

Planeta Școală

Această publicație a luat premiul I la Gala Multiplicatorilor de Informație Europeană, secțiunea mass-media, Cluj Napoca, 2010

Anul V, nr. 9, decembrie 2010

"Dacă o zi nu are rost, ea nu este și tu nu ești" C. Noica

Simpzion Național

„Școala, familia comunitatea - parteneri în educație”

26 – 27 noiembrie 2010

În zilele de 26 și 27 noiembrie în școala noastră s-a desfășurat a treia ediție a Simpozionului Național **Școala, familia, comunitatea – parteneri în educație cu tema Educație pentru mediu, educație pentru viață**. Lucrările primite, sosite din întreaga țară, au evidențiat preocuparea oamenilor școlii de a-i educa pe elevi în spiritul ecologiei, de a le forma deprinderi de protecție și înfrumusețare a mediului.

În paralel cu derularea activităților din cadrul simpozionului a avut loc și Concursul Național de Creație **Natura în ochii copiilor**. S-au primit peste 350 de lucrări din întreaga țară, creații plastice și literare, jurizarea având loc în data de 26 noiembrie.

În acest an am avut plăcerea să găzduim și lucrări plastice primite de la elevi din Republica Moldova care ne-au făcut să privim și dintr-o altă perspectiva acțiunea noastră. Lucrările au fost aduse de un grup de colegi de peste Prut ce ne-au vizitat școala în aceste zile. Întâlnirea cu domniile lor a fost un bun prilej de a împărtăși gânduri, idei și de a stabili o relație de colaborare pe viitor.

La secțiunea dedicată părinților au fost invitați reprezentanți ai Asociației Părinților din școala noastră care au căutat soluții pentru îmbunătățirea colaborării între cei doi parteneri – școala și familia – idei ce au fost împărtășite cu colegii din Moldova.

Acțiunile desfășurate în cele două zile au avut o înaltă clasă și constituie o concretizare a eforturilor pe care școala și familia le depun pentru a realiza un parteneriat viabil.

Olimpia Cheta, învățător

Superpalmares

Școala noastră a obținut în anul 2010 foarte multe premii la toate olimpiadele și concursurile școlare pe care le-a onorat! Două au fost de excepție:

1. a elevului Buhai Rares din clasa a VIII-a E, care după multe premii înăi, s-a calificat la Balcaniada de Informatica din Bulgaria și

2. a echipei de Infovoluntari, formată din elevii Boca Ionuț, Cocișiu Tania, Kostner Richard și Lang Christine, care au câștigat Marele Trofeu la Gala Multiplicatorilor de Informație Europeană, de la Cluj-Napoca, secțiunea Multiplicatori Voluntari! Felicitări lor și celor care i-au pregătit să acceadă pe cele mai înalte trepte ale podiumului!

Lapuste Geta, profesor

Rodul colaborării

În perioada 25-28.11.2010, Școala Generală Nr.1 din Bistrița a avut deosebita onoare de a găzdui o delegație de profesori reprezentând învățământul universitar și liceal din Republica Moldova. Formată din prof. univ. Serafima Roșcovan, prof.univ. Nina Volontir (Universitatea de Stat din Chișinău), prof. Ana Nucă (Liceul Teoretic „Ion Creangă” Ungheni), prof. Elena Beregoi (Liceul „Mihai Viteazul”, Chișinău) și prof. Valentina Chirtoacă (Liceul „Nicolae Sulac” Chișinău) delegația sus amintită a prilejuit un real transfer de valori cultural-educative ale învățământului basarabean.

Doamnele profesoare s-au declarat profund impresionate de frumusețea județului nostru (pe care l-au vizitat) și de asemenea de profesionalismul și devotamentul cadrelor didactice-gazdă, direcționate cu succes de



d-na director Mia Șigovan. Discuțiile vizând colaborarea, din cadrul „mesei rotunde” organizate în data de 26.11.2010 în incinta Școlii Generale Nr.1, s-au materializat într-un „Acord de înfrățire” cu Liceul Teoretic „I. Creangă” din orașul Ungheni, Republica Moldova. Conform acestuia, cele două școli vor desfășura activități educative vizând schimbul de experiență în plan profesional, organizarea și desfășurarea de activități ce înlesnesc dezvoltarea în fuziune a valorilor spirituale și culturale ale celor două instituții, colaborarea în vederea extinderii orizontului cognitiv și creativ al discipolilor, implementarea în parteneriat de proiecte educaționale, elaborarea și editarea în parteneriat a revistelor școlare.

Urmărind liniile directoare ale acordului, cadrele didactice reprezentative au stabilit o serie de acțiuni și activități educative ce urmează a

fi desfășurate în parteneriat: proiectul educativ „Parada anotimpurilor” (expoziție bilaterală de creații plastice, fotografii, obiceiuri și tradiții) - învățământ primar; excursie tematică și schimb de experiență educativă; îndrumare metodico-științifică pentru profesori debutanți; expoziție de pictură cu simbolistică pascală; concurs de creații literare.

Ambele părți și-au exprimat dorința și hotărârea ca activitățile amintite să fie materializate cu succes și intenția dublării acestora de experiențe educative inedite care să susțină o eficientă și îndelungă colaborare între cele două instituții școlare.

Veronica Horga, profesor

COORDONATELE ZIARULUI:

- cutia poștală – la parter;
- adresa de e-mail: planetascoală@yahoo.com;
- <http://www.didactic.ro> (în curând...);

decembrie 2010

Planeta Școală

Temele de casă...

Repetata "povara" a elevilor, este văzută astfel de către ei:

IMPORTANTĂ dacă:

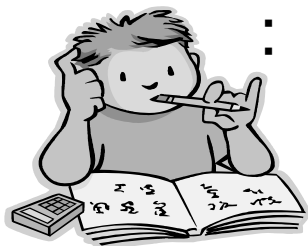
- dezvoltă inteligența (Varan);
- exersăm formulele (Varan);
- aduce notă bună/optimizează nota (Cris);
- revăd lecția/învăț (Nico);
- împlinesc o datorie plăcută!;

INUTILĂ:

- când este multă și repetitivă (Daci);
- când nu învăț nimic din ea făcând-o (Paul);
- care nu este accesibilă/neclară (Daci);
- când nu se verifică (Paul);

EDUCATIVĂ:

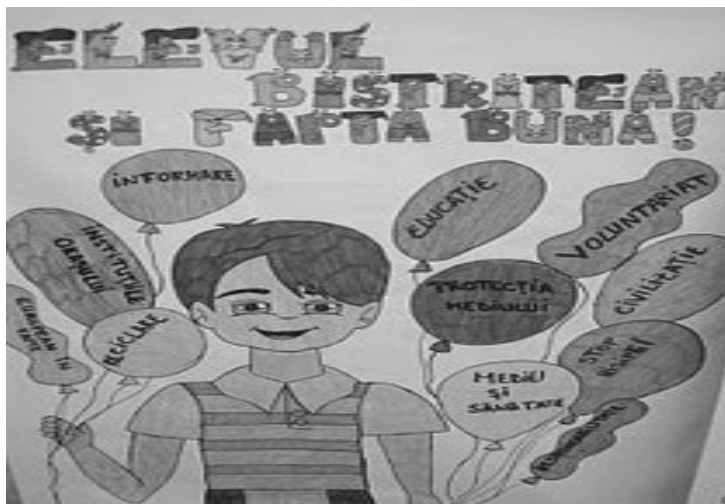
- pe care nu o copiez (Cris);
- clară;
- scurtă;
- interesantă;
- distractivă;
- transmite un mesaj;
- creativă;



CONCLUZII:

1. Să fie clare, scurte, la subiect/ pentru lecția de zi.
2. Să fie de nivel mediu/ accesibile.
3. Nu au rost dacă nu se verifică! Ai muncit degeaba!
4. Nu ar trebui să fie copiate niciodată!
5. Să fie folositoare acum și pe termen lung!

Dezbateri Lăpuște Geta, profesor & echipa "jurnaliștii"



O după-amiază împlinită!

Am avut bucuria de ne simți la locul potrivit, joi, 11 noiembrie, după-amiaza, când am primit încuviințarea de a vizita căminul de bătrâni. Un grup de profesori inimoși însoțiți de elevii lor doritori de a cunoaște semenii cu o experiență și filozofie de viață cu totul remarcabile, și-au propus o experiență inedită!

Întâmpinați de d-na, cu surâsul pe buze, cu o voce caldă, calmă, care trăda bunătatea, pășim în camera 14, unde ne-au fost prezentați cei 11 locuitori ai căminului.

Unul dintre acei bătrâni minunați, care ne-au împărtășit crâmpie din viața lui, un fost profesor, a evocat cu nostalgie începutul anului școlar care "era o bucurie, o sărbătoare!", iar "profesorii sădeau dragostea de învățatura și de popor, făcându-și datoria cu multă conștiinciozitate". Le-a explicat elevilor cât de mult contează disciplina la școală și apoi în viață, importanța de a ști să muncești, de a ști să te ferești de lucruri nocive, de droguri.

Un coleg al d-lui profesor, fost colonel, îi îndemna pe elevii să se aplece cu seriozitate spre știință și cultură, pentru că viața fără ele nu se poate închipui. Apoi a explicat cât de importante sunt păstrarea sănătății și evitarea exceselor care atrag tot alte necazuri. A sugerat că bătrânețea se pregătește din timp, viața este foarte repede trecătoare, de aceea să luăm în calcul viața pe termen lung!

Duioșia ne-a cuprins cel mai tare, atunci când decanul de vârstă al căminului, care are 104 ani, la întrebarea ce și-ar dori din partea noastră cu ocazia proximei vizite, a răspuns: "un zâmbet!"

Sinceritatea dialogului, autoritatea varstei, emoția vizitei, consistența sfaturilor venite dintr-o experiență trăită, au dat de gândit elevilor și nouă, tuturor... Ecoul cuvintelor "viața este repede trecătoare, nu-i niciodată prea devreme să ne pregătim și pentru bătrânețe" împreună cu chipurile bătrânilor... persistă, parcă mai adânc în cugetele noastre!

Mulțumim d-nei..., domnilor de la camera 14, care ne-au primit, elevilor care ne-au însoțit!

Mihaela Rusu, profesor & Geta Lăpuște, profesor

Devotamentul

Devotamentul în prietenie înseamnă să îți ajuți persoanele dragi ție și să le dai sfaturi care să îi ajute în viața de zi cu zi.

A fi devotat este foarte important într-o prietenie pentru că aceasta să nu se destrame, să fie de lungă durată și să rămână o amintire frumoasă pe viitor.

Prietenia este o dovadă de încredere, un sentiment de stimă și respect. Ea este un sentiment reciproc.

Astăzi la adolescenți nu mai prea există devotament. De ce? De aceea nu se mai găsesc prieteni adeverați în care să ai încredere totală.

Sfatul meu este să vă alegeți cu grijă pietenii și anturajul în care intrați. Încercați să vă cunoașteți pietenii mai bine și apoi să îi prețuiți. **Rus Nicoleta Cristina, clasa a VIII-a E**

Părinții

- să se educe elevii să mănânce sănătos;
- să se combată violența de orice fel;
- să se combată discriminarea;
- să se folosească un limbaj adecvat unei instituției de educație;
- regulamentul să se aplice unitar;
- meritele să fie criteriile de apreciere ale elevilor;
- elevii să meargă acasă de la școală cu zâmbetul pe buze!
- activități atractive care să-i motiveze pe elevi să se implice!
- măsuri împotriva profesorilor care vin nepregătiți în fața elevilor, dar și a celor care dorind să fie populari între elevi sunt prea indulgenți!
- măsuri împotriva părinților care nu vin la ședințe sau când sunt chemați;
- anunțarea părinților despre faptele copiilor lor prin telefon, poștă, curierat contra-cost!;
- premierea la sfârșitul anului școlar să fie pe banii ministerului;
- concursurile școlare să nu fie finanțate de părinți;
- să nu mai fie împovărați părinții permanent cu taxe.

t
r
a
n
s
m
i
t
...

Am stat mult să mă gândesc ce să evoc în acest articol, și am zis că de ce nu, despre cea mai frumoasă perioadă a vieții, anii fără nici o grijă sau problemă în care distracția este scopul principal - Copilaria!

Aș vrea să fac o comparație între modul în care ne petreceam noi copilaria acum 7-8 ani și cum și-o petrec copiii din zilele noastre.

Noi nu petreceam atât de mult timp în fața calculatorului sau a televizorului. Îmi amintesc că stăteam afara cât era ziua de lungă, jucându-ne jocuri precum: De-a v-ați ascunselea, Prinselea, Țară, țară vrem ostași, Șotron, Elastic și Statuile.

Ne mai uitam și la televizor dar desenele animate s-au schimbat mult de atunci, noi urmăream: Prințesa Sissi, Viata cu Louie, Mica Sirena, Bobby, Copiii de la 402, Tom și Jerry și Scooby Doo. Acum, cei mici stau doar în fața calculatorului, joacă doar jocuri care implică violența, de genul: Conter Strike, GTA, San Andreas. Iar la televizor sunt desene ca și: BakuGan, Naruto, Jhonny Test, Witch..

Nu mai vedem copii jucându-se iar pe afară vorbesc doar despre noile jocuri pe calculator sau cel mai nou film de acțiune văzut.

Vremurile s-au schimbat foarte mult, copiii se maturizează mult prea repede, nu își mai trăiesc copilăria, care este cel mai special moment al vieții, ce ar trebui apreciat. Trebuie să ne aducem aminte de ea doar cu lucruri frumoase, trebuie să schimbăm ceva, trebuie să ne traim Copilaria !

Chiuzan Cristiana, clasa a - VIII- a D



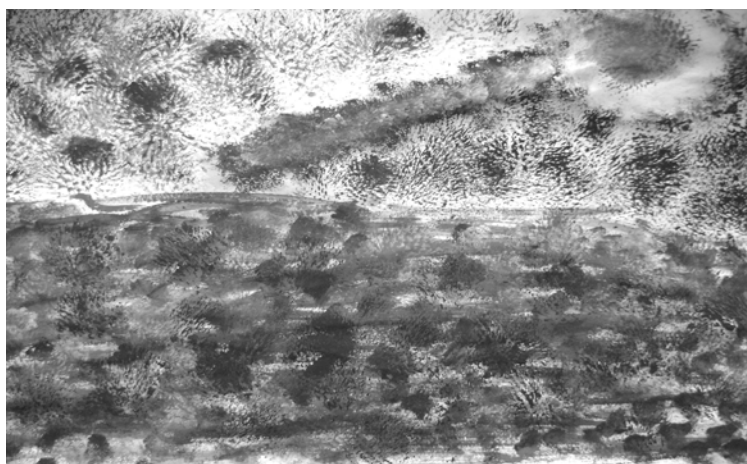
«Amenintare», Recean Eric, clasa a VI-a A

Poate am descris viața de liceu prea filozofic și aș vrea să vă spun cum e la liceu și cum a trecut primul an. La început nu a fost greu, mi-am făcut noi prieteni, o scurtă părere despre fiecare coleg și o analiză a pretențiilor fiecărui profesor (să vedem cine e și ce pretinde de la noi). Notele au fost cam micuțe la primele teste jucând rolul de probe de (cine rezistă normelor și pretențiilor). Apoi a urmat mult așteptatul bal al bobocilor la care ne-am distrat de minune, după ce ne-a cam sărit puful de boboc am intrat serios în materie, pregătindu-ne imediat și pentru teze. Semestrul II a început altfel. Deja ne cunoșteam cu toții, erau pur și simplu ore obișnuite. .

Vă urez mult succes la probele ce le dați, iar dorința voastră de a ocupa un loc la liceul la care visați să se îplinească! MULTA BAFTĂ!!!

Mă bucur ca mi-a fost oferită ocazia să mai scriu, din nou, un articol pentru revista PLANETA ȘCOALĂ la care am lucrat timp de doi ani în echipa de redacție alături de d-na prof. Lăpuște Geta. Vreau să transmit pe această cale salutări fostei mele diriginte, d-na prof. Vultur Ligia, profesorilor de la clasă și nu numai, domnilor directori , întregului personal al școlii și tuturor elevilor și prietenilor.

Suciu Florin, fosta a VIII-a A, acum Colegiul National LIVIU REBREANU Bistrita



«Bucuria copilăriei», Dedean Diana, clasa a V-a E

PRIETENIA...

Prietenia, **CE LUCRUI MINUNAT!** Pentru cei mai mulți, ea înseamnă de cele mai multe ori totul:

-un gând împărtășit, un vis împlinit, o dorință trăită;

Prietenia adevărată se bazează pe:

parteneri de calitate = condiție de baza, încredere reciprocă, spirit de sacrificiu, cinste, devotament, respectarea cuvântului dat , solidaritate, răbdare, bunătate.

Prietenia se leagă între oameni cu calități deosebite și poate fi considerată un lucru vital. Timpul vădește dacă oamenii sunt demni de prietenie, dacă li se cuvine oportunitatea de a nu fi singuri la bucurii și întristări, la succese și eșecuri, la evenimentele importante ale vieții!

Papiu Iulia Cristina, clasa a VIII-a D

Impresii de la liceu

În primul rând aș dori să vă felicit pentru că în curând veți fi absolvenți ai Școlii Generale Nr. 1 Bistrița!!! Cred cu tărie ca cel mai important lucru care va adus în stadiul acesta a fost, bineînțeles, munca voastră, coordonată de îndrăgiiții voștri profesori. Poate mulți dintre voi mă contraziceți pentru folosirea cuvântului "îndrăgiiți", însă probabil îmi veți da dreptate începând cu anul școlar viitor după ce veți începe o nouă viață, cea de licean.



Machiajul în școală...

În timpul liber îți faci de cap și experimentezi fel de fel de machiaje, culori și texturi. La școală nu te machia, îți încarci tenul fără motiv, însă dacă ți neapărat să o faci trebuie să fii mai atentă cu stilul de make-up pe care îl abordezi, prin urmare ar fi bine să ți cont de următoarele sfaturi:

1. *Să ai un ten proaspăt și curat* – nu folosi fond de ten numai dacă este neapărată nevoie. De preferat este să aplici un strat subțire de pudră și apoi un corector care să îți estompeze coșurile (dacă le ai).

2. *O privire luminoasă* – nu îți încărcă ochii cu tuș, creion dermatograf sau rimel, fii naturală. Dacă ți se pare că genele tale sunt într-adevar prea scurte aplică puțin rimel pe genele superioare dar nu uita, nu exagera!

3. *Buze îngrijite* – nu ai nevoie de nuanțe puternice de ruj, doar aplică puțin ir sau balsam de buze care îți vor repara și îngriji buzele în sezonul rece.

Ține minte: frumusețea vine din interior!

Gândește-te la o fața care nu se pune deloc în evidență și totuși atrage toate privirile. De ce? Pentru că e amuzantă și se simte bine în pielea ei chiar dacă nu are machiaj deloc pe față. Chiar dacă nu ai unghile făcute, dacă ești fericită și te simți bine în pielea ta, poți fi de 10 ori mai frumoasă decât diva clasei tale care la 14 ani staă ore în șir în fața oglinzii doar pentru a părea mai matură”.

Rosu Ioana, clasa a VIII-a D



«Copilărie», Recean Eric, clasa a VI-a A



Acneea...

O problemă a adolescenților!

Majoritatea adolescenților își fac probleme din cauza apariției acneelor deoarece acestea apar întotdeauna acolo unde se văd mai bine.

SFATURI ȘI SECRETE:

- Încearcă să eviți apariția coșurilor printr-o rutină zilnică de curățare a feței. Curățirea feței ar trebui să fie ca o a doua natură. Așa cum te speli pe dinți de două ori pe zi, ai putea să îți faci puțin timp să îți îngrijești fața.
- NU te jena să ceri ajutor!
- Nu-ți storce coșurile! Mai rău le faci.
- Ai răbdare! Nu te aștepta să dispară peste noapte.

Zoltan Beatrice, clasa a VIII-a E



Distracțiile noastre...

După părerea mea, la această vârstă este important să ne dinstrăm însă poate fi și periculos deoarece încă nu suntem total constienți. Putem fi ușor influențați și de aceea este bine să ne petrecem timpul liber și să ne distrăm cu cei de vârsta noastră, deoarece cei mai mari ne-ar putea duce de nas.

Uneori, noi, adolescenții ne dorim să părem mai maturi, prin aceasta făcând o greșală mare. Trebuie să ne trăim vârsta și să ne bucurăm de ea. Fiecare vârstă are farmecul ei și nu trebuie să ne grăbim.

Putem să mergem la petreceri alături de prietenii noștri, vara putem merge la strand sau mare, iarna la schi. Însa nu trebuie să exagerăm, toate acestea întâmplându-se la ore cât mai decente. Dacă știm când să ne distrăm, vom trăi momentul din plin și ne vom da seama că la vârsta noastră ne putem distra foarte bine și fără ‘prietenii’ mai mari.

Este foarte clar: **NU DROGURI ! și NU FUMAT și ALCOOL.** Nu este sănătos, nu este estetic și nici nu este vârsta ideală pentru a începe să fumăm.

În concluzie, ne putem distra însă asta doar dacă știm când, unde și cu cine.

Laura Ghirca, clasa a VIII-a E



«Timpul», Dragotă Laurentiu, clasa a VIII-a E



Dragostea adolescentină...

Primăvara sau iarna?

După ciclul primar, în perioada gimnaziului se formează majoritatea adolescenților, apar cele mai multe întrebări legate de viață și îndoieli despre țelurile pe care vrem să le atingem. Dar tot aici apare și dragostea, la vârsta asta avem prima dragoste, deși ne e rusine sau ne e frică să o recunoaștem. Cei care au prea multă dragoste și nu au cu cine să o împartă, încep să devină gălăgioși, orgolioși și își închid sentimentele în ei. Adolescenții au moduri ciudate de a exprima ceea ce simt sau ceea ce gândesc, așa că niciodată nu poți fii sigur de ceea ce vor să exprime cu adevărat. E greu să găsești o persoană care să te înțeleagă cu adevărat. În dragoste, primăvara semnifică sentimente reciproce și fericire, dar există și iarna, care semnifică dezamagirea faptului că iubirea este neîmpărtășită.

Așa încât, dacă vrei să îi spui persoanei iubite ce simți cu adevărat ar fi bine să îți faci curaj, să nu ții cont de semnificația anotimpurilor dragostei, să recunoști și să mărturisești cu cea mai mare naturaleză, sinceritate bucuria pe care o simți când te întâlnești cu ea. Să-i explici cât de frumoasă și unică este persoana iubită, cât de mult ai vrea să petreceți o parte a timpului liber împreună! Poate chiar te adresezi cui trebuie! Dacă nu, măcar ai încercat!

Pe Pământ sunt și alți adolescenți care merită iubirea ta!!!

Oniga Erika, clasa a VIII-a D



«Văzul», Dragotă Laurentiu, clasa a VIII a E

Iubirea neîmpărtășită...

Iubirea neîmpărtășită?

Este iubirea ascunsă, neînțeleasă, ținută în interiorul unei persoane. Ea nu se manifestă în nici un fel. Este un sentiment care duce la melancolie, tristețe și în final la pierderea încrederii în sine.

În ziua de azi, tinerii evită pe cât posibil să-și arate sentimentele persoanelor iubite, pentru că se gândesc: "Dacă mă fac de râs?" sau "Dacă voi fi subiect de bârfă?". Nu este așa, însă pentru unii, timiditatea și frica sunt mai puternice decât iubirea, și astfel, ei nu vor fi niciodată înțeleși, nu vor avea parte de iubire.

Dacă toată lumea ar avea această frică, nu am mai avea încredere unii în alții, comunicarea ar dispărea încet, iar singurătatea ar începe să își facă simțită prezența.

Cum putem trece peste această "frică"?

Trebuie să gândim pozitiv, să nu ne gândim că vom fi batjocoriți sau vom fi subiecți de bârfă deoarece iubirea este ceva normal, nu este ceva specific unei persoane, acest sentiment se află în toți indivizii.

Trebuie să căpătăm încredere în sine, să încercăm, și să nu ne dăm bătăuți ușor, să nu ne gândim că "Dacă, de fapt persoanele acelea nu îi place de mine, atunci m-am făcut de râs".

Nu trebuie luate în seamă persoanele care batjocoresc pe cei ce simt iubire, trebuie să gândim diferit, să avem altă perspectivă.

Văran Tudor, clasa a VIII-a E



«Credința», Ciubăncan Anca, clasa a VIII-a E

Caracterul...

Despre caracter.....Ce este ?

- Ce ne definește (Tudor);
- Felul meu de a fi (Lulu);
- Modul de viață (Paul);
- Limbajul care mă reprezintă (Bee);
- Modul în care gândim (Ana Q);
- Ceea ce ne dorim să ajungem și reușim (Laura);
- Relația cu ceilalți (Nico);
- Calitățile și defectele (Ana Q);
- Gesturile, modul de exprimare (Cris Q);
- Talentul (Laurențiu);

Caracterul este educabil, modelabil. Cine participă la formarea lui?

- Părinții (Laura);
- Anturajul (Tudor);
- Școala, anumiți profesori (Ioana);
- Exemplele bune (Ana Q);
- Autosugestia (Bogdan);
- Societatea (Paul);
- Întâmplările din viață (Bee);
- Sportul (Franci);
- Inteligența (Nico);
- Călătoriile (Ilinca);

Caracterul ales înseamnă... să te regăsești în cât mai multe asemenea calități:

- Noblete sufletească (G L.);
- Educație aleasă (Laura);
- Vocația de a fi Prieten (Tudor);
- Inteligența bine aplicată (Nico);
- Generozitate (Ilinca);
- Modestie (Tudor);
- Decență (Laura);
- Credință statornică (Ilinca);
- Rafinament (G L);
- Bunavoință (Anca);
- Calm (Erica);
- Pozitivism (Ana Q);
- Conștiinciozitate (Ilinca);
- Curaj (Daci);
- Discreție (Laura);
- Înțelegere (Anca);
- Loialitate (Nico);
- Flexibilitate (Ana Q);
- Punctualitate (Bogdan);
- Iubire (Laura);
- Cinste (Nico);
- Bunătate (Laurențiu).

Dezbateri Lăpuște Geta, profesor & echipa "jurnalistii"

V-ați întrebat vreodată ce este fotografia? Fotografia este arta care ne aduce aminte de clipele frumoase, care nu vor mai veni niciodată înapoi. Se spune că o fotografie face mai mult decât 1000 de cuvinte, este atât de adevărat. Atunci când vezi o fotografie poți să zâmbești sau să te întristezi. Dar dacă nu ar exista fotografiile ce s-ar întâmpla cu noi? Cum ne-am aminti lucrurile pe care le facem doar odată în viață?

Fotografiile sunt o parte din viața noastră. Noi facem fotografii sau suntem fotografiați la orice eveniment. Toată lumea are fotografii din copilărie, când se juca cu mingea sau o fetița are poze îmbrăcată în hainele mamei sale. Avem fotografii cu persoanele dragi, pe care le vedem rar, iar atunci când ne uităm la o poza ne amintim de puținele clipe când am fost împreună. Este atât de plăcut să răsfoiești un album foto și să observi poze de la prima serbare sau chiar din prima zi de școală. Cum să nu zâmbești când vezi o poză din excursia cu clasa? Este amuzant să vezi poze făcute prin surprindere dar care au ieșit bine și râzi atunci când vezi o poză cu tunsoarea pe care o aveai când erai mic.

Fotografia este o parte din noi, care ne ajută să vedem cât de mult ne schimbăm pe parcursul anilor. Așadar ar trebui să facem cât mai multe poze la orice eveniment sau în orice loc, iar mai târziu după ce vedem pozele să putem spune cu un zambet pe buze „Ce frumos a fost candva !..”

Chiuza Ana-Maria, clasa a VIII-a D

Cum se poate educa corectitudinea?

Adică: sinceritatea, punctualitatea, responsabilitatea, nediscriminarea, împlinirea datoriei (teme), sinceritatea,...adică normalitatea privită ca și noblețe de caracter! Poate prin...

- respectarea/aplicarea sancțiunilor (Laura G.);
- intoleranța la incorectitudine (Nico);
- exemplul personal;
- exemple pozitive;
- corectarea verbală;
- curajul de a lua atitudine (Laura G.);
- spirit de echipă (Laura G.);
- demascarea constantă a incorectitudinii (G.L);
- penalizarea incorecțiilor.

Dezbateri Geta Lapuste, profesor & grupa de "jurnaliști"



«O viață pe lună». Căienar Bianca, clasa a V-a E

SPUNEM LUCRURILOR PE NUME!

Uneori, avem reacții nepotrivite și rupem anumite relații pentru că nu știm să ne exprimăm nemulțumirile.

Este bine să se știe ce ne deranjează, poate oamenii schimbă atitudinea în cunoștință de cauză. Așadar, **NU-MI CONVINE:**

- să abuzeze cineva de timpul meu (Cris);
- reproșurile nefondate (Francesca);
- să mă denigree cineva (Varan);
- să mă amenințe cineva (Bogdan);
- discriminarea sub orice formă (ROxana);
- lipsa manierelor elegante (Daci);
- să mă critice cineva (Laura);
- colegii care nu își fac datoria de elev (Nico);
- indiferența oamenilor (Anca);
- lipsa de igienă (Bogdan); subestimarea (Roxana);
- nesinceritatea, falsitatea (Rus);
- să fiu ignorată (Daci);
- să fiu trădată după ce am investit încredere (Ana Chiuza);
- să fiu întreruptă dintr-o conversație (Ioana);
- când insistă cineva peste măsură (Ana Chiuza);
- invidia (Roxana);
- fițele (Nico);
- vulgaritatea (Erika);

E bine de știut și ce **MI-AR FACE PLACERE:**

- să fiu ajutat la nevoie (Nico);
- să ieșim din viața monotonă, să acceptăm provocări (Nico);
- oamenii să fie mai cooperanți (Bogdan);
- un prieten adevărat să fie o persoană pe care să mă pot baza (Anca);
- colegii să se maturizeze (Cris Chiuza);
- să vorbim despre lucruri mai importante uneori (Ana Chiuza);
- să fiu înțeleasă (Nico);
- să mi se spună adevărul (Roxy);
- să se respecte regulile (Iulia).

Dezbateri Lăpuște Geta, profesor & echipa "jurnaliști"

Amintiri din locuri dragi...

Daca v-ați gândit să vizitați Moldova eu vă propun un traseu inedit. Destinația este zona Târgul Neamț, loc cu încărcătură istorică deosebită, care mie îmi este foarte drag.

Traseul este pe Valea Bistriței, așa că vă treziți dis de dimineață ca să luați microbuzul spre Vatra Dornei de la ora 05:45. Chiar dacă vă e somn și frig încercați să vă bucurați de frumusețea drumului care străbate zona Bârgaiei și apoi urcă muntele Suhard spre pasul Tihuța. Acolo te surprinde răsăritul soarelui în nuanțe de gri, bleu, portocaliu, roșu și violet, ceva ce nu vezi numai din acel punct.

Coborând spre Dorna Căndreni ești înconjurat de ceturi care nu se mai sfârșesc. Șoseaua este foarte bună așa că ajungi îndată la Vatra Dornei, tocmai la timp ca să iei autobuzul care te va duce mai departe.

Așa că pornim spre Broșteni pe Valea Bistriței. Chiar dacă drumul e plin de gropi, peisajul ne fură privirea: pe partea dreaptă râul Bistrița care sclipește în razele soarelui, de o parte și de alta a șoselei pereți de stâncă par să coboare pe tine, punți peste apă din alte vremuri, căderi de apă, brazi viguroși, localități înșirate ici și colo, case cocoțate până-n vârful muntelui.

La Broșteni am cautat "Caprele Irinucăi" din "Amintirile" lui Creangă, apoi am trecut prin Borca, Farcasa și apoi am trecut peste viaduct ajungând la Poiana Largului.

Acolo te oprești să bei o ciocolată caldă și să admiri peisajul care-ți taie răsuflarea: coada lacului Bicaz în care se reflectă muntele Ceahlău cu vârful Toaca, pe partea dreapta Stâncă Dracului și muntele Petru Vodă.

Așa că trebuie să te hotărăști încotro vrei să te îndrepti: spre Târgul Neamț, Piatra Neamț sau spre Durău. Oriunde te vei îndrepta sunt locuri pline de poveste, încărcate de istorie și de legendă, descrise de Creangă, Calistrat Hogaș, Vlahuță, Sadoveanu și alții

Chitimus Viviana, clasa a VIII-a D



«Povestea unei fete», Bulea Andreea, clasa a VI-a C

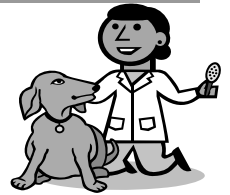
IMPRESIA BUNA!

Sau onoarea de a fi respectat și se cuvine atunci când lași ceva în urma ta, prin aceea că ai muncit serios, ai făcut ceva durabil, ceva util semenilor! De exemplu: ai renunțat la plăcerea de a sta în mod plăcut, chiar dacă inutil, la televizor, ca să faci cumpărături unei vecine care este bolnavă și nu are alt ajutor. Sau unei rude. Poate ai învățat o poezie pe un copil la leaganul de copii, pe care, tot repetând-o, ajunge să o înțeleagă și să i se pară lumea mai frumoasă. Măine poate plantezi niște flori în fața casei tale sau al geamului tău de la bloc, pentru că atunci când vor înflori să bucare și pe vecinii care le privesc și pe cei din familia ta. Dar, dacă îi vine, în minte cuiva, bunul gând, să facă ca și tine? Ai oferit un bun exemplu, care va înfrumuseța și mai mult blocul tău, cartierul tău... În vacanță, dacă ai timp, propune-ți să faci o bucurie unui bătrân de la Cămin, care nu mai are rude. Întreabă-l dacă îl poți ajuta cu ceva. Vei vedea că se bucură să fie ascultat, că nu vrea decât un suflet căruia să-i povestească ceva din viața lui. Unii oameni au avut experiențe minunate, ne pot prilejui ocazii de a consemna "povești" pline de învățăminte. Alții poate se mulțumesc să le citească cineva o rugăciune sau ...

Geta Lăpuste, profesor

Pledoarie

pentru un necuvântător!!



Poate unii dintre voi nu ați remarcat importanța unui animal de companie, însă pentru un adolescent, acesta ar putea fi stimulul care l-ar ajuta să se maturizeze, dar în același timp îi va deveni cel mai bun și loial prieten.

El își va dedica timpul stăpânului său, și nu îl va critica niciodată, ba chiar va face pe clovnul pentru a-l înveseli și îl va ajuta să aiba încredere în sine.

Orice copil la vârsta adolescenței l-ar numi un "psiholog al familiei". Bineînțeles că un animal de casă este o responsabilitate în plus, o ființă vie, care are nevoie de toată atenția pe care o poate primi. Însă orice sacrificiu are și beneficii; treptat, copilul va deveni mai vesel iar, patrupedul va deveni cel mai devotat prieten..

Ciubăncan Anca, clasa a VIII-a E



«Povestea unei fete», Bulea Andreea, clasa a VI-a C

SOARELE

Soarele este temelia Sistemului nostru Solar, este total tuturor lucrurilor. Pământul conține elementele acestuia în stare condensată. Câtă căldură, câtă viață, câtă lumină pură și vibrantă emană în fiecare zi Soarele, centru și model care palpită până și în inima. Fără el noi nu am exista. Ne oferă bucuria de a ne trezi în fiecare dimineață cu o stare pozitivă în minte și suflet.

Soarele este, de departe cea mai importantă sursă de energie pentru noi. El încălzește atmosfera Pământului, evaporă apa din oceane, direcționează norii rezultați prin curenții de aer, determinând ploile.

Soarele reprezintă mai mult de 99 % din masa întregului Sistem Solar. Transformă 5 milioane de tone de materie în energie, în fiecare secundă. Are de 330 000 de ori masa Pământului.

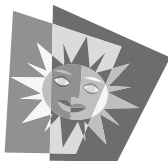
Această înșiruire de enunțuri ar putea fi continuată cu alte câteva astfel de superlative.

Diferite religii sau culte asociază Soarele cu zeul suprem, care aduce pace și dreptate în lume, cu prietenia și autoritatea. Soarele ne luminează calea, ne dă speranța și ocazia de a trăi o nouă zi.

Dacă steaua noastră s-ar stinge, ne-am stinge a odată cu ea, iar Pământul ar fi doar o sferă de gheață în acest spațiu imens.

De aceea, este foarte important ca omenirea să se îndrepte într-o nouă direcție, să-și dea seama de bogățiile pe care ni le oferă Soarele dar și Pământul!...

Dragotă Laurentiu, clasa a VIII-a E



Să învățăm

limbi străine!

My name is pumpkin
And I am cute
You like the candies
I like the juice
I have a candle
You have a bag
Tonight's Halloween
Let's have a snack.

Morar Bianca and
Bălan Rebeca, clasa a VII-a E



In the black world, coming up
On a broom, a scary witch
And a black bat which can't

Hallowenn Town is in the sky
There's a ghost who waves good bye
In my mind there I can say
It is scary day by day.

Suciu Diana, clasa a V-a E



HAIKU

Halloween
Spooky, scary
Terrifies, feeds, decorates
It happens in October.
(pumpkin)

Chilom Mircea, clasa a VII-a E

Trick or treat
Give me something good to eat
Or I'm gonna tell you
Something that will scare you

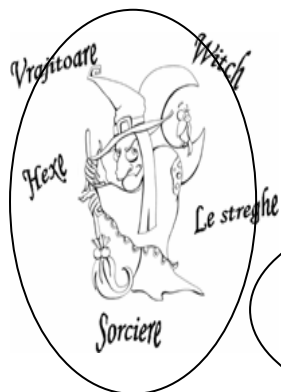
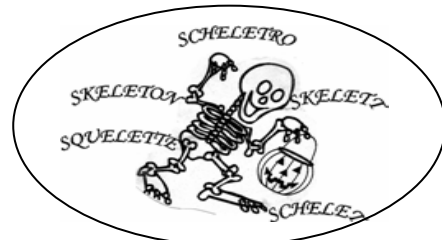
Scary pumpkins and some rats
Ugly witches and black cats
All they'll be around your house
And will scare your littel mouse.

Gavri Andreea and

Zăpărtan Tatiana, clasa a VII-a E

It is a big vegetable,
With some candles that light
Through a scary face
In the darkness of the night.

Ramona Ilieciu, profesor



TOP 5 bancuri ale elevilor

1. Măine mă apuc de învățat.
2. Nu și-a făcut tema, și-i spune profesorului: -Mi-am uitat caietul acasă.
3. Imprumută-mi 1 leu că ți-i dau mâine.
4. Când elevul ia o notă proastă și ajunge acasă este întrebat de maică-sa: -Ai luat vreo notă azi?
Elevul: -Nuu!
Mama: -Unde îți este carnetul?
Elevul: -L-am uitat în bancă.
5. Mama: -Dragule, ai avut tema pentru astăzi?
Elevul: -Nu am avut, profesoara a lipsit!!!

Nemes Darius

Sursa de proveniență:
www.bancuriserioase.mndk.com

CEI MAI BUNI COLEGI

...cei care sunt
prieteni buni,
ajută, nu
jignesc, fac
onoare clasei...

a VIII-a A :

- Bungărdean Lia;
- Radu Alexandru;

a VIII-a C:

- Cămărășan Cristina;
- Măhălean Cătălin;

a VIII-a D:

- Roșu Ioana;
- Nemeș Darius;

a VIII-a E:

- Rus Nicoleta;
- Kostner Richard;

a VII-a C:

- Feier Andreea;
- Țâncă Gabriel;

TOP

Coordonare:
Geta LĂPUȘTE, profesor;

Tehnoredactare și printare:
Dana MORARU, profesor;

Ilustrare:
Andreea RUS, profesor;

Redactare:
Clasele a VIII-a D și E: Albert Roxana;
Banabic Daciana; Ciubancan Anca;
Chitimus Viviana; Chiuzan Ana-Maria;
Chiuzan Cristiana; Colceriu Paul; Dragota
Laurentiu; Ghirca Laura; Grama Lucian;
Istvan Andreea; Muresan-Moldoveanu
Ilinca; Nemes Darius; Oniga Erika; Papiu
Iulia; Patco Andra; Rus Adina; Rus
Francesca; Rus Nicoleta; Rosu Ioana;
Somesan Gabriel; Vaduva Bogdan; Varan
Tudor; Zoltan Beatrice.

COLECȚIA DE REDACTARE