



Atração e Captação

Prezado(a) candidato(a),

Gostaríamos de parabenizá-lo (a), você avançou uma etapa do processo de seleção do Senac em Minas.

Agradecemos por escolher o Senac em Minas e participar deste processo seletivo!

Enviamos informações relevantes sobre esta próxima etapa e sobre o cargo:

Cargo: Instrutor De Formação Profissional CIDADE: Contagem	
Horário de Trabalho	Segunda-feira a sábado Horário: 08hs às 12hs ou 13hs às 17hs ou 18hs às 22hs Sábado: 08hs às 17hs
Tipo de Contrato (HORISTA)	HORISTA
Remuneração	Valor hora aula: 26,71\$
Local de Trabalho	Rua Paineiras, nº 1300, Bairro Eldorado -Contagem
Exigências	Residir na cidade, ou viajar para cidade ao lado.
Benefícios:	<ul style="list-style-type: none">*Garantia de um salário-mínimo mensal;*Vale transporte;*Vale lanche – R\$ 4,63 (fará jus ao benefício vale lanche por dia de trabalho igual ou superior a 4hs diárias);*Vale Refeição ou Alimentação - Cheque Cardápio – R\$ 27,66 (fará jus ao benefício cheque cardápio por dia de trabalho igual ou superior a 6hs diárias);*Convênio Médico e Odontológico UNIMED – (adesão ao plano somente poderá ser realizada após decorridos 30 dias de admissão, sendo de

	responsabilidade do empregado optar pelo benefício); *Seguro de vida.
--	--

Considerando o processo para o qual se candidatou, você deverá seguir as orientações abaixo para participar da etapa “Banca de Avaliação Didático Técnica”. Leia todas as informações com atenção.

PROCESSO SELETIVO PARA INSTRUTORES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL QUE ATUARÃO EM CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - FIC

1 – Contextualização

Você é docente contratado para ministrar aulas em cursos de Formação Inicial e Continuada. Estes abrangem cursos de livre oferta que, por terem programas flexíveis, ampliam e democratizam as oportunidades de profissionalização, respondendo às variadas demandas socioeconômicas. Esta modalidade de cursos destina-se a pessoas com diferentes níveis de escolaridade e objetiva a constituição ou aprimoramento de competências para a vida produtiva e social. Propicia condições para o desempenho de atividades profissionais atendendo às necessidades de efetiva qualificação para o trabalho, bem como aumenta a possibilidade de elevação da escolaridade, seja em articulação com o ensino regularmente oferecido, seja com os programas de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Sendo assim, considere que você lecionará no curso de Webdesigner na unidade curricular: Criar interface de websites, carga horária de 108 horas.

Nesta turma você tem 30 alunos, dos quais 30% são do gênero masculino e 70% gênero feminino. Estes alunos possuem a expectativa de que o curso seja mais objetivo, fornecendo-lhes recolocação rápida no mercado de trabalho ou aprendizado prático que lhes auxiliem na realização de atividades inerentes às suas funções e atividades que desempenham em seus contextos profissionais. Apesar de isso contribuir, de certa forma, para o engajamento da turma, alguns demonstram impaciência com o processo de construção da aprendizagem e por vezes tendem a rejeitar conteúdos que julgam não serem necessários à atuação profissional deles. Tendem ainda a apresentar baixa tolerância com as dificuldades de aprendizagem dos demais colegas.

Apesar do engajamento considerável da turma, nota-se que existem alunos que estão apresentam comportamentos inadequados, tais como agressividade excessiva, palavras de baixo calão e brincadeiras inapropriadas. Isso acaba por impactar no andamento das aulas, potencializando a insatisfação dos alunos que estão buscando uma formação mais direcionada, haja vista o impacto na concentração do grupo e desenvolvido das atividades causadas por estas condutas.

2 - Informações para realização da banca:

Considerando as informações contidas na contextualização, você deverá elaborar um plano de aula para esta turma, desenvolvendo especificamente o indicador: “Cria gráficos, imagens e animações otimizadas para a interface do *website*, seguindo princípios de comunicação visual coerentes com o projeto.”

Lembre-se que: As práticas educativas visam proporcionar experiências de aprendizagem significativas e transformadoras para o desenvolvimento das competências e esta perspectiva traz a necessidade de pautar a prática docente em metodologias que tragam o aluno para o centro da cena pedagógica.

Considerando que as propostas pedagógicas devem priorizar uma aprendizagem ativa, espera-se que o seu planejamento o coloque como mediador dos processos de ensino e aprendizagem e o estudante como protagonista.

Você deverá apresentar este plano em até 30 min., simulando uma aula, para uma banca que será composta por um supervisor pedagógico e um docente especialista da área.

Nesta aula simulada, será avaliado o seu domínio didático e técnico acerca do indicador informado, bem como as estratégias didáticas utilizadas que devem prever a prática como premissa.

Data de realização da banca: enviado por email

Local: Sala de aula no TEAMS (link a ser enviado por e-mail)

Referências:

[Http://www.extranet.senac.br/modelopedagogicosenac/pcs/doctec/doc_metodologias%20ativas_final.pdf](http://www.extranet.senac.br/modelopedagogicosenac/pcs/doctec/doc_metodologias%20ativas_final.pdf)

Gentileza confirmar o recebimento desse e-mail e de sua participação.

Ao confirmar sua participação, enviar cópia da graduação e especialização caso tenha.

A coleta e tratamento de Dados pessoais executados neste processo estão em conformidade com à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), nº 13.709, de 2018 e com a Política de Privacidade de Dados do Senac em Minas.

Desejamos Boa Sorte!

Atenciosamente,

Equipe de Atração e Captação de Pessoas

Assessoria de Gestão de Pessoas

Senac em Minas

