

UE INF404 - Projet Logiciel

Calculatrice : étape 2

Analyse et évaluation d'une

expression arithmétique entièrement parenthésée

L2 Informatique

Année 2023 - 2024

Rappel des précédents épisodes

Ecrire un interpréteur d'expressions arithmétiques

(\sim "calculatrice en ligne", comme la commande bc sous Linux)

Version initiale = "Expressions Arithmétiques Simples" (EAS)

- les opérandes sont des entiers
- opérateurs arithmétiques usuels (+, -, *, /)
- pas de priorités (évaluation de gauche à droite)

Exemples:

$$25 + 2 \longrightarrow 27$$

$$25 - 4 * 2 \longrightarrow 42$$

$$25 \longrightarrow 25$$

$$25 + * 2 \longrightarrow \text{erreur}$$

$$-25 \implies \text{erreur}$$

$$25 \# 2 \longrightarrow \text{erreur}$$

$$25/0 \longrightarrow \text{erreur}$$

Rappel des précédents épisodes

Ecrire un interpréteur d'expressions arithmétiques

(\sim "calculatrice en ligne", comme la commande bc sous Linux)

Version initiale = "Expressions Arithmétiques Simples" (EAS)

- les opérandes sont des entiers
- opérateurs arithmétiques usuels (+, -, *, /)
- pas de priorités (évaluation de gauche à droite)

Exemples

$$25 + 2 \longrightarrow 27$$

$$25 - 4 * 2 \longrightarrow 42$$

$$25 \longrightarrow 25$$

$$25 + *2 \longrightarrow \text{erreur!}$$

$$-25 \longrightarrow \text{erreur!}$$

$$25 \# 2 \longrightarrow \text{erreur!}$$

$$25/0 \longrightarrow \text{erreur!}$$

Rappel des précédents épisodes

Ecrire un interpréteur d'expressions arithmétiques

(\sim "calculatrice en ligne", comme la commande bc sous Linux)

Version initiale = "Expressions Arithmétiques Simples" (EAS)

- les opérandes sont des entiers
- opérateurs arithmétiques usuels (+, -, *, /)
- pas de priorités (évaluation de gauche à droite)

Exemples:

Langage des EAS

Alphabet :

$$V = \{0, 1, 2, ..., 9, +, -, *, /, \text{ espace, tabulation, fin-de-ligne}\}$$

2 Lexique :

Deux classes de lexèmes, expressions régulières (ou automates) sur V

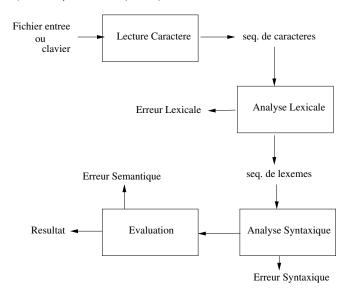
- ► ENTIER = chiffre.(chiffre)* et
- OPERATEUR = '+' + '-' + '*' + '/'
- Syntaxe:
 - séquence alternée d'ENTIER et OPERATEUR
 - débutant et finissant par ENTIER
 - \rightarrow expression régulière (ou automate) sur les lexèmes :

entier.(operateur.entier)*

Sémantique : pas de division par 0 . . .

Structure de la calculatrice

Quatre composants/modules principaux . . .



La suite?

Généralisation : priorités, donc parenthèses . . .

ex: 5 + 3 * 4 = 17 (5 + 3) * 4 = 32

Nouveau langage d'entrée :

- étendre l'alphabet : nouveaux caractères '(' et ')'
- 2 étendre le lexique : nouveaux lexèmes : PARO et PARF
- étendre la syntaxe :
 - régle de "bonne imbrication des parenthèses"
- Modifier la sémantique :
 - toujours pas de division par 0 . . .
 - mais nouvelles règles de calcul (priorité des opérateurs)

Conséquences en terme de programmation?

- analyse lexicale
- analyse syntaxique ?
- A évaluation ?

La suite?

Généralisation : priorités, donc parenthèses . . .

ex:
$$5 + 3 * 4 = 17$$
 $(5 + 3) * 4 = 32$

Nouveau langage d'entrée :

- étendre l'alphabet : nouveaux caractères '(' et ')'
- 2 étendre le lexique : nouveaux lexèmes : PARO et PARF
- étendre la syntaxe : régle de "bonne imbrication des parenthèses"
- modifier la sémantique :
 - toujours pas de division par 0 . . .
 - mais nouvelles règles de calcul (priorité des opérateurs)

Conséquences en terme de programmation?

- analyse lexicale?
- analyse syntaxique ?
- évaluation ?

La suite?

Généralisation : priorités, donc parenthèses . . .

ex: 5 + 3 * 4 = 17 (5 + 3) * 4 = 32

Nouveau langage d'entrée :

- étendre l'alphabet : nouveaux caractères '(' et ')'
- 2 étendre le lexique : nouveaux lexèmes : PARO et PARF
- étendre la syntaxe : régle de "bonne imbrication des parenthèses"
- modifier la sémantique :
 - toujours pas de division par 0 . . .
 - mais nouvelles règles de calcul (priorité des opérateurs)

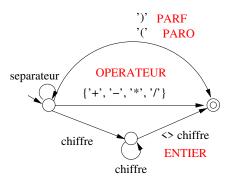
Conséquences en terme de programmation?

- analyse lexicale?
- analyse syntaxique?
- évaluation?

Analyse Lexicale

Deux nouvelles classes de lexèmes :

- PARO = '('
- PARF = ')'
- ⇒ Etendre l'automate de reconnaitre_lexeme() :



Analyse syntaxique et évaluation

Spécifier la syntaxe d'une expression arithmétique "parenthésée" ?

Utiliser un automate?

- compter les parenthèses ouvrantes et fermantes (même nombre!)
- vérifier leur bonne imbrication :

$$(5 * (2 + 3)) \rightsquigarrow OK$$

→ impossible avec un automate à nombre **fini** d'états!

⇒ définir un nouveau formalisme?

Evaluation?

$$(5 * (2 * (3 + 1)))$$

- quand/comment faire les calculs?
- mémoriser un préfixe de l'expression lue??

Analyse syntaxique et évaluation

Spécifier la syntaxe d'une expression arithmétique "parenthésée" ?

Utiliser un automate?

- compter les parenthèses ouvrantes et fermantes (même nombre!)
- vérifier leur bonne imbrication :

$$(5 * 2))+(3 \rightsquigarrow Erreur$$

ightarrow impossible avec un automate à nombre **fini** d'états!

c.f. INF302, langages régulier, $a^n.b^n$ non régulier . . .

⇒ définir un nouveau formalisme?

Evaluation ?

$$(5 * (2 * (3 + 1)))$$

- quand/comment faire les calculs?
- mémoriser un préfixe de l'expression lue??

Analyse syntaxique et évaluation

Spécifier la syntaxe d'une expression arithmétique "parenthésée" ?

Utiliser un automate?

- compter les parenthèses ouvrantes et fermantes (même nombre!)
- vérifier leur bonne imbrication :

$$(5 * 2))+(3 \rightsquigarrow Erreur$$

→ impossible avec un automate à nombre **fini** d'états!

c.f. INF302, langages régulier, $a^n.b^n$ non régulier ...

⇒ définir un nouveau formalisme?

Evaluation?

$$(5 * (2 * (3 + 1)))$$

- quand/comment faire les calculs?
- mémoriser un préfixe de l'expression lue??

Etape intermédiaire : les EAEP

EAEP = Expressions Arithmétiques Entièrement Parenthésées

ldée = écrire **toute opération** entre parenthèses . . .

Exemples:

```
(25 + 2) \implies 25
(25 + 2) \implies 27
(((25 + 2))) \implies 27
((25 - 4) * 2) \implies 42
(25 - (4 * 2)) \implies 17
(25 $ 2) \implies \text{erreur! (lexicale)}
25 + *2 \implies \text{erreur! (syntaxique)}
25 + 4 * 2) \implies \text{erreur! (syntaxique)}
25 + (4 * 2) \implies \text{erreur! (syntaxique)}
(25/(5 - 5)) \implies \text{erreur! (semantique)}
```

Etape intermédiaire : les EAEP

 $\mathsf{EAEP} = \mathsf{Expressions} \ \mathsf{Arithm\acute{e}tiques} \ \mathsf{Enti\`{e}rement} \ \mathsf{Parenth\acute{e}s\acute{e}es}$

Idée = écrire toute opération entre parenthèses . . .

Exemples:

$$25 \quad \rightsquigarrow \quad 25$$

$$(25+2) \quad \rightsquigarrow \quad 27$$

$$(((25+2))) \quad \rightsquigarrow \quad 27$$

$$((25-4)*2) \quad \rightsquigarrow \quad 42$$

$$(25-(4*2)) \quad \rightsquigarrow \quad 17$$

$$(25 \$ 2) \quad \rightsquigarrow \quad \text{erreur! (lexicale)}$$

$$25+*2 \quad \rightsquigarrow \quad \text{erreur! (syntaxique)}$$

$$25+4*2) \quad \rightsquigarrow \quad \text{erreur! (syntaxique)}$$

$$25+(4*2) \quad \rightsquigarrow \quad \text{erreur! (syntaxique)}$$

$$(25/(5-5)) \quad \rightsquigarrow \quad \text{erreur! (semantique)}$$

- ENTIER est une eaep
- 2 PARO eaep PLUS eaep PARF est une eaep
- PARO eaep MOINS eaep PARF est une eaep
- 9 PARO eaep MUL eaep PARF est une eaep
- 5 PARO eaep DIV eaep PARF est une eaep
- ightarrow définition **récursive** des <u>eaep</u> (schéma inductif, \sim schéma de récurrence)

- ENTIER est une eaep
- 2 PARO eaep PLUS eaep PARF est une eaep
- PARO eaep MOINS eaep PARF est une eaep
- PARO eaep MUL eaep PARF est une eaep
- PARO eaep DIV eaep PARF est une eaep
- ightarrow définition **récursive** des <u>eaep</u> (schéma inductif, \sim schéma de récurrence)

- ENTIER est une eaep
- ② PARO eaep PLUS eaep PARF est une eaep
- PARO eaep MOINS eaep PARF est une eaep
- PARO eaep MUL eaep PARF est une eaep
- PARO eaep DIV eaep PARF est une eaep
- ightarrow définition **récursive** des <u>eaep</u> (schéma inductif, \sim schéma de récurrence)

- ENTIER est une eaep
- ② PARO eaep PLUS eaep PARF est une eaep
- PARO eaep MOINS eaep PARF est une eaep
- PARO eaep MUL eaep PARF est une eaep
- PARO eaep DIV eaep PARF est une eaep
- ightarrow définition **récursive** des <u>eaep</u> (schéma inductif, \sim schéma de récurrence)

Autre écriture : grammaire des eaep

```
\begin{array}{cccc} exp & \rightarrow & eaep \ \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ eaep & \rightarrow & \mbox{ENTIER} \\ eaep & \rightarrow & \mbox{PARO} \ eaep \ op \ eaep \ \mbox{PARF} \\ op & \rightarrow & \mbox{PLUS} \\ op & \rightarrow & \mbox{MOINS} \\ op & \rightarrow & \mbox{MUL} \end{array}
```

- {FIN_SEQUENCE, ENTIER, PARO, PARF, PLUS, etc} = lexèmes du langage = vocabulaire **terminal** de la grammaire
- $\{exp, op, eaep\}$ = vocabulaire **non-terminal** de la grammaire
- exp = axiome de la grammaire

Plus d'infos sur les grammaires au cours suivant!

Reconnaitre 25?

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G ENTIER FIN\_SEQUENCE
```

Reconnaitre (25 + 2)?

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS eaep PARF FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS ENTIER PARF FIN\_SEQUENCE
```

Reconnaitre 25?

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G ENTIER FIN\_SEQUENCE
```

Reconnaitre (25 + 2)?

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS eaep PARF FIN_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS ENTIER PARF FIN_SEQUENCE
```

```
\exp \quad \Rightarrow_G \quad eaep \ \mbox{FIN\_SEQUENCE} \Rightarrow_G \quad \mbox{ENTIER FIN\_SEQUENCE}
```

```
Reconnaitre (25 + 2)?
```

Reconnaitre 25?

```
\exp \quad \Rightarrow_G \quad eaep \ \mbox{FIN\_SEQUENCE} \Rightarrow_G \quad \mbox{ENTIER FIN\_SEQUENCE}
```

Reconnaitre (25 + 2)?

```
\begin{array}{lll} \exp & \Rightarrow_G & eaep \ \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } eaep \ \mbox{op } eaep \ \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{op } eaep \ \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{eaep } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{ENTIER } \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{ENTIER } \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{ENT
```

Reconnaitre 25?

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G ENTIER FIN\_SEQUENCE
```

Reconnaitre (25 + 2)?

```
\Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS ENTIER PARF FIN SEQUENCE
```

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G ENTIER FIN\_SEQUENCE
```

```
Reconnaitre (25 + 2)?
```

```
\Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS ENTIER PARE FIN_SEQUENCE
```

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G ENTIER FIN\_SEQUENCE
```

```
Reconnaitre (25 + 2)?
```

```
\exp \Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS ENTIER PARF FIN_SEQUENCE
```

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G ENTIER FIN\_SEQUENCE
```

```
Reconnaitre (25 + 2)?
```

```
\exp \Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS ENTIER PARE FIN_SEQUENCE
```

Reconnaitre 25?

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G ENTIER FIN\_SEQUENCE
```

Reconnaitre (25 + 2)?

```
\begin{array}{lll} \exp & \Rightarrow_G & eaep \ \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } eaep \ \mbox{op } eaep \ \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{op } eaep \ \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{eaep } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PLUS } \mbox{ENTIER } \mbox{PARF } \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{ENTIER } \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mbox{PARO } \mbox{ENTIER } \mb
```

Reconnaitre (25 2)

```
exp \Rightarrow_G eaep \ FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO \ eaep \ op \ eaep \ PARF \ FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO \ ENTIER \ op \ eaep \ PARF \ FIN\_SEQUENCE
```

⇒ Erreur : opérateur manquant

Reconnaitre (25 + 2)

```
\Rightarrow_G eaep \ \ FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G \ \ PARO \ eaep \ op \ eaep \ PARF \ FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G \ \ PARO \ ENTIER \ op \ eaep \ PARF \ FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G \ \ PARO \ ENTIER \ PLUS \ eaep \ PARF \ FIN\_SEQUENCE
```

Reconnaitre (25 2)

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE
```

⇒ Erreur : opérateur manquant

Reconnaitre (25 + 2)

```
\Rightarrow_G \quad eaep \; \text{FIN\_SEQUENCE}
\Rightarrow_G \quad \text{PARO } eaep \; op \; eaep \; \text{PARF } \text{FIN\_SEQUENCE}
\Rightarrow_G \quad \text{PARO } \text{ENTIER } op \; eaep \; \text{PARF } \text{FIN\_SEQUENCE}
\Rightarrow_G \quad \text{PARO } \text{ENTIER } \text{PLUS } eaep \; \text{PARF } \text{FIN\_SEQUENCE}
```

Reconnaitre (25 2)

```
\exp \Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE

\Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUEN
```

\Rightarrow Erreur : opérateur manquant

Reconnaitre (25 + 2)

```
\begin{array}{ll} \exp & \Rightarrow_G & eaep \ {\tt FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & {\tt PARO} \ eaep \ op \ eaep \ {\tt PARF} \ {\tt FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & {\tt PARO} \ {\tt ENTIER} \ op \ eaep \ {\tt PARF} \ {\tt FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & {\tt PARO} \ {\tt ENTIER} \ {\tt PLUS} \ eaep \ {\tt PARF} \ {\tt FIN\_SEQUENCE} \end{array}
```

Reconnaitre (25 2)

```
exp \Rightarrow_G eaep \ FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO \ eaep \ op \ eaep \ PARF \ FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO \ ENTIER \ op \ eaep \ PARF \ FIN\_SEQUENCE
```

⇒ Erreur : opérateur manquant

Reconnaitre (25 + 2)

Reconnaitre (25 2)

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN\_SEQUENCE
```

⇒ Erreur : opérateur manquant

Reconnaitre (25 + 2)

Reconnaitre (25 2)

```
\exp \Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE
```

⇒ Erreur : opérateur manquant

Reconnaitre (25 + 2)

```
\begin{array}{lll} \exp & \Rightarrow_G & eaep \ \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO eaep op eaep PARF FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO ENTIER op eaep PARF FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO ENTIER PLUS eaep PARF FIN\_SEQUENCE} \end{array}
```

Reconnaitre (25 2)

```
\exp \Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE
```

⇒ Erreur : opérateur manquant

Reconnaitre (25 + 2)

Reconnaitre (25 2)

```
\exp \Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE
```

⇒ Erreur : opérateur manquant

Reconnaitre (25 + 2)

Reconnaitre (25 2)

```
\exp \Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE
```

⇒ Erreur : opérateur manquant

Reconnaitre (25 + 2)

```
exp \Rightarrow_G eaep FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN\_SEQUENCE
\Rightarrow_G PARO ENTIER PLUS eaep PARF FIN\_SEQUENCE
```

Reconnaitre (25 2)

```
\exp \Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE
```

⇒ Erreur : opérateur manquant

Reconnaitre (25 + 2)

```
\begin{array}{lll} exp & \Rightarrow_G & eaep \ \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO eaep op eaep PARF FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO ENTIER op eaep PARF FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO ENTIER PLUS eaep PARF FIN\_SEQUENCE} \end{array}
```

Reconnaitre (25 2)

```
\exp \Rightarrow_G eaep FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO eaep op eaep PARF FIN_SEQUENCE \Rightarrow_G PARO ENTIER op eaep PARF FIN_SEQUENCE
```

⇒ Erreur : opérateur manquant

Reconnaitre (25 + 2)

```
\begin{array}{lll} exp & \Rightarrow_G & eaep \ \mbox{FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO eaep op eaep PARF FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO ENTIER op eaep PARF FIN\_SEQUENCE} \\ & \Rightarrow_G & \mbox{PARO ENTIER PLUS eaep PARF FIN\_SEQUENCE} \end{array}
```

Vérifier la syntaxe d'une eaep

ightarrow un algo récursif, basé sur la grammaire

```
\rightarrow ENTIER
                       eaep
                       eaep \rightarrow PARO eaep op eaep PARF
Rec_eaep =
   selon LC().nature // LC est le lexeme_courant()
        cas ENTIER : Avancer
        cas PARO : Avancer ; Rec_eaep ; Rec_op ; Rec_eaep ;
            si LC().nature = PARF alors Avancer sinon Erreur
        autre : Erreur
fin
```

Vérifier la syntaxe d'une eaep

→ un algo récursif, basé sur la grammaire

```
\rightarrow ENTIER
                       eaep
                       eaep \rightarrow PARO eaep op eaep PARF
Rec_eaep =
   selon LC().nature // LC est le lexeme_courant()
        cas ENTIER : Avancer
        cas PARO : Avancer ; Rec_eaep ; Rec_op ; Rec_eaep ;
            si LC().nature = PARF alors Avancer sinon Erreur
        autre : Erreur
fin
                                          PLUS
                                 op
                                      \rightarrow MOINS
                                 op
                                 op
                                      \rightarrow MUL
Rec_{op} =
   selon LC().nature
        cas PLUS, MUL, MOINS : Avancer
        autre : Erreur
fin
```

Evaluer une eaep

Complétez l'analyse syntaxique . . .

Avec:

- Rec_op(resulat op : operateur);
 reconnait un opérateur et l'affecte au paramètre op
- Evaluer (vald : entier, op : operateur, valg : entier): un entier renvoie la valeur de vald op valg

Le TP2

Programmer une version de la calculette pour les EAEPs . . .

- analyse lexicale : ajouter PARO et PARF
 - étendre le type Lexeme
 - étendre reconnaitre_lexeme(), afficher_lexeme, etc
 - tester avec test_lexeme!
- analyse syntaxique :
 - écrire la procédure analyser(), basée sur la grammaire (appel à Rec_eaep() ...)
 - tester!
- évaluation :
 - compléter la procédure analyser() ...
 - tester!

Conclusion (provisoire!)

- un formalisme pour décrire la syntaxe d'un langage non régulier
 → les grammaires
- on peut déduire de ce formalisme
 un algorithme systématique d'analyse syntaxique
 (toujours???)

⇒ Mise en oeuvre au TP2, et généralisation aux cours suivants!