

Nama Peserta Didik : LUSI INDAH PERMATA
 Nomor Induk/NISN : 232410184 / 0075775540
 Sekolah : SMKN 4 TASIKMALAYA
 Alamat : Jl. Depok RT 2 RW 5

Kelas : XI RPL 1
 Fase : F
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2024/2025

A. Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|--|---|-------------|--|
| A. Kelompok Mata Pelajaran Umum | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 89 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis tentang pengertian pernikahan, dalil naqli pernikahan, dan ketentuan pernikahan dalam Islam, membiasakan sikap komitmen, bertanggung jawab, bersatu, dan menepati janji sebagai bentuk implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam, menganalisis peradaban Islam pada Masa Modern, pemikiran tokoh-tokoh Islam pada Masa Modern dan perkembangan peradaban Islam pada Masa Modern, membiasakan berpikiran terbuka, bernalar kritis, semangat kebangsaan, dan berkebinekaan global. |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 90 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mampu menganalisis potensi konflik dan memberi solusi di tengah keragaman dalam masyarakat, berperan aktif mempromosikan Bhinneka Tunggal Ika., mampu menganalisis dan memberi solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 89 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif., mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks di media cetak dan elektronik. |
| 4 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 93 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menunjukkan kemampuan dalam merancang berbagai keterampilan kombinasi senam lantai, senam irama, renang dengan benar., menunjukan keterampilan dalam permainan dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional) |
| 5 | Sejarah | 91 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis Pendudukan Jepang di Indonesia, menganalisis Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Perlu ditingkatkan dalam mendeskripsikan suatu ide dengan kata-kata sendiri mengenai Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. |
| 6 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 90 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami, mengidentifikasi, isi teks kawih secara kreatif, mampu memahami, mengevaluasi, dan menginterpretasi isi teks warta dan artikel secara kreatif., mampu menganalisis, menyampaikan kawih dan sisindiran secara kreatif dan ekspresif., mampu menyajikan sisindiran secara kreatif dan ekspresif., mampu menyajikan informasi faktual dalam bentuk teks warta dan artikel secara kreatif. |
| B. Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan | | | |



| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|----------------------------------|-------------|---|
| 7 | Matematika (Umum) | 84 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi masalah matematika yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, memahami pengertian peluang suatu kejadian |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam menerapkan masalah matematika yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk |
| 8 | Bahasa Inggris | 86 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis jenis teks prosedur secara mandiri, menunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca., menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam situasi dan tujuan, membaca dan merespon teks prosedur, secara mandiri. |
| 9 | Rekayasa Perangkat Lunak | 90 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami dan menerapkan pemrograman non-terstruktur, terstruktur dan berorientasi objek, menerapkan alur kerja sistem, memahami dan Menerapkan framework front-end dan back-end, menerapkan aplikasi perangkat bergerak menggunakan bahasa pemrograman untuk beragam kebutuhan yang kontekstual, membuat dokumentasi aplikasi yang komprehensif, jelas, dan terstruktur, menerapkan basis data pada Pemrograman perangkat bergerak |
| 10 | Projek Kreatif dan Kewirausahaan | 90 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan strategi distribusi dengan tepat, memberikan layanan terhadap keluhan pelanggan sesuai SOP yang ditetapkan, membuat perencanaan usaha dengan tepat, membuat analisis Break Even Point (BOP) dengan cermat, membuat analisis Return on Investment (RoI) dengan cermat dan mempresentasikan proposal usaha dengan penuh percaya diri, memahami konsep perencanaan pemasaran (marketing plan), bauran pemasaran (marketing mix) dan strategi pemasaran (marketing strategy), menentukan segmentasi pasar (market segmentation), menghitung harga pokok dan harga jual produk, membuat promosi dengan berbagai media berdasarkan segmentasi pasar, menjalankan strategi social media marketing untuk meningkatkan pemasaran produk dan mampu menjalankan online marketing dengan memanfaatkan marketplace |
| 11 | Pengembangan Gim | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami desain mekanika dan desain sistem pada jenis gim pairs dan platformer, memahami desain teknik dan level pada jenis gim pairs dan platformer, memahami konsep perancangan video game dan pembuatan dokumen storyboard pada jenis gim pairs dan platformer |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam membuat desain purwarupa gim jenis pairs dan platformer |



Nama Peserta Didik : LUSI INDAH PERMATA
Nomor Induk/NISN : 232410184 / 0075775540
Kelas : XI RPL 1
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Semester : Genap

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|---|
| 1 | SILAT NASIONAL | Melaksanakan kegiatan Silat Nasional dengan Sangat Baik |

D. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 6 hari |
| Izin | : 1 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

E. Kenaikan Kelas

Naik ke kelas XII RPL 1

Orang Tua/Wali

Kota Tasikmalaya, 26 Juni 2025
Wali Kelas

Mudrikah
E. Mudrikah

ARIP
ARIP, S.T., M.Kom.
NIP. 198608102020121005



Kurniawan
KURNIAWAN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197208091997021002



Scanned with CamScanner

