
"Investigación de Tendencias Tecnológicas y Comparación con el Pasado en Futura Urbis"

1. Objetivo de Aprendizaje:

- Investigar las tendencias tecnológicas actuales y futuras que podrían afectar a Futura Urbis.
- Analizar cómo estas tendencias podrían aprovecharse para beneficio de la ciudad.
- Investigar y comparar la vida en Futura Urbis antes de la era de la tecnología de la información con los cambios más significativos en una línea de tiempo.

2. Instrucciones:

Investigación de Tendencias Tecnológicas y comparación con el Pasado:

- Investigue las tendencias tecnológicas emergentes, incluidos temas como inteligencia artificial y energías renovables, y considere cómo pueden beneficiar a Futura Urbis. Luego, cree una presentación que muestre estas tendencias y su impacto en la mejora de la vida y el apoyo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Investigue la vida en Futura Urbis antes de la llegada de la tecnología de la información, enfocándose en áreas clave como economía, transporte y educación. Luego, ilustre en una línea de tiempo los principales cambios desde esa época hasta el presente, destacando cómo estos han influenciado la vida cotidiana y la administración de la ciudad.



3. Instrumentos de Evaluación:

Criterio	Excelente (10 puntos)	Satisfactorio (7-9 puntos)	Necesita Mejoras (4-6 puntos)	Insatisfactorio (0-3 puntos)
Investigación de tendencias y beneficios:	Investigación detallada y relevante sobre tendencias tecnológicas relacionadas con Futura Urbis. Beneficios claros y respaldados por ejemplos concretos.	Investigación adecuada sobre tendencias, pero con espacio para más detalle. Beneficios identificados, aunque podrían necesitar más ejemplos o especificidad.	Investigación básica de tendencias sin clara relación con Futura Urbis. Beneficios vagamente identificados sin ejemplos robustos.	Poca o ninguna investigación sobre tendencias. Identificación de beneficios prácticamente ausente o nula.
Calidad de la presentación	La presentación de diapositivas es excepcional en términos de claridad, diseño, y efectividad en la comunicación de ideas.	La presentación de diapositivas es buena en términos de claridad, diseño y efectividad en la comunicación de ideas.	La presentación de diapositivas es aceptable, pero podría mejorarse en términos de claridad, diseño y comunicación de ideas.	La presentación de diapositivas es inadecuada en términos de claridad, diseño y comunicación de ideas.
Relación con los ODS	La presentación demuestra una comprensión profunda de cómo las tendencias tecnológicas se relacionan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	La presentación muestra una comprensión adecuada de la relación entre las tendencias tecnológicas y los ODS.	La relación entre las tendencias tecnológicas y los ODS es mencionada pero no se explora adecuadamente.	La relación entre las tendencias tecnológicas y los ODS no se aborda en la presentación.
Línea de tiempo y Análisis de impacto:	Línea de tiempo clara y efectiva; análisis detallado y claro de los cambios e impacto en los ciudadanos y administración.	Línea de tiempo adecuada con posibles mejoras; análisis de cambios e impacto presente, pero podría ser más profundo.	Línea de tiempo con fallos en organización; mención de cambios con análisis limitado.	Línea de tiempo desorganizada; falta de identificación y análisis adecuado de los cambios.

4. Principios DUA (Diseño Universal del Aprendizaje):

- **Representación:** Se proporcionarán recursos en línea, artículos y documentos relacionados con las tendencias tecnológicas y la historia de Futura Urbis para apoyar la investigación individual.
- **Acción y Expresión:** Los estudiantes tendrán la libertad de expresar sus hallazgos y análisis en forma de una presentación de diapositivas y una línea de tiempo, lo que permite diferentes formas de expresión y participación.
- **Participación y Compromiso:** Se alentará a los estudiantes a participar activamente en la investigación y el análisis, lo que les permitirá abordar el tema desde diferentes perspectivas y enfoques.

6. ODS Relacionados:

- **ODS 4 (Educación de Calidad):** Posible relación con el acceso a tecnologías de información y educación digital para mejorar la educación en Futura Urbis.
- **ODS 7 (Energía Asequible y No Contaminante):** Puede asociarse con tendencias de energía renovable y tecnologías limpias para una energía más limpia y asequible.
- **ODS 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico):** Enfoque en cómo la tecnología puede impulsar el crecimiento económico y el empleo en Futura Urbis.
- **ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura):** Relacionado con la mejora de la infraestructura resiliente y la promoción de la innovación en Futura Urbis a través de tendencias tecnológicas.
- **ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles):** Vinculado con la creación de una Futura Urbis sostenible e inclusiva utilizando investigaciones de tecnología y análisis históricos.
- **ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos):** Promueve la colaboración entre distintos actores de Futura Urbis, alineándose con el espíritu de colaboración del ODS