

Lesidee

De Gouden IJScoupe

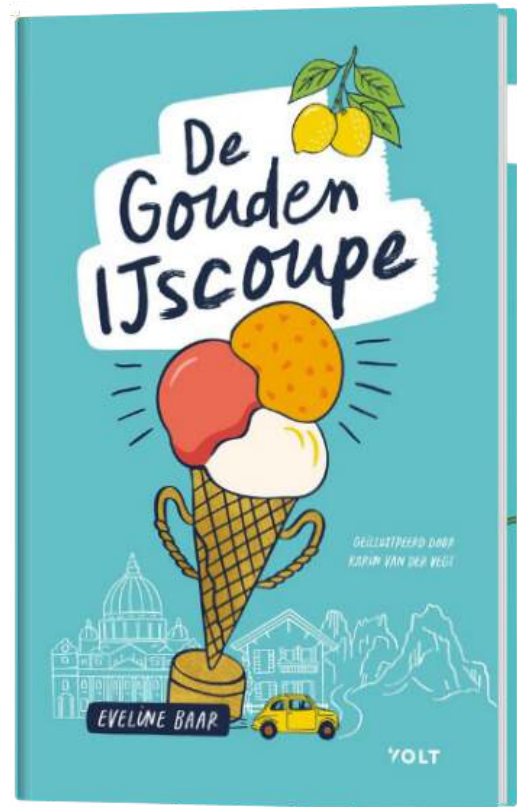
vanaf groep 6.

Wie wint De Gouden IJScoupe?

De geschiedenis van ijs.

Leren over belangrijke steden in Italië.

Zelf ijs ontwerpen en maken.



Auteur: Eveline Baar
Illustraties: Karin van der Vegt
Uitgeverij: VOLT Kinderboeken

@mariekeversleijen

Vorbereiding / benodigdheden

1. Het boek 'De Gouden Ijscoupe'.

2. Koop de ingrediënten of laat alle kinderen iets meenemen van de ingrediëntenlijst.
(zie bijlage 3.)

3. Doe een oproepje naar ouders voor:

- Ijsblokjesvormen.
- Mixers.
- Plastic beslagkommen om de ingrediënten in te mixen.
- lepels.
- Mesjes om het fruit te snijden.
- Snijplanken.

4. Print de bijlagen.

5. Grote bladen voor de reclameposter.

6. Een beker (trofee).

Op internet zijn bijvoorbeeld
dit soort leuke
opblaasbare bekens te vinden:



De les

1. Vertel: 'Dit boek gaat over Vito. Hij woont samen met zijn familie boven hun ijssalon. Elk jaar wordt er een heel belangrijke ijswedstrijd gehouden. Diegene die het lekkerste ijs maakt, wint De Gouden IJScoupe. Om te winnen moet Vito het oudste recept voor Italiaans ijs ooit vinden. Luister maar.'
2. Lees bladzijde 37 en 38 voor. Hier wordt verteld dat Vito samen met zijn beste vriendin Aiko en zijn oma naar Italië gaat om het recept te zoeken.
3. Vertel: 'als je aan Italië denkt, denk je misschien gelijk aan twee dingen: pizza en pasta.' Laat het volgende filmpje zien op YouTube:
'Pasta maken gaat niet zo goed, sketch, Klokhuis'.
4. Vraag: 'wat weten jullie nog meer over Italië? Jullie krijgen twee minuten de tijd om zoveel mogelijk dingen op te schrijven.'

De les

5. Bespreek de antwoorden en laat daarna de kaart van Italië zien (zie bijlagen). Voor zijn zoektocht komt Vito langs een aantal bekende plekken in Italië. (O.a. de Dolomieten, Bologna, Florence, Venetië, Sicilië en Rome.) Wijs ze aan op de kaart en ondersteun door de grote platen uit de bijlagen. Onder elke foto staan de belangrijkste kenmerken van de plek.

6. Vraag: 'Wie is er wel eens op één van deze plekken geweest?'

7. Vertel: 'Vito is op zoek naar het oudste recept voor ijs. Laten we eerst eens gaan kijken hoe ijs tegenwoordig wordt gemaakt.' Laat het volgende filmpje zien op de site van Schooltv: 'Schepijs maken'.

8. Lees bladzijde 47 en 48 voor uit het boek. Hier wordt verteld hoe ijs vroeger werd gemaakt.

De les

9. Ter ondersteuning kun je daarna het volgende filmpje laten zien op YouTube: 'Ijs maken zonder fabriek, zo deden ze dat vroeger.' Hier zijn de houten tonnen te zien die worden beschreven op bladzijde 47 en 48 van het boek.
 10. In het filmpje wordt verteld dat er ook zout aan het ijs wordt toegevoegd. Waarom denk je dat dit gebeurt?
 11. Lees bladzijde 97 voor uit het boek, vanaf: 'Het ijs dat Marco Polo...' tot '...tinkelen.' Hierin wordt uitgelegd wat de functie is van het zout.
 12. Vertel: 'Jullie weten nu hoe ijs vroeger werd gemaakt en hoe het nu wordt gemaakt. In het boek komen de lekkerste ijssmaken voorbij, zoals: chocola, kersen, hazelnoot, citroen...'
- Vraag: 'Wat is jouw lievelings-ijssmaak? Bespreek het met jouw schoudermaatje.'

De Ies

13. Pak De Gouden IJScoupe (trofee) en houd hem omhoog. Vertel: 'vandaag gaan jullie in groepjes een recept bedenken voor een nieuwe ijssmaak. Daarna gaan jullie het ijs ook echt maken. Jullie mogen alle ingrediënten gebruiken die hier op tafel staan. Elk groepje krijgt een mixer, een beslagkom, een lepel en twee ijsblokjeshouders. Hierin komt straks jullie ijsmix. Wanneer de ijsblokjeshouders gevuld zijn met jullie ijsmix, gaan ze de vriezer in. Het groepje dat het lekkerste ijsje maakt wint De Gouden IJScoupe.'

14. Terwijl de ijsblokjeshouders in de vriezer staan maken de kinderen een reclameposter voor hun ijsje. Hierop moeten de volgende dingen komen te staan:

- De naam van het ijs (zelf bedacht);
- De ingrediënten;
- Een slogan waarom dit ijs De Gouden IJScoupe moet winnen.

De les

15. Proeven maar! Alle ijsblokjeshouders worden uit de vriezer gehaald. De kinderen gaan met een scoreformulier (bijlage 4) langs de verschillende ijsjes. Zij beoordelen elk ijsje op uiterlijk en smaak. Ook geven zij elk ijsje een cijfer. Na afloop vullen zij onderaan het formulier in wie volgens hem/haar De Gouden IJScoupe moet winnen.

16. Uitreiking van De Gouden IJScoupe en natuurlijk... 'wie wil het boek verder lezen?' Er zijn ongetwijfeld heel veel kinderen die hun vinger opsteken.



Bijlage 1: Kaart Italië



Bijlage 2A: Bologna



Bologna is de grootste stad in Noord Italië.
Het staat bekend om de musea en kerken

Bijlage 2B: Florence



Florence is de hoofdstad van de regio Toscane. De stad staat bekend als de oorsprong van de Renaissance en is daarom ook een van de bekendste cultuursteden in de wereld. Aan het begin van de Renaissance gaven rijke en machtige mensen opdrachten aan kunstenaars en architecten om hun stad en hun huizen mooier te maken. Dat is nu nog steeds goed terug te zien in de stad. Kijk maar eens naar de prachtige bouwwerken.

Bijlage 2c: De Dolomieten



De **Dolomieten** zijn een bergketen in Italië. Typisch voor de Dolomieten zijn de steile rotswanden en pieken.

Bijlage 2D: Sicilië



Sicilië is het belangrijkste eiland van Italië en ligt in het midden van de Middellandse Zee

Bijlage 2E: Rome



Rome (of in het Italiaans Roma) is de hoofdstad van Italië. De stad ligt midden in Italië. Één van de bekendste gebouwen is het Colosseum. Hier werden vroeger vechtwedstrijden gehouden tussen gladiatoren.

Bijlage 2F: Venetië



Venetië is een oude stad in Noord-Italië. Venetië ligt op het water en bestaat uit kleine eilandjes die met elkaar verbonden zijn door bruggetjes. Venetië bestaat uit 117 eilandjes en 150 kanalen. Op de eilandjes zijn huizen en kerken gebouwd

Bijlage 3: Ingrediëntenlijst

citroen

meloen

vruchten
siroop

yoghurt

aardbeien

appels

wortel

water

kiwi

frambozen

bietjes

honing

peren

zout

komkommer

mint

karamel
saus

ananas

Bijlage 4: Scoreformulier

welk ijs vond jij onwIJS lekker?

Naam van het ijs	uiterlijk	Smaak	Cijfer
			
			
			
			
			

Als het aan mij ligt
wint dit ijsje
De Gouden Ijscoupe:

