

Planeta scoala

Anul III, nr. 5, decembrie 2008

"Daca o zi nu are rost, ea nu este si tu nu existi" C. Noica

Deschideți ușa și lăsați spiritul Crăciunului să vă intre în casă! Deschideți inimile și lăsați Bucuria și Împlinirea să vă intre în suflet! Deschideți larg brațele și îmbrățișarea voastră caldă, vorba bună și gândul curat să fie cel mai de preț cadou pentru cei dragi! Fie ca Iubirea, Înțelepciunea, Încrederea și Generozitatea să vă călăuzească pașii în noul an!

La mulți ani!



AMINTIRI, GÂNDURI...

Clasa a VIII-a. Amintiri, gânduri, idei toate uitate pe treptele învechite ale școlii generale, în clasa noastră dragă- a doua casa, pe tablele negre, pline de praf, în curtea din zilele însoțite... Toate acestea au zburat, rămânând doar melancolie, dor, uitare. Însă trebuie să ne resemnăm. A mai rămas doar un an, unul în care va trebui să îi fim recunoscători școlii care ne-a primit în clasele ei pline de succese, dar și de eșecuri, profesorilor care ne-au educat și ne-au înțeles problemele, dirigintei, dar nu în ultimul rând să ne mulțumim nouă, noi cei care am suferit, dar ne-am și bucurat, care am pierdut, dar am și câștigat, noi elevii acestei școli.

Poate această școală nu ni s-a părut perfectă, profesorii nu așa de înțelegători cum am fi vrut și nici elevii cei mai „cumiți”, dar pentru noi școala a jucat un rol foarte important. În concluzie, în acest ultim an trebuie să ne concentrăm, să luăm note bune și foarte bune și să reușim să mergem la un liceu dintre cele mai grozave. Mult succes!

Login Anamaria



Dragota Laurentiu, clasa a VI-a E



Voluntariatul, adica fapte bune, ajutor societatii, scolii, comunitatii in care traiesc, fara sa astept sau sa primesc recompense materiale. Iesirea din haina stramta a egoismului, in care adesea ne complacem, ar putea fi generate de numeroase "motive" sau calitati personale nepuse in valoare, de exemplu:

Ce ar putea determina voluntariatul?

- O cauză care mă afectează direct (Vlad), (Oana);
- O participare care mă poate face remarcat (mă ajută să fiu remarcat) (Duneș);
- Recompense nemateriale (Gavri);
- Compasiunea (Oana);
- Bunătatea (Denisa);
- Conștiința vie (Gavri);
- Ca să compensez propriile greșeli (Oana) ;
- Omenia de care pot da dovada! (Oana);
- Un sentiment de utilitate, de împlinire! (Dunes);
- Ocazia de dobândi respect (Ana) ;
- Experiența unor situații dificile în care am primit ajutor (Vlad);
- Dorința de a-mi schimba atitudinea (Gabriela) ;
- Mandria de a mă asocia cu oameni de calitate (Ban) ;
- Ocazia de a da exemple bune (Paula) ;
- Ca să-mi arăt că pot fi bun (Dunes);
- Ambiție (Sorina);
- Ca să ne ocupăm timpul (Iulia) ;
- Simplu fapt că sunt bun creștin (L.G.);
- Ca să ies din anonim (L.G.+Gavri);
- Gândul că s-ar putea să am și eu nevoie de ajutor (Iulia);
- Condiția ca să mă simt bine, ca să dobândesc o stare de bine (Dan);
- Putinta, că mă simt capabil să-mi asum fapte (Gavri);
- Sansa, norocul, ne permitem, avem posibilități materiale (Vlad) ;
- Pot câștiga o nouă experiență (Oana).

COORDONATELE ZIARULUI:

- cutia postala – la parter;
- adresa de e-mail: planetascoala@yahoo.com;
- <http://www.didactic.ro>; (in curand...);
- <http://sc1bistrita.scoli.edu.ro> (in curand...);

decembrie 2008

Planeta Scoala



Scoala noastra

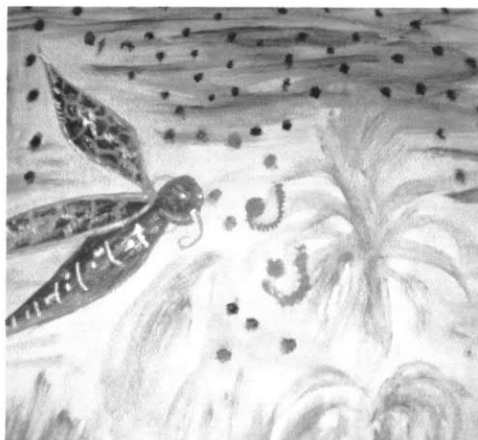
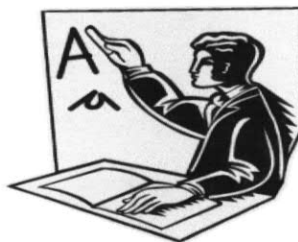
Ce-i deranjeaza pe unii profesori?

Cel mai adesea, faptul ca:

- Ca nu purtăm uniforma;
- Considerăm ora lor plictisitoare; sau nefolositoare;
- Îi așteptăm în gălăgie;
- Întârziem la ore;
- Copiem temele;
- Facem mizerie în clasă, adică 27 de copii, în 6 ore, mai lasa și urme, justifică activitatea personalului angajat pentru curatenie;
- Ascultăm muzică în timpul orei;
- Ne machiem (fetele) sau ne lăsăm părul mai lung (băieții), sperând ca nu se observă;
- Rădem în timpul orei sau suntem preocupați de altele, mai interesante din punctul nostru de vedere;
- Unii nu învata lecția;
- Nu suntem de acord cu parerile lor;
- Cand mințim;
- Plecam de la oră;
- Mâncăm în ore;
- Nu aerisim clasa;
- Deteriorăm bunul public (scriem pe bănci,...);
- Stăm pe scaunul lor sau cu fundul pe catedră;
- Elevul de serviciu nu-și face treaba (nu șterge tabla, nu aduce cretă, nu schimbă apa);
- Ne batem;
- Vorbim neîntrebați sau fără să ridicăm mâna;
- Nu le vorbim cu respect;
- Nu ne scriem lecția când lipsim și nu ne facem nici tema;
- Îi bârfim, îi imitam, radem de ei;
- Nu aducem bani pentru lucrurile vândute de ei la timp;
- Nu ne anunțăm părinții de ședință sau alte lucruri;
- Copiem la teste și șoptim elevului care răspunde;
- Cand îi spunem ce ne deranjează la el sau la faptele lui (chiar și într-un mod civilizat și calm);
- Că nu luăm atitudine față de un elev care ne face clasa de rușine;
- Dacă lor „li se pare simplă o temă,” nu le place să spunem că nu am știut s-o facem;
- Să ne uităm cărțile acasă;
- Să nu avem toate notele trecute în carnet;
- Să îi punem mereu să ne ajute la probleme;
- Să repetăm greșeli (sau să greșim în general);
- Să fim dezbrinați în lucruri bune;
- Să fim uniți în lucruri rele;
- Să nu avem răbdare în pauză să își termine ce au de spus;
- Să uităm;
- Elevul pe care îl urăște să ia note mari;
- Părinții să fie de partea copilului său când greșește;
- Să luăm apărarea unui elev care numai din punctul lui de vedere a greșit;
- Să îi corectăm (unii profesori);
- Să ne amuzăm când greșesc (unii profesori);
- Să râdem când profesorul ceartă pe cineva (chiar dacă modul lui de a-l certa este amuzant);
- Să nu avem pe primul loc în viața învățatul;
- Să nu considerăm școală importantă;
- Să considerăm modul lui de predare învechit;
- Să nu le urmărim sfaturile;
- Să ne mutăm de la locurile noastre în clasă;
- Să venim la școală din obligație;
- Să avem modele proaste în viață (mai ales care nu prea au școală);
- Să considerăm tema lor grea;
- Să nu ne exprimăm corect cand vorbim (sau scriem);
- Să nu aducem la timp sau deloc scutiri dacă am lipsit;
- Să scriem incet;
- Să scriem/învățăm la altceva în ora lui;



Dragota Laurentiu, clasa a VI-a E



Scoala in Japonia

Anul școlar în Japonia începe în aprilie. Școala primară durează 6 ani, după care urmează o nouă treaptă, o școală de 3 ani, iar după aceea liceul.

Japonezii nu au același gen de învățământ ca în Europa. Ei se bazează în egală măsură pe dezvoltarea fizică armonioasă cât și pe dobândirea de cunoștințe, abilități, competente, etc.. Toți copiii se înscriu într-un club și practică un sport, însă puțini ajung să facă performanță. Orele de învățat echivalează cu cele de sport. Au tot felul de activități... Ei își fac singuri curat în școală, singuri servesc prânzul, la întreceri sportive ei își organizează tot. Sunt învățați de mici să se descurce în diferite situații, pregătesc copiii aproape pentru orice situație.

Toți copiii au uniformă. Școlile din Japonia sunt cunoscute pentru uniformele lor specifice, uniforma făcând parte dintr-un stil de viață larg acceptat. Ele sunt privite cu multă nostalgie de cei mari, ca simbol al unei perioade lipsite de griji.

În Japonia școala începe de obicei la ora 8:30am și se termină la 3:50pm. În școala elementară orele durează 45min cu o pauză de 10min între ele. Începând cu "junior highschool", orele țin 50min. Elevii se duc la școală și sâmbătă dimineața până la ora 12:30 de două ori pe lună. Există 35 de săptămâni de școală oficială în fiecare an.

Se învata 9 materii obișnuite în școala elementară japoneză. Acestea sunt: Limba Japoneză, Studii Sociale, Aritmetica, Știința, Studiul vietii și al mediului, Muzica, Arta și îndemânare și Educație fizică.

Examenele de admitere la Universități sunt foarte grele, serioase. Dar acestea nu-i descurajează pe elevi, dimpotrivă, își asumă muncă serioasă și se pot mandri cu cel mai ridicat I.D.H. din lume, adică indice de dezvoltare umană, care include speranța de viață, gradul de scolarizare și venitul brut/loc. Școala îi învata numai lucruri utile, bine motivate, care au sens în viața lor de adult! La școala nu se pierde vremea cu nimic, astfel încât elevii, în Japonia, învata sa facă totul temeinic în viața, așa cum au învățat în școală!

Tămaș Tudor

Dragota Laurentiu, clasa a VI-a E

Ce inseamna viitorul pentru noi?

Viața e scurtă, iar singurele momente în care omul se bucură cu adevărat de ea este atunci când e fericit. De aceea, singura datorie a omului este să fie fericit, să își trăiască viața la intensitate maximă și să își satisfacă cate un capriciu. Desigur, există limitări, există constrângeri, însă omul are datoria de a căuta în orice moment fericirea, simplă, cuprinzătoare.

Avem libertăți și oportunități la care oamenii din trecut nici măcar nu îndrăzneau să viseze și totuși suntem nefericiți..

Fericirea nu prosteste, fericirea nu tocește simțurile, fericirea nu anticipează dezastrul. Fericirea este pur și simplu starea naturală a oricărei ființe. Ne naștem și existăm pentru a fi fericiți, dar din nefericire ne-am chinuit pe parcursul mileniilor să găsim numeroase motive pentru a respinge acest sentiment pur.

Învăț să râzi, să zâmbești, învață să ridici din umeri și să spui că nu-ți pasă, învață să crezi că poți schimba realitatea după cum îți convine ție. În fiecare dintre noi există un Dumnezeu pe care îl poți trezi.

Doar atunci îți vei împlini cu adevărat destinul, doar atunci vei înțelege că viața este totul și că nu merită să îți bați joc de ea din cauza unor « principii ». Învață să fii gata în orice moment să renunți la orice idee, la orice principiu, la orice îți poate pune în pericol fericirea și siguranța. Vei fi puternic dacă vei ști să te concentrezi numai pe lucrurile pozitive, pentru că acestea vor rămâne și te vor îmbogăți spiritual și nu numai. E păcat să nu crezi în cei din jurul tău, e păcat să îți pierzi încrederea în viață.

Lucrurile frumoase te așteaptă. Trebuie doar să privești, să simți și să te bucuri... Nu te mai gândi tu cum ar trebui să fie lumea. Fă ceea ce poți și fii de acord cu ceea ce este inevitabil.

Învăț să folosești natura, învață să îi folosești pe cei din jurul tău, fii cinic ? și vei fi fericiți

Cocesiu Tania, clasa a VII-a

Clasa a VII-a E



Imi imaginez:

Scoala de vis

Ca pe o școală în care:

- Baia este curată, plăcut mirositoare
- Clasa-curată, îngrijită, amenajata de elevi după placul lor, bine echipata cu dotari necesare;
- elevi civilizați, care se respecta ; computerizat –laptop-uri suficiente ;caldura suficiența
- profesori bine pregătiți
- munca corectă, serioasă;
- sa se invete numai materii si lectii utile
- să fie cu multe ore de sport ;
- cu ore mai puține ;
- profesorii – bine pregătiți, actualizați ;
- alt tip de mobilier- modular, util ;
- săli de sport dotate și specializate ;
- camere de supraveghere ;
- cantină ;
- program flexibil ;
- sarcinile de lucru –să se facă în școală asistat ;
- să nu fie materii inutile ;
- opționale= ofertă mai mare –multiple ;
- fără discriminări -/educată toleranta ;
- sa nu mai platim meditatiei;
- teme pentru acasă puține ;
- să nu existe stres ;
- să nu mai purtăm cărți și caiete grele ;
- cafetaria / cantină ;
- bună comunicare profesor – elev, dar si elev-elev ;
- liniște in clasă, pe paliere, in ora de sport ;
- vestiare/ dulapuri pentru cărți ;

dezbatere la cls. a VII –a si a VIII-a-L. G.

Cum putem invata mai eficient acasa?

- aerisim bine camera înainte de a ne face lecțiile ;
- ne hrănim corespunzător ;
- pornim cu plăcere la realizarea temelor ;
- lucrăm atent , concentrat și repetăm ceea ce am învățat ;
- luăm o scurtă pauză când am terminat de învățat la o materie ;

- ne stabilim obiectivele de învățat ;
- ne planificăm timpul în funcție de alte activități și de timpul optim în care putem acumula ;
- în momentul când procesul de acumulare întâmpină greutăți, luăm o pauză ;
- respectarea programului de somn .

Boca Ionut

Despre greutățile vieții de elev

Orarul încărcat este principala cauză a obosealii; Teme multe care ne iau din timpul liber; Pentru elevii care nu înțeleg anumite teorii la o materie, le este foarte greu deoarece se parcurge foarte multă materie și nu reușesc să se descurce aproape deloc; Dacă lipsești la unele ore din anumite motive, razeala, probleme îți este greu să recuperezi mai ales dacă lipsești o săptămână; Le este greu elevilor care fac sport, mai ales de performanță, și să fii și la școala bun sau cât de cât bun iar acest lucru îți ia mult din timpul tău liber; La sfârșit de semestru este greu la testul de recapitulare deoarece este foarte multă materie. Pentru elevii care nu își învață lecțiile regulat, le este greu să se descurce mai ales dacă vor să recupereze înaintea unor teste sau a tezelor. În timpul săptămânii nu mai ai timp să ieși suficient cu prietenii, să socializezi; Inveți mult în weekend de unde rezulta că mult din timpul de odihnă, de recreere, este ocupat de teme. Așa că în loc să te relaxezi sau să faci ce-ți place ... **SUFERI, te încarci cu sentimente negative față de școală, pentru că, teoretic, nu ai voie să te îmbolnăvești, nu ai voie să ai probleme personale, nu ai voie să faci și ce îți place și nici să alegi ce vrei să înveți!** Iar acasă, rezultatele nemulțumitoare, te fac să **mai suferi o dată**, pentru că părinții te ceartă, te pedepesc, îți fac reproșuri, nu știu să te ajute... așa-i viața adevărată de elev, pentru cine ne invidiază! Pentru cine crede că trăim fără griji! "Pentru cei mai mulți dintre elevi! Poate sunt și excepții.

Grozav Lucian, elev și G L, prof.



Ghirca Laura, clasa a VI-a E

Grijile, temerile, dilemele adolescentilor

Sunt:-notele \ Oana;

- despărțirea \ Florin;
- pierderea prietenilor \ Gabi;
- conflictele;
- posibil anturaj negativ \ Gabi;
- mustrea, pedepsele părinților \ Daniel;
- dezvăluirea unor secrete;
- părerea celor din jur \ Oana;
- prieteni falși \ Sorina;
- viitorul apropiat \ L.G;
- epuizarea bugetului propriu \ Florin;
- unii profesori \ Daniel;
- securitatea, siguranța \ Mihai S;
- copiii vagabonzi ;
- temele inutile \ Boca;
- propriile limite \ Mihai S;
- grupurile în care ne integrăm;
- familia – divorțurile;
- scopuri nerealiste;
- poluarea ;
- societatea (mediul) în care trăim;
- insuficiența educației primite \ Luci ;
- lecțiile neînvățate ;
- afisarea notelor proaste \ Lidia;
- bolile \ Chris;
- oamenii străzii;
- aglomerația;
- reputația proastă \ Mihai S;
- drogurile , tutunul, alcoolul;
- exemple negative;
- delinvenții și infractorii \ Boca;
- manifestările huliganice;
- pierderea timpului;
- pierderea obiceiurilor și tradițiilor;
- dotările din spitale \ Lidia;
- indiscreția \ Mihai S;
- evoluția economică \ Duneș;
- catastrofele naturale \ Tănă;

Cum își manifestă iubirea tinereții din ziua de azi?

Iubirea adolescentina...Aparent este doar o fază trecătoare din viață oricarui tânăr, însă ea este ceva profund, care ne poate marca adânc.

Dacă pe vremea bunicilor noștri iubirea dintre o fată și un băiat era ceva puternic, acum parcă e altfel. Băiatul obișnuia să ofere flori sau scrisori în care să își așterne gândurile, astăzi totul se limitează la conversații pe internet și la telefon.

Tinerii parcă și-au pierdut curajul de a vorbi direct despre iubire, făcând-o doar prin ocolișuri, cu frica de a nu părea ridicoli. Sentimentele, vorbele și gesturile frumoase parcă nici nu mai există. Teama, orgoliul de a recunoaște ceea ce simțim să fie mai puternice ca orice sentiment pe care îl putem avea pentru o anumită persoană?

Dacă această etapă a trecut și am avut curajul de a ne însuma ceea ce simțim va fi poate mai greu în a demonstra persoanei iubite acest lucru. Micile cadouri, zâmbete sau favoruri pot fi moduri prin care să te faci afirmat în fața celui pe care îl placi.

Deși manifestarea iubirii e alta, ea a rămas în esență aceeași. Sentimentele sunt la fel de puternice, deși majoritatea dintre noi refuză ca ele să iasă la vedere.

Dragota Laurentiu, clasa a VI-a E



Adolescenții în căutare de modele...

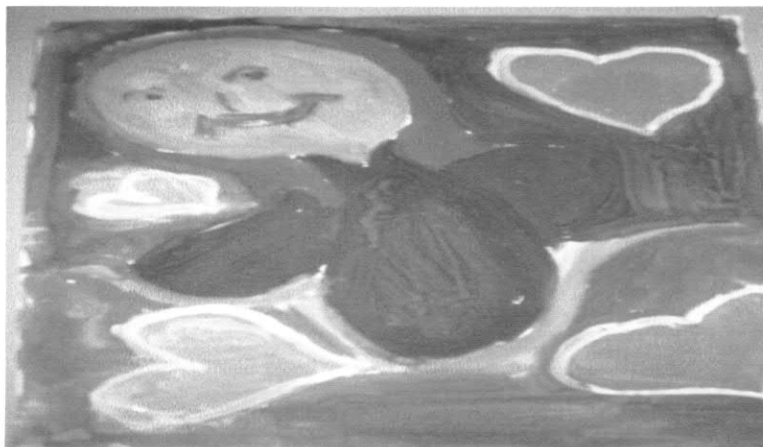
Dezirabile :

- cineva cu buna reputatie;
- cineva care exercita influenta pozitiva;
- cineva care are multe oportunitati;
- o persoana sincera;
- o persoana ambitioasa;
- cineva cu care ma potrivește la gusturi;
- cineva care are succes in viata;
- cineva care este civilizat;
- persoana unanim respectata;

False/indezirabile:

- Prefăcuții;
- Grandomanii;
- Iresponsabilii;
- Leneșii;
- Persoane care au eșuat în activitățile lor;
- Persoanele lipsite de onoare;
- Persoane cu reputația pătată;

Dezbateri, clasa a VII-a și a VIII-a



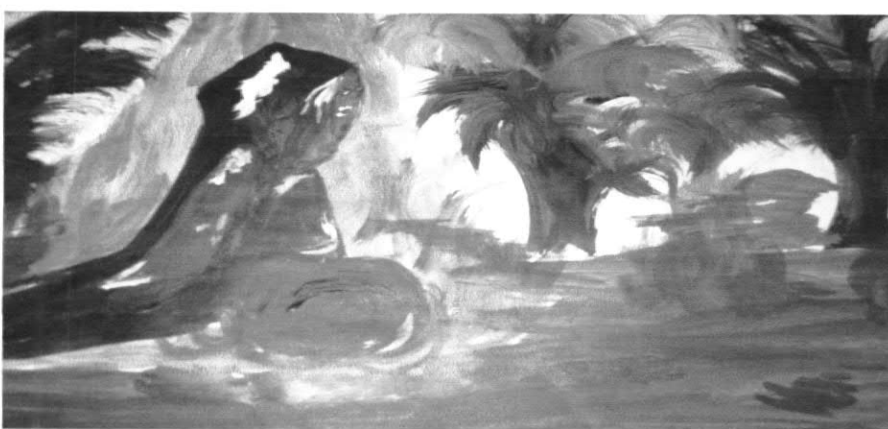
Istvan Enico, clasa a VI-a E



Cum mi-ar placea sa fie un baiat?

- să fie decent ;
- să fie pozitiv, vesel ;
- să comunice corect ;
- să vorbească frumos ;
- să își domine instinctele ;
- să fie inteligent, isteț ;
- să le felicite pe fete de 8 MARTIE ;
- să fie curat ;
- să se țină de cuvânt ;
- să nu mintă ;
- să fie într-o formă bună ;
- să fie ordonat, îngrijit ;
- să fie punctual ;
- să fie delicat, rafinat, manierat ;
- să își arate adevărata față, să nu se prefacă ;
- să nu fie prea insistent ;
- să fie sincer ;
- să fie atent ;
- să ne facă complimente ;
- să ne sprijine ;
- să folosească un vocabular ales ;
- să fie iertător ;
- să fie romantic ;
- să fie îndrăzneț în limite decente, nevulgar ;
- să fie prezent în jurul nostru ;
- să ne ajute când avem nevoie ;
- să ne apere și să ne ocrotească ;
- ne răsfete ;
- să fie iubitori ;
- să fie discreți ;
- să nu ridice tonul la o fată ;
- să nu fie geloși ;
- să poată să dea exemple pozitive.

- clasa a VII-a B



Dragota Laurentiu, clasa a VI-a E

T
e
n
t
a
ț
i
i
e

- Consumarea alcoolului, tutunului și drogurilor;
- Folosirea violenței verbale și fizice ca mod de a „convinge”;
- Viteza excesivă;
- Televizorul, internetul;
- Vizionarea filmelor interzise;
- Traficarea de droguri, pentru venituri mari și rapide;
- Consumarea necontrolată a produselor; alimentare nesănătoase;
- Sporturi extreme;
- Sinuciderea, ca act de curaj sau refuz de a te accepta așa cum ești;
- Furtul mărunț, ca bravura;
- Cluburile și discotecile;
- Sexul;
- Poluarea fonică prin ascultarea muzicii date la maxim.

a
d
o
l
e
s
c
e
n
ț
e
i

Dintre viciile unor profesori...

Exemple:

- se enervează foarte repede;
- întârzie la oră, dar pe noi ne ceartă dacă întârziem;
- ne dau multe teme pe vacanță;
- nu ne corectează lucrările la timp;
- se enervează dacă îi corectăm;
- ne dau de lucru și nu ne predau lecția;
- ne dau note în funcție de dispoziție;
- observă defecte și greșeli doar la unii elevi;
- au pretenții mai mari decât ceea ce ne-au învățat;
- ne țin mult din pauză;
- schimbă orele (dacă ne predau două materii);
- pierdem orele cu certuri;
- ne scad puncte la teste pentru chestii banale;
- etichetează elevi;
- au mentalități comuniste (ex: frizura);
- nu ne duc în excursii;
- își descarcă furia pe noi;
- nu respectă întotdeauna promisiunile sau le schimbă;
- generalizează lucrurile (când vor să arate că cineva îi deranjează);
- ne pedepsesc pe toți pentru un copil rău;
- refuză să facă ora când se enervează;
- consideră materia lor cea mai importantă;
- nu ne semnează carnetele (chiar și dacă îi rugăm);
- la teste ne pun întrebări din subiecte la care nu ne-au zis să ne pregătim;
- ne dictează foarte repede;
- ne vorbesc despre lucruri care nu ne interesează (ex. despre cainele lor);
- întârzie repetat, fără motiv;
- Uneori sunt prefacuti, ca să te atragă de partea lor; etc.

Egocentrismul

Este iubirea, (prost înțeleasă?) a propriei persoane, într-atât încât respectiva persoană se manifestă astfel:

- se simțe mijlocul universului;
- se preocupă numai de propria persoană;
- respinge alte opinii;
- crede că fără ea nu se poate... nimic;
- are handicap de iubire;
- se laudă;
- este narcisistă, se admiră;
- nepăsătoare față de ceilalți;
- nu acordă ajutor;
- este egoistă;
- discriminează;
- respinge valori, etc...

Cine se regăsește în aceste manifestări, să ia măsuri până înca se poate schimba, pentru că nu-i iubim pe egocentriști!!!



Am înlocuit lectura!

- Majoritatea copiilor au un calculator care le ocupă timpul liber;
- Televizorul este sursă de informare la îndemâna oricui;
- Acțiunea din cărți este redată în filme, iar urmărirea unui film este mult mai ușoară decât cititul unei cărți;
- Cărțile sunt scumpe nefiind la îndemâna oricui;
- Sunt copii care nu au bani pentru cărți și nu au nicio bibliotecă în apropiere;
- Programul școlar este încărcat, iar timpul liber este foarte puțin;
- Unii copii preferă să se joace afară în loc să citească;
- Internetul oferă informații rapide fără prea mult efort;
- Unii copii nu citesc pentru că așa văd la părinții lor;
- Pentru unii copii cititul unei cărți este un proces lung, greu și plictisitor.

Dragota Laurentiu, clasa a VI-a E



Ce este toamna?

Toamna este anotimpul tristeții, dezamăgiri deoarece încă un an se apropie de sfârșit. Locul zilelor însorite de vară este luat de zile înourate, cețoase și răcoase. Razele soarelui încep acum să se scurteze lăsând loc din belșug noților lungi și negre, vestitoare de brumă.

Toamna este trecerea de la viață la moarte a naturii, perioada în care totul intră în amorțire, pregătindu-se pentru ce urmează: hibernare. Frunzele, altădată pline de viață ale copacilor plutesc ușor în adierea vântului, părăsindu-și așezământul lor văratic. Roadele imbelșugate ale câmpurilor își urmează traseul de ani, spre neîncăpătoarele cămări. Mireasma florilor altădată plăcută este luată acum de mirosul covoarelor de frunze intrate în putrefacție.

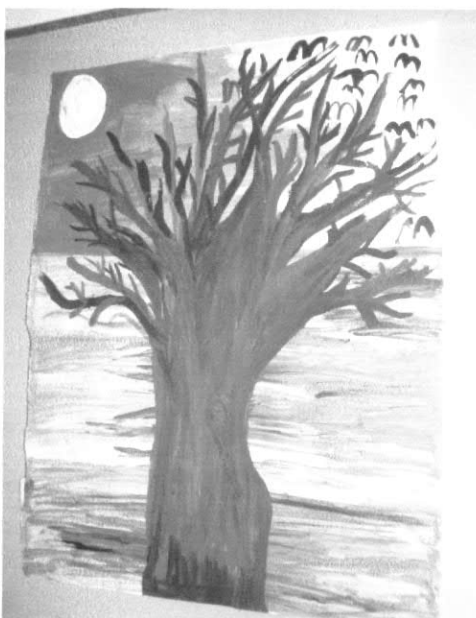
Toamna este începutul unui an școlar, pentru unii din noi, perioada în care învățăm pașii vieții noi, în care pășim cu încredere și fără teamă. Este necunoscutul în care înaintăm în dorința noastră de nou, de acomodare cu viața.

Toamna este începutul și totodată sfârșitul.

Bonte Aurelian

Igiena - semn al respectului!

Da, pentru că o persoană curată, te scutește de mirosuri dezagreabile, este cochetă, este sănătoasă, frumoasă și veșnic pozitivă. O colega curată, are uniforma sau hainele veșnic îngrijite, părul bine aranjat, strălucitor, sănătos, plăcut mirositor, corect frezat... este o prezență care încântă, care impune respect, admirație. Este cineva lângă care îți face plăcere să stai, care simțindu-se confortabil în propria-i piele, transmite stare de bine! Cine nu-i iubește pe cei veseli, mulțumiți, necomplexați? Pentru că așa sunt oamenii care se respectă și care-și cultivă atuu-uri! **Dezbateri clasa a VIII-a E**



Ghirca Laura, clasa a VI-a E

Cum ne comportăm cu un prieten?

- nu-l dezamăgim niciodată;
- avem încredere în el;
- ne comportăm civilizat;
- cu respect, dacă și el ne respectă;
- nu-i dăm să copieze teme;
- îi ducem acasă temele când este bolnav;
- suntem sinceri;
- îl ajutăm să treacă peste momentele grele;
- ne amintim că „Prietenul bun la nevoie se cunoaște”;
- nu-l bârfim;
- nu-i vorbim vulgar;
- nu-l conducem la rău;
- nu profităm de el;
- nu îl batjocorim;
- îi respectăm nărerile.

Ce înseamnă să îți faci datoria de elev?

- să mergi la școală pregătit de lecție, cu temele făcute - să ai cele necesare: cărți, caiete, creioane etc;
- să asculți când profesorul vorbește;
- să dai tot ce ai mai bun din tine la sarcinile din clasă;
- -să consulți profesorul favorit, în cazul unor dileme;
- să porți uniforma;
- să ai carnetul de elev tot timpul cu tine la școală;
- să respecti regulamentul de ordine interioară;
- să respecti personalul angajat și cadrele didactice;
- să ai relații frumoase cu colegii;
- să fi de ajutor celor care au nevoie de tine;
- să fi un model demn de urmat de colegii mai mici;
- să fi înțelegător în anumite situații față de intamplări neprevăzute și dezagreabile;
- să-ți înțelegi rostul în școală;
- să nu-ți risipești timpul și capacitățile în mod inutil;
- să-ți faci prieteni cu care să ai schimburi de idei care să va îmbogățească pe toți;
- să participi la acțiuni ale școlii care aduc foloase comunității în care trăiești;
- să te implici în acțiunile potrivite vârstei tale;
- să ai atitudine față de situațiile nepotrivite, să nu lași pe cineva să sufere, dacă sta în puterea ta să îndrepti situația;
- evita gastile paguboase!
- demasca minciuna!
- demasca nedreptatea!
- nu consimți la fapte și atitudini care să te facă să te rusinezi de tine!

Ghirca Laura, clasa a VI-a E

Micul dejun și sănătatea

Un mic-dejun potrivit te va ajuta să-ți începi ziua în forma maximă și-ți va da energie și vitalitate. **De ce este așa important micul-dejun?**

După perioada de repaus din timpul nopții avem nevoie de o masă cu alimente sănatoase care să ne ofere energie. Micul-dejun este o sursă importantă de calorii, fibre și minerale. Micul-dejun nu numai că mărește puterea de muncă și rezistența necesară desfășurării activităților pe parcursul zilei, dar are și un efect pozitiv asupra dispoziției generale.

Nu orice mic-dejun, ci un mic-dejun sănătos!

Pentru un bun început al zilei, ai nevoie de un mic-dejun gustos și satios, dar mai ales sănătos. Sunt recomandate cerealele, fructele și laptele. Cerealele integrale, sunt un aliment nutritiv important, fiind bogate în vitamine, calciu și fier. De asemenea au un conținut redus de grăsimi, sare și zahăr și sunt bogate în fibre și carbohidrați. Un mic-dejun alcătuit din cereale este o parte importantă a unei diete sănatoase și al unui stil de viață echilibrat.

Lipsa micului dejun din alimentația zilnică poate avea următoarele efecte negative: memorie slabă, iritabilitate și anxietate, stres determinat de senzația de foame, dificultate în logică, creativitate redusă, reducerea performanțelor.

Micul dejun în alimentația copiilor!

Studiile demonstrează că mulți dintre copiii care nu mănâncă micul dejun sunt substanțial mai grași decât ceilalți, iar cei care consumă cereale bogate în fibre sunt mai puțin expuși obezității și depun un interes ridicat în procesul de învățare. În plus, mulți dintre copiii care nu mănâncă dimineața suferă din cauza deficiențelor de vitamine și minerale. Micul dejun este o sursă importantă de calorii, fibre și fier și nu poate fi suplinit de nici o masă a zilei.



**** - Popescule, dacă te rătăcești ziua în pădure și nu ai busola la tine, cum afli unde e nordul?**

- Foarte simplu, domnule profesor. Mă duc acasă și o iau!

*** *Toti elevii scriu cu asiduitate la lucrarea "Ce as face dacă as fi patron?". Unul singur stă cu mâinile la piept și meditează.**

- Marinescule, tu nu scrii?

- Nu, domnule profesor, aștept să-mi vină secretara.

Bancuri

**** - Ti-am citit lucrarea de control. Foarte bună, dar e identică cu cea a colegului tău de bancă. Ce concluzie să trag de aici? Întrebă profesorul.**

- Că și a lui e foarte bună.

**** - Grozav as vrea să zbor pe Lună în timpul tezelor!**

- De ce?

- Acolo orice materie este de 6 ori mai ușoară!

Selectate de Cazacu Stefania, VIIIa



Moldovan Ilinca, clasa a VI-a E



Moldovan Ilinca, clasa a VI-a E

TOP...TOP

Miss:

BOCOS PAULA 8C

POP ANDREEA 8D

Mister:

MURESAN DARIUS

CUCUET CATALIN 8C

Cea mai populara:

COCIS BIANCA 8B

Cel mai popular:

TAMAS TUDOR 8A

Cea mai inteligenta:

BOZBICI OANA 8C

LANG CHRISTINE 7C

Cel mai inteligent:

TAMAS TUDOR 8A

NEGREANU VLAD 8C

Campionatul de fotbal

clasa a-7-a E clasa a-8-a C	clasa a-8-a A clasa a-8-a B
2-6	4-3
clasa a-8-a C clasa a-7-a C	clasa a-8-a A
Finala	
Clasa a-7-a C	clasa a-8-a A

3-4

Clasa a-8-a A -CASTIGATOARE!!!

ȘTIAȚI CĂ.....?

iti aduce avantaje?

a fii olimpic

- obții simpatia colegilor;
- obții admirația din partea profesorilor;
- dovedești de ce ești în stare;
- obții încredere în tine;
- posibilitatea de a-ți evidenția cunoștințele și de a le pune în valoare înafara orelor de curs;
- îți crește popularitatea;
- dovedești că ai capacitatea de a gândi critic;
- schimbi părerile celorlalți față de tine;
- îți stărnește interesul;
- intri în competiție cu cei mai buni;
- îți autoevaluezi cunoștințele.

Coordonare:

Geta LAPUSTE, profesor;

Tehnoredactare:

Dana MORARU, profesor;

Redactare :

clasa a VIII-a A: Boca C, Bolbos R, Bontă A, Borzoș A, Bresteanu V, Briciu R, Cazacu Ș, Dib Pzav Lucian, Hordoan I, Logi AM, Meșter C, Moldovan M, Moldovan R, Muntean M, Nagy A Pop D, Pop Daniel, Popovici P, Stoica A, Suciu F, Tămaș T, Tănăsescu H, Turcu T, Țibichi A, Ungur C Valea Aa-M, Văduva O.

clasa a VIII-a C: Ban P, Barna S, Berintan, Boar G, Bocos P, Bolfa, Bozbici O, Burz L, Catinas, Colta, Coti G, Cucuet C, Dunes G, Eremie C Gavri, Marginean C, Negreanu V, Paslaru S, Pop D, Ratiu I, Rodila A, Spermezan A, Sekely D, Truta I, Tutuianu S, Valea

clasa a VII-a B, E : Andrus A, Blaj P, Botis I, Burzo D, Capata R, Danila A, Florea L, Galban A, Herinean M, Hondrari L, Lang C, Lujerdean V, Pentelescu E, Pentelescu P, Smoka A, Stir B, Vaida A, Bodiun/ Bocsa L, Catuna A, Cioba A, Cioba L, Cherja A, Cocișiu T, Cruceanu F, Deac C, Dologa F, Ivan B, Maier P, Marica I, Mercan S, Miron M, Muresan R, Pop S, Ros D, Rus B, Sumanariu A, Sumanariu M, Telecan Todoran C, Tiolan A, Uta A, Veres, Vindireu

