# ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL (ETEC)

# COMPONENTE CURRICULAR DE ESTUDOS AVANÇADOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

ADRIELLY BRICKS, EDUARDO ROCHA NOGUEIRA, GABRIELLY NATALY MACHADO DA SILVA RODRIGUES, GIOVANNA SANTOS LIMA, NICOLAS DOS SANTOS E MIRIÃ VIVAN OLIVEIRA NUNES

RELATÓRIO: INTERVENÇÃO - CONSELHO COMUNITÁRIO

TABOÃO DA SERRA, SP

# ADRIELLY BRICKS, EDUARDO ROCHA NOGUEIRA, GABRIELLY NATALY MACHADO DA SILVA RODRIGUES, GIOVANNA SANTOS LIMA, NICOLAS DOS SANTOS E MIRIÃ VIVAN OLIVEIRA NUNES

# RELATÓRIO: INTERVENÇÃO – CONSELHO COMUNITÁRIO

Trabalho apresentado no curso de Desenvolvimentos de Sistemas da Etec de Taboão da Serra para obtenção de menção relativa ao 3°bimestre do 2° ano no componente curricular de Estudos Avançados em Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Professora Orientadora: Marta Adelina Abad

TABOÃO DA SERRA, SP

# **SUMÁRIO**

1.	. INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	5
	2.1 Planejamento	5
	2.1.1 Recursos	6
	2.1.2 Colaborações	6
	2.2 Realização	6
	2.3 Produto	7
3.	B. DADOS E ELEMENTOS	9
	3.1 Intervenção	9
	3.2 Feedback da Intervenção	9
5.	5. ANEXOS	13
6.	5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27

## 1. INTRODUÇÃO

O tema dos preservativos e IST'S é de extrema importância para nosso público-alvo, que consiste principalmente em adolescentes da comunidade escolar. A escolha desse tema se deve ao fato de que os adolescentes são especialmente mais vulneráveis às IST'S devido à falta de informações precisas, à aversão em discutir tópicos relacionados à saúde sexual e a crença de que é possível conviver com as IST'S. Segundo dados do IBGE, o uso de preservativo nas relações sexuais entre adolescentes caiu de 72,5% em 2009 para 59% em 2019, com isso, o número de jovens infectados com algum tipo de IST aumentou drasticamente.

Ao abordar esse assunto, estamos oferecendo conhecimento para ajudar os jovens a tomar decisões responsáveis a respeito da sua saúde sexual. Além disso, promover a conscientização sobre o uso de preservativos como uma ferramenta eficaz de prevenção, não apenas previne a gravidez na adolescência, mas também contribui para a redução da taxa de infecções na comunidade em geral. Por isso, escolhemos uma intervenção do tipo conselho comunitário, em busca de desmentir os tabus impostos pela sociedade, fornecer informações confiáveis e encorajar os adolescentes a tomarem decisões saudáveis e conscientes sobre sua vida sexual.

Realizamos uma intervenção na Escola Técnica Estadual de Taboão da Serra durante o período da manhã e da tarde, abrangendo os primeiros e segundos anos do MTEC de Desenvolvimento de Sistemas. Contamos com palestrantes com especialização na área para abordar o tópico com autoridade. O evento começou com uma introdução sobre o tema e seu valor, seguido pela apresentação das ginecologistas, que discutiram a importância do uso de preservativos, responderam às perguntas dos participantes, entre outras coisas.

#### 2. METODOLOGIA

A metodologia adotada para este trabalho foi baseada em três pilares fundamentais para garantir a qualidade e eficácia da abordagem. Primeiramente, optamos por contar com profissionais altamente qualificados no assunto. Escolher especialistas experientes e beminformados permitiu que o conteúdo fosse confiável e embasado em evidências. Além disso, decidimos incluir demonstrações visuais. Essas representações ajudaram a tornar o conteúdo mais acessível e compreensível para o público. As imagens possibilitaram uma melhor visualização de conceitos e informações, tornando o aprendizado mais eficaz. Por fim, desenvolvemos um site dedicado ao assunto em questão.

A abordagem digital ofereceu aos participantes uma fonte adicional de recursos e informações para consulta posterior. O site desenvolvido pelo grupo, serviu como um recurso complementar que permitiu uma exploração mais aprofundada do tema, garantindo que o conhecimento fosse facilmente acessível a todos os interessados.

#### 2.1 Planejamento

O planejamento da intervenção começou meses antes da sua realização, um dos membros da equipe tinha contato direto com a Centro de Atenção à Saúde do Adolescente e, como elas já haviam comparecido em nossa unidade escolar anteriormente, achamos que elas aceitariam ir novamente. Com isso em mente, deixamos sob responsabilidade dessa pessoa que tinha contato com a equipe da C.A.S.A, articular data, horário e tempo disponível para a apresentação. Com essa parte encaminhada, começamos a preparar a nossa apresentação, como o local, tempo hábil, perguntas que seriam feitas, entre outras coisas.

Porém, com o passar do tempo, alguns contratempos começaram a aparecer, um deles foi o tempo disponível da equipe que viria dar a palestra, que foi diminuído em uma hora, tornando nosso tempo muito curto para fazer o conselho comunitário com todas as seis turmas, portanto cortamos os terceiros anos, por não fazerem parte no MTEC (Novo Ensino Médio) e fomos conversar com a equipe do Centro de Atenção à Saúde do Adolescente, para ver como podíamos organizar a intervenção da melhor forma possível e não ser algo muito curto e sem propósito, nessa conversa, conseguimos uma hora a mais de tempo disponível para a intervenção.

Decidimos separar uma hora para cada turma, logo, tínhamos uma hora para os primeiros e uma hora para os segundos.

Como comentado na introdução, a intervenção ocorreu em dois períodos, durante a manhã para os primeiros, das 11h ao 12h, e durante à tarde para os segundos, das 13h às 14h, dando um total de aproximadamente 140 alunos. As turmas foram bem participativas e colaboraram muito, tanto com o silêncio quanto com o engajamento e interatividade durante o conselho comunitário.

#### 2.1.1 Recursos

Os recursos utilizados para a realização da intervenção foram:

- Televisão;
- Computador;
- Dinheiro (para compra dos pirulitos distribuídos no fim do conselho comunitário).

#### 2.1.2 Colaborações

Houve poucas colaborações diretas no nosso projeto ao longo do ano, mas todas elas foram bastante significativas. A contribuição mais importante, foi a da professora Marta Abad, quando ela nos auxiliou com a escolha do tema, guiando nosso olhar para além da sustentabilidade e descarte dos preservativos. É valido citar a colaboração do professor Rodolfo Votto e o professor Dráusio de Castro com relação ao desenvolvimento do nosso site, eles deram algumas dicas de recursos e API's — como a função de modo escuro/modo claro e *features* de leitor de imagens e texto para maior inclusão de pessoas com deficiência — que podem ser adicionadas futuramente em nosso projeto.

#### 2.2 Realização

Para que tudo corresse bem durante nossa intervenção, começamos a organização (vide anexo 1) uma hora antes de seu início, deixando as cadeiras dispostas de uma forma mais agradável, organizando a TV num espaço que não fosse atrapalhar o fluxo da apresentação e

deixamos os slides preparados. Antes mesmo de começarmos a apresentação, passamos algumas vezes nossas falas e nos organizamos para possíveis imprevistos. Os palestrantes chegaram um pouco atrasados nos dois turnos, levando nosso conselho comunitário a atrasar também, mas tudo correu bem durante o tempo restante.

Nossa intervenção aconteceu no dia 01/09/2023 na Escola Técnica Estadual de Taboão da Serra no período da manhã e da tarde, com os primeiros e segundos anos do MTEC de Desenvolvimento de Sistemas. Os palestrantes convidados vieram da C.A.S.A (Centro de Atenção à Saúde do Adolescente) e o Centro de IST'S de Taboão da Serra (apenas na parte da manhã) e enfermeiras da UBS Maria José de Albuquerque.

O conselho comunitário começou com o grupo organizador apresentando o tema e a sua importância (vide anexo 2), citadas à cima no documento, e o site desenvolvido para apoio do projeto e seguiu com as ginecologistas Dra. Aline e Dra. Stana, falando sobre a importância do uso de preservativos, o trabalho da C.A.S.A na região de Taboão da Serra e respondendo às perguntas propostas pelas salas participantes (vide anexo 3 e 4). Em seguida, as enfermeiras da UBS, fizeram uma apresentação sobre IST'S, enquanto os organizadores da intervenção distribuíam panfletos sobre testes rápidos de HIV e AIDS que são distribuídos gratuitamente pelo SUS e, posteriormente camisinhas femininas e masculinas (vide anexo 5). Excepcionalmente na intervenção do período da manhã, houve uma pequena palestra do Ricardo, médico infectologista do Centro de IST'S de Taboão da Serra (vide anexo 6).

#### 2.3 Produto

Optamos por desenvolver um site como nosso produto, uma escolha que se harmoniza perfeitamente com nossos objetivos fundamentais.

Buscamos disseminar informações de maneira acessível e consciente, focando no público jovem. Reconhecendo a familiaridade dessa geração com as plataformas online, o site oferece a simplicidade e a familiaridade que eles esperam. Através desta plataforma, estamos confiantes de que podemos alcançar nossas metas de conscientização e educação de forma eficaz, proporcionando aos jovens um acesso descomplicado às informações que desejamos transmitir.

O site ainda está em desenvolvimento, e existem muitas coisas que precisam ser adicionadas e/ou modificadas. Com isso em mente, colocamos os conteúdos relacionados ao tema que achamos essenciais no momento, são esses:

- **1. História:** nessa tela temos, de forma resumida e concisa a história dos preservativos (vide anexo 7);
- 2. Como usar: essa página é voltada para todas as informações relevantes sobre preservativos, tanto externos quanto internos. Existe uma parte de como colocar as duas camisinhas (vide anexo 8), cuidados com o preservativo, o que deve ou não ser feito e principais erros (vide anexo 9) e por fim, onde conseguir os preservativos (vide anexo 10);
- 3. IST's: nessa tela temos informações sobre o que são IST'S e quais são seus sintomas mais comuns (vide anexo 11), em uma linguagem simples para que seja acessível para o nosso público-alvo;
- **4. FAQ:** essa página é a versão virtual de nossa proposta das caixas para perguntas sobre métodos contraceptivos, IST'S e outros temas relacionados à saúde sexual. Nela, temos algumas perguntas que consideramos frequentes durante as nossas pesquisas (vide anexo 12) e um acesso para o envio de outras dúvidas que não foram respondidas pelo site, podendo ser anônima ou não (vide anexo 13 e 14);
- **5. SOBRE NÓS:** nessa tela, explicamos sobre nossa proposta, quem somos e nosso objetivo principal com esse projeto (vide anexo 15).

#### 3. DADOS E ELEMENTOS

#### 3.1 Intervenção

Para nossa intervenção disponibilizamos uma caixa para cada sala dos 1° anos e 2° anos do ensino médio, para que fossem deixadas perguntas relacionadas à métodos contraceptivos, IST'S e outros. Juntando as quatro salas, tivemos aproximadamente 45 perguntas, dessas, foram escolhidas 11 perguntas para o conselho comunitário dos primeiros anos e 16 para o dos segundos anos — note que foram escolhidas mais perguntas para os segundos anos devido ao volume de perguntas deixadas nas caixas das turmas. As perguntas escolhidas se encontram no (anexo 16 e 17.) Com essas perguntas, construímos gráficos (compreendidos nos anexos 18 e 19), para tentar compreender melhor em que área da educação sexual os adolescentes entre 14 e 17 anos estão com mais dúvidas e, analisando os resultados, podemos conferir que os questionamentos mais frequentes dos alunos do 1° ano e 2° ano – da nossa amostra de dados – compreendem mais dúvidas sobre os métodos contraceptivos (54,5% e 37,5%, respectivamente).

Quando analisamos as perguntas que foram feitas durante o conselho comunitário, em sua maioria feitas pelos alunos do 2º ano, também chegamos à conclusão de que os métodos contraceptivos são os maiores responsáveis por dúvidas dos adolescentes (vide anexo 20).

#### 3.2 *Feedback* da Intervenção

Disponibilizamos um formulário como uma forma de obtermos a opinião dos participantes da intervenção "Preservativos e IST'S". Tivemos apenas 26 respostas, mas, com esses dados, fomos capazes de analisar a relevância da nossa intervenção para o nosso público-alvo.

Ao realizarmos a obtenção de dados entorno do assunto abordado, cerca de 84% dos alunos responderam que a palestra tratou de assuntos extremamente necessários (vide anexo 21), porém, ao perguntarmos qual assunto poderia ter sido abordado além dos que foram citados na nossa intervenção, a maioria dos alunos (que corresponde aproximadamente 69%) votou em "Descarte dos preservativos", em segundo lugar com 65% dos votos temos "Tratamentos de IST'S" e por último "Anticoncepcional masculino" com 53% (o gráfico se encontra no anexo 22).

Considerando que muitos adolescentes hoje em dia são mais vulneráveis à desinformação sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST'S) e a gravidez indesejada, levantamos a

questão sobre como o evento os ajudou a compreender melhor sobre a importância desses temas, as respostas obtidas foram: 72% para "Sim, muito" e 24% "Sim, um pouco" (vide anexo 23). Foram apresentados a eles conhecimentos como o que são IST'S e a melhor maneira de se prevenir contra essas infecções e uma possível gravidez indesejada. Também foi mostrado, com a utilização de instrumentos educacionais, como colocar as camisinhas, tanto masculina como feminina, e deixamos aberto para que os estudantes fizessem perguntas que surgiram durante a palestra.

A educação sexual ainda é vista como um grande "tabu" pela nossa sociedade, ou seja, muitas pessoas acreditam que falar abertamente sobre esse tema – que é de extrema importância, principalmente para os jovens – é inadequado, especialmente dentro do âmbito escolar, o que acaba gerando desinformação em massa. Visto essa questão, perguntamos aos alunos da Etec de Taboão da Serra se para eles esse tipo de evento poderia vir acontecer mais frequentemente no ambiente escolar, e a grande maioria (correspondendo a 80%) votou em "Sim", 16% não souberam responder e 4% responderam que não deveria acontecer esse tipo de evento (vide anexo 24). A pergunta seguinte, buscou saber qual foi o impacto da nossa intervenção, na perspectiva do assunto tratado, 60% dos alunos afirmaram que a intervenção teve um impacto positivo em sua atitude e pensamento sobre preservativos e IST'S e os outros 40% responderam que a intervenção não trouxe nenhuma mudança em relação ao tema – apesar desses 40%, pode-se perceber que a nossa intervenção gerou grande impacto entre os jovens da nossa comunidade escolar (vide anexo 25).

Quando perguntados quais foram os conhecimentos adquiridos no conselho comunitário feito pelo grupo, notamos que as respostas variam em profundidade e foco. Em tese, o conselho comunitário foi eficaz em fornecer informações importantes sobre preservativos e IST'S, preenchendo lacunas de conhecimento e fornecendo orientações sobre como se proteger contra as IST'S. Por isso, é importante continuar a fornecer educação e conscientização sobre esses tópicos, especialmente para adolescentes, para promover a saúde sexual e reduzir o estigma em torno do assunto.

Algumas observações que podemos pontuar sobre as respostas são:

- Muitos participantes mencionaram que adquiriram conhecimentos sobre como usar corretamente os preservativos, os tipos disponíveis e os benefícios de seu uso;
- Houve menções frequentes à conscientização sobre IST'S e como preveni-las.
  Alguns participantes mencionaram aprender sobre os sintomas das IST'S e como tratá-las;

- Além dos preservativos e IST'S, algumas pessoas mencionaram aprender sobre a importância dos cuidados em relações sexuais homoafetivas e a existência e importância do Centro de Atendimento à Saúde do Adolescente;
- Alguns mencionaram tópicos adicionais, como o armazenamento dos preservativos
  e a manipulação correta dos mesmo desde a preservação até o uso;
- Poucos participantes afirmaram já estar cientes dos tópicos abordados na intervenção, sugerindo que o conselho comunitário pode ter atingido diferentes níveis de conhecimento entre os participantes.

O nosso formulário contém uma pergunta sobre o *Feedback* dos estudantes que presenciaram a palestra, e no geral recebemos muitas críticas positivas sobre a intervenção. E, baseado nessas perguntas, destacamos alguns *Feedbacks* que mostram o quão importante esse tema foi, como por exemplo a resposta de um dos alunos "O fato dos especialistas terem falado sobre o tema achei muito interessante, já que, principalmente, as informações retiradas da internet nem sempre podemos afirmar que são verdadeiras. Provavelmente existem pessoas que acreditam nas informações falsas e acabam realizando coisas achando que é certo (mas na verdade é errado), então achei importante ter uma fala de profissionais da área." Observamos que essa era a nossa intenção com a intervenção, nós queríamos apresentar fatos verídicos aos alunos e explicar que quando se trata de prevenção contra uma gravidez indesejada ou IST'S é sempre bom procurar profissionais da saúde para sanar as dúvidas.

## 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

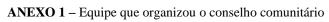
Sobretudo, constatamos que o tema dos preservativos e IST'S é de extrema relevância para uma comunidade escolar, especialmente para os adolescentes. Como mencionado anteriormente, a falta de informações precisas e engajamento na pauta tornam os jovens mais vulneráveis as IST'S, sendo assim, esse tipo de ação é de muita importância para o combate de crenças populares sem embasamento científico e desinformação de qualquer tipo.

Uma das lições mais importantes que aprendemos foi a importância da educação sexual abrangente e baseada em evidências. A nossa intervenção teve sucesso ao contar com profissionais especializados — o que foi fundamental para o êxito do projeto, tendo em vista que não somos especialistas no tema e os profissionais da saúde foram de grande ajuda para falar de forma responsável sobre os assuntos abordados —, demonstrações visuais e um site dedicado ao tema, tornando o conteúdo confiável e acessível.

O impacto da intervenção na comunidade escolar foi evidente. Os alunos demostraram participação ativa e engajamento durante o conselho comunitário, o que sugere que a intervenção teve um impacto positivo no aumento da conscientização e no conhecimento dos jovens sobre saúde sexual, mesmo que tenham tido brincadeiras posteriormente com os preservativos que foram distribuídos durante a intervenção.

Por fim, a nossa intervenção destaca a necessidade de investir em programas educativos eficazes que promovam a conscientização do nosso público-alvo em relação ao manuseio dos preservativos. No contexto geral, enfatiza-se a necessidade contínua de abordar essas questões de forma eficaz, com foco na prevenção de IST'S e uso correto de preservativos. Além disso, é crucial garantir que as informações sejam amplamente divulgadas e que os indivíduos se sintam encorajados a adotar práticas sexuais seguras.

# 5. ANEXOS





ANEXO 2 – Grupo organizador da intervenção apresentando o tema



**ANEXO 3** – Dra. Stana respondendo às perguntas realizadas pelos alunos



**ANEXO 4** – Dra. Aline palestrando



**ANEXO 5** – Enfermeiras da UBS palestrando sobre IST'S em adolescentes



ANEXO 6 – Dr. Ricardo palestrando sobre IST'S e seus riscos



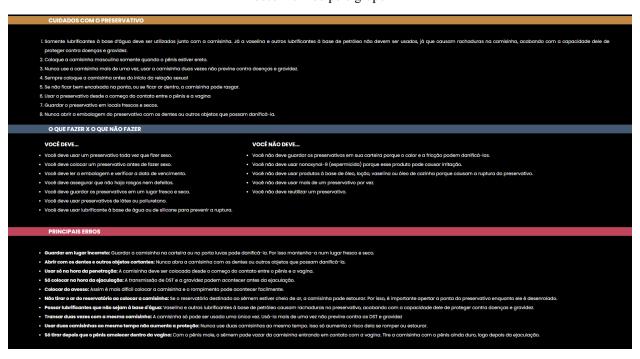
ANEXO 7 – Página "História" no site desenvolvido pelo grupo



ANEXO 8 – Página "Como Usar: Como colocar preservativo" no site desenvolvido pelo grupo



**ANEXO 9** – Página "Como usar: cuidados com o preservativo, o que fazer ou não e os principais erros" no site desenvolvido pelo grupo



#### ANEXO 10 – Página "Como usar: Onde conseguir?" no site desenvolvido pelo grupo

#### ONDE CONSEGUIR

A promoção do uso de preservativos é uma prioridade na saúde pública, e é por isso que os preservativos masculinos e femininos estão disponíveis gratuitamente em todos os serviços públicos de saúde. Se você não sabe onde encontrá-ios, não se preocupe. Basta ligar para o Disque Saúde no número 136 e obter as informações necessárias sobre onde retirar os preservativos.

É fundamental enfatizar que a retirada gratuita de preservativos nas unidades de saúde é um direito seu. Nenhuma barreira ou condição deve ser imposta para que você obtenha os preservativos. A intenção é facilitar o acesso e incentivar o uso desses métodos de prevenção.

Portanto, sinta-se à vontade para retirar a quantidade de preservativos masculinos ou femininos que você julgar necessária. Sua saúde e bem-estar são prioridades, e é fundamental que você se sinta confortável em buscar a proteção adequada. Lembre-se de que o uso de preservativos é uma forma eficaz de prevenir não apenas Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), mas também a gravidez indesejada.

Esteja ciente de seus direitos e não hesite em procurar os preservativos gratuitos disponíveis nos serviços de saúde. A prevenção é fundamental, e o acesso fácil e sem barreiras aos preservativos contribui para a promoção da saúde sexual e reprodutivo.

#### Fm suma

- Preservativos femininos e masculinos são disponibilizados em todos os postos de saúde gratuitamente;
- Caso você não saiba onde retirá-los, ligue para o Disque Saúde (136);
- A retirada gratuita de preservativo nas unidades de saúde é um direito seu, por isso, não devem ser impostas quaisquer barreiras ou condições para que você os obtenha.
  Retire quantos preservativos masculinos ou femininos você julgar que necessite.

Fonte: Os Autores

ANEXO 11 - Página "IST'S" no site desenvolvido pelo grupo



Fonte: Os Autores

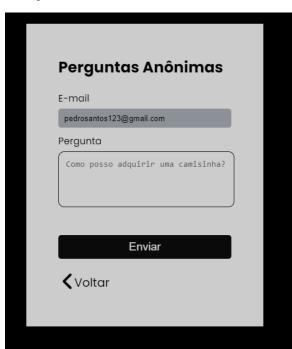
ANEXO 12 – Página "FAQ" no site desenvolvido pelo grupo

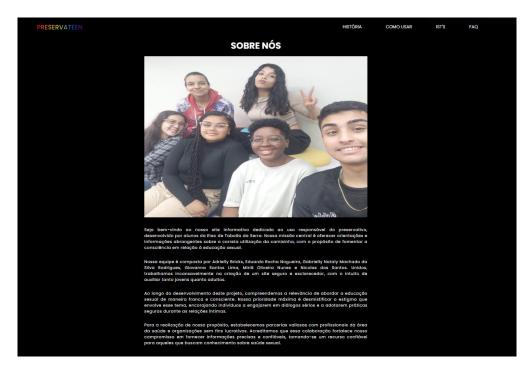


ANEXO 13 – Página "FAQ: envie sua dúvida" no site desenvolvido pelo grupo



ANEXO 14 – Página "FAQ: envie sua dúvida 'anonimamente'" no site desenvolvido pelo grupo





**ANEXO 16** – Perguntas realizadas pelos 1° anos

TERGUITID I THIOD
Engolir o sêmen pode fazer mal?
Tem risco de a camisinha sair na hora do sexo?
Qual o propósito da camisinha com sabor?
O coito interrompido funciona?
Qual a probabilidade de a menina engravidar mesmo usando camisinha?

PERGUNTAS 108 ANOS

Tive relação com um colega de infância sem proteção, porém não sei com quem ele anda. Devo me preocupar com possíveis doenças?

Existem mais tipos de doenças sexualmente transmissíveis além do HIV, por exemplo?

As camisinhas são realmente eficazes na prevenção de IST'S?

Quais os cuidados necessários no sexo lésbico?

Usar cuspe como lubrificante pode causar infecção?

#### PERGUNTAS 2° ANOS

É possível menstruar mesmo estando grávida?

É normal ter corrimento e, se sim, como consigo saber que estou com infecção?

Quais são os cuidados necessários no sexo lésbico?

Engolir gozo faz mal?

Tem 0% de chance de engravidar usando camisinha?

O uso dos preservativos é eficaz contra todas as IST'S?

O hímen tem alguma funcionalidade? Além de servir para identificar se a mulher tem a vida sexual ativa ou inativa.

Tem alguma diferença entre preservativos entre preservativos masculinos e femininos na questão de proteção?

Camisinha com sabor é recomendado mesmo na penetração?

Como a camisinha impede que a IST passe?

Faz mal usar absorvente interno antes da primeira relação sexual?

Quais são os tipos de IST'S existentes? Quais as mais perigosas?

Preciso usar camisinha no sexo oral?

Muitas pessoas sáficas utilizam preservativos nos dedos, há risco de rasgar?

Caso a camisinha estoure quais as precauções devo tomar?

Se alguém tem alergia a Látex, quais as outras possíveis formas de prevenção?

Fonte: Os autores

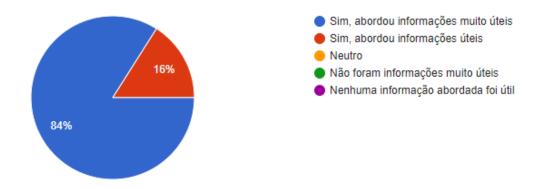


ANEXO 19 - Perguntas mais frequentes dos 2<sup>os</sup> anos



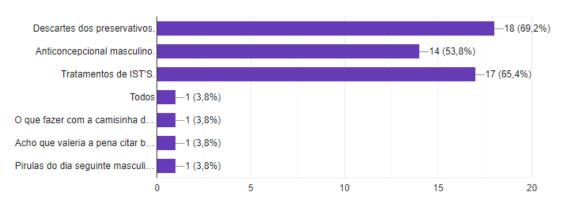
ANEXO 20 - Perguntas levantadas durante o conselho comunitário





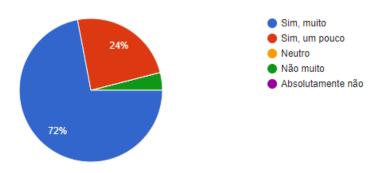
Fonte: <a href="https://docs.google.com/forms">https://docs.google.com/forms</a>

**ANEXO 22:** Quais tópicos você acha que deveria ter sido abordado além dos que foram citados durante a intervenção?



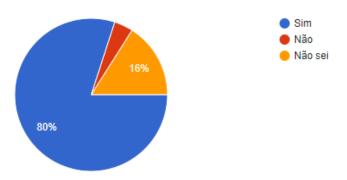
Fonte: <a href="https://docs.google.com/forms">https://docs.google.com/forms</a>

**ANEXO 23:** Você acha que o evento ajudou a aumentar sua compreensão sobre a importância do uso de preservativos e a prevenção de IST'S?



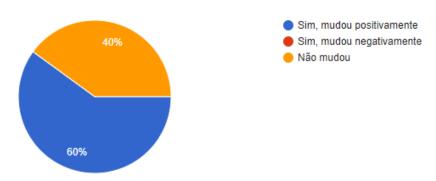
Fonte: <a href="https://docs.google.com/forms">https://docs.google.com/forms</a>

**ANEXO 24:** Você acredita que eventos como este deveriam ser mais frequentes na comunidade escolar?



Fonte: <a href="https://docs.google.com/forms">https://docs.google.com/forms</a>

**ANEXO 25:** A intervenção mudou sua atitude em relação ao uso de preservativos e à prevenção de IST'S?



Fonte: <a href="https://docs.google.com/forms">https://docs.google.com/forms</a>

### 6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [1] 10 CURIOSIDADES surpreendentes sobre os preservativos. 2020. Disponível em: https://www.wefashiontrends.com/10-curiosidades-surpreendentes-sobre-ospreservativos/. Acesso em: 27 maio 2023.
- [2] ADOLESCENTES usam menos camisinhas nas relações, aponta IBGE; veja causas e riscos: De 2009 a 2019, o percentual de pessoas entre 13 e 17 anos que usaram preservativo na última relação sexual caiu de 72,5% para 59%, segundo o IBGE. Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/saude/adolescentes-usam-menos-camisinhas-nas-relacoes-aponta-ibge-veja-causas-e-riscos/. Acesso em: 19 set. 2023.
- [3] A HISTÓRIA da Camisinha. 2020. Disponível em: http://giv.org.br/Preven%C3%A7%C3%A3o/A-Hist%C3%B3ria-da-Camisinha/index.html. Acesso em: 24 maio 2023.
- [4] ALTA no número de infecções sexualmente transmissíveis entre jovens preocupa especialistas. 2022. Disponível em: https://conexaoto.com.br/2022/05/02/alta-no-numero-de-infeccoes-sexualmente-transmissiveis-entre-jovens-preocupa-especialistas. Acesso em: 18 set. 2023.
- [5] A MANEIRA correta de usar um preservativo masculino. 2022. Disponível em: https://www.cdc.gov/condomeffectiveness/docs/male\_condom\_use\_508\_por.pdf. Acesso em: 24 maio 2023.
- [6] AMORIM, Maria de Fátima Maklouf. Infecções sexualmente transmissíveis na adolescência (IST'S). 2020. Disponível em:

https://educacaomedica.afya.com.br/blog/IST'S-na-adolescencia?utm\_source=google&utm\_medium=organic. Acesso em: 19 set. 2023.

- [8] A SAÚDE DOS ADOLESCENTES. 2020. Disponível em: https://educa.ibge.gov.br/jovens/materias-especiais/21457-a-saude-dos-adolescentes.html. Acesso em: 19 set. 2023.
- [9] BRAZ, Erika. Camisinha: veja 10 curiosidades e dicas para se proteger. 2019. Disponível em: https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2019/02/27/camisinha-veja-10-curiosidades-e-dicas-para-se-proteger.htm. Acesso em: 28 maio 2023.
- [10] CAMISINHA: dicas para não estragar a festa: Saiba como usar o preservativo corretamente e não vacilar na hora H. Saiba como usar o preservativo corretamente e não vacilar na hora H. 2019. Disponível em: https://gq.globo.com/Corpo/Saude/noticia/2019/01/camisinha-dicas-para-nao-estragar-festa.html. Acesso em: 23 maio 2023.
- [11] CAMISINHA feminina. 2008. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/camisinha-feminina/. Acesso em: 24 maio 2023.
- [12] CAMISINHA masculina. 2008. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/camisinha-masculina/. Acesso em: 24 maio 2023.
- [13] COMO usar a Camisinha Masculina. 2020. Disponível em: https://giv.org.br/Preven%C3%A7%C3%A3o/Como-Usar-a-Camisinha-Masculina/index.html. Acesso em: 24 maio 2023.
- [14] CURIOSIDADES SOBRE A CAMISINHA MASCULINA. 2020. Disponível em: https://www.litoralmodaintima.com.br/artigo/curiosidades-sobre-a-camisinha-masculina. Acesso em: 26 maio 2023.
- [15] ESCOLA, Brasil. **Origem da Camisinha**. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/sexualidade/origem-camisinha.htm. Acesso em: 20 maio 2023.
- [16] IST'S avançam entre os jovens e mostram redução no uso de preservativos: Dados da PrEP 15-19 Minas, projeto desenvolvido pela Faculdade de Medicina da UFMG, aponta números alarmantes de sífilis, gonorreia e clamídia entre jovens em BH participantes do projeto. 2021. Disponível em: https://www.medicina.ufmg.br/IST'S-

avancam-entre-os-jovens-e-mostra-reducao-no-uso-de-preservativos/. Acesso em: 19 set. 2023.

[17] MARTINS, Fran. Cerca de 60% dos brasileiros acima de 18 anos afirmam não usar preservativo nenhuma vez em relações sexuais: uso de camisinha externa ou interna, em todas as relações sexuais, é o método mais eficaz para proteção contra o HIV e outras IST. 2023. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2023/fevereiro/cerca-de-60-dos-brasileiros-acima-de-18-anos-afirmam-nao-usar-preservativo-nenhuma-vez-em-relacoes-sexuais. Acesso em: 19 set. 2023.

[18] SÁFADI, Marco Aurelio Palazzi et al. Infecções Sexualmente Transmissíveis na Adolescência. Brasil: Sociedade Brasileira de Pediatria, 2018. Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\_upload/21188b-GPA\_-\_Infec\_Sexual\_Transmiss\_Adolesc.pdf. Acesso em: 19 set. 2023.

[19] SOUSA, Catarina Praciano de; MOURA, Ana Débora Assis; CHAVES, Cristianne Soares; LIMA, Guldemar Gomes de; FEITOZA5, Aline Rodrigues; ROUBERTE, Emília Soares Chaves. Adolescentes: maior vulnerabilidade às IST/Aids? Revista Tendências da Enfermagem Profissional, Ceará, v. 9, n. 4, p. 2289-2295, 10 ago. 2018. Disponível em: http://www.coren-ce.org.br/wp-content/uploads/2019/02/ADOLESCENTES-MAIOR-VULNERABILIDADE-%C3%80S-ISTAIDS.pdf. Acesso em: 19 set. 2023.

[20] USO de camisinha nas relações sexuais cai entre adolescentes, aponta IBGE: Queda no uso foi de 72,5% em 2009 para 59% dez anos depois. Pesquisa com alunos do 9º ano do ensino fundamental (antiga 8ª série) também apontou que, nessa etapa, 28,5% dos adolescentes nas capitais já tinham relações sexuais; percentual cresceu entre as meninas. 2022. Disponível em: https://g1.globo.com/saude/sexualidade/noticia/2022/07/13/uso-de-camisinha-nas-relacoes-sexuais-cai-entre-adolescentes-aponta-ibge.ghtml. Acesso em: 19 set. 2023.