Evaluation Individuelle TP 2018-2019: Sujet 1

NOM:				GPE:
Les données utilisées AideExam.pdf sont à ut				et les notations décrites dans ns suivantes :
Notations :				
gourmand lorsque	mpg<=20. E $p_0 = 0.60$ et	n 2018	une étude a montré qu	sque mpg>20 et au contraire ue la proportion de véhicules proportion de véhicules gour-
• On notera p la promands en 1973. Co	_		=	et p' celle de véhicules gour-
Questions:				
` = / =				s biais de p et p' ainsi que les par la procédure prop.test:
Paramètre	taille éch.	e.s.b.	Borne Inf IC à 90%	Borne Sup IC à 90%
p	32			
p'	32			
2. (5pts) On veut sa qu'en 2018.	voir si la pro	oportion	n de véhicules économ	iques était la même en 1973
(a) Quel test fait	es vous ? tes	st no:.		
(b) Poser les hype	othèses du te	est:		
•	\mathcal{H}_0 :		\mathcal{H}_1 :	
(c) Quelles condi sur les calcula		vérifier	si on utilise le test asy	mptotique (celui programmé
(d) Donner la ligr correction de				e test avec prop.test et sans
(e) Que vaut la p	-valeur du t	est et q	ue décide-t-on pour α	=5% ?
. ,	$al = \dots$	on	décide	car
(f) Quel test uni de le réaliser:				la commande R permettant

(g) Conclusion littérale de ce dernier test :

- 3. (8pts) On souhaite à présent savoir si il y a un lien entre nombre de cylindres et nombre de vitesses (marche avant) dans les moteurs de 1973. On notera X la variable aléatoire : nombre de cylindres et Y nombre de vitesses.

	rep. Y	3	4	5	total
cond. X					
4					
6					
8					

(b)	Représenter les trois	distributions	condition nelles	avec des	diagrammes	en	barres	sur
	un même graphique.	Donner la co	\mathbf{m} \mathbf{m} \mathbf{n} \mathbf{d} \mathbf{e} \mathbf{e} \mathbf{e} \mathbf{e} \mathbf{e} \mathbf{e}					

T		
Interpreter	٠	
THIGH DI COCI	•	

- (c) On veut vérifier l'interprétation précédemment donnée avec un test. Quel test faites-vous ? Test no :............
- (d) Compléter

11 .		21 .	
π_0 :	•••••	n_1 :	

	Y	3	4	5	total
X					
4					
6					
8					
total					

(f) Donner la p-valeur : $pval = \dots$ et la conclusion littérale de ce test :