

---

## ***Debate sobre las Implicaciones de la Teoría del Big Bang***

---

### **1. Introducción:**

Bienvenidos, cadetes de la Academia Estelar de Star Trek. En esta emocionante actividad, exploraremos juntos las implicaciones de la teoría del Big Bang, una de las ideas más influyentes en la cosmología y el origen del universo. A través de un debate animado, tendrán la oportunidad de examinar diferentes perspectivas sobre las implicaciones científicas, filosóficas y sociales de esta teoría. Además, pondrán en práctica sus habilidades de comunicación, argumentación y pensamiento crítico.

### **2. Objetivos:**

- Comprender las implicaciones científicas, filosóficas y sociales de la teoría del Big Bang.
- Aplicar habilidades de argumentación y debate para defender diferentes perspectivas.
- Fomentar el pensamiento crítico y la comunicación efectiva.
- Contenidos a Desarrollar:
- Presentación de la teoría del Big Bang y sus fundamentos científicos.
- Exploración de las implicaciones científicas: expansión del universo, origen de las galaxias y elementos químicos.
- Discusión de implicaciones filosóficas: el origen del tiempo, la existencia previa al Big Bang y la naturaleza del universo.
- Análisis de implicaciones sociales: influencia en la cultura, la religión y la percepción de la humanidad en el contexto cósmico.

### **3. Recursos y Herramientas:**

- Materiales de lectura sobre la teoría del Big Bang y sus implicaciones.
- Pizarras digitales para anotar ideas clave durante el debate.
- Espacios para el debate en parejas y grupos.

### **4. Forma de Presentación:**

El debate se llevará a cabo en dos equipos, cada uno representando una perspectiva diferente sobre las implicaciones de la teoría del Big Bang. Los cadetes tendrán tiempo para investigar y preparar sus argumentos antes del debate.

### **5. Instrumento de Evaluación:**

Debate: Se evaluará la participación activa en el debate, la presentación clara de argumentos, la capacidad para responder a contrapuntos y el respeto hacia las opiniones de los demás.

## 6. Rúbrica: Debate sobre las Implicaciones de la Teoría del Big Bang

Criterios de Evaluación	Excelente (10)	Bueno (7)	Aceptable (5)	Insuficiente (2)	Inaceptable (0)
<b>Argumentación y Evidencia</b>	Los argumentos están respaldados por evidencia sólida y se presentan de manera coherente y persuasiva.	La mayoría de los argumentos son respaldados por evidencia, pero puede haber algunas inconsistencias.	Algunos argumentos carecen de evidencia sólida o no se presentan de manera clara.	Los argumentos son débiles y carecen de evidencia convincente.	Los argumentos son confusos o inexistentes.
<b>Respuesta a Contrapuntos</b>	Se responden de manera efectiva a los contrapuntos, refutando o rebatiendo los argumentos opuestos.	Se abordan la mayoría de los contrapuntos, pero puede haber algunas respuestas incompletas.	Las respuestas a contrapuntos son limitadas o carecen de profundidad.	Las respuestas a contrapuntos son insatisfactorias o inexistentes.	No se responden a los contrapuntos.
<b>Colaboración y Respeto</b>	Los participantes colaboran de manera efectiva, respetando las opiniones y puntos de vista de los demás.	La colaboración es generalmente positiva, pero puede haber momentos de falta de respeto.	La colaboración es limitada y puede haber conflictos evidentes.	La colaboración es deficiente y el respeto hacia los demás es mínimo.	Hay falta total de colaboración y respeto.

## 7. Principios DUA:

- Proporcionar múltiples opciones de representación (papel, digital, verbal).
- Ofrecer apoyos y recursos para la investigación y preparación de argumentos.
- Fomentar la interacción y colaboración entre los cadetes.

## 8. Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):

ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos.

**¡Que el debate ilumine vuestro camino en la exploración de las implicaciones de la teoría del Big Bang!**

**James T. Kirk Capitán, USS Enterprise"**