# 中华人民共和国 国务院公报

ZHONGHUA RENMIN GONGHEGUO GUOWUYUAN GONGBAO

6月13日 1959年第13号(总号:177) 1954年創刊

### 聚

中国共产党中央委員会、国务院关于在农村中繼續扫除文盲和巩固發展业	
余教育的通知	(263)
国务院关于全日制学校的教学、劳动和生活安排的規定	(264)
国务院关于高等学校师資的补充、培养和調配問題的規定	
国务院关于注意适当地解决高等学校所必需的校舍建筑、仪器、設备及原	
材料供应等問題的通知	(270)
教育部关于1959年高等学校招考新生的規定	(271)
国务院关于同意在我国电压标准中增列三十三万伏一級給科学技术委員会	
的批复	(274)
农业部关于加强防治杂粮病虫害的通知	(274)
中华人民共和国主席任命人員	(276)

# 中国共产党中央委員会、国务院 关于在农村中繼續扫除文盲和巩固發展 业余教育的通知

#### 1959年 5 月24日

1958年全国掀起了一个扫除文盲高潮,参加融字学習的約有六千万人,扫除了一大批文盲。同时,各地还大量举办了各种农民业余学校,参加学習的达几千万人。这是1958年我国文化革命中一个了不起的成績。去年10月以后,由于全民煉鋼鉄的运动和秋收、秋翻地、秋种运动中劳动力紧張,很多地方的农民业余学習陷于停頓,有的至今尚未复課,因而目前各地扫盲学員回生、复盲現象相当多。

中共中央在 [关于人民公社若干問題的决議] 申指出: [在成人中要認真地扫除文盲,組織各种业余学校,进行政治、文化和技术教育。在劳动人民中間实行普及教育,并且逐步提高教育水平,这是縮小体力劳动和脑力劳动的差别的一个重大步骤,必須認真进行。] 目前估計,全国还有青壮年文盲八千万人左右,扫除文盲还是很重的任务。而且在扫盲之后,还要对这些青壮年实行普及的业余教育,不断提高他們的政治、文化、业务水平,这个任务更是很重的。为了实現上述任务,特作如下規定:

(一)必須繼續鼓足干勁,在农村中开展扫除文盲运动,采取各种切实有效的办法,利用一切有利时机,組織尚未摆脱文盲状态的农民参加識字学習,形成群众的学習高潮。其中应特別抓紧青年、壮年和基層干部的扫盲工作。

在全国普通話地区,可以試行用拉丁化拼音字母給汉字注音的办法帮助扫盲。但这种办法必須首先經过典型試驗取得經驗,然后再逐步推广,不要馬上普遍地进行。在非普通話地区,不要采取这个办法。

要对摆脱文盲状态的青壮年,逐步实行普及业余初等教育。因此,必須巩固發展各种业余学校,組織已經摆號文盲状态的青壮年繼續学習,使扫盲成績得到巩固和提高,

然后再逐步普及业会中等教育。

- (二)必須采取群众路綫的工作方法进行扫盲工作和發展业余教育,大搞群众运动, 把各方面的力量都充分动員起来。在解决师資問題上,坚决采取「以民教民」「能者为 师」的办法。同时采取各种切实有效的措施,帮助群众教师进修,做到边教边学边提高。
- (三)农村中的扫盲工作和农民业余教育的开展,必須和农村生产以及中心工作密切地結合起来。要善于利用适当时机,开展扫盲运动。要善于安排时間,农閑时多学,农忙时少学,太忙时不学。既不过多占用劳动力,又能把扫盲工作和业余教育办好,做到生产学習两不誤。在組織方面,应当尽可能把学習組織和生产組織統一起来,以便于統一安排生产和学習。农民业余教育要注意貫徹政治、文化、技术相結合的原則,农民业余学校要教政治和文化,还要教生产技术知識,使教育直接地或間接地为生产建設服务。
- (四)各級党委和各級政府教育行政部門,应当积極地組織力量,根据党的教育工作方針,編写扫盲和农民业余学校的教材。在一个省、市、自治区的范圍內,除由省、市、自治区編写业余学校的通用教材外,專区、县和有条件的人民公社应当結合当地情况編写补充教材。目前应当抓紧編写或修訂文化課通用教材。
- (五)完成上述任务的关键是加强党的领导。各级党委,特别是公社党委,在抓思想、抓生产、抓生活的同时,还必須抓学習,对农民群众的生产和学習作統一合理的安排。应当按照中共中央上关于人民公社若干問題的决議]中的規定,在一般情况下,保证农村社員每天有2小时的学習时間。应当在人民公社整社的过程中把农村中的扫盲运动和群众业余学習認真地开展起来。

# 国务院关于全日制学校的教学、劳动和生活安排的規定

1959年3月22日国务院全体会議第86次会議通过 1959年5月24日發布

为了在全日制学校中进一步地貫徹执行党和政府的教育方針,全面地安排教学、劳

#### 动和学生生活,特作如下規定:

#### 一、关于高等学校教学、劳动和假期时間的安排

- (1)高等学校每年的教学、劳动和假期的时間,由于学校的性質和修业年限不尽一致,不能强求一律。教学时間一般规定为七个华月至八个华月(三十三周至三十七周),学生生产劳动的时間一般规定为两个月至三个月(八周至十三周),假期一般规定为一个华月(六周至七周)。各校分别按学校的性質、修业年限、不同年級和專业的特点具体安排,可以适当地增加或减少。劳动时間可以分散或适当集中使用,必要时可占用部分假期时間(不超过二周)。学生参加校外社会公益劳动的时間每年一般不超过华个月。假期劳动和社会公益劳动都包括在规定的两个月至三个月的劳动时間以内。
- (2)各类高等学校的各事业的教学总时数由教育部另行規定。安排教学时数的时候,注意不要削弱基础課。
- (3)高等学校学生的学習时間,包括自習在內,每天要有九小时左右。每周(按 六天学習計算)要有五十四小时左右。
- (4)在高等学校中,科学研究工作必須安排在教育計划之內,幷且应該注意与教学和生产劳动結合。但不要使科学研究的任务过重,以致妨碍經常的教学工作。不要勉强組織学校献礼;如果科学研究得到了确切的成果,可以进行献礼,但每年不要超过一次。

#### 二、关于中、小学和中等專业学校的教学、劳动和假期时間的安排

- (1)中、小学每年教学时間(包括复習、考試的时間),小学为三十九到四十周,普通中学为三十七到四十周。中、小学每天除上課时間以外,应該保証中学生有2-3小时的自習时間,小学生有1-2小时的自習时間。
- (2)中学生每周的劳动时間,高中学生一般规定为8小时,最多不超过10小时;初中学生一般规定为6小时,最多不超过8小时;小学生从九岁起,一般每周的劳动时間规定为4小时,最多不超过6小时。中学生参加社会公益劳动时間每年不超过4个月,小学生可以适当参加一些較輕的社会公益劳动,都包括在规定的劳动时間以內。

普通中学每年至少要有一个半月的假期,小学每年要有两个月的假期(农村学校包括农忙假在內)。在假期中,学校方面应該鼓励学生利用假期参加劳动,但不規定学生的劳动任务。

(3)全日制的工农业性質的中等技术学校,可以参照高等学校的办法执行,参加生产劳动的时間可以多一些,但最多不得超过四个月。师范、艺术、财經、衞生、体育等中等事业学校可以大致参照高中的办法执行,劳动时間可以分散或适当集中使用。

#### 三、关于生产劳动的形式、条件和方法

- (1) 学生参加生产劳动有三种基本形式: 一种是在学校举办的农場和工厂中参加 劳动,一种是学校安排的下厂下乡的劳动,一种是参加社会公益劳动。应該根据各級各 类学校的特点作出不同的安排。
- (2)高等学校和中等專业学校的学生参加生产劳动,应該有一部分与所学的專业結合。为了便于結合教学安排生产劳动,学校应該在可能的条件下举办一些 农 場 和 工厂。学生除在校内参加工农业生产劳动外,还应該有一定的时間下厂下乡参 加 生 产 劳动。其中理、工、农、医各專业除經常生产一部分产品外,还应結合国家建設需要应用新技术試制新产品;社会科学各專业应以較多时間下厂下乡参加生产劳动,并且应結合生产劳动参加社会工作和进行調查研究。
- (3)組織中、小学生参加校內校外的工农业生产劳动,应該尽可能地按不同年級安排,主要目的是使学生养成劳动的習慣,和能够学到一些基本的生产知識和技能,而不是为了得到报酬。学校可以自办适合学生年龄特点的小工厂、小車間,也可以和工厂挂数,或由工厂在学校中設立車間,但不要把学校与工厂合并。
- (4)学校中的工厂,在安排生产的时候,应該注意不要使生产任务过重,以致影响学生的学習。規模較大的工厂,为了維持正常生产,保証产品質量,应該有一定数量的固定工人和專职的管理干部。
- (5) 学校的工业生产計划,应报經当地政府批准,納入学校所在地的地方生产計划,由省、市、自治区計划委員会負責安排生产,幷帮助解决生产原材料的供应和产品的銷售等問題。有些中央工业部門的直屬学校,也可以将学校生产計划納入主管部門的

生产計划,由主管部門負責解决生产上的問題。各級教育行政部門,应該設立管理学校 生产的机构或專职干部,协同有关部門管理学校的生产工作。中央和地方的各部門,在 安排生产任务时,应該考虑学校教学实習和科学研究的需要,并照顧学校的技术条件, 生产任务应低于一般工厂,并且給学校留有一定的机动生产能力。

- (6)高等学校学生参加校外公益劳动或其他社会活动,由省、市、自治区人民委員会統一安排,中、小学和中等專业学校学生参加校外公益劳动或其他社会活动,由省、市、自治区人民委員会委托一定的机关負責安排,其他各單位都不要直接向学校布置劳动任务和其他社会工作。各級政府在布置学校生产任务的时候,应注意保証学校教育計划的完成。
- (7)組織学生的劳动时,必須注意年龄、性別等特点。体弱有病的学生,可以少参加或不参加劳动。小学和初中学生不应参加重劳动,不宜作夜班,高中学生一般也不宜作夜班。女学生不参加过重的体力劳动,并須注意月經期的衛生。組織学生参加劳动时,应該注意学生的安全。

#### 四、关于学生生活的安排

- (1)要使学生有足够的睡眠时間和一定的文化娱乐时間。高等学校学生每天睡眠8小时,中学生每天睡眠8一9小时,小学生每天睡眠9-10小时。高等学校学生的課外活动的时間每周大約有18小时,其中9小时可以安排必要的会議(如党团組織生活)和体育、軍事訓練等活动,其余时間由学生自由支配。
- (2)要注意学生的生活,办好食堂。有条件的学校可以种菜、养猪、养羊、养鷄等,这样既可以使学生有机会参加农、副业劳动,又可以提高学生的伙食水平。各校的生产收入应該撥出一部分,适当解决学生生产劳动中的生活困难問題。此外还要注意逐步改善学生的居住条件。
- (3)体育活动,可以增强体質,减少疾病,保証学習。除上体育課外,学生的体育活动要和軍事訓練、劳衛制鍛煉結合起来在課外进行,不要占用上課时間。学校訓練体育选手应在課余时間进行。学校的运动会不宜过多。
  - (4) 学生的文娱活动应該充分执行自願原則,以丰富多彩的內容、多种多样的形

式吸引学生参加,不要强求一律,不要硬性規定任务。根据学生的爱好和特長,可以組織各种文艺社团。学校文娱会演的次数不能太多,以免影响学生的学習。

(5)要加强衛生教育,督促学生搞好环境衛生,养成良好的衛生習慣。除四害、 講衛生,是消灭疾病、保証身体健康的重要措施,学校的衛生工作要尽量做到經常化、 制度化,在課余时間进行。

学校党委和校务委員会可以参照以上規定,根据各校的具体情况,对学校的教学、 劳动和生活作妥善的安排。

# 国务院关于高等学校师資的补充、培养和調配問題的規定

1959年3月22日国务院全体会議第86次会議通过 1959年5月24日發布

师資的补充、培养和調配問題,是發展高等教育事业和提高教育質量的一个关鍵性的問題。为了有計划地为高等学校补充和培养新的师資,合理地使用現有师資,特作如下規定:

- 一、国家計划委員会,教育部,中央各部門和各省、市、自治区人民委員会,都应該将高等学校师資的补充問題,列入重要議事日程,認真制訂1959年和第二个五年計划期間的全国、本部門和本地方的高等学校师資的补充和培养的計划。中央各部門和各省、市、自治区,每年应該把所屬高等学校各类課程师資的补充計划,作为專項列入本部門、本地区的干部补充計划之內,报国家計划委員会。并且将师資补充計划抄送教育部,由教育部审核彙总后送国家計划委員会,作为分配当年高等学校畢业生的依据。
  - 二、高等学校师資补充的来源,应該从下列几个方面解决:
- 1、对于增加在校学生的高等学校,应該根据学生增加的数量按一定的 比 例 将 政 治、业务較好的高等学校畢业生分配給他們作为助教,并且首先注意解决全日制的高等学校本科的需要。师資与学生的比例,一般地是一比十左右,但是必须根据实际需要和

可能条件予以补充。中央各部門所屬学校,由教育部会同国家計划委員会及有关的中央部門制訂方案,从全国統一分配的高等学校畢业生中調配解决。各省、市、自治区所屬高等学校需要补充的师資,由各省、市、自治区人民委員会制訂方案,从留給地方分配的高等学校畢业生中調配解决;某些学校或事业的师資,地方确无法就地补充的,应該报教育部,由教育部商同国家計划委員会从全国統一調配的高等学校畢业生名额中酌予解决。

2、国內外培养的研究生,凡屬高等学校为了培养自己所需要的师資而选送者,应 該尽可能地分配給原單位。在分配留学回国的大学畢业生时,也应該适当照顧高等学校 补充师資的需要。

三、教育行政部門和高等学校,应該积極帮助現有教师在工作中改造思想、提高政治理論和业务水平,充分發揮他們的作用。其中应該特別注意培养和提高青年教师。

在国內外培养研究生和組織教师进修,是培养和提高高等学校师資的一种有效的办法。必須采取措施,認真加强这一方面的工作。教育部应該会同有关方面,在今年五月底和六月底以前,分別訂出1959年、1960年在国內外培养研究生和組織高等学校教师进修的具体計划。

四、教育部根据全国高等教育事业的發展和合理布局的需要,負責对高等学校师資进行必要的調配。

教育部規定的老学校支援新学校的任务,中央主管部門或省、市、自治区应該督促 所屬有关学校發揚共产主义的协作精神,在基本上不削弱本校师資力量的前提下,积極 設法完成支援任务。具体支援的办法,由教育部和有关方面协商規定。

五、为了便于掌握和了解全国高等学校师資队伍的基本情况,以便采取措施,解决师查的补充、培养和調配等方面的問題,各省、市、自治区和中央各部門应該于每学年初(每年十月底以前)将所属高等学校师查队伍的基本情况(包括各專业教师人数、政治思想情况、业务水平、培养和調动情况),向国务院作一次报告,并且抄送教育部。

# 国务院关于注意适当地解决高等学校 所必需的校舍建筑、仪器、設备及原材料 供应等問題的通知

1959年 5 月24日

各类高等学校的發展很快,为了使学校有必需的校舍,能够正常地进行教学試驗、 实習,組織生产劳动,开展科学研究工作,需要适当增建新的校舍和供应必要的仪器、 設备、原材料、化学試剂等。过去,全国高等学校都归原高等教育部管理,上述这些物 資的供应,都由国家計划委員会統一安排。随着去年高等学校领导关系的改变,物資供 应关系,也需要重新进行安排。凡是省、市、自治区所屬的高等学校,其物資供应,应 該納入省、市、自治区的計划;还沒有这样做的,从現在起都应該这样做。今年由于生 产建設大跃进,原材料和产品供不应求,完全保証学校的需要是有困难的,但也要注意 統筹兼顧,分別輕重緩急,尽可能地适当解决。特別是对高等学校理工科高 年 級 的 需 要,应該尽先帮助解决。对学校基本建設的施工排队和材料供应的时間方面,也要分別 輕重緩急,予以照顧,以免影响暑假后新生入学。

中央各部和各省、市、自治区对所屬高等学校的基本建設投資計划,及所必需的国家統一分配的物資,应該專項列入本部門、本地区的物資供应計划以內,报送国家計划委員会。經审核批准后,各部直屬学校需要的物資,由各部負責組織訂貨、調撥和供应工作,各省、市、自治区所屬学校需要的物資,由各省、市、自治区計划委員会統一办理。高等学校进行基本建設和教学、科学研究工作所必需的非国家統一分配的物資,应由各省、市、自治区組織供应。教学和科学研究用的零星的物資,由各地区的上科学研究用品供应服务处了組織供应。教学和科学研究用的零星的物資,由各地区的上科学研究用品供应服务处了組織供应,各地商业部門应积極予以协助。必須向国外 訂 購 的 物資,按学校領导关系分别由中央主管部門或省、市、自治区負責統一办理申請。

目前各高等学校的教学仪器、設备,有的过多,有的过少。应該按学校的领导关系

分别由中央主管部門或省、市、自治区根据学校的性質和任务,負責进行合理的調剂。

中央各有关生产部門应該注意适当安排仪器、試剂的生产。各省、市原有的生产仪器的工厂,不要改变生产性質;已經改变的要恢复仪器的生产。尚未建立教学仪器厂的省、市、自治区,应該根据当地的需要和可能条件,建立仪器工厂,逐步做到普通的仪器设备能就地供应。各地区还应該提倡有条件的学校自制仪器、設备和化学試剂等。教育部与中央有关部門应該組織地区之間和学校之間的协作和互相支援。必須逐步扩大教学仪器、設备、化学試剂的生产,改善供应工作,以适应教育事业和科学研究工作不断發展的需要。

### 教育部关于1959年高等学校招考新生的規定

#### 1959年6月5日

1959年的高等学校招生工作,要在1958年工作的基础上,繼續貫徹党委領导的原則,繼續貫徹阶級路綫,認真貫徹按学校情况分別保証招生實量的原則,并要完成各类高等学校的招生計划。

根据上述要求,对于今年高等学校招生,作如下规定:

一、高等学校招生采取統一領导与分散办理相結合的方式。各省、市、自治区根据本规定和有关招生工作的統一部署,因地制宜地办理招生工作。各省、市、自治区的教育厅(局)、高等教育局(厅),在省、市、自治区党委和人民委員会的領导下,会同有关部門,組織本省、市、自治区的高等学校,建立招生机构,統一办理本省、市、自治区招生的各項工作。

对于招生考試有特殊要求的学校,可以單独招生。

所有招生的高等学校,均应在当地党委和招生机构的統一領导下,进行招生工作。

二、各中央部門領导的学校在各省、市、自治区的招生人数,以及考生来源較多的 省、市支援考生来源不足的省、市、自治区的調剂人数,由教育部与有关省、市、自治 区及有关学校协商制訂調剂方案。各省、市、自治区之間彼此招生的少量調剂人数,由 各省、市、自治区之間自行商定。

确定在各省、市、自治区进行招生的高等学校和系科(專业),由各省、市、自治区招生机构在报名以前向考生公布。

三、凡中华人民共和国公民,具有高中墨业或相当于高中墨业的文化程度,年龄在 30周岁以下(工人、农民、复員轉业軍人和在职干部的报考年龄,各地可以适当放寬) 的青年,有下列条件之一的,可以申請报考高等学校:

- (一) 高級中学今年畢业生持有学校介紹报考函件的;
- (二)中等專业学校今年畢业生,經主管业务部門或当地教育行政部門批准升学, 持持有学校介紹报考函件的;
- (四)轉业軍人、复員軍人、退伍軍人,持有原籍县(大中城市为区)以上的政府 民政部門或者部队团以上單位的証明函件的;
- (五) 归国华侨学生和香港、澳門学生,持有国内侨务机关或 上港澳高中畢业生回 广州升学指导委員会]的証明函件的;
  - (六) 其他知識青年, 持有人民公社或者区以上人民委員会的証明函件的。

四、今年高等学校招生按不同性質專业分为三类考試,并分別考試以下科目:

- (一)理、工科各类專业(包括师范院校的地理系科、綜合大学的自然地理專业), 农林院校的农业生产机械化、农业气象、土地規划、农田水利、农业物理学、农业化 学、农业电气化、农业机械設計制造、森林采伐运輸、水运、森林采伐运輸机械、林业 机械制造、林产化学工艺、木材机械加工、工业捕魚、水产加工等專业,医藥院校的藥 学專业的考試科目,規定为:本国語文、政治、数学、物理、化学、外国語。
- (二) 医、农、林科各类專业(已列入(一)类的各專业除外),生物系科、体育系科、心理專业的考試科目,規定为:本国語文、政治、物理、化学、生物、外国語。
- (三) 文、史、政法、財經、艺术科各类專业和綜合大学的經济地理專业的考試科目, 規定为: 本国語文、政治、历史、地理、外国語。

对报考财經科各專业、經济地理專业、哲学專业的考生,要加試数学(从事財經

工作的專业干部,报考財經科各專业的,可以申請稅試)。报考艺术、体育和其他有特殊要求的專业(系科)的考生的加試科目,由有关学校自行規定。

外国語的考試分俄語和英語两种,由考生根据所学任选一种。沒有学过外国語的, 可以申請免試。但是报考外国語專业的考生,不得申請免試。

五、高等学校招生統一考試,規定在7月20日举行。單独招生的高等学校考試的日期,由学校自定。

六、考区和考場的設置,由各省、市、自治区自行确定,并向考生公布。

七、高等学校录取新生的原则, 規定为: 在保証政治質量的前提下, 結合 考生 学业、健康条件, 擇优录取。

对于工人、农民、工农干部和老干部,实行选送报考的办法,选送生不参加全国统一考試,由接受选送生学校單独进行考試。选送办法由各省、市、自治区教育行政部門, 負責布置。

对于未經选送而参加統一考試的工人、农民、工农干部,以及复員、轉业軍人、参加革命工作时間較久的在职干部、少数民族、烈士子女、华侨学生、香港、澳門学生等考生,采取优先录取的办法。

八、各类考生在报考期間的一切費用,均由本人自备。录取后的赴校路费,在职人 員、轉业軍人、中等專业学校今年畢业生由所在單位(学校)發給;其他新生的赴校路 費原則上应由本人自理,个別因赴校路途較远,家庭經济困难,确实无力筹措路费的, 可以向所在省、市、自治区招生机构或当地教育行政部門申請补助。

九、高等学校在新生入学后,应即进行政治、健康复查;复查不合格的,取消入学资格。

十、各省、市、自治区招生机构和單独招生的学校,根据本规定,結合本省、市、 自治区和学校的具体要求,另行制訂招生簡章,向考生公布。

# 国务院关于同意在我国电压标准中增列三十三万伏一級給科学技术委員会的批复

1959年 5 月25日

3月17日报告悉。同意在我国电压标准中增列三十三万伏一級。

### 农业部关于加强防治杂粮病虫害的通知

1959年6月5日

扩大玉米、高粱、谷子、薯类等杂粮作物的生产,对保証1959年农业丰收有着重要的意义,它不仅是人民主要食粮,还是牲畜飼料、輕工业原料所必需。历年杂粮产量約占全国粮食总产量的45%左右,部分地区达60%以上。因此,加强杂粮作物病虫害的防治工作,对完成或超額完成1959年粮食增产是一个十分重要的措施。

目前春播杂粮作物均已出苗,一般生長良好,苗齐、苗社,各地正加紧中耕、除草,猛攻保苗保株关。但由于今后几个月气温逐渐增高,便于各种病虫活动为害,今年病虫害的特点是:發生早,越冬病虫死亡少,数量大。华北地区玉米螟成虫于五月下旬至六月上旬进入羽化盛期开始产卵,山东省聊城、济南地区玉米螟成虫提前發生7—20天,虫口密度比去年同期多3—13倍,預計一代玉米螟有大發生的可能。冀、鲁、豫等省谷田已發生聚灰螟幼虫,个别地塊出現枯心苗,預計六月中旬达到为害盛期。江苏北部地区玉米、高粱遭地下害虫为害一般缺苗10%左右。从以上情况来看,虫情日趋紧張。經驗証明,如疏忽防治就要减产10%以上或者更多,因而必須加强防治工作。坚决把病虫害消灭在初生阶段,已成为保証苗全、株壮,力爭杂粮作物全面丰收的一項重要工作。为此,特提出如下意見:

一、加强各地領导,把杂粮病虫害防治工作列入夏季农业生产一項重要 內 容,制 訂防治計划,安排一定数量防病灭虫劳力,保証防治工作不因夏季生产繁忙而被挤掉。 二、消灭病虫害必須做到巧、准、狠。認真分析研究病虫情报,根据病 虫 發 展情况,抓住有利时机,組織力量,采取人工、藥械等綜合方法,猛攻巧打,速战速决,不但收效大,而且也是解决劳力紧、藥械不足的重要手段。在六月中、下旬,应开展一次以消灭谷子苗期害虫和田閒玉米螟的防治运动,东北地区应及时消灭網目砂潜,要求做到一塊不漏一虫不放,保証不伤一苗。

三、藥械是消灭病虫害的物質基础,但今年化学藥剂和器械数量不多,各地必須深 入貫徹上洋土丼举门的方針,既要經济合理使用化学藥剂和器械,又要發动群众大搞土 农藥土器械。1958年的經驗証明,我国土农藥資源丰富,潜力大,有些效果并不比化学藥 剂低。如山东省日照县采用芫花条、狼毒粉防治地下害虫,基本保住了全苗;河北省張 家口專区創造玉米灌心叶器,效率提高3一4倍。因此,各級农业部門要和其他有关部 門密切协作,及早組織群众采集、制造土农藥,改装、創造效率高的器械。

四、夏牧夏种已經到来,各地必須抓住这一季节,結合耕、种,施用毒土、毒谷消灭地下害虫,藥剂拌种,栽插无病薯秧,并且建立无病良种留种地,特别是甘薯的留种地,要选擇三年以上輪作地,栽插二次高剪无病秧苗,施净粪、浇净水,有計划地繁育无病种薯,这是消灭甘薯黑斑病最經济有效的措施。

五、拔除田間病株,徹底銷毀病源。要求早拔、連續拔、徹底拔,銷 毁 干 净。山 西、江苏等省几年来在病菌孢子飞散前拔净谷子白髮病株,高粱黑穗病株,銷毁徹底, 均大大减輕發病程度,效果显著。

六、及时总结防治經驗,迅速推广。群众在防治过程中,不断改进提高工作,并且 有許多創造發明,要鼓励这种大胆創造的革命精神,同时也要总结「多、快、好、省「 巧治病虫的經驗,这些經驗必須立即推广。把防治工作提高一步。

## 中华人民共和国主席任命人員

1959年6月7日

任命王雨田为中华人民共和国駐苏丹共和国特命全权大使。