**思途教育听课反馈表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课时间 | | 2018.11.27 | 教师姓名 | 臧金玉 | | | | 班级 | 201810H5 |
| 课程主题及内容：  拖放原理、计算器 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | | | | | 等级 | 对教师操作的评价意见 | | | |
| 教学内容 | 符合大纲和教学目标的要求，体现思途的特色 | | | | A | 优点 | 1. 逻辑条理，笔记完整 2. 细致分析 | | |
| 进度符合计划，安排合理，时间分配恰当 | | | | A |
| 阐述准确，讲授透彻，条理清晰，重点突出，难点化解 | | | |
| A |
| 内容熟悉，技能熟练，演示规范 | | | | A |
| 教学态度 | 备课认真，准备充分 | | | | A |
| 认真巡视，指导耐心 | | | | A |
| 方法手段 | 教学环节安排合理 | | | | A |
| 方法得当，运用启发式教学，课堂设问或技能巡回指导 | | | | A |
| 精讲多练，讲练结合，注重培养学生能力或训练学生技能 | | | | A | 存在问题与建议 |  | | |
| 内容熟练，阐述准确，不照本宣科 | | | | A |
| 操作或示范动作规范，指导到位 | | | | A |
| 教学效果 | 合理进行组织教学，学生按规范程序操作 | | | | A |
| 学生学习积极性高 | | | | A |
| 完成教学目标，学生掌握了能力并能灵活运用 | | | | A |
| 班级秩序良好 | | | | A |
| 综合印象分（按百分制）：98 | | | | | 听课人（签名）：　 　鞠祥明 | | | | |

1．指标等级按A、B、C、D评定。 2、听课后应及时与老师进行交流沟通。