

---

# ¡ALIENÍGENAS!

---

## 1. Objetivos:

- Investigar y analizar la teoría de antiguos alienígenas y la posibilidad de vida extraterrestre.
- Comprender las misiones y métodos de búsqueda de vida en el universo.
- Fomentar el pensamiento crítico, la investigación y la creatividad.
- Fomentar habilidades de investigación, presentación y diplomacia.

## 2. Pasos de la actividad:

### A. Investigación sobre Antiguos Alienígenas y Vida en el Universo:

- i. Forma equipos y asigna a cada uno una época histórica. Los equipos investigarán evidencias y teorías sobre visitas de antiguos alienígenas a la Tierra en esa época, relacionando con el contexto histórico y cultural. (Ver nota al final del documento)
- ii. Paralelamente, los equipos investigarán la posibilidad de vida en otros planetas y la tecnología utilizada en la búsqueda de señales de vida. Selecciona métodos como radiotelescopios y sondas espaciales.

### B. Creación de Instrumentos Antiguos Ficticios:

- I. Introduce la idea de que se han descubierto "artefactos" antiguos en la Tierra que podrían estar relacionados con visitas de alienígenas en el pasado.
- II. Cada equipo crea un "artefacto" ficticio, como un grabado o un manuscrito, y presenta cómo se relaciona con su investigación sobre antiguos alienígenas y la búsqueda actual de vida.

### B. Presentación de Antiguos Alienígenas y Búsqueda de Vida:

- i. Los equipos presentan sus hallazgos, incluyendo la investigación sobre antiguos alienígenas, la posibilidad de vida extraterrestre y la herramienta de investigación seleccionada.
- ii. Imaginan un potencial encuentro con una civilización alienígena avanzada hoy en día. Cada equipo desarrolla un mensaje de bienvenida y un mensaje para transmitir a los posibles visitantes.

### C. Simulación de Diplomacia Intergaláctica:

- i. Plantea un escenario donde una civilización alienígena avanzada visita la Tierra. Los equipos actuarán como delegados terrestres y extraterrestres.
- ii. Los equipos extraterrestres deben preparar una narrativa sobre su civilización, su propósito de visita y mensaje para la humanidad. Los equipos terrestres se preparan para interactuar y negociar.

- iii. Creación de un código de ética para la exploración espacial y el encuentro con alienígenas cuando los terrícolas visiten otros planetas.

#### D. Reflexión y Evaluación:

Los equipos reflexionan sobre cómo las teorías de antiguos alienígenas se conectan con la búsqueda actual de vida en el universo.

### 3. Instrumentos de evaluación:

Criterios de Evaluación	Sobresaliente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Necesita Mejora (2)	Insuficiente (1)
Investigación	Investiga exhaustivamente la teoría de antiguos alienígenas y la búsqueda de vida en el universo. Relaciona eficazmente con el contexto histórico y cultural.	Realiza una investigación adecuada, presenta argumentos coherentes y muestra comprensión básica de los conceptos. Relaciona la investigación con el contexto histórico y cultural.	Realiza una investigación limitada, presenta información superficial y muestra algunas lagunas en la comprensión de los conceptos. Puede mejorar la relación con el contexto histórico y cultural.	La investigación es insuficiente o inadecuada, presenta información incoherente o imprecisa, no demuestra una comprensión adecuada de los conceptos. La relación con el contexto histórico y cultural es limitada.	No presenta investigación o la información es inexacta, confusa o irrelevante. No relaciona la investigación con el contexto histórico y cultural.
Presentación	La presentación es clara, organizada y persuasiva. Utiliza recursos visuales y audiovisuales de manera efectiva, responde preguntas de manera precisa y demuestra un conocimiento profundo. Se relaciona con los ODS y el DUA de manera evidente.	La presentación es clara y organizada, aunque puede faltar algún detalle o claridad en ciertas áreas. Responde a preguntas de manera competente y demuestra un buen conocimiento. Relaciona la presentación con los ODS y el DUA de manera adecuada.	La presentación es aceptable, pero puede carecer de estructura o recursos visuales, y algunas respuestas a preguntas pueden ser incompletas o vagas. Puede mejorar la relación con los ODS y el DUA.	La presentación es confusa o desorganizada, faltan detalles importantes y las respuestas a preguntas pueden ser inadecuadas. La relación con los ODS y el DUA es limitada.	La presentación es incoherente, desordenada o incomprensible. No responde adecuadamente a las preguntas. No relaciona la presentación con los ODS ni el DUA.
Diplomacia	Participa de manera activa y efectiva en la simulación de diplomacia, demuestra empatía, escucha y colabora con otros equipos. Presenta propuestas de manera convincente. Relaciona las acciones de diplomacia con los ODS y el DUA de manera evidente.	Participa en la diplomacia, pero puede mostrar dificultades en la colaboración o falta de empatía en ciertos momentos. Presenta propuestas razonables. Relaciona las acciones de diplomacia con los ODS y el DUA de manera adecuada.	Participa de manera pasiva o ocasional en la diplomacia, tiene dificultades en la colaboración o muestra falta de empatía en varias ocasiones. Presenta propuestas limitadas. Puede mejorar la relación con los ODS y el DUA.	Participación insuficiente en la diplomacia, dificultades significativas en la colaboración, falta de empatía y propuestas poco convincentes. La relación con los ODS y el DUA es limitada.	No participa en la diplomacia, no colabora con otros equipos, muestra falta de empatía y no presenta propuestas. No relaciona las acciones de diplomacia con los ODS ni el DUA.
Desarrollo de Instrumentos	Crea un "artefacto" ficticio de manera creativa, relacionado con la teoría de antiguos alienígenas y lo presenta de forma coherente.	Crea un "artefacto" ficticio de manera adecuada, aunque puede faltar originalidad o no presentarse de manera clara.	Crea un "artefacto" ficticio limitado, falta originalidad y la presentación es poco clara.	El "artefacto" ficticio es insuficiente o poco coherente, falta originalidad.	No presenta un "artefacto" ficticio o es inadecuado.

#### 4. Relación con los ODS y el DUA

- La actividad se relaciona con varios ODS, incluido el ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas), al fomentar la diplomacia intergaláctica y la colaboración entre diferentes equipos. También puede relacionarse con el ODS 4 (Educación de Calidad) al promover habilidades de investigación y presentación.
- Los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) se aplican al utilizar diferentes estilos de aprendizaje, recursos visuales y audiovisuales en las presentaciones, y al permitir la participación activa de los estudiantes en la simulación de diplomacia.

Esta actividad fomenta la exploración interdisciplinaria, la colaboración, la investigación crítica y la conciencia de los desafíos globales, todo ello alineado con los ODS y los principios del DUA.



Antiguos alienígenas es una forma de llamar a la hipótesis de los antiguos astronautas, que propone que seres de otros planetas visitaron la Tierra en el pasado y tuvieron algún tipo de influencia o contacto con las civilizaciones humanas.

Esta idea ha sido explorada por varios autores, como Erich von Däniken o Zecharia Sitchin, y también por una serie de televisión llamada Ancient Aliens, que presenta diferentes evidencias y argumentos a favor de esta hipótesis.

Algunas de las evidencias que se suelen citar son los antiguos textos religiosos, como el Ramayana, el Libro de Enoc o el Libro de Ezequiel, que contienen descripciones de carros voladores, ángeles o seres celestiales que podrían interpretarse como naves espaciales o extraterrestres. También se mencionan obras de arte antiguas, como las líneas de Nazca, que podrían ser pistas de aterrizaje o señales para los visitantes cósmicos.

Además, se aluden a artefactos antiguos, como el mecanismo de Anticitera o la batería de Bagdad, que podrían ser ejemplos de tecnología avanzada que no se corresponde con el nivel cultural de la época.

Por último, se hacen referencia a lugares megalíticos, como las pirámides de Egipto, Pumapunku o Stonehenge, que podrían haber sido construidos con la ayuda o el conocimiento de los antiguos astronautas.

La hipótesis de los antiguos alienígenas es muy controvertida y criticada por la mayoría de los científicos e historiadores, que la consideran una pseudociencia y una pseudohistoria, sin base empírica ni lógica. Señalan que no hay pruebas concluyentes ni convincentes de la existencia o la visita de seres extraterrestres en el pasado, y que las evidencias que se presentan son interpretaciones erróneas, distorsiones o falsificaciones de los datos históricos y arqueológicos. También acusan a los defensores de esta hipótesis de subestimar o ignorar las capacidades y logros de las culturas humanas antiguas, y de fomentar una visión eurocéntrica y etnocéntrica de la historia.

¿Qué opinas tú sobre esta hipótesis? ¿Crees que hay alguna posibilidad de que sea cierta?