

Planeta Școală

Anul VIII, nr.14, iunie 2014

"Dacă o zi nu are rod, ea nu este și tu nu ești" C. Noica

Roadele muncii noastre! Elevii olimpici la faza națională

EXCELENȚA

Inseamnă o școală în care:

- *predomină lucrul în echipă;
- *se manifestă respect reciproc între elevi și elevi-personal;
- *îți atingi maximul nivelului tău,adică îți exploatezi la maxim potențialul;
- *toți elevii se simt sprijiniți suficient și se sprijină între ei;
- *mediul ambiant este primitor,eventual personalizat de elevi;
- * toți elevii se simt încurajați;
- * te poți exprima, toți știu să asculte;
- *toți profesorii au potențial;
- *relații bune în școală;
- *așteptările sunt mari;
- * unde locul doi nu-i destul de bun;
- *profesorii se provoacă permanent;
- * toți se simt sprijiniți;
- *unde elevii simt că merită să învețe;
- * unde elevii vulnerabili se simt incluși;
- *unde domină atmosfera de încredere;
- *unde viziunile sunt împărtășite;
- *toți învață:elevii, profesorii și directorii;
- * unde te simți bine;
- *ești motivat și pregătit pentru învățare permanentă;
- *unde toți se simt bine și în siguranță;
- * unde tot timpul vrei mai mult;
- * unde o întreagă comunitate învață;
- * unde implici inima, mintea și sufletul!

Fragment dintr-un reportaj de la o școală
americană
Geta Lăpuște, profesor



Cazac Eliza
Limba și literatura română



Petrușca Sergiu
Fizică, Chimie



Socaci Robert
Geografie



Buzan Dan
Informatică



Haranguș Vlad
Matematică



Chirlejan Cristina
Limba și literatura română



Toma Paula
Cultura civică



Căienar Bianca
Cultură civică



Stupinean Larisa
Lingvistică



Chiticariu Oana
Educație tehnologică



COORDONATELE ZIARULUI:

- cutia poștală – la parter;
- adresa de e-mail: planetascoală@yahoo.com;
- <http://www.didactic.ro> (în curând...);
- <http://sc1bistrita.scoli.edu.ro> (în curând...);



Educația non-formală în Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița...

În contextul actual în care trăim, educația fiecărei persoane care dorește să fie integrată și tratată în mod egal de societatea de astăzi este definită astfel: „totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană pe tot parcursul vieții în contexte formale, nonformale și informale, în scopul formării sau dezvoltării competențelor dintr-o multiplă perspectivă: personală, civică, socială ori ocupațională”.

Educația nonformală reprezintă o modalitate mai eficientă de explorare a intereselor elevilor, de diversificare a tipurilor de activități pe care aceștia le preferă, prin implicarea unor parteneri sociali alături de școală în inițierea unor astfel de activități, pentru promovarea educației dincolo de predarea în manieră tradițională, la clasă.

Așadar, ne dorim ca părinții să ne susțină în astfel de activități extracurriculare și să-i încurajeze pe elevi să participe activ la toate activitățile organizate ca parte a educației nonformale, pentru că acestea s-au dovedit a fi atât de utile cu fiecare ocazie! Și ca să ilustrăm mai concret toate aceste beneficii enumerate mai sus, readucem în atenția tuturor elevilor școlii noastre, precum și părinților acestora, câteva dintre activitățile nonformale organizate cu mult entuziasm și dăruire de cadrele didactice ale școlii în anul școlar 2013-2014.

Prima activitate educativă a școlii noastre a fost organizată de Catedra de Limbi Moderne, la 26 septembrie 2013. Manifestarea a avut loc cu ocazia celebrării Zilei Limbilor Moderne.

A urmat apoi o altă activitate realizată de Catedra de Limbi Moderne a școlii, când am răspuns cu drag invitației lansată de președinta Asociației Pro-ADO, care organizează în fiecare an Săptămâna Solidarității.

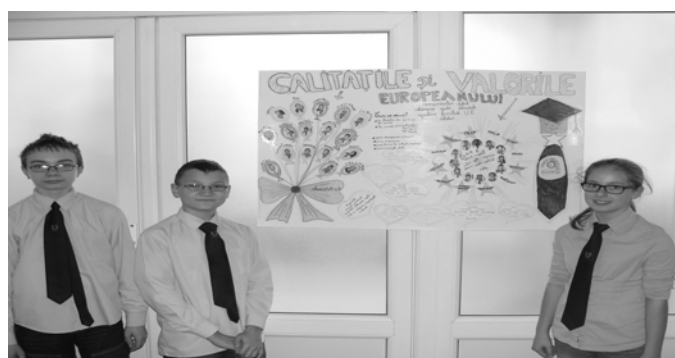
Anul 2013-2014 declarat de Comisia Europeană, Anul European al Cetățenilor, este menit să evidențieze avantajele pe care cetățenia UE le oferă tuturor cetățenilor statelor membre.

Echipa care a reprezentat Școala Gimnazială nr.1 în cadrul acțiunii cultural educative inițiată și organizată de Asociația Pro-ADO în proiectul Săptămâna Solidarității, a fost formată din elevi ai claselor a VII-a și a VIII-a, coordonați de doamnele profesoare Geta Lapuște, Cecilia Zsejki, Anamaria Tofan, Mihaela Rusu și Veronica Cîmpeanu.



În calendarul activităților multiple pe care le desfășoară școala noastră, un loc aparte îl dețin cele care au ca scop educația civică, pe care am identificat-o ca necesitate majoră în rândul generațiilor actuale de elevi.

În acest context, am fost impulsionați de propunerea de a participa la proiectul național intitulat FESTIVALUL ȘANSELOR TALE. Am gândit că șansele elevilor în tot ceea ce aceștia întreprind la școală, în familie și în societate, au ca temei de reușită, în primul rând o atitudine civică potrivită cu toate ocaziile. Având convingerea că aceste atitudini pot fi educate în școală și reamintite elevilor în mod periodic, am conceput o activitate în cadrul proiectului național, intitulată „Elevul bistrițean este elev european”, prin care am avut în vedere să realizăm dezbateri, informări și realizarea de proiecte privind calitățile dezirabile ale viitorului cetățean european, pe care să le cultive elevii, viitorii cetățeni.



În perioada 18-24 noiembrie 2013, în școala noastră s-au demarat diverse acțiuni cu scop educativ, cuprinse în calendarul proiectului « Săptămâna Educației Globale », coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Nasaud.

Dintre activitățile derulate, un loc de cinste îl ocupă și activitățile de promovare a stilului de viață sănătos: alimentație echilibrată, gestionarea timpului liber și gestionarea durabilă a resurselor.



O mare importanță acordăm și acțiunilor organizate în scop caritabil! Școala Gimnazială nr. 1 Bistrița a fost în fiecare an promotorul acțiunilor de tip filantropic. Considerăm că este important să-i învățăm pe cei mici să dăruiască un zâmbet, respect, atenție, iubire și jucării fără să aștepte nimic în schimb.

În spiritul acestor idei, Școala Gimnazială nr. 1 a inițiat o campanie de caritate, intitulată „Daruieste și ajută!”, care s-a derulat în perioada 5-20 decembrie 2013. În semn de recunoștință pentru generozitatea lor, Moș Nicolae a poposit la Școala Gimnazială nr. 1 și a adus cu el cadouri pentru cei mici și multe, multe zâmbete pe fețele copiilașilor prezenți în curtea școlii, într-o atmosferă desprinsă parcă dintr-un basm! Afară ninge frumos, copiii adunați în jurul bradului frumos împodobit, au cântat colinde și și-au umplut sufletul cu bucuria sărbătorilor de iarnă.



Apoi, cuprinși de acest sentiment frumos, au pornit cu bucurie spre Biblioteca Județeană, ducându-și cu ei cadourile realizate cu multă grijă, pentru a le dona copiilor sărmani, prin intermediul acțiunii SHOE BOX.

De asemenea, o acțiune cu scop caritabil care se realizează an de an de coordonatoarele proiectului Elena Borș și Monea Todea este proiectul „Învăluți în spiritul Crăciunului”, în cadrul căruia elevii Școlii Gimnaziale Nr. 1 din Bistrița s-au mobilizat și au adunat alimente, îmbrăcăminte și jucării pentru copiii orfani care sunt crescuți la Mănăstirea Coșna aflată în apropiere de Vatra Dornei.

Astfel, d-na învățătoare Valeria Buta a organizat pentru clasele a IV-a ale școlii noastre, concursul pe temă istorică „Hai să dăm mână cu mână”, precum și o expoziție de desene sub genericul „Unirea în ochi de copil”. Elevii clasei a IV-a B și-au dovedit talentul de mici actori în sceneta „Moș Ion Roată și Cuza-Vodă”. Doamnele profesoare Monica Orban și Maria Nigel au organizat o festivitate de celebrare istorică a zilei de 24 ianuarie.

Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița a obținut finanțare din partea Primăriei Municipiului Bistrița pentru derularea proiectului „Mici actori, mari artiști”, coordonat de d-na inv. Buta Valeria și d-na prof. Cîmpeanu Veronica în perioada septembrie-decembrie 2013. Bugetul finanțat de Primăria Municipiului Bistrița: 1300 de lei. Mulțumim Primăriei Bistrița și pe această cale!

O altă activitate de mare succes a fost cea organizată în cadrul proiectului „Fizica și viața cotidiană”, coordonat de d-na prof. Pop Maria. Proiectul "FIZICA SI VIAȚA COTIDIANĂ" a fost lansat în anul școlar 2012-2013 la Șc. Gimnazială Nr. 1, Bistrița, și continuă anul acesta cu activități desfășurate în școlile implicate.

La Școala Gimnazială nr. 1 Bistrița, evenimentele culturale și istorice care ne conturează profilul de cetățeni români, sunt variate.



De impact cultural valoros, au fost și excursiile școlare, care sunt atât de iubite și dorite de elevi! Au adunat o mulțime de amintiri frumoase împreună cu elevii noștri d-nii profesori: Dana Moraru, Nagy Elisabeta, Horga Veronica, Cecilia Zsejki, Mihaela Rusu, Mișca Mirela și Poienaru Florin, etc.

Prof. Cîmpeanu Veronica - consilier educativ



educația non formală
educația non formală

Adolescenții

FALSA IMAGINE A TINERILOR PE REȚELELE DE SOCIALIZARE...



«Întrecere», Pop Dan, clasa a VII-a D

Ce mai putem remedia în școală?

- un cabinet medical renovat ,dotat și funcțional/Laura Marginean
- elevii să își aleagă dirigintele/ Paula Pop
- să fie internet in fiecare clasă/Patricia Creta
- să fie table magnetice/Catalina Musdar
- să avem voie cu telefoane/ Georgi și Yolanda
- clasa să aibă un număr mai mic de elevi, mai puțin aglomerată/Cotor Catinca
- să fie truse de prim ajutor in fiecare clasă/Ema Harosa
- să avem boxe pentru lucruri pe care să nu le mai cărăm /uităm zilnic/Catinca Cotor
- să ne alegem singuri opționalul/Raul
- să se puna oglinzi in toate băile si la înalțime corespunzătoare/
- să se facă corect curățenia, mai ales in toalete;
- să fie pedepsiți elevii care provoacă certuri si violență/Ionuț
- testele să fie anunțate și să nu se dea ca pedeapsă;
- sa nu mai fie discriminare/ Dambo
- să se ia masuri impotriva accidentelor de la sport/Cristina
- să ni se respecte drepturile/Diana P
- să se interzică vulgaritatea verbală/Tudor



«Întrecere», Pop Dan, clasa a VII-a D

Imaginea virtuală falsă comportă riscuri majore: 1.tinde să înlocuiască relațiile interpersonale cu unele false ; 2.Tinerii cu o falsă identitate nu își asumă faptele și vorbele, realizează o falsă comunicare;3 se dedublează, confundă realitatea cu falsitatea, ...

Falsa imagine poate sa conducă la autoidolatrizare!

De ce își creeaza o falsă imagine?



- ca să pară mai frumoși/Yolanda
- Să aibă mai mulți prieteni/Denisa
- Ca să stârnească invidia/Catalina
- Ca să □și ascundă defectele/Raul
- ca să păcălească lumea/Nasca P;
- ca să ascundă ceva/ Bucunea
- ca să scape de anumite probleme
- ca săfaca contrabandă/Catinas
- ca să acceadă la sexualitate
- pentru racolare in scop de prostituție

-.....

«La petrecere», Moldovan Roxana, clasa a VI-a A



Cossecintele falsei identități:



- risc mare de a te forma IRESPONSABIL!
- prietenii false/Yolanda
- pierzi timpul/Corina P
- strici reputatia/Paula
- creează conflicte/Roxana
- Violuri,crime/
- proliferarea minciunii
- te obișnuiești sa fii fals...

Concluzii:

- să nu intrăm in rețele de socializare/Catinca
- este de dorit să ne arătăm adevarata față și să ne ferim de prieteni falși;
- să așteptăm varsta potrivită care să ne permită manipularea dublei identități și asumarea riscurilor pe care le induce falsa imagine/Corina
- “Ori te poartă cum ți-e vorba, ori vorbește cum ți-e portul”!



Despre bârfă...

Este obiceiul prost de a vorbi de rău pe cineva care nu este prezent, cu scopul de a-l defăima, de a-i strica reputația. Este uciderea de la distanță a semenului. Este totdeauna josnică, atacă din ascuns, lovește pe la spate, denotă lașitate! Victima nu se poate apăra.

Defăimarea înseamnă o răpire a onoarei aproapelui, uciderea cu vorba!

La baza acestui păcat stă ura, invidia, răutatea.

Consecințele pot fi multe, grave și irecuperabile de cele mai multe ori. Poate duce la vrăjmășie, la ură, la

□nvrăjbire, la distrugerea prietenilor, la distrugerea familiilor, la răzburare, violență de limbaj și fizică, la suicid chiar!

Este cel mai răspândit dintre păcate. Se mai numește și clevetire, ponegrire.

Să ne ferim de oamenii bârfitori, să nu fim curioși să aflăm lucruri intime despre oameni! Să ne dovedim discreții, înțelegători și să ne stăpânim invidia și răutatea. Să ne amintim permanent că noi am putea fi ținta răutății și clevetirii, că și noi putem căpăta o imagine pătată, să fim excluși din diferite anturaje, chiar de rude, din cauza acestui urât obicei! Să ne vedem bârna din ochiul nostru, nu paiul din ochii semenilor!

Să-i muștrăm pe clevetitori! Să-i infruntăm, să-i oprim!

Să știm încă și că vom da socotă mai repede sau mai târziu pentru faptele noastre!

Geta Lăpuște, profesor

(inspirată dintr-o pledoarie pentru bunătate)

SIMPLITATE



Simplitate = ceva ordinar, modest, obișnuit, ușurinta

Un om simplu:

-normal

-modest, nu iese □n evidență, discret

-respectabil, nu-și etalează problemele

-respectă principiile necesare?

Avantajele omului simplu: nu □l fură nimeni; trăiește mai ușor; nu își face griji; are multa liniște,...

Este respectat de ceilalți; este demn; onorabil

Cine sunt oamenii simplii? Ex. bunicii

Un om sofisticat-extravagant, inteligent, complicat, luxos, performant, polivalent, măreț, increzut, □și respectă principiile, excentric...

Avantaje: are mai mult succes în societate; este privit mai bine; are anumite privilegii și avantaje; este asociat cu persoană publică; ține la aparențe; are mai multe tentații dar și obligații;

Cine sunt sofisticatii? -adolescenții, vedetele, ...

Geta Lăpuște, profesor -

dezbatere cu clasa a VIII -a E

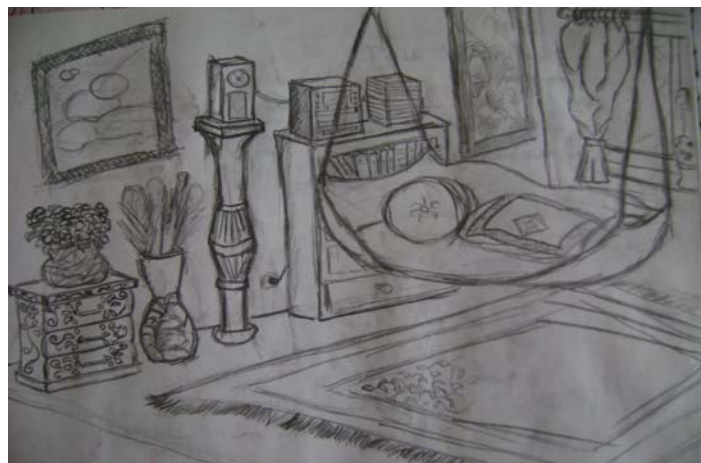
FAMILIA MEA...

Familia mea este casa mea locuită de mama, tata, frați, surori, eventual bunici sau rude. Ea compune în existența noastră: amintiri, bucurii, iubirea, ocrotirea - sentimentul de securitate, de siguranță. Este locul drag unde mă întorc de câte ori am nevoie!

Să nu fie niciodată loc de ceartă, blesteme, ură, jigniri, vrăjmășie,... Să nu fiu izgonit nicicând!

Casa este un cuib, este familia, este neamul, este țara cu strămoșii mei! Casa este sufletul din inima mea! Este sufletul din lumea mea! Este Cerul!

Iubim familia pentru că ne ocrotește, ne apară. Mă iubește necondiționat. Mă primește și mă sprijină când mă întorc, când mi-e greu, când nu mai pot! Mă ajută, imi vrea binele, mă învață multe ca să mă descurc în viață. Iubirea de părinți este poruncă a Domnului, condiție necesară ca să trăim mult și BINE pe Pământ!



«Cuibul», Mărândel Diana, clasa a VIII-a E

Rolul meu în familie: să imi ajut parinții/Nimigean; să fac pace în familie/Beldean; să-i unim pe părinți /Chis I.; să le fim companie dragă/Gliga; să-i susținem în toate/Socaci; să le ridicăm moralul când nu mai pot/Raluca; Să le fim recunoscători/Adi N; sa-i reprezentăm onorabil/ Roberta R.; să-i bucurăm/Legean; să-i respectăm/ Stupinean; să le urmăm exemplul/ RusuR; să le continuăm eforturile/Pop; să le facem viața mai ușoară/ Beldean; Să-i corectăm uneori/Nascuti; să-i apreciem și să-i alintăm/Rusu și Stupi; să-i sprijinim la bătrânețe/Orban; să ne gândim că nu sunt veșnici și că nu amân pe mâine fapta bună prin care le pot arăta recunoștința, pentru că oricum niciodată parinții nu trăiesc atât cât să ne revansăm pentru câte ne-au făcut!/LapusteG; să-i iubesc pe toți și să le arăt tot mereu iubirea mea, să fiu recunoscător că am familie, că nu sunt orfan- al nimanui, veșnic alungat și neiubit/Lapuște G; să îngrijesc colțul meu din casa mea și să mă bucur ca am unde veni, reveni și de unde pleca și cu cine comunica sincer, pe cine iubesc/Lapuște G.....

Familia frumoasă se resimte ca un Rai, □n care domină veselie, bucuria, iubirea, grija și dorința de sacrificiu pentru celălalt, se resimte ca rostul firesc al vieții noastre!

Geta Lăpuște, profesor - dezbatere la ora de dirigenție, clasa VI A



«Pulbere de stele», Eliza Cazac, clasa a VII-a D

O lume mai bună...

Mulți spun că vor „o lume mai bună”. Sunt multe feluri de a exprima evoluția lumii. Poate fi o evoluție în exterior sau o evoluție în interior. Modernizarea continuă a societății umane e o formă a deschiderii exterioare, expresie a progresului și a realizărilor concrete. În schimb, evoluția interioară înseamnă spirit și cultivarea continuă a frumuseții sufletului omenesc.

S-a gândit cineva oare că nu lumea e cea care necesită o evoluție, ci umanitatea însăși? Lumea se poate dezvolta fără sprijin uman? Despre dezvoltarea societății se vorbește mereu. Totuși, în schema progresului trebuie să intre și ceva care nu poate fi definit, dar care stă la baza societății umane: sufletul. Un suflet rece, primitiv, nu e capabil să evolueze. O lume mai bună se construiește, după părerea mea, prin concentrarea tuturor acțiunilor către suflet și minte, totul materializându-se într-o frumoasă dezvoltare a omului. E nevoie de organizare și cultivare a talentelor individuale. Pentru un progres al sufletului, e nevoie de un progres al persoanei. Doar persoanele cu numeroase calități individuale conștientizate și educate pot înfăptui lucruri bune, adică acele acțiuni care pot construi o lume mai bună. Doar persoanele care și-au descoperit sufletul și au realizat ceva din suflet pot contribui cu adevărat la dezvoltarea societății umane.

După progresul interior al omului, poate veni ușor și progresul lumii exterioare, în care acesta trăiește. O lume mai bună ar trebui să fie o comuniune a lumii în care trăim cu ființa noastră interioară. O lume evoluată nu ar trebui să lase sufletul să decadă. ...

Putem vorbi de o lume mai bună când societatea este pregătită și capabilă să se dezvolte atât practic cât și artistic, este lumea în care ființa umană este adaptată la evoluție și ajutată să evolueze. Progresul individual al omului se regăsește în progresul general al lumii.

Totul e un cerc al progresului: de la ideea de om, la persoană și de la suflet, la lume... Responsabilitatea noastră este să menținem mereu echilibrul și să ne dăruim idealurilor noastre fără să uităm că suntem buni și frumoși, fără să uităm că suntem oameni.

Eliza Cazac, clasa a VII-a D

LUCRAREA ACESTA A LUAT PREMUL I LA CONCURSUL DE ESEURI PROPUȘ ÎN CADRUL PROIECTULUI „O lume mai bună”.

Iubirea este sentimentul de dragoste, afecțiune față de cineva sau ceva.

Dumnezeu a creat lumea din iubire pentru oameni, iar noi ne naștem cu voia Lui și din iubire.

Odata ce venim pe lume, prima iubire este pentru părinți, iar în ochii acestora noi suntem iubirea lor și așa se naște iubirea pentru familie (bunici, frați, surori, alte rude). Anii trec, iar în copilărie noi iubim jucăriile, cântecele, jocurile atât de dragi nouă. Urmează o nouă etapă, adolescența, în care ne iubim prietenii, pasiunile și chiar dacă nu recunoaștem, iubim școala, profesorii care ne deschid noi drumuri spre viitor.

Realizăm că iubim tot ce ne înconjoară, adică natura cu cele patru anotimpuri ale sale: vara cu soarele, marea, vacanța, căldura ei; toamna cu roadele, culorile sale; iarna cu sărbătorile, zăpada argintie, peisajul de basm și primavara cu verdețea ei, veselie și toată natura trezită la viață.

Timpul trece și noi ne maturizăm, iubirea □ si dilată locul din inima, simțim că ne îndrăgostim. Într-un final ne întemeiem o familie bazată pe iubire, apar copiii și simțim aceeași iubire părintească, asemenea părinților noștri.

Pe tot parcursul vieții noastre învățăm să-l iubim pe Dumnezeu și simțim de foarte multe ori că și El ne iubește.

Deși bătrânețele nu vin numai cu bucurii, noi tot ne iubim viața și nu vrem să părăsim această lume.

Noi ne arătăm iubirea prin: dăruire, bunătate, sinceritate, altruism, răbdare, simpatie, ajutorare, ocrotire, declarații, gesturi, gingășie, alint....

Și pentru că în viață suntem înconjurați de atâta iubire mă întreb uneori oare de ce nu trăim într-o lume mai bună?

Dancu Denisa, clasa a VI-a A

I
u
b
i
r
e
a



Ce este?

- unul din cele 7 păcate capitale, alături de: - mândrie, lăcomie, lene, mânia, desfrânarea...
- O URĂ IN ZADAR!
- este o patimă, te bucuri de răul cuiva, atrage mânia, crima!
- sentiment de părere de rău, necaz, ciudă provocat de succesul, calitățile, reușita, situația bună a unei persoane.

Cauze:

- mândrie
 - necunoașterea de sine/Toți oamenii au calități și defecte, deci și eu!
 - comparație neadecvată;
 - mândria/trufia, răutatea, prostia;
 - obișnuința de a fi veșnic "buricul Pământului"
 - crizade: dragoste, sinceritate, credință!
- Provocată de: laude, mândrie, exagerare, înșosirea altora, zgârcenie...

Cum se manifestă?

- prin mahnire, mânie, ură, dușmănire, răutate, detestare, nefericire, ciudă, nemulțumire...

Urmări:

- te macină
- Te dezumanizează;
- Strică prietenii și reputația;
- consumă energie multă;
- Faci fixații, ajungi la crime...

Cum o pot combate?

- să mă cunosc pe mine!
- să înțeleg că fiecare are calitățile și defectele sale!
- să nu poftesc ce nu-I al meu!
- să urmăresc ce urâtă este la personajele unor cărți (Cenușăreasa, Albă ca Zapada)

Portretul invidiosului

- ursuz, dușmănos, arțăgos, răutăcios, respingător, neplăcut, suferind, plin de ură, prefăcut, ne-creștin...

Sinonime pentru invidie:

- Pică, ură, pornire contra, mânie, gelozie, pizma, ciudă...

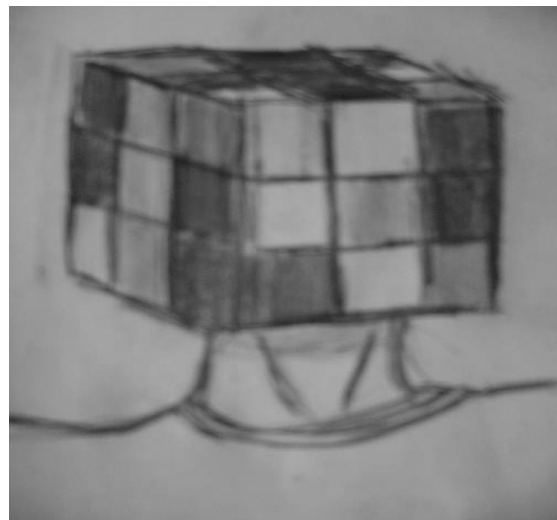
Antonime pentru invidie:

- Bun, inteligent, darnic, agreabil, generos, senin, capabil...

SOLUȚII pentru combaterea invidiei:

- să-mi înfrânez sentimentele negative;
- să ofer un mărțișor!
- să fac un compliment!
- să dau un telefon, să felicit!
- să recunosc că am invidiat!
- să imi exersiez bunătatea și amabilitatea!
- să fim modești!
- să iubim!

Geta Lăpuște, profesor - dezbateri la ora de dirigiență, clasa a VI-a A



«Neînțeleș», Mărăndel Diana, clasa a VIII-a E

CEI MAI BUNI COLEGI

...cei care sunt prieteni buni, ajută, nu jignesc, fac onoare clasei...

TOP

CLASELE a -VII-a

- A: Socaci Robert și Rus Alexandra
- B: Coman Alex și Agrisan Claudia Denisa
- C: Capraru Paul și Chirlesan Cristina
- D: Sabo Robert și Cazac Eliza
- E: Ursa Paul și Ioja Lusua

CLASELE A -VIII-A

- A: Zimveliu Denisa și Păvaloaie Lucian
- B: Stoleru Izabela Alexandra
- C: Diana Cruceanu și Catalin Catalin Cornea
- D: Ognean Radu și Rusu Bianca
- E: Caienar Bianca și Emilian Gherasim

Coordonare:

Geta LĂPUȘTE, profesor;

Tehnoredactare și printare:

Dana MORARU, profesor;

Ilustrare:

Andreea RUS, profesor;

Corectare:

Mihaela RUSU, profesor;

ISSN 2066 - 1827



Sunt mândru că sunt elev al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Bistrița...

-Am primit o educație bună./Haranguș V.
 -Am avut parte de o experiență plăcută./Haranguș V
 -Am întâlnit copii care mi-au devenit prieteni buni./Haranguș V
 -Ni s-a asigurat necesarul pentru studiu de către școală./Haranguș V
 -Am aflat lucruri interesante./Haranguș V
 -Această școală este de renume./Haranguș V
 -Am primit sfaturi folositoare în viață./Haranguș V
 -Profesori au fost bine pregătiți și au știut să își facă materia interesantă./Beserman P
 -Voi avea parte de meseria dorită./Beserman P
 -Am primit mâncare.(laptele și cornul)./Beserman P
 - Am avut profesori corecți./Petruț D
 -Profesorii mi-au dat șansa de a-mi corecta notele./Petruț D
 -Am avut profesorii înțeleghători./Petruț D
 -Profesorii sunt exigenți așa că învățăm mai mult./Bogdan A
 -Clasele și holurile sunt curate./Bogdan A
 -Am învățat cum să mă comport în societate./Bogdan A
 -Mi-am dezvoltat gândirea./Bogdan A
 -Am învățat să lucrez cu diferiți oameni./Paula Toma
 -Profesorii m-au ajutat sa gasesc ceva frumos in orice lucru./P. Toma
 -Profesorii au fost un exemplu bun./Rus B
 -Școala are olimpici naționali./Rus B
 -Este o școală frumoasă./Rus B8-a E
 - -Am luat note pe merit./Rus B-Datorită faptului că sunt la cea mai bună școală din județ am concurență mare ceea ce mă face sa muncesc mai mult./ Dumbrăvean B
 -Am avut ocazia să descopăr ce mă interesează și să lucrez în plus la aceste materii./Dumbrăvean B-Profesorii au folosit diferite metode interesante ca noi să putem să înțelegem materia./Stupinean L
 -Profesorii ne-au oferit tot sprijinul lor./ Stupinean L
 -Am fost stimulată să învăț, nu „să fug după note”./Stupinean L
 -Am învățat care sunt adevăratele valori în viață./Stupinean L
 -Regulile sunt respectate de majoritatea copiilor din școală./Dedean D
 -M-am simțit ca într-o mare familie./Suciu D
 -Am învățat să lucrez foarte bine in echipă./Suciu D
 -Profesorii au avut incredere în noi./Gherasim E
 -Profesorii au fost dedicați./Căienar B
 -Am învățat că deși unele lucruri par grele ne-ar putea ajuta in viitor./Căienar B
 -Am învățat să fiu perseverentă./Căienar B
 - Mi-am format principii./Cotu A
 -Profesori care veneau bine-dispuși la ore ne faceau să ne simțim bine./Cotu A
 -Am învățat să fim conștiincioși./Cotu A
 -Că am avut profesori buni si exigenți unii./Razvanță T
 - securitatea mi-a fost asigurata./Razvanță T
 -Cu ajutorul profesorilor care au lucrat mult cu noi am prins drag de ore si vom intra la un liceu bun./Razvanță T
 -Pentru că am absolvit cea mai bună școală din județ./Mocean A
 -Am avut profesori bine pregatiti./Mocean A
 -Orele s-au desfașurat bine./Mocean A
 -Elevii și profesorii se respecta reciproc./Mocean A
 -Am participat la multe proiecte./Mocean A
 -S-au adus multe premii școlii.Mocean A
 -Am avut condiții bune./Clipotă A
 -Copii cu care te poți înțelege bine./Clipotă A
 -Am învățat să comunic cu oamenii./Clipotă A
 -Am participat la acțiuni interesante ale școlii./Clipotă A
 -Am avut parte de opționale interesante./Clipotă A

-Multi elevi silitori./Cioșan L
 -Școală în care inveti sa fi civilizat./Cioșan L
 -Doamna directoare e foarte înțeleghătoare./Cioșan L.
 -Avem sală de lectură./Minta C.
 -Avem o sala de sport bine dotată./Minta C
 -Profesori carora le pasă./Forrai A
 -O instituție bine organizată./Forrai A
 -Am învățat bunele maniere./Rob A
 - Am învățat lucruri interesante./Rob A
 -Tot ce am învățat aici mă ajută mai departe./Rob A
 -Profesori organizați bine./Berbecar P
 -Regulament strict./Berbecar P
 -Cei mai educați profesori./Găzdac R
 -Cea mai înțeleghătoare diriginta./Găzdac R
 -Am cunoscut profesori minunați./Scuturici D
 -Am dobândit o experiență nemaipomenită./Scuturici D
 -Mă pot descurca in viață cu cele învățate./Kriszt S
 -De corectitudine./Moldovan B
 -Aspectul frumos al școlii./Zinveliu D
 -Materii luate foarte in serios./Zinveliu D



«Portretul Denisei», Bodescu Ștefania, clasa a VIII-a D

Nu sunt mândru...

-Pentru că nu putem ieși din curtea școlii./Beserman P.
 -Uneori dăm multe teste in aceeași zi./Bogdan A
 -Nu se luau măsuri împotriva copiilor care deranjau orele./ P. Toma
 -Sunt si copii foarte obraznici./A. Pleșan
 -Deoarece nu avem voie cu telefoane./Razvanță T
 -Unii copii nu au cei șapte ani de acasă, perturba multe./Razvanță T
 -Anumiți elevi strica imaginea școlii./Forrai A
 - Că sunte elevi care au probleme cu poliția./Rob A
 -Nu se pedepsește destul de aspru violența./Găzdac R
 -Asistența medicală foarte slabă./Găzdac R
 -Multe teme./Ghemant M
 - De uniformă./Moldovan B
 - De bancile din unele clase./Moldovan B
 -Pentru că se fac activități extracuriculare putine./Păvăloaie L
 -Unii profesori s-au obișnuit să dea vina pe anumiți elevi dacă ceva nu merge bine la oră./Preja M
 -Elevi care nu respectă regulamentul./Cioșan L

clasa A VIII-a A și E

