
Arte y Responsabilidad. Navegando la Creación de Imágenes con IA

1. Objetivo

- **Experimentar** con la creación de imágenes mediante inteligencia artificial (IA) utilizando DALL-E y la alternativa gratuita de Microsoft Copilot.
- **Reflexionar** sobre el uso ético y responsable de las imágenes generadas por IA.

2. Duración

- 45 minutos

3. Materiales Necesarios

- Dispositivos electrónicos con acceso a DALL-E y/o Microsoft Copilot.
- Proyector o pantalla para mostrar ejemplos.
- Herramientas de escritura para reflexiones (pueden ser digitales o en papel).

4. Estructura de la Actividad

4.1. Introducción al Uso de DALL-E y Microsoft Copilot (10 minutos)

- **Explicación del Funcionamiento:** Introduce brevemente cómo funcionan DALL-E y Microsoft Copilot. Explica que DALL-E es una herramienta que genera imágenes a partir de descripciones textuales utilizando redes neuronales entrenadas con millones de imágenes, mientras que Microsoft Copilot es una opción gratuita que también permite generar imágenes y contenidos a partir de texto.
- **Demostración Práctica:** Realiza una demostración en vivo de ambas herramientas, introduciendo un texto simple y viendo cómo se generan las imágenes correspondientes. Discute con los estudiantes tanto las posibilidades como los riesgos de estas tecnologías, como la creación de imágenes inapropiadas o engañosas.

4.2. Reflexión sobre el Uso Ético (5 minutos)

- **Discusión sobre Responsabilidad:** Plantea la pregunta "¿Qué tipo de imágenes sería inapropiado o poco ético crear y compartir con DALL-E o Copilot?" para guiar a los estudiantes en una reflexión sobre el respeto a la privacidad, la veracidad y la ética en la creación de contenido visual.
- **Ejemplos de Uso Responsable:** Ofrece ejemplos de usos éticos de estas herramientas en educación, arte y comunicación, en contraste con usos perjudiciales como la desinformación.

4.3. Creación de Imágenes Éticas con DALL-E o Copilot (20 minutos)

- **Instrucciones para la Tarea:** Los estudiantes deben elegir un tema ético o un mensaje positivo y usar DALL-E o Microsoft Copilot para crear una imagen que lo represente.
- **Guía sobre la Creación:** Durante el proceso, los estudiantes deben pensar críticamente sobre la descripción que usan, asegurándose de que la imagen generada sea ética y significativa.

4.4. Reflexión y Discusión sobre las Imágenes Creadas (10 minutos)

- **Presentación de Imágenes:** Algunos estudiantes presentarán sus imágenes y explicarán el tema elegido, cómo lo representaron y por qué creen que es un uso ético de la tecnología.
- **Discusión Ética:** Facilita una discusión en clase sobre las imágenes presentadas y las posibles implicaciones éticas a largo plazo.
- **Reflexión Personal:** Pide a los estudiantes que escriban una breve reflexión sobre lo que aprendieron sobre el uso ético de las imágenes generadas por IA.

5. Rubrica de Calificación

Criterio	No Entrega	Mejorable (2 puntos)	Bien (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Creatividad y Originalidad	No se presenta trabajo 0 puntos	La idea es básica o poco original 2 puntos	La idea es creativa y demuestra originalidad 3 puntos	La idea es altamente creativa y presenta un enfoque único (4 puntos)
Presentación	No presenta 0 puntos	Presentación básica, con poca claridad visual o verbal 2 puntos	Presentación clara y visualmente organizada 3 puntos	Presentación destacada, con excelente claridad y uso de recursos visuales 4 puntos
Reflexión Crítica	No presenta reflexión 0 puntos	Reflexión superficial sobre el talento y sus implicaciones 1 puntos	Reflexión adecuada, con una comprensión clara del concepto 2 puntos	Reflexión profunda, mostrando una comprensión crítica y un enfoque ético claro

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados

- **ODS 4:** Educación de calidad - Fomentar una educación inclusiva y de calidad mediante la tecnología y la reflexión ética.
- **ODS 9:** Industria, innovación e infraestructura - Promover la innovación tecnológica con un enfoque ético.
- **ODS 16:** Paz, justicia e instituciones sólidas - Reflexionar sobre la ética y la responsabilidad en el uso de la inteligencia artificial.

7. Principios DUA

1. **Múltiples medios de representación:** Se proporcionarán diversas formas de presentar la información sobre la creación de imágenes con IA, incluyendo ejemplos en tiempo real y explicaciones detalladas.
2. **Múltiples medios de acción y expresión:** Los estudiantes pueden presentar sus creaciones mediante diferentes formatos, como presentaciones orales, videos, o simulaciones digitales.

3. **Múltiples medios de compromiso:** Se motivará a los estudiantes a participar activamente en la actividad, conectando la creación de imágenes con temas éticos relevantes para ellos.

8. Resultados Esperados

Al finalizar la actividad, los estudiantes habrán:

- Experimentado con la creación de imágenes usando DALL-E y Microsoft Copilot.
- Reflexionado críticamente sobre el uso ético y responsable de la IA.
- Desarrollado un enfoque consciente y ético hacia la tecnología.