
Infografía del Sistema Solar

1. Objetivo de la Actividad

El objetivo de esta actividad es evaluar la capacidad de los estudiantes para comprender la estructura y características del sistema solar, desarrollar habilidades de diseño gráfico y comunicación visual, y fomentar la creatividad y el pensamiento crítico al presentar información científica de manera efectiva.

2. Duración

1 hora

3. Materiales Necesarios

- Dispositivos electrónicos con acceso a internet.
- Herramientas de diseño gráfico (por ejemplo, Canva, Adobe Spark).
- Acceso a recursos educativos (libros, sitios web científicos, videos sobre el sistema solar).
- Papel y lápiz o dispositivo electrónico para tomar notas y preparar la infografía.

4. Estructura de la Actividad

4.1. Investigación sobre el Sistema Solar

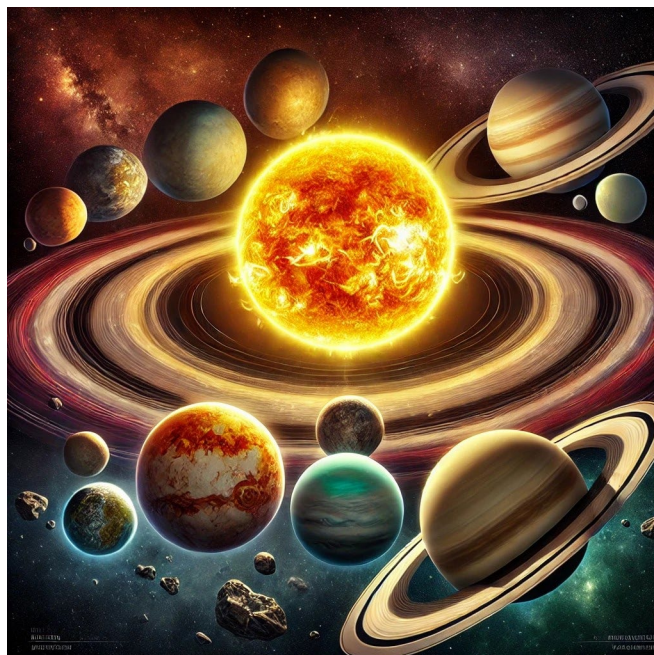
- Los estudiantes deben investigar sobre los componentes del sistema solar, incluyendo el Sol, los planetas interiores y exteriores, el cinturón de asteroides, el cinturón de Kuiper y la nube de Oort las lunas importantes, y otros cuerpos celestes del sistema solar exterior.
- Deben enfocarse en las características clave de cada componente, como la composición, la atmósfera, el tamaño, y su importancia en el sistema solar.
- Además, deben analizar la importancia del Sol como fuente de energía para el sistema solar y los fenómenos relacionados como las manchas solares y las eyecciones de masa coronal.

4.2. Diseño de la Infografía

- Los estudiantes deben utilizar herramientas de diseño gráfico para crear una infografía visualmente atractiva que resuma sus hallazgos sobre el sistema solar.
- La infografía debe incluir imágenes, iconos y gráficos que representen de manera clara y efectiva la información investigada.
- Debe ser organizada de manera que facilite la comprensión de los diferentes elementos del sistema solar, utilizando colores y diseño coherente.

4.3. Preparación y Presentación de Resultados

- Los estudiantes deben preparar un informe escrito que contenga:
 - Un resumen de la estructura y características del sistema solar.
 - Información detallada sobre los planetas, el Sol, y otros cuerpos celestes.
 - La importancia de la fusión nuclear en el Sol y su relación con el clima espacial.
 - La relevancia de las misiones espaciales en la exploración de los planetas y lunas.
- El informe y la presentación multimedia deben ser entregados al profesor al final de la actividad para su revisión y evaluación.



5. Rúbrica de Evaluación

Criterio	No Entregado (0 puntos)	Mejorable (1 punto)	Bien (2 puntos)	Excelente (2.5 puntos)
Investigación y Contenido	No se presenta	Investigación incompleta o errónea	Investigación adecuada con algunas lagunas	Investigación completa y detallada
Diseño Visual y Claridad	No se presenta	Diseño básico y desorganizado	Diseño claro con algunos errores	Diseño claro, organizado y creativo
Creatividad y Originalidad	No se presenta	Presentación básica y poco original	Presentación creativa con algunos errores	Presentación altamente creativa e innovadora
Calidad del Informe	Informe desorganizado o incompleto	Informe con lagunas y poca coherencia	Informe claro y coherente	Informe bien estructurado y convincente

6. Saberes Básicos y Criterios Aplicados

- **Criterio 4.1:** Evaluar la precisión de la información científica presentada sobre el sistema solar.
 - **Aplicación:** Los estudiantes deben investigar y presentar información precisa sobre los planetas, el Sol y otros cuerpos celestes.
- **Saberes Básicos:**
 - **CCI.4.D.1:** Evaluación de las teorías más actualizadas sobre el sistema solar y sus componentes.
 - **CCI.4.B.3:** Desarrollo de habilidades de comunicación visual para transmitir información científica de manera clara.
 - **CCI.4.D.3:** Uso creativo de medios visuales para explorar el sistema solar.

7. Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados

- **ODS 4: Educación de calidad** - Promover la comprensión científica y el desarrollo de habilidades de comunicación visual.
- **ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura** - Fomentar la innovación en la presentación de información educativa.

8. Inclusión de los Diseños Universales para el Aprendizaje

- **Principio 1: Proporcionar múltiples medios de representación**
 - **Aplicación en la Actividad:** Uso de diversos formatos de información (investigación online, infografía, presentación multimedia) para adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje.
- **Principio 2: Proporcionar múltiples medios de acción y expresión**
 - **Aplicación en la Actividad:** Los estudiantes pueden expresar sus hallazgos a través de infografías, presentaciones multimedia y redacción de informes.
- **Principio 3: Proporcionar múltiples medios de implicación**
 - **Aplicación en la Actividad:** Fomentar la participación activa, la creatividad y el pensamiento crítico a través de la investigación y el diseño de la infografía.

9. Resultados Esperados

Al finalizar la actividad, los estudiantes habrán:

- Desarrollado una comprensión profunda de la estructura y características del sistema solar.
- Mejorado sus habilidades en diseño gráfico y comunicación visual.
- Desarrollado habilidades de investigación, análisis crítico y presentación.
- Fortalecido su capacidad para trabajar en equipo y expresar sus ideas de manera clara y efectiva.