

UE INF404 - Projet Logiciel

Projet “Interpréteur”

Instruction Conditionnelle

L2 Informatique

Année 2023 - 2024

Au menu

- 1 Point sur le projet
- 2 Rappel et compléments sur l'arbre abstrait
- 3 Langage L2 : instruction conditionnelle

Au menu

- 1 Point sur le projet
- 2 Rappel et compléments sur l'arbre abstrait
- 3 Langage L2 : instruction conditionnelle

Objectifs du projet

Ecrire un interpréteur

- ➊ choisir ce que l'on veut interpréter . . .
- ➋ définir le langage d'entrée
alphabet, lexique, syntaxe, sémantique
- ➌ écrire les fonctions d'analyse (lexicale et syntaxique)
- ➍ définir et produire l'Ast
- ➎ écrire le "traitement" de l'Ast

⇒ même démarche que pour la calculette

(et réutilisation partielle possible de certains modules !)

Interpréteur pour un “petit” langage de programmation

① calculette (L0)

`12 - 5 * (2+3)`

② affectations (L1) [TP5]

`X = 2 ;`

`Y = X + 2 ;`

③ entrées-sorties (L1+) [TP6]

`lire(X) ;`

`ecrire (X+12) ;`

④ instructions conditionnelles (L2) [TP7]

`if X>0 then Y = X + 2 else Y = 3 ; fi`

⑤ instruction itérative (L3) [TP8]

`while X<10 do X = X * 2 ; od ;`

Interpréteur pour un “petit” langage de programmation

① calculette (L0)

`12 - 5 * (2+3)`

② affectations (L1) [TP5]

`X = 2 ;`

`Y = X + 2 ;`

③ entrées-sorties (L1+) [TP6]

`lire(X) ;`

`ecrire (X+12) ;`

④ instructions conditionnelles (L2) [TP7]

`if X>0 then Y = X + 2 else Y = 3 ; fi`

⑤ instruction itérative (L3) [TP8]

`while X<10 do X = X * 2 ; od ;`

Interpréteur pour un “petit” langage de programmation

① calculette (L0)

`12 - 5 * (2+3)`

② affectations (L1) [TP5]

`X = 2 ;`

`Y = X + 2 ;`

③ entrées-sorties (L1+) [TP6]

`lire(X) ;`

`ecrire (X+12) ;`

④ instructions conditionnelles (L2) [TP7]

`if X>0 then Y = X + 2 else Y = 3 ; fi`

⑤ instruction itérative (L3) [TP8]

`while X<10 do X = X * 2 ; od ;`

Interpréteur pour un “petit” langage de programmation

① calculette (L0)

`12 - 5 * (2+3)`

② affectations (L1) [TP5]

`X = 2 ;`

`Y = X + 2 ;`

③ entrées-sorties (L1+) [TP6]

`lire(X) ;`

`ecrire (X+12) ;`

④ instructions conditionnelles (L2) [TP7]

`if X>0 then Y = X + 2 else Y = 3 ; fi`

⑤ instruction itérative (L3) [TP8]

`while X<10 do X = X * 2 ; od ;`

Interpréteur pour un “petit” langage de programmation

① calculette (L0)

`12 - 5 * (2+3)`

② affectations (L1) [TP5]

`X = 2 ;`

`Y = X + 2 ;`

③ entrées-sorties (L1+) [TP6]

`lire(X) ;`

`ecrire (X+12) ;`

④ instructions conditionnelles (L2) [TP7]

`if X>0 then Y = X + 2 else Y = 3 ; fi`

⑤ instruction itérative (L3) [TP8]

`while X<10 do X = X * 2 ; od ;`

Au menu

- 1 Point sur le projet
- 2 Rappel et compléments sur l'arbre abstrait
- 3 Langage L2 : instruction conditionnelle

Langage source

- séquence d'instructions
- différentes instructions :
 - ▶ affectations
 - ▶ lectures/écritures
 - ▶ instructions conditionnelles
 - ▶ itérations
 - ▶ etc.

Exemple

```
lire (X) ;  
Y := 1 ;  
tanque X > 0 faire  
    Y = Y * X ;  
    X = X -1 ;  
fait ;  
ecrire (Y) ;
```

Analyse Lexicale

Introduction de mots-clés

lire, ecrire, ...si, alors, sinon, ...

Distinguer mots-clés et noms de variables (idf) ?

solution 1 : mots-clés en minuscules et IDF en majuscules ...

solution 2 : IDF = toute suite de lettres-chiffres **qui n'est pas un mot-clé**

- ① on reconnaît un lexème de la forme suite de lettres-chiffres
- ② on cherche s'il appartient à une liste finie (!) de mot-clés
- ③ si on le trouve, c'est un mot-clé, sinon c'est un IDF ... !

Reconnaissance des mots-clés (détail)

Dans la procédure `Reconnaitre_Lexeme` :

- ➊ ajouter les lexèmes `LIRE`, `ECRIRE` au type `Nature_Lexeme`
- ➋ déclarer un tableau de 2 mot-clés (de 20 caractères max)

```
#define NB_MOTCLE 2  
char motCle[NB_MOTCLE][20] = {"lire", "ecrire"}
```

- ➌ une suite de lettres est considérée (a priori) comme un IDF ...
- ➍ vérifier alors si cet IDF est ou non un mot-clé

```
for (i=0 ; i<NB_MOTCLE ; i++)  
    if (strcmp(lexeme_en_cours.chaine, motCle[i]) == 0) {  
        switch(i) {  
            case 0: lexeme_en_cours.nature = LIRE; break ;  
            case 1: lexeme_en_cours.nature = ECRIRE; break ;  
            ...  
            default: break ;  
        }  
    }
```

Cette solution est facile à étendre par ajout de nouveaux mots-clés ...

Syntaxe d'un Programme

On étend la grammaire : un **programme** est une séquence d'**instructions** (`seq_inst`), où chaque instruction est soit une affectation soit une autre instruction (`lire`, etc.).

Programme = séquence d'Instructions

pgm	→	seq_inst
seq_inst	→	inst suite_seq_inst
suite_seq_inst	→	SEPINST seq_inst
suite_seq_inst	→	ϵ
inst	→	IDF AFF eag
inst	→	LIRE PARO IDF PARF
inst	→	ECRIRE PARO eag PARF
inst	→	autres formes d'instructions ...

Construction d'un Arbre Abstrait (AsT)

construire un **AST** “complet” du programme

Intérêt :

une seule lecture du fichier \Rightarrow plusieurs traitements possibles

- analyse lexicale et syntaxique complète du fichier
- interprétation = parcours de l'AST
- autres applications possibles :
 - ▶ vérification des types
 - ▶ génération de code assembleur
 - ▶ etc.

\rightarrow par parcours de l'AST ...

Structure de l'Arbre Abstrait ?

```
lire (X) ;  
Y := X+1 ;  
ecrire (Y * 2) ;
```

3 types d'instructions sur cet exemple :

- ❶ instruction d'affectation (`X := 1`)
- ❷ instruction de lecture (`lire (X)`)
- ❸ instruction d'écriture (`ecrire (Y * 2)`)

⇒ 4 (nouveaux) types de noeuds dans l'arbre abstrait :

- `N_SEPINST`, séparateur d'instructions (avec 2 fils)
- `N_AFF`, instruction d'affectation (avec 2 fils)
- `N_LIRE`, instruction de lecture (avec 1 seul fils)
- `N_ECRIRE`, instruction d'écriture (avec 1 seul fils)

...et 4 nouvelles fonctions de construction !

Structure de l'Arbre Abstrait ?

```
lire (X) ;  
Y := X+1 ;  
ecrire (Y * 2) ;
```

3 types d'instructions sur cet exemple :

- ❶ instruction d'affectation (`X := 1`)
- ❷ instruction de lecture (`lire (X)`)
- ❸ instruction d'écriture (`ecrire (Y * 2)`)

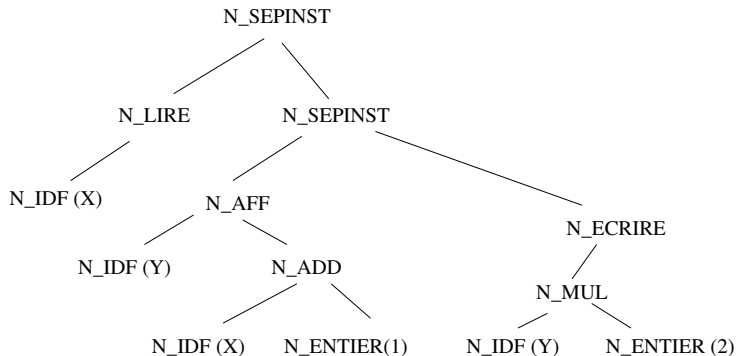
⇒ 4 (nouveaux) types de noeuds dans l'arbre abstrait :

- `N_SEPINST`, séparateur d'instructions (avec 2 fils)
- `N_AFF`, instruction d'affectation (avec 2 fils)
- `N_LIRE`, instruction de lecture (avec 1 seul fils)
- `N_ECRIRE`, instruction d'écriture (avec 1 seul fils)

...et 4 nouvelles fonctions de construction !

Arbre Abstrait de l'exemple précédent

```
lire (X) ;  
Y := X+1 ;  
ecrire (Y * 2) ;
```



Construction de l'Arbre Abstrait (1)

Etendre l'analyse syntaxique et les modules Ast en ajouter les nouveaux types de noeuds et les procédures de construction associées.

```
Rec_seq_inst (A : resultat Ast) =
```

```
  A1 : Ast ;
```

```
  Rec_inst (A1)
```

```
  // produit l'Ast A1 de l'instruction lue
```

```
  Rec_suite_seq_inst (A1, A)
```

```
  // produit l'Ast A de la sequence d'instructions lues
```

```
Rec_suite_seq_inst (A1 : donné Ast; A : resultat Ast) =
```

```
  Ast A2 ;
```

```
  selon LC.nature
```

```
    cas SEPINST :
```

```
      avancer() ; // on lit le SEPINST
```

```
      Rec_seq_inst (A2) ;
```

```
      A := creer_seqinst(A1, A2)
```

```
      // cree un noeud N_SEPINST de fils gauche A1 et de fils droit A2
```

```
    sinon : // epsilon
```

```
      A := A1
```

Construction de l'Arbre Abstrait (2)

```
inst  →  IDF AFF eag
inst  →  LIRE PARO IDF  PARF
inst  →  ECRIRE PARO eag PARF
```

```
Rec_inst (A : resultat Ast) =
  Ag, Ad : Ast ;
  selon LC().nature
  cas IDF : // affectation
    // cree un arbre gauche qui contient l'IDF
    Ag = creer_idf (LC().chaine)
    avancer()
    si LC().nature = AFF alors avancer() sinon Erreur() ;
    rec_eag(Ad) ; // Ad contient l'AST de l'expression
    // cree un noeud N_AFF de fils Ag et Ad
    A = creer_aff (Ag, Ad)
  cas LIRE : // transparent suivant
  cas ECRIRE : // transparent suivant
  sinon : Erreur()
```

Construction de l'Arbre Abstrait (3)

inst → IDF AFF *eag*
inst → LIRE PARO IDF PARF
inst → ECRIRE PARO *eag* PARF

```
Rec_inst (A : resultat Ast) =  
  Ag, Ad : Ast ;  
  selon LC().nature  
    cas IDF : // transparent précédent  
    cas LIRE :  
      avancer() ;  
      si LC().nature = PARO alors avancer() sinon Erreur() ;  
      si LC().nature = IDF alors  
        Ag = creer_idf (LC().chaine) ; avancer()  
      sinon Erreur() ;  
    // cree un noeud N_LIRE de fils gauche Ag  
    A = creer_lire (Ag)  
    si LC().nature = PARF alors avancer() sinon Erreur() ;  
  cas ECRIRE : // transparent suivant  
  sinon : Erreur()
```

Construction de l'Arbre Abstrait (4)

inst → IDF AFF *eag* SEPINST
inst → LIRE PARO IDF PARF
inst → ECRIRE PARO *eag* PARF

```
Rec_inst (A : resultat Ast) =  
  Ag, Ad : Ast ;  
  selon LC().nature  
    cas IDF : // transparent précédent  
    cas LIRE : // transparent précédent  
    cas ECRIRE :  
      avancer() ;  
      si LC().nature = PARO alors avancer() sinon Erreur() ;  
      rec_eag(Ag)  
      // cree un noeud N_ECRIRE de fils gauche Ag  
      A = creer_ecrire (Ag)  
      si LC().nature = PARF alors avancer() sinon Erreur() ;  
  sinon : Erreur()
```

Interprétation du programme complet

Parcours (récuratif) de l'Ast du programme et traitement par cas :

```
interpreter (A : Ast)
  selon A.nature
    cas N_SEPINST :
      interpreter(A.fils_gauche) ;
      interpreter(A.fils_droit) ;
    cas N_AFF : interpreter_aff(A) ;
      // transparent suivant
    cas N_LIRE : interpreter_lire(A) ;
      // transparent suivant
    cas N_ECRIRE : interpreter_ecrire (A) ;
      // transparent suivant
    etc.
  sinon : Erreur() ;
```

programme principal

```
A : Ast ;
analyser (fichier, A) ; // A contient l'Ast du programme lu
interpreter(A) ;
ecrire_TS() ; // on affiche me contenu de la table des symboles
```

Interprétation des instructions d'affectation

```
interpreter_aff (A : Ast)
  idf : chaine de caractères // nom de l'IDF
  v : entier ; // valeur de l'IDF
  // on récupère le nom de l'IDF à affecter
  idf = A.fils_gauche.chaine
  // on récupère la valeur de l'expression
  v = evaluer(A.fils_droit) ;
  // on insere/remplace ce couple dans la TS
  inserer(idf, v) ;
```


Interprétation des instructions de lecture/écriture

```
interpreter_lire (A : Ast)
  v : entier ;
  // lecture d'un entier au clavier
  lire(v) ; // scanf("%d", &v) ;
  // insere/remplace dans la TS
  inserer (A.fils_gauche.chaine, v) ;
```

```
interpreter_ecrire (A : Ast)
  v : entier ;
  // calcul de l'eag à afficher
  v = evaluer(A.fils_gauche) ;
  // affichage de v a l'ecran
  ecrire (v) ; // printf ("%d\n", v)
```

Interprétation des instructions de lecture/écriture

```
interpreter_lire (A : Ast)
  v : entier ;
  // lecture d'un entier au clavier
  lire(v) ; // scanf("%d", &v) ;
  // insere/remplace dans la TS
  inserer (A.fils_gauche.chaine, v) ;
```

```
interpreter_ecrire (A : Ast)
  v : entier ;
  // calcul de l'eag à afficher
  v = evaluer(A.fils_gauche) ;
  // affichage de v a l'ecran
  ecrire (v) ; // printf ("%d\n", v)
```

Au menu

- 1 Point sur le projet
- 2 Rappel et compléments sur l'arbre abstrait
- 3 Langage L2 : instruction conditionnelle

Définir le langage ?

Exemple

```
X := 12 * 3 ;
Y := X + 5 ;
Z := 42 ;
si (Y > X) alors
    Z := X-1 ;
sinon
    Y := X ;
    si (Y != Z) alors
        Z := X + 2 ;
    fsi
fsi
X := Y * 2 + Z
```

Que doit-on modifier par rapport à L1+ ?

Analyse Lexicale

Nouveaux opérateurs ?

- opérateurs de comparaison

OPCOMP = { '=', '>', '<', '!=', '<=', ... }

- opérateurs booléens

OPBOOL = { et, ou , non }

Nouveaux mots-clés

si, alors, sinon, fsi

Analyse Lexicale

Nouveaux opérateurs ?

- opérateurs de comparaison

$\text{OPCOMP} = \{ '=', '>', '<', '!=', '<=', \dots \}$

- opérateurs booléens

$\text{OPBOOL} = \{ \text{et, ou, non} \}$

Nouveaux mots-clés

si, alors, sinon, fsi

Reconnaissance des mots-clés (détail)

Dans la procédure `Reconnaitre_Lexeme` :

- ➊ ajouter les lexèmes `SI`, `ALORS`, `SINON`, `FSI` au type `Nature_Lexeme`
- ➋ déclarer un tableau de 6 mot-clés (de 20 caractères max)

```
#define NB_MOTCLE 6
char motCle[NB_MOTCLE][20] = {"lire", "ecrire",
                               "si", "alors", "sinon", "fsi"}
```

- ➌ une suite de lettres est considérée (a priori) comme un IDF ...
- ➍ vérifier alors si cet IDF est ou non un mot-clé

```
for (i=0 ; i<NB_MOTCLE ; i++)
    if (strcmp(lexeme_en_cours.chaine, motCle[i]) == 0) {
        switch(i) {
            case 0: lexeme_en_cours.nature = LIRE; break ;
            case 1: lexeme_en_cours.nature = ECRIRE; break ;
            case 2: lexeme_en_cours.nature = SI; break ;
            ...
            default: break ;
        }
    }
```

Analyse Syntaxique (1)

On étend la grammaire : on ajoute l'instruction conditionnelle ...

Programme = séquence d'Instructions

pgm \rightarrow seq_inst

seq_inst \rightarrow inst suite_seq_inst

suite_seq_inst \rightarrow SEPINST seq_inst

suite_seq_inst \rightarrow ϵ

inst \rightarrow IDF AFF eag

inst \rightarrow SI condition ALORS seq_inst SINON seq_inst FSI

inst \rightarrow autres formes d'instructions ...

Analyse Syntaxique (2)

Syntaxe d'une Instruction Conditionnelle

inst \rightarrow SI condition ALORS seq_inst SINON seq_inst FSI

Syntaxe d'une Condition ?

Plusieurs choix possibles :

- ① expression booléenne "générale"

$(X < 2 + Z)$ et $(Y \geq 42)$ ou $(X \neq Z)$

\hookrightarrow grammaire complexe (eag avec opérateurs booléens) /

- ② expression booléenne "simple"

$X < 3, Y \geq 42$

comparaison entre 2 opérandes entiers (pas d'opérateurs booléens)

OPCOMP = $\{==, !=, \geq, \leq, \text{etc.}\}$

\hookrightarrow grammaire plus simple (**faire ce choix pour commencer !**)

condition \rightarrow eag OPCOMP eag

Analyse Syntaxique (2)

Syntaxe d'une Instruction Conditionnelle

inst \rightarrow SI condition ALORS seq_inst SINON seq_inst FSI

Syntaxe d'une Condition ?

Plusieurs choix possibles :

- ① expression booléenne "générale"

(X < 2 + Z) et (Y >= 42) ou (X != Z)

\hookrightarrow grammaire complexe (eag avec opérateurs booléens) /

- ② expression booléenne "simple"

X < 3, Y >= 42

comparaison entre 2 opérandes entiers (pas d'opérateurs booléens)

OPCOMP = {==, !=, >=, <=, etc. }

\hookrightarrow grammaire plus simple (faire ce choix pour commencer !)

condition \rightarrow eag OPCOMP eag

Analyse Syntaxique (2)

Syntaxe d'une Instruction Conditionnelle

inst \rightarrow SI condition ALORS seq_inst SINON seq_inst FSI

Syntaxe d'une Condition ?

Plusieurs choix possibles :

- ① expression booléenne "générale"

(X < 2 + Z) et (Y >= 42) ou (X != Z)

\hookrightarrow grammaire complexe (eag avec opérateurs booléens) /

- ② expression booléenne "simple"

X < 3, Y >= 42

comparaison entre 2 opérandes entiers (pas d'opérateurs booléens)

OPCOMP = {==, !=, >=, <=, etc. }

\hookrightarrow grammaire plus simple (**faire ce choix pour commencer !**)

condition \rightarrow eag OPCOMP eag

Structure de l'Arbre Abstrait ?

```
r := 1 ;  
si  x > 1 alors  
    r := r*x ;  
    x := x-1 ;  
sinon  
    x := 2 ;  
fsi
```

Deux instructions sur cet exemple :

- ❶ une instruction d'affectation ($r := 1$)
- ❷ une instruction conditionnelle :
 - ▶ une condition ($x > 1$)
 - ▶ une branche “then” avec 2 affectations
 - ▶ une branche “else” avec 1 affectations

⇒ (encore) un nouveau type de noeud dans l'arbre abstrait :

- N_IF, instruction conditionnelle (avec 3 fils)

Structure de l'Arbre Abstrait ?

```
r := 1 ;  
si  x > 1 alors  
    r := r*x ;  
    x := x-1 ;  
sinon  
    x := 2 ;  
fsi
```

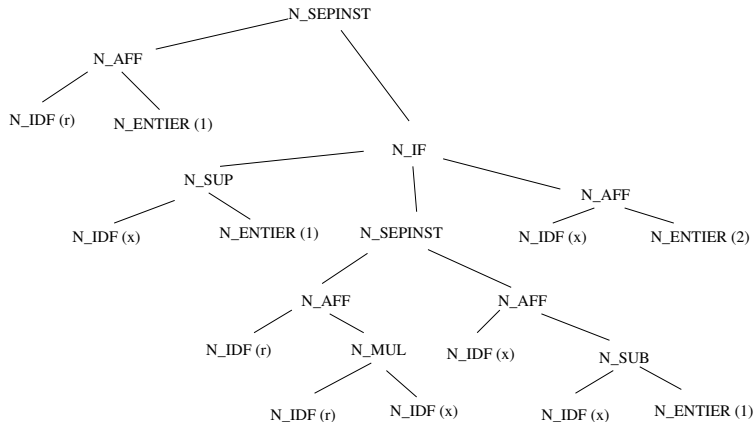
Deux instructions sur cet exemple :

- ❶ une instruction d'affectation ($r := 1$)
- ❷ une instruction conditionnelle :
 - ▶ une condition ($x > 1$)
 - ▶ une branche “then” avec 2 affectations
 - ▶ une branche “else” avec 1 affectations

⇒ (encore) un nouveau type de noeud dans l'arbre abstrait :

- N_IF, instruction conditionnelle (avec 3 fils)

Arbre Abstrait de l'exemple précédent

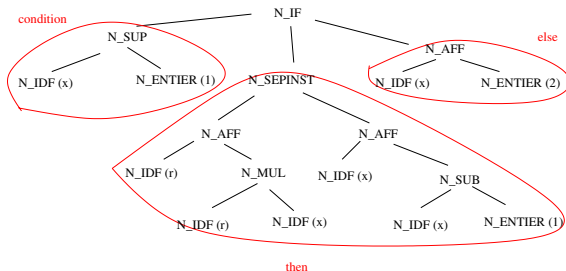


Construction de l'Arbre Abstrait

inst → SI condition ALORS seq_inst SINON seq_inst FSI

```
Rec_inst (A : resultat Ast) =  
  Ast Acond, Athen, Aelse ;  
  selon (LC.nature)  
    cas AFF : // cree et renvoie un AST pour une affectation  
    cas SI :  
      avancer  
      Rec_condition(Acond)  
      si (LC.nature = ALORS) alors avancer sinon Erreur  
      Rec_seq_inst(Athen)  
      si (LC.nature = SINON) alors avancer sinon Erreur  
      Rec_seq_inst(Aelse)  
      si (LC.nature = FSI) alors avancer sinon Erreur  
      A = creer_if(Acond, Athen, Aelse)  
      // cree le noeud N_IF a partir de ses 3 fils  
    cas LIRE : // cree et renvoie un AST pour une lecture  
    etc.
```

Interprétation d'une instruction conditionnelle (1)



Il suffit de parcourir les fils du noeud `N_IF` :

- 1 le fils gauche pour évaluer la condition
- 2 si elle vaut "vrai" on interprète le fils central (branche "then")
- 3 si elle vaut "faux" on interprète le fils droit (branche "else")

Interprétation d'une instruction conditionnelle (2)

```
interpreter_si_alors_sinon (A : Ast)
  condition : booléen ; // valeur de la condition
  // on évalue la condition
  condition = valeur_booleenne(A.fils_gauche)
  si condition alors
    interpreter (A.fils_central) ;
  sinon
    interpreter (A.fils_droit) ;

valeur_booleenne (A : Ast)
  // évalue l'arbre abstrait d'une condition
  valeurg, valeur_d : valeurs de fils gauche et droit
  valeurg = evaluer(A.fils_gauche) ;
  valeur_d = evaluer(A.fils_droit) ;
  selon A.nature
    cas N_EGAL : return (valeurg = valeur_d)
    cas N_SUP : return (valeurg > valeur_d)
    etc.
```

Interprétation d'une instruction conditionnelle (2)

```
interpreter_si_alors_sinon (A : Ast)
    condition : booléen ; // valeur de la condition
    // on évalue la condition
    condition = valeur_booleenne(A.fils_gauche)
    si condition alors
        interpreter (A.fils_central) ;
    sinon
        interpreter (A.fils_droit) ;

valeur_booleenne (A : Ast)
    // évalue l'arbre abstrait d'une condition
    valeurg, valeurd : valeurs de fils gauche et droit
    valeurg = evaluer(A.fils_gauche) ;
    valeurd = evaluer(A.fils_droit) ;
    selon A.nature
        cas N_EGAL : return (valeurg = valeur_d)
        cas N_SUP : return (valeurg > valeur_d)
        etc.
```

Dans la suite ...

- commencer (ou continuer) les TP5 et TP6
en vous aidant *si nécessaire* du corrigé de la calculette ...
- poursuivre avec le TP7
- réfléchir à l'ajout d'une instruction tantque ?