

Planeta Școală

Anul IV, nr. 8, mai 2010

"Dacă o zi nu are rost, ea nu este și tu nu ești" C. Noica

De ce să optez pentru Generală numărul 1 Bistrița?

Argumente...

- este școala care furnizează cea mai multă educație;
- de aici ies copii cu rezultate excelente;
- profesorii sunt înțelegători, exemplari;
- școala este îngrijită și renovată;
- ai șansa să îți exprimi opinia la jurnalism;
- sunt uniți la bine și la rău;
- există ordine pe coridoare;
- au o uniformă aparte;
- te face inteligent;
- sunt clase de gândire critică;
- ai siguranță în școală și în curtea școlii;
- beneficiezi de sintetic.

dezbateri cu elevii clasei a VIII-a B



RISIPA DE POTENȚIAL SAU A NU FACE NIMIC ESTE CALEA SPRE A DEVENI NIMIC!

Potențialul unui elev reprezintă totalitatea abilităților sale, a creativității, talentelor descoperite sau nu, a calităților sale fizice, intelectuale, sufletești pe care le are un copil de la naștere și pe care exersându-le sau dezvoltându-le corect, elevul poate deveni cineva.

Cum să le exerseze? ...prin antrenarea în felurite activități în care să le folosească tot mereu; prin participarea la activități noi, în care își poate descoperi pasiuni, talente. Nu evitați nicio sarcină dată, nicio propunere de a face ceva, nicio invitație care te solicită la vreo acțiune utilă. Nu sta degeaba, nu pierde vremea, nu ezita să te implici.

Ești talentat? Vezi ce au făcut cei cu talentele tale de au devenit personalități iubite și cunoscute! Cu cine te asemeni? Devino și tu cineva!

Ești frumos și sănătos? Atunci ai deja mari cadouri de la viață, bucură-i pe cei din jur!

Ești bun? Atunci înțelege pe alții, dăruiește, iartă, ajută, emană iubire în jurul tău, fă-i pe cunoscuții tăi să dorească compania ta, lasă-i în preajma ta, bucură-i!

Ți-ai propus un scop nobil? Atunci ești un om civilizat! Îndeplinește-ți-l! Familia ta, urmașii tăi, colegii de școală, profesorii tăi, vecinii, rudele, concetățenii tăi vor fi mândri de tine, te vor da exemplu de urmat, te vor respecta!

Orice reușită în viață este rezultatul gestionării corecte a calităților și înclinațiilor tale, a potențialului tău! Este rezultatul unui efort de care ai fost capabil! A depune un efort este, în sine, o mare calitate! Ca dovadă că cine are asemenea calități se implică, face eforturi, iar cei cu handicap de potențial, de efort, stau pe tușe și critică, bagă bețe în roate! Nu vă lăsați molipsiți, înfrânați de «neputincioși»!

Ține de bărbăție, de hotărâre, de putință, de condiția ta de om să devii ceea ce poți deveni! Restul este risipă de potențial!

Geta Lăpuște, profesor

Rezultate de excepție!

Școala Generală nr. 1 Bistrița, are, printre cei 1100 elevi ai săi, foarte mulți participanți la diverse concursuri școlare și olimpiade, unde anual obține cel mai mare număr de premii și mențiuni. Lista fiind foarte lungă, menționez doar rezultatele de excepție, anume premiile I la fazele naționale, interjudețene și județene:

Buhai Rareș, clasa a VII-a E:

• **locul I la faza națională** și județeană a Olimpiadei de informatică;

• locul I la concursul interjudețean de informatică «Gr.Moisil»;

Uțiu Nichita, clasa a VII-a E:

• Locul I la concursul interjudețean de informatică «Gr.Moisil»;

Varan Tudor, clasa a VII-a E:

• locul I la faza județeană a Olimpiadei de matematică;

Paslaru Diana, clasa a VI-a E,

Chiciudean Cătălin, clasa a VI-a E,

Zăpârțan Tatiana, clasa a VI-a E:

• locul I la faza județeană a Olimpiadei de matematică;

Rebreanu Iulia, clasa a V-a C:

• locul I la faza județeană a Olimpiadei de matematică;

Îți felicităm, le mulțumim pentru onoarea pe care o fac școlii, le dorim alte asemenea succese și în viitor!

Geta Lăpuște, profesor



«Povestea unei fete», Bulea Andreea, clasa a VI-a C

COORDONATELE ZIARULUI:

- cutia poștală – la parter;
- adresa de e-mail: planetascoala@yahoo.com;
- <http://www.didactic.ro> (în curând...);
- <http://sc1bistrita.scoli.edu.ro> (în curând...);

mai 2010

Planeta Școală



Tradiții ale școlii...

...au devenit prin repetarea și popularitatea lor în rândul elevilor câteva manifestări, printre care menționăm:

- Festivitatea de la începutul anului școlar unde toți elevii se reîntalnesc cu emoție ;
- Apariția fiecărui nou număr al ziarului școlii «Planeta Școala» în care fiecare elev încearcă să se regăsească;
- Concursurile, olimpiadele unde elevii buni la învățatura, învața mult și obțin rezultate remarcabile;
- Târgul de Paște unde sunt expuse diverse obiecte specifice sărbătorii pascale și unde elevii pot achiziționa surprize pentru familiile lor;
- Concursul «Europa de mâine», dedicat zilei Europei, 9 mai, prin care sărbătorim și apartenența noastră la marea familie europeană;
- Festivitatea dedicată zilei copilului, 1 Iunie, unde fiecare clasă prezintă ceva special, reprezentativ;
- Încheierea festivă a unui ciclu de învățământ și despărțirea de elevii claselor a VIII-a.

Mureșan Roxana, clasa a VIII-a E

...când termin clasa a VIII-a tebuie să am în vedere...

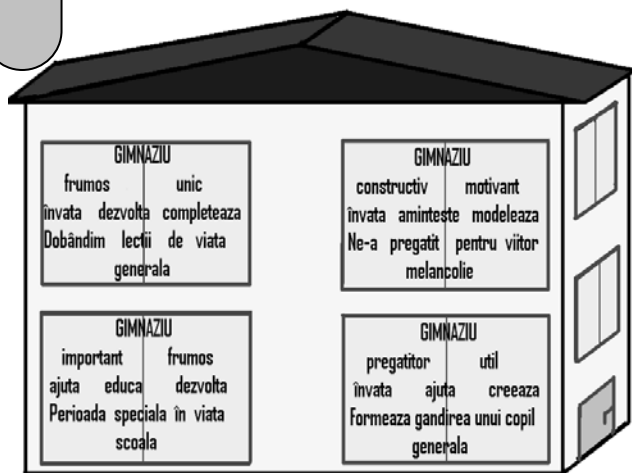
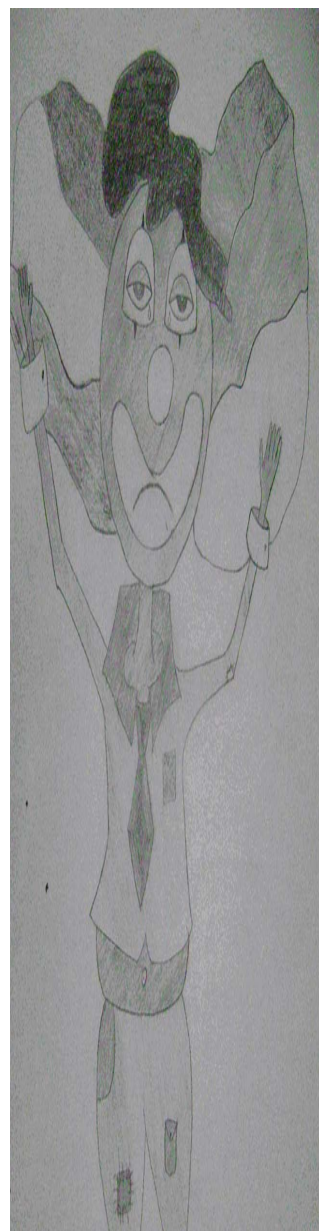


- să le las o amintire plăcută colegilor mai mici și profesorilor/Ale C;
- să fie mândrii că am fost elevii lor/Ivan B;
- să le mulțumesc pentru atâtea lucruri minunate învățate/Petrică;
- să aplic sfaturile cele bune/L.G;
- ca totul să rămână în bună stare în urma mea/L.G.



Elevul leneș se manifestă astfel...

- Își găsește o altă ocupație care să îi placă și să fie cât mai ușoară, tocmai pentru a scăpa de munca propriu-zisă care pentru el devine o adevărată povară ;
- Încearcă să se scuze pentru neîndeplinirea sarcinilor;
- Clopoțelul lui salvator sună mereu atunci când trebuie, aducând câte un coleg cu care să iasă la joacă tocmai pentru a-i încuraja și mai mult leneș;
- Replicile sale cele mai cunoscute sunt: "Te rog, mai lasă-mă încă puțin și termin acest joc. În plus, "tema e doar pentru săptămâna viitoare" sau "Știu că nu o să dau test mâine, așa că nu învăț azi;
- Nu-i este pe plac proverbul "Nu lăsa pe mâine ce poți face azi";
- Nu acordă atenție învățăturii;
- Nu este atent la ore;
- Nu ascultă indicațiile profesorului;
- Nu își face temele;
- Acordă mai multă atenție televizorului, calculatorului sau altor activități desfășurate în aer liber;
- Nu se gândește la viitorul său ;
- Lipsește de la orele de curs, chiulește, întârzie;
- Minte;
- Nu este de încredere.



«Muzică venetiană», Tîra Violeta, clasa a VI-a C

«Tristete în lumea bucuriei», Olinca Andrei, clasa a VI-a E

Fapta bună

Ce înseamnă?

- să ajuți pe cineva/Botiș;
- să ierți/Lang;
- să-mi fac corect datoria/Boca;
- să bucur pe cineva/Eli;
- să dăruiești/L.G;
- să fac ceva cu dăruire/Eli;
- să iubești/Vio;
- să ne respectăm semenii/Botiș;
- să semnez discret o greșală/Smolka;
- să dau sfaturi utile/Boca;
- să dau exemple pozitive/Eli;
- să informăm corect oamenii/Boca;



Fapte bune făcute de colegi...

- se ajută la învățat/Botiș;
- își ajută părinții/Boca;
- respectă colegii/Știr;
- încurajează colegii/Botiș;
- păstrează anumite secrete/Lang;



Fapte bune omise de colegi...

- să se înțeleagă bine/Vio;
- să respecte regulamentul/ Boca;
- omite toleranță/ Botiș;
- să își asume responsabilități/L.G;
- își recunosc vina/L.G;
- să se abțină de la bârfe/L.G;
- discreția/L.G;
- să nu fie invidioși/Eli;
- să ofere atenții/L.G;
- complimentarea/L.G;
- manifestarea recunoștinței/L.G;
- să nu parâm/Eli;
- grija față de ținuta și față de alții/Patri P;
- să nu jignească/Andraș;
- manifestarea iubirii și manifestarea nestânjenită a urii /L.G;
- să nu risipească mâncarea/L.G;
- să pastreze bunurile/L.G;
- să-și domine instinctele/L.G;



lectia de dirigentie, clasa a VIII-a B



«Colegii mei», Anuta Andra, clasa a VII-a C

Dezirabilă ar fi să ...

- purtăm haine decente;
- nu fugim;
- nu lovim trecătorii cu ambalaje, umbrele pe care le avem în mână;
- nu vorbim tare;
- nu facem observații altor oameni cu voce tare;
- nu tragem cu urechea;
- nu intervenim în discuția a doua persoane;
- în caz de accident oferim o mână de ajutor;
- nu privim în locuințele oamenilor;
- nu ne strigăm prietenii/cunoscuții pe stradă;
- nu ne facem igiena (pieptanat, scobit dinții, etc) ;
- nu mâncăm semințe;
- respectăm regulile de circulație:
- trecem numai pe zebră;
- ne asigurăm înainte să trecem;
- respectăm semaforul;

pe stradă...



la masă...

- mâncăm corect: la ore fixe, mâncare sănătoasă, cu toate tacâmurile care s-au inventat pentru aceasta;
- îmbracați decent;
- nu vorbim cu gura plină;
- nu criticăm mâncarea;
- mâncăm cât ne punem în farfurie: mai bine puțin de două ori decât să risipim;
- să ținem cont că mâncarea este făcută pentru toți mesenii, așa că am grijă să rămână și fratelui meu ceva bun;
- înainte să ne ridicăm de la masă așteptăm să termine toți;
- ne luăm o poziție corectă;
- ne spălăm înainte de a mânca;
- nu discutăm lucruri dezagreabile;
- nu dăm vești proaste, nu ridicăm tonul;
- nu lasăm amprente pe pahar: folosim șervețelul înainte de a bea ceva;
- așteptăm ordinea servirii felurilor de mâncare;
- nu cerem la pachet ce nu putem mânca, când suntem musafiri;
- nu gesticulăm amplu, ca să nu rasturnăm ceva la masă;
- nu abuzăm de mâncare sau de băuturi.



la magazin...

- salutăm când intrăm în magazin;
- mulțumim când suntem serviți;
- suntem politicoși, nu ne întindem la conversații prelungite;
- respectăm pe ceilalți cumpărători;
- nu intrăm mâncând în magazin;
- nu pretindem să se desfacă/ambalajele, produsele de unică folosință sau care s-ar putea astfel, deteriora;
- vorbim corect (cu un ton potrivit) ;
- stăm la rând ;
- nu abuzăm de amabilitatea vânzătorului ;
- suntem hotărâți asupra produsului pe care dorim să-l achiziționăm;
- plătim corect;
- să avem în vedere că suntem un client ca oricare altul;
- să respectăm timpul;
- să fim discreți;
- să semnalăm nereguli;
- să apelăm la protecția consumatorului dacă este cazul!



lectia de dirigentie, clasa a VIII-a B



«Inspiratie», Ciubăncan Anca, clasa a VII-a E

Mai multă libertate?

Cînd ești adolescent, ți se pare uneori că autoritatea părinților te sufocă. Ei vor să te ocrotească pentru că te iubesc. **Ce poți face dacă vrei să obții mai multă libertate?**

-dovedește-te demn de încredere;

-vorbește deschis cu părinții tăi, spune-le despre intențiile tale;

-nu ascunde lucruri importante de ai tăi (note proaste, greșeli);

-fii prompt la ascultare!

-ia în serios orice sarcină ți-ar încredința;

-ia inițiativa (oferă-te să speli vasele, să mătur, să faci cumpărăturile etc);

-fii responsabil!

Acestea sunt doar câteva sfaturi pe care ai putea să le urmezi...

Dacă te vei strădui să fii mai matur, atunci și părinții tăi te vor trata ca atare.

clasa a VIII-a E

Semnal de alarmă

Tendința de ușoară creștere privind indisciplina la ore a unor elevi care nu se conformează unor reguli de bună creștere manifestată prin :

- aroganță;
- gălăgie;
- răspunsuri obraznice date profesorilor;
- violență verbală;
- violență fizică între elevi;
- deranjul orelor strigînd dintr-un colț al clasei către celălalt;
- aruncatul cu diferite obiecte prin clasă;
- neatenția la lecții;
- trimiterea de bilețele colegilor;
- nerecunoașterea unor acte de indisciplină;
- copiatul și șoptitul la modul curent;
- nepedepsirea vinovaților;
- obținerea de note prea mari fără muncă;
- minciuna;
- falsificarea notelor sau neprezentarea carnetului la note proaste;
- plecatul de la școală sub pretexte false, «păcăbind» profesorii;
- vagabondajul;
- risipirea cornului și laptelui;

Sunt câteva din motivele pentru care se impune să tragem un semnal de alarmă ca să se ia măsuri urgente, până nu este prea târziu ca să se strice buna reputație a școlii noastre !

dezbateri cu elevii clasei a VIII-a E



«Iubire înfloritoare», Moldovan Bianca, clasa a VI-a C

RĂSPUNS :

Este salutar faptul că sesizați și sunteți deranjați de asemenea fapte care încalcă regulamentul școlar, unele sunt și infracțiuni care pot sta sub incidența legii. Este de asemenea îmbucurător că doriți să nu se știrbească buna reputație a școlii. Vă propun să încercați unele măsuri care sunt în puterea voastră să remedieze situații. De exemplu :

- nu reacționați la un apel din spatele clasei, ignorați-l pur și simplu;
- desolidarizați-vă de elevii obraznici;
- nu râdeți de prostiile colegilor care se manifestă anormal, ca să nu se simtă încurajați să continue;
- demascați minciuna;
- nu dați temele la copiat, și nici la lucrări nu șoptiți;
- nu încurajați lenea colegilor prin false ajutoare;
- nu-i acoperiți pe chiulangii, scuzându-i în fața profesorilor;
- nu vă faceți părtași la acte de violență, vagabondaj prin tolerarea acestor situații;
- asumați-vă nota luată, chiar dacă nu vă convine, ea oricum există în catalog;
- faceți observații colegilor voștri care vă strică reputația;
- nu permiteți risipirea timpului pentru care ați venit la școală prin observații repetate, la mereu aceiași colegi prost-crescuți;
- nu vă lăsați influențați negativ;

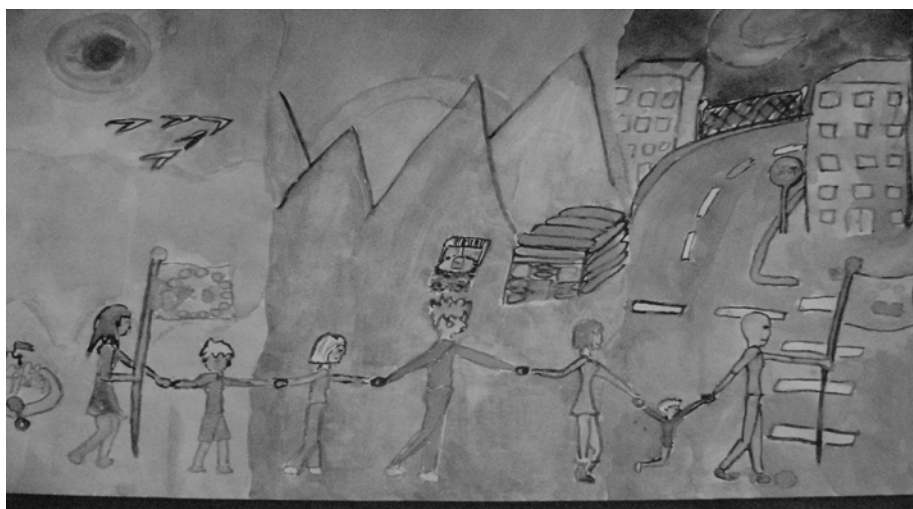
CONCLUZIE :

-DEPINDE DE VOI SĂ TRĂIȚI ȘI SĂ ÎNVĂȚAȚI ÎNTR-UN MEDIU CIVILIZAT !

-CEI CARE VĂ DERANJEAZĂ ACUM, VĂ VOR DERANJA ȘI MAI TÂRZIU, PENTRU CĂ DACĂ ÎI TOLERAȚI ACUM, AȘA SE FORMEAZĂ ȘI AȘA SE VOR MANIFESTA MEREU!

Geta Lăpuște, profesor

Adolescenții



«Copiii Europei», Târa Violeta, clasa a VI-a C

Sunt TÂNĂR EUROPEAN?

Da, pentru că îmi recunosc
aceste trasături:

1. solidar;
2. civilizat;
3. iubitor de mediu;
4. patriot;
5. bine informat;
6. preocupat de evoluția personală;
7. harnic;
8. tolerant!

clasa a VIII-a C

De ce se eșuează în viață?

A nu reuși în viață, înseamnă a nu ne atinge țelurile propuse. Desigur că cel mai adesea se întâmplă aceasta din cauza slăbiciunii noastre, din cauza lipsei de vocație de luptător, din lipsa unor hotărâri ferme. Cel mai adesea avem unele nereușite, mai rar se întâmplă să eșuezi în viață, adică viața să-ți devină un eșec. Este o percepție exagerată.

Elevii cunosc cauzele posibile ale eșecurilor. Au identificat:

- lenea (Alex S);
- facem fapte la derută, întâmplătoare (Lidia C);
- nu ne stabilim priorități (LG);
- din cauza viciilor (Alin);
- probleme de familie (Fabian);
- anturaje necorespunzătoare (Maria M);
- prea mare încredere în sine (Paul);
- influențați de dușmani (Simona);
- fapte necontrolate (Cristina D);
- comiterea de infracțiuni (Cristi);
- structură pesimistă, negativă (Iulia);
- nu și-au stabilit țeluri (Daniel);
- lipsa educației elementare (Maria M);
- neatenția, accidente mutilante (Alin);
- așteptările exagerate (Lidia C);
- se iau după superstiții (Petrică);
- risipim timpul în căutări egoiste (Tania);
- ura (Bogdan);
- din cauza banilor (Alex S);
- competiție nejustificată (Tania);
- sfaturi proaste, ne raportăm la așteptările altora (Petrică);
- caracterul personal (Fabian);
- superficialitatea (Lidia B);
- complexe de inferioritate (Petrică);
- consumul de droguri, inclusiv alcoolismul (LG);
- abandonul școlar și lipsa oricărei calificări (LG);

În concluzie: știți de ce să vă feriți!!! Puteti evita eșecul!

dezbateri cu elevii clasei a VIII-a E & Geta Lăpuște, profesor



Îmi amintesc cu drag de CINEVA...

Pur și simplu pentru că, unii oameni sunt speciali, capabili de sacrificiu, de dăruire, de iubire, manifestate printr-o sumedenie de fapte. De exemplu:

- m-a ajutat la greu (Daniel);
- am avut multe experiențe împreună (Alex C);
- a păstrat secretele (Iulia);
- am iubit-o pe acea persoană (Cristi);
- a făcut sacrificii pentru mine (Alexandra C);
- m-a învățat ceva bun pentru viață (Cristina D);
- m-a apreciat și m-a pus în valoare (Simona);
- m-am înțeles foarte bine cu ea (Cristina M);
- mi-a dat sfaturi prețioase (Paul);
- m-a respectat (Roxana);
- m-a schimbat în bine (Maria M);
- mi-a oferit o companie agreabilă (Alin);
- are structură sufletească bună (Cătălin);
- m-a înțeles când aveam nevoie (Lidia C);
- mi-a oferit o altă perspectivă asupra vieții (Tania);
- mi-a salvat viața (Alex T);
- mi-a dat șapte ani de acasă (Bogdan);
- mi-a creat emoții deosebite (Alex S);
- m-a învățat lucruri folositoare (Petrică);
- m-a iertat (Maria M);
- mi-a oferit ce mi-am dorit (Roxana);
- este o persoană sinceră (Iulia);
- știe să se comporte frumos (Alex C);
- a fost generos adesea (Fabian);
- m-a însoțit în viață într-o perioadă frumoasă (Lidia C);
- m-a recuperat (Alex T);
- are trăsături pe care le admir (Tania);
- nu m-a bârfit (Roxana);
- m-a iubit (Paul);
- a fost un bun exemplu (Daniel);

dezbateri cu elevii clasei a VIII-a E & Geta Lăpuște, profesor

Visul meu... O familie fericită!

În urma dezbaterii realizată la clasa VIII B, transmitem părinților viziunea copiilor despre o familie la care visează toți copiii: una fericită! Iată ce cred ei că înseamnă aceasta:

- sinceritate, fără secrete între membrii familiei/Andruș;
- respect între părinți dar și față de copii /Blaj;
- condiții materiale decente, niciun copil nu vrea să fie sărac/Andruș;
- când sarcinile sunt împărțite, nu se exploatează nimeni din familie/Pentelescu P.;
- au preocupări comune/își petrec timpul împreună/Danilă;
- să evite conflictele, certurile, care mâhnesc copiii/Chris;
- să ia hotărâri comune/Andraș;
- să își manifeste iubirea/Lujerdean;
- să nu aibă vicii/Chris ;
- să aibă copii/Boca;
- să fie sănătoși/Chris;
- să se sprijine în aspirații/Pentelescu P.;
- educată, care practică loasir-uri sănătoase/Boca;
- fidelitate/Cătuna;
- să comunice deschis/Sumanariu A.;
- să își facă servicii reciproce/Cătuna;
- să se aprecieze unii pe alții deschis/Cioba A.;
- să se completeze reciproc/Uță;
- când părinții sunt modele bune pentru copiii lor/Lidy C;
- când fiecare își asumă pacea în familie/Telecan;

dezbateri cu elevii claselor a VIII-B și E & Geta Lăpuște, profesor

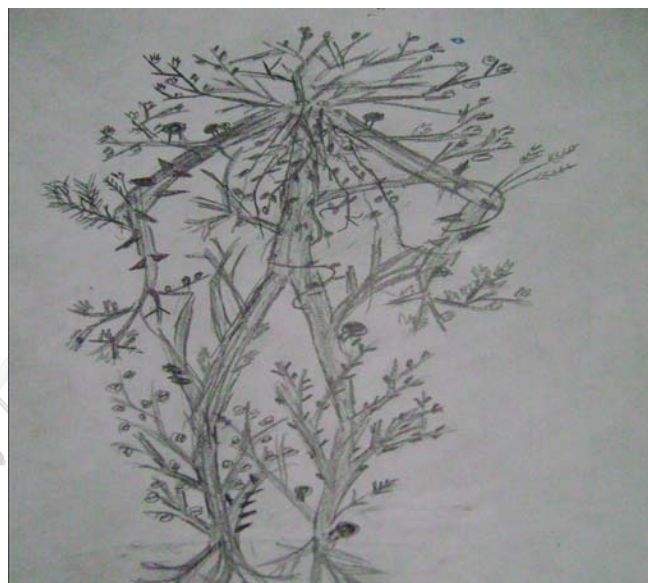


«Orasul meu în viitor», Olinca Andrei, clasa a VI-a E

Gesturi în favoarea naturii...

- să depozităm corect deșeurile;
- să reciclăm-deșeuri organice;
- să igienizăm spațiile verzi;
- să plantăm puieți;
- să participăm la proiectele, concursurile ECO;
- să nu călcăm spațiile verzi ;
- să ocrotim speciile pe cale de dispariție ;
- să reducem cantitatea de poluanți;
- să nu defrișăm;
- să dezbatem teme pentru sensibilizarea elevilor;
- să-i informăm și pe ceilalți;
- să mergem mai mult pe jos, cu bicicleta;
- să nu rupem niciodată flori sau plante din mediul natural ;
- să economisim hârtie, sa o reciclăm;
- să alegem produse și servicii ecologice;
- să stopăm orice formă de risipă;
- să nu agresăm niciun mediu de viață.

Pentelescu Patricia, clasa a VIII-a B



«Personificarea naturii», Utiu Nichita, clasa a VII-a E

Fructe ale preocupărilor...

Calendarul în limba germană și broșura "Our Little Easter Book" au fost create de elevii clasei a VII -a E la sugestia doamnelor profesoare Rus Mihaela și Zsjeiki Cecilia. Vă recomand aceste realizări ale noastre deoarece reprezintă sentimentele, creativitatea și strădania fiecărui elev implicat.

Calendarul conține câte o poezie la fiecare lună, precum și desene distractive. Ele au fost create cu dorința de a ajuta copiii, fiind vândute la târgul de Paște. Desenele în creion au fost realizate de Ghirca Laura Diana, uimindu-ne cu talentul său. Pretul a fost variabil, fiecare a dat cât a dorit.

La anul vă propunem, cu aceeași ocazie, alte fructe ale preocupărilor noastre !

clasa a VII-a E



Ne bucurăm, împreună cu familiile, cu prietenii, cu cei pe care îi îndrăgim să petrecem clipe minunate cu ocazia sărbătorilor prilejuite de primăvară.

Începem cu **Mărțișorul**, care la **1 Martie**

a fiecărui an ne oferă prilejul să oferim simboluri celor pentru care avem sentimente de simpatie, de iubire, de prețuire și recunoștință. El, **MĂRȚIȘORUL**



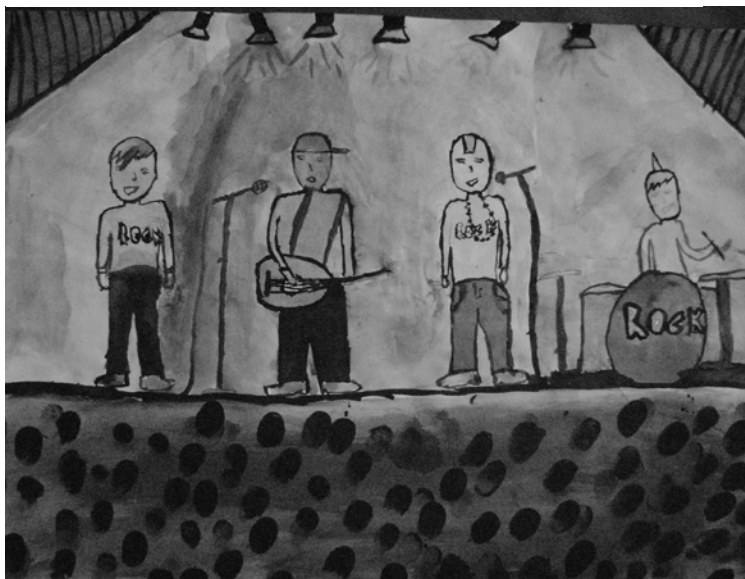
este prezent numai în tradițiile unor popoare și se manifestă diferit și poate are și semnificații deferite. Nu are conotație creștină. Mărțișorul este prilej de emoție pentru oricine îl primește. El întărește sentimente, le confirmă, le stărnește, le multiplică. Este un bun prilej să ne manifestăm atenția, generozitatea, poate fi și un îmbucurător bilanț al sufletului nostru...

Mai coplesitoare și mai măreață este **ZIUA MAMEI**, numită și **ZIUA FEMEII**, ocazie cu care omagiem pe cea mai dragă, cea mai importantă ființă din viața noastră, pe mama! Îi oferim flori, o mică atenție, recunoștința noastră pentru toate cele, că toate i le datorăm ei. Sărbătorim femeile tot pentru că vor fi mame cândva, cele care pot și consimt să-și împlinească menirea!

Cea mai mare sărbătoare creștină, care nu are dată fixă, dar este a **ÎNVIERII**, a primăverii, este **PASTELE**. Semnificația sa este coplesitoare prin aceea că ne arată sensul vieții noastre, spre veșnicie! Mergem la biserică, ciocnim ouă roșii, mâncăm miel, ne primenim casa și sufletul, se reunește familia, primim daruri, salutăm "Hristos a Înviat!" și ni se răspunde "Adevarat a Înviat!"

Importanța pentru aproape 500 milioane de europeni, este **ZIUA EUROPEI**, care se sărbătorește la **9 Mai**, de către cele 27 de state care formează marea familie europeană, din care și noi românii facem parte din anul 2007! Cu acest prilej, organizăm la școala noastră un concurs județean, care are menirea să determine copiii să se informeze despre U.E.! Succes la ediția a IV-a!

lectia de dirigentie, clasa a VIII-a B



«The ROCK», Nedelea Călin, clasa a VI-a A

Amabilitate = a fi drăguț, simpatic, plăcut...

Cum se manifestă?

Oferim daruri (Tele), iubim (Faby), respectăm, ajutăm (Mimi), suntem politicosi (Ale Cioba), înțelegatori, iertam, suntem sinceri (Iuli), buni (Ale Cioba), vorbim frumos, cu voce blândă (Tele), facem complimente (Mimi), suntem răbdători, toleranți (Lidy Cioba), suntem modești, tandri.

Cum se educă?

Prin: sfaturi, exemplul bun, recompense, ambiție, competiție/rivalitate, reciprocitate, rafinament, bună creștere, ...

clasa a VIII-a E



«Zănele culorilor», Bălan Rebeca, clasa a VI-a E

MESAJ CĂTRE PĂRINȚI...

Eu sunt elev care bănuiește ca toți părinții știu de toate, dar anumite neajunsuri se produc atât acasă cât și la școală pentru că poate nu știți cât de mult ar conta dacă:

- ați veni la toate ședințele de la școală;
- ați educa copiii cât puteți de bine;
- v-ați uita frecvent la notele din carnet;
- ați suna din când în când diriginta;
- în orice conjunctură nu plecați din țară amândoi, copilul este mai important ;
- nu i-ați lăsa numai în grija bunicilor, aceștia fac doar ceea ce pot;
- nu ați ridica tonul în discuțiile cu copiii;
- ați încerca să-i înțelegeți și să-i ascultați;
- le-ați controla temele;
- i-ați pedepsi corect atunci când greșesc;
- i-ați pregăti pentru viață, prin a începe să facă curat, să gatească, să facă treburi gospodărești;
- ați câștiga încrederea copiilor;
- le-ați crea condiții de dezvoltare intelectuală, morală și fizică;
- ați învățat copiii să mănânce sănătos;
- le-ați da diferite responsabilități copiilor;
- atunci când fac și lucruri bune ați recunoaște;
- ați insistat asupra bunului simț în tot ceea ce fac copiii voștri ;
- ați fi modele pentru copiii.



Boca Ionuț, clasa a VIII-a B

Recunosc inteligența Prin...

- modul de exprimare clar și coerent;
- prin comportament civilizat ;
- cultură generală în îmbogățire continuă;
- prin rezultatele obținute în confruntările cu ceilalți colegi;
- domeniul în care își desfășoară activitatea;
- modul de rezolvare a problemelor;
- abilități în comunicare;
- soluții ingenioase la anumite probleme;
- argumente;
- folosirea judicioasă a timpului;
- loisir-uri folositoare la evoluția personală;
- cumpătare în ceea ce face ;
- prestații excepționale la dezbateri;
- autoevaluare corectă a fortelor;
- recunoașterea unor neputințe;
- asumarea punctelor de vedere și a faptelor;
- interesul pentru lucruri serioase;
- ceea ce își propune rezolvă, etc.



Recunosc prostia Prin...

- faptele persoanei, mai mult instinctive;
- vocabular mărginit, vulgar adesea;
- autosuficiența;
- mândrie exagerată;
- batjocura de care se arată capabil;
- grupul din care face parte;
- manifestări: lipsa de respect;
- abordarea aceluiași subiecte;
- îmbrăcăminte neadecvată;
- faptul de a se băga în seamă;
 - lipsa științei acumulate pe parcursul anilor de școală;
- comportament-acte primare;
- nu-și domină instinctele;
- mănâncă permanent ;
- deranjează în jur;
- pune întrebări nepotrivite;
- este indiscret;



Sumanariu Alex, clasa a VIII-a E & Geta Lăpuște, profesor

Sudoku

Sudoku, *sû*=cifră, și *doku*=unică, este un joc în formă de grilă inventat în 1979 și inspirat de pătratul latin și de problema celor 36 ofițeri a lui Leonhard Euler. Scopul jocului este de a umple această grilă cu cifrele de la 1 la 9 respectând anumite condiții, unele cifre fiind de la început dispuse în grilă.

Reguli:

- tabla jocului: are dimensiunea 9x9;
- e formată din 9 table de dimensiuni 3x3, numite regiuni;
- conține deja anumite cifre fixate de la începutul jocului;

Scopul acestui puzzle este:

- a introduce un număr de la 1 la 9 în fiecare celulă a tablei;
 - fiecare rând, coloană și regiune trebuie să conțină maxim o instanță a fiecărei cifre;
 - Observație: Fiecare puzzle are o soluție unică !
- Iată un exemplu de careu SUDOKU!!
SUCCES!

Coceșiu Tania, clasa a VIII-a E

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

CEI MAI BUNI COLEGI

...cei care sunt prieteni buni, ajută, nu jignesc, fac onoare clasei...

- Lang Christine, a VIII-a B;
- Boca Ionuț, a VIII-a B;
- Burz Maria, a VIII-a C;
- Năstase Sergiu, a VIII-a C;
- Pop Simona, a VIII-a E;
- Rus Bogdan, a VIII-a E;
- Rusu Ioana, a VII-a D;
- Nemeș Darius, a VII-a D;
- Ciubăncan Anca, a VII-a E;
- Uțiu Nichita, a VII-a E;
- Moldovan Bianca, a VII-a C;
- Feier Alexandru, a VII-a C;
- Olinca Andrei, a VI-a E;
- Miron Alexandru, a VI-a E;

Coordonare:

Geta LĂPUȘTE, profesor;

Tehnoredactare:

Dana MORARU, profesor;

Ilustrare:

Andreea RUS, profesor;

Redactare:

clasele a VIII-a B, E : Andruș A, Blaj P, Boca I, Botiș I, Burzo D, Capăta R, Danilă A, Florean L, Herinean M, Hondrari L, Lang C, Lujerdean V, Pentelescu E, Pentelescu P, Smokaa A, Știr B, Bocșa L, Cătuna A, Cioba A, Cioba L, Cherja A, Coceșiu T, Cruceanu F, Deac C, Dologa F, Ivan B, Maier P, Marica I, Mercan S, Mihalte C, Miron M, Mureșan R, Pop S, Ros D, Rus B, Sumanariu A, Sumanariu M, Telecan P, Todoran C, Tiolan A, Uța A, Vereș C.

ISSN 2066 - 1827



«Cortina îngerilor», Titieni Cristina, clasa a V-a D

