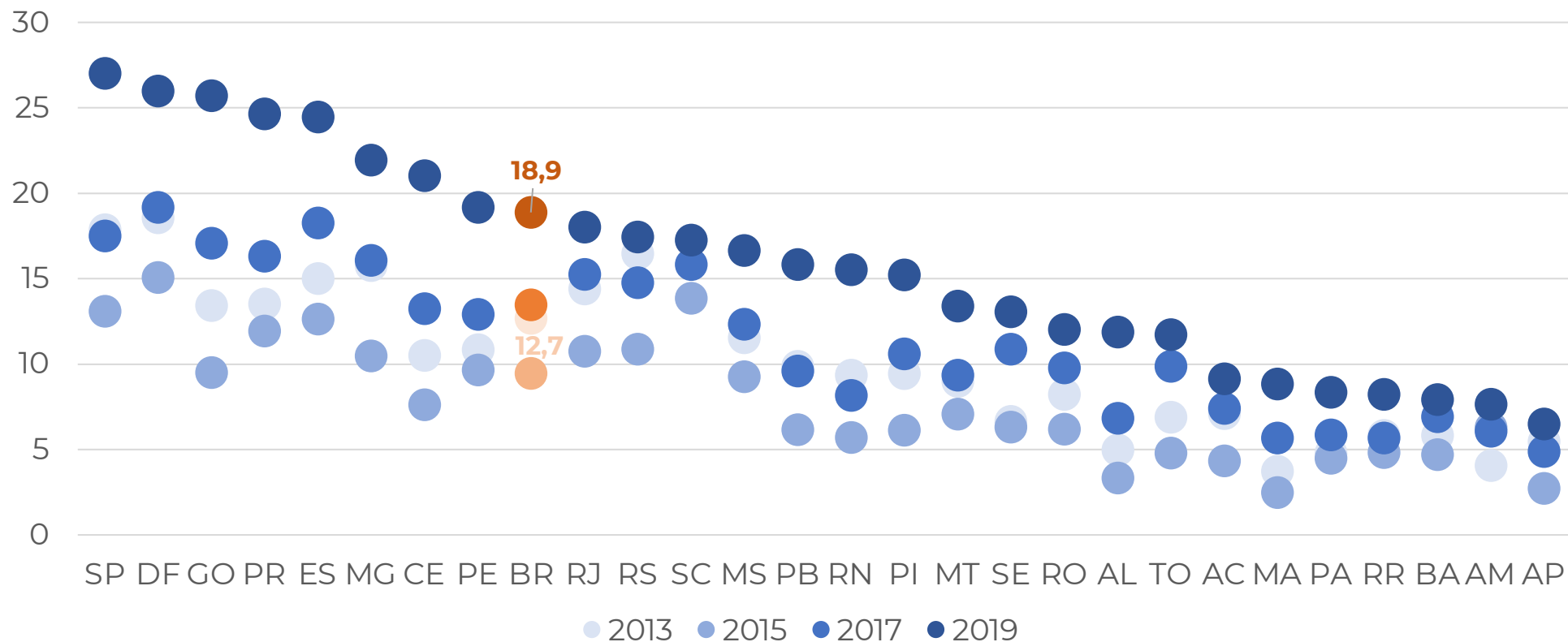


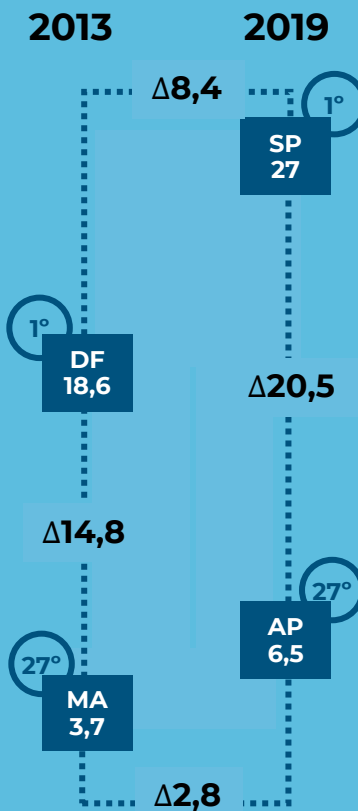
Índice de Inclusão Educacional

UFs – 2013 a 2019 – ordenados pelos valores de 2019



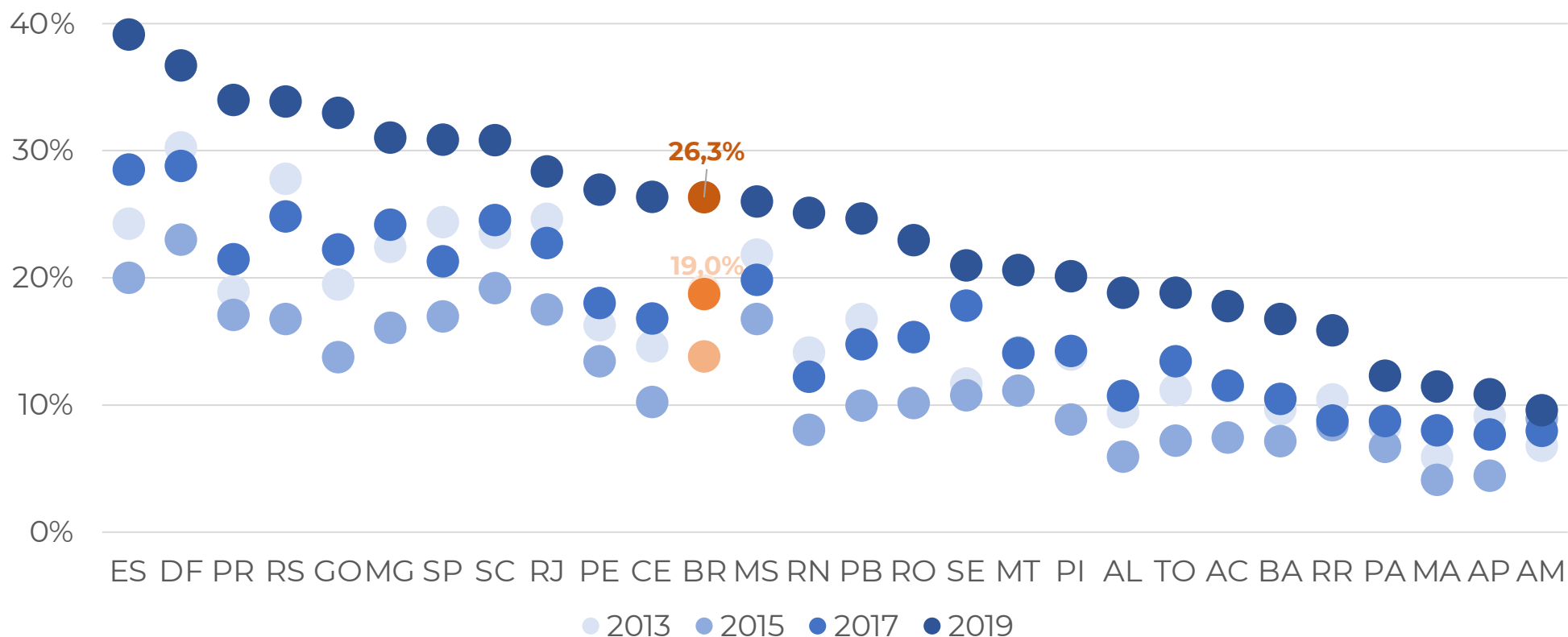
- Tendência de aumento do IIE ao longo do tempo, mas ano de 2015 apresenta comportamento atípico
- Aumento bastante expressivo em 2019
- Aumento da desigualdade entre as UFs no período

DESIGUALDADE REGIONAL



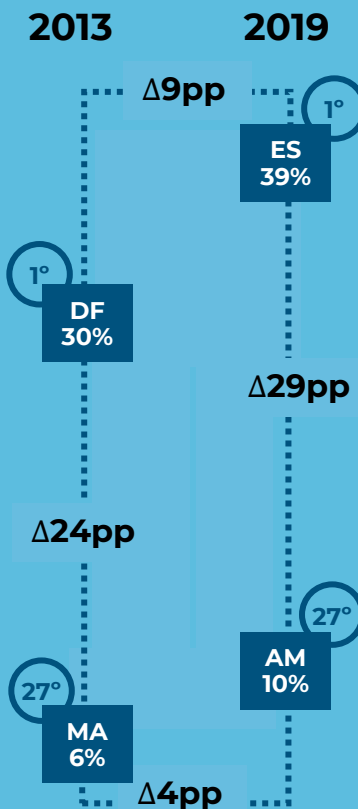
Percentual de estudantes com nível de proficiência básico ou superior - SAEB

UFs – 2013 a 2019 – ordenados pelos valores de 2019



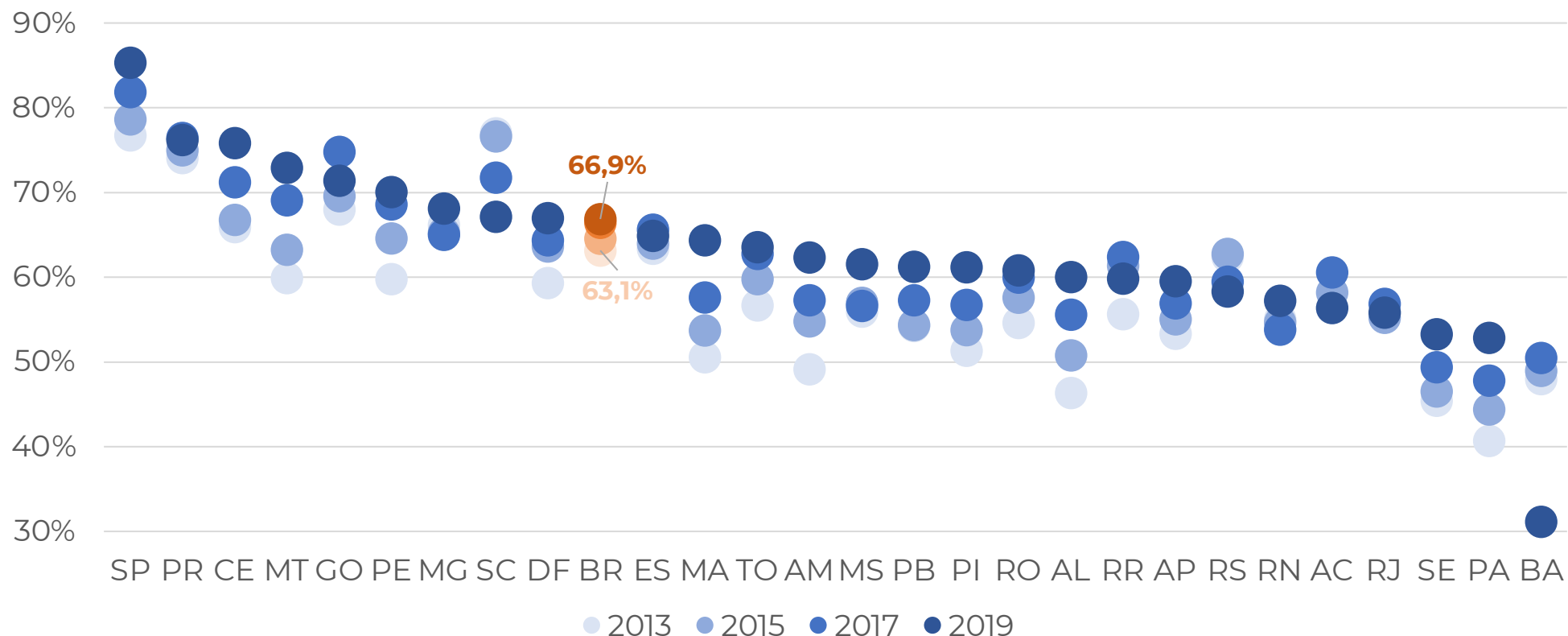
- O nível de proficiência é a variável com comportamento mais semelhante ao do IIE como um todo
- Ainda assim, não é um espelho. As demais variáveis mudam consideravelmente o nível e a ordem do IIE em relação ao percentual de estudantes com nível de proficiência básico ou superior.
- Aumento da desigualdade entre as UFs no período

DESIGUALDADE REGIONAL



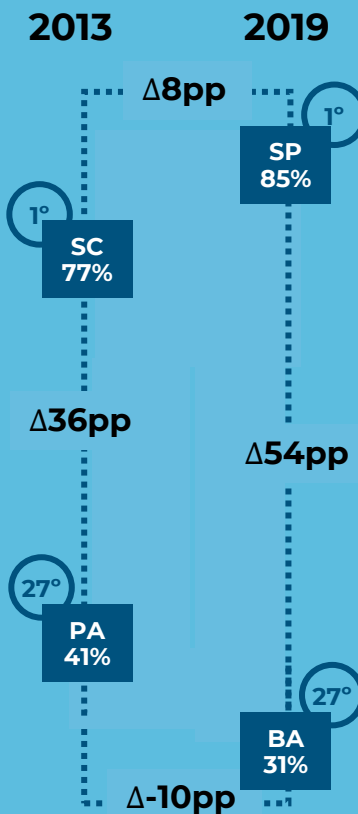
Percentual de estudantes formados com até 1 ano de atraso – Censo Escolar

UFs – 2013 a 2019 – ordenados pelos valores de 2019



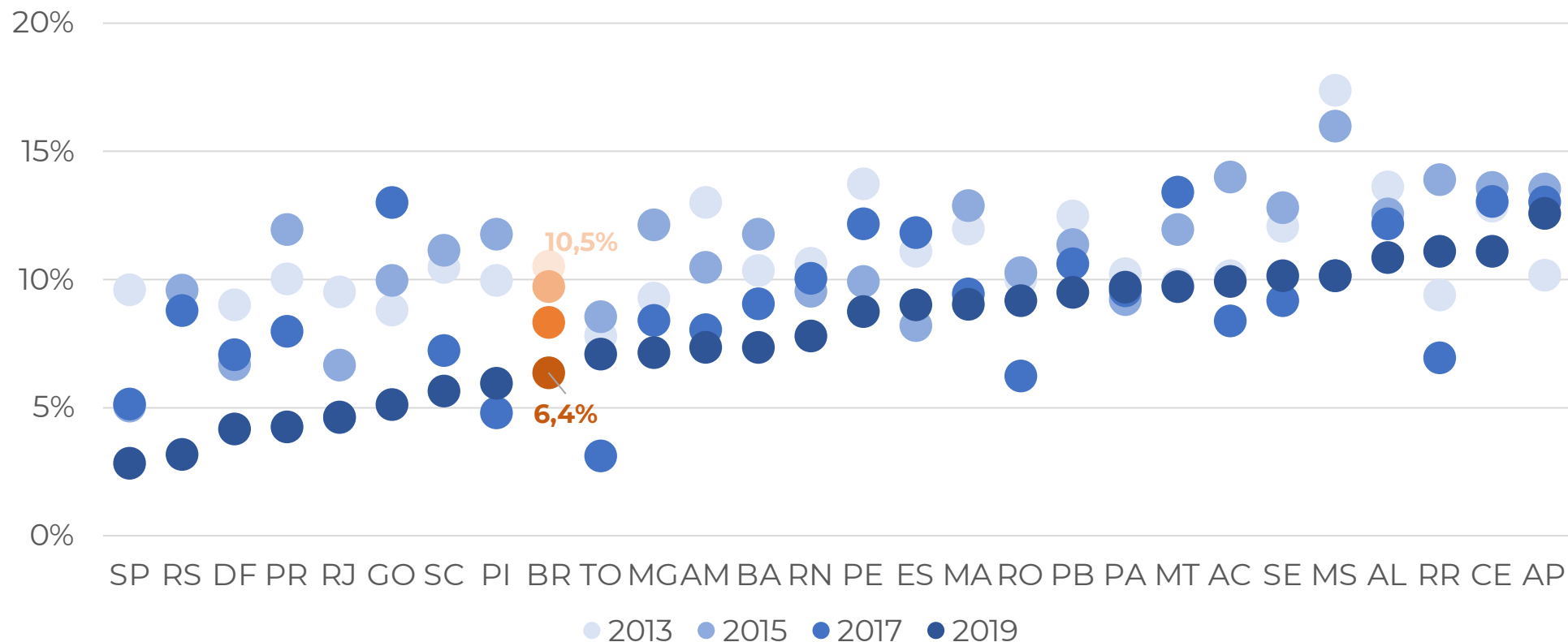
- É a variável com menor variação no período. Alguns casos chamam atenção por fugir da regra: AL, MA, MT e AM positivamente e BA e SC negativamente.
- Diferente das demais variáveis, em 2019 observamos o pior resultado na série histórica para uma UF: BA
- Desigualdade entre UFs também aumenta no período.

DESIGUALDADE REGIONAL



Percentual da coorte fora da escola sem Ensino Médio completo - PNADc

UFs – 2013 a 2019 – ordenados pelos valores de 2019



- Tendência de melhoria ao longo dos anos, mas em algumas UFs o melhor resultado ocorreu em 2017.
- Pela natureza da variável, a variação observada ao longo dos anos parece exagerada.
- Desigualdade entre UFs praticamente se mantém estável no período.

DESIGUALDADE REGIONAL

2013 2019

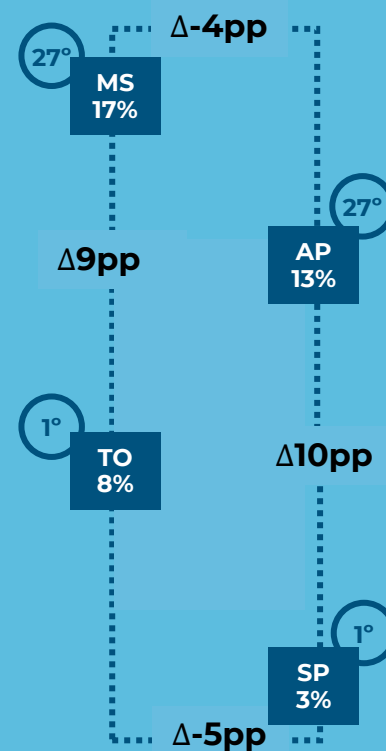


Tabela de dados

IIE e seus componentes - UFs – 2013 a 2019 – ordenados por IIE 2019

UF	Índice de Inclusão Educacional				% Estudantes com nível de proficiência básico ou superior				% Estudantes formados no EM com até 1 ano de atraso				% coorte fora da escola sem Ensino Médio completo			
	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019
BR	12,7	9,5	13,5	18,9	19%	14%	19%	26%	63%	65%	66%	67%	11%	10%	8%	6%
SP	17,9	13,1	17,5	27,0	24%	17%	21%	31%	77%	79%	82%	85%	10%	5%	5%	3%
DF	18,6	15,1	19,2	26,0	30%	23%	29%	37%	59%	64%	64%	67%	9%	7%	7%	4%
GO	13,5	9,5	17,1	25,7	20%	14%	22%	33%	68%	70%	75%	71%	9%	10%	13%	5%
PR	13,5	12,0	16,3	24,7	19%	17%	22%	34%	74%	75%	76%	76%	10%	12%	8%	4%
ES	15,0	12,7	18,3	24,5	24%	20%	29%	39%	63%	64%	66%	65%	11%	8%	12%	9%
MG	15,8	10,5	16,1	22,0	22%	16%	24%	31%	66%	65%	65%	68%	9%	12%	8%	7%
CE	10,5	7,6	13,3	21,1	15%	10%	17%	26%	66%	67%	71%	76%	13%	14%	13%	11%
PE	10,9	9,7	12,9	19,2	16%	13%	18%	27%	60%	65%	69%	70%	14%	10%	12%	9%
RJ	14,4	10,8	15,3	18,0	25%	18%	23%	28%	56%	55%	57%	56%	10%	7%	5%	5%
RS	16,5	10,9	14,8	17,5	28%	17%	25%	34%	62%	63%	60%	58%	10%	10%	9%	3%
SC	17,3	13,9	15,8	17,3	24%	19%	25%	31%	77%	77%	72%	67%	10%	11%	7%	6%
MS	11,6	9,3	12,4	16,7	22%	17%	20%	26%	56%	57%	57%	62%	17%	16%	10%	10%
PB	9,9	6,2	9,6	15,9	17%	10%	15%	25%	54%	54%	57%	61%	12%	11%	11%	10%
RN	9,4	5,7	8,2	15,5	14%	8%	12%	25%	55%	55%	54%	57%	11%	10%	10%	8%
PI	9,5	6,1	10,6	15,2	14%	9%	14%	20%	51%	54%	57%	61%	10%	12%	5%	6%
MT	9,0	7,1	9,4	13,4	14%	11%	14%	21%	60%	63%	69%	73%	10%	12%	13%	10%
SE	6,7	6,3	10,9	13,1	12%	11%	18%	21%	45%	47%	49%	53%	12%	13%	9%	10%
RO	8,3	6,2	9,8	12,0	15%	10%	15%	23%	55%	58%	60%	61%	10%	10%	6%	9%
AL	5,0	3,4	6,9	11,9	9%	6%	11%	19%	46%	51%	56%	60%	14%	13%	12%	11%
TO	6,9	4,8	9,9	11,7	11%	7%	13%	19%	57%	60%	63%	64%	8%	9%	3%	7%
AC	7,1	4,4	7,4	9,2	12%	7%	12%	18%	56%	58%	61%	56%	10%	14%	8%	10%
MA	3,7	2,5	5,7	8,9	6%	4%	8%	12%	51%	54%	58%	64%	12%	13%	9%	9%
PA	4,8	4,5	5,9	8,4	8%	7%	9%	12%	41%	44%	48%	53%	10%	9%	10%	10%
RR	5,9	4,8	5,7	8,2	10%	8%	9%	16%	56%	61%	62%	60%	9%	14%	7%	11%
BA	5,8	4,7	6,9	7,9	10%	7%	11%	17%	48%	49%	51%	31%	10%	12%	9%	7%
AM	4,1	6,3	6,1	7,7	7%	9%	8%	10%	49%	55%	57%	62%	13%	10%	8%	7%
AP	5,5	2,7	4,9	6,5	9%	4%	8%	11%	53%	55%	57%	60%	10%	14%	13%	13%