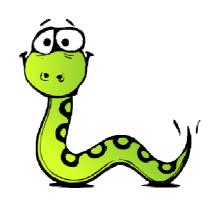




Programování v jazyce Python pro střední školy

Metodický list pro učitele Lekce 10 – Kreslení textu



Andrej Blaho Ľubomír Salanci Václav Šimandl

Cíle lekce

- Seznámit se s výpisem textů do grafické plochy
- Naučit se určovat souřadnice vypisovaného textu

Dovednosti

• Vypočítávání souřadnic vypisovaného textu podle jeho umístění

Osvojená syntaktická pravidla

- Zápis příkazu create_text(x, y, text='...') pro výpis textu do grafické plochy
- Výpis číselné hodnoty pomocí tohoto příkazu

Průběh výuky

První úloha slouží k opakování práce s generátorem náhodných čísel v textovém režimu:

1. Na 1. dubna jsme šli do tří obchodů, kde měli prodavači rozvernou náladu. Každý prodavač chtěl za nákup zaplatit náhodnou sumu peněz z intervalu od 100 do 300 korun. Napiš program nakupy. py a v něm podprogram nakupy, který vygeneruje tři náhodné sumy, vypíše je a na závěr vypíše i jejich součet. Výpis může vypadat například takto:

```
Tvůj první nákup stál 190 korun
Tvůj druhý nákup stál 299 korun
Tvůj třetí nákup stál 111 korun
Celkem jsi zaplatil 600 korun
```

Řešení:

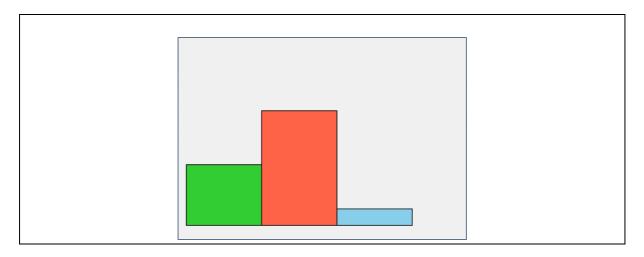
```
import random

def nakupy():
    a = random.randint(100, 300)
    b = random.randint(100, 300)
    c = random.randint(100, 300)
    print('Tvůj první nákup stál', a, 'korun')
    print('Tvůj druhý nákup stál', b, 'korun')
    print('Tvůj třetí nákup stál', c, 'korun')
    print('Celkem jsi zaplatil', a + b + c, 'korun')

nakupy()
```

Druhá úloha slouží k opakování práce s generátorem náhodných čísel a grafikou:

2. Přišly nám tři balíky obdélníkových tvarů. Balíky jsme položili na stůl vedle sebe. Šírka každého z nich je 100 a výška je náhodné číslo od 10 do 200. Napiš program baliky.py, který je nakreslí třemi různými barvami, například:



První obdélník (balík) má levý dolní vrchol na souřadnicích [10, 250]. Protože známe jeho výšku (v proměnné v1), můžeme vypočítat souřadnice jeho levého horního rohu jako [10, 250-v1]. Protože známe i jeho šířku (hodnota 100), můžeme vypočítat souřadnice jeho pravého dolního vrcholu jako [10+100, 250]. Podobný postup můžeme použít u druhého obdélníku: souřadnice jeho levého horního vrcholu jsou [110, 250-v2] a jeho pravého dolního vrcholu jsou [110+100, 250], Levý horní vrchol třetího obdélníku má souřadnice [210, 250-v3] a jeho pravý dolní vrchol má souřadnice [210+100, 250].

Řešení:

```
import random
import tkinter

canvas = tkinter.Canvas()
canvas.pack()

v1 = random.randint(10, 200)
v2 = random.randint(10, 200)
v3 = random.randint(10, 200)
canvas.create_rectangle(10, 250 - v1, 110, 250, fill='limegreen')
canvas.create_rectangle(110, 250 - v2, 210, 250, fill='tomato')
canvas.create_rectangle(210, 250 - v3, 310, 250, fill='skyblue')
```

Cílem následující úlohy je naučit žáky zobrazovat texty v grafické ploše:

```
3. Když chceš do grafické plochy psát texty, musíš se naučit nový příkaz. Vytvoř nový program text_grafika.py a zapiš do něj následující kód:

import tkinter

canvas = tkinter.Canvas()
canvas.pack()
canvas.create_text(150, 50, text='posílám pozdrav
z grafické plochy')

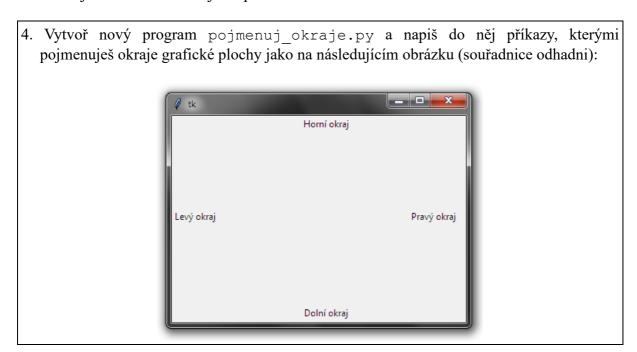
x-ová souřadnice

y-ová souřadnice
```

Jak jsi určitě pochopil, vypsání textu zajišťuje příkaz canvas.create_text. Souřadnice v tomto příkazu určují střed vypisovaného textu.

Žáci si budou muset zvyknout, že souřadnice x, y v příkazu canvas.create_text jsou souřadnice středu textu. Pokud to bude potřeba, je vhodné nakreslit ukázku s konkrétními čísly na tabuli.

V následujících úlohách trénujeme práci se souřadnicovou soustavou a umísťování textů:



Řešení:

```
import tkinter
canvas = tkinter.Canvas()
canvas.pack()

canvas.create_text(180, 20, text='Horní okraj')
canvas.create_text(180, 230, text='Dolní okraj')
canvas.create_text(310, 120, text='Pravý okraj')
canvas.create_text(50, 120, text='Levý okraj')
```

Očekáváme, že žáci budou kreslit jednotlivé texty postupně metodou pokus – omyl. Po zapsání příkazu pro vykreslení určitého textu by měli program vyzkoušet a případně souřadnice vykreslovaného textu upravit. Teprve až budou s umístěním daného textu spokojeni, přejdou ke kreslení dalšího textu.

Žáci mohou k řešení úlohy přistoupit s různou pečlivostí projevující se v odlišné preciznosti umístění textů k okrajům grafické plochy. Je na našem uvážení, která řešení akceptujeme jako dostatečně kvalitní a u kterých budeme po žácích požadovat jejich úpravu.

Ve výše uvedeném řešení vycházíme z předpokladu, že grafická plocha má rozměry přibližně 370x260. Kdybychom chtěli tyto rozměry změnit, museli bychom opravit i skoro všechny konstanty v příkazech create text.

Následující ukázka ilustruje nejen použití proměnných při řešení této úlohy, ale také nastavení velikosti grafické plochy. Kromě toho obsahuje též nastavení barvy pozadí grafické plochy:

Namísto proměnných sirka a vyska jsme pochopitelně mohli použít samotné konstanty.

Technické detaily, jako je nastavení velikosti a pozadí grafické plochy, žákům prozrazujme jen velmi obezřetně, abychom je zbytečně nezatěžovali nepodstatnými informacemi.

5. Vytvoř nový program vrcholy_obdelniku.py a do proměnných x1, y1, x2, y2 přiřaď souřadnice dvou protilehlých vrcholů obdélníku (například 100, 50, 330, 200). Nakresli obdélník s těmito souřadnicemi. Pomocí příkazů canvas.create_text a proměnných x1, y1, x2, y2 označ vrcholy obdélníku písmeny A, B, C, D:

```
import tkinter
canvas = tkinter.Canvas()
canvas.pack()

x1 = 100
y1 = 50
x2 = 330
y2 = 200
canvas.create_rectangle(x1, y1, x2, y2)
canvas.create_text(x1, y1, text='D')
canvas.create_text(x2, y1, text='C')
canvas.create_text(x2, y2, text='B')
canvas.create_text(x1, y2, text='A')
```

V této úloze by si žáci měli uvědomit, že když vypíší text (např. 'A') na souřadnice jednoho z vrcholů obdélníku, tento výpis se bude překrývat se samotnou kresbou obdélníku. Proto by měli uvažovat nad tím, jak jednotlivé výpisy pojmenování vrcholů posunout (viz další úloha).

V našem řešení jsme nejprve do čtyř proměnných přiřadili čtyři hodnoty:

```
x1 = 100

y1 = 50

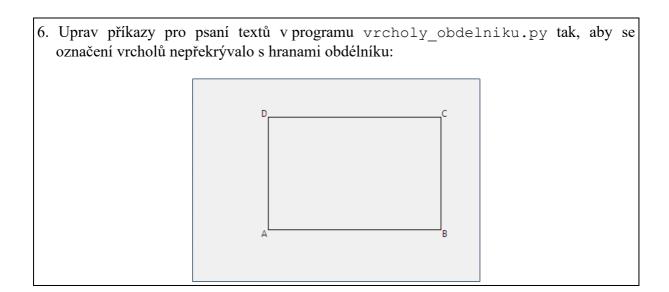
x2 = 330

y2 = 200
```

Programátoři v Pythonu taková přiřazení, která spolu nějak souvisí, někdy zapisují úspornějším způsobem, například takto:

```
x1, y1, x2, y2 = 100, 50, 330, 200
```

Začátečníkům takové "finty" nedoporučujeme prozrazovat. Podle uvážení ale můžeme tato vylepšení prozradit pokročilejším žákům, kteří by to mohli ocenit.



```
import tkinter

canvas = tkinter.Canvas()
canvas.pack()

x1 = 100
y1 = 50
x2 = 330
y2 = 200
canvas.create_rectangle(x1, y1, x2, y2)
canvas.create_text(x1 - 5, y1 - 5, text='D')
canvas.create_text(x2 + 5, y1 - 5, text='C')
canvas.create_text(x2 + 5, y2 + 5, text='B')
canvas.create_text(x1 - 5, y2 + 5, text='A')
```

Žáci mohou k řešení úlohy přistoupit s různou pečlivostí projevující se v odlišné preciznosti umístění textů k jednotlivým vrcholům. Je na našem uvážení, která řešení akceptujeme jako dostatečně kvalitní a u kterých budeme po žácích požadovat jejich úpravu.

V této úloze je přímo vidět, jak je potřeba jednotlivé výpisy pojmenovaní vrcholů posunout vzhledem k souřadnicím vrcholů. Na základě velikosti písmen posouváme x-ovou, resp. y-ovou souřadnici o hodnotu 5 v požadovaném směru. Lze vyzkoušet i posunutí o jinou hodnotu, například o 10.

V další úloze je dobře vidět centrování textů:

7. Vytvoř nový program pisnicka.py, ve kterém do grafické plochy vypiš několik prvních řádků svojí oblíbené písničky, například:

Sbohem, galánečko, já už musím jí - ti Sbohem, galánečko, já už musím jí - ti Kyselé vínečko, kyselé vínečko podalas' mně k pití Kyselé vínečko, kyselé vínečko podalas' mně k pití

```
import tkinter

canvas = tkinter.Canvas()
canvas.pack()
canvas.create_text(190, 50,
    text='Sbohem, galánečko, já už musím jí - ti')
canvas.create_text(190, 70,
    text='Sbohem, galánečko, já už musím jí - ti')
canvas.create_text(190, 90,
    text='Kyselé vínečko, kyselé vínečko')
canvas.create_text(190, 110,
    text='podalas\' mně k pití')
canvas.create_text(190, 130,
    text='Kyselé vínečko, kyselé vínečko')
canvas.create_text(190, 150,
    text="podalas' mně k pití")
```

V řešení uvádíme dva způsoby, jak se dá vypsat apostrof:

- pomocí řídícího znaku *zpětné lomítko* (tzv. escape sequence): '...\'...'
- pomocí řetězce uzavřeného do uvozovek (namísto apostrofů): "..."

Způsoby, jak vypsat apostrof, považujeme za technické "finty" – žákům je prozrazujme jen v případě, že se jich budou dožadovat.

Všimněme si, že každý řádek výpisu má stejnou x-ovou souřadnici 190. To je hodnota, ve které se bude nacházet střed každého řádku. Hodnotu 190 jsme zvolili proto, že je to přibližný střed grafické plochy.

V následující úloze se kombinuje kreslení obdélníku a výpis textu – žáci musí promyslet jejich vzájemné umístění:

přiřaď souřadnice	n stitek.py, v němž n jeho budoucího středu. do jeho středu napiš své obrázku:	Potom nakresli bíl	ý obdélník o velikosti
	Vašek		

Optimálním postupem je zvolit střed obdélníku a souřadnice jeho vrcholů poté dopočítat. Centrovaný text se potom snadno vypíše.

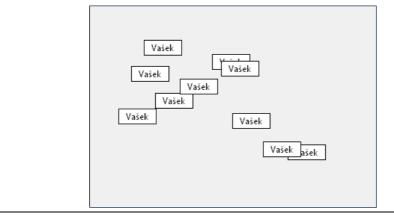
Řešení:

```
import tkinter

canvas = tkinter.Canvas()
canvas.pack()
x = 100
y = 50
canvas.create_rectangle(x - 25, y - 10, x + 25, y + 10,
    fill='white')
canvas.create text(x, y, text='Vašek')
```

Následují úlohy na trénování:

9. Uprav předchozí program tak, že vytvoříš z kreslení štítku podprogram stitek. Podprogram bude kreslit štítek na náhodných souřadnicích [x, y]. Nakonec podprogram desetkrát zavolej. Výsledek může vypadat například jako na následujícím obrázku:



Řešení:

```
import tkinter
import random

canvas = tkinter.Canvas()
canvas.pack()

def stitek():
    x = random.randint(50, 300)
    y = random.randint(50, 200)
    canvas.create_rectangle(x - 25, y - 10, x + 25, y + 10,
        fill='white')
    canvas.create_text(x, y, text='Vašek')
```

```
stitek()
```

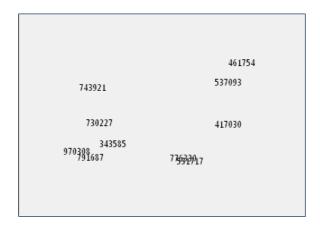
10. Bez toho, abys následující příkazy spouštěl na počítači, urči, jaká věta se objeví v grafické ploše:

```
canvas.create_text(random.randint(180, 260), 40, text='den')
canvas.create_text(random.randint(80, 110), 50, text='je')
canvas.create_text(random.randint(120, 170), 70, text='pěkný')
canvas.create_text(random.randint(30, 70), 60, text='dnes')
```

Nejvíce vlevo bude vypsané slovo 'dnes' (jeho x-ová souřadnice bude náhodné číslo mezi 30 a 70). Jako druhé v pořadí uvidíme slovo 'je' (x-ová souřadnice bude náhodné číslo mezi 80 a 110). Třetí bude slovo 'pěkný' (x-ová souřadnice bude náhodné číslo mezi 120 a 170). Nakonec uvidíme slovo 'den', jehož x-ová souřadnice bude náhodné číslo mezi 180 a 260.

Řešení: Přečteme text "dnes je pěkný den"

11. Vytvoř nový program nah_cislo_grafika.py, ve kterém vytvoř podprogram nahodne_cislo, který na náhodnou pozici v grafické ploše vypíše náhodné šesticiferné číslo, tedy číslo z intervalu od 100000 do 999999. Po několika zavoláních podprogramu můžeš dostat například takovýto výsledek:



Příkaz create_text umí vypsat i čísla nebo hodnoty výrazů. Zjisti, co vypíše následující příkaz:

```
canvas.create_text(x, y, text=123+468)
```

```
import tkinter
import random
canvas = tkinter.Canvas()
canvas.pack()
def nahodne cislo():
    x = random.randint(50, 300)
    y = random.randint(50, 200)
    n = random.randint(100000, 999999)
    canvas.create text(x, y, text=n)
nahodne cislo()
```

V této úloze využíváme toho, že pomocí příkazu create_text lze vypisovat nejen texty (uzavřené v apostrofech), ale také libovolné číselné hodnoty. Za parametr text= můžeme uvést nejen číslo nebo číselný výraz (viz druhá část úlohy), ale také číselnou proměnnou.

Ve druhé části úlohy se žáci seznamují s výpisem číselných výrazů. Měli by si uvědomit, že pokud za parametr text= zapíšou číselný výraz, je tento výraz nejprve vyhodnocen a poté je vypsán jeho výsledek. V případě příkazu canvas.create_text(x, y, text=123+468) se vypíše číslo 591.