# A mente algorítmica - 01/02/2021

Esse é um primeiro contato com Chomsky e mantendo nosso aspecto de pesquisa:  
textos online em revistas de universidades. Para esse caso, utilizaremos parte  
do texto de Nathália Luiz de Freitas, que está na Revista Percursos  
Linguísticos[i].  
  
De acordo com Nathália, Chomsky entende a linguagem como um órgão do corpo  
humano, enfatizando o seu caráter biológico e genético. Nesse sentido, temos  
uma gramática interna responsável pela produção simbólica, o que associa a  
linguagem ao campo da psicologia, porém sem relegar o papel da linguística.  
  
Chomsky postula um estado inicial da faculdade da linguagem, uma \_Gramática  
Universal\_ , que possibilita um sem número de linguagens humanas. Isto é,  
trata-se de uma \_Gramática Gerativa\_ , que é um aparato de caráter universal  
devido a uma necessidade biológica do nosso organismo.  
  
Em resposta a Skinner e sua perspectiva behaviorista, que toma o comportamento  
como objeto científico para explicar a complexidade humana, Chomsky faz a  
\_Revolução Cognitiva\_ (anos 50) cuja investigação se volta para nossos  
mecanismos internos, estudando um objeto real do mundo natural: o cérebro e  
suas funções, biologia, mente, etc.  
  
Na perspectiva de Chomsky, então, há um viés racionalista que traz um conceito  
de representação e visa compreender as regras de processamento cognitivo que  
geram proposições linguísticas e que teriam um caráter inato. A perspectiva  
gerativista desloca o estudo dos produtos linguísticos para a capacidade  
humana de gerar linguagem, dentro da Linguística, localizando-o em consonância  
com a mente.  
  
Avançando um pouco mais e finalizando, destaca-se o papel da sintaxe com  
caráter gerativo, ao invés da semântica e seu caráter interpretativo. É a  
sintaxe, antes de tudo, que permite formular regras para formar sentenças,  
combinar substantivos e verbos, etc., à maneira da estrutura cognitiva da  
mente e de uma configuração neuronal que teria natureza algorítmica.  
  
   
  
\* \* \*  
  
[i] Conforme <https://periodicos.ufes.br/percursos/issue/view/623>, acesso em  
31/01/2021.