

---

# Internet y Ciudadanía Digital

---

## 1. Objetivo de la Actividad

Los estudiantes investigarán cómo Internet y las tecnologías digitales afectan a la sociedad y a la ciudadanía en Futura Urbis. Analizarán el papel de Internet en la promoción de la participación ciudadana, la inclusión social y la transparencia gubernamental. Además, explorarán casos de estudio sobre cómo Internet ha influido en movimientos sociales, campañas de concienciación y la mejora de servicios públicos.

## 2. Duración

4 sesiones.

## 3. Materiales Necesarios

- Dispositivos electrónicos con acceso a Internet.
- Artículos de investigación y documentales sobre Internet y ciudadanía.
- Herramientas de presentación (Canva).
- Plataformas de análisis de redes sociales y participación ciudadana.

## 4. Estructura de la Actividad

### 4.1. Internet como Herramienta de Inclusión Social y Participación Ciudadana

- **4.1.1 Introducción a la Participación Ciudadana en Internet:** Los estudiantes aprenderán cómo Internet facilita la participación ciudadana y la inclusión social en Futura Urbis.
- **4.1.2 Actividad:** Investigación sobre el uso de Internet en la participación comunitaria y la reducción de desigualdades. Los estudiantes analizarán casos de estudio reales de ciudades que han implementado iniciativas digitales exitosas.

## **4.2. Transparencia Gubernamental y el Rol de Internet**

- **4.2.1 Uso de Internet para la Transparencia:** Cómo los gobiernos utilizan Internet para aumentar la transparencia y la responsabilidad.
- **4.2.2 Actividad:** Los estudiantes analizarán plataformas de transparencia gubernamental y compararán su uso en Futura Urbis con otros modelos globales.

## **4.3. El Impacto de Internet en la Educación y el Acceso a la Información**

- **4.3.1 Investigación sobre el Impacto de Internet en la Educación:** Cómo Internet ha mejorado el acceso a la educación y la información en Futura Urbis.
- **4.3.2 Actividad:** Los estudiantes evaluarán plataformas educativas y bibliotecas digitales, explicando su impacto en la educación y el acceso a la información.

## **4.4. Crea Tu Propia Estrategia de Inclusión para Futura Urbis**

- **4.4.1 Diseño de una Estrategia:** En parejas, los estudiantes diseñarán una estrategia que utilice Internet para mejorar la inclusión social o la participación ciudadana en Futura Urbis.
- **4.4.2 Presentación:** Cada pareja diseñará una estrategia final que incluya los puntos 4.1, 4.2, y 4.3

## **4.5. Formato del Producto Final**

- **Presentación Digital:** Puede ser un sitio web (Google site) o una presentación en Canva.
- **Contenido Obligatorio:**
  - Descripción del problema.
  - Explicación de cómo Internet contribuye a la solución.

## 5. Rúbrica de Evaluación

Criterio	No entregado	Mejorable	Bien	Excelente
Descripción del problema	No se presenta (0 puntos)	El problema está descrito de manera vaga o con poca claridad. (1 punto)	El problema está bien descrito, pero carece de algunos detalles importantes. (2 puntos)	El problema está claramente descrito con todos los detalles necesarios. (3 puntos)
Explicación de cómo Internet contribuye a la solución	No se presenta (0 puntos)	Explicación incompleta o no está claramente relacionada con el problema. (2 puntos)	Explicación clara, pero faltan algunos detalles sobre la contribución de Internet. (3 puntos)	Explicación precisa y detallada que muestra claramente cómo Internet contribuye a la solución. (4 puntos)
Creatividad y diseño de la presentación digital (Google Site o Canva)	No se presenta (0 puntos)	Presentación básica, sin diseño visual atractivo o estructuración adecuada. (1 punto)	Presentación clara y con algo de creatividad, pero podría mejorar en su diseño o estructura. (2 puntos)	Presentación creativa, bien estructurada y visualmente atractiva que mantiene el interés del espectador. (3 puntos)

## 6. Criterios y Saberes Aplicados

- **Criterio 4.1:** Explicar el funcionamiento de Internet, conociendo su arquitectura, principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.
- **Saber TICO.1. D.1** Internet.

## 7. ODS Relacionados

- **ODS 16:** Paz, justicia e instituciones sólidas.
- **ODS 10:** Reducción de las desigualdades.

## 8. Inclusión de los Diseños Universales para el Aprendizaje

- **Principio 1:** Se proporcionarán múltiples medios de representación, como artículos de investigación, documentales y plataformas de redes sociales.
- **Principio 2:** Los estudiantes podrán diseñar y presentar sus hallazgos en debates, ensayos o proyectos multimedia.
- **Principio 3:** Se fomentará la implicación a través del análisis de casos de estudio y el diseño de estrategias de inclusión social.

## 9. Resultados Esperados

Al finalizar la actividad, los estudiantes:

- Comprenderán el impacto de Internet en la participación ciudadana, la transparencia gubernamental y la inclusión social.
- Serán capaces de aplicar estos conceptos a la creación de soluciones digitales para Futura Urbis.
- Mejorarán sus habilidades en investigación, análisis crítico y presentación de soluciones para la ciudad.