
Prueba de Ingreso a la Academia Estelar

1. Objetivo

El objetivo de esta actividad individual es evaluar la capacidad de los aspirantes a la Academia Estelar para detectar errores científicos en información presentada en medios de comunicación, analizar las posibles consecuencias de estos errores y corregirlos proporcionando explicaciones científicas precisas.

2. Duración

1 hora

3. Materiales Necesarios

- Acceso al podcast "No sabemos nada de ciencia".
<https://youtu.be/IKRfPlz62PE?si=oGATj0doslmKgfQ3>
- Dispositivo electrónico o papel para escribir respuestas.

4. Estructura de la Actividad

4.1. Escucha del Podcast Completo

- Cada aspirante escuchará el podcast "No sabemos nada de ciencia" en su totalidad. Durante la escucha, los estudiantes deben estar atentos a cualquier información que consideren científicamente incorrecta o errónea.

4.2. Identificación de Errores Científicos

- Los estudiantes deben identificar los errores científicos mencionados en el podcast. Estos errores pueden incluir creencias incorrectas, datos inexactos o interpretaciones erróneas de conceptos científicos.

4.3. Análisis de Consecuencias

- Para cada error identificado, los estudiantes deben explicar las posibles consecuencias que estos errores podrían tener si se creen o se difunden ampliamente. Esto puede incluir efectos en la salud pública, decisiones políticas, educación o percepción social de la ciencia.

4.4. Corrección de Errores y Presentación de la Verdad Científica

- Para cada error identificado, los estudiantes deben proporcionar la información correcta basada en conocimientos científicos actuales. Deben explicar por qué el error es incorrecto y presentar la verdad científica de manera clara y concisa.

5. Instrucciones para la Entrega

- Los estudiantes deben redactar un informe detallado que contenga:
 - Los errores científicos identificados.
 - Las posibles consecuencias de estos errores.
 - La corrección y la verdad científica con explicaciones detalladas.
- El informe debe ser entregado al profesor al final de la actividad para su revisión y evaluación.

6. Criterios de Evaluación

Criterio	No Entregado	Mejorable	Bien	Excelente
Identificación de Errores Científicos	No se identifican errores (0 puntos)	Identificación parcial (1 punto)	Identificación clara (2 puntos)	Identificación precisa y exhaustiva (2,5 puntos)
Análisis de Consecuencias	No se presenta análisis (0 puntos)	Análisis superficial (1 punto)	Análisis adecuado (2 puntos)	Análisis profundo y detallado (2,5 puntos)
Corrección y Verdad Científica	No se presenta corrección (0 puntos)	Corrección básica (1 punto)	Corrección adecuada (2 puntos)	Corrección precisa con fundamentación científica (2,5 puntos)
Calidad del Informe	Informe desorganizado o incompleto (0 puntos)	Informe básico con algunas lagunas (1 punto)	Informe claro y coherente (2 puntos)	Informe bien estructurado y convincente (2,5 puntos)

7. Saberes Básicos y Criterios Aplicados

- **Criterio 2.1:** Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad.
 - **Aplicación:** Los estudiantes deben identificar errores científicos en el podcast y seleccionar la información correcta para corregirlos.
- **Saberes Básicos:**
 - **CCI.4.A.1:** Valoración de los problemas ambientales actuales en el mundo y en Andalucía. (Aplicado en el análisis de consecuencias y cómo ciertos errores científicos pueden afectar la percepción y respuesta a problemas ambientales.)
 - **CCI.4.B.1:** Estrategias para la búsqueda, comprensión y selección de información científica relevante de diferentes fuentes. (Utilizado en la identificación de errores y la corrección de información con base científica.)
 - **CCI.4.B.2:** Uso de herramientas TIC para transmitir y recibir información. (Aplicado en la redacción del informe y en la comprensión del contenido del podcast.)

8. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados

- **ODS 4: Educación de calidad** - Promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad, que fortalezca el pensamiento crítico y la alfabetización científica.
- **ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas** - Fomentar la verdad y la transparencia mediante la corrección de información errónea, contribuyendo a la construcción de instituciones responsables.
- **ODS 13: Acción por el clima** - Mejorar la comprensión pública sobre temas científicos relevantes, como el cambio climático, ayudando a tomar decisiones informadas para la acción climática.

9. Inclusión de los Diseños Universal para el Aprendizaje

- **Principio 1: Proporcionar múltiples medios de representación**
 - **Aplicación en la Actividad:** Durante la actividad, se utilizarán diferentes formatos de información (audio del podcast, texto escrito) para asegurar que los estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje (auditivo, visual) puedan acceder al contenido de manera efectiva.

- **Principio 2: Proporcionar múltiples medios de acción y expresión**
 - **Aplicación en la Actividad:** Los estudiantes pueden expresar su comprensión y análisis a través de informes escritos, promoviendo habilidades de redacción y argumentación crítica.
- **Principio 3: Proporcionar múltiples medios de implicación**
 - **Aplicación en la Actividad:** La actividad está diseñada para involucrar a los estudiantes en la corrección de errores científicos, fomentando la curiosidad y el interés por la ciencia al permitirles explorar activamente la información y aplicar el pensamiento crítico.

10. Resultados Esperados

Al finalizar la actividad, los estudiantes habrán:

- Desarrollado habilidades críticas para identificar errores en la información científica.
- Evaluado las consecuencias de la desinformación científica en diversos contextos.
- Proporcionado correcciones fundamentadas y claras a los errores detectados.