
Tecnología e Innovación

1. Objetivo de la Actividad

El objetivo de esta actividad es que los estudiantes investiguen las tendencias tecnológicas emergentes y las comparen con tecnologías históricas. Los estudiantes analizarán cómo estas tecnologías pueden influir en el desarrollo de Futura Urbis.

2. Duración

2 horas en total

3. Materiales Necesarios

- Dispositivos electrónicos con acceso a internet.
- Acceso a recursos educativos (artículos, videos, sitios web sobre tendencias tecnológicas y su impacto).
- Herramientas de presentación (Canva) y edición de texto (Word, Google Docs).

4. Estructura de la Actividad

4.1 Investigación sobre Tendencias Tecnológicas y su Impacto en Futura Urbis

A. Selección de Tecnología Emergente y Tecnología Histórica:

- Elija una tecnología emergente (por ejemplo, inteligencia artificial, blockchain, energías renovables).
- Seleccione una tecnología histórica relevante para compararla (por ejemplo, la máquina de vapor, la electricidad, el Internet).

B. Análisis Comparativo:

- Investigue cómo cada tecnología seleccionada ha impactado o podría impactar la economía, el transporte, la educación y la administración en Futura Urbis.
- Desarrolle una comparación basada en impactos sociales, culturales y económicos.

4.2 Evaluación de Representación Digital de Datos Históricos y Emergentes

1. Recopilación de Datos Digitales:

- Utilice herramientas de análisis de datos (Google Trends, bases de datos académicas) para recopilar información sobre las tecnologías seleccionadas.
- Compare las representaciones digitales de datos históricos frente a datos emergentes.

2. Creación de Visualizaciones:

- Desarrolle visualizaciones (gráficos, infografías) que representen los datos recopilados y el análisis de cómo han evolucionado las tecnologías a través del tiempo.

3. Línea de Tiempo:

- Cree una línea de tiempo que ilustre los principales hitos tecnológicos desde la era pre-digital hasta la era digital actual, destacando los impactos en Futura Urbis.

4.3 Presentación y Revisión de la Actividad

1. Creación de la Presentación:

- Prepare una presentación en Canva o un video que explique los hallazgos y análisis comparativos.
- Incluya la línea de tiempo y las visualizaciones de datos.
- Ayuda a la presentación: [Comparación entre la Calculadora Mecánica y la Computación Cuántica](#)



5. Rúbrica de Evaluación

Criterio Unificado	No Entregado (0 puntos)	Mejorable (1-2 puntos)	Bien (3-4 puntos)	Excelente (5 puntos)
Investigación, Claridad y Argumentación	No se presenta	Investigación incompleta o irrelevante; explicación poco clara y falta de cohesión en los argumentos	Investigación adecuada con algunas lagunas; explicación clara pero con errores menores; argumentos desarrollados pero con falta de profundidad	Investigación completa y detallada; explicación clara, precisa y completa; argumentos bien fundamentados y cohesivos
Creatividad y Presentación	No se presenta	Presentación básica y desorganizada	Presentación clara con algunos errores	Presentación clara, organizada y creativa

6. Saberes Básicos y Criterios Aplicados

- **Criterio 1.1:** Analizar y valorar el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual.
- **TICO.1. A.1:** Impacto de la informática.

7. Inclusión de los Diseños Universales para el Aprendizaje

- **Principio 1:** Proporcionar múltiples medios de representación (artículos, videos, gráficos).
- **Principio 2:** Proporcionar múltiples medios de acción y expresión (presentaciones, infografías, videos).
- **Principio 3:** Proporcionar múltiples medios de implicación (investigación activa, revisión por pares).

8. ODS Relacionados

- **ODS 4:** Educación de calidad.
- **ODS 7:** Energía asequible y no contaminante.
- **ODS 8:** Trabajo decente y crecimiento económico.
- **ODS 9:** Industria, innovación e infraestructura.
- **ODS 11:** Ciudades y comunidades sostenibles.

9. Resultados Esperados

Al finalizar la actividad, los estudiantes habrán:

- Desarrollado una comprensión profunda de las tendencias tecnológicas emergentes y su comparación histórica.
- Mejorado sus habilidades de investigación, análisis crítico, y presentación.