

ERASMUS+ PROJECT

"Giving a glass of water with love to grandchild" 2020-1-PL01-KA229-081546_2



Społeczna Szkoła Podstawowa im. Sebastiana Fabiana Klonowica w LUBLIN, POLAND

Gazi Secondary School in Seyhan ADANA, TURKEY

Școala Gimnazială Nr. 1 BISTRIȚA, ROMANIA

Peyo Yavorov Secondary School CHIRPAN, BULGARIA

Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" COMISO, ITALY





















"Giving a glass of water with love to grandchild" 2020-1-PL01-KA229-081546_2

TĂRI PARTENERE

Społeczna Szkoła Podstawowa im. Sebastiana Fabiana Klonowica w LUBLIN, POLAND

Gazi Secondary School in Seyhan ADANA, TURKEY

Școala Gimnazială Nr. 1 BISTRIȚA, ROMANIA

Peyo Yavorov Secondary School CHIRPAN, BULGARIA

Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" COMISO, ITALY

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

- 1 Water through the ages literature, art, tales;
- 2 Water and the healthy way of living Biology and PE
- 3 Water and Science Geography, Mathematics, Science
- 4 The future of water excessive consumption, pollution. Ecological campaigns
- 5 Making our schools sustainable water users (Joint Staff Training Events)















Proiectul s-a desfășurat în sistem online în primii ani de desfășurare: 2020-2021, 2021-2022. În această perioadă, am abordat temele de proiect și le-am desfășurat la nivelul școlilor. Rezultatele proiectului au fost postate pe pagina de facebook a proiectului și pe platforma eTwinning.

În prezent, am desfășurat prima mobilitate externă în Turcia, Adana, în perioada 28 noiembrie- 4 decembrie.Urmează mobilitatea din Italia, Comiso, 12 februarie-19 februarie 2023, mobilitatea din România 27 martie- 2 aprilie 2023, Polonia 8 mai -14 mai 2023, Bulgaria 29 mai-4 iunie 2023.

Grupul țintă a fost ales la începutul proiectului, prin implicarea în mobilitățile virtuale a elevilor. Deoarece am constatat că unii dintre elevii din proiect au terminat clasa a VIII a și că noi elevi au îndepini vârsta pentru a face parte din grupul țintă, am organizat noi etape de selecție pentru mobilități. Apelul de selecție a fost postat pe site-ul școlii și distribuit pe classroom. Am ținut cont de participarea elevilor cu oportunități reduse, astfel încât să existe cel puțin 8 elevi cu oportunități reduse, conform proiectului. Participanții au fost aleși conform procedurii de selecție, pe baza dosarului de candidatură. Beneficiile proiectului, ca rezultate intangibile: dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, dezvoltarea competențelor de relaționare, dezvoltarea competențelor de management al emoțiilor, o mai bună integrare socială, creșterea stimei de sine a aelevilor.