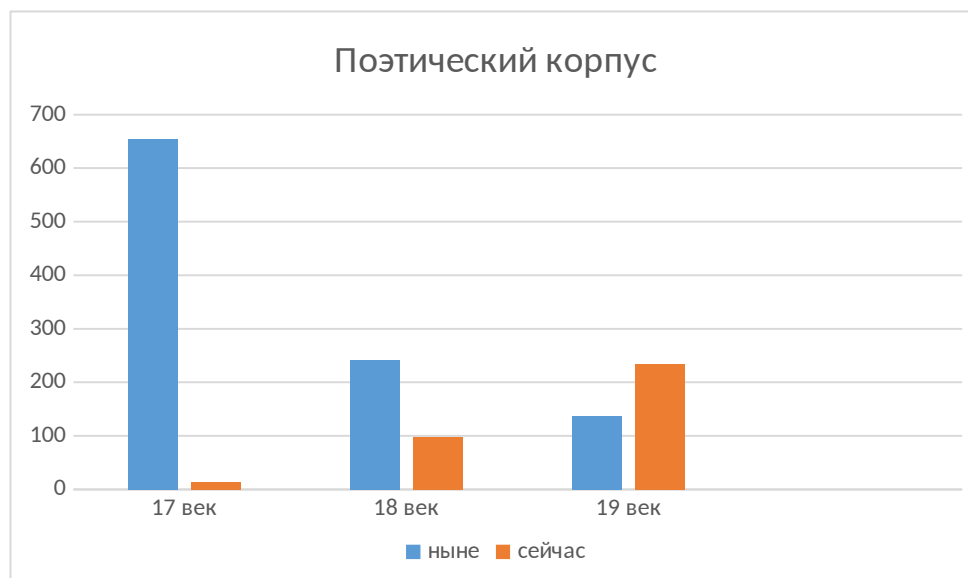
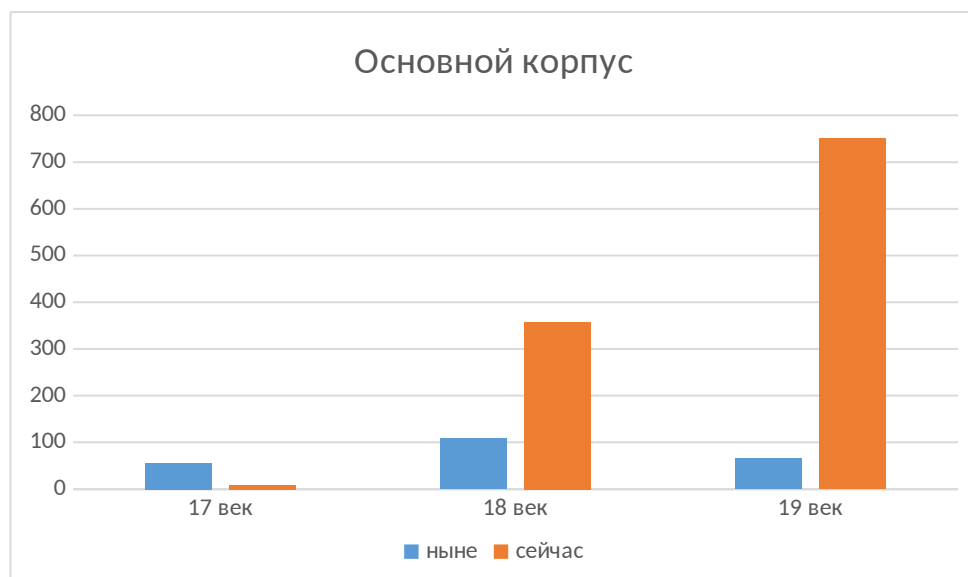


# Отчет по частоте "сейчас" и "ныне" в НКРЯ

Частота (IPM)

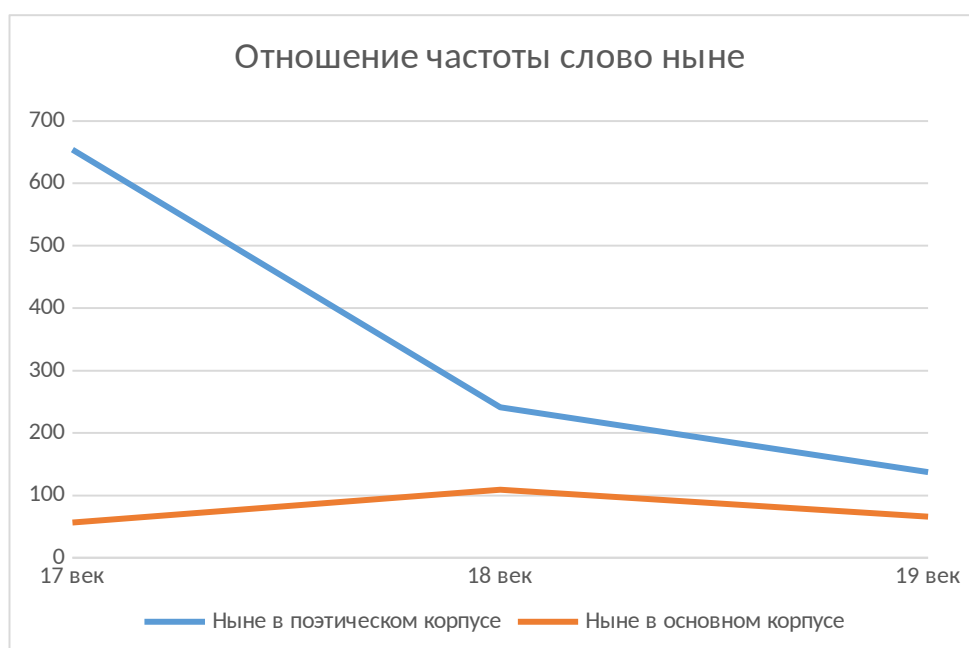
	17 век	18 век	19 век	
ныне	56.5	109.1	66	Основной корпус
сейчас	8.30	357.6	750.2	
	17 век	18 век	19 век	
ныне	654.2	241.3	137.4	Поэтический корпус
сейчас	13.2	97.1	234.2	



Диаграммы показывают, что частота слова "сейчас" стабильно возрастала с 18 века. Что касается слова "ныне", то основной корпус показывает небольшое увеличение частоты в 19 веке, а поэтически - постепенное снижение от 18 века к двадцатому

Вместе с тем в поэтическом корпусе наблюдается большая частота "ныне", особенно в 18 веке. В 19 веке разница уже менее заметна, из чего можно сделать вывод, что слово "ныне" более популярно в поэтических сочинениях.

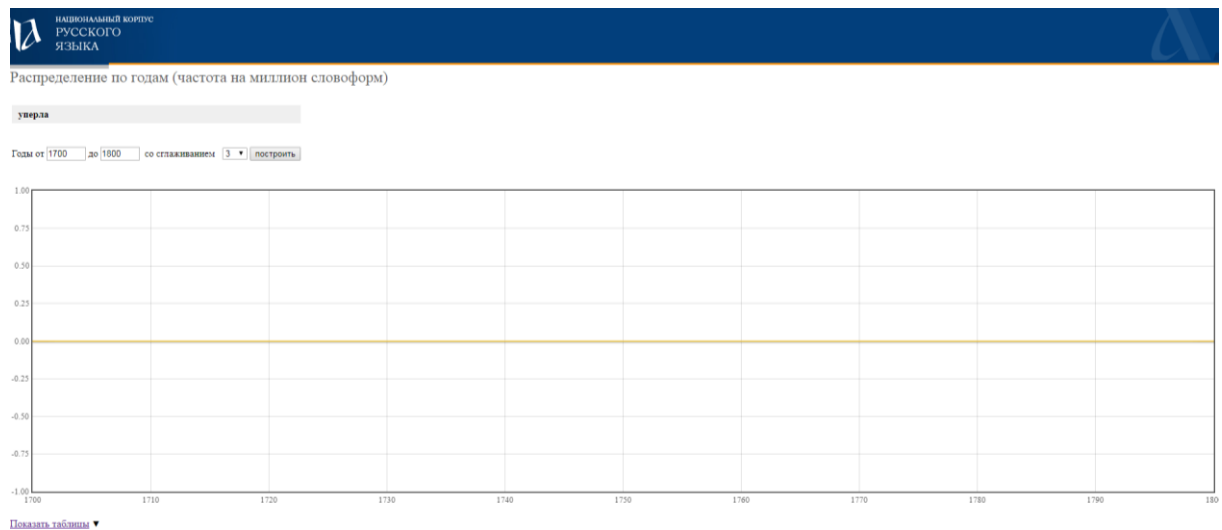
	17 век	18 век	19 век
Поэтический корпус	654.2	241.3	137.4
Основной корпус	56.5	109.1	66



« — Отдай!

— Пиши пропало. Что пряжка, третьего дня эта поганка у меня с груди звезду Александра Невского уперла! Любит, сволочь, блестящее. »

IPM слова «уперла» на период правления Екатерины 2: 0.00



IPM словосочетания «третьего дня»: 8,2



Из этого можно сделать вывод, что весьма маловероятно появления этой фразы во времена Екатерины II

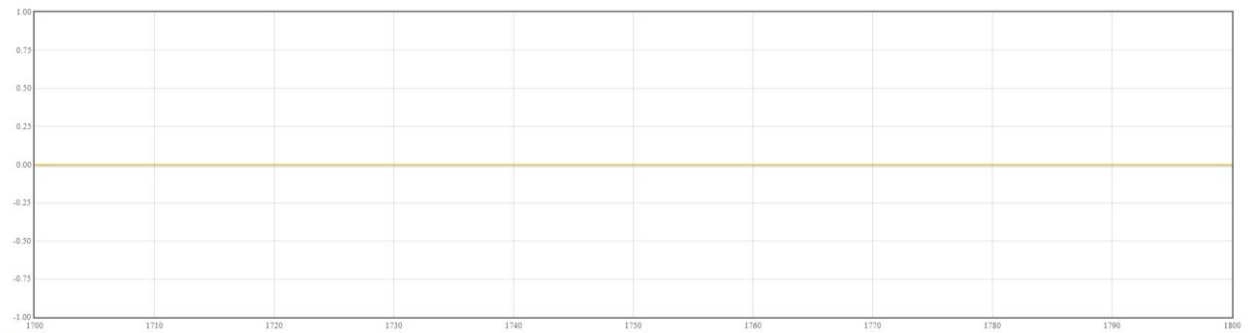
« — Ох, ну просто немыслимо! Нет, как можно быть таким лопухом?! »

IPM «немыслимо» на период 18 века: 0.00

Распределение по годам (частота на миллион словоформ)

ИЗНАСЛЕДНО

Годы от 1700 до 1800 со сглаживанием 3 построить



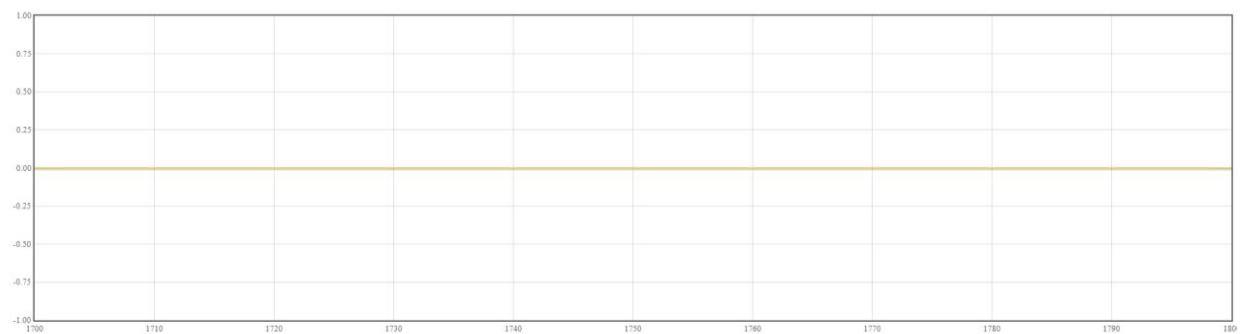
[Показать таблицу](#)

IPM «лопух» в 18 веке: 0.00

Распределение по годам (частота на миллион словоформ)

ЛОПУХ

Годы от 1700 до 1800 со сглаживанием 3 построить



[Показать таблицу](#)

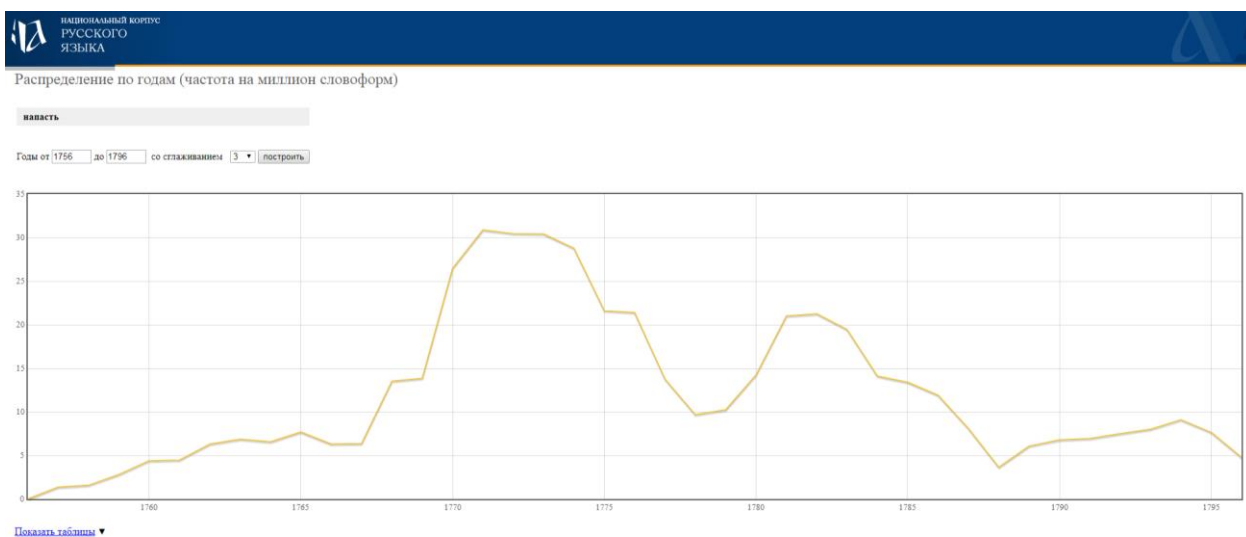
Из этого можно сделать вывод, что фраза вряд ли относится ко времени правления Екатерины II

« — Я гнева вашего никак не растолкую. Он в доме здесь живет, великая напасть! »

IPM «растолкую» в 1756-1796 гг: 1.6



IPM слова «напасть» в 1756-1796 гг: 14.8



Из этого следует, что вероятнее всего фраза могла относиться ко времени правления Екатерины II более, чем остальные.