**班级管理**

1. **与学生交流**

刚开班，需加强与学生的私下交流。让学生感觉到讲师的关心和爱护。学生动手开发期间，积极到学生中询问学习状况，及时调整。进早筛选重点学生，加强对重点学生的交流沟通。可能有问题时及时反馈解决。

可以物色出合适的班长人选。

**重点学生**：较活跃，问题多，跟的慢，基础差，不合群，较敏感的学生。

1. **课程进度控制**

课程进度在刚开始时，要尽量放慢，千万不要轻易甩下较慢学生，个别辅导，预防学生放弃学习。学生适应后，调整为正常速度。

按课程要点阶段，经常性回顾知识点，指导学生（放弃学校考试模式）适应思途实练教学模式。

1. **师生关系建立**

作为一名讲师，必须私德高尚，要有威严，做事情有原则，不能随意对学生迁就包容也不能随意对学生发火出言不逊。

尤其对新讲师而言，不要幻想你在带的第一个班和第二个班就要和学生成为朋友，因为根据经验来看，一开始就想和学生打成一片的讲师，最终班级都呈现出失控的状态。

当带过三、四个班的时候，讲师管理学生的水平才可能做到张弛有度，这个候才可以和学生建立友谊。但要记住，讲师建立自己与学生之间的友谊是小友谊，建立思途与学生之间的友谊才是大友谊。在与学生的日常交流中，需要在潜移默化把思途的优势、闪光点向学生传达，强调思途的重要性而不是自己的重要性。

1. **课堂纪律严抓**

在开班之初就必须对班级记录进行严抓，适当杀鸡敬候（但新老师要避免找太刺头的做典型）。

在班级讲成功及失败的老学员学习历程及状况，作为其他学生警醒及激励。

按学生课程作业尽可能安排满学生的生活，掌握作业难度及乐趣，不至于学生放弃作业。