**山西大学研究生学位课程论文**

（2019 ---- 2020学年 第二学期）

学院（中心、所）： 物理电子工程学院

专 业 名 称： 电子与通信工程

**课 程 名 称**： 中国特色社会主义

论 文 题 目： 华为制裁后的思考

授课教师（职称）： 王晓凯 （教授）

**研 究 生 姓 名**： 彭耀华

年 级： 2019级

学 号： 201922614024

成 绩：

评 阅 日 期：

山西大学研究生学院

2020年08月20日

华为制裁后的思考

摘 要

2020年8月7日,华为全球消费者电子业务总裁余承东在第二届中国制造业信息化百人峰会2020峰会论坛上表示,由于受到美国的两轮制裁,麒麟系列的芯片将在今年年底不能进行研发和生产。对于这一事件发生，我们应该去重新深思其背后的原因,本文将基于这一事件简要的谈谈创新和教育。

关键词:华为、创新、教育

ABSTRACT

On August 7, 2020, Yu Chengdong, President of Huawei's Global Consumer Electronics Business, said at the 2020 Summit Forum of the 2nd China Manufacturing Informatization Summit 2020 that Huawei currently has two rounds of sanctions against the United States, and Kirin series chips will be released by the end of this year. R&D and production cannot be carried out. We should rethink the reasons behind this incident. This article will briefly talk about innovation and education based on this incident.

**Keywords**: Huawei, innovation, education

# 第一章 事件回顾

2019年5月15日,美国总统特朗普以美国安全为由签署一项行政令，禁止美国电信企业或者其他个人非法使用其他国家生产的网络基础设备,并指示美国商务部要尽快与各国政府和企业进行各种密切合作,在150天内重新开始拟订一个可以继续执行的计划。

2019年5月16日,美国商务部工业与信息国际贸易技术安全局(bis)将华为的电子公列入"实体清单",同时表示在未经特别行政主管部门正式批准的任何情况，禁止美国企业私自向华为公司出售电子设备及其相关技术。同日下午美国商务部以华为涉及国家安全上的为由,将华为公司及其70家华为美国全资附属企业公司分别列入了对美国企业进出口产品技术服务管制"实体名单"。

2020年5月15日,美国商务部宣布将美国华为的临时许可证再审期延长90天,推迟到2020年8月13日，但同时宣布，使用美国芯片制造设备的外国公司在向华为或海思等附属公司供应某些芯片之前，将被要求获得美国许可证。

2020年8月7日, 在中国信息化百人峰会2020峰会上，华为消费者业务CEO余承东表示华为由于受到美国的两轮制裁,麒麟芯片将在今年年底不能再进行生产。

# 第二章 谈创新

## 2.1 核心技术

2018年7月13日, 在中央财经体制改革委员会召开第二次全体会议，习近平总书记上谈到关键核心技术是国之重器,对于推动促进我国社会和经济的高质量健康有序发展、保障党和国家安全都具有十分重要的战略意义,必须切实地提高对我国的关键核心技术的创新能力,把推动国家科技创新和发展的主动权牢牢掌握在自己的手里,为维护我国的发展社会稳定提供有力的科技支撑和保障。

核心技术是国之重器,体现了其综合国力和自主科研的水平。目前我国虽然已经花费了巨额的外汇和资金去购买国外的芯片,但并没有完全掌握芯片的核心技术,所需的芯片特别是这些高端的芯片究竟能不能买到,有时还要看外国的政府和企业的脸色。从中兴通讯被美国政府"封杀",到中芯电子以国际高价采购紫外线光刻机却一直没有交货,再到现在华为被美国政府全方位断供跟美国计算机的信息技术产业发展有关的软件和设备,这几个具有标志性的事件充分地表明,核心技术产品靠国外购买是买也回不来的,靠国际市场的交换也是换不来的。掌握核心科技没有捷径可走，振兴芯片产业只能靠自主研发。尽管与国外相比，国内芯片企业仍有不少短板，但认清差距，下定决心、保持恒心、找准重心，加快推动信息领域核心技术突破，才能把命运掌握在自己手上。

## 2.2 坚持创新自信

坚持创新自信是科学共同体创新的内生动力和发挥制度优势、坚持制度自信的逻辑延续，是进一步抢抓和适应新一轮社会主义科技革命和产业革命带来的战略发展机遇的必然内在要求。

从我国历史发展全方位的角度来看,中国古代的四大科学发明以及在现代天文历法、医学卫生和现代基础数学等领域中所取得的一系列杰出成就,在一定程度上推动了世界文明的发展和进步。正如近代英国著名的物理学家中国科技史学家李约瑟所言,在十五世纪之前，中国取得的一系列科学发现和技术发明远远地超过同一时期的日本和欧洲,。新中国的成立后,举国上下一穷二白，在如此困难的情况下，靠着算盘为我国早期科技事业开辟了道路。如今,我国拥有世界上研发人员的最多的国家,投入的研发经费排在世界前列，形成了坚实的学科基础以及浓厚的学术氛围。

从科技革命的进程来看,北美、欧洲的发达国家加大了科技创新的关键领域战略性的布局, 希望通过抢占科技创新制高点来制衡同行企业的发展，形成垄断的优势，进一步对发展中国家的企业进行技术封锁。从历史的进程来看,中华民族历来都是勤劳勇敢、敢于实践的民族,骨子里透发出来都是敢拼敢搏的精神，钱学森曾言到：“中国人比外国人差？，外国人能搞的为什么中国人不能搞”，因而在艰难的科技创新的道路上只不过是我们的拦路虎而已，迈过这一道坎，复兴大业便可早日实现。那么我们应该怎样做了？

首先支持和引领科技创新发展必须加快推动社会主义科研创新发展范式的转型和升级, 引领创新发展必须推动科研范式转型升级，形成对人类进步具有引领、贡献的科学思维和科学方法，取得重大原创性科学发现和技术发明。其次，社会主义的制度优势在于集中力量办大事与大科学时代科技创新的客观要求相适应，才能加快推进科技创新的升级，建设成世界一流的科技强国。

2.3 科学创新

“科学技术是第一生产力”这样的一句话充分地阐释了科学和技术对于一个社会主义国家和对中华民族的重要性。科技创新是对国民经济社会发展的重要技术支撑,是对提高国家经济竞争力的关键,对一个国家的战略经济创新能力的提升和长久的经济社会发展具有重要的作用。纵观所有的文明发展史，无论是5000年前青铜时代，还是近代的科技革命，科技创新都为文明的繁荣提供源源不断地动力。在这风云不测的时代，创新成为了时代的主旋律，一个没有创新力的民族难以屹立于世界民族之林中，一个没有创新力的国家也难以走到世界舞台的中央。

科学技术是国之利器,国家赖之以强，企业赖之以赢，人民生活赖之以好。要实现“两个一百年”的奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须加强科技创新。

古往今来,人类历史经过了石器时代、铁器时代、蒸汽时代、电气时代以及信息时代,每一次重大变革都给人类的生活带来了翻天覆地的变化,从“天眼”探空到“蛟龙”探海,改革开放40载，我国的科技事业蒸蒸日上，部分领域已经取得了领先的地位。科学的进步和发展为给我们的日常生活带来了诸多便利，因为科技的创新，时速350km/h高铁驰骋于京沪线上，让两地的工作与交流变得更加频繁；因为科技的创新，印着支付宝吊牌的logo装饰着蓝色的夜市，让“地摊经济”火遍全国；因为科技的创新，“天问一号”翱翔于星空，开启了探寻火星的神秘面纱；因为科技的创新，真正做到了秀才不出门,便知天下事的愿景。

加强国家科技现代化创新必须牢记为了国家经济发展、为了社会服务这个科技创新中心的理念,坚持和贯彻国家经济现代化建设必须依靠国家科学创新技术、必须面向国家经济现代化建设的战略方针。着力解决当下有利于经济社会发展的重大科技创新问题,着力提高为落实科学发展观提供技术支持的能力。

其次是人民政府要进一步继续推进国家科技创新管理体制改革,充分发挥各级人民政府的决策主导作用,充分发挥市场在国家科技创新资源配置决定性作用，充分发挥企业在国家技术创新资源利用中的重要驱动主体作用,充分发挥作为国家重点科研机构的创新骨干和引领创新者的作用。

最后是要坚定不移地贯彻落实人才强国战略，树立正确的科技人才观，在激烈的竞争环境中营造出求才若渴的良好氛围，让优秀的科技人才能够脱颖而出，充分施展自己的才华。

# 第三章 谈教育

当前,我们正逐步处于一个知识、科技、创新的全球化时代,这也将是一个以人为本、展现个性的科技创新时代。在这样一个时代里,文盲的含义也进行了扩展，不再是指哪些不识字的普通人，更多的是指哪不懂科学，不会认真学习，不敢参加科技创新的普通人的一个代名词。在这样一个时代里，教育的根本意义和价值在于培养科技创新的精神、训练科技创新的能力，在于塑造一个健康向上、适应时代要求的人格。

在人人学习,终生学习型的社会中,教育一方面必须通过改革和创新来推动科学的发展；另一方面，经济的发展也依赖于科技的发展，因此加强教育的创新和加强科技的创新是提高整个国家和中华民族自主创新能力的基础。对于哪些自然科学的有着强烈的好奇心，求知欲的同学，教师应该善加诱导，培养学生的探索精神和独立思考的思维。如果没有教育创新，人才就会流失海外；没有科技创新,我们就会受制于人，就不能赶超世界上的发达国家。真正的关键性技术是一个人或一个企业花钱也是买不起来的。要想推动科技发展归根到底在于人才的培养，人才的培养又在于教育，教育只有创新了，科技发展才能跟得上。

3.1 加强科技教育，能使教育取得突破性进展

目前,素质教育已经逐渐成为了我国的教育科学事业的发展重点,而如何培养广大学生的创新精神和实践创新能力则仍然是我国素质教育的研究重点。在即将进入到来的社会主义知识经济发展时代,创新的精神和参与社会实践的能力被认为是一个时代中国人最重要的劳动者素质。只有大力发展科技教育，劳动者的素质才能得以提高，时代给予我们自主创新的重任才能得以完成。

3.2 开展科技创新教育，培养创新精神

“三个面向”的教育核心就是“创新”,大力开展科技教育,培养广大学生的科技创新意识和学生的实践创新能力,使得党的社会主义教育科学事业永远地面向现代化、面向世界、面向未来。我们党和国家多年来始终坚持确定了三个面向的教育办学核心和方向,面向社会，面向青少年，面向学校，直播空间站有趣的物理实验，建设科技馆，到现在的“互联网+”大学生创新创业大赛，都是紧跟科学时代的步伐，为新时代科技革命培养出大量的未来人才。

3.3 开展科技创新教育，培养科学精神

科学技术是第一生产力，是推动经济社会发展的重要力量。随着知识经济的进一步迅猛发展和经济全球化的不断推进，经济和社会越来越呼唤着科技的大发展，呼唤着教育的大发展，更呼唤着人才的大发展。一个国家和地区的创新能力和核心竞争力的高低取决于这个国家和地区的教育体系能否培育出适应全球化时代要求的大批优秀创新技术人才。教育的竞争，科技的竞争，说到底是科学技术人才的竞争。优秀的青年人才是科学技术人才的储备力量，是经济社会发展的引擎，是实现伟大的中国梦的关键所在。他们对于科学和技术知识掌握的能力往往直接决定着一个国家和地区的科技创新力、一个经济社会的可持续发展核心竞争力和一个经济发展国家的核心竞争力。因此,面对新世纪的我国科学教育发展的新机遇和当前国际经济社会复杂挑战,加强科普教育项目宣传推广工作,增强科普意识,培养出新世纪一代代真正用心热爱科学、学好科学、用好科学的青年人,这一点就显得尤为重要了。

3.4 开展科技创新教育，培养学生想象力

科技创新思维的能力培养主要通过对想象力的基础知识训练。

它既可以使我们对两个毫不相干的自然实物形象予以建立联系，然后通过拼接组合起来而形成新的自然事物;又可以让我们可以充分利用我们已有的自然科学知识,经过大脑的加工裁剪,对某一些自然事物形象直接建立联系构成一个新的自然事物,这为人类重新认识自然,改造自然提供了新的思想突破口。

飞上天空，在20世纪之间是多么让人不可思议的想法，而莱特兄弟看见父亲送给他们的蝴蝶，想象着他们自己也能飞上天空，最后造出了人类历史上第一架动力飞机。现代物理学家德布罗意在博士论文写作过程想到光具有粒子特性

，那其他微观粒子是否具有波的特性，提出“物质波”的概念，后经实验检测，确实如此，因而在1929年获得了诺贝尔物理学家奖。可见一个人的想象力的培养力在科技教育中也是非常重要的。

3.5 开展科技创新教育，培养学生的创造毅力

任何时候培养学生终生创造能力，第一是要培养坚实的社会科学理论基础,第二是要培养博大的世界观和人文精神，第三要在素质上培养学生艰苦奋斗的精神品质，让终身创造精神始终建立在实实在在的创造性人格与终身创造能力的培养基础之上培养学生在实践中学会做人、学会求知、学会审美、学会享受健康生活、学会勇于创造的能力,培养未来的经济社会持续发展中所需要的高层次素质专业技能人才。只有真正的基础扎实、全面健康发展的青年人,才能在竞争中迸发出勇于创造的生命火花。

# 第4章 总结

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，民族创新能力的高低直接关系到中华民族的兴衰。青年兴则国兴,青年强则国强，在面对新世纪的机遇和挑战，加强科技教育工作，增强科普意识，培养一代代爱科学、学科学的青少年才是当下的重中之重。

# 六 参考文献

[1]司齐. 从“中国芯”看企业创新[N]. 中国铁道建筑报,2020-07-23(001).

[2]本刊编辑部.科技是国家强盛之基 创新是民族进步之魂[J].科学技术创新,2020(22):2.

[3]邬晓燕. 危中有机，唯创新者胜[N]. 马鞍山日报,2020-08-05(005).