

Planeta Școala

Anul I, nr. 3, decembrie 2007

"Dacă o zi nu are rost, ea nu este și tu nu ești" C. Noica

De ce este caută școala noastră?



La un sondaj de opinie realizat de comisia pentru calitate din școala noastră, adresat părinților, iată ce răspunsuri s-au primit: * pentru calitatea profesorilor; * buna reputație a școlii; * rezultatele obținute de elevi la concursuri școlare și examene; * buna securitate a elevilor; * permanenta modernizare a școlii; * existența mai multor alternative de învățare; * moduri de predare moderne; * cadre didactice de excepție; * disciplina și spiritul de competiție; * unele activități educative; * etc... = câteva motive pentru care merită să purtăm însemnele Școlii Generale nr. 1 Bistrița!

Geta Lăpuște, profesor

Parcă ieri...

Parcă ieri ne întorceam din vacanță fericiți să ne revedem cu colegii și profesorii, și cu multe peripeții de povestit ... dar au trecut deja 3 luni în care ne-am obișnuit cu atmosfera de școală unii mai ușor, alții mai greu. Acest an a venit atât cu distracție alături de colegi, cât și cu responsabilități, griji, teme, teze, olimpiade și concursuri. Fiind o perioadă extrem de importantă, dar și cea mai frumoasă, trebuie să profităm de ea, să proporționăm bine timpul acordat învățatului și timpul liber. Lucruri ca fumatul, drogurile sau băutura pot lăsa o amprentă negativă asupra adolescenței sau chiar asupra vieții, pe când unele simpatii, prima iubire lasă o amprentă pozitivă și determină o stare de bine, de fericire. Așa că nu lăsați nimic să distrugă această perioadă, ci axați-vă pe ceea ce este cu adevărat important: școala. Succes!

Ioanșcu Beatrice

Reflecțați la ...VOLUNTARIAT ȘI OMENIE

Realizări ale școlii în ultimul an

- modernizări în toalete (gresie și faianță, WC-uri și chiuvete noi, uși de termopan, oglinzi);
- un teren sintetic și vestiare;
- un teren de sport asfaltat (un teren de fotbal și unul de baschet);
- ferestre din termopan în clădirea mică;
- laboratoare noi: -de biologie și chimie;
- un automat "Rail Dallmayr".
- o sală de mese pentru clasele step by step (în curând).



Arcalean Gabriel, clasa a V-a C

Ce este VOLUNTARIATUL?-Posibilitatea de a ajuta semenii; metoda de a fi util în comunitate; ocazia de a învăța lucruri noi și de a cunoaște alți oameni inimoși; munca fără plată în beneficiul tuturor, dar cu satisfacții în plan uman, sufletec...

Ați fi dispuși să faceți Voluntariat?-Adică să vă implicați în rezolvarea unor probleme de interes comun cu care se confruntă școala voastră? Dar cartierul vostru? Dar orașul Bistrița?

Motivație: Da, 1. pentru că pot înțelege mai bine comunitatea în care traiesc; 2. pot avea experiențe noi, deosebite; 3. îmi pot forma deprinderi utile; 4. îmi pot petrece timpul liber în mod plăcut și util; 5. îmi pot face noi prieteni, toți oameni cumsecade; 6. pot contribui la îmbunătățirea unor situații; 7. pot ajuta la rezolvarea unor probleme; 8. pentru că binele comunității înseamnă și binele meu; 9. pentru că mă simt responsabil și capabil; 10. pentru că sunt conștient și binevoitor; etc...

Ce aș putea face?-Foarte multe! de exemplu: -să nu risipesc apă; să nu mai arunc gunoierul la întâmplare; să fiu civilizat și să-l învăț și pe alții să fie; să informez grupuri de oameni despre protecția mediului; să curăț și să întrețin anumite spații; să ajut pe unele persoane vârstnice; să plantez arbori; să ajut la strângerea câinilor comunitari; să particip sau să formez o asociație a voluntarilor în școala noastră! Etc...

A fi voluntar = a fi util = a fi bun = a fi de ajutor = a aparține cu adevărat unei comunități = a crede în evoluție, a contribui la bunul mers al lucrurilor = a fi om, a fi cetățean, a fi mai mult decât ieri...

Geta Lăpuște, profesor

COORDONATELE ZIARULUI:

- cutia postală - la parter;
- adresa de e-mail: planetascoala@yahoo.com;
- www.didactic.ro; (în curând...);



decembrie 2007

Planeta Școala



LECTIA

ESTE REUȘITĂ ...

DACA:

- prezintă interes, iar elevii sunt atenți (Borzos);
- dacă profesorul explică clar (Dib);
- dacă elevii rețin multe din clasă (Florin);
- dacă este atmosfera plăcută: stare de spirit bună, liniște, curat, aerisit, fără stress, toată lumea interesată de ce se întâmplă (Tudy);
- dacă profesorul este răbdător (Ana);
- dacă elevii sunt activi, participă (Tudy);
- dacă se vede că profesorul este pregătit și nu improvizează (Tanasescu);
- dacă profesorul este un model pentru elevi: îngrijit, curat, calm, informat, interesat, iubitor, politicos, manierat, modern (Borzos);
- dacă este o comunicare agreabilă cu elevii (Tudy);
- dacă folosește metode moderne (Florin);
- dacă ține cont de părerea elevilor (Daniel);
- dacă profesorul este cursiv și are idei multe (Tudy);
- dacă profesorul este punctual și respectă timpul elevilor (Dib);
- dacă profesorul nu mănâncă și nu bea în timpul orelor (a VIIA);
- dacă profesorul este corect și nu face diferențieri între elevi (Bolbos);
- dacă folosește vocabular adecvat (Florin);
- dacă în clasă se creează atmosfera de muncă (Tudy);
- dacă este antrenată toată clasa, nu numai câțiva elevi (Dib);
- dacă se folosesc și materiale auxiliare (Panda);
- dacă se îmbină teoria cu practica (Popovici);
- dacă elevii sunt harnici, disciplinați și creativi (Borzos);
- dacă notarea este corectă (Florin);
- dacă profesorul nu se dă prea tolerant (Pity);

PROFESOR MODERN



- informat cu toate noutățile;
- vocabular actualizat, original;
- îmbrăcat în pas cu moda;
- să relaționeze bine cu elevii:
 - să comunice corect;
 - să înțeleagă situații;
 - să aibă disponibilitate față de elevi, de datorită sa;
 - să asculte părerea elevilor și să îi pese;
 - să nu abuzeze de timpul lor;
- să accepte diversitatea;
- să fie un exemplu pozitiv pentru elevi;
- să aducă noutăți în fiecare oră (la disciplina lor);
- să cunoască tehnici noi de comunicare: NET (e-mail, messenger, skype);
- să știe să se impună;
- să abordeze metode alternative.



Rau Monica, clasa a VI-a B

ELEV MODERN

- respectă reguli;
- respectă persoanele; demne de respect
- exprimă opinii;
- informat;
- adaptabil;
- învață să se impună;
- relaționează (socializează) ușor;
- cunoaște tehnici utile de învățat;
- comunică prin diverse mijloace;
- în pas cu moda;
- dornic de nou;
- bun, competitiv;
- acceptă diversitatea.

I
n
t
e
r
v
i
u

Paula M. :

- Ce îmbunătățiri au fost făcute în școală?
- Vultur Dorin, profesor, director adjunct :**
 - s-a extins rețeaua de internet;
 - s-a modernizat baia de la etajul 2 (clădirea mare);
 - s-a asfaltat un teren de handbal;
 - s-a amenajat un teren de fotbal cu suprafață sintetică;
 - dotarea laboratoarelor de biologie și chimie
 - dotarea bibliotecii;

Paula M. :

- Ce îmbunătățiri vor mai apărea în școală?
- Vultur Dorin, profesor, director adjunct :**
 - reparații capitale la localul nou;
 - parchetarea sălilor;
 - instalații electrice;
 - geamuri termopane;
 - construirea unei noi săli de sport;

Paula M. :

- Se va modifica uniforma?
- Liana Baz, profesor, director educativ :**
- Da. Încă nu s-a hotărât cum, dar se va discuta cu părinții și elevii, aceștia urmând să propună o siglă pentru școală.

Paula M. :

- Se va ține banchetul anul acesta?
- Liana Baz, profesor, director educativ :**
- Rămâne de discutat, dar în principiu nu. Se va hotărî împreună cu profesorii și părinții.

Paula M. :

- Sunteți mulțumiți de rezultatele elevilor la învățătură?
- Vultur Dorin, profesor, director adjunct :**
- Da. Față de alte școli rezultatele au fost bune. Din cei 157 de elevi prezenți la examen. 143

Materii nefolositoare în viața !

Dacă stăm să ne gândim, fiecare materie ne ajută (mai mult sau mai puțin) în viață dar, asta depinde de profesia care vrem să ne-o alegem. Fiecare materie ne este folositoare la o anumită profesie.

- **Limba Latină:** este o limbă "moartă" adică care nu se mai folosește în ziua de azi doar eventual este folosită pentru a înțelege originea cuvintelor dar, nu toate cuvintele provin din latină

- **Istoria:** ar putea fi interesantă dar sunt prea multe date exacte și amănunte nefolositoare care sunt și greu de reținut

- **Geografia:** te ajută să ai o cultură generală mai bogată dar unele date și amănunte ajung să fie inutile în timp

- **Fizică și Chimie:** teoretic sunt materii importante pentru a înțelege fenomenele naturii dar sunt prea multe teorii care în viața de zi cu zi sunt total inutile

- **Ed. Tehnologica:**

- **Matematica:** ...

- **Gramatica:**



Situații nepotrivite? Exagerate?

- note prea mari pe nemerit ;
- abuzarea de timpul elevului în pauze ;
- profesorul ține morală o jumătate de ora pentru nimic (uitatul caietului sau a unei cărți acasă) ;
- cadre didactice care bat elevi ;
- injurii adresate între elevi pe coridor ;
- limbaj vulgar ;
- nepurtarea uniforme, deși o impune regulamentul ;
- lipsa de igiena la unii elevi ;
- fardatul și vopsitul parului în exces ;
- furturi ;
- îmbulzeala la chiosc ;
- încălcarea drepturilor copilului: nu i se acordă dreptul la opinie ;
- lipsa de respect a elevilor mai mari față de cei mai mici, pentru care ar putea fi un exemplu ;
- urlatul ca mod de comunicare ;
- răzbunarea ; etc...

Ce înseamnă o școală modernă?

- clase mai puțin numeroase ;
- învățământ modern, metode moderne ;
- elevul să aibă dreptul la opinie ;
- profesorii să fie înțelegători cu elevii ;
- profesorii să fie un exemplu pentru elevi ;
- ar trebui camere video în fiecare clasă pentru supravegherea permanentă a elevilor și a profesorilor ;
- colegii de clasă, colegii de școală ar trebui să se poarte între ei ca frații ;
- dotări suficiente ;
- în dreptul fiecărui profesor, elev, trebuie să se vadă ca aparțin unei școli bune, educate.



Pop Diana, clasa A VI-a C



Varcean Larisa, clasa a VII-a B

Ce ar trebui remediat în școala noastră?

- limbajul pe care elevii îl adresează profesorilor ;
- limbajul unor profesori la adresa elevilor ;
- ar trebui mai mulți gardieni deoarece doar un gardian nu poate supraveghea toți elevii în timpul pauzelor ;
- ar trebui ca cineva să fie permanent la intrarea în școală deoarece vin unii elevi din alte școli și se declanșează conflicte ;
- ar trebui reguli mai stricte în privința comportamentului elevilor în școală ;
- supravegherea permanentă a ieșirii din școală unii elevi fug de la ore ;
- supravegherea permanentă a coridoarelor deoarece sunt elevi care intră în alte clase și fură bunuri personale.

CIFRE, LITERE SAU CREIOANE ?

Răspunde la următoarele întrebări și vei descoperi ce materie îți se potrivește.

- De obicei scrii cu culoarea:
 - albastru DU-TE LA 2.
 - alte culori DU-TE LA 3.
- Cei mai buni prieteni ai tăi sunt:
 - colegii de școală DU-TE LA 4.
 - cei cu care te știi de mic/ă DU-TE LA 5.
- În agenda școlară ai:
 - temele pe care trebuie să le faci DU-TE LA 5.
 - amintiri, poezii, fotografii DU-TE LA 6.
- Caietele tale școlare sunt:
 - foarte ordonate DU-TE LA REZULTATUL A.
 - personalizate DU-TE LA 7.
- Te pregătești pentru un examen:
 - cu o săptămână înainte DU-TE LA 7.
 - cu o zi înainte DU-TE LA 8.
- Preferi să studiezi:
 - singur/ă DU-TE LA 8.
 - cu prietenii DU-TE LA REZULTATUL C.
- Notele tale de la școală sunt:
 - mari DU-TE LA REZULTATUL A.
 - mici DU-TE LA REZULTATUL B.
- Penarul ideal este:
 - încăpător DU-TE LA REZULTATUL B.
 - foarte colorat DU-TE LA REZULTATUL C.

REZULTATUL A.

Ești meticulos/ă, perfecționist/ă și ai credibilitate. Mănânci pe pâine cifrele, ecuațiile și aritmetica. La școală îți place să fii atent/ă la lecții și îți faci temele din timp.

REZULTATUL B.

Câteodată ești cu capul în nori, alteori foarte emotiv/ă. Te implici și în materiile care nu-ți sunt pe plac. Cu puțin efort, te vei afla printre frunzași.

REZULTATUL C.

Ai un temperament creativ și multă energie. Câteodată lași lucrurile neterminate, pentru a te apuca de altceva. Cu mai multă răbdare, te poți concentra și finaliza lucrările. Îi vei surprinde pe profesori cu talentul tău înăscut!

(din Revista Witch), Ionascu Beatrice



Rus Andreea, clasa a VII-a F

E legea firii. Adolescența este cea mai frumoasă perioadă a vieții. De asemenea e perioada în care se împânzesc primele iubiri, dar și primele prietenii care vor dura, probabil toată viața. Începi să îți pui diverse întrebări și apar diferite frământări psihice. Concepțiile, gândirea, principiile se schimbă des și în mod brusc. Încearcă să fie cât mai deosebit de ceilalți, să se facă remarcat, devine mai arrogant cu cei din jur și își susține cu tărie opinia. Toți trecem prin ea mai devreme sau mai târziu. Nu există o vârstă la care începe sau la care se termină, căci nu e percepută de toți la fel. E mai mult o stare decât o perioadă a vieții. Elementele cele mai importante ale ei sunt sentimentele. Acestea sunt cele ce se afla într-o continuă transformare acum. Nu elementele materiale ne vor conduce în continuare pe drumul vieții, ci cele spirituale. Ele par a nu-și găsi un rost, se află parcă într-o nebuloasă și așa vor rămâne până când vor atinge etapa următoare, maturitatea. Chiar dacă o mare parte dintre tineri se consideră deja maturi la vârsta de 16 ani, de exemplu, tocmai aceia sunt cei ce, negăsindu-și apartenența la grupul „tineri” din care inevitabil fac parte, dovedesc imaturitate. Timpul e cel ce îi va ajuta să ajungă adulți, conștienți și maturi, dar când vor ajunge la acel stadiu își vor dori să redevină adolescenți. Așa se întâmplă mereu. E legea firii. O importanță deosebită la formarea ca om o au prietenii și anturajul, care pot influența mult în bine sau în rău, așa că aveți grijă cum va alegeți prietenii!

dezbatere clasa a VIII-a A

FERICIREA...

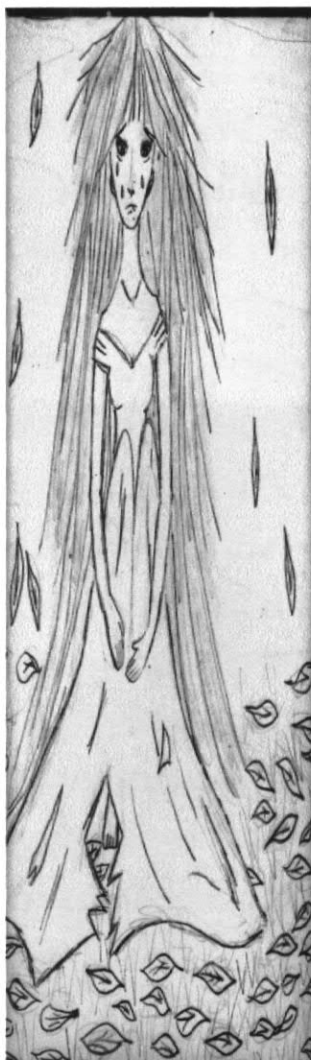
*** O ASEMĂN CU:** copilăria; tinerețea; iubirea; bunătatea; un cadou; succesul; familia; surpriza plăcută; împlinirea; efemeritatea; distracția; perfecțiunea; idealul; așteptarea; descoperirea; muzica; frumusețea; arta; o companie dorită.

****DEPINDE DE:** cei apropiați; de fiecare dintre noi; de o atmosferă; de „décor”; bunătatea omului; acceptare; deschidere; necărcoteala; amplitudinea satisfacțiilor; starea de spirit; de bani; de gândirea pozitivă; de educație; de libertatea de exprimare.

*****SE „CULTIVĂ” CU:** altă fericire; cu compania dorită; cu țelurile, scopurile, aspirațiile pe care ți le propui; prin loisir-uri; mâncare bună; sărbătoare; prin pace; prin surprize; prin cadouri; satisfacția muncii.

******EFECTELE FERICIRII:** strălucire; bucurie; zâmbete; câștiguri; mulțumirea; gândirea pozitivă; bunătate; liniște; confort; generozitate; împlinire; iubire.

******* FERICIRE = IUBIRE ????**



Gherman Diana, clasa a VII-a A



Ioja Andreea, clasa a VI-a C

TIMIDITATEA



Cioba Alexandra, clasa a V-a E

De ce suntem timizi?

Timiditatea este înăscută. Ea poate proveni de la educația primită de la părinți sau alți factori. Chiar dacă este greu de recunoscut, uneori timiditatea aduce multe avantaje după sine pentru că cei timizi au un al șaselea simț prin care recunosc onestitatea din oameni. Dar poate deveni și o povară, o izolare de societate.

De ce par timizi aroganții?

Mulți dintre cei timizi sunt catalogați de alte persoane drept aroganți. De ce? Pentru că oamenii retrași se distanțează de obicei de restul și nu preferă să fie în mijlocul acțiunii. De aceea par misterioși, greu de descifrat pentru ceilalți care sunt tentați să te eticheteze greșit. Ei consideră că timidul nu îi gasește simpatici, sau că se crede cu mult superior.

Cum scapi de timiditate?

Notează pe o foaie de hârtie situațiile în care devii timid/ă și încearcă să te gândești la fiecare în parte. De ce temi? Să nu roșești, să nu spui ceva greșit, ă nu fi ironizat/ă sau prost înțeles/ă? Când și cu cine ai aceste probleme? Ce te oprește să socializezi? Poți să rezolvi aceste probleme?

Limbaajul trupului:

Umerii aplecați și un spate cocoșat dau semne de nesiguranță. Stai drept/ă! Vei părea mai deschisă cu cei din jur și în plus este și mult mai sănătos. Acordă atenție gesturilor tale, în timp ce vorbești cu cineva. Explică și prin gesticulație ce ai de spus, elaxează-te și renunță la încordare. Vei fi mult mai plăcut/ă!

Caută să menții contactul vizual când vorbești cu cineva măcar câteva secunde. Dacă ți se pare greu, exersează în fața oglinzii. Dacă privești podeaua pe parcursul conversației dai impresia că ascunzi ceva sau că te plictisești ascultând.

Nu te sfii când cineva îți zâmbeste ci încearcă să-i întorci zâmbetul. Când saluți, fă-o surâzând. Gândește-te: nu te simți mai bine când oamenii te privesc zâmbind decât atunci când sunt încruntați și posomorâți?

Curaj!

Fii activ/ă și gândește pozitiv. Nu te gândi „sper să nu mă înroșesc” ci spune-ți „voi reuși!” Este important să te motivezi zilnic! Ai senzația că nu reușești să scoți nici un cuvânt? Atunci... zâmbeste sau fii curajos/ă și explică-i celui din fața ta că momentan ești intimidat/ă! Uneori e un lucru chiar simpatic.

Gherman Diana

DE CE AJUNG UNII ADOLESCENȚI SĂ SE DROGHEZE?

- au probleme în familie ;
- se simt respinși, neînțeleși, ignorați ;
- au intrat într-un anturaj nepotrivit ;
- frecventează locuri unde se consumă droguri ;
- au părinți plecați la muncă în străinătate ;
- au probleme pe plan emoțional ;
- nu sunt capabili să ceară ajutor persoanelor specializate (profesorilor, unui psiholog) ;
- nu găsesc soluții pentru problemele lor ;
- pentru că „aparent” acestea le generează o stare de „visare” pierzând contactul cu realitatea ;
- sub efectul drogurilor au curajul să își exprime trăirile interioare ;
- nu realizează efectele devastatoare pe care le au drogurile asupra sănătății , cauzând dependența sau chiar moarte ;
- au parte de violență în familie ;
- nu știu prin ce mod să iasă în evidență ;



- sunt nemulțumiti de ce li se ofera ;
- vor sa atraga atentia asupra lor
- au probleme la scoala(note mici, cu profesorii) ;
- din curiozitate ;
- le este frica sa-si infrunte problemele ;
- au suferit traume in copilarie ;
- vor sa fie “ la moda” ;
- ca sa se „distreze!”.

EFECTE ALE CONSUMULUI DE DROGURI

- stările de depresie tristețe ;
- dependența ;
- probleme grave de sănătate ;
- moarte ;
- probleme în familie ;
- se detașează de realitate ;
- izolare ;
- discriminare;
- stricarea imaginii în ochii celor din jur;
- sentimentele de culpabilitate ;
- unii consumatori ajung să fure pentru a-și putea cumpăra droguri ;
- ajung să vândă chiar și obiecte din casă ;
- devin un exemplu rău pentru societate ;
- boli ;

PE CINE IUBIM?

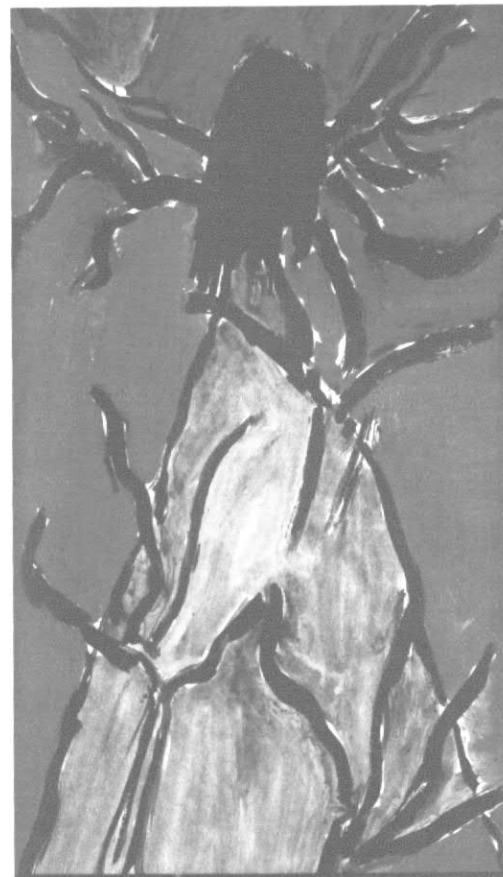
- pe cine are suflet bun, valori morale (nu e invidios,răutăcios etc.) ;
- pe cei cu personalitate ;
- pe cine ne împărtășește iubirea ;
- pe cineva sincer ;
- pe cine admirăm ;
- pe cineva discret ;
- pe cineva cu gusturi comune ;
- pe optimiști ;
- pe bine dispuși ;
- pe cineva curajos ;
- pe cei interziși ;
- pe cineva comunicativ ;
- pe carismatici ;
- pe romantici ;
- pe frumoși ;
- pe vedete ;
- pe cei populari ;
- pe inteligenți ;
- pe nesuperficiali;
- pe cei bogați;

dezbatere, clasa a VIII-a A

SOLUȚII

- acceptarea acestei probleme(dependența);
- internarea în clinici de dezintoxicare ;
- comunicarea cu cei din jur ;
- ajutor și înțelegere din partea părinților ;
- împărtășirea experiențelor nefericite cu adolescenți care au trecut prin situații similare ;
- dorința de vindecare ;
- campanii anti-drog.

Zănoagă Roxana



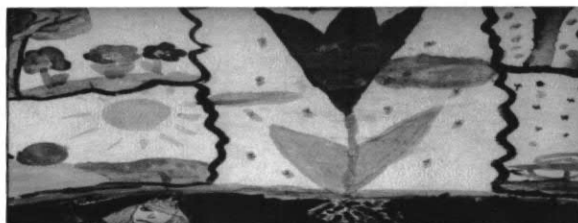
Cum trebuie sa te porti la o zi de naștere ?

- trebuie să mergi cu un cadou potrivit și decent;
- salutăm pe cei care au ajuns deja la petrecere;
- îi urăm “ La Mulți Ani ! “ sărbătoritului;
- la masă, mestecăm cu gura închisă;
- nu ne jucăm cu mâncarea;
- nu ne atingem de lucruri valoroase; pentru a nu le strica;
- nu umblăm în locuri nepermise;
- vorbim frumos cu ceilalți invitați;
- nu deschidem orice subiect de discuție;
- nu stăm până la ore târzii;
- ne adresăm politicos invitaților mai în vârstă;
- nu ne certăm sau batem cu alți invitați;
- încercăm să-l facem pe sărbătorit să se simtă cât mai bine.



De ce se plictisesc oamenii ?

- pentru că nu iubesc;
- din lene;
- nu au țeluri, n-au idei ;
- nu au atitudine, sunt indiferenți;
- nu au răbdare, fiind oameni antrenați în activități care nu îi pasionează;
- în lipsă de curaj de a se angaja la ceva ;
- nu își asumă perspective;
- nu răspund provocărilor;



Milcan Paula, clasa a V-a A

INVIDIA...

De ce se manifestă?

- datorită faptului că unele persoane se simt puse în inferioritate ;
- se simt neîndreptățiți ;
- nu-și acceptă defectele ;
- nu acceptă diferențele ;
- din ambiție ;
- din răutate ;
- incapacitatea de a vedea dincolo de aparențe ;
- neîncrederea în sine ;
- diferențele sociale ;
- anturajul nepotrivit ;
- prieteni falși ;
- din orgoliu ;
- incapacitatea de a-și atinge scopurile ;
- pentru că mereu dorim ceea ce nu putem avea ;
- tind să se compare cu cei din jur mereu și nu-și apreciază calitățile, amplificându-și defectele ;
- incapacitatea de a se bucura pentru succesele celui alt ;
- gândirea negativă ;
- le sunt evidențiate defectele fiind puși în comparație cu alte persoane.



Alexandra Mureșan, clasa a VIII-a A

Cine este antipatic? Persoana considerata antipatica este...

- lipsita de maniere ;
- vulgara ;
- care nu ține cont de sfaturi ;
- insistenta ;
- bagareata ;
- batjocoritoare ;
- vorbareata ;
- increzuta, cu aere de vedeta ;
- care refuza toate cele ;
- indiscreta ;
- care nu cedeaza ;
- intra în conflict cu toata lumea ;
- prefacutii, lingusatorii.

dezbateri clasa a VII-a A



Chereja Andrei, clasa a V-a E

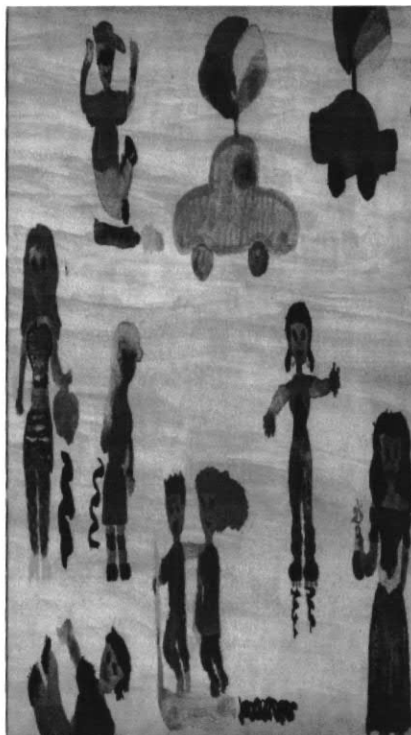


Pentelescu Eliza, clasa a VI-a B

- din exagerată precauție;
- din rutină;
- sunt mofturoși;
- sunt singuri și singuratici;
- nu au vocația socializării;
- nu au vocația fericirii;
- nu mai puțin energie;
- sunt pesimiști;
- sunt inflexibili, nu acceptă noul ;
- copleșiți de vârstă;
- bolnavi;
- NECUNOAȘTEREA;
- automulțumire de sine;
- DEZINTERESAȚI!
- dezbateri clasa a VIII-a A

De ce își mint elevii profesorii?

- ca să scape de răspuns;
- ca să nu ne părăsească la părinți;
- de frica unor reproșuri;
- ca să nu primească pedepse;
- ca să nu le afecteze nota;
- ca să vadă colegii că sunt șmecheri
- pentru că vor să chiulească ;
- pentru că sunt mincinoși;
- ca să nu îi facă publică greșeala ;
- ca să câștige favoruri.



Pentelescu Patricia, clasa a VI-a B

De ce își mint copiii părinții?

- de frica consecințelor;
- pentru că părinții au așteptări exagerate;
- nu înțeleg anumite situații;
- de jena, rușine pentru că sunt anumite probleme personale iar părinții îi obligă la indiscreții
- exagerează cu pedepsele;
- greșesc prea des;
- pe părinți;
- ca să nu își piardă încrederea;
- din obicei prost;
- ca să obțină favoruri.



Cosma Ionela, clasa a VI-a B

PĂȚANIE DE TOAMNĂ

Ce frumos este atunci când ai prieteni glumeți! Uneori o „supărare” începe ca o glumă în care toată lumea ia parte dar puțini au curajul să o și pună în practică. Anii care îi petrecem într-un loc pentru mult timp îți trezesc amintiri mai mult sau mai puțin plăcute și fiecare vrea să se remarcă în felul lui! Totuși în ziua de miercuri 24 octombrie 2007 avea să se întâmple ceva care până atunci nimănui nu ia trecut prin minte, darămite să o pună în practică!

Noi, adică elevii clasei a VIII-a A eram destul de speriați de lucrarea la franceză ce știam că va urma, vineri 26 octombrie 2007.

Noi am început să ne gândim la tot felul de ipoteze pentru a scăpa de lucrare. Câțiva colegi s-au gândit să ne încuim în clasă. În principiu am fost de acord toți cu ideea pentru că a început ca o glumă, dar între timp cei ce au venit cu ideea au luat-o prea în serios și bineînțeles că fapta a fost făcută fără știrea tuturor. Când ne-am văzut încuiați în clasă ne-am dat seama că am făcut un lucru rău și ne-am panicat. Doamna dirigintă avea cheie de la clasă bineînțeles și i-a fost ușor să intre împreună cu cealaltă doamna profesoară.

Doamna profesoară de franceză s-a supărat foarte tare nu neapărat de fapta în sine ci că a fost făcută de o clasă „de la care ea nu se aștepta”.

În concluzie lucrarea am dat-o vineri și doamna profesoară este încă supărată pe noi dar în aceeași zi toată școala a aflat de gluma noastră proasta ar zice unii, dar am devenit populari într-un fel sau altul și „am intrat în istoria școlii”!

VĂ RUGĂM NU FACEȚI CA NOI DIN DOUĂ MOTIVE:

1. PENTRU CĂ NU ESTE O FAPTĂ BUNĂ!!!

2. PENTRU CĂ NE-AȚI IMITA!!!

Todea Stefania, clasa a V-a A



Salutul

„Bună ziua căciulă, că stăpânu n-are gură!” spune un vechi proverb adresat celor care „uită” să salute...

Prima vorbă pe care și-o transmit două persoane când se întâlnesc este salutul. Felul în care se salută spune multe despre persoanele respective, de relațiile dintre ele, de societatea în care trăiesc și de nivelul de trai. Salutul reprezintă un semn de prietenie, de respect față de cei mai în vârstă, un semn de pace etc. Felul de a saluta diferă de la un popor la altul.

Regulile politetei impun ca cel mai tânăr să-l salute primul pe cel vârstnic, bărbatul pe femeie, băiatul pe fată, inferiorul pe superior. Este important și felul cum saluți. Un salut învelit cu un zâmbet valorează de 100 de ori mai mult decât unul din buze. Acest zâmbet arată atașamentul față de aceea persoană și transmite gânduri de bine; cel din urmă, din contră, denota o răceală, supărare, de parcă au rămas ceva socoteli mai vechi neîncheiate.

Când saluți e politicos să scoți mâinile din buzunar, în caz că sunt „surprinse” la căldură, și să înclini ușor capul. Salutul se adresează pe un ton armonios, adică nici prea tare, dar nici prea încet, ca nu cumva persoana respectivă să nu te audă și să te creadă lipsit de „cei 7 ani de acasă.”

Nu uitați că salutul vă caracterizează și arată cât de bine crescuți sunteți!

Tamas Radu Tudor, clasa A VII-a A

Cum trebuie să ne comportăm la masă?



- când ne apropiem de masă trebuie să salutăm pe toată lumea;
- dacă nu cunoaștem toate persoanele trebuie să facem cunoștință cu persoanele pe care nu le cunoaștem;
- trebuie să stăm la masă cu spatele drept;
- nu trebuie să vorbim la masă cu gura plină;
- trebuie să mestecăm încet, să nu plescăm;
- trebuie să mușcăm câte puțin;
- trebuie să tăiem carnea și salata înainte de a o mânca pentru a nu încălca tacăturile;
- trebuie să mîncăm cu calm, să nu ne grăbim;
- nu trebuie să ne jucăm cu tacăturile;
- coatele nu trebuie să stea pe masă;
- nu trebuie să ne întindem;
- în cazul solicitărilor din timpul mesei trebuie să rugăm frumos și după obținerea acelui lucru trebuie să mulțumim frumos;
- cînd părăsim masa înainte de a termina toată lumea de mîncat trebuie să ne scuzăm;
- trebuie să facem complimente bucătăresei;
- trebuie să ne ștergem la gură înainte de a gusta o băutură;
- la părăsirea mesei trebuie să mulțumim pentru masă.



Scăderea puterii de concentrare

● Adolescența nu înseamnă numai distracție, flirt și o gașcă de prieteni. Presupune, de asemenea, școală, examene, presiunea reușitei, dorința de a lua o notă bună, de a ajunge la un liceu bun, de a-ți păstra colegii și prietenii.

● Așteptările mari îi pot duce însă pe unii adolescenți la suprasolicitare. În plus presiunea impusă de părinți, care au anumite standarde, poate intensifica o stare generală de oboseală, care în timp se traduce prin scăderea semnificativă a randamentului și a puterii de concentrare.

● În aceste condiții oricât de mare ar fi timpul de munca rezultatele vor fi slabe pentru că adolescentul nu mai face față. Alături de aceste manifestări vizibile vor apărea și schimbări în plan emoțional:

- retragere
- depresie
- scăderea interesului în rezolvarea lucrurilor
- scăderea puterii de comunicare

● Dacă te simți într-o astfel de stare, în loc să pui și mai multă presiune, ar fi bine să te oprești și să accepți ca ai și tu limitele tale.

● Epuizarea poate da aparent un sentiment de mulțumire dar nu garantează o reușită dacă nu te poți concentra la un nivel ridicat.

Banabic Cristina, clasa a VIII-a A

Oltcan Maria, clasa a V-a A



Culmea fotbalului:

să dai gol
în direct și să ratezi în reluare.

Culmea cinstei: să vezi un
parlamentar român să-și bage
mina în propriul buzunar.

Culmea tenisului: să joci tenis
cu o rachetă NASA.

Culmea ceasului deșteptător: să
sune ocupat.

Culmea răspunsului:

-care este pluralul de la sticlă?
-cioburi.

Culmea lăcomiei: să iei pumni
și să nu te mai sature.

Culmea exagerării: o furnică să
pretindă că ia intrat praf în ochi.

BANC:

-Ți-am citit lucrarea de control.
Foarte bună, dar e identical cu a
acolegului tău de bancă. Ce
concluzie să trag de aici? întrebă
profesorul.

-Că și a lui e foarte bună!



Cotfas Alexandra, clasa A VII-a A

O VACANȚĂ ESTE REUȘITĂ, dacă:

- este fericit;
- își folosește corect timpul;
- !!! nu primește teme!!!;
- nu își alege/acceptă
companie dezagreabilă;
- își poate satisface toate
poftile;
- se simte bine în pielea lui;
- are relații bune cu părinții;
- poate face ce vrea;
- IUBEȘTE!!!;
- este pozitiv;
- are prieteni;
- scapă de stres;
- face sport;
- descoperă noutăți;
- a terminat cu bine școala;
- nu se gândește la exerciții;
- are puține responsabilități;
- nu este corigent;
- poate pescui;
- este timp frumos;
- pleacă în străinătate;
- are buget suficient;
- este sănătos;
- nu îi face nimeni program;
- se distrează;
- este o companie plăcută;
- îi reușește ce și-a propus.

dezbateri clasa a VIII-a

A 7-A

MISS:

DAIANA 7 C;

POP ANDREA 7 D;

JULIA VĂSCAN 7 E;

GRAPINI ALINA 7 B;

MISTER:

MURESAN DARIUS 7 B;

MIHAI STRETEA 7 E;

CHIOVAN CRISTIAN 7 D;

CEA MAI POPULARĂ:

OANA BOSBICI 7 C;

MIHALCA LIDIA 7 D;

COCIS BIANCA 7 B;

CEL MAI POPULAR:

MURESAN DARIUS 8 B;

VLAD 7 E;

SERGIU 7 C;

CRISTIAN 7 D;

TAMAS TUDOR;

CEA MAI INTELEGENTA:

OANA BOSBICI 7 C;

TINTELECAN ADRIANA 7 E;

COSMA IONELA 7 B;

NAGY ANDREEA;

CEL MAI INTELEGENT:

NEGREANU VLAD C;

CLUFORESCU ALIN 7 B;

ENACHE RAUL 7 D;

TAMAS TUDOR;

CEA MAI MODESTA:

VULTUR IOANA 7D;

TINTELECAN ADRIANA 7 E;

RAU MONICA 7 B;

CEL MAI MODEST:

BADEA RADU 7D;

STRETEA MIHAI 7 E;

NASAUDEAN MIHAI 7 B.

TOPURI

A 8-A

MISS:

BOYTE ROXANA 8 A;

MISTER:

CULDA VLAD 8 A;

CEL MAI POPULAR:

CULDA VLAD 8 A;

CEA MAI POPULARA:

ZANOAGA ROXANA 8 A;

CEL MAI INTELEGENT:

TOMOIOAGA CHIPRIAN 8 A;

MUJDAR DACIAN, 8C;

CEA MAI INTELEGENTA:

IONASCU BEATRICE 8 A;

CEL MAI MODEST:

CALAUȘERI CRISTIAN 8 E;

CEA MAI MODESTA:

BOTEZATU CAMELIA 8C.



Coordonare:

Geta LAPUSTE, profesor;

Aranjare in pagina - tehnoredactare:

Dana MORARU, profesor;

Redactare si tehnoredactare:

clasa a VII-a A: Aurar Mădălina,
Boca Cristian, Bolbos Roxana,
Bonțe Aurelian, Borzoș Alexandra,
Bresteanu Vlad, Briciu Raluca,
Cayacu Ștefana, Dib Patricia,
Grozav Lucian, Hordoan Iulia, Logi
Ana-Maria, Meșter Cristian,
Moldovan Marius, Moldovan Raul,
Muntean Mădălina, Nagy Andreea,
Pop Damaris, Pop Daniel, Popovici
Paul, Stoica Alin, Suciu Florin,
Tămaș Tudor, Tănăsescu Horațiu,
Turcu Tudor, Țibichi Alexandra,
Ungur Cristian, Valea Ana-Maria,
Văduva Oana.

clasa a VIII-a: Banabic Cristiana,
Bresteanu Anda, Boyte Roxana,
Chilom Delia, Docu Daniela,
Filipaș Maria, Gherman Diana,
Ionașcu Beatrice, Minuță Paula,
Moldovan Sinziana, Mureșan
Alexandra, Pop Simona, Rus Diana,
Spiridon Alexandra, Tomoiagă
Ciprian, Zănoagă Roxana.

Ești ...dacă

MISS

MISTER

- să ai trăsături
armonioase;
- fără carii dentare;
- greutate ponderată;
- înălțime;
- mâini frumoase;
- picioare frumoase;
- cochetă;
- manierată;
- deșteaptă;
- decentă;
- agreabilă;
- zâmbet seducător;
- voce plăcută;
- freza corespunzătoare

- ai dantura frumoasă, îngrijită
care să îți permită un zâmbet
seducător;
- greutate și înălțime potrivite;
- trăsături armonioase;
- atent cu cei din jur, curtenitor;
- mereu bine dispus;
- mâini fine, îngrijite;
- mers, ținută elegantă;
- voce caldă;
- inteligent;
- îngrijit-curat (netranspirat);
- încălțat corespunzător;
- freza îngrijită;
- decent
- să ai personalitate.

Colectivul de redactare

