

Planeta Școală

Anul IV, nr. 7, ianuarie 2010

"Dacă o zi nu are rost, ea nu este și tu nu ești" C. Noica

Simpzion Național „Școala, familia comunitatea – parteneri în educație” 13-14 noiembrie 2009

La mijlocul lunii noiembrie, pe parcursul a două zile, școala noastră a găzduit a doua ediție a **Simpzionului Național Școala, familia, comunitatea – parteneri în educație și a Concursului Național de Creație Școala în ochii copiilor**. În organizarea simpozionului, alături de Școala Generală Nr. 1 Bistrița a fost Asociația Învățătorilor AMMA, având ca parteneri Inspectoratul Școlar al Județului Bistrița-Năsăud, Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud și Primăria Municipiului Bistrița. În data de 13 noiembrie a avut loc jurizarea lucrărilor înscrise la concurs, creații plastice și literare, primite de la peste 400 de elevi din întreaga țară. Aceștia li s-au acordat numeroase premii și mențiuni. La secțiunea dedicată cadrelor didactice, ce s-a desfășurat în 14 noiembrie, s-au înscris peste 200 de participanți din 29 de județe ale țării care au surprins în lucrările prezentate exemple de bune practici privind relația dascăl – elev – părinte, în complexitatea ei.

O noutate a ediției din acest an a fost secțiunea dedicată părinților unde au fost invitați reprezentanți ai Asociației Părinților din școala noastră care au dezbătut probleme întâlnite în relația școală – familie și au căutat soluții pentru îmbunătățirea colaborării între cei doi parteneri. Tot în cadrul acestei secțiuni, elevi ai școlii noastre au citit câteva din creațiile literare premiate. Acțiunile desfășurate în cele două zile au avut ecouri favorabile și constituie o concretizare a eforturilor pe care școala și familia le depun pentru a realiza un parteneriat viabil.

învățător Olimpia Cheta, organizator



« Tin planeta într-un deget », Moldovan Corina, clasa a VII-a E

Beneficiile învățatului...

Anii petrecuți corect în școală nu pot avea decât beneficii:

- asigurarea unui viitor strălucit-construirea unei baze pentru liceu;
- vocabular îmbogățit- cunoștințe multe și variate -exersăm creierul;
- asigurarea intrării într-un liceu bun -medie bună = carte de vizită bună;
- nu ne irosim timpul (→ nu ne irosim viața);
- îmi folosesc în mod corect capacitățile;
- îmi ocup timpul cu ceva folositor;
- suntem în relații bune cu părinții care sunt mândrii de noi și fericiți;
- nu mă rușinez de note, de colegi, de profesori, de eșecuri;
- ofer model corect celor din jurul meu;
- devin o persoană de încredere;
- sunt iubit și apreciat de profesori și de colegii competitivi;
- nu înșel așteptările nimănui;
- îmi permit opțiuni variate pentru viitor;
- îmi formez cultura generală;
- devin partener valabil de conversație pe diverse teme;
- pot deveni un bun profesionist;
- pot ajuta oamenii;
- pot, în cunoștință de cauză, să-mi educ bine copiii;
- îmi pot permite să emit opinii pertinente, care să fie ascultate; Etc.

Lang Christine, clasa a VIII-a B

DECIZIA

Ce este? -calea de atingere a unui obiectiv sau o alegere între două sau mai multe alternative!

Cum se ia o decizie? -ținând cont de consecințele pe care le va avea asupra vieții noastre!

De ce iau oamenii decizii?

- ca să-și poată controla propria viață;
- pentru a câștiga respect;
- pentru a ne valorifica anumite capacități!;
- pentru ca să fim mai eficienți!;

Cine ne poate influența?

*educația,*caracterul,*familia,*prieteni,
*presiunile din jur,*școala,* societatea,*situațiile în care ajungem uneori, * valorile personale ale unui om, etc.

Deciziile pot fi: unice; periodice; imprevizibile; în condiții de risc; minore; majore; reversibile; ireversibile.

Sfaturi privind luarea deciziei: 1. mă informez cât de bine se poate asupra problemei/situației; 2. mă întreb dacă mi se potrivește; 3. urmăresc ce îmi spune instinctul; 4.consult cât de mulți oameni; 5. îmi fac un tabel "T" și văd avantajele care rezultă; 6. las imaginația să lucreze și analizez soluțiile inedite, adică încerc și în alt fel!

Geta Lăpuste, profesor

(spicuri din "Viața mea, un "joc" serios" - ghid practic pentru profesori, diriginți și consilieri școlari)

COORDONATELE ZIARULUI:

- cutia poștală – la parter;
- adresa de e-mail: planetascoala@yahoo.com;
- <http://www.didactic.ro> (în curând...);
- <http://sc1bistrita.scoli.edu.ro> (în curând...);



ianuarie 2010

Planeta Școală



Școala noastră

Cum pot deveni un elev mai bun?

A trece cu bine prin școală e ca și cum ți-ai croi drum prin junglă - în ambele cazuri ai nevoie de unelte potrivite.

Sugestii pentru a putea face față temelor destul de numeroase pe care le primim la școală:

* Găsește-ți un loc adecvat de studiu!

Îți trebuie un loc în care să nu fii distras .

Nu lăsa deschis televizorul sau computerul.

* Stabilește-ți priorități!

Întrucât instruirea este importantă, ia hotărârea de a nu deschide televizorul până nu îți termini temele.

* Nu amîna!

Programează-ți bine temele
nu te abate de la programul făcut .

* Întocmește-ți un plan!

Decide cu ce temă să începi

și de care să te ocupi după

Așterne în scris acest plan

plan și alocă timp fiecărui lucru pe care

ți l-ai propus. După ce ai terminat o temă, bifează în dreptul ei.

* Fa pauze!

Când simți că nu te mai poți concentra, fă o scurtă pauză. Dar întoarce-te cât mai repede la temă .

* Ai încredere în propriile capacități!

Nu uita că diferența dintre un elev bun

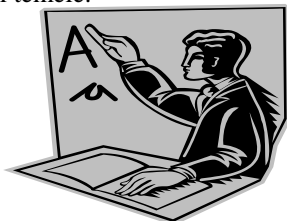
și unul slab are de a face mai degrabă

cu sârguința decât cu inteligența .

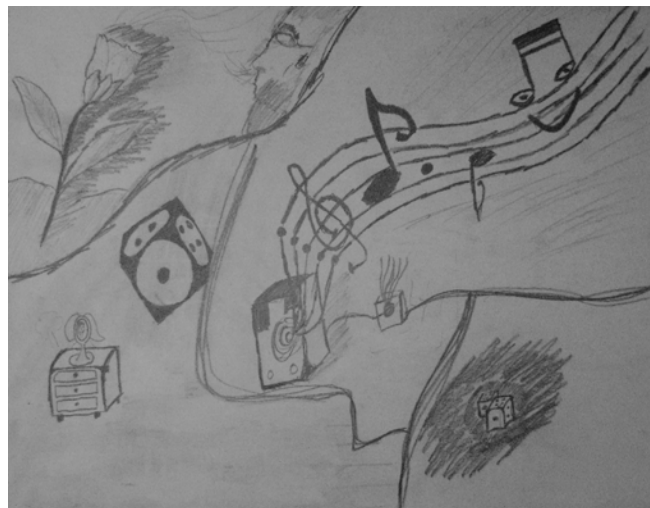
POTI avea succes la școală!

Depunând eforturi asidue,

vei avea rezultate excelente!!!



Sursa : „Tinerii se întreabă,
răspunsuri practice -volumul 2”,
WATCH TOWER BIBLE AND
TRACT SOCIETY OF NEW YORK



« Cinci simturi », Telecan Paul, clasa a VIII-a E

Brand-uri care ne fac onoare!

- tradiții, obiceiuri (Mimi);
- reper istorice (Iulia);
- artiștii plastici, muzicieni, scriitori, etc (Summy);
- armonia reliefului (Petri);
- fenomene geografice unice (Tania);
- performanțele sportive (Faby);
- Bucureștiul (Petri);
- tradiții culinare (Paul);
- produse tradiționale (Petri);
- sistemul de învățământ (Silviu);
- oamenii de știință: Aurel Vlaicu (Cherry);
- Delta Dunării (Simo);
- expresii românești (Lidy Cioba);
- stațiunile renumite pentru tratamente (Petri);
- muzica tradițională
- portul național (Paul);
- despre ortodoxie - colindele, anumite învățături (Petri);
- superlativele României în toate privințele (Paul T);
- personalități de excepție prea puțin cunoscute, etc.

Nu vrem să se asocieze „DRACULA” cu România, pentru că aceasta contravine și cu calitatea noastră de ramâni – ortodocși, dar și cu realitatea, acel personaj este plâsmuirea imaginației unui scriitor englez, nu are de a face cu țara noastră!

*Ce să
cunoască
europenii
despre
țara mea?*

Cum să se comporte ELEVII?

- În primul rând trebuie să fie prezenți în fiecare zi la școală, dacă sunt sănătoși;
- ei trebuie să fie punctuali, să ajungă la timp la ore;
- după ce se sună în ore să stea liniștiți în bancă și să repete la materia respectivă, să nu facă gălăgie;
- elevii au datoria de a învăța;
- trebuie ca ei să respecte regulamentul școlar;
- trebuie să evite VIOLENȚA ÎN ȘCOLI;
- trebuie să respecte profesorii;
- trebuie să fie uniți și să aibă un comportament exemplar;
- dacă nu au nevoie de mâncarea care o primesc de la școală, să nu o risipească;
- să țină cont că bunurile școlii trebuie să rămână și generațiilor viitoare;

- să fie buni colegi;
- să fie curați, politicoși, amabili;
- să își urmărească DEVENIREA!

Cum să se comporte PROFESORII?

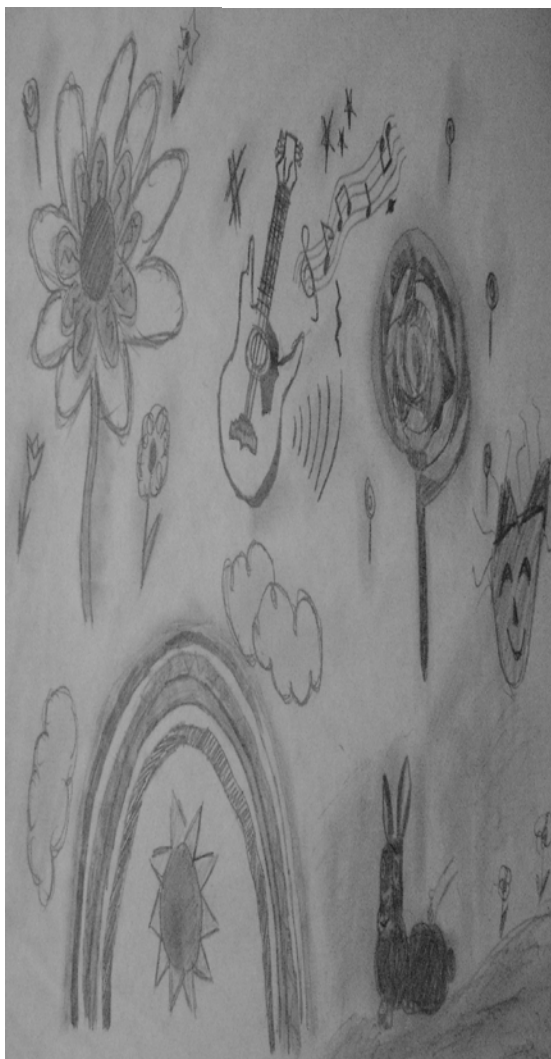
- în primul rând, trebuie să respecte demnitatea elevilor;
- profesorii au obligația de a preda lecțiile în întregime;
- ar putea să-i ajute pe elevii mai slabi;
- să nu discrimineze;
- trebuie să nu vorbească la telefon în timpul orelor;
- să nu risipească timpul;
- să nu se plângă de probleme personale;
- să nu compare elevii de azi cu cei din timpul lor, pentru că societatea a evoluat, iar astăzi avem și alte valori;
- să nu lovească elevii;
- să nu ia apărarea anumitor elevi;
- să nu manifeste ura și nerăbdare sau veșnica oboseală;
- să țină cont că elevii nu sunt de vină că unii sunt mai nervoși din fire sau că au probleme personale.

Clasa mea...

Este spațiul în care îmi petrec o parte importantă din viața mea. Să cultivăm toleranța, buna înțelegere, să fim fericiți, să ne bucurăm unii de alții, să ne îmbogățim reciproc cu experiențe minunate. Să schimbăm atmosfera dezagreabilă, acolo unde ea se manifesta, să reflectăm la următoarele întrebări și răspunsuri:

Ce ne unește ?

- familia (Paul) ;
- iubirea (Fabi);
- respectul (Cristi);
- sinceritatea (Cristina M);
- obligățiile (Tania);
- simpatia (Cherry);
- prietenia (Țio);
- modestia (Dani);
- buna comunicare (Alex C);
- hobby-urile (Lidia C);
- școala (Petri);
- sportul (Mimi);
- încrederea (Iulia);
- cadourile, atențiile (Sumy);
- nevoia (Silviu);
- bunul simț (Dani);
- optimismul (Cătă);
- buna dispoziție (Alin);
- iertarea (Cristi);
- ajutorarea (Iulia);
- admirația/calitățile (Bobo);
- cinstea,omenia;
- soarta (Silviu);
- entuziasmul (Cherry);
- grija (Alex C);
- curajul (Alin);
- suferința (Mimi);
- criza, solidaritatea (Petri);
- aprecierea (Iulia);
- politețea (Petri);
- răbdarea (Fabi);
- bunătațea (Mimi);
- complimentele (Iulia);
- inteligența (Alin);
- banii (Mimi);
- amintirile comune;



« Primăvara în suflet », Marica Iulia, clasa a VIII-a E

Ce ne dezbină?

- gelozia (Silviu);
- invidia ,cearta, ciuda (Simo);
- ura (Tio);
- minciuna (Lidia C);
- secretele, bârfa (Lidia C);
- lipsa de civilizație;
- trădarea, indiscreția (Petri) ;
- competiția, răutatea (Alexandra C);
- viciile (Sumy);
- faptele urâte (Bobo);
- disprețul;
- caracterele diferite (Tania);
- discriminarea (Chery);
- jignirile;
- proasta dispoziție (Alin);
- starea de sănătate (Cristi);
- pesimismul (Iulia);
- nepăsarea (Alexandra C);
- orgoliile, lauda;
- clasa socială;
- sărăcia (Fabi);
- lașitatea / frica;
- încăpățânarea, intoleranța (Lidia C);
- interesul (Mimi);
- soarta (Simo);
- prostul comportament;
- puterea (Dany);

Să vedem ce putem face! Să nu ne irosim potențialul de fericire și de omenie!

Dezbateri realizată de Geta Lăpuste, profesor, cu elevii claselor a VIII-a B și a VIII-a E

Arborele fericirii



Ajută-i pe cei lași.
Bucură-te de o ploaie caldă de vară.
Ascultă cântecul păsărilor. Cumpără-ți ciocolată.
Iubește-i pe cei din jurul tău. Zâmbește-le oamenilor.
Ajută-i pe cei săraci. Respectă-i. Ajută un prieten. Fii
Recunoscător. Mângâie un om care suferă.
Găsește un lucru nou, mai interesant.
Plantează un copac.
Fii simpatic.
Amintește-ți de jucăria preferată.
Scrie o poezie.
Imaginează-ți valurile mării. Visează cu ochii deschiși.
Împreună putem șterge lacrimile de pe un obraz... putem aduce fericirea!

Coceșiu Tania, clasa a VIII-a E



Cearța este o modalitate dezagreabilă de a încerca să "rezolvi" anumite probleme. Adolescenții au păreri mai originale despre propriile îndatoriri, atât față de părinți, cât și față de societate, școală, etc. Divergențele de puncte de vedere iscă certuri severe, scandaluri chiar. Uneori personalitatea adolescentului se confundă cu obrăznicia sa!

Apoi unul dintre părinți ține partea cuiva, iar cearta devine și mai violentă: tonul are decibeli cu mult peste limită, limbajul se presară cu jigniri, care lezează profund sentimentele celor mai sensibili. Urmează izolarea, supărarea, căutarea unui anturaj permissiv, răzbunarea pe școală, refuzul de a mânca, (sau contrariul), dorința de a împărtăși supărarea cuiva, care să le dea dreptate, expunându-se unor indiscreții greu de oprit. Cum putem evita asemenea scene?

1. Să acceptăm că părinții nu ne pot da atația bani cât putem noi cheltui, fie pentru că nu au, fie efortul de a-i produce este mare, iar risipa este ofensatoare la adresa muncii lor; 2. să ne facem un program care să ne permită învățarea mai temeinică a lecțiilor spre a evita notele mici; 3. să ne uităm de două ori în oglindă după ce ne-am îmbrăcat și să ne întrebăm dacă suntem sau nu vulgari; 4. să acceptăm că intuiția părinților în privința unor "prieteni" este bună, ei simt nevoia să ne ocrotească; 5. Să ne facem ordine în cameră, printre lucruri, că s-ar putea să vină cineva din întâmplare și facem o impresie proastă; 6. să ne amintim că minciuna are picioare scurte, că și ei au fost tineri și că își dau seama repede de stările noastre; 7. să nu pretindem cu mult peste ceea ce ni se cuvine, în fond nu suntem nici prințese, nici nu am făcut servicii prea mari omenirii, încă...

IUBIREA este un sentiment ce se infiripă spontan în inimile noastre, un fel de vis interesant, o legătură aparte între două persoane, poate fi ceva imaginar, poate fi un risc...Poate fi o dată în viață? Oamenii au păreri diferite, pentru că iubirea este unica, altfel pentru fiecare persoana. Fiecărui om i se potrivește iubirea lui. Ele nu trebuie comparate ci doar trăite. O iubire este atât de frumoasă pe cât de frumoși sunt oamenii implicați în iubirea lor. Iubirea durează atât cât de statornici sunt protagoniștii ei. Este rodnică sau nebunatică pe cât de capabili și nebunatici sunt partenerii iubirii. Ea este proporțională cu inima ta!

Muresan Roxana & Lăpuște Geta, profesor

...Cearta în familie...



Sfaturi pentru elevii clasei a VIII-a

în vederea adaptării mai ușoare la liceu

În curând pășim într-o altă etapă de școlarizare. Timpul este scadent! Ce mai putem face? Am discutat cu foștii noștri colegi, deja liceeni, și am ajuns la concluzia că mai putem face câte ceva pentru a ne bucura pe deplin și încă de la început, de liceu. Anume:

- să învățăm mai mult, suplimentar;
- să reflectăm asupra ceea ce dorim să ajungem, ca să optăm corect;
- să ne informăm permanent;
- să ne îmbunătățim situația școlară cât de mult putem;
- să ne consultăm cu familia/prietenii în privința liceului/profilului ales;
- să dezbatem proiecte pe această temă;
- să ne străduim mai mult;
- să muncim corect;
- să nu copiem teme;
- să ne luăm notițe ;
- să nu chiulim ;
- să nu copiem la teste ;
- să ne facem corect sarcinile de lucru date ;
- să avem un program, o agenda, priorități, să nu acționăm doar la întâmplare;
- să nu ne lăsăm influențați de unii colegi negativi;
- să nu lăsăm școala pe ultimul loc;
- să ne formăm o bază bună de cunoștințe în școală generală;
- să ne asumăm cu responsabilitate viitorul!

Adolescenții

La petrecere!...



De câțiva ani s-a organizat în școala noastră un faimos obicei american, anume petrecerea de HALLOWEEN, la care participă un număr din ce în ce mai mare de elevi, costumați cât mai amuzant, mai original. Alături de ei, participă organizatorii acestui eveniment: profesorii de limba engleză din școală și părinți ai elevilor. Se organizează concursuri, parada costumelor, dans, etc. Într-o plăcută atmosferă de bună colegialitate, de prietenie și mai ales... bună dispoziție. Sponsorul acestei ediții a fost firma "My Beauty", din partea căreia, doamna Lăcrimioara Oltean, a oferit câștigătorilor concursurilor, premii. Cea mai aplaudată a fost: Gavri Andreea, din clasa a VI E - pentru cel mai original costum. Marele premiu- "Dovleacul" a fost câștigat de către Țigovan Florin, clasa a VI a B. Pentru cel mai înfricoșător costum s-a remarcat Găurean Sebastian - "Stafia" din clasa a V a D. Cel mai amuzant costum, "Vrăjitorul", i-a revenit lui Șerban Oana, clasa a V a D. Pe lângă acestea s-au mai oferit alte premii și mențiuni.

Amatori de distracție, concursuri, dans și multe surprize, sunteți invitați la petrecerea de Halloween de anul viitor! Organizatorii



Ghirca Laura, clasa a VII-a E

Elevii caută răspunsuri...

DAU EXAMEN



Ce fac?

- mă concentrez mai mult la ore;
- acord mai mult timp învățării;
- fac mai multe exerciții acasă;
- pun mai multe întrebări profesorilor;
- încerc să acumulez cât mai multe informații utile;
- îmi fac un plan de învățat corect;
- mă consult cu mai mulți colegi asupra unei probleme;
- sunt mai retras;
- sunt mai stresat;
- transmit o stare negativă de oboseală;
- mă gândesc în privința notei;
- am coșmaruri asupra notei;
- mă gândesc că rezultatul îmi va afecta viitorul;

Vă recomand:

- să nu fiți speriați și să gândiți pozitiv

Cine învață ia 10 !!!

10 întrebări care rezultă din dezbaterile privind regulamentul școlar de ordine interioară:

Cinec Sima, Telecan Paul, clasa

1. De ce mulți elevi nu respectă uniforma impusă prin regulament?
2. Cine ar putea lua măsuri ca să nu se risipească timpul la ore?
3. Se consumă alcool/droguri în școală? Altfel, cum au aparut cutii de bere goale la locul numit "la fumat"? S-au teleportat acolo?
4. Temele care sunt inutile, dacă tot nu se renunță la ele, de ce să nu le copieze elevii, mai ales aceia care pot face ceva bun în timpul acela?
5. Dacă nu mă scol la timp, ar fi mai bine să întârzi sau să lipsesc, ca să nu mă aleg și cu absențe și cu belele în urma ședințelor cu părinții?
6. Ce măsuri s-ar putea lua împotriva acelor care fumează în curtea interioară?
7. S-a luat vreo măsură împotriva elevilor care înjură, care vorbesc vulgar? Dar a profesorilor care procedează ca elevii?
8. De ce elevii nu se pot plânge direct domnilor directori, decât prin intermediul dirigintei, pentru că se întâmplă să avem probleme, iar dirigintele să nu fie în școală, ce facem atunci?
9. De ce, dacă vopsitul parului, care se practică încă din clasa a V-a, este o încălcare a regulamentului, dacă tot nu se ia nici o măsură, nu se scoate din regulament?
10. Telefoanele mobile, le au elevii în ghiozdane pe silent, pentru că și profesorii (unii), vorbesc la telefon în ore, sau ies din clase ca să vorbească?

Deac Cristina, clasa VIII E

Argumente

A te ține de cuvânt înseamnă...

- a duce până la capat o promisiune făcută;
- a respecta cuvântul dat;
- a câștiga încrederea unor persoane;
- a arata respect;
- a deveni mai responsabil;
- a avea onoare;
- a da exemple pozitive;
- dacă te ții de cuvânt la randul tau nu ți se va întoarce spatele ;
- a deveni discret;
- a castiga mai multe prietenii;
- a face o faptă bună;
- a avea o reputație mai bună;
- a avea satisfacție proprie;
- a deveni mai decent;
- a deveni mai civilizat;

Pentelescu Eliza, clasa a VIII-a B



« Dupa normal e ceva anormal »
Dragota laurentiu, clasa a VII-a E

Despre TRĂDARE...

Trădarea, înseamnă înșelarea așteptărilor, pâra, darea de gol, divulgarea secretelor, indiscreție nepermisă, violarea încrederii, este un defavor făcut prieteniei și onoarei. Lașii trădează.

Prietenii te tradează cel mai mult și cel mai des. Te pot lăsa singuri în momente importante. Deși este uneori riscantă, în anumite situații ea este benefică: te ajută să te descotorosești de "neamuri proaste". Este trist până la durere atunci când ajungi de neîncredere și te resping grupurile, te lasă fără putere, fără apărare, pentru acel "serviciu" făcut de așa numitul prieten, care tocmai te-a trădat. Ni se naște dorința de răzbunare împotriva trădătorului. Dacă însă suntem calculați, nu dăm curs primului impuls, atunci descoperim că trebuie să îi mulțumim neprietenului. De ce? **Pentru că am primit o lecție de viață: să trăim frumos, sincer, să avem puține secrete, să nu aibă lașii ce trăda!**

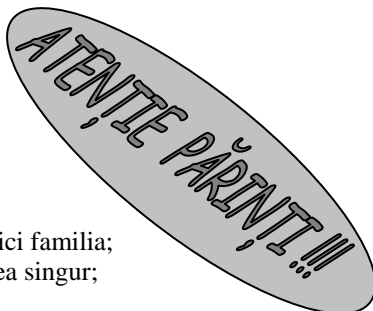
MAIER PETRICA clasa a-VIII-a E & Geta Lăpuște, profesor

Aplecați-vă cu iubire asupra copilului dvs., în orice situație! **Acordați-i ajutor suplimentar dacă observați unele schimbări comportamentale și fizice, cum ar fi:**

- o dificultăți în concentrare;
- o schimbări în personalitate;
- o lipsa motivației și energiei;
- o nereguli în somnul copilului;
- o nu are poftă de mâncare;
- o a devenit prea sensibil;
- o manifestă nervozitate;
- o înregistrează eșecuri școlare;
- o nu-l mai atrag nici prietenii nici familia;
- o are secrete, este suspicios, vrea singur;
- o are răni fizice nejustificate;
- o se expune la riscuri!

Atunci copilul dvs. **este consumator de alcool**, iar măsurile bune și neîntârziate îl vor salva! Consultați specialiști, manifestați înțelegere, dar mai ales manifestați disponibilitatea în a vă angaja împreună la rezolvarea acestei probleme!

Geta Lăpuște, profesor



MODELUL URMĂTORULUI

.... o persoană rafinată!

Adică o persoană care:

- știe multe, este înțeleaptă / Lidy;
- este discretă / Chery;
- este decentă, are măsură în toate / Tania;
- are un vocabular ales / Tio;
- este manierată, face gesturi elegante / Simo;
- face față cu succes oricărei situații / Bogdan;
- este calmă, înțelegătoare / Telecan;
- este sinceră, se simte că vorbește din suflet / Veres;
- este respectuoasă / Lidia C;
- este elegantă, gratioasă / Alexandra C;
- te binedispune o conversație cu ea / Alex;
- manifestă bun gust / L.G;
- manifestă numai sentimente pozitive / Todo;
- are prieteni pe măsură, de calitate / Dani;
- este matură psihic / Lidy;
- este conștiincioasă, silitoare / Cristina;
- inspiră încredere, oferă model / Tania;
- refuză fără să stingherească / Chery;
- nu răspunde cu aceeași monedă / Alex, Catuna;
- vorbește foarte frumos, o ții minte / Mercan;
- evită conflicte / Tio;
- nu ranește în nicio situație / Alex Catuna;
- este mulțumită și recunoscătoare, prețuiește ceea ce are / Bibi;
- are trasaturi fine / Telecan;
- este loială / Veres;
- este harnică și plină de viață / Uta;
- optimistă / Lidia C;
- este mai degrabă admirată decât populară / Dani;
- evoluează permanent / Lidy;
- își argumentează opiniile / LidiaB;
- nu se atașează de lucruri materiale / Tio;
- are curaj / Uta
- este tolerantă / Telecan
- nu dă niciodată motiv să o vorbești de rău / Simo;
- ignora prost-crescuții / Simo;
- nu abuzează de timpul cuiva / Mercan;
- are simțul umorului / Todo;
- este generoasă / Lidy;
- este independentă / Chery;
- are principii și este organizată / Tania;



« Cinci simțuri », Cioba Lidia, clasa a VIII-a E

VIAȚA ESTE UN DAR FRUMOS!

Geta Lăpuște, profesor

-inspirat din “Viața mea un “joc” serios”

- Sinceritate / Mimi;
- lucru de calitate / Uta;
- conștiinciozitate / Lidia C;
- respectarea unor reguli / Simo;
- recunoașterea greșelilor / Lidia C;
- Să nu dezamagim / Mimi;
- să acționezi corect, cum trebuie / Alex C;
- sa-i îndrepti pe alții / Uta;
- să fii un model pentru toți / Dani;
- să concurezi corect / Telecan;
- să dai șanse egale tuturor / Dani;
- să demaști neregulile / L.G;
- să te simți stingher printre “șmecheri”;
- să ai simțul datoriei, a responsabilității;
- să te disociezi oricând de persoane neducate, lipsite de valori!



« Patru simturi », Miron Alin, clasa a VII-a D

Cum putem să ne ferim de gripă?

Sfaturi pentru sezonul de iarnă:

- când tușim să punem mâna la gură;
- să ne ferim de cei bolnavi;
- să evităm aglomerațiile;
- să ne îmbrăcăm gros;
- să ne spălăm pe mâini des;
- să nu mâncăm după altcineva în aceeași farfurie și cu tacămurile folosite de ea;
- să avem întotdeauna o batistă sau un șervețel la noi în cazul în care tușim sau strănutăm;
- să mâncăm multe fructe și legume pentru ca să nu ne îmbolnăvim așa repede;
- să ne îmbrăcăm adecvat (călduros);
- să ne ferim și de persoanele suspecte de gripă;
- să facem injectii / vaccin antiviral;
- să ne acoperim gura și a nasul;
- să evităm călătoriile (în zonele afectate de gripă);
- să ne întărim imunitatea!

Bancuri

**Puiul de melc se roagă de mama lui:

- Mamă, lasă-mă, te rog, să trec calea ferată!

- Acum nu se poate, Fulgerașule, dragă! ...peste două ore vine trenul.

**Ardeleanul soșeste cu întârziere la împărțirea darurilor, iar gazda îi spune amărât:

- Imi pare rău de tine, nu mi-a mai rămas decât frumusețea și prostia, fiule, ce să-ți fac?

- Apoi, dragă, frumusețea-i trecătoare....

Cu cine să NU ne însoțim?

- cu elevi care fug de la școală;
- cu copii care fumează, care beau și care se ocupă cu drogurile;
- cu persoanele care vor să ne facă rău, care ne ademenesc;
- cu oamenii care au greșit în diferite feluri repetat;
- cu mincinoși;
- cu părători și trădători;
- cu cei violenți verbal, pentru că pot fi violenți și fizici;
- cu cei care nu sunt de vârsta noastră;
- cu cei care au preocupări diferite total de ale noastre;
- cu cei care au prea mulți bani;
- cu cei mofuroși și negativi;
- cu cei prea limbuți sau prea muți;
- cu indiscreții;
- cu handicapății de prietenie;
- cu nemiloșii;
- cu bizarii după îmbrăcăminte);
- cu persoane care nu își dovedesc prietenia;
- cu cei care nu ascultă de părinții lor;
- cu aceia care fac lucruri nepotrivite cu vârsta lor;
- cu încăpățânații care fac numai cum vor ei chiar dacă văd că nu e bine;
- cu cei care nu te respectă foarte mult.
- cu vulgarii!

Dologa Florina, clasa a VIII E

CEI MAI BUNI COLEGI

...cei care sunt prieteni buni, ajută, nu jignesc, fac onoare clasei...

- Lang Christine, a VIII-a B;
- Boca Ionuț, a VIII-a B;
- Jimborean Anca, a VIII-a C;
- Arsinte Ovidiu, a VIII-a C;
- Pop Simona, a VIII-a E;
- Rus Bogdan, a VIII-a E;
- Rusu Ioana, a VII-a D;
- Nemeș Darius, a VII-a D;
- Rus Nicoleta, a VII-a E;
- Kostber Richard, a VII-a E;
- Moldovan Bianca, a VII-a C;
- Tanca Gabriel, a VII-a C;
- Zăpârțan Tatiana, a VI-a E;
- Cifor Andreea, a VI-a E;

TOP



Rauca Cristina, clasa a VII-a C



Moș Crăciun



Cum se spune „Moș Crăciun” în alte țări?

- Afganistan Baba Chaghaloo
- Africa de Sud Vader Kersfees
- Albania Babadimri'
- Armenia Gaghand Baba
- Bosnia și Hertegovina Deda Mraz
- Brazilia Papai Noel
- Bulgaria Dyado Koleda
- Chile Viejito Pascuero
- Danemarca Julemanden
- Egipt Papa Noël
- Estonia Jõuluvana
- Finlanda Joulupukki
- Franta Père Noël
- Germania Weihnachtsmann
- Grecia Άγιος Βασίλης-Áyos Vasílis
- Iran Baba Noel
- Irlanda Daidí na Nollaig
- Italia Babbo Natale
- Lituania Kalėdų Senelis
- Malta San Niklaw
- Marea Britanie Father Christmas
- Norvegia Julenissen
- Polonia Święty Mikołaj
- Portugalia Pai Natal
- Rusia Ded Moroz
- Serbia Deda Mraz
- Spania Papá Noel
- Statele Unite Santa Claus
- Suedia Jultomten
- Turcia Noel Baba
- Ungaria Mikulás



ISSN 2066 - 1827

COORDONARE

Coordonare:

Geta LĂPUȘTE, profesor;

Tehnoredactare:

Dana MORARU, profesor;

Ilustrare:

Andreea Rus, profesor;

Redactare :

clasa a VIII-a B, E : Andruș A, Blaj P, Boca I, Botiș I, Burzo D, Capăta R, Danilă A, Florean L, Galbăn A, Herinean M, Hondrari L, Lang C, Lujerdean V, Pentelescu E, Pentelescu P, Smoka A, Știr B, Bocșa L, Cătuna A, Cioba A, Cioba L, Cherja A, Cocișiu T, Cruceanu F, Deac C, Dologa F, Ivan B, Maier P, Marica I, Mercan S, Mihalte S, Miron M, Mureșan R, Pop S, Ros D, Rus B, Sumanariu A, Sumanariu M, Telecan Todoran C, Tiolan A, Uța A, Vereș D.

