.“卡比尔”蠕虫病毒在俄诞生         B.29a国际病毒编写小组的新贡献

　　C.世界首例在手机之间传播的病毒诞生   D.反病毒厂商确认手机之间可传播病毒

　 　这道题已经提示我们是新闻文体，那么第一句话一直到“可在手机之间传播的病毒”这里，这就是导语。把导语里面的核心信息抓住，说的是“病毒”。“什么人 在什么时间、地点制造出了什么样的病毒”，导语里面还有一个核心信息就是“首例”，这样符合要求的只有C项。A项首先排除，B项没有提到核心信息“病 毒”。D项的主体是“手机”，说的是手机之间可传播病毒，而文段材料告诉我们的是病毒可以传播，主体是病毒。D不对。因此，答案只能是C。再看下面这道 题。

　　例3  拥有120年历史的道琼斯通讯社宣布，聘请新华在线在中国独家代理其信息产品。这意味着，今后国内新闻媒体和政府机构同步 使用道琼斯中文语言财经消息、评论成为可能。据悉，道琼斯通讯社以其独立、领先的财经新闻闻名于世，每24小时发布8000多则市场消息。此次，新华在线 专门推出“引擎计划”，为道琼斯服务中国本土开路。它入乡随俗，接受国内个别用户的财经信息服务要求。  
　　最适合做上面一段新闻标题的是（）。  
　　A. 道琼斯通讯社大力拓展中国市场  
　　B. 道琼斯通讯社以其独立、快捷的信息赢得了中国的市场  
　　C. 道琼斯通讯社以其独特的服务和本土化的战略满足用户的信息需求  
　　D. 新华在线为道琼斯代理信息发布

　　这道题也是一道新闻题。直接看导语，导语里面核心信息就是道琼斯通讯社、新华在线、和代理信息产品，符合这要求的只有D项，因此快速作答。

**一、细节题型**

　　细节题型典型的提问方式是下列说法（不）正确的是，下列说法（不）符合文意的是，通过提问方式我们可以知道，细节题型无非是让我深入了解文意，辨别文意。

　 　例1、一战后，不仅仅是自然科学，德国整个学术文化都呈现出一片繁荣景象。海德格尔在哲学史上的地位无需赘述，马克斯·韦伯名震整部社会科学史，施密特 是影响现代宪政最重要的人物之一；心理学方面，格式塔学派也悄然兴起；在文学上，霍普特曼和托马斯·曼两位诺贝尔奖得主双星闪耀，雷马克的《西线无战事》 是上个世纪最有名的作品之一；戏剧、电影和音乐亦都迅速进入黄金时代，风格变得迷人而多样化。德国似乎要把它在政治和经济上所失去的，从科学和文化上赢回 来。对于当时内外交困，14年间更迭了多次内阁的政权来说，这样的繁荣也算是一个小小的奇迹。

　　下列说法与这段文字相符的是（　）

　　A、一战后德国在学术文化方面引领世界

　　B、德国政府历来十分重视科技的发展与进步

　　C、学术文化和政治经济的发展不一定是同步的

　　D、自然科学与社会科学的发展往往是相互促进的

　　答案：C　**解析：**此题是细节理解题。整个文段描述了一战后德国在政治经济落后的情况下学术文化呈现出一片繁荣景象。即学术文化和政治经济的发展未必是同步的。故选C。

　 　例2、经济学上所推崇的"橄榄型"收入分配结构，是指低收入和高收入相对较少，中等收入占绝大多数的收入分配结构，可以说是最理想的收入分配结构，这种 结构要比我国目前的"金字塔型"结构稳定得多。在"更加注重社会公平"这一精神指导下，中央强调对不同的收入群体采取不同的调节办法，决心构建"橄榄型" 收入分配结构。

　　对这段话理解不准确的是（    ）。

　　A、"橄榄型"收入分配结构比较有利于社会稳定

　　B、"金字塔型"收入分配结构是不太理想的收入分配结构

　　C、"橄榄型"收人分配结构比较注重社会公平

　　D、"金字塔型"收入分配结构改进的关键在于应优先增加中等收入人群的财富

　　答案：D　**解析：**一 道细节判断题。根据文中表述不难发现，中等收入人群所占比例越高，分配结构也就越能体现社会公平。由文段中"'橄榄型'收入分配结构，是指低收入和高收入 相对较少，中等收入占绝大多数的收入分配结构"可知，"橄榄型"收入分配结构比较注重社会公平，C项表述正确。由原文"这种结构要比我国目前的'金字塔型 '结构稳定得多"可知A、B项说法正确。原文只是提到要变我国的"金字塔型"分配结构为"橄榄型"结构，并没有具体提到结构改进的步骤方法，D项表述有 误，选择D项。

**二、语句题型**

　　例3、①尽管如此，许多人仍然抱怨电视是一种单向的发射，它仍然垄断了信息的收集、组织、编辑、诠释和发布。

　　②这不仅因为电影、广播、电视或者互联网相继为大众的日常生活制造了巨大的快乐；更为重要的是，新型传播媒介的问世往往是与进一步的民主和开放联系在一起的。

　　③因此，计算机互联网的出现再度震动了人们。

　　④历史证明，媒介的垄断时常导致符号的垄断；反之，符号的解放必然吁求媒介的解放。

　　⑤相对于报纸，电视显然提供了一个较为广泛的公共空间。

　　⑥在大多数人眼里，电子传播媒介的崛起常被视为一种进步的标志。

　　将以上6个句子重新排列，语序正确的一项是（    ）。

　　A、⑥②④⑤①③　　B、④⑥②⑤①③

　　C、⑥③④⑤②①　　D、④⑥②③⑤①

　　答案：A　**解析：**本 题是语句排序题。做题方法：分清头尾，注意捆绑，首用排除。在捆绑分组时候要注意关联词、主语、话题等形式标记。句①和句⑤都是谈论"电视"这一话题，故 分为一组，排除C项；句⑥和句②构成一种因果关系，分为一组；句④和句⑤，从"历史证明"可以看出这两句应分为一组，排除B、D项。选A。

**副词：实际上、其实、倒、尤其（特别副词是用在动词或形容词前起辅助性作用的虚词。）**虽然大多数副词没有具体的含义，但在表情达意上有时能起到实词不能替代的作用。分析作者的观点或文段的重点，要注意文段中的相关副词。

**真题解析（2009年4月26日联考）**

　 　我国农业发展到今天，其中的任何一项工作都很难单项突进，现在结构调整引起了高度重视，但不能忽视其他方面的配套改革，尤其是必须加快市场化改革，建立 全国的统一大市场，促进农村要素和产品自由流动。如果市场机制得不到应有的发育，那么以市场为导向的结构调整就失去了最重要的基础，区域化布局和比较优势 的发挥也就无从谈起。

　　这段文字主要讨论的是 ：（         ）

　　A.市场是农村结构调整的导向       B.市场机制的优势未充分发挥

　　C.农业市场化改革需要加快进行       D.农业结构调整不可能一蹴而就

　　【答案】C，材料中“尤其”之后是文段论述的重点，突出强调了农业发展过程中，市场化改革的重要作用，故选择C。

**真题解析（2006年国考）**

　 　人文教育从表面上看，好像只是传授文史哲方面的知识，尤其是在现在的学科体制下，一切教育似乎都可以量化为客观知识和能力，如英语的等级考试。实际上人 文教育是通过对文史哲的学习，通过对人类千百年积累下来的成果的吸纳和认同，使学生有独立的人格意志，有丰富的想像力和创造性，有健全的判断能力和价值取 向，有高尚的趣味和情操，有良好的修养和同情心，对个人、家庭、国家、天下有一种责任感，对人类的命运有一种担待。

　　这段话表达的主要观点是（  ）。

　　A. 英语的等级考试是为大众所熟悉的一种人文教育

　　B. 人文教育的主要内容是传授文史哲方面的知识

　　C. 在目前的学科体制下，人文教育可以量化为客观知识和能力

　　D. 人文教育的目的包括人性境界提升、人格塑造以及个人与社会价值实现

　　【答案】D，文段中主题是在谈论“人文教育”的问题，由此排除A和C选项，材料中“实际上”之后是“人文教育”的主要内容，包含了“人性”、“人格”、“社会价值”三各方面，故选择D。

**其他起提示或指示作用的词表归纳总结的词：可见、总而言之。**

**带有倾向性的词：务必、必须、亟需、亟待、迫在眉睫、重中之重、更重要的是。**

**真题解析（2007国考）**

　 　即使社会努力提供了机会均等的制度。人们还是会在初次分配中形成收入差距。由于在市场经济中资本也要取得报酬，拥有资本的人还可以通过拥有资本来获取报 酬，就更加拉大了初次分配中的收入差距。所以当采用市场经济体制后，为了缩小收入分配差距，就必须通过由国家主导的再分配过程来缩小初次分配中所形成的差 距；否则，就会由于收入分配差距过大，形成社会阶层的过度分化和冲突导致生产过剩的矛盾。

　　这段文字主要谈论的是：（        ）

　　A.收入均衡难以实现     B.再分配过程必不可少

　　C.分配差距源于制度     D.收入分配体制必须改革

　　【答案】B，材料“必须”之后，是整段文字要强调的内容，即强调了再分配的重要性。备选项中只有B选项，体现了文字描述的重点。A选项属于错误论断；C选项侧重于描述分配差距的原因；D选项属于推理过度，尤其必须二字过于绝对。故此题应选择B选项。

**真题解析：**

　 　中国足球上不去有很多原因，无论是青少年球员的选拔培养，还是职业联赛的打造，抑或是国家队的建设t都存在着大量问题。这些不同层面的问题归结到根本就 是：急功近利和弄虚作假。聪明反被聪明误，糊弄了自己的大好前程。足球是一项简单的运动，有其朴素的发展规律，想把足球搞上去，就必须给足球松绑，把附加 在足球之上的功利负担卸去，必须摒弃投机取巧之心，在青少年队和俱乐部队中都把球员的技术、意识作为建队之本，整体实力增强之后，国家队的水平水涨船高， 为国争光也就水到渠成了。

　　对这段文字的主旨概括最准确的是(        )。

　　A．分析中国足球水平落后的原因     B．阐发足球运动本身固有的规律

　　C．揭示功利倾向对中国足球的危害     D．指出改变中国足球现状的途径

　　【答案】 D，材料中“必须”之后表中国足球改变不满现状的必要条件，因此是文段论述的重点，故选择D选项。

词由语素构成，因此无论以何种方式构成的词，词义和语素义之间必然会有一定的联系。从语素入手辨析近义性词语的词义，不失为辨析词义侧重点的一大法宝。这种方法称之为语素分析法。运用该法，我们一般通过组词来辨析词义，并遵循代入语境的原则。下面，简为教育专家就给考生讲解三种主要的组词法。

  
   
  
　　**一、存异组词法**  
  
　　近义性词语之所以意义相近，绝大多数是因为具有相同的语素，而之所以有差异，各有侧重，则是因为除相同语素外，还有不同的语素。  
  
　　【示例】 “延期”vs“延误”  
  
　　点拨：它们都有相同语素“延”，所以都有“推迟”的意思。但不同语素“期”与“误”又使它们意义不完全相同。“延期”侧重于日期上的推迟，“延误”侧重于推迟耽误。  
  
　　近义性词语的侧重点，可以通过相异语素来辨析。  
  
　　步骤：  
  
　　(1)相异的语素分别组词;  
  
　　(2)新词代入语境，最适合的即为正确答案。  
  
　　例题1：我只不过是替他 了几句，说明了事实的真相。  
  
　　填入划横线部分最恰当的一项是( )。  
  
　　A.辩护 B.辩解 C.辩白 D.辩证  
  
　　中公解析：本题答案为C。运用存异组词法。(1)相异语素组词。选项四个词语的相同语素是“辩”，相异语素是“护”、“解”、“白”、“证”。“护”常见词组是维护、保护，故“辩护”侧重的是以申辩来维护、保护其言行;“解”意为解开、解释，所以“辩解”侧重强调的是分辩、解释;“白”常见词组有明白、清白，故“辩白”侧重的是在被误解或被指责的情况下分辩，使事实得以澄清，个人得到清白;“证”常见的词组有证据、证明，因此“辩证”侧重的是客观性，指一分为二地看问题的方式。(2)代入语境。由题干中的“说明了事实的真相”可知，填“辩白”比较合适。  
  
　　例题2：某市公开选拔了一批党政领导干部，从年龄结构上看， 的这批干部普遍年轻;从 上看，他们的教育背景普遍较好;至于他们是否具有 的能力和水平，还需要在实践中进一步检验。  
  
　　填入划横线部分最恰当的一项是( )。  
  
　　A.履职 履新 履历 B.履职 履历 履新  
  
　　C.履新 履职 履历 D.履新 履历 履职  
  
　　中公解析：本题答案为D。运用存异组词法。(1)相异语素组词。选项三个词语的相同语素是“履”，相异语素是“新”、“历”、“职”。“新”，新任，“履新”侧重新任就职;“历”，经历，由此推知“履历”意为个人经历的说明。“职”，职责，“履职”侧重“履行职责”。(2)代入语境。由前句可知，这批领导干部是才就职的，故第一空应填“履新”，教育背景当然只能从“履历”上看出来，能力和水平就要进一步通过“履职”表现出来。  
  
　　**二、分解组词法**  
  
　　对于两个语素都不相同的近义性词语，无法进行存异组词时，就可采用分解组词法。  
  
　　步骤：  
  
　　(1)分解原词，原词各语素分别组词，得到与原词意义相近的一个短语;  
  
　　(2)代入语境，得出答案。  
  
　　例题：勇往直前的汩汩泉水相信，在岁月的过滤与涤荡下自己将永远一脉 。  
  
　　填入划横线部分最恰当的一项是( )。  
  
　　A.轻盈 B.顺通  
  
　　C.相承 D.清莹  
  
　　中公解析：本题答案为D。“顺通”、“相承”与句意不符，排除。“轻盈”和“清莹”没有任何相同语素，这时可运用分解组词法来辨析：轻盈——轻快盈满;清莹——清澈莹亮。将“轻快盈满”和“清澈莹亮”分别代入句中，可看出，“清澈莹亮”更契合句意。  
  
　　**三、扩展组词法**  
  
　　在语言实践中，一些词和词组的搭配是约定俗成的，这也为我们辨析近义性词语提供了一个思路，就是扩展组词法。我们可以顺着“约定俗成”这根藤，摸到答案这个“瓜”。  
  
　　步骤：  
  
　　(1)按照习惯，组成短语;  
  
　　(2)代入语境。  
  
　　例题：南山佛教文化苑是一个新崛起的大型文化和生态旅游园区，依山傍海，园林设计匠心独具， 秀丽，不失为一个放松身心，休闲养性的好去处。  
  
　　填入划横线部分最恰当的一项是( )。  
  
　　A.优美 B.清新  
  
　　C.优雅 D.幽雅  
  
　　中公解析：本题答案为D。根据句意，可首先排除A、B。本题难点在辨析“优雅”、“幽雅”。(1)按照习惯，组成短语。结合生活实际和平时积累，我们可得出以下词组：环境幽雅、动作优雅。(2)代入语境，可发现“幽雅”更契

 排除法只适用于逻辑填空与细节判断题，做其它题型时，考生要慎用排除法。因为，随着公务员考试越来越热，考试的难度也在进一步增加，命题人除了在材料上做文章之外，他们也会在选项上做足功夫，再加上排除法是考生常用的做题方法，命题人为了尽量拖延考生考试的时间，增加选项的辨析难度成了他们的不二之选。

**其次，辨析选项的方法很容易使考生思维混乱**。因为用排除法做题，考生就必须从文段的各个部分去寻找依据，而文段中大部分材料根本是迷惑考生的东西，况且大部分答案的选项似是而非。如果选项中加入了各种复杂的条件关系，这对于逻辑思维本不强的考生更是一个不好处理的难题。

　　最后，子曰：君子务本，本立而道生。做片断阅读题的重点在于根据设问找到文中的重点，找到了重点，答案就很快出来了。所以说，慎用排除法。

在公务员行测考试过程中，拿到一个文段，考生并不知道文段中哪一句是主旨句，考生可以运用关联关系和结构层次来找，但方法的熟练运用需要一个过程，况且有些考生对言语的反应比较迟钝，再加上他们在考场上一紧张，方法就会忘光，做题也就没有效率。

　　此时，可用假设主旨句的方法找主旨句。按正常情况下，公务员考试当中一个文段，不会超过四个句子，只是有长有短而已。在公务员考试言语题，一个句子中的主旨句多是文段中的首尾句。在此时，如果考生先入为主，首先假设第一句为文中的主旨句，就认真的看。看完之后，此时你就会对第一句在文中的作用有一个判断，如果其中主旨句，后文即可不看，或略看；如果其不是主旨句，就重看尾句，当尾句不是主旨句时，就基本上可以判断出文中的主旨句在中间了。事实上，文段中的每一个句子在文中都有其特定的作用，有时候，考生甚至可又重点看分句，比如，常在文段中看到引用部分的名言警句，其实，理解力强的人可通过此来判断出文中的主旨，因为它们当中所蕴含的观点就是文中的主旨。

　　怎样从形式上判断首尾句是否是主旨句呢？简为教育的老师们经过对公务员考试行测言语题的总结，首尾句无非有以下作用。

　　首句：

　　　1、引子：事实陈述，引入一个话题；

　　　2、介词引导的句子，其都是一些事实陈述，不是主旨；

　　　3、并列结构，句子作用相等同；

　　　4、文中主旨；

　　　5、援引：引用、别人的观点；

　　　6、提出问题

　　尾句：

　　　1、由介词引导的句子，充当补语；

　　　2、文中主旨；并列结构，各个句子的作用赞同；

　　　3、反面论证；

　　　4、解释说明；

　　　5、举例子。

　　当考生从形式上判断出其不是文中主旨时，就可以不重点看首尾句了，就可以重点看其它句子。

　　语句填空实质上与选词填空一致，都离不开文段的前后，必须立足于所给内容、语境，比选词填空更复杂的是，语句填空还要句式等各方面形式上有所要求。语句填空题虽然数量少，但从学生的反映情况来看，语句填空题的失分率十分高，主要原因是大家不明白这类题目的解题要领，做题时仅仅依靠选项的语言表达和文字是否优美来判断答案，而这往往可能是命题陷阱。国家公务员考试题尤其考察的是个人的综合分析和逻辑思维能力，现在就以2011年的语句填空题目为例：

　　1、人类的平均寿命越来越长，但是人类所观察到的癌症发生率也越来越高。在分析这种趋势的时候，很多人会把它归结为现代食物的品质越来越差。于是时不时有人发出“某某食物致癌”的言论，总能吸引一堆眼球；如果指出这种“致癌的食物”跟现代技术有关，　　　。

　　填入划横线部分最恰当的一句是：（　）

　　A、那就更容易得到公众的普遍认同

　　B、那就应该分析其关联性到底有多大

　　C、那也不能作为反对现代技术的理由

　　D、那么据此得出的结论就往往只是初步的

**解析：**这道题目怎么来做，很多人反复咀嚼四个选项，从各个角度分析这四个选项，却完全不联系文段，这道题目，我们只要仔细观察原文，便可发现前文有个特殊符号“；”再从后文的表述来看，可判断接下来要填入的内容应该与“总能吸引一堆眼球”相关，说明内容仍然是吸引公众，由此，可判断出答案为A。

　　这道题目其实信息点已经非常明显，关注下前后即可。其重点几乎不考虑选项表达，这一类题型很重要，这一重点也同样体现在2011年4月24日多省公务员联合考试试题当中，来看一下下面这道题：

　　例2、好的散文不会让读者感到与作者生疏。作者在描摹眼中世界的同时，也在清晰地勾画着自己的影像。实际上，　　　，无论作品本身是优是劣。“作者形象”并不等同于作家的自画像，它是作家灵魂的投影，是展现在文字中的一种人生境界，是写作视角和阅读视角综合的结果。

　　A、作品传达的是作者独有的情感体脸

　　B、写作是一种意味深长的印记

　　C、没有一部作品不在描绘着“作者形象”

　　D、每一篇散文都是人文情怀与精神价值的融合

**解析：**这道题目可能答案更为隐蔽，导致难度更大，很容易选错。但是问题就在于，你是否具有寻找信息点的意识，有这个意识，这道题目根本不难，我们只要仔细读一遍前后句，便发现，后文多出来一个“作者形象”，如果横线上没有“作者形象”，后文会显得很突兀，衔接不好，再看四个选项啊，只有C项当中有“作者形象”，可知“作者形象”便是此题的破题关键。

　　这种题目更能够考察考生对于文段的分析把握能力，考生在做题时，一定要记住结合前后文来做，而不是反复地去读四个选项来判断优劣。后面这种做法是极为不可取的。

公务员考试将近，言语理解的复习进入最紧张的冲刺阶段，很多考生可能还沉浸在题海当中，希望通过它们能够提高自身的语感，但是归根究底，语感是很抽象的，对于言语理解模块的能力提升，还是要建立在理性分析与规划的基础上，在此，想就国家公务员考试讲一讲做题时需要重点注意的几点，把握好了这几点，才能同时有效地提高言语理解的准确度以及速度。

　　做逻辑填空前，首先要明白自己常常会犯的一些错误，并有意识的防范，比如常识干扰以及个人偏好，个人所平时所形成的观点和理解极易干扰个人的选择，由此，命题人也常常利用此点来设置迷惑选项。了解到这点，就应该在做题时，将这方面的干扰降到最低，降低干扰可以从以下几方面做起：

**1、细读文段，慢读选项**

　　做题时由于时间压力常常不会细读文段，只将注意力集中在横线上，然后急着去看选项，而正是这些选项在没有捕捉到文段信息的同时误导了考生，因此，考生在做逻辑填空，尤其是国考的逻辑填空时，一定要记住，细读文段，把握文段的逻辑关系。

**2、寻找确定的信息点，直接指向正确答案，而非单用排除法**

　　文段的信息量往往集中在两处：一是关联词，如果有关联词，往往是提示逻辑关系的重要信息点。二是横线的前后分句，往往与横线有着最紧密的联系。所以提示考生答案的往往不是选项。大多数考生做这类题目时，往往通过排除法来做，而排除法不仅需要耗费很多的时间，也有很强的不确定性，主观性过强。而言语理解与表达本身不是考察你的主观的写作能力，而是考察你对原文的理解能力与转化能力，因此，坚持以原文为根本才是最重要的解题原则。

**3、注意两个类似的选项，千万不能因第一反应而武断选择，还必须兼顾到是否搭配合理等等**

　　国家公务员考试的逻辑填空题目选项设置非常巧妙，导致难度大大增加。下面以这道题目为例：

　　事业的成败往往并不取决于人才的　　　　，而在于人才的有效使用。世上只有　　　　的人，但没有无用的才，问题的关键在于如何使用量材使用人才。

　　A.得失  错位　　B.多寡  失意　　C.优劣  失败　　D.高低  误用

**解析：**这道题目，第二个空的答案必须根据文意来分析，最后“问题的关键在于如何使用量材使用人才”说明现在的问题便是没有量才使用人才，这句话转化成一个词语，便可知是“误用”的意思，但是这道题目如果选择“误用”就错了，因为还要结合第一个空，而第一个空“人才的高低”是搭配上的错误，这时，一定要有意识的考虑下，是否有和误用同义的词语，但是相对隐蔽的，由此我们可以找到“错位”，这个词语没有那么直观，但实际上表达的还是误用的含义，且第一个空符合语法要求。因此这道题目答案为A。

　　以上是做逻辑填空部分必须要重点注意的几点，其实这部分的题目常常是考生答题中的一大老难，错误率常常很高，但是如果你掌握了其规律特点，有意识地避免主观干扰，强化理性分析的认识，正确率肯定可以得到提升。

　　目前，公务员考试言语理解与表达模块的题难度日益加大，很大原因在于文字量的不断增加，2011年大约为6900字，扣除阅读理解的时间与填涂答题卡的时间，在短短一分钟内做完一道题，难度很大，所以，如何提高阅读速度显得尤为重要。而主旨概括题主要侧重于找寻文段的重点内容，因此，对于文段的次要内容可以采取快速阅读的方法，从而加快做题速度。一般来说，次要信息主要体现在辅助证明性质的语句、起修饰作用的定状补语、补充说明、解释说明、背景介绍等。现结合几个例题加以证明。

**第一、辅助证明的语句可以快速阅读。辅助证明主要包含四个：反面论证、举例子、援引、原因推断，而其中反面论证与举例子较为常见。**

　　例1、某公司的经验充分显示出，成功的行销运作除了有赖专门的行销部门外，还需要有优异的产品，精密的市场调研，更少不了专业的业务部门、公关部门、擅长分析的财务部门以及物流后勤等部门的全力配合与支持。如果行销部门独强而其他部门弱，或是行销部门与其他部门不合，或是公司内部无法有效地整合，都会让行销运作无法顺利有效进行，难以发挥应有的强大威力。

**解析：** “如果行销部门…强大威力”是围绕“不进行配合与支持”将会带来的严重后果展开的从反面加强了“要进行配合与支持”的重要性，而它前面的语句“更少不了…配和与支持”已经提出该观点,因此，“如果行销部门…强大威力”属于反面论证，可以采取快速阅读的处理方式。

**第二，起修饰作用的定语、状语、补语不是重点，可以快速阅读。**

　　例2、某公司的经验充分显示出，成功的行销运作除了有赖专门的行销部门外，还需要有优异的产品，精密的市场调研，更少不了专业的业务部门、公关部门、擅长分析的财务部门以及物流后勤等部门的全力配合与支持。如果行销部门独强而其他部门弱，或是行销部门与其他部门不合，或是公司内部无法有效地整合，都会让行销运作无法顺利有效进行，难以发挥应有的强大威力。

**解析：**文中“更少不了…”是一个长句，其中“专业的”“擅长分析的”“等部门的”“全力”均属定语，起修饰作用，修饰后面的“配合与支持”，因此快速阅读的结果是：更少不了配和与支持。

**第三，背景的介绍相对于对策来说不是重点，可以快速阅读。**

　　例3、随着通讯技术的进步，当今社会，政府执政的舆论环境已发生了明显的变化，各种舆论可以借助网络、短信等现代传播工具，跨越时空迅速传递，使意见空间加大，意见力度增强，而决策透明度的增加和公民民主参与意识的增强，又加大了政府的舆论压力。在这样的背景下，政府对“舆情危机”的处理，需要改变以往的被动方式，针对新出现的情况，及时采取新的方式来应对。

**解析**：“随着”引导的句子起背景介绍的作用，而“在这样的背景下”，“这样”是代词，向前指代，因此，其前所有内容都是背景的铺垫，目的是为了引出后面的对策，对策相对于背景是重点，因此，只需知道前面是背景的铺陈，无需仔细阅读，重点看其后的对策部分。

**第四，解释说明、补充说明是对其前重点信息的进一步说明，不是重点，可以快速阅读。**

　　例4、传统的动物资源保护措施主要是划分保护区或建立保种基地。这些措施能很好地保护物种的多样性，但也存在一些缺点：保护区面积大，偷猎现象屡禁不止；建立良种基地保护地方品种投资大，时间长，容易出现近亲繁殖、物种衰退等现象。试管、克隆、冷冻保存等生物技术新成果的问世，为动物遗传资源的保护和利用开辟了新途径，建造“动物诺亚方舟”不再是天方夜谭。

**解析：**文段第二行提到传统动物资源保护措施的“缺点”，“缺点”后用了标点符号-冒号，冒号起解释说明的作用，缺点之后跟着介绍了相应的对策，因此，只需知道传统动物资源保护措施存在“缺点”即可，无需知道具体何种缺点，重点阅读其后的对策部分。