ta S

Anul I, nr. 1, februarie 2007

"Daca o zi nu are rost, ea nu este si tu nu existi" C. Noica

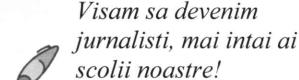
Cum ni-l propunem?

- sa fie folositor;
- sa raspunda intrebarilor elevilor;
- sa ofere informatii interesante;
- sa cuprinda sfaturi bune;
- sa fie si distractive in acelasi timp;
- sa ajute oamenii adulti sa inteleaga mai bine adolescentii;
- sa informeze cetatenii cu privire la importanta scolii in ziua de astazi;
- sa implice mai profund in viata scolii cat mai multi elevi.

Propunem pentru numarul viitor:

- Despre valori
 - Omagiu iubirii
 - Sanatate
 - Valentine's Day
 - Sarbatorile Pastelui
 - Sondaj de opinie

clasa a VII-a A



De ce?

- · pentru ca meritam si noi ziarul nostru si putem sa-l realizam!
- este o provocare pe care ne-o asumam!
 - · pentru ca este o metoda de exprimare a elevilor!
 - pentru ca suntem capabili sa-I facem!
- pentru ca ne asumam opinii, efortul!



COORDONATELE SCOLII NOASTRE :

- este scoala generala nr.1 din Bistrita si i
- se potriceste cifra! dateaza din anul 1965 si functioneaza cu trei cladiri!
- are cei mai multi elevi din judetul nostru!
- este situat pe b-dul Independentei la nr.
 - este locul in care s-au format zeci de generatii, mii de elevi !

- este scoala cu cele mai bune rezultate l examenele de capacitate, cu un numar impresionant de premii la olimpiade!
- g) este scoala cu cel mai bun ritm de modernizare!
- are multi profesori de calitate la toate
- disciplinele! are invatatori iubitori, rabdatori, responsabili! invatarea traditionala are alternative
- moderne, eficiente!
- peste ani, este o mandric sa spui ca ai fost elev la GN 1!

COORDONATELE ZIARULUI:

- cutia postala la parter;
- adresa de e-mail:

planetascoala@yahoo.ccm;





februarie 2007

Planeta Scoala



coala noastra

Care sunt problemele clasei voastre?

- indisciplina :
- murdăria;
- gălăgia;
- mirosul:
- frigul:
- mobilierul demodat:
- bătăi în clasă;
- unii profesori nu termină ce au de predat și ne iau din pauză;
- profesorii!!!
- clasa nu este aerisită destul;
- nu vrem ore suplimentare;

La ce oră așteptați să sune mai repede? De ce?

Fizică

- este severă profesoara;
- plictisitor;

Matematică

- este prea greu;
- nu înțeleg;

Istorie

plictiseală

Engleză

profesoara îi ceartă prea mult pe elevi;

Educație Tehnologică

plictiseală;

Franceză

prea severă profesoara; •

Desen

profesoara nu prea are răbdare;



Care este materia voastră preferată? De ce?

- Geografie este interesantă;
- Limba română profesor bun;
- Limba engleză pentru că îmi plac limbile străine;
- Educatie fizică pentru că ne place sportul;
- Religie este uşoara;
- Biologie profesoara e de treabă;
- Chimie este uşoară și o înțeleg ;





Propuneri pentru

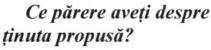
centrală termică proprie : vestiare mai bune cu duşuri

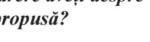
din scoala...

- oglinzi la fiecare chiuvetă;
- sală de sport mai mare și bine dotată

îmbunătățirea atmosferei

- fiecare chiuvetă sa funcționeze;
- terenuri mai bune ;
- apă caldă;
- elevi mai bine crescuti;
- cunoasterea unor reguli de comportare civilizat;
- ore mai puţine;
- scoala să fie dotată cu tot ce trebuie;
 - · pauze mai lungi;
 - · parcul cu banci accesibil elevilor;
 - · activități colective, ca sa socializam, sa ne cunoastem;
 - · spectacole;





- · mai bine cămașă albă, fustițe;
- nu e potrivită sezonului ;
- · e elegantă și potrivită pentru școala noastră????
- ar trebui sa difere cea de fete de cea de băieți;
- · ar fi fost bine sa ne intrebe si pe noi cineva, ca doar noi o purtam!

Ce sperați să se schimbe în scoală odată cu intrarea în U.E.?

- magazinul școlii să fie transformat in loc de servit masa, mare amenajat civilizat, un fel de cantina, mobilier util, cu dulapuri pentru fiecare elev, ca sa nu tot care lucruri de care au nevoie zilnic;
- mai multă vacanță, sau organizata cu activitati placute si utile pentru viata
- să avem fiecare elev câte un calculator:
- profesori mai moderni, mai comunicativi, mai constiinciosi;
- materii mai putine, sa nu se mai faca lucruri care nu folosesc la nimic;
- lectii importante de viata, de exemplu: despre familie, sanatate, alimentatie, bun gust, iubire, etc.

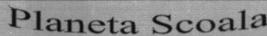
clasa a VII-a A











Scoala moastra

Olimpicii nostri

Ne mândrim anul acesta cu următorii elevi, cu premiul I (cei mai buni din cei mai buni) ai școlii noastre la următoarele discipline:

Biologie:

Dacian Mujdar, clasa a VII-a A, prof. Angela Balan;

Chimie:

Cristina Pașcan, clasa a VIII-a D, prof. Cosma Elena;

Fizică:

Alexandra Mureşan, clasa a VII-a A, prof. Maria Pop; Bianca Moldovan, clasa a VIII-a B, prof. Maria Pop;

Geografie:

Cristina Paşcanu, clasa a VIII-a D, prof. Geta Lapuste;

Istorie:

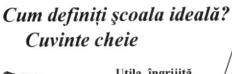
Marius Rosu, clasa aVIII-F, prof. Elena Iacoban;

Limba si literatura romana:

Teodora Buhos, clasa a V-a, prof. Ioana Giurgiu; Iulia Moldovan, clasa a VI-a, prof. Ligia Vultur; Dacian Mujdar, clasa a VII-a, prof. Ligia Vultur; Aurora Retegan, clasa a VIII-a, prof. Dorina Bradea;

Matematica:

Christine Lang, clasa a V-a B, prof. Mariuca Sabau; Oana Bosbici, clasa a VI-a C, prof. Maria Soprovici; Delia Chilom, clasa a VII-a A, prof. Maria Pintilie; Retegan, clasa a VIII-a D, prof. Rodica Craciunas;



Utila, îngrijită, curată, modernă, un loc unde vii din

convingere, cu drag, unde simti ca in fiecare

zi se intampla ceva

folositor vietii tale, unde te alegi cu ceva loc al respectului, loc al

loc al respectului, loc al evolutiei personale...

Ce înseamnă sever?

 exigent, care ține la disciplină și la învățătură, serios;



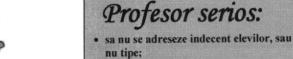


Care credeți că sunt cauzele indisciplinei în școală?

- vulgaritatea, rautatea, prostia;
- copii sunt răi şi prost crescuți

Ce propuneri aveți în vederea înlăturării indisciplinei?

- psihilogi la indemana elevilor;
- exemple bune din partea profesorilor;
- exmatricularea pentru o săptămână și să primească foarte multe teme;
- mai mulți gardieni;
- pedepse mai drastice şi reguli mai stricte şi corect aplicate;
- scăderea notei la purtare ;

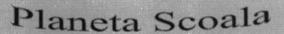


- · sa nu faca discriminari;
- sa fie corect;
- · sa fie punctual;
- sa aiba un stil de predare nou si pe intelesul tuturor elevilor;
- · sa aiba rabdare ;
- informat cu noutati;
- sa respecte pauzele elevilor /sa nu fure din pauze;



- a cilitar
- · sa nu lipseasca de la ore;
- · sa fie punctual;
- · educat, sa aiba cei 7 ani de acasa;
- sa vina la scoala din convingere;
- informat;

clasa a VII-a A







Stim cu toții că în fiecare școală sunt "iubiri".

Cam orice elev\eleva admiră pe cineva din școala.

Este ceva normal, deoarece în fiecare școala sunt fete frumoase și baieți draguti. Astfel, "dragostea plutește"!

De fiecare data, elevii așteaptă sa sune clopoțelul de pauză, nerăbdători să-și vada cu emotie iubita

Iubirea se poate înfiripa oricand, daca-i privesti cu atentie pe cei din

Aceste iubiri pot cauza și certuri sau alte neînțelegeri.Principalul lor motiv - gelozia.

Majoritatea oamenilor, in general, părinții, nu sunt de acord cu aceste relații, deoarece ei cred că dăuneaza invatarii. De cele mai multe ori nu impiedica bunul mers al activitatii de baza, invatarea, dar se mai intampla sa-ti fuga mintea de la carte... Cât timp elevul este conștient de ce vrea sa devina in viitor și iși respectă prioritațile, aceste iubiri nu strică, te fac sa te bucuri, sa visezi, sa fi mai tandru, mai bun...De exemplu, pe clasa a 8-a, dacă renunțam la iubiri și decidem să le lăsăm pentru un timp, când te "trezești", poate nu sti sa le mai vezi,... Așa că nu renunțați, iubiți, bucurati-va, asteptati cu nerabdare pauza, impartiti zambete, primiti-le cu sufletul deschis. Cum sa ne batem joc de iubire? Ea nu este un produs pe care sa-l las sau sa-l iau, ca la magazin. Dimpotriva, daca pot ii ies in intampinare...



clasa a VIII-a D



1. Ionascu Beatrice (Bea), VII-aA, pentru ca este comunicativa, de incredere, buna colega, inteligenta, poti conta pe ea: 2. Dora, VIII-A, pentru ca este indrazneata...



1. Mujdar Dacian, VII-C, pentru ca este foarte agreat de colegi, politicos, delicat, discret, are pareri pertinente.

2. Bodasca Vlad, VIII-a D, pentru ca este rebel, are multi prieteni in scoala...



Miss Generala 1:

1. MinutaPaula, VIIA, pentru ca este frumoasa, ingrijita, eleganta.

2. Bosbici Oana, VIC, pentru ca este interesanta, putin misterioasa, in cautare de stil...

Mister Generala 1 :

1.Tomoiaga Ciprian, VIIA, are tinuta eleganta ,distins, pare mai matur, trasaturi placute ...

2. Barna Victor, VIIIA, inteligent, ochi patrunzatori, ingrijit, manierat...

Cea mai simpatizata profesoara : Pop Monica pentru ca stie cand si cat sa glumeasca...

Cea mai severa profesoara :

Pintilie Maria, pentru ca este serioasa, cere mult, nu are timp de alume...

Cea mai originala eleva:

Ana Retegan, VIIID, se imbraca deosebit, are frezele cele mai interesante, accesorii multe si potrivite si nu imita pe nimeni, are stilul ei!- este unica prin multe, retine atentia...

Cea mai iubita clasa :

VIIA (dirig. Pintilie Maricica), pentru ca elevii comunica usor, au prieteni in toata scoala, invata foarte bine. are multe fete si baieti foarte draguti.

Cristina DUMBRAVEAN, clasa

clasa a VII-a A



Cea mai asculatata muzica:

Din 60 de elevi-

- 9 asculta ROCK
- 9 asculta POP
- 9 asculta PUNK
- 8 asculta RAP
- 5 asculta LATINO-**AMERICAN**
- 5 asculta HIP-HOP
- 5 asculta MANELE
- 3 asculta DANCE
- 3 asculta R&B 2 asculta HOUSE
- 1 asculta ELECTRO

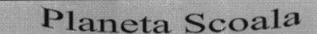
Cele mai ascultate

- trupe:
- Parazitii Simple Plan
- Avril
- Korn
- RBD
- Pussycat Dolls
- Beyonce Snoop Dogg
- 50 Cent
- Eminem

clasa a VII-a A



opuri !







RELATIA CU FAMILIA

1. Cum te intelegi cu familia?

- a) bine22%;
- b) foarte bine..9%;
- c) prost......69%

2. Cu care dintre parinti comunici mai mult?

- a) mama.....82%;
- b) tata.....18%;



Bianca COCIS, clasa aVI-a B

3. Ce teme abordati?

a) problemele adolescentei....14% c) prieteni......16%

4. Ce activitati comune ai cu familia?

- a) weekend -uri, uneori;
- b) masa.....uneori seara:
- c) loisir-uri...foarte rar;
- d) curatenie....sambata, uneori;

5. Ce fel de parinti ai?

- a) foarte moderni4% b) moderni......30%
- c) traditionali12%
- d) foarte depasiti.....52%

Daniela DOCIU, clasa aVII-a A



6. Atribute pentru parintele ideal:

intelegator, bogat, destept, bun, isi vede de treburile lui.

7. Cauza conflictelor cu parintii?

- a) minciuna:
- b) notele mici;
- c) sunt ei stressati;
- d) nu stim sa comunicam;
- e) nu au incredere in noi:
- f) nu inteleg nevoile noastre;
- e) ne compara cu cine nu trebuie;

8. Cum te pedepsesc parintii?

- a) nu comunica-mutenie;
- b) ma izoleaza de prieteni ;
- c) certuri ;
- d) tale bugetul;
- e) ma priveaza de tv.

mobil.calculator:



Roxana PASCU, clasa a VII-a C

9.Cum ti-ai propus sa imbunatatesti situatia?

- a) nu stiu...53%;
- b) sa invat mai bine; 16%;

c) sa fiu mai ascultator 20%; d) sa fiu mai atent 11%;

Gabriel DUNES, clasa a VII-a C

10. In ce masura conteaza relatia ta cu parintii?

- a) foarte mult...68%;
- b) nu mai conteaza..32%;

CONCLUZII:

Ar fi bine sa avem relatii bune cu parintii; toti parintii vor binele copiilor lor si indiferent de situatie, fiecare dintre noi avem nevoie sa putem conta pe cineva, iar mai aproape decat familia nu este nimeni!

PARINTI!

Cercetarile au dovedit ca dezvoltarea si cresterea unui copil se opreste chiar daca copiilor li se da suficienta hrana, daca nu li se da in acelasi timp si DRAGOSTE SI GRIJA!

clasa a VIII-a D



Eliza PENTELESCU, clasa a VI-a E

Pe zidul Bibliotecii din Alexandria scria:

"Invata-ma sa respect regulile jocului. Invata-ma nici sa vorbesc nici sa primesc elogii nemeritate. Invata-ma sa inving , daca sunt vrednic. lar daca nu mi-e dat sa pot, invata-ma mai presus de orice, sa stiu sa pierd! »

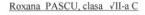




Ana RODILA, clasa a VI-a B



Cristina DUMBRAVEAN, clasa a VI-a E





Argumente

Argumente

Avem in vedere sa ne convingem de numeroase

situatii, sa scapam de anumite dileme, sa gandim mai profound, sa gasim mai multe idei referitoare la orice subiect care ne framanta, formuland argumente pro sau contra.

De exemplu ma intreb:

1.Cum sa-mi conving parintii ca a fi corigent nu este cel mai grav lucru care mi se poate intampla ? si desigur, caut argumente pentru aceasta. Gandesc ca:

-desi nu este cazul cel mai fericit, sunt totusi un copil care isi da seama ca nu este bine; -semestrul viitor stiu ce am de

-semestrul viitor stiu ce am de facut: sa invat mai mult, sa fiu mai serios, sa fiu mai atent, sa cer



Gabriel DUNES, clasa aVI-a C

explicatii suplimentare, sa rog un coleg sa ma ajute;

-corigenta nu este o boala;

-decat sa iau un 5 si

sa nu stiu nimic, mai bine mai aprofundez:

-am tras o conluzie din aceasta situatie, care imi va folosi toata viata:

-nu sunt singurul corigent nici din clasa nici din scoala;

-unii invata mai greu;

-am avut prea mult de recuperat si nu am facut fata;

-am progresat mult la materia respectiva, dar nu mi-a ajuns nota;

Nu-mi place sa invat! Ma intreb daca merita sa pierd vremea cu scoala!?

Parintii spun ca da, pentru ca: -oricum nu ma angajeaza nimeni, nu pot lucra;

-sunt minor si asta fac toti minorii, se pregatese, sau ar trebui, pentru o profesie;

-poate imi schimb parerea despre scoala peste cativa ani si atunci nu mai am ce sa fac;

-cand voi avea eu copii, ce sa le spun despre faptul ca nu-l pot ajuta la lectii? -raman repetent si tot la scoala raman, mai si rad altii de mine; -se supara parintii, ii nemultumesc, avem relatii tensionate care nu ajuta nimanui;

-primesc pedepse;

-imi creez o proasta reputatie; -mai bine inghit si termin cele 8 clase-si cat mai am pana la majorat;

.

3.De ce sa ma feresc de VIOLENTA?

Argumente:

-rise sa o incasez;

-risc sa ma mutilez;

-stric relatiile cu colegii;

-primesc pedepse;

-ii fac de rusine pe parinti;

-atrag ura; sunt suspectat;-sunt invinovatit si pe nedrept;

-imi fac obiceiuri proaste;

-se fereste lumea de mine;

... clasa a VIII-a D

4.? Ce este si ce nu este calitate in educatia preuniversitara ?

Calitatea reprezinta totalitatea trasaturilor si caracteristicilor unui produs sau serviciu care determina capacitatea acestuia de a satisface nevoi afirmate sau implicite(Organizatia Internationala pentru Standardizare-ISO)

Activitatea prin care *calitatea* se genereaza, se creeaza, prevenind prin acest fapt aparitia produselor cu "defecte" o vom numi *asigurarea calitatii*.

Componente esentiale ale calitatii:
a) componenta obiectiva, care
reprezinta respectarea de catre
serviciul educational a unui set de
specificatii exprimat prin
standarde:

b) componenta subiectiva, care exprima satisfactia elevilor, parintilor, societatii in general, fata de serviciul educational realizat in scoala sau sub egida scolii.
CALITATEA ESTE: valoarea pe care elevii, parintii elevilor, comunitatea locala o acorda serviciilor educationale din scoala.

NU ESTE: asigurarea functionarii scolii. Putem vorbi de calitate numai dupa asigurarea unei functionari corespunzatoare. CALITATEA ESTE: perceputa in primul rand de catre elevi, beneficiarii directi ai serviciilor educationale.

NU ESTE: responsabilitatea exclusiva a scolii. CALITATEA ESTE: construita pe valori impartasite de elevi, profesori, parinti.

NU ESTE: produsa la "comanda" prin efectul unei legi sau al unui act normativ.
CALITATEA ESTE: produsa in primul rand de oameni.

NU ESTE: conditionata numai de bani si resurse materiale. CALUTATEA ESTE: asigurata intr-un sistem explicit de principii, criterii, standarde si indicatori.

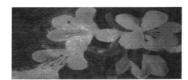
NU ESTE: implicita si un produs firesc al functionarii "normale". CALITATEA ESTE: definita si asimilata prin negociere intre

asimilata prin negociere intre scoala si comunitate si asumata in parteneriat. NU ESTE: impusa pe

cale ierarhica.

CALITATEA ESTE: in permanenta evolutie si transformare in functie de nevoile beneficiarilor.

NU ESTE: un set de proceduri imuabile, date o data pentru totdeauna.



Daniela DOCIU, clasa a VII-a A

CALITATEA ESTE: initiata prin autoevaluare si evaluare interna NU ESTE: asigurata

exclusiv prin evaluare externa
Construire unui sistem de management al calitatii educatiei in scoala,
presupune a porni de la un set
de principii directoare, pe
baza carora sa stabilim criterii
de evaluare, standarde,
indicatori si proceduri
specifice in educatie –scolii in
cauza.

Geta Lapuste, prof.

Bibliografie
1.Comunicari didactice, comunicari educationale, editura Focus, Nr.2, decembrie, 2006:
2.www.edu.ro/ARACIP.



Gabriel DUNES, clasa aVI-a



Evenimente

Eveniment: fapt, intamplare. Scoala este un spatiu propice pentru evenimente pentru ca este zilnic populata cu aproape doua mii de personaje in fiecare zi. Am in vedere ca pe langa elevi, profesori, angajati, mai vin o multime de parinti. Acest lucru face ca in scoala noastra sa aiba loc tot timpul foarte multe evenimente. De la inceputul anului scolar pot enumera, fara sa stau mult pe ganduri, zeci de evenimente. Unele sunt placute, altele sunt neplacute, unele sunt asteptate cu interes de elevi, altele de profesori, altele de parinti, unele le tinem minte, altele abia le observam. Fara sa clasific, enumar cateva, iar voi impartiti-le in cele care ati dori sa se repete si care nu:

- amenajarea unor sali de clasa care asteapta elevii cu "caldura", colegi
- intreceri sportive;
- concursuri

diferite:

- bal mascat de Halloween:
 - greva:
 - recuperari
 - activitati si serbari de 1 decembrie-ziua nationala a

romanilor;

integrarea Romaniei in U.E.;



- expozitii si panouri de informare a elevilor pe holurile scolii;
- actiuni in parteneriat cu politie despre violenta;
- colinde de Craciun, olimpiade;
- vizita Ministrului Educatiei,...

clasa a VIII-a D



a fim europer

Stii de ce traim intr-o astfel de societate criticata de alte tari? Singura vina o avem noi...datorita lipsei noastre de

CIVILIZATIE!!!

Pentru a schimba societatea in care traim incearca sa urmezi urmatorii pasi,devenind mai civilizat:

- respecta-i pe ceilalti oameni !!!
- protejeaza mediul !!!
- comporta-te corect in spatiul public !!!
- comunica corect (calm, folosind cuvinte adecvate) !!!
- respecta valorile: prietenia, familia, credinta, bunatatea!!!
- respecta igiena personala!!
- respecta timpul (fii punctual)!!!
- asumati opinia (exprimati parerea) !!!
- informeaza-te!!!
- munceste corect !!!
- respecta sanatatea !!!
- fii ordonat !!!
- respecta avutul obstesc !!!
- fii sincer !!!
- nu risipi!!!
- recicleaza!!!
- fii generos !!!
- fii serios si constiincios !!!
- promoveaza non-violenta !!!
- imbraca-te corect !!!
- acorda ajutor celor care au nevoie !!!
- respecta legile si regulile !!!
- practica loisiruri corecte!!!
- alimenteaza-te corect (sanatos, la ore fixe) !!!
- urmareste un scop nobil !!!
- respecta opinia celuilalt !!!
- fii discret (pastreaza secretele, nu pune intrebari nepotrivite) !!!
- fii onest !!!
- fii curajos !!!
- fii responsabil !!!

Pentru a-ti da seama mai bine de cat de civilizat esti claseaza-te pe o scara de la 1 la 10 fiecare 3 argumente reprezentand o treapta.

Transmite si altora aceste idei !!!



clasa a VIII-a D











Planeta Scoala



Um zzambet...

Perle



"Scrisorii a III-a":

"Tu eşti Mircea?" "NU!"

tefan cel Mare avea o soție cuminte, care sta la palat și îl aștepta ca să pună masa

apoleon putea să dicteze mai multe scrisori deodată și de aceea s-a făcut dictator

R ăzboiul de 100 de ani a durat ceva mai mult

ele 7 minuni ale lumii au fost un stâlp, o grădină, și altele, distruse mai toate de cutremure și ploi

oastea lui Sobieski mergea greu pentru că drumul nu era asfaltat

În luptele de la Plevna românii au fost tari și cu piepturi de oțel inoxidabil ghinionului: să faci pe prostul şi să rămâi aşa!

• fizicii: să paști un cal putere pe un câmp magnetic!

• ceasului deșteptător: să sune ocupat...

 curajului: să sari de pe un bloc de desen!

melancoliei: să cazi pe gânduri și să- ti rupi mâna!

geografiei: să deschizi "porțile de fier" cu "cheile Bicazului"!

 înotului: cu o mână să înoți, cu cealaltă sa dai din picioare!







Cum privești paharul:

jumătate plin?

jumătate gol ?

Raspuns:

jumatăte plin -optimist,

jumatăte gol -pesimist!

Se spune adesea ca un pesimist este de fapt un optimist bine informat.!.

Optimist sau pesimist?



Geta LAPUSTE, prof;

Aranjare in pagina - tehnoredactare: Dana MORARU, prof;

Redactare si tehnoredactare:

Grupa 1: Tomoiagă Ciprian, Banabic Cristiana, Minuță Paula, Spiridon Alexandra, Leşan Tudor, Rus Ștefan, Bişcovan Bianca, Căpraru Florin Adrian: Grupa 2: Pop Simona, Gherman Diana, "Zănoagă Roxana, Istrate Petrică, Dociu Daniela, Moldovan Sînziana, Fechete Doru, Boyte Roxana; Grupa 3: Rus Diana, Buta Catalin, Budălăcean, Georgeta, Bresteanu Anda, Pop Miriam, Botezatu Camelia, Ionașcu Beatrice, Bodasca Vlad; Grupa 4: Lorena, Bumbu Andrada, Chibulcutean Cioanca Nicoleta, Conea Maria, Dambian Alexandru, Feldiorean Radu, Grigore Horohai Andrei, Huci Daniel; Grupa 5: Adriana, lusan Oana Mate Andrei, Manarca Alex, Moldovan Alexandru Moldovan Ana, Moldovan Elena; Grupa 6: Moldovan Doru, Moldovan Paul, Muresan Cosmin, Nascutiu Oana, Nemes Adrian, Nicula Anca, Pascanu Cristina, Pintican Marius; Grupa 7: Retegan Ana, Zapartan Dragos, Zimveiu Botezatu Camellia, Pop Miriam;



Mica publicitate

1. Pierdut punctualitate la ore.

 Adresa-ţi-vă cu încredere nouă. Posedăm cele mai variate metode de motivare a absenţelor nemotivate: am fost bolnav (a), m-a durut capul, sunt bolnav(a) o data pe lună, mi-a murit mătuşa. mi s-a rupt mătura, n-a cântat cocoşul, mi-a murit cucul de la ceas etc.

Varianta scurtă a

olectivul de redactie