Transformación Digital para una Ciudad Inteligente

1. Objetivo de la Actividad

Que los estudiantes investiguen y analicen de manera individual cómo las tecnologías emergentes impactan áreas clave como redes sociales, comercio electrónico, publicidad en Internet, creatividad digital y protección de datos. Reflexionarán sobre el impacto social y la sostenibilidad de estas tecnologías, creando un documento PDF con su análisis.

2. Duración

2 sesiones.

3. Materiales Necesarios

- Dispositivos electrónicos con acceso a internet.
- Herramientas de diseño (Canva).
- Generadores de PDF (Google Docs).

4. Estructura de la Actividad

4.1 Investigación y Análisis Individual

Cada estudiante trabajará de manera individual para investigar los siguientes temas:

- Redes Sociales
- Comercio Electrónico
- Publicidad en Internet
- Creatividad Digital
- Protección de Datos

En cada uno de estos temas, deberán:

- Describir los beneficios y desafíos tecnológicos que presentan.
- Analizar el impacto social: Examinar cómo estas tecnologías afectan la privacidad, la seguridad, y la equidad en la sociedad.

 Reflexionar sobre la sostenibilidad ambiental: Evaluar cómo influyen estas tecnologías en el medio ambiente y si contribuyen o no a la sostenibilidad.

4.2 Creación del Producto Final

El producto final será un **PDF** que contenga:

- Introducción a los cinco temas.
- Análisis de los beneficios y desafíos tecnológicos de cada tema.
- Reflexión sobre el impacto social y la sostenibilidad ambiental de cada tecnología.
- **Conclusiones** sobre cómo las tecnologías emergentes afectan a la sociedad y el medio ambiente.

El PDF debe estar bien estructurado y organizado con un formato claro y profesional.

Aviso: El uso de herramientas como ChatGPT no se penaliza, pero se penalizará su abuso, como el simple "copypaste". Disponemos de herramientas para detectar el grado de plagio.



5. Rúbrica de Evaluación

Criterio	No Entregado	Mejorable	Bien	Excelente
Selección y análisis de cada tema (Redes Sociales, Comercio Electrónico, Publicidad en Internet, Creatividad Digital, Protección de Datos)	No se presenta (0 puntos)	El análisis de uno o más temas es poco relevante o mal explicado (1 punto)	Los temas están claramente definidos, pero falta detalle en uno o más aspectos (2 puntos)	Los cinco temas están claramente definidos, son relevantes y se analizan detalladamente (3 puntos)
Investigación de tecnologías emergentes e impacto social y ambiental	No se presenta (0 puntos)	Investigación limitada sobre tecnologías; reflexión superficial sobre impacto social y ambiental (1 punto)	Investigación adecuada, pero sin mucha profundidad sobre cómo las tecnologías afectan cada tema; reflexión incompleta sobre el impacto social y ambiental (2 puntos)	Investigación completa y detallada, con un análisis crítico bien fundamentado sobre el impacto social y ambiental (3 puntos)
Calidad del PDF	No se presenta (0 puntos)	PDF incompleto o mal organizado (0,5 puntos)	PDF completo pero con áreas de mejora en la presentación o en la organización del contenido (1,5 puntos)	PDF bien estructurado, detallado, con un diseño claro que refleja de manera precisa el análisis (2 puntos)
Reflexión crítica sobre dilemas éticos y sostenibilidad ambiental	No se presenta (0 puntos)	Reflexión limitada o superficial sobre dilemas éticos y sostenibilidad ambiental (1 punto)	Reflexión adecuada, pero sin profundidad crítica en algunos aspectos (2 puntos)	Reflexión crítica profunda y bien argumentada sobre los dilemas éticos y la sostenibilidad ambiental (2 puntos)

6. Criterio y Saberes

• **Criterio 1.1:** Analizar y valorar el impacto de las tecnologías emergentes en la transformación de la sociedad y su contribución a la sostenibilidad ambiental.

7. Inclusión de los Diseños Universales para el Aprendizaje

- Principio 1: Proporcionar múltiples medios de representación (artículos, gráficos, videos).
- **Principio 2:** Proporcionar múltiples medios de acción y expresión (PDF como herramienta para organizar el análisis).
- **Principio 3:** Proporcionar múltiples medios de implicación (investigación activa y reflexión crítica).

8. ODS Relacionados

- ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura.
- ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles.
- ODS 13: Acción por el Clima.

9. Resultados Esperados

Al finalizar la actividad, se espera que los estudiantes:

- Hayan desarrollado un análisis crítico sobre el impacto de las tecnologías emergentes.
- Comprendan cómo estas tecnologías afectan a la sociedad y al medio ambiente.
- Hayan producido un PDF bien estructurado que refleje sus investigaciones y reflexiones.