
" Investigación y Planificación de Carreras en Nuevos Sectores Laborales de Tecnología de la Información en Futura Urbis "

1. Objetivo de Aprendizaje:

- Investigar y comprender las oportunidades laborales en nuevos sectores laborales relacionados con la tecnología de la información en Futura Urbis.
- Elaborar planes de educación y formación para prepararse para carreras en estos sectores.
- Desarrollar habilidades relevantes para los nuevos empleos.

2. Instrucciones:

Investigación de Empleo:

- Los estudiantes exploran una emergente profesión y diseñan un programa educativo personal para aspirar a un puesto en uno de los innovadores ámbitos laborales de Futura Urbis relacionados con la tecnología de la información, como inteligencia artificial, desarrollo de apps, análisis de datos y ciberseguridad. Deben recopilar información y escribir un informe sobre las oportunidades laborales en ese sector, las habilidades clave y las proyecciones de crecimiento. Posteriormente, crean una infografía concisa que muestra las ofertas de trabajo en la profesión seleccionada, enfatizando las demandas del mercado y las competencias fundamentales.



3. Instrumentos de Evaluación

Criterios	Excepcional (25-30 puntos)	Bueno (18-24 puntos)	Aceptable (10-17 puntos)	Insuficiente (0-9 puntos)
Investigación, Análisis y Planificación	Recopilación exhaustiva y relevante de información. Diseño integral y realista del programa educativo. Análisis profundo de oportunidades, competencias y proyecciones. Reflexión detallada sobre demandas y competencias esenciales.	Recopilación adecuada de información. Diseño coherente. Buen análisis. Reflexión adecuada.	Información y diseño básicos. Análisis y reflexión superficiales.	Abordaje mínimo o nulo.
Diseño de Infografía	Presentación clara, visualmente atractiva y con datos precisos y relevantes.	Buena presentación con algunos elementos visuales relevantes.	Presentación básica y puede faltar información clave.	Presentación inadecuada.

4. Principios DUA (Diseño Universal del Aprendizaje):

- **Representación:** Se proporcionarán recursos en línea, informes de proyectos anteriores y acceso a expertos en tecnología de la información para apoyar la investigación y el desarrollo de habilidades.
- **Acción y Expresión:** Los estudiantes tendrán la libertad de expresar sus hallazgos y planes en presentaciones y participar en el desarrollo de habilidades a través de talleres prácticos.
- **Participación y Compromiso:** Se alentará a los estudiantes a participar activamente en la investigación, planificación y desarrollo de habilidades, lo que les permitirá abordar el tema desde diferentes perspectivas y enfoques.

5. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados:

- **ODS 4:** Educación de Calidad (relacionado con la formación y desarrollo de habilidades).
- **ODS 8:** Trabajo Decente y Crecimiento Económico (relacionado con las oportunidades de empleo y el crecimiento laboral).
- **ODS 9:** Industria, Innovación e Infraestructura (relacionado con los nuevos sectores laborales y la tecnología de la información).
- **ODS 17:** Alianzas para lograr los objetivos (relacionado con la colaboración entre concejales y partes interesadas en la ciudad).