Évaluation Individuelle TP N2 - Sujet B

Nom: Prénom:

Les données analysées ici sont celles proposées dans le fichier titanic.csv.

Notations : Dans ce sujet, on se propose d'étudier la variable **age** selon la classe du passager (**pclass**). La classe "aisé" correspond aux passagers de <u>classe = 1</u>, celle appelée "populaire" à ceux de <u>classe = 2</u> et celle appelée "économique" à ceux de <u>classe = 3</u>. On notera X la variable âge chez la classe "aisé", Y la variable cardiaque chez les "populaire" et Z la variable cardiaque chez les "économique". On utilisera les notations suivantes :

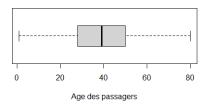
1. (2 pts) Charger le jeu de données titanic.csv dans tita et extraire les échantillons de X (resp. Y et Z) qu'on affectera à x (resp. y et z). Indiquer les instructions utilisées, depuis le répertoire de travail contenant le fichier titanic.csv, pour construire tita et x.

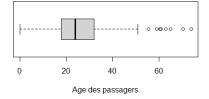
tita =x =

2. (3 pts : 1/2 par cellule du tableau) Compléter le tableau ci-dessous avec les estimations sans biais des espérances et écart-type des trois variables étudiées (à 10^{-3})

	$\hat{\mu}$	$\hat{\sigma}$
X		
Y		
\overline{Z}		

3. (2 pts : 0.5 première commande/1.5 deux suivantes) Indiquer les commandes permettant d'obtenir les figures ci-dessous sur une <u>même fenêtre graphique</u>. Toutes les options doivent apparaître.





4. (2 pts) Co	ommentaires sur le tableau et le	graphique précédent :
		les de confiance de niveaux asymptoti = μ_X (à 10^{-4}) dans le tableau suivant.
	borne inf. IC niv 99% pour μ_{λ}	borne sup. IC niv 99% pour μ_X
	borne inf. IC niv 90% pour μ_{λ}	borne sup. IC niv 90% pour μ_X
levée) la sı	uite des amplitudes obtenues seld	$02, \dots, 0.3$. Représenter graphiquement on $1-\alpha$ et indiquer approximativement une amplitude inférieure à 3 ?
	est statistique pour savoir si l'âg	a'un passager appartienne à la classe per des passagers de la classe "populaire de référence μ_0 . Utiliser un risque α de
significativ		
(a) (1 pt) Préciser les éventuelles condit e ainsi que la procédure utilisée.	
(a) (1 pt	•	
(a) (1 pt œuvr	•	

(c)	$(1,\!5~\mathrm{pts})$ Indiquer les instructions R exécutées pour réaliser le test précédent.
(d)	$(1.5~\mathrm{pts})$ Donnez la valeur de la statistique de test et la p-valeur du test :
	$tcalc = \dots pval = \dots pval = \dots$
(e)	Conclusion littérale (1,5 pts) :