

Planeta Școală

Anul VI, nr.11, decembrie 2011

"Dacă o zi nu are rod, ea nu este și tu nu ești" C. Noica

Investind în mine, investești în VIITOR!

Un grup de 46 de elevi ai Școlii Generale Nr. 1 Bistrița au fost beneficiarii grantului în valoare de 15000 lei, realizat cu sprijinul **Fundației Centrul Educația 2000+**, în cadrul proiectului **"Parteneriat pentru educație! Granturi pentru școli în dificultate!"** finanțat de **Fundația Soros România**, prin programul **Fondul de Urgență**. Proiectul s-a derulat în perioada 1 martie - 31 octombrie 2011 și a răspuns unei nevoi acute la nivelul comunității, aceea de egalitate de șanse în ce privește accesul la educație din toate perspectivele acesteia și s-a dorit a fi un model de bune practici extrașcolare în lucrul cu copiii care provin din medii defavorizate, supuși discriminării și marginalizării. Activitățile au fost o formă de educare a copiilor prin stimularea valorilor morale și volitive, prin necesitatea apropierei între oameni și prin nevoia de comunicare și de interacțiune cu alții pentru

a-și dezvolta interesele, talentele, deprinderile. În acest sens proiectul și-a propus implicarea școlii în rezolvarea problemelor sociale ale comunității prin desfășurarea de activități educativ-recreative cu elevi aparținând minorităților naționale, ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, din familii cu venit minim garantat sau care provin din familii cu părinți someri.

Echipa de proiect a fost formată din: prof. Elena Borș, prof. Monia Todea, prof. Olimpia Cheța, înv. Valeria Buta și instit. Crina Pop. Activitățile proiectului s-au derulat cu sprijinul colaboratorilor:

Am accesat acest grant cu gândul că vom oferi un strop de bucurie și va aduce un plus de valoare educației copiilor ce provin din medii defavorizate.

Echipa de proiect

Fantezii de toamnă

Proiectul **FANTEZII DE TOAMNĂ –EDIȚIA A III-A**, parteneriat pentru educație și cetățenie democratică între Școala Generală nr. 1 Bistrița și Camera de Comerț și Industri Bistrița-Năsăud, Centrul Europe Direct

Durata proiectului: 20 OCTOMBRIE 2011- 20 NOIEMBRIE 2011

Coordonatori proiect, prof. Monia Todea - Școala Generală Nr. 1 Bistrița și Monica Mureșan - CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE BISTRIȚA-NĂSĂUD -Centrul Europe Direct Bistrița.

Organizatorii expoziției : instit. Moldovan Crina și înv. Petrina Mărioara

Deoarece frumusețile și bogățiile pe care ni le oferă natura, în acest superb anotimp, trezesc impulsul creativ e momentul să ne bucurăm de ceea ce ne oferă toamna și să punem în valoare parfumul și culoarea ei prin realizarea unor lucrări originale, prin care să dezvoltăm potențialul creativ al copiilor. Prin aceste demersuri creative ne înfrumusețăm viața, educând totodată elevii spre a aprecia biodiversitatea. Scopul proiectului este dezvoltarea de competențe și abilități în rândul copiilor în vederea exercitării cetățeniei europene active. Ca obiective proiectul și-a propus:

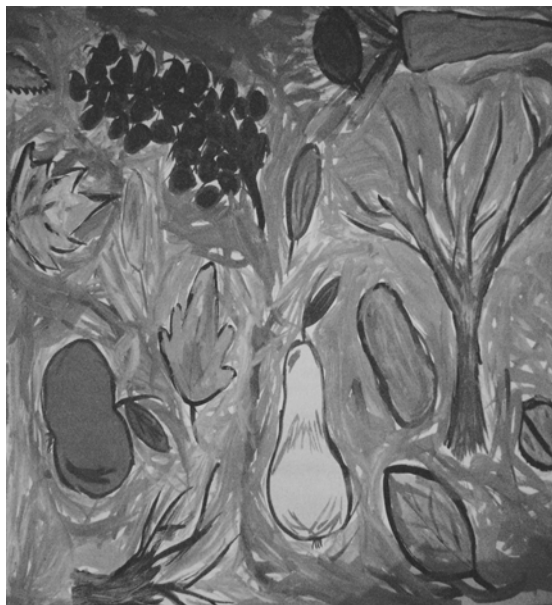
* Dezvoltarea creativității în rândul copiilor prin realizarea unor lucrări artistice, folosind fructe și legume diverse și tehnici adecvate.

* Sensibilizarea elevilor față de teme prioritare de comunicare europeană precum biodiversitatea

* Dezvoltarea spiritului competitiv și antreprenorial în rândul copiilor

Grupul țintă : elevi din clasele I-VIII de la Școala Generală Nr.1 Bistrița. Au fost implicați 250 de elevi, 24 cadre didactice și au fost realizate 279 lucrări.

Prof. Monia Todea



«Pomul vietii», Stupinean Larisa, clasa a VI-a E

COORDONATELE ZIARULUI:

- cutia poștală – la parter; - adresa de e-mail: planetascoala@yahoo.com;
- <http://www.didactic.ro> (în curând...);
- <http://sc1bistrita.scoli.edu.ro> (în curând...);

decembrie 2011

Planeta Școală

Sunt un copil FERICIT...

În urma sondajului de opinie, aplicat la 6 clase, elevilor de 12 și 14 ani, a rezultat că 52% dintre copiii sunt fericiți, iar 48% se simt nefericiți. Toate răspunsurile privind motivul fericirii și nefericirii lor sunt redată mai jos. Dacă citim cu atenție, constatăm că fiecare dintre noi putem face ceva, remedia în atitudinea noastră și ... contribuim la fericirea copiilor!

Sunt fericiți pentru că:

- -sunt sănătos;
- -familia mea este unită, fericită;
- -simt că sunt iubit de cei din jur;
- -am acces/învățat la o școală bună
- -am prieteni iubitori
- -mama îmi face ceva bun
- -am condiții bune de trai
- -parinții mei sunt înțeleghetori și iertători
- -am intimitate
- -merg în excursii frumoase cu familia
- -am aproape tot ce îmi doresc
- -am note bune și parinții mei sunt fericiți
- -am o relație bună cu parinții mei
- -stiu să mă distrez
- -practic un sport de performanță care îmi place
- -în familia mea nu există nici un fel de violență și sunt cu ambii părinți
- -ofer și primesc afecțiune
- -am o familie unită și o situație materială bună
- -sunt mulțumit de ce am realizat și am intenția să fac mai bine, să mă perfecționez
- -am o bunica care mă creștă și o sora pe care mă pot baza
- -am colegi buni și săritori
- -am profesori foarte buni și foarte deschiși cu care pot comunica bine
- -parinții mei îmi oferă tot ce doresc cu multă dragoste



Sunt un copil NEFERICIT ...

Pentru că:

- -parinții mei se ceartă și sunt prins în conflictele lor
- -nu îi mulțumesc pe parinții mei
- -unii colegi se comportă urât și nu mă înțeleg bine cu ei
- -nu iau note bune
- sunt pedepsit prea des
- -mi se face nedreptăți
- -nu am afecțiune, neavând părinți
- -nu reușesc să fac ce îmi propun, am ghinion
- -am prea multe teme de făcut
- -oamenii din jurul meu sunt nefericiți
- -mă cert cu sora mea
- -nu am strictul necesar ca alți copii
- -parinții mei sunt plecați/nu am părinți
- -fratele /sora mai mică este favorizată
- -pentru că unii profesori fac discriminări
- -unii copii sunt prost creșcuți și se comportă urât
- -mă simt prea des certat
- -nu îmi place școala și îmi ocupă tot timpul
- -pot mai mult dar nu pot demonstra
- -tatal meu nu mă ajutat nici o dată la teme, bea și se ceartă cu mama și cu mine
- -parinții având probleme între ei, mă ignoră pe mine
- -mama este bolnavă și nu se ocupă de mine
- -am fost tradat în iubire de cineva la care încă tin mult
- -parinții nu îmi acordă sprijin moral ci chiar mă demoralizează
- -uneori mă consider inutil, parinții nu mă înțeleg
- -mulți oameni te jignesc tot mereu și te fac să te simți mizerabil;
- -avem problemă materiale și ne certăm în familie
- -nu am frați cu care să mă înțeleg
- -parinții mei sunt exigenți, nu mă lasă liber
- -tatal meu este bolnav și mereu nu se simte bine
- școala mi se pare prea grea



Prof. Geta Lapuste, sondaj de opinie

Boboci ȘI BOBOCI ...

Azi, 30 noiembrie 2011, ultima zi de toamnă, cei 25 de elevi ai clasei I Step by Step, de la Școala Generală Nr.1 Bistrița au sărbătorit Ziua bobocilor. Activitatea face din proiectul educațional extracurricular "Copilarie în pași de succes", proiect ce se va derula pe parcursul celor patru ani de ciclu primar pe care-i vor parcurge acești elevi alături de doamnele prof. Monia Todea și instit. Crina Moldovan. Proiectul a debutat în luna octombrie cu activități care vizau protejarea mediului, acoperă o arie extrem de largă de activități, toate acestea având scopul de a răspunde nevoii de a organiza activități care să urmărească îmbogățirea cunoștințelor elevilor, dezvoltarea și lărgirea orizontului lor cultural, participarea activă, conștientă și responsabilă la propria formare, contactul cu lumea reală, observarea și studierea fenomenelor în condiții naturale și sociale, dezvoltarea deprinderii de a reuși într-un mediu educațional diferit, în care să-și formeze și să-și consolideze atitudini și convingeri.

Prof. Monia Todea



Și părinții au dreptul la bucurie!

Să facem aceste putine pentru ei:

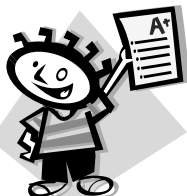
-Să luăm în considerare sfaturile pe care le dau deoarece ei ne vor binele.-Să arătăm iubirea față de ei.-Să ascultăm ce spun ei deoarece și ei ne ascultă pe noi când avem o problemă.-Să le mulțumim pentru că ne cresc.-Să nu uităm de ei niciodată.-Să avem grijă de ei deoarece și ei au grijă de noi.-Să le fim recunoscători pentru lucrurile care le fac pentru noi.-Să luăm note bune la școală.-Să ne ajutăm părinții cu ce putem.

Cucu Adelina, clasa a VIII-a D

Ce nu le place profesorilor?

Pentru imbunatatirea comunicarii si relatiilor in scoala, am dezbatut pana acum subiectul privind neamultumirile elevilor, fata de profesori, fata de colegii lor. Am in vedere sa aduc la cunostinta elevilor si ...ce nu le place profesorilor! Anume: intarziatul elevilor la ore, mai ales cele repetate;

- copiatul temelor utile, copiatul in general
- minciuna si obrazniciile
- lipsa de igiena
- neatenția la ore
- dezinteresul fata de scoala al unor elevi
- violenta verbala si fizica manifestata in pauze si la unele ore
- lipsa de respect fata de bunurile scolii
- risipa alimentelor oferite gratuit
- lipsa de politete intre elevi si intre elev/profesor
- neasumarea responsabilitatii vorbelor si faptelor
- clasele neaerisite si murdare
- tablele nesterse
- material didactic "uitat" sau deteriorat
- atmosfera ostila manifestata in loc de veselie si bunavointa
- absentele nemotivate
- lipsa de recunostinta
- pira, barfa, clevetitul
- pretentiile nejustificate,...



Ce le place profesorilor?

- Elevii preocupati de viitorul lor!
- Atmosfera de implicare, de munca la ora
- Clase agreabile, personalizate, aerisite, curate
- Elevii bine dispusi, atmosfera calma, calda, primitoare
- Materiale didactice variate si suficiente
- Comunicare eficienta, clara, sincera, politicoasa
- Implicarea tuturor in buna desfasurare a lectiei
- Rezolvarea rapida a eventualelor inconveniente fara galagie, scandal, etc.
- Elevi bine pregatiti si dornici de cunoastere
- Elevii sa-si acorde ajutor
- Implicarea in activitati utile lor si semenilor lor
- Punctualitate, constiinciozitate
- Clase cu efectiv de 20 elevi, ca fiecare sa poata fi bine cunoscut si sa aiba timp sa se afirme
- Atmosfera pe palier sa fie de buna colegialitate intre toti elevii
- Figuri zambitoare, vesele, pozitive
- Rabdare, iertare toleranta intre elevi!



Prof. Geta Lăpuste



«Pisica asteaptă», Mărăndel Diana, clasa a VI-a E

Dezavantajele întârziatului

- * Au unii elevi obiceiul prost de a intarzia la ore, desi li s-au facut in repetate randuri observatii. Acest fapt inseamna carenta in educatia celor 7 ani de acasa. Punctualitatea nu reprezinta o favoare care ni se poate face ci o obligatie morala minimala, la fel ca si salutul. In plus are si consecinte paguboase:
- * Faci absente => nota scazuta la purtare, instiintarea parintilor(asta in cele mai rele cazuri)
- * pierzi lectia nou predată
- * iti faci un renume prost
- * profesorii si colegii nu o sa te mai ia drept o persoana serioasa
- * cand te asezi la locul tau faci zgomot, astfel deranjand ora
- * treptat iti pierzi credibilitatea (la un moment dat nu o sa mai stii ce sa inventezi pentru a te scuza asa ca o sa zici tot scuze vechi)
- * esti agasant si prost cotat;
- * risipesti din timpul lectiilor cu observatiile care ti se fac...
- * Te obisnuiesti prost si mai tarziu vei fi dat afara di
- * Strici reputatia clasei....

Ce înseamnă exigența?

Profesor care:

- cere mult de la elevi / Bea
- perseverent / Laura
- are standarde clare, importante / Ana
- depune si impune efort sustinut / Laura
- disciplina mai serioasa / Bogdan
- educatie riguroasa / Laura + LG
- siguranta / Tudor

Pozitiv:

- cere explicatii clare / Andra
- te formeaza corect / Ioana
- imi pune in valoare potentialul / Daciana
- invat mult / Cris

Negativ

- displace lenesilor / Bogdan
- este asociata cu "pretentii prea mari" / Laura
- streseaza pe mediocri/ Tudor
- forteaza limitele elevului / LG

dezbatere Lăpuste Geta & grupa de jurnalisti

Clasa mea...

În clasa mea se găsește o atmosferă destul de electrizantă (niciodată nu ne tăce gura și niciodată nu este liniște) mai ales în orele de Tehnologie, Religie, Desen, Muzică și Civică. Desigur, în prima oră somnul ne deranjează (mai ales pe mine), după aceea ne dezlănțuim. Sunt unele ore la care nu facem galagie, acest lucru fiind datorat profesorilor (nu avem curajul să facem galagie la ora lor) sau a orei interesante: geometria, geografia, istoria (pentru mine).

Ca orice clasă, **clasa mea este împartită în grupuri** cum ar fi:

grupul băieților -care vorbesc tot timpul despre jocurile pe calculator -cei "tari"

grupul fetelor: -cele care au note foarte mari -cele "tari"

Lucruri care ne plac:

1. să nu fim solicitați de la prima oră
2. Jocul "Avioane"
3. Popcornul mâncat pe sub bancă
4. Ora de sport

Lucruri care nu ne plac:

1. Lucrurile de control
2. Tezele
3. Orele de...și de....



Orban Rares, clasa a VIII-a E

FACEȚI mișcare!

Cine are nevoie de mișcare?

Noi toți! Copii, adolescenți, adulți tineri și mai puțin tineri! Avem nevoie de exercițiu fizic cotidian, mers pe jos, urcat scările, urcat la deal și coborât la vale, mers alert! Scuze contra găsim destule ("Sunt prea ocupat", "Nu e momentul acum", "Plouă", "E frig", "Mai bine încep de mâine") iar prețul plătit are efecte pentru toată viața!

De ce ar trebui să facem exerciții fizice?

ajută la menținerea sănătății!

DAU mai multă energie!

reduc stresul!

Te menține mobil!

POT însemna distracție!

Diminuează stresului, și tensiunile nervoase;

Scăd nivelul de colesterol în sânge și a tensiunii arteriale;

Îmbunătățește tonusul muscular și psihic;

Somn mai bun și bună dispoziție;

Creștere vitalitatea și a creativitatea;

Un corp armonios.

Pentru a avea efecte pozitive în planul sănătății, mișcarea trebuie să angreneze marile funcții ale organismului-respirația și circulația-și cât mai multe grupe musculare.

Ținuta...

În școala noastră avem o uniformă.

Da, e adevărat că unele fete vin la școală cu blugi în altă culoare, machiate, vopsite, cu părul desfăcut, cu cercei, inele, brățări sau multe altele. Părerea mea este că îmbrăcămintea, machiajul,... sunt cauzele obiecțiilor făcute de unii profesori, dar care nu au nicio legătură cu școala. Adică poți să vi la școală cu blugi negri, puțin machiată, nu foarte strident nu înseamnă că nu ești atentă la oră sau din cauza aceasta nu înveți.

Poate ai la mână un inel de la părinți și e foarte important pentru tine sau o brățară și fără ele poate te simți altfel...

Dacă, totuși acei profesori cred că se poate și fără ele, atunci să încerce și ei să nu își pună atatea acesorii, să vadă dacă și noi ne simțim exact ca și ei fără ele.

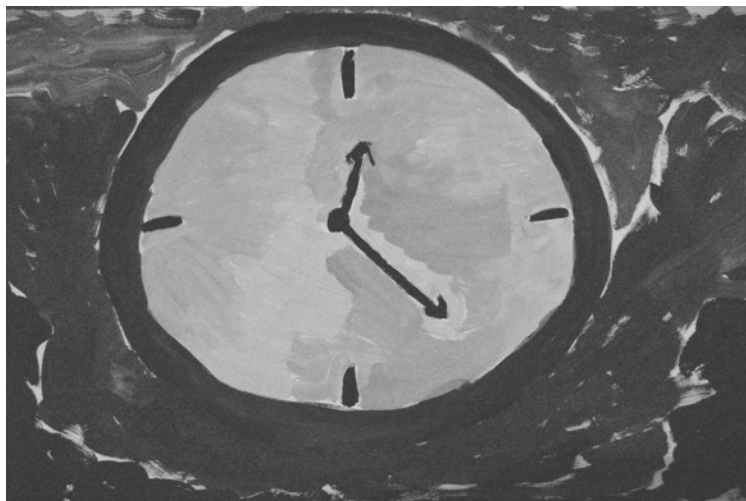
Absenteismul

Este una din cauzele eșecului școlar și al delincvențelor frecvent întâlnite la copiii de vârstă școlară care își ocupă în mod neadecvat timpul pe care ar trebui să îl petreacă la școală în compania colegilor, profesorilor, educatorilor,...

Cauzele absenteismului:

- anturajul și influența sa negativă
- unii lipsesc doar de la anumite ore, pentru că „le merge” la anumți profesori
- neglijența părinților
- părinți plecați în străinătate, copiii nesupravegheați
- relația proastă dintre elevi și părinți sau profesori
- „frica” de evaluare, de pedeapsă, de critică și frica de note mici (idei preluate dintr-un articol al publicației PLANETA ȘCOALA)
- probleme de sănătate
- dezinteresat de școală și de viitorul lor
- nu le place școala și nu au fost pedepsiți pentru absente
- sunt lenși și nu vor să facă nimic
- din „teribilism”

Petrut Robert, clasa a VIII-a D



«Ceasuri pe valuri», Suciu Diana, clasa a VI-a E

Iubirea

IUBIREA

plăcută divină
oferă îmbunează împlinește
Creează legături între oameni
suflet

IUBIREA

frumoasă delică
oferă împlinește unește
Ajută comunicarea între oameni
dragoste

IUBIREA

plăcută implicata
sugerează traiește pasionează
Este un sentiment extraordinar
dragobete
Dragotă Laurentiu

IUBIREA

sincervă eternă
dăruiește împlinește pretuiește
sentimentul pur de dragoste
amor
Ciubăncan Anca

IUBIREA

infinită visătoare
unește oferă împarte
Ea împlineste un întreg
Dragoste
Rus Nicoleta

IUBIREA

frumoasă interesantă
înveselește măndrește sacrifică
Face parte din viață
Inimă

IUBIREA

surprinzătoare mimată
încântă dăruiește emoționează
Ea este sentimentul divin
perfectiune
Kostner Richard

IUBIREA

frumoasă necesară
acompaniază ușurează consolează
Ea este ceva vital
înțelegere

Dănilă Sebastian

Fiecare la rândul lui va avea sau a avut deja un prieten.

Dacă ții foarte mult la persoana iubită nu trebuie să îi spui orice. Secretele tale nu le spui nimanui nicand! Nu risca sa se folosească de tine și de secretele tale.

Nu trebuie să îi spui că îl iubești foarte mult in mod exagerat. Oamenii simt cind sunt iubiti. Exista si alte dovezi de iubire:tandrea, vorbele sicere si incurajatoare, priviri incarcate cu emotie, gesturi...

Nu trebuie să îți uiți prietenii, colegii.. deoarece la un moment dat s-ar putea să vă despărțiți și să rămâi și fără prieteni!.

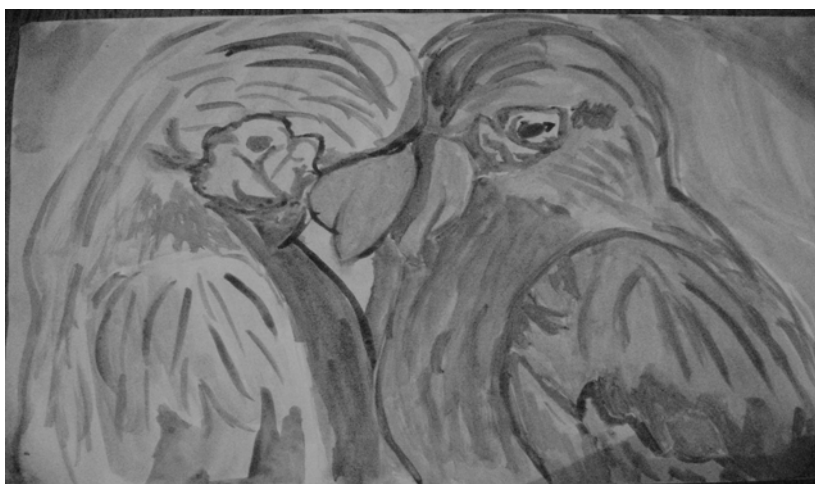
Dacă iti inseala asteptarile, iarta-l, toti mai si gresim.Daca repeta greseala, s-ar putea sa aiba obiceiuri proaste, de neinlaturat...

Te stimuleaza sa inveti? Te infraneaza, te descurajeaza? Dcaa nu este preocupat de scoala, atunci mai mult ca sigur ca nu isi propune un viitor prea stralucit....

La un moment dat s-ar putea să vă certați iar mai apoi să vă despărțiți Nu trebuie să îl cauți, acorda-i un timp. Daca te mai iubeste, va reveni, daca nu ,accepta ca relatia s-a terminat! Sau orgoliul e prea mare? Cu atat mai rau!

Dacă l-ai vedea pe stradă după 2 ani s-ar putea să mai simți vreo emotie,ceva, dar accepta ca trecutul e TRECUT!!!

Pop Claudia, clasa VIII-a E



«Prietenie», Cosma Cosmina, clasa a V-a C

preocupărilor adolescenților...



Sunt:

- imaginea
- popularitatea
- ieșirea in evidență
- note bune
- catalogarea nepopularilor
- "idle"
- plimbări
- internet
- cumparaturi – modă
- distracție între prieteni (cluburi, party-uri)
- loisir-uri interesante, captivante, aventuroase
 - căutarea senzațiilor și experiențelor noi
 - confortul financiar (bani) si material
 - dezvoltarea personalității
 - examenul
- admiterea la un liceu bun
 - profesie sigura

De ce nu le place unor copii școala?

Acestea sunt doar câteva dintre ideile pe care am reușit să le aflăm de la colegi, anume :

- profesorii nu sunt înțelegători
- se cere prea mult de la elevi
- profesorii vin mai târziu la ora și nu apucă să își predea lecția și ne iau pauza sau ne iau chiar de la alte ore
- dacă faci parte din clasă selectată profesorii au așteptări mai mari de la tine
- nu se învață la același nivel
- unii profesorii au același stil demodat de predare (doar dictează)
- se fac prea puține activități extrascolare
- se fac discriminări
- iarna și vara e prea cald în clase
- profesorilor le pasă doar de materiile pe care le predau și nu le pasă că avem prea mult de învățat la alte materii
- profesorii pretind ca noi să știm lucruri pe care nu le-am făcut niciodată sau pe care nu ni le mai amintim
- noi ar trebui să fim întrebați în privința uniformeii nu doar să se impună uniforma
- unii profesorii nu au încredere în elevi
- prea multe teme
- profesorii se enervează prea repede
- uniformeii sunt același și la băieți și la fete
- sunt multe ore plictisitoare, nefolositoare

Morar Mihai, clasa a VIII-a E



«Calea spre lumină», Chiticariu oana, clasa a V-a C

Ele se pot manifesta prin:

- prin violență verbală
- prin violență fizică
- prin izbucniri de furie
- prin țipete, injurii, amenințări, critici

Incercati sa le evitati astfel:

- prin cooperare între membrii familiei
- prin împărțirea sarcinilor în familie
- prin cât mai multă comunicare în familie
- prin exprimarea punctului de vedere al fiecăruia fără comentariile celorlalți ; fiecare să-și exprime punctul de vedere
- prin luarea deciziilor de comun acord-prin ajutorul reciproc
- prin respect reciproc

Influente

Cu toții știm cât de influențabili sunt copiii. Indiferent dacă e vorba despre influențe pozitive sau negative, ei tind să urmeze exemplele altora, probabil ca urmare a faptului că nu au ajuns să aibă destulă experiență de viață ca să poată aprecia obiectiv faptele și să ia propriile decizii în orice situație.

La vârsta de grădiniță, copiii sunt deosebit de ușor de impresionat și tind să imite orice le atrage atenția, însă aceasta nu constituie o problemă, căci ei nu își vor însuși un anumit tip de comportament decât dacă vor fi încurajați de cei din jur.

Elevii însă (copiii prepuberi și adolescenți) încep să judece acțiunile altora și consecințele lor directe, imediate, dar nu și cele ce pot fi vizibile abia mai târziu. Încă dinainte de perioada pubertății, ei tind să-și caute propria identitate, să afle cine sunt cu adevărat și ce îi definește ca persoane. Această căutare de sine ridică însă nenumărate probleme, fiindcă în perioada respectivă elevul va pune la îndoială chiar sfaturile părințești, cele ale rudelor apropiate sau ale profesorilor, în care înainte avea încredere, și există un număr deosebit de mare de cazuri în care elevii încetează să mai asculte de aceștia, îndreptându-și mai degrabă atenția spre exemplele adolescenților sau adulților care i-au impresionat, fără ca însă să poată judeca întotdeauna obiectiv acțiunile acestora din urmă. Copiii urmează adeseori exemple proaste, acestea atrăgându-i prin neditul pe care îl reprezintă, fiind ceva ce ei nu au mai întâlnit la școală sau în familie, și devenind astfel mult mai interesante decât vechile obiceiuri.

Astfel, elevii sunt în pericol de a înlocui valorile morale și spirituale insuflate în copilărie de către părinți și profesori, cu cele încurajate de anturajul fiecăruia, de mass-media, de filme nerecomandate pentru vârsta lor, sau muzica ce conține versuri neindicate acestei grupe de vârstă. În concluzie, părinților le revine datoria de a păstra o strânsă legătură cu copiii lor și de a exercita în continuare o puternică influență pozitivă asupra lor.

Olinca Andrei, clasa a VIII-a E

asupra
eleveilor...

Certurile în familie...

Cauzele cele mai des întâlnite ale certurilor în familie sunt:

Trăirea unor sentimente negative; frustrări repetate; unele resentimente reactualizate; dificultăți de comunicare; gestionarea bugetului familiei în mod neconvenabil; neimplicarea corespunzătoare a părinților în educația copiilor din cauza rudelor; neîndeplinirea responsabilităților din familie; lipsa de respect reciproc; lipsa tandreței și a iubirii; tradarea partenerilor, ...



«Grădina zoologică», Goarnă Andra, clasa a V-Ia D

Top 5 cele mai interesante clădiri de școli

1. Colegiul Orestad, Copenhagen

La inaugurarea din 2007 au participat reprezentanți ai familiei regale din Suedia și Danemarca. Privind clădirea nici nu îți vine să crezi că este o școală gimnazială. Totul are un design aparte: multă sticlă (colorată) prevăzută cu obloane de protecție împotriva soarelui, ce se mișcă odată cu acesta. Impresionează prin arhitectura sa fără sălile de clasă tradiționale având în schimb spații deschise pentru studiu.



2. Școala de Arte, Design și Media din Singapore

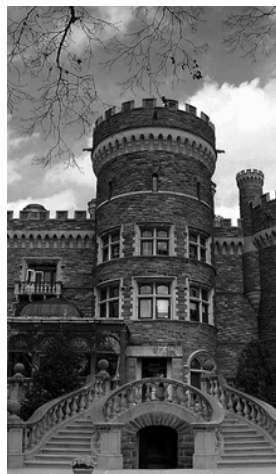
Școala de Arte, Design și Media a Universității de Tehnologie Nanyang din Singapore are unul dintre cele mai interesante acoperisuri din lume. Clădirea construită în 2006 are ca principale caracteristici transparența și continuitatea atât în interior cât și în exterior. De la distanță, nu îți poți da seama ce este. O pătură de iarbă acoperă clădirea, unde, de altfel, studenții se pot relaxa.



3. Arcadia University's Grey Towers Castle

Această universitate se află în contrast cu multe școli moderne. Construirea castelului a început în anul 1893. Terminat

în 1898 era deținut de William Welsh Harrison până când a fost cumpărat de Arcadia University în 1929. De atunci a devenit proprietatea universității și nu s-a folosit tot spațiul decât din anul 1962. La primul etaj sunt sălile de conferințe, iar la al treilea sunt cazările elevilor din primul an care stau de la 2 până la 6 în cameră. Umblă zvonuri că s-ar găsi numeroase pasaje secrete în interior.



2012. Clădirea este realizată dintr-un amestec de oțel și sticlă, lăsând loc luminii naturale din plin. În afară de campus, 2 etaje sunt pentru spații comerciale și clădirea încorporează de asemenea birouri, apartamente, hotel, facilități pentru educație și spații pentru expoziții de artă.

4. Henning Larsen din Kolding, Danemarca

Seamănă mai degrabă cu un mall decât cu o școală. Are formă triunghiulară și este un centru de excelență. Se învârt în cursuri de comunicare, design, limbi străine. E situat cu fața către oraș și în spate e un parc.

5. Colegiul Miami-Dade

Minunatul colegiu va fi terminat în



Bodescu Veronica, clasa a VIII-a E



Un puști vine revoltat de la școală și îi spune tatălui său că acolo îl pun să învețe numai inutilități. Tatăl îl întreabă uimit:

- Cum adică?
- Păi la istorie
ne pune să

banC...

memorăm niște ani: 1848/1877-
1878/1907/1944/1989. Cică sînt importanți!

- Altceva...

- Păi la geografie tot așa trebuie să reținem tot felul de denumiri, ca de exemplu: Carpații și Dardanele, de parcă mi-ar folosi la ceva chestiile astea! Dacă mă înțabă careva merg repede la un Internet Cafe, dau search pe Google și află... simplu, nu?

- Da, fiule, da' să zicem că ieși și tu cu o față, și cum vă țineți voi așa, de mină, ea te întreabă ce înălțimi are virful Chomolugma?

- Nu-i problemă! Merg repede la un Internet Cafe, că-i deschis non-stop, dau search pe Google, află și mă întorc să-i spun...

- Da, da' pînă te întorci tu să-i spui că are 8848 m s-ar putea să o găsești ocupată!

- Cu cine?

- Păi, tot cu un prost așa ca tine, da' care are laptop!

Poluarea electromagnetică...

Televizor, radio, telefon mobil, aparate electrocasnice și diverse alte dispozitive proaspăt inventate. Toate acestea ne înconjoară în fiecare zi, fiind menite să ne ușureze viața.

Din această cauză, campurile electromagnetice produse de astfel de aparate fac parte în prezent din mediul nostru de viață.

De ce sunt mobilele periculoase?

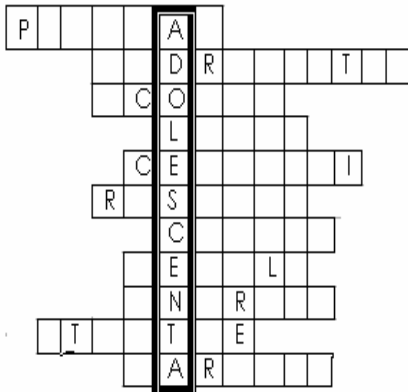
Antena telefonului emite unde electromagnetice. Este același tip de radiație ca la cuptoarele cu microunde, doar că într-o cantitate mai mică. Așa cum cuptorul încălzește mâncarea, unele mobilului încălzesc celulele umane, afectându-le în mod negativ.

Un studiu american menționează și următoarele efecte: tulburări de comportament, afectarea nervilor și a fătului, cataractă, modificări ale chimiei sîngelui și scăderea imunității.

CONCLUZIE: evitați-le cât de mult puteți! Acest tip de poluare nu este o gluma!



«Toamnă colorată», pop Dan, clasa a V-a D



1. A fi cunoscut într-o școală înseamnă să fi.....
2. Dacă atunci când te apropii de o persoană te rușinezi, simți că ai fluturi în stomac, înseamnă că ești.....
3. Într-oelevii trebuie să respecte profesorii, să învețe și să păstreze curățenia.
4. Când ești adolescent te simți ca pasărea cerului.
5. Locuitorii unei țări se numesc.....
6. În familie trebuie să fie armonie, iubire, înțelegere și reciproc.
7. Toți elevii ai aceleiași clase se numesc
8. Pentru ca în școală să decurgă totul bine, elevii respectă niște
9. Fructele și legumele îți dau multă.....

CEI MAI BUNI COLEGI

...cei care sunt prieteni buni, ajută, nu jignesc, fac onoare clasei...

Jeni Bucur (VIII A)
Cosmin Oul (VIII A)
Laura Chiticariu (VIII B)
Mihai Simon (VIII B)
Bianca Moldovan (VIII C)
Gabriel Țanca (VIII C)
Bumbu Bianca (VIII D)
Andrei Login (VIII D)
Diana Pâslaru (VIII E)
Andrei Olinca (VIII E)

Buga Andreea (VII A)
Sângeorzan Pavel (VII A)
Bolfă Andreea (VII B)
Mititeanu Adrian (VII B)
Țamaș Iulia (VII C)
Dumbrăvan Bogdan (VIIC)
Beca Patricia (VII D)
Sărmașan Emanuel (VII D)

**T
O
P**

10. Când se află în timpul unui extemporal, elevii trebuie să citească cerințele cu și apoi să rezolve exercițiile
11. Când ai o problemă poți apela la prieteni, profesori, dar mai ales la

Bumbu Bianca, clasa a VIII-a D

Coordonare:
Geta LĂPUȘTE, profesor;

Tehnoredactare și printare:
Dana MORARU, profesor;

Ilustrare:
Andreea RUS, profesor;

Redactare:
Clasele a VIII-a D și E: Albert Roxana; Banabic Daciana; Ciubăncan Anca; Chițimuș Viviana; Chiuzan Ana-Maria; Chiuzan Cristiana; Colceriu Paul; Dragotă Laurențiu; Ghirca Laura; Grama Lucian; Iștvan Andreea; Mureșan-Moldoveanu Ilinca; Nemeș Darius; Oniga Erika; Papiu Iulia; Patco Andra; Rus Adina; Rus Francesca; Rus Nicoleta; Roșu Ioana; Someșan Gabriel; Văduva Bogdan; Văran Tudor; Zoltan Beatrice.

