

Planeta Scoala

Anul II, nr. 4, mai 2008

"Daca o zi nu are rost, ea nu este si tu nu existi" C. Noica



Ganduri de recunostiinta...

Iata ca au trecut 8 ani...pentru unii incet, pentru altii mai repede. Oricum, nu vom uita anii petrecuti in gimnaziu. Cu siguranta, fiecareia dintre noi ii va ramane cel putin o intamplare de care sa isi aminteasca cu mult drag. Probabil, unele au fost nefericite, dar le vom considera hazlii cand ne vom aduce aminte de ele. Anii petrecuti aici ne-au marcat personalitatea si caracterul.

Cei care au contribuit si au avut un rol foarte important in formarea noastra sunt invatatorii si profesorii. Acum suntem pregatiti sa mergem mai departe, sa ne continuam studiile. Apreciam munca lor si le suntem recunoscatori pentru ca:

- au avut rabdare cu noi si au fost intelegatori in anumite momente;
- ne-au antrenat spre dorinta de a ne pune in valoare cunostintele, de a ne face remarcati prin cultura, de a ne da seama ca o persoana cultivata se afirma mult mai usor in societate, castigand respectul si admiratia celor din jur;

- ne-au invatat sa apreciem valorile;

- ne-au educat;

- ne-am dezvoltat vocabularul, modul de a gandi, judecata;

- ne-am dezvoltat abilitatile practice;

- am invatat sa comunicam, sa socializam mai bine;

Concluzie: Scoala are un rol esential, semnificativ in viata fiecareia dintre noi, iar profesorii sunt niste "porti" spre emanciparea si cultivarea unei societati.

Dociu Daniela, clasa a VIII-a A

Cu aproape 8 ani in urma inaintau sfiosi noi elevi ai Școlii Generale Nr. 1, adică noi cei de astăzi! Acum, când vom pleca, vrem să vă mulțumim! Școala a fost o doua casă pentru toți, iar clasa cu diriginta și profesorii ei ca o familie! Cu dumneavoastră, profesorii noștri, am făcut primii pași în descoperirea științelor, a bunei purtări, a prieteniei, a noastră, a Dvs... Vă mulțumim pentru că v-ați străduit ca noi să evoluăm, să ne dezvoltăm gândirea, să învățăm lucrurile utile vieții... Sperăm că sunteți mândri de noi și că vă vom oferi prelejurii și pe viitor!.. Vă mulțumim că ne-ați îndrumat, că ne-ați format frumos, că ați fost severi, că ați fost bune modele, că ne-ați iubit! Vă dorim sănătate, putere și răbdare să învățați generațiile care ne urmează la fel de... "corect", cum ar spune Dna Lapuște! Vă mulțumim pentru tot!!!

clasa a VIII-a A

Domnilor profesori, alaturati-va noua !

Purtati uniforma!

De ce sa poarte si profesorii uniforma ? Dupa ce au discutat indelung elevii au ajuns la concluzia ca si pentru domnii profesori, uniforma :

- Dovedeste ca sunt mandrii de scoala lor ;
- Li personalizeaza;
- Dovedeste ca aduc onoare scolii
- Este impusa de regulamentul de ordine interior ;
- Dovedeste apartenenta la scoala prin emblem ;
- Li ajuta sa fie un bun exemplu pentru elev ;
- Dovedeste solidaritate cu elevii;
- Dovedeste ca respecta aceleasi reguli ca elevii;
- Nu distrage atentia elevului de la ora cu haine stride ;
- Dovedeste ca au bun gust;
- Dovedeste ca ne asculta parerile si le aplica daca sunt corect ;
- Li incurajeaza pe ceilalti sa fie civilizati;
- Li determina sa consulte si elevii in luarea deciziilor;
- Li ajuta sa observe partile negative si pozitive ale uniformeii ;
- Li ajuta sa economiseasca bani (pentru ca au o singura tinuta pentru scoala) ;
- Li ajuta sa economiseasca timp dimineata (pentru ca au o singura optiune la imbracaminte) ;
- Reda un aspect de unitate scolii ;
- Impiedica barfele despre aspectul profesorilor;
- Li face mai apreciati de catre elevi ;
- Dovedeste ca sunt niste profesori moderni ;
- Li ajuta sa mai faca o schimbare.

clasa a VII-a C

SUCCESELE SCOLII NOASTRE

Rezultate la olimpiade in anul scolar 2007-2008

Etapă județeană:

• Premiul I :

1. Oana Bozbici VII C, Educatie tehnologica, profesor Mișcă Mirela;
2. Buhai Rares, V E, Informatica, profesor Gălățan Suzana;
3. Nechiti Bianca Iulia, VIII B, Istorie, profesor Iacoban Elena;
4. Ionascu Beatrice, VIII A, Matematica, profesor Pintilie Maria;
5. Buhai Rares, V E, Matematica, profesor Crăciunaș Rodica;
6. Chiciudean Cătălin, IV A, Matematica, invatator Cheța Olimpia;
7. Zapartan Tatiana, IV C, Matematica, invatator Pop Leontina;
8. Mujdar Dacian, Geografie, VIII D, profesor Lapuște Geta;

• Premiul II :

1. Tomoiagă Ciprian, VIII A, Fizica, profesor Pop Maria;
2. Dociu Daniela, VIII A, Franceza pentru juniori, profesor Someșan Dana;
3. Utiu Nichita, V E, Informatica, profesor Galatan Suzana;

• Premiul III:

1. Ionașcu Beatrice, VIII A, Franceza pentru juniori, profesor Someșan Dana;
2. Zagrean Tuza Cezara, VII, Limba romana, profesor Giurgiu Ioana;

Etapă națională:

Buhai Rares, V E, Informatica, profesor Gălățan Suzana.



COORDONATELE ZIARULUI:

- cutia postala – la parter;
- adresa de e-mail: planetascoala@yahoo.com;
- <http://www.didactic.ro>; (in curand...);
- <http://sc1bistrita.scoli.edu.ro> (in curand...);

mai 2008

Planeta Scoala



Va rugam sa ne respectati orarul!

Argumente:

Fiecare ora are importanta ei

- La inceputul anului școlar ne-a fost stabilit un anumit orar care trebuie respectat atât de elevi cât și de profesori ;
- Vrem să se facă fiecare oră ;
- Unele zile devin prea încărcate din cauza înlocuirii anumitor ore cu altele "mai importante" ;
- De multe ori uităm să ne aducem cu noi materia respectivă deoarece nu figurează în orarul nostru ;
- Vrem să fie respectată atât ora de intrare la ora cât și ora de ieșire ;
- Cadrele didactice trebuie să respecte ora pentru a fi respectată și de ele ;
- Durata orelor de curs este de 50 de minute iar a pauzelor de 10 minute. Nu ne mai furați din pauze!



Regulamentul de ordine interioară, capitolul IV, Art. 37 Personalul școlii – Cadrele didactice "Trebuie să respecte următoarele îndatoriri: Să respecte orarul și programul școlii. Să nu lipsească nemotivat de la ore, orice fel de inversiuni de ore să fie aduse la cunoștință conducerii școlii. În cazul în care un profesor nu-și poate efectua orele din motive bine întemeiate, acesta are obligația de a anunța în cel mai scurt timp conducerea școlii și pe cât posibil să încerce a asigura suplinirea lor."

Cristiana Banabic clasa a VIII-a A

Pentelescu Elia, clasa a VI-a B

Clasa unita

Peste tot există neînțelegeri, nepotriviri de idei... Când vine vorba de colectivul clasei se vorbește de două tipuri de clasă :dezbinată și unită.

O clasă este unită când :

- Există comunicare și înțelegere între elevi.
- Toți își doresc binele clasei , creșterea valorii ei.
- Se iau în considerare toate părerile, ideile.
- Participă la activități organizate împreună.
- Unii elevi încearcă să îi ajute pe ceilalți , astfel întărind legăturile dintre ei.
- Există respect, colegialitate între elevi.
- Tolerantă , solidaritate
- Nu există invidie.
- Te simți bine, relaxat, aștepti să revii la Școala ;



O clasă este dezbinată când :

- Elevii se bărfesc, se jignesc; atmosfera încărcată, dezagreabilă ;
- Există prea mulți egoști; multă fite, para, intoleranță ;
- Colectivul este împărțit în grupuri între care există dușmănie.
- Nu există ajutor reciproc; se fac discriminări;
- Te bucuri când pleci acasă...

Obiceiurile noastre,
ale elevilor...

Se întâmplă adesea în clase, printre colegi fapte, gesturi... despre care știm că sunt nu numai urate, nocive, dar care riscăm să ne strice reputația, să primim « etichete », să strică relațiile normale, colegiale, care mai au și menirea de a întretine o atmosferă dezagreabilă în clasă, în școală... Iată ce

Putem face foarte multe lucruri bune pentru noi, pentru natură, pentru oameni și nu numai, care după aceea pot deveni niște obiceiuri bune. De exemplu :

- ❖ când vine primăvara putem construi casuțe pentru păsărele ;
- ❖ când mergem să ne plimbăm în parc să nu călcăm pe spațiul verde, să nu rupem florile plantate și să nu scoatem din pământ puietii ;
- ❖ să plantăm pomi, flori, arbuști pentru frumusețea lor, pentru oxigen ;
- ❖ să igienizăm spațiul din jurul locuinței noastre ;
- ❖ să daruim, să oferim daruri, să ne învățăm generosi ;
- ❖ să fim plini de recunoștință și să ne-o manifestăm față de cei ce ne fac bine ;
- ❖ dacă cornul și laptele cel primit de la școală nu ne place să-l dăm unei persoane doritoare să le manace ;
- ❖ să ajutăm persoanele care ne solicită ajutorul, sau care se afla în nevoi !
- ❖ să ne respectăm igiena personală permanent ;
- ❖ să nu pierdem timpul inutil în fața televizorului sau calculatorului ;
- ❖ să ne ajutăm părinții la treburile casnice ;
- ❖ să practicăm un sport ;
- ❖ la masă să mâncăm frumos (sa nu vorbim cu gura plină) ;
- ❖ să nu mestecăm guma cu gura deschisă ;
- ❖ să ne informăm despre bunele maniere, să eliminăm vulgaritatea !

facem, adesea conștient :

- ❖ întârziem la unele ore ;
- ❖ îngânăm profesorii ;
- ❖ nu ne pasă de lucrurile profesorilor, uneori dacă le murdărim intenționat sau neintenționat nu recunoaștem ;
- ❖ fugim de la unele ore ;
- ❖ uneori aruncăm pe jos ambalaje și hârtii, neconștientizând efortul depus de femeile de servicii pentru a le strânge ;
- ❖ scuipăm pentru a ne băga în seamă sau pentru că suntem neamuri proaste ;
- ❖ nu suntem uniți elevii din clasă ;
- ❖ ne luăm la bătaie din motive minore ;
- ❖ mințim profesorii ;
- ❖ mâncăm în timpul orelor ;
- ❖ râdem în timpul orelor ;
- ❖ ascultăm muzică la telefon ;
- ❖ copiem temele prea mult ;
- ❖ ne preocupăm de aspecte care nu țin de școală: freză, haine, simpatii... ;
- ❖ nu ne îngrijim sănătatea : dorința de a părea mai slabe, răbdăm frig, nu purtăm haine prea groase ;
- ❖ nu ne dominăm instinctele(cascam, ne scobim...) ;
- ❖ deteriorăm bunuri publice ex.: panouri, afișe etc. ;
- ❖ ne fardăm excesiv, nediscret ;
- ❖ facem deservicii colegilor ;
- ❖ pierdem prea mult timp la calculator și televizor ;
- ❖ nu facem multe lucruri bune , care stau în posibilitățile noastre, deși știm cât de mult ar conta pentru școală, colegi, familie, mediu,...

Pop Daniel

Sa nu ramanem mediocrii!

Daca as fi profesor...

Nu se invata pentru ca :elevii pierd vremea !

- ❖ pentru că sunt dependenți de televizor și de calculator ;
- ❖ pentru ca au nevoie de un timp personal care nu i-l permite multitudinea temelor , adesea inutile ;
- ❖ conflictele cu parintii sau cele din familie ;
- ❖ stressul ;
- ❖ pentru ca nu sunt convinsi de utilitatea anumitor teme , lectii ;
- ❖ pentru ca se munceste incorect la clasa !
- ❖ etichetarea elevilor de catre parinti, profesori sau colegi de « prosti », ceea ce le taie elanul, ii complexeaza si ajung sa creada ca nu pot ;
- ❖ din lipsa unui program, a disciplinei, a ordinii in viata lor !
- ❖ nu sunt conștienți de importanța școlii pentru a-și creea un viitor
- ❖ nu sunt atenți în clasă la ce li se predă sau nu li se predau anumite lectii, iar in aceasta situatie intelegerea este imposibila ;
- ❖ din cauza anturajelor nepotrivite;
- ❖ prea preocupati de alte lucruri care nu au legatura cu scoala, cu viitorul lor...;
- ❖ consideră că dacă parinții au reușit sa își creeze un viitor, neavînd nevoie de studii,ei de ce să facă efortul de a învăța;
- ❖ urmeaza exemple negative;
- ❖ au multe preocupari nepotrivite varstei scolare;
- ❖ din lene, nu sunt dispusi la efort!

CONCLUZII:

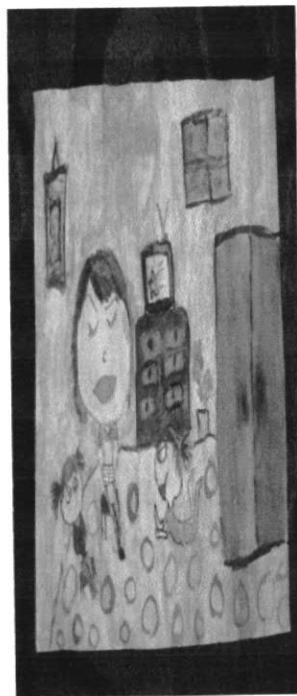
- ❖ in viața unui elev invatatul trebuie să aibă cea mai mare prioritate in formarea sa;
- ❖ elevul trebuie să înțeleagă că școala are un rol foarte important in viață, chiar dacă pe moment nu pare să fie așa;
- ❖ un viitor bun, inseamna si un efort mai mare in calitate de elev;
- ❖ dupa ce trec anii in care nu ne formam cum se cuvine, degeaba ne pare rau, timpul nu se mai intoarce!

Ramanem mediocri toata viata!

Organizarea corecta a timpului ar putea rezolva problema!



Cucerdean Alina, clasa a VII-a E



Pop Nicoleta, clasa a VI-a B

Daca as fi profesor si as vrea ca elevii sa ma iubeasca si sa gaseasca in mine un model, m-as comporta astfel:

- as comunica sufletește cu elevii mai mult;
- as preda lectia intr-un mod cat mai placut;
- m-as pregati corect pentru fiecare lectie deoarece elevii vin la scoala sa invete ceva util de la mine;
- as folosi un vocabular adecvat de la care elevii sa sa aiba de invatat;
- mi-as cultiva farmecul personal;
- nu as face discriminari;
- as incerca sa imbin utilul cu placutul;
- as indeparta monotonia;
- nu as vorbi despre problemele personale la clasa ca pe elevi nu ii intereseaza si nici nu ar trebui sa ii intereseze;
- as avea un aspect placut ,ingrijit;
- nu as avea pretentii cu mult peste programa scolara;
- as folosi metode noi de predare si verificare a cunostintelor.
- nu as raporta zilele noastre la vremuri de mult apuse,
- nu as face comparatii care sa ii dezavantajeze permanent pe elevi;

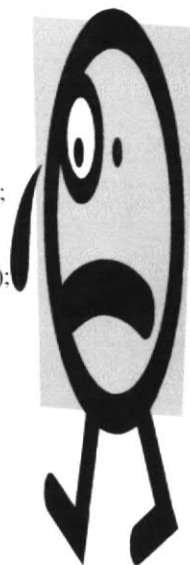
Sondaj de opinie,

realizat de Rus Diana ,clasa a VIII a A

CE STRESEAZA CEL MAI MULT PE ELEVI?

Sondaj realizat la clasele a VIII-a A SI a VII-a A. Elevii raspund:

- profesorii care dicteaza prea repede , iar apoi ii cerea pe elevi ca nu au apucat sa scrie;
- metode de predare inechitate;
- profesorii care jignesc parintii elevilor in mod indirect;
- profesorii care vin nervosi la ora si isi revarsă nervii pe elevi;
- profesorii care predau partial lectiile de fiecare data, iar apoi fac integrale sau citesc reviste la ora;
- agitatie si zgomotul din pauze (Florin);
- profesorii care favorizeaza copiatul la lucrari;
- note luate pe nedrept! (Toti);
- “smecherii”-batausii (marius);
- profesorii care favorizeaza unii elevi (Toti);
- elevii mari care ii hartuiesc pe cei mici (Patri);
- profesorii care iau din pauzele elevilor (Valea);
- mobilierul inadecvat scuzii);
- atmosfera nefavorabila —nu te simti in largul tau (Patri);
- folosirea luminii artificiale nejustificat (Tudy);
- cand urla profesorii la elevii (borzos);
- cand unii elevi folosesc lucrurile in mod nepermi (Patri);
- observatii neprincipiale (Florin);
- necunoasterea greselilor comise (Daniel);
- razbunarea si amenintarea (Dib); -batjocura (marius);
- elevi care perturba ora (Dib); -para (borzos);
- lipsa democratie (Suciu); -lipsa de igiena;
- cei care nu accepta ca gresesc (Valea);
- cei lingusitori (Suciu);
- cei insistenti (suciu);
- cei care se lauda cu notele primite (Iulia);
- elevii care se lauda cu aspectul lor fizi (Suciu);
- invidiosii (Suciu); -discriminariile(Suciu);
- increzutii (Suciu); -cei care vin la scoala pt. Vedetism (Suciu);
- cand profesorul pune o intrebare si promite 10 pentru raspunsul corect, iar apoi nu ii da nota cuvenita (Papi);
- notele proaste la o disciplina ca pedeapsa pentru indisciplina.



Profesorul neexplicit

- Nu explică clar;
- Se contrazice;
- Uită ce spune;
- Discută mult pe un lucru fără a merge mai departe;
- Încurcă noțiunile;
- Uită ce s-a întâmplat cu o oră în urmă;
- Nu este informat;
- Folosește un vocabular neadecvat;
- Nu folosește materiale ajutătoare;
- Nu încearcă să dezbată ceea ce nu îi este clar elevului;
- Nu s-a pregătit pentru lecție;
- Se chinuie să își amintească câte ceva;
- Predă de două ori aceeași lecție;
- Dacă cer elevii explicații îi trimite la manualul pe care „ți l-a dat statul gratuit”, etc;
- Se face de răs și își strică reputația.



Suciu Florin, clasa a VII-a A

Adolescentii

Valentine

Thank you for the strawberries,
They are my favorite too.
From now on when I eat some
I'll think of you.

Thank you for the flowers,
They smelled so nice.
You really didn't have to
Spend so much.

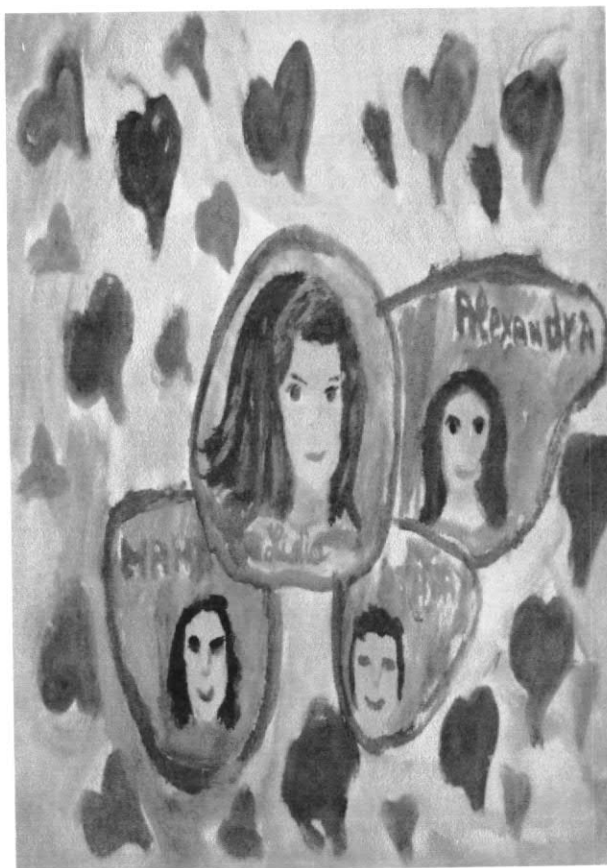
Chilom Delia, clasa a-VIII-a A

Valentine

I'm watching the moon
And thinking about you,
About the moments that we spent
together
I wish you were here with me
To watch the moon together.

I fell that I'm suffocating
I can't stay here anymore
The rose from you
Is still lying on the floor
Shining in the moonlight.

You are in the birds that sing
You are in each lovely thing
I can't wait for you anymore
I'm sitting here watching the door.



Cioba Lidia, clasa a VI-a E

Modele

Fiecare dintre noi avem un model, pentru ca adolescentii sunt in cautare de identitate! Fiecare dintr noi incearca sa se asemena cu o persoana cu calitati deosebite!

Un model trebuie sa te ajute sa devi mai bun ! De multe ori ne alegem gresit modelul pentru ca il admiram desi poate el nu ne poate ajuta cu nimic, dimpotriva ne influenteaza defectele.

In general, prietenii nostri, trebuie sa fie persoane cumsecade, cu multe calitati care sa ne poata ajuta sa devenim mai buni.

Un model este persoana pe care noi o admiram si incercam sa ne asemanam ei intr-un fel sau altul, de aceea trebuie sa fim siguri ca ne alegem modelul potrivit si ca el nu ne poate influenta in niciun fel negativ. Cu cat urmam modele mai bune, cu atat ne putem forma mai frumos, asa incat si noi sa devenim, la randul nostru, modele demne de urmat, cel putin pentru copiii nostri!

Aripile adolescentei...

Adolescenta este o perioada deosebita in viata noastra. Ea iti ofera posibilitatea de a evolua, de a fi cel mai bun in toate domeniile, de a-ti indeplini visele. Cele mai ingenioase idei, sperante, dorinte apar tot in acesti ani.

La virsta aceasta am putea muta muntii din loc si totul ar depinde doar de vointa noastra. Putem iubi intens, putem sa ne manifestam fericirea, putem trai la maxim, ne cream prieteni pe care sa ii preluim toata viata. Nimic nu ne opreste sa ne cizelam caracterul, sa devenim mai chochei, mai tandri, sa ne formam un stil personal. Adolescenta e de asemenea virsta la care dobindim o buna parte din cunostintele noastre, varsta la care invatam sa comunicam corect, invatam sa ne ferim de lucrurile nocive noua, invatam sa preluim fiecare moment.

E pacat sa pierdem aceasta oportunitate, e pacat sa risipim cei mai frumoși ani ai vietii noastre si e pacat sa nu realizam citta putere se ascunde in noi, citta posibilitati avem, citta de multe putem realiza. Trebuie sa ne bucuram de viata, sa luptam pentru ceea ce ne face fericiti, sa zimbim mai des, sa punem suflet in ceea ce facem pentru ca suntem capabili sa realizam o imensitate de lucruri.

Oameni falși

Ce e mai rau de fapt? Sa ai un dusman sau un prieten? O sa te repezi sa raspunzi dusman, dar oare?

Multi prieteni pot fi invidioși pe tine, vor incerca sa te doboare folosindu-se de secretele aflate pe parcursul acestei asa numite prietenii. Sunt alții care considera ca te-au ajutat si ca nu au primit nimic in schimb, pe cand nu stiu de fapt cat au crescut in ochii tai si cat de nepretuita e prietenia ta cu ei.

Cei mai periculoși oameni sunt cei cu 2 fețe. Acestia sunt oamenii slabi de inger, dar vicleni. Sunt cei care nu au reusit sa te invinga din exterior si daca vei cadea in capcana lor, te vor dobori din interior. O astfel de persoana va adopta diferite comportamente: aroganta, intimidare fata de cei mai slabi si slugarnicie, umilinta fata de cei puternici.

Cand impartasesti un secret cuiva, iti simti sufletul mai usor. De aceea, e foarte important sa stii pe cine poti conta si pe cine nu. Nimic nu e mai rau decat sa se dovedeasca faptul ca unul dintre prietenii tai se foloseste de tine, pe cand tu ii acorzi toata increderea ta. Acesta este motivul pentru care un om cu 2 fețe, pe care il consideri prieten, este mai periculos decat un dusman de la care oricand te poti astepta la ce este mai rau.

Mare atentie cum va alegeti prietenii si cum ii tineti sub control.

„Ferește-te deopotrivă de prietenia dușmanului și de dușmănia preitenului.” (Nicolae Iorga)

*Altă explicatie:

Omul are o față.

Fața are doi obraji, obrazul stâng și obrazul drept.

Deseori se pot întâlni oameni cu 2, 3, 4, 5, 6, sau chiar mai multe fețe.

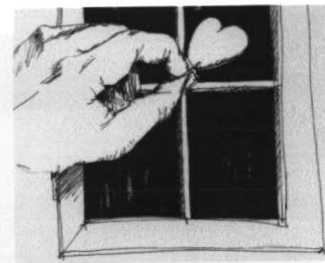
Numărul de obraji va fi prin urmare direct proporțional cu numărul de fețe.

Prin urmare se înțelege că un om cu 2 fețe trebuie să aibă obrazul gros.

Soluția pentru standardizarea oamenilor la o singură față este operația estetică. Rămâne de văzut dacă se poate aplica pe creier.

Ionascu Beatrice





Cum se manifesta iubirea ?

- *prin sinceritate; dorința de a impresiona; * dorința de a fi numai cu "Iubirea" ;
- *manifesti generozitate / oferi atenții; *comunici mult, deschis, sincer;
- *prin copii - soții își dovedesc iubirea unul față de ceilalți;
- *esti încrezător, te simți ocrotit; *te bucuri, zâmbești;
- *adresezi cuvinte frumoase, alinți;
- *te îngrijești, esti cochetă, acorzi mai multa atenție propriei persoane -Diana G. ;
- *faci ce îți place; *prin gesturi tandre, discrete -Maria;
- *tachinezi; *prin dedicații; *esti senin, optimist; *visezi;
- *înțelegi neînțelesul; *încurajezi iubirea;
- *esti fidel, statornic; *ești mai atent cu lumea!;
- *prin încredere-Roxana B.; *prin priviri -Diana G.;
- *prin rabdare, înțelegere -Geta; *acordam atenție deosebită la tot ceea
- *ce face persoana iubita -Diana G.; *descoperim afinitati, cream afinitati -Roxy;
- *iertam-Maria; *dedici timp persoanei iubite -Diana R.;
- *prin gelozie -Ale M.; *vedem numai calitati in iubita/a -Ale M.;
- *esti capabil de sacrificiu -Diana R.; *cauti mereu compania sa -- Ale M.;
- *iti rapeste ganduri. -Diana G.; *esti fericit -Daniela;
- *ceilalti devin neinteresanti -Sinzy; *simti ca aveti propria voastra lume -Spiri;
- *actionezi in sensul fericirii sale -Paula; **dai sens vietii tale - Diana G.;
- *iti ofera echilibru -Ale M.; *astepti cu nerabdare intalnirea -Sinzy;
- *te simti unic -Diana G.; *asculti mai multa muzica;
- *incepi sa cauti peste tot iubirea-muzica, filme, lecturi,etc -Diana R.;
- *scrii poezii, crezi i-Diana G.;
- *uneori o ascunzi de frica sa nu fi ranit sau sa nu o pierzi -Ale M.;
- *capeti profunzimi -Daniela; *esti mai delicat -Diana G.;
- *iti descoperi calitati -Daniela; *devii melancolic -Daniela;
- *traiesti mai intens fiecare moment -Diana G.

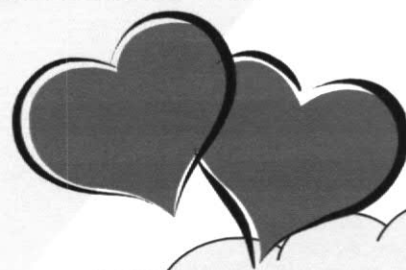
Iubirea este darul suprem, este indispensabila, fiecare iubire este unica, se manifesta astfel in moduri infinite, este bucurie, este implinire!

Cum putem castiga un prieten?

- vorbind frumos (Borzos);
- fiind de ajutor (Borzos);
- autoeducandu-ma e(Mada);
- avand in conum: pasiuni, aspiratii, obiceiuri...;
- fiind corecti (Valea)
- fiind sociabili: placuti, comunicativi, ne-fitosi (Andrea);
- ne barfind (Borzos);
- iertand fapte minore, intamplari nerepetate(Mada);
- comportandu-ne politicos, elegant (borzos);
- incercand sa ne facem acceptati (Tana);
- apreciind, admirand calitatile evidente (Mada);
- avand o reputatie buna;
- fiind darnici, buni (Lucian);

Cum se manifesta handicapul (lipsa) de iubire ?

- *prin iubirea propriei persoane exagerat așa încât nici el nu-și încapă în propriul suflet ;
- *prin gesturi brutale; *prin cuvinte apăsate, jignitoare uneori ;
- *veșnice nemulțumiri, stare negativă, exagerează, vede numai defecte;
- *vulgaritate; *vede lumea cu ochi răi;
- *prin indiscreție; *prin orgoliu;
- *complexe, nesiguranță; *violență verbală;
- *prin ură; *invidie; *singurătate; *lipsă de tandrețe;
- *nervozitate; *insensibilitate;
- *aversiune față de tandrețe;



Prietenia este un lucru

indispensabil al vietii. Prietenia este o relatie care se bazeaza pe incredere, cinste, toleranta, respect. Este armonia intre doua lucruri contrare, care sunt necesitatea si libertatea.

Ce poate distruge prietenia?

- rautatea ;
- lipsa respectului ;
- intoleranta;
- rutina;
- invidia;
- idei contrare;
- indiferenta;
- situatiile conflictuale;
- distanta-nu distruge prietenia propriu-zis dar ii impiedica actualizarea;
- lipsa timpului liber;
- izolarea;
- pierderea interesului fata de prietenie;
- neintelegerile;
- incapacitatea de a te bucura pentru succesul ceilaltilor;
- harfele :

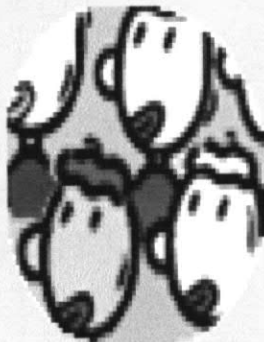
Argumente

Despre diversitate!

CINE ESTE ALTTEL? -toti sunt altfel, dar nu mai rai!!!

DE CE NU II ACCEPTAM ?

- ❖ gandim limitat -Patri ;
- ❖ ii judecam -L.G.;
- ❖ ne credem superiori-Valea;
- ❖ sunt minoritari -L.G.;
- ❖ suntem rasisti -Popo;
- ❖ suntem egoisti -Madalina;
- ❖ apreciem ca au prea multe pretentii, desi a avea pretentii, adica standarde mai inalte, nu reprezinta un defect;
- ❖ nu suntem destul de buni? ipsa bunatatii;
- ❖ nu suntem suficient de inteligenti - L.G.;
- ❖ suntem invidiosi -Borzos;
- ❖ din lasitate -Vasi;
- ❖ recul la nou (VII C);
- ❖ din rautate, suntem prea preocupati sa vedem defectele (VII C);
- ❖ suntem carcotasi (VIIC);
- ❖ nu suntem buni crestini!
- ❖ avem obiceiul sa transferam vina asupra altora;
- ❖ din lipsa de educatie, de informatie;
- ❖ din mimetism, efect de turma, daca respinge careva din grup, toti resping persoana, ideea, altceva-ul!
- ❖ avem mentalitati adanc si prost inradacinate despre anumite minoritati, persoane, idei, etc



SE POATE EDUCA ACCEPTAREA DIVERSITATII?
DA, PARTIAL!! Cum?

- prin constientizarea si corectarea propriilor defecte -Tudy;
- confruntarea permanenta cu alte pareri -Vale;
- informare corecta -Ralu;
- sa ma pun in situatia ne-acceptatului-joc de rol -Tudy;
- sa fim crestini adevarati, sa ne iubim semenii;
- sa invatam si sa intelegem toleranta;
- prin educarea generozitatii, a bunatatii;
- sa invatam sa fim pozitivi,sa vedem partea buna in toate cele! -Valea;
- sa ne gandim ca plictiseala deriva din uniformitate;
- sa incurajam zilnic noul!
- sa invatam copiii sa intelega cauza diversitatii!
- mai inatai sa fie re-educati parintii in spiritul diversitatii!
- sa acceptam ca totul se schimba!

CONCLUZII:

- * neacceptarea diversitatii naste conflicte, disconfort, ura!
- * neacceptarea celui alt, diferit, a altor idei, etc...tine de handicapul de bunatate si intelegere!
- * neacceptarea diversitatii este direct proportionala cu prostia si rautatea!
- * **ACCEPTAREA DIVERSITATII** este educabila in anumite limite (ale flexibilitatii, inteligentei, gradului de informare si cultura al oamenilor)!
- * este o conditie elementara pentru a fi un bun cetatean european, bun prieten, bun parinte, bun profesor, bun coleg!!!



Fair-play inseamna respectarea regulilor, renuntarea la avantajele obtinute pe nedrept, egalitatea de sanse, comportamentul preventiv, respectarea adversarilor sportivi si acceptarea celorlalti. Fair-play-ul, ca atitudine fundamentală sportivă și morală, este însă amenințat în lumea de astăzi - nu numai în sport, ci și în alte domenii ale conviețuirii sociale. Trebuie să avem însă în vedere că fair-play-ul ne oferă posibilități autentice pentru o mai bună orientare într-o lume plină de elemente concurențiale.

Patru principii ale educației în spirit de fair-play

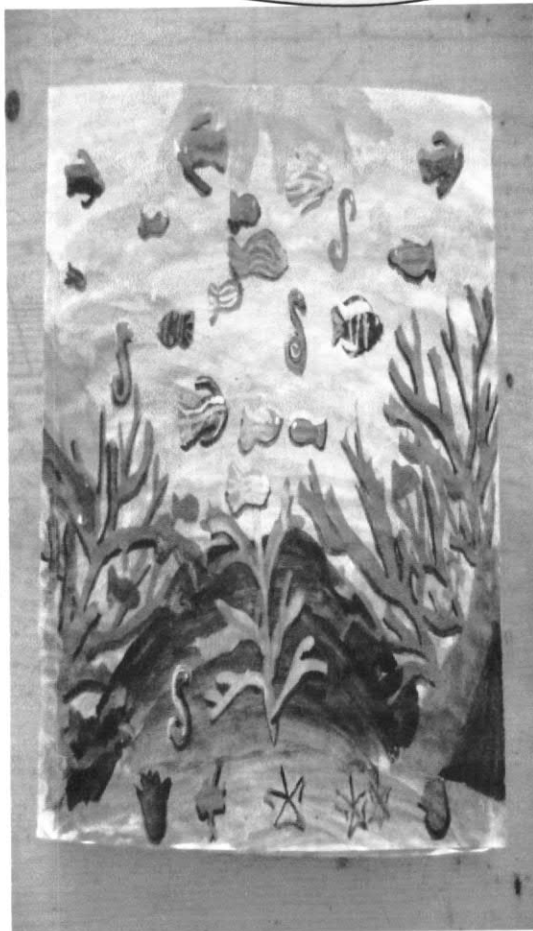
1. Fair-play-ul este expresia unei atitudini umane, care denotă comportamentul plin de considerație față de sine, față de alții, dar și față de mediul înconjurător. Fair-play-ul se manifestă cel mai vizibil în sport, dar nu numai aici.
2. Un comportament în spirit de fair-play presupune ca oamenii să aibă anumite calități. Atenția, cinstea, încrederea în sine, considerația, capacitatea de a pierde și empatia sunt condițiile necesare în acest sens, care trebuie promovate și dezvoltate. A învăța să devii o ființă morală înseamnă să lucrezi neîncetat la propria personalitate. Comportamentul fair-play nu poate fi predat, la urma urmelor, el trebuie trăit și învățat.
3. Aceste calități sunt promovate într-o atmosferă didactică, care lasă loc camaraderiei, deschiderii față de ceilalți și înțelegerii.
4. Nu numai ce facem este important, ci mai ales cum o facem.

Adaptat de **Popovici Paul** dupa www.referate.ro/tutuala

- pentru a ne menține într-o formă fizică bună;
- pentru a ne relaxa;
- pentru a fi mai sănătoși;
- pentru a ne simți mai bine;
- pentru a socializa;
- pentru a ne dezvolta un spirit competitiv;
- pentru a ne ocupa timpul liber;
- pentru că previne îmbătrânirea;
- pentru că ne oferă echilibru;
- pentru a scăpa de depresii;
- pentru a cunoaște noi persoane;
- pentru a atinge performanțe;
- pentru a ne ajuta fizicul.

Văduva Oana, clasa a VII-a A

De ce este
bine să
practicăm
un sport ?



Moldovan Lavinia, clasa a V-a C

Unde pot duce jignirile?

1. Ce este jignirea?

a jigni = a ofensa, a insulta, a atinge pe cineva în demnitatea sa.

2. Cat de des jignim?

-din pacate, frecvent, uneori, adolescentii o considera o gluma, o distractie, fara a reflecta la consecintele lor.

3. De unde apar jignirile?

-din competitia inteleasa gresit
-din conflicte
-de la aspectul unei persoane
-din frustrari personale
-din lipsa de comunicare, de educatie
-din rautate
-din prost obicei
-din exemplul primit in familie
-din teribilism
-din ignoranta
-din neatenție
-fiind incurajat de enturaj
Nervozitatea;



Chereja Andrei, clasa a V-a E

4. Cat de mult se gandesc oamenii inainte de a jigni?

-majoritatea jignesc din impuls, deci nu se gandesc inainte de a jigni
-majoritatea nu au in vedere urmarile

5. La ce pot duce jignirile?

-la marcare pe termen lung a unui om
-la distrugerea unei prietenii, sfarsitul unei relatii
-la un conflict, ura
-la violenta
-la alte jigniri
-la pierderea increderei in sine
-la pierderea increderei in persoana care jigneste
-la stricarea comportamentului altora prin oferirea de exemple negative
-la desconsiderarea sau izolarea persoanei care jigneste
-la tristete profunda
-la anorexie, bulimie, nesiguranta
La consum de alcool, tutun, droguri
Stari de discomfort, dorinta de razbunare;
Reputatie proasta;
Note mici,
Unele jigniri grave pot duce chiar la sinucidere. Isi pierd increderea in ei, se interiorizeaza, crezand cele spuse la jignire. Asadar, inainte de a spune, o cat de mica jignire, sa ne gandim foarte bine la consecintele!

Alin Stoici

Televizorul și risipa de timp

DESPRE FALSA PRIETENIE

Sau prietenia care...nu trece proba timpului...

- apare din interes sau pentru anumite beneficii;
- se manifesta intre persoane fatarnice;
- cei implicati in prietenii false sunt persoane superficiale;
- falsii prieteni sunt cei care barfesc;
- apare deseori intre partenerii de afaceri;
- apare la persoanele invidioase;
- cei parveniti uita de vechile prietenii;
- apare deseori intre colegii de scoala;
- falsa prietenie nu rezista in timp si se destrama la primul impas;
- falsa prietenie este demascata de proverbul "Prietenul la nevoie se cunoaste";
- prietenia celor care te indeamna la rau este un exemplu de falsa prietenie;

Asadar, prietenii tai sunt cei care ti se potrivesc! Li alegi dupa cum esti tu! "Spune-mi cu cine te insotesti, ca sa iti spun cine esti!"

Horatiu Tanasescu, clasa a-VII-a A



Televizorul, poate cel mai puternic hoț de timp care a existat vreodata sau daca nu, cu siguranta unul dintre cei mai buni. Strategia lui e simpla dar atractiva, efectul fiind oboseala accentuata, realizarea ca am pierdut timpul degeaba fara a vedea nimic nou, memorie acaparata cu imagini si idei care nu ne folosesc la nimic si o factura la curent care pe noi adolescentii nu ne afecteaza in mod direct dar banii nostri de buzunar au de suferit oricum. Chiar dacă nu realizăm daunele provocate de el sunt mult mai mari decât am crede. TV-ul ne afectează pe termen scurt și pe termen lung.

1. Oferă doar o parte a realității, cea dorită de realizatorii de program, lăsând iluzia că prezintă este adevărata realitate
2. Prezintă multă vulgaritate și violență, inoculându-ți setea de violență (imagini șocante, nepotrivite)
3. Te învață să faci multe rele, oferindu-ți chiar vaste posibilități de a le realiza
4. Îți răpește timpul atât de prețios, timp în care poți face multe lucruri interesante
5. Creează o dependență, devine ca un drog, de care cu greu mai poți scăpa
6. Îți răpește posibilitatea de a face singur alegeri. Spoturile publicitare îți "dictează" ce cumperi, ce să mănânci, cum să te îmbraci, cum să trăiești, etc.
7. Îți scade interesul pentru învățătură
8. Îți scade interesul pentru lectură, influențând astfel negativ și comunicarea cu ceilalți. Vocabularul devine mai sărac, exprimarea mai greoaie, scrisul deficitar
9. Te izolează față de ceilalți membrii ai familiei, de frați, de părinți, dar și de prieteni. Te închizi în camera ta, renunțând la orice fel de comunicare cu ceilalți
10. Îți poate afecta sănătatea ochilor.
11. Statul mult în fața televizorului și mâncatul în acest timp duce la obezitate
12. Obişnuiește creierul să trândăvească. S-a constatat că cei care petrec mult timp în fața televizorului memorează mai greu, refuză să se implice în activități ce antrenează gândirea
13. Te transformă într-un robot care imită ceea ce ți s-a "programat", identificându-te cu personajele din filme vizionate.
14. Îți estompează creativitatea, imaginația, spontaneitatea
15. Te transformă din actor al propriei vieți în spectator al vieții altora.
16. Emisiuni care nu sunt potrivite vârstei noastre
17. Pierderea timpului prețios care nu se mai întoarce
18. Știri cu subiecte inadecvate vizionării tuturor persoanelor
19. Influențează modul de gândire
20. Cunoștințe importante pe care le-am putea dobândi se pierd
21. Incapacitatea de a rezista solicitărilor fizice
22. Idolatrizăm personajele care ar trebui să fie exemple negative pentru noi
23. Obiceiuri proaste: violența, injurii
24. Certuri în familie



Cu toate acestea televizorul are și părți bune care nu trebuie să fie uitate. Dacă durată vizionării nu este prea mare, dacă selectăm cu grijă emisiunile, ne putem bucura de tot ce are de oferit.

Tomoia Ciprian, a VIII-a A, Chilom Delia, clasa a VIII-a A, Tămaș Radu Tudor, clasa a VII-a A

Sursa: are la baza un articol din revista "Universul meu"



Un zambet...

ȘTIATI CĂ.....?

Cel mai mare transportor din lume este petrolierul Jahre Viking, cu o lungime de aproape o jumătate de kilometru.

Primul tren a rulat cu o viteză de 22km/h. rimele roți au apărut în Mesopotamia, cu circa 5000 de ani î.Hr.

James Wat a construit în anul 1772 primul micrometru, cu ajutorul căruia se putea măsura cu precizie de o sutime de milimetru.

Prima motocicletă a fost construită de Daimler în 1888.

Moldovan Raul, clasa a VII-a A

Sursa de inspirație: Revista „Universul meu”



Toma Alex, clasa a V-a A

Miss:

Hordouan Iulia- a VII-a A;
Minuta Paula- a VIII-a ;

Mister:

Tamas Tudor- a VII-a A;

Cei mai inteligenți:

Ionascu Beatrice a VIII-a A;
Vaduva Oana- a VIII-a A
Oana Bosbici- a VII-a C;

Cei mai modesti:

Nagy Andreea ;
Stoica Alin ;
Negreanu Vlad.

Culmea

Culmea matematicii: să fii singur și să te simți în plus
Culmea somnului: să visezi că dormi
Culmea zgârceniei: să-ți pui ceasul cu 3 ore în urmă, ca să faci economie de timp
Culmea timidității: să dai înapoi în fața unui ceas care o ia înainte
Culmea dresajului: să îmblânzești fiare vechi
Culmea răbdării: să asisti la o partidă de șah între ardeleni
Culmea electricității: să gădili becul și să rădă cei de la centrală
Culmea melancoliei: să cazi pe gânduri și să-ți rupi o coastă

*O ceapă se plimba pe malul unei ape și vede o salcie plângătoare.

Atunci exclamă:

- Dumnezeu, sper că nu e din cauza mea!

*Nelule, de unde vii așa de fericit?

- De la dentist.

- De la dentist?

- Da. Dentistul era în concediu.

*Fiule, iar ai luat 4 la Geografie! Chiar nu înțelegi ce îți spune învățătoarea ?

- Eu înțeleg, numai ea nu înțelege ce spun eu !

*Ion se întâlnește cu un matematician, un economist și un contabil și-i întreabă:

- Cât face unu și cu unu?

Matematicianul îi răspunde:

- Exact doi

Economistul răspunde:

- Poate doi

Contabilul răspunde:

- Cât vrei să faci?

Bancuri

Coordonare:

Geta LAPUSTE, profesor;

Tehnoredactare:

Dana MORARU, profesor;

Redactare și tehoredactare:

clasa a VII-a A: Aurar Mădălina, Boca Cristian, Bolbos Roxana, Bonte Aurelian, Borzoș Alexandra, Breteanu Vlad, Briciu Raluca, Cayacu Ștefana, Dib Patricia, Grozav Lucian, Hordouan Iulia, Logi Ana-Maria, Meșter Cristian, Moldovan Marius, Moldovan Raul, Muntean Mădălina, Nagy Andreea, Pop Damaris, Pop Daniel, Popovici Paul, Stoica Alin, Suciu Florin, Tămaș Tudor, Tănăsescu Horațiu, Turcu Tudor, Țibichi Alexandra, Ungur Cristian, Valea Ana-Maria, Vaduva Oana.

clasa a VIII-a: Banabic Cristiana, Breteanu Anda, Boyte Roxana, Chilom Delia, Docu Daniela, Filipaș Maria, Gherman Diana, Ionașcu Beatrice, Minuță Paula, Moldovan Sinziana, Mureșan Alexandra, Pop Simona, Rus Diana, Spiridon Alexandra, Tomoiagă Ciprian, Zănoagă Roxana.

Milcan Paula, clasa a VI-a A

TOP

ȘCOALA - FAMILIA - COMUNITATEA PARTENERI ÎN EDUCAȚIE - SIMPOZION NAȚIONAL -

OBIECTIVE :

1. Implicarea comunității în problemele educative ale școlii românești ca școală europeană
2. Valorificarea valențelor creative ale elevilor;
3. Promovarea unor practici noi privind învățarea;
4. Formarea științifică și psiho-pedagogică a personalului didactic din învățământul preuniversitar în contextul interculturalității;
5. Realizarea unui schimb de experiență între școli;
6. Promovarea bunelor practici în activitatea de educare.

ORGANIZATORI :

Asociația Învățătorilor „AMmA” Bistrița-Năsăud
Școala Generală Nr.1 Bistrița

GRUP ȚINTĂ : cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar : educatoare, învățători, institutori, profesori; elevi, părinți, membri ai comunității.

DATA : 10.05.2008

LOCUL DESFĂȘURĂRII : ȘCOALA GENERALĂ
NR. 1, BISTRIȚA



mai 2008

Planeta Școala

