Guía de Ejercicios 3: Condicionales y tipo bool

Objetivos:

- Familiarizarse con el tipo de datos bool y la lógica proposicional.
- Ejercitar el uso de condicionales (if/elif/else) como herramienta para ejecutar selectivamente bloques de código, según el estado actual del programa.

Ejercicio 1. Evaluación de expresiones.

(a) Para cada una de las siguientes expresiones, determinar su tipo y evaluarla a mano:

```
(I) True (V) 1 > 0 or not ('a'=='b')
(II) not False (VI) 5.6 > 2.0 and len('hola') < 2
(III) 1 > 0 (VII) 5.6 > 2.0 or len('hola') < 2
(IV) not ('a'=='b') (VIII) int('3') - 1 == len('x' * 2)
```

(b) Revisar las respuestas del punto anterior, evaluando ahora las expresiones en una consola ipython y averiguando su tipo con la operación type().

Ejercicio 2. Condicionales.

(a) Sean los siguientes programas, donde p y q son variables de tipo bool:

```
# programa I
                                             # programa II
   if p:
                                             if p:
2
                                         2
       if q:
                                                if q:
3
                                         3
          print('A')
                                                   print('A')
       else:
                                         5
          print('B')
                                                print('B')
```

¿Qué diferencia hay entre los programas I y II? Para las 4 combinaciones de valores que pueden tener p y q, ¿qué imprime cada programa por pantalla?

(b) Completar los espacios en blanco, de modo que los programas III y IV se comporten igual a los programas I y II, respectivamente, para todos los posibles valores de p y q.

```
# programa III
if _____:
print('A')
elif _____:
print('B')

# programa IV
if ____:
print('A')
elif ____:
print('B')
# programa IV
if ____:
print('A')
elif ____:
print('B')
```

Evaluación de cortocircuito de expresiones lógicas

En lenguajes como Python, los operadores and y or <u>no</u> son conmutativos. Las expresiones lógicas se evalúan de izquierda a derecha, y a veces se interrumpe la evaluación cuando ya se tiene la información suficiente para saber el resultado:

- lacktriangle False and EXP ightarrow False
- lacktriangle True or EXP ightarrow True

En estos dos casos, la expresión lógica EXP no se llega a evaluar, porque con lo visto hasta ese momento (False and ..., o bien True or ...) ya alcanza para saber el resultado de la evaluación. A este comportamiento se lo conoce como **evaluación de cortocircuito**, que puede ser útil para escribir código más simple y claro.

Ejercicio 3. Para cada una de las siguientes expresiones, determinar su tipo y evaluarla (primero a mano, luego en la consola ipython):

```
(a) True and (1 / 0) (e) (1 / 0) and True

(b) True or (1 / 0) (f) (1 / 0) or True

(c) False and (1 / 0) (g) (1 / 0) and False

(d) False or (1 / 0) (h) (1 / 0) or False
```

Ejercicio 4. Sea la función f definida de la siguiente manera:

```
def f(s:str) -> str:
    if len(s)>0 and s[0]=='A':
        return 'Eureka'
    else:
        return 'Me aburro'
```

- (a) ¿Qué devuelven estas invocaciones? (Pensar las respuestas.)
 - (I) f('Algoritmos')
 (II) f('zzz')
 (III) f('')
- (b) Repetir el punto anterior, pero considerando esta definición de f:

```
def f(s:str) -> str:
    if s[0]=='A' and len(s)>0:
        return 'Eureka'
    else:
        return 'Me aburro'
```

Lógica proposicional

Ejercicio 5. Representar los siguientes enunciados en lógica proposicional, usando las variables indicadas:

- (a) Si p: "María aprobó Plástica", q: "María aprobó Química":
 - (I) "María aprobó Plástica y Química".
 - (II) "María aprobó Plástica, pero no aprobó Química".
 - (III) "María aprobó exactamente una de las dos materias".
- (b) Si p: "Pedro juega al paddle", t: "Pedro juega al tenis", r: "Pedro juega al rugby":
 - (I) "Pedro juega al paddle, al tenis y al rugby".
 - (II) "Pedro juega al paddle, pero no al tenis ni al rugby".
 - (III) "Pedro no juega al paddle, pero sí juega al tenis y al rugby".
 - (IV) "Pedro no juega al paddle, ni al tenis, ni al rugby".
 - (V) "Pedro juega a exactamente uno de esos tres deportes (juega solamente al paddle, o bien juega solamente al tenis, o bien juega solamente al rugby)."
 - (VI) "Pedro juega a exactamente dos de esos tres deportes."

Ejercicio 6. Demostrar las siguientes propiedades usando tablas de verdad:

(a)
$$(p \land q) \land r = p \land (q \land r)$$
 (asociatividad)

(b)
$$p \wedge (q \vee r) = (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$
 (distributividad)

(c)
$$p \lor (p \land q) = p$$
 (absorción)

(d)
$$p \land (p \lor q) = p$$
 (absorción)

(e)
$$\neg (p \lor q) = \neg p \land \neg q$$
 (De Morgan)

Ejercicio 7. Demostrar que los siguientes pares de expresiones son equivalentes, usando las propiedades conocidas (conmutatividad, asociatividad, distributividad, absorción, De Morgan, etc.):

(a)
$$p p \wedge (p \vee q \vee r)$$

(b)
$$p \lor q \lor r$$
 $\neg (\neg p \land \neg q \land \neg r)$

(c)
$$p \vee \neg q$$
 $\neg ((p \vee q) \wedge \neg (\neg q \wedge p) \wedge \neg (p \wedge q))$

(d)
$$p \wedge q$$

$$\neg(\neg p \vee \neg q) \vee (p \wedge q \wedge r)$$

(e)
$$p \wedge q$$
 $(p \vee q) \wedge \neg (\neg p \vee \neg q)$

(f)
$$\neg p \land \neg q \land r$$
 $(\neg p \lor q \lor r) \land \neg (p \lor q \lor \neg r)$

Ejercicio 8.

- (a) Encontrar una expresión equivalente a $p \lor q$ que no use el operador \lor (o sea, una expresión que use solamente los operadores $\neg y \land$).
- (b) Encontrar una expresión equivalente a $p \wedge q$ que no use el operador \wedge .

Observación: En consecuencia, alcanza con dos operadores (\neg y \land , o bien \neg y \lor) para escribir cualquier expresión lógica.

Volviendo a Python...

Ejercicio 9. Un año es bisiesto si es múltiplo de 4 y no es múltiplo de 100, o bien si es múltiplo de 400. Ejemplos:

- 2020 es bisiesto, porque es múltiplo de 4 pero no de 100.
- 2021 no es bisiesto, porque no es múltiplo de 4.
- 1900 no es bisiesto, porque es múltiplo de 100 pero no de 400.
- 2000 es bisiesto, porque es múltiplo de 400.

Escribir una única expresión booleana en el lugar indicado en la siguiente función, de manera de cumplir con su especificación:

Ejercicio 10. El sistema informático de una empresa ejecuta rutinariamente una serie de funciones para controlar que los valores de ciertas variables sean seguros. Nos piden auditar el código y encontramos algunas cosas que se podrían mejorar para lograr una mayor claridad. (Sugerencia: Tener en cuenta las propiedades demostradas en el Ejercicio 6 y en el Ejercicio 7.)

(a) En la función controlar_m, demostrar que las líneas 8 y 9 podrían eliminarse y obtener el mismo resultado en todos los casos.

```
def controlar_m(m1:int, m2:int) -> bool:
    ''' Requiere: nada.
    Devuelve: True si los valores de m1 y m2 son seguros; False si no.

ok:bool = False
    if m1<70:
        ok = True
    if m1<70 and m2<990:
        ok = True
    return ok</pre>
```

(b) Mostrar que las líneas 6 y 7 de la función controlar_x podrían reemplazarse por una única condición más simple: