Gebze Technical University Computer Engineering

CSE 222 2017 Spring

HOMEWORK III REPORT

STUDENT NAME LÜTFULLAH TÜRKER

STUDENT NUMBER
141044050

Course Assistant: Nur Banu Albayrak

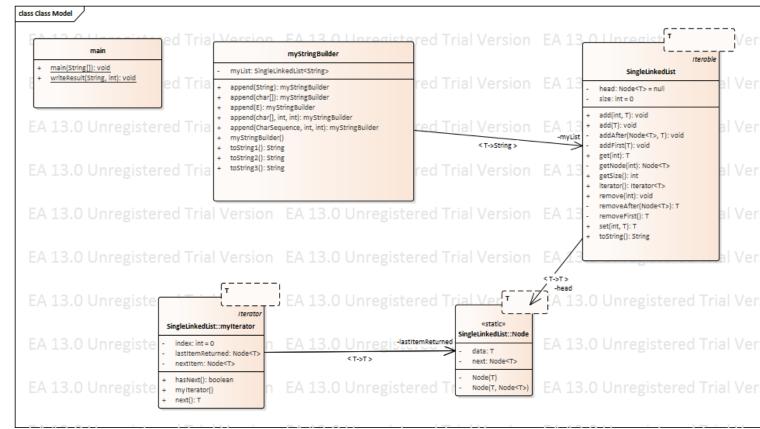
1.	Detailed	system	requirement	S
		~ J ~ C C		_

- 2. Class diagrams
- 3. Problem Solutions Approach
- 4. Test Cases
- 5. Running and Results

1. Detailed system requirements

Sistemde Java yüklü olmalı NetBeans proje klasörleri intelliJ projesi olarak da intellijde açılabilir.

2. Class diagrams



Diyagram Enterprise Architect ile çizildi.

3. Problem Solutions Approach

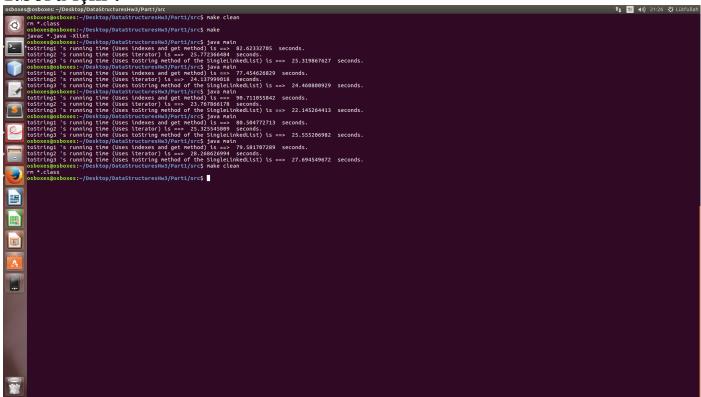
- 1. Soruya yaklaşımım, orijinal class'ın benzerini yazacağımız için Java'nın orijinal class larının içeriğini görebildiğim bir siteden orjinal StringBuilder class ına ve gerekli fonksiyonlara baktım.Bu fonksiyonlarla aynı parametreleri alan fonksiyonları orijinal hallerinden de yardım alarak yazdım.myStringBuilder içindeki SingleLinkedList sınıfını da kitabımızdaki örnekten yardım alarak yazdım. İteratörlü toString yazabilmek için SingleLinkedList class ımın içinde kendi Iterator sınıfımı yazdım.
- 2. Soruya yaklaşımım, ilk başta açık bir şey belirtilmediği için toStringden gelen Stringi tamamen recursive ile ters çevirmiştim.Daha sonra elemanları ter sırayla basılcak şeklinde belirtilince değiştirerek ters sıralı şekilde tekrar yazdım.Test için mainde Stringler ekleyerek onların ters ve düz hallerini sırayla bastım ve birbirinin ters sıralı olduğunu doğruladım.
- 3. Soruda ise AbstractCollection sınıfının kendi addAll isimli fonksiyonu olduğunu gördüm ve bunun ödevde bizden istenen görevi yaptığını anladım fakat kendimizin yazmamızı istediğinizi düşündüm.Orjinal addAll fonksiyonundan da yararlanarak addAll fonksiyonunu yazdım.
- 4. Soruya yaklaşımım, Silinenleri de tutmamız istendiği için silinenleri depolamak için de bir SingleLinkedList oluşturdum.İçiçe aynı classdan oluşturduğum için sonsuz döngüde kendini oluşturmasını önlemek için farklı constructorlarda oluşturdum deleted LinkedList ini.Bu sayede bir linkedList oluşturulduğunda kendisi ve içindeki deleted LinkedList i oluyor. add ve remove fonksiyonlarının her birinde deleted isimli LinkedList im için if'ler koymak zorunda kaldım bunu yapabilmek için.Eğer önceden silinmiş eleman varsa deleted 'dan bir elemanı kullan yeni eleman oluşturmak için dedim.Ve eğer silinen eleman listemin Size '10 sa yeni eleman oluştur şeklinde if'ler ile yönetimi sağladım.

4. Test Cases

Senaryo	Test	Beklenen Sonuç	Gerçek Sonuç
Program Iteratör ile ayrı index ler ile ayrı çalışan ama aynı çıktıyı veren 2 farklı toString fonksiyonuna sahiptir.	Aynı sonucu veren iki toString fonksiyonunu da çağırdığımızda hangisi daha hızlı çalışır.	Iterator kullanan daha hızlı çalışması beklenir.	Iterator kullanan toString metodu olması gerektiği gibi çok daha hızlı çalışır.Çünkü indexle çalışan O(n^2) ile çalışır.iteratorle ise O(n).

5. Running and Results

1. Soru için:



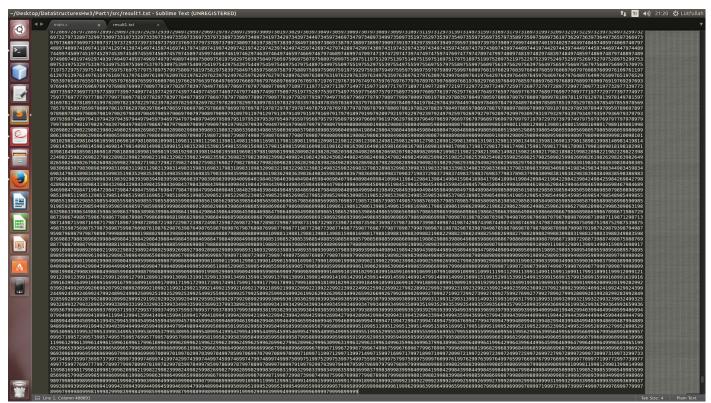
Ekran fotoğrafında da görüldüğü gibi Iterator ile çalışan toString fonksiyonunun çalışma süresi index ve get fonksiyonları ile çalışan hallerinden açık ara bir fark ile önde.Bunun sebebi iterator ile olan fonksiyonun tek döngüde while (hasNext()) ile n kadar dönmesi yani çalışma süresinin $\theta(n)$ kadar olması ve index ile get fonksiyonunu kullanan hallerinin de while (i<size) derken while 'ın içinde de get fonksiyonu kullanılıyor ve bu get fonksiyonuna bakmadan karar verirsek buna da $\theta(n)$ diyebilirdik fakat içerdeki get fonksiyonu da n kadar dönüp elemanı aradığı için indexli toString fonksiyonumuzun çalışma süresi $\theta(n^2)$ olur.Bu yüzden iterator kullanan hali büyük farkla daha hızlı çalışır.linkedList kullanan toString fonksiyonu da iterator gibi while (head.next!=null) şeklinde olduğu için o da iterator kadar hızlı çalışmaktadır.

Yukarıdaki çalışma süreleri 100.000 integer ile çalışmaktadır.

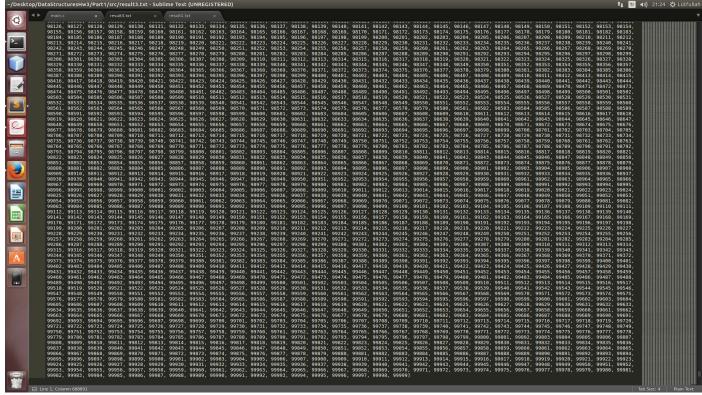
Çalışmanın inputu ve outputları aşağıdaki gibidir.



Yukarıdaki testi yaptığımız numbers.txt dosyası

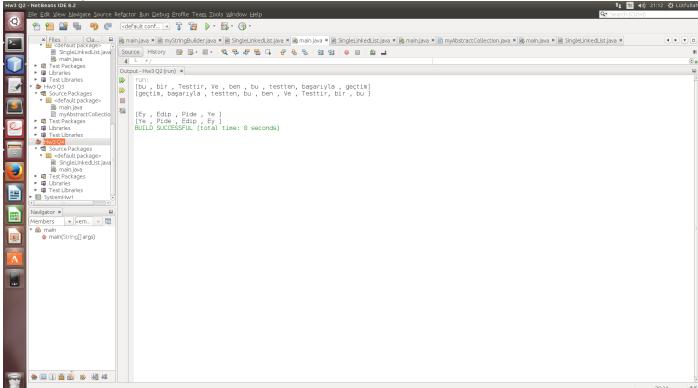


result1.txt dosyası



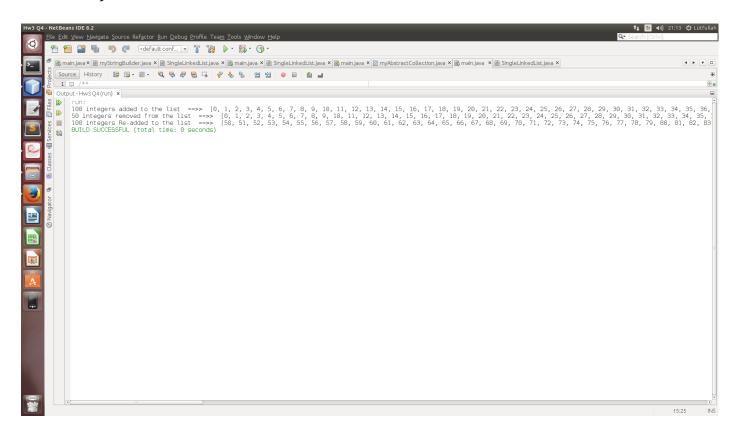
result3.txt dosyası

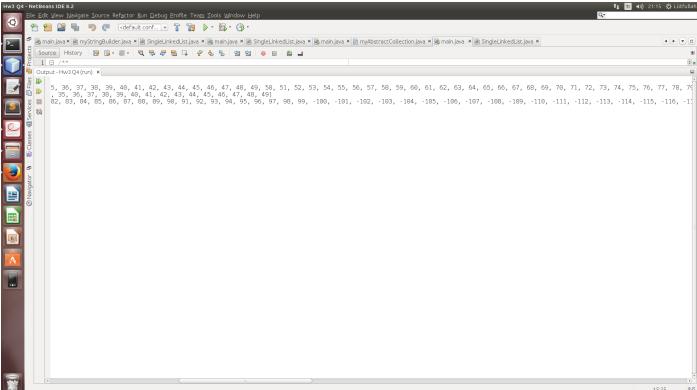
2. Soru için:

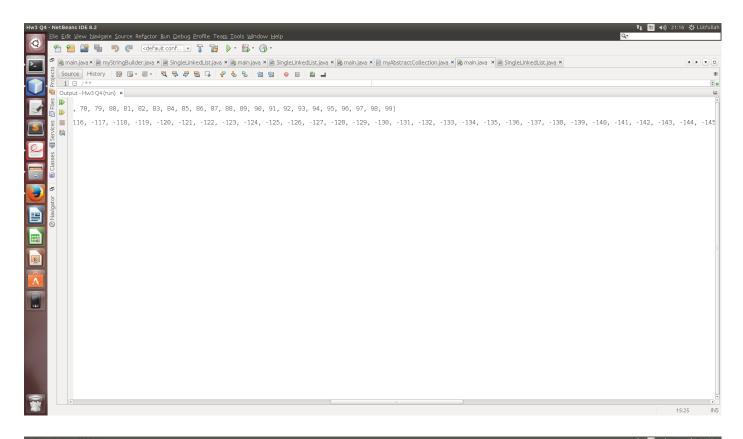


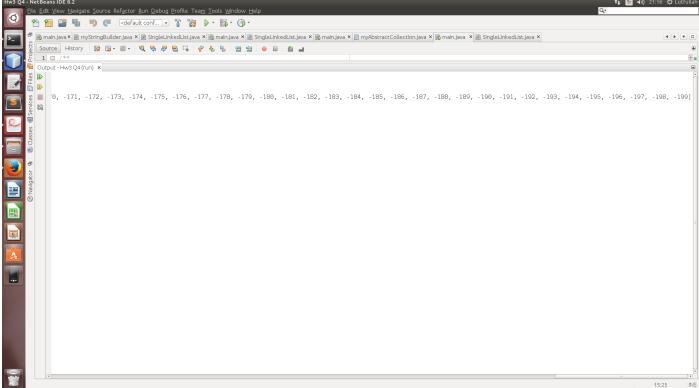
Test sonucu yukarda görüldüğü gibidir.İlk satırlar düz sıralı listeyi ikinci satırlar ters çevrilmiş listeyi göstermektedir.

4. Soru için:









Ekran görüntüleri sıralı şekilde aynı ekran görüntüsünün devamıdır.

Testi başarıyla geçmiş silinen 50 elemanı tekrar kullanmıştır. Test sırasında düzen karışmasın diye farklı sayılar kullandım. Sonradan eklenilen 100 sayıyı -100 den başlattım .ilk 100 de 0 dan itibaren 99 a kadar olan sayılardır.